

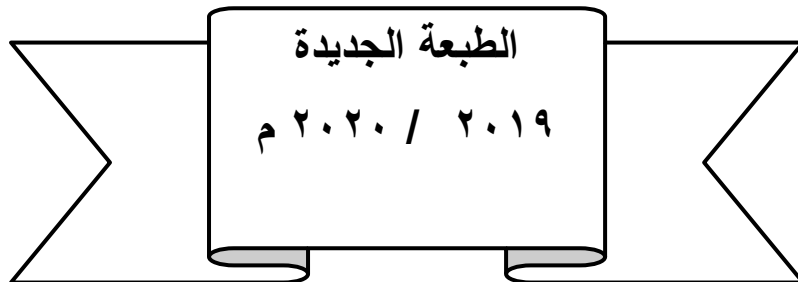
الأكاديمي في تاريخ العرب والعالم

الصف الثاني عشر (الفرع الأدبي)

الفصل الدراسي الثاني
(المستوى الرابع)

إعداد الأستاذ
قيصر صالح الغرايبة

٠٧٩٠٩٨٨٤١٠



الوحدة الرابعة : المنظمات الدولية والإقليمية

الفصل الأول : منظمة الأمم المتحدة

س : ما الفرق بين المنظمة (المنظمات) الدولية والمنظمة (المنظمات) الإقليمية ؟

المنظمة (المنظمات) الإقليمية

هيئات تضم مجموعة من الدول تُقتصر العضوية فيها على دول إقليم معين ، أو منطقة جغرافية تربطها مصالح مشتركة مثل منظمة الاتحاد الإفريقي.

المنظمة (المنظمات) الدولية

هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة على نحو دائم ، وتتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها وذلك في المجال الدولي.

س : متى ظهرت فكرة إنشاء المنظمات الدولية ؟

ظهرت بعد إنتهاء الحرب العالمية الأولى بتأسيس منظمة دولية تُعنى بحل المشكلات والنزاعات الدولية ، والمحافظة على السلم والأمن الدوليين عُرفت بإسم " عصابة الأمم " ، وهي أول محاولة عملية لتجسيد فكرة الأمن الجماعي عن طريق تنظيم مؤسسي دائم ينظّم العلاقة بين الدول ، وقد جاءت نتيجة لمؤتمر الصلح الذي عقد في باريس في عام ١٩١٩م.

س : ما أسباب فشل وإنهيار عصابة الأمم في نهاية الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م) ؟

١. فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية.
٢. عدم انضمام بعض الدول الكبرى لها كالولايات المتحدة الأمريكية.
٣. انسحاب دول أخرى كالمانيا وإيطاليا.
٤. قصور ميثاقها في إلزام الدول بالمبادئ الواردة فيه ، حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا ، ما استدعى تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية جديدة سُميت بـ " منظمة الأمم المتحدة " .

أولاً : نشأة منظمة الأمم المتحدة

نشأت المنظمة إثر توافق الحلفاء خاصة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي وبريطانيا ، عن طريق مشاورات رسمية مرّت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو في عام ١٩٤٥ م ، الذي اتُّفق فيه على ميثاق المنظمة ، وضمّ ذلك الوقت (٥١) دولة.

س : اذكر الدول العربية الموقّعة على الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة.

مصر ، السعودية ، لبنان ، سوريا والعراق.

س : اين يقع مقر هيئة الأمم المتحدة ؟

يقع مقر المنظمة الدائم في مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.

س : ما مصادر تمويل الأمم المتحدة ؟ تمولّها الدول الأعضاء.

س : ما اللغات الرسمية في الهيئة العامة للأمم المتحدة ؟

العربية ، الإنجليزية ، الفرنسية ، الإسبانية ، الروسية ، الصينية.

ثانياً : أهداف منظمة الأمم المتحدة

س : اذكر أهداف الأمم المتحدة.

١. حفظ السلم والأمن الدوليين ، ويتم ذلك باتخاذ التدابير الآتية :

أ (تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر والحيلولة دون نشوب منازعات.

ب (تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادئ العدل والمساواة والقانون الدولي.

ج (تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان ، أو تهديد السلم الدولي.

٢. تدعيم التعاون الدولي والعلاقات بين الدول في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية ، وتعزيز حقوق الإنسان ، عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.

ثالثاً : البنية التنظيمية لمنظمة الأمم المتحدة

س : ما الأجهزة الرئيسية التي تتألف منها الأمم المتحدة ؟

١. الجمعية العامة. ٢. مجلس الأمن. ٣. المجلس الاقتصادي والاجتماعي. ٤. محكمة العدل الدولية. ٥. الأمانة العامة.

١. الجمعية العامة : هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة ومقرها مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية ، وتمثل فيها الدول الأعضاء جميعها على نحو متساوٍ ، ولكل دولة صوت واحد ، وتجتمع الجمعية العامة مرة واحدة سنوياً في دورة اعتيادية تعقد في شهر أيلول ، وتستمر ثلاثة أشهر ، وتناقش فيها القضايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة ، وتُعتمد الميزانية ، وتُحدّد حصص الدول الأعضاء ، وينتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن.

٢. مجلس الأمن : يُعد أهم أجهزة منظمة الأمم المتحدة ، ويتكون من خمسة عشر مقعداً ، منها خمسة مقاعد دائمة تشغلها الدول الدائمة العضوية التي تتمتع بحق النقض (الفيتو) وهي حالياً : الولايات المتحدة الأمريكية ، وفرنسا ، وروسيا الاتحادية ، والصين ، وبريطانيا ، وعشر مقاعد غير دائمة العضوية تُشغل بالانتخاب من جانب الجمعية العامة دورياً ولمدة سنتين ، ويعقد المجلس جلساته بصورة دورية أو استثنائية ، حيث يتولّى رئيس المجلس الدعوة إلى الانعقاد ، وتكون الرئاسة بالتناوب بين الدول الأعضاء كل شهر .

الدول الدائمة العضوية في مجلس الأمن

الولايات المتحدة الأمريكية ، فرنسا ، روسيا الاتحادية ، الصين ، وبريطانيا.

س : ما اختصاصات مجلس الأمن ؟

أ (ضبط الأمن والسلم الدوليين ، وحل النزاعات بالطرائق السلمية.

ب (اتخاذ قرار بالقيام بعمليات حربية بمساعدة الدول الأعضاء.

ج (التوصية بتعيين الأمين العام ، وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.

س : وضح المقصود بحق النقض (الفيتو).

هو حق الدول الدائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن ، وأسهم هذا الحق في إضعاف مصداقية الأمم المتحدة بقيام الدول الكبرى دائمة العضوية بتعطيل أي قرار لا يتماشى مع مصالحها مثل استخدام الولايات المتحدة لهذا الحق في إفشال أي قرار يدين الكيان الإسرائيلي باستخدام القوة المفرطة خاصة في حرب لبنان في عام ٢٠٠٦ م ، وقطاع غزة في عام ٢٠٠٨ م.

س : متى انضمت المملكة الأردنية الهاشمية لمنظمة الأمم المتحدة ؟

انضمت في عام ١٩٥٥م ، وتولت المملكة عضوية مجلس الأمن بصفتها عضوًا غير دائم في الأعوام ١٩٦٤م و ١٩٨٢م و ٢٠١٤م ، وتولت أيضًا رئاسة مجلس الأمن في شهر كانون الثاني من العام ٢٠١٤م .

س : فسّر: تأخر انضمام الأردن إلى منظمة الأمم المتحدة حتى عام ١٩٥٥م بالرغم من أنها استقلت في عام ١٩٤٦م .
بسبب استخدام الاتحاد السوفيتي لحق النقض الفيتو كلما تقدّم الأردن بطلب الانضمام .

٣. المجلس الاقتصادي والاجتماعي : يتكوّن المجلس من (٥٤) مقعدًا تشغل جميعًا بالانتخاب من الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات ، ولكل عضو صوت واحد ، وتؤخذ القرارات بالأغلبية المطلقة ، ويهدف إلى تنسيق الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة والوكالات المتخصصة التابعة لها .

س : ما المهام الرئيسية التي يقوم بها المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع لهيئة الأمم المتحدة ؟

أ (تقديم المقترحات في الأمور المتعلقة بالاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة .

ب (دعم احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات في هذا المجال .

ج (تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق الوكالات واللجان المختلفة ، مثل لجنة السكان والتنمية ، ولجنة حقوق المرأة ، واللجان الاقتصادية .

٤ . محكمة العدل الدولية : هي الجهاز القضائي الرئيس للأمم المتحدة ، ومقرها لاهاي في هولندا ، وتتكوّن من (١٥) قاضيًا ، يُنتخبون من الجمعية العامة ومجلس الأمن لخبراتهم القانونية ، وكفاءاتهم المهنية العالية ، ونزاهتهم لمدة (٩) سنوات قابلة للتجديد .

س : اذكر اختصاصات محكمة العدل الدولية .

أ (الاختصاص القضائي : ويتمثل بحل النزاع بين الدول الأعضاء أو غير الأعضاء شريطة إحالة القضية المتنازع عليها من أطراف النزاع أنفسهم ، ويكون الحكم نهائيًا لا استئناف فيه .

ومن الأمثلة على قرارات المحكمة ما أصدرته ضد قرار جدار الفصل العنصري الذي أقامه الكيان الصهيوني في فلسطين بتاريخ ١٧ أيلول من عام ٢٠١٢م .

ب (المشورة القانونية : للمحكمة صلاحية إبداء الرأي القانوني في المسائل التي تُعرض عليه ، علمًا بأن رأيها غير مُلزم .

٥ . الأمانة العامة : هي الجهاز الإداري والفني الذي يتولّى الأعمال الإدارية كلها بالنسبة إلى فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية جميعًا (باستثناء محكمة العدل الدولية) ، وتتكوّن من الأمين العام وعدد من الموظفين .

ويُعد الأمين العام أعلى موظف في الأمم المتحدة ، والمسؤول عن أدائها ، والمتحدّث باسمها ، وتُعيّنه الجمعية العامة بناءً على توصية من مجلس الأمن ، وكان تريجفلي النرويجي الجنسية أول من تولّى هذا المنصب في عام ١٩٤٦ م ، وتولّى بطرس غالي المصري الجنسية هذا المنصب بين عامي (١٩٩٢ - ١٩٩٦ م) ، وكان له دور في تقديم مقترحات لتحسين نهج الأمم المتحدة في تحقيق السلام.

س : كيف يتم تعيين الأمين العام للأمم المتحدة ؟

تعيّنه الجمعية العامة بناءً على توصية من مجلس الأمن.

س : من الذي يشغل منصب الأمين العام للأمم المتحدة حالياً ؟ وما هي جنسيته ؟

انطونيو غوتيرس وجنسيته برتغالية.

رابعاً : المنظمات التابعة للأمم المتحدة

اسم المنظمة	المقر	مهامها / أهدافها
منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF)	نيويورك	تُعنى بتقديم المساعدة الإنسانية للأطفال والأمهات ، والحد من انتشار الفقر وسوء التغذية والمرض والجهل.
منظمة العمل الدولية (ILO)	جنيف	تهدف إلى تحسين أحوال العمل والعمال ، وتحقيق العدالة الاجتماعية ، وحرية تكوين الاتحادات العمالية.
منظمة الأغذية والزراعة الدولية (F.A.O)	روما	تهدف إلى تعزيز التعاون الدولي عن طريق تحسين مستويات المعيشة والتغذية ، وتحسين التوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية.
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO)	باريس	تهدف إلى تشجيع التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة ، ونشر العلم ، وبناء مجتمعات المعرفة ، وتشجيع حرية التعبير ، والحفاظ على التراث الإنساني العالمي واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم.

<p>تهدف إلى تحقيق مستوى صحي مناسب لدى الشعوب ، وتقديم الخدمات والبرامج اللازمة لمكافحة الأمراض المعدية والسارية ، وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان.</p>	<p>_____</p>	<p>منظمة الصحة العالمية (WHO)</p>
<p>أنشئت في عام ١٩٩٣ م ، للإشراف على أنشطة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان ، ومتابعة عمل منظمات الأمم المتحدة ، ومتابعة بعثات التحقيق وفرق العمل ، وقد تقلد الأمير زيد بن رعد منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان في عام ٢٠١٤ م ، ويُعد أول عربي ومُسلم يشغل هذا المنصب.</p>	<p>_____</p>	<p>المفوضية السامية لحقوق الإنسان (HR)</p>

وإضافة إلى هذه المنظمات يوجد كثير من الهيئات والأجهزة والوكالات التابعة للأمم المتحدة كمفوضية شؤون اللاجئين ، والوكالة الدولية للاغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأتروا) والبنك الدولي.

خامساً : إنجازات منظمة الأمم المتحدة

س : اذكر أبرز إنجازات منظمة الأمم المتحدة .

١. زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا المهمة مثل قضايا التنمية والتعاون الدولي ، وقضايا حقوق الإنسان ، وإصدارها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام ١٩٤٨ م ، ومعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية ، وقضايا البيئة والتصحر والجفاف وتآكل الشواطئ ، والضغط على الموارد الطبيعية ، وارتفاع درجة حرارة الأرض ، ما أحدث نقلة نوعية في الوعي بعالمية القضايا البيئية ، واستحالة معالجتها على أساس محلي أو إقليمي ، بل لا بد من مواجهتها على أساس عالمي.
٢. مساعدة اللاجئين في أنحاء متفرقة من العالم كفلسطين والبوسنة والهرسك والعراق وسوريا والصومال ، إضافة إلى إنقاذ آلاف المهاجرين غير الشرعيين الذين يعبرون البحر المتوسط إلى سواحل أوروبا ، والهجرات من دول أمريكا اللاتينية إلى قارة أمريكا الشمالية ، بحثاً عن حياة أفضل ، أو هرباً من مناطق النزاع وعدم الاستقرار.
٣. تقديم المساعدات للمناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية كالفيضانات والزلازل ومناطق المجاعات كالصومال وجنوب السودان.
٤. مساندة العديد من حركات التحرر في العالم كما حدث في تونس والجزائر ، والإسهام في التخفيف من حدة بعض النزاعات ، وإرسال قوات دولية لحفظ السلام ، والفصل بين الأطراف المتنازعة في بعض دول العالم مثل أريتيريا وهاييتي ولبنان والبوسنة.

س : علّل : بالرغم من الدور الفعال للأمم المتحدة في مختلف المجالات إلا أنها أخفقت في حل كثير من النزاعات والحروب في العالم.

أ) تركّز أهم السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة والفروع الأخرى.

ب) امتلاك القوى الكبرى في العالم حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه ضد مشاريع القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها ، ما يجعلها تتحكّم في قرارات الأمم المتحدة.

ج) تضخّم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة ، وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها ، وأنشطتها المختلفة ، وتضخّم نفقات قوات الطوارئ الدولية ، ما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعاني من أزمة مالية مستمرة.

الفصل الثاني : منظمات اقتصادية دولية

س : علل : ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد ، وتكتلات ومنظمات اقتصادية عالمية.

١. انهيار الاتحاد السوفيتي وما انبثق عنه من تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بالعالم.
٢. وبروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية إلى إحداث تغيرات في الاقتصاد العالمي.

أولاً: منظمة شنغهاي للتعاون

منظمة دولية تأسست في عام ٢٠٠١م في موسكو ، وقد سميت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية ، حيث انطلقت منها فكرة إنشاء المنظمة.

س : سمّ الدول الاعضاء في منظمة شنغهاي للتعاون.

تضم المنظمة كلاً من الصين وروسيا ، وعدداً من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفيتي سابقاً وهي كازاخستان ، قيرغيزستان ، أوزبكستان ، طاجيكستان.

س : ما الهدف الرئيس من تأسيس منظمة شنغهاي للتعاون ؟

التنسيق بين روسيا والصين لتوحيد جهودها للحدّ من النفوذ الاقتصادي الأمريكي والغربي على مناطق نفوذهما في آسيا الوسطى.

س : اذكر أهداف منظمة شنغهاي للتعاون.

١. تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وعدد من جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق.
٢. محاولة الوصول إلى نظام اقتصادي عالمي جديد.
٣. إنشاء منطقة للتجارة الحرّة بين دول المنظمة.
٤. إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات النفط والغاز والموارد المائية.
٥. إنشاء مصرف مشترك سعياً لإصدار عملة موحّدة في المستقبل.
٦. محاربة الجريمة وتجارة المخدرات ، ومواجهة حركات الانفصال والتطرف الديني والعنفي والإرهاب.
٧. دعمت المنظمة فكرة الصين بإحياء طريق الحرير الاقتصادي ، لتطوير التعاون الاقتصادي الإقليمي.

س : وضّح المقصود بطريق الحرير العظيم.

يرجع تاريخ إنشاء طريق الحرير التجاري إلى ٣٠٠٠ عام قبل الميلاد ، وكان يتكوّن من مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة ، حيث كان يربط بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لآسيا الوسطى والهند.

س : علل : سمّي طريق الحرير بهذا الاسم.

لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدّر عبر هذا الطريق.

س : تتبع سير خط طريق الحرير مع ذكر اسماء الدول التي يمر فيها.

يتفرع الى فرعين ، الأول من الصين الى انطاكيا في تركيا ، ثمّ شرق أوروبا ، الى ايطاليا ، والفرع الثاني من الصين الى تركستان وخراسان مروراً الى العراق وسوريا الى تركيا ثمّ الى مصر.

س : ما أبرز الهيئات الاقتصادية التي انشأتها منظمة شنغهاي للتعاون.

الاتحاد البنكي من أجل تشجيع العلاقات الاقتصادية بين الدول الأعضاء في المنظمة.

س : اذكر أبرز مهام الاتحاد البنكي الذي تمّ تأسيسه من قبل منظمة شنغهاي للتعاون.

١. تمويل المشاريع الهادفة إلى بناء البنى التحتية للمواصلات.

٢. إنتاج المعدات والأجهزة المتطورة.

٣. تنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء في المنظمة ، وتقديم القروض المالية.

س : علل : تزايد الاهتمام الدولي بمنظمة شنغهاي للتعاون.

١. لأنها تضم في عضويتها دولتين من الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي هما روسيا والصين.

٢. إضافة إلى الإمكانيات العسكرية والاقتصادية لهما.

س : وضح المقصود بمنظمة البريكس.

منظمة دولية تعمل على تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء ، تأسست في عام ٢٠٠٩م في روسيا ، وتضم خمس دول وهي جنوب إفريقيا ، الهند ، الصين ، البرازيل ، روسيا ، وقد أُطلق على هذه الدول اسم " بريكس " ، وهو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة ، وتشكّل مساحة هذه الدول ربع مساحة العالم تقريبًا ، ونصف عدد سكان العالم ، وتُعد من أغنى اقتصاديات دول العالم حاليًا ، بحكم أنها تمتلك أكبر الأسواق العالمية بالإضافة إلى أنها تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها.

س : سمّ الدول المؤسسة لمنظمة البريكس.

جنوب إفريقيا ، الهند ، الصين ، البرازيل ، روسيا.

س : اذكر أهداف منظمة البريكس.

١. تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء.

٢. إيجاد منظومة تعاون نقدية متعدّدة المستويات بين دول المجموعة ، ما يسهّل التبادل التجاري والاستثمار بين دول المجموعة.

٣. الحد من هيمنة صندوق النقد والبنك الدوليين.

س : اذكر أبرز إنجازات منظمة البريكس.

تأسيس بنك التنمية الجديد في عام ٢٠١٤م ، ومقره في مدينة شنغهاي الصينية ، خُصص للاستثمار في مشاريع البنية التحتية في الدول النامية ، وتنمية مشروعات البنية التحتية والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها ، ويأتي ذلك في إطار الرغبة التي تجمع دول البريكس في إصلاح النظام المالي والاقتصادي العالمي.

س : ما أبرز القضايا التي تتناولها اجتماعات منظمة البريكس ؟

تشمل التحديات الدولية المتمثلة في الإرهاب الدولي ، وتغيّر المناخ ، والغذاء ، وأمن الطاقة ، ومُشكلات التنمية ، والأزمة المالية العالمية.

س : ما المنتديات الاقتصادية التي أُشئت والتي تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي وتطويره ؟

مجموعة العشرين.

س : وضّح المقصود بمجموعة العشرين.

أنشئت في عام ١٩٩٩م ، وتضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطورة مثل الأرجنتين ، والبرازيل ، وكندا ، والصين ، وفرنسا ، والمانيا ، والمملكة العربية السعودية ، والولايات المتحدة ، بالإضافة للاتحاد الأوروبي ، وتهدف إلى مناقشة الموضوعات الرئيسية التي تهم الاقتصاد العالمي ، و إصلاح المؤسسات المالية الدولية ، و تحسين النظام المالي ، كما تركز على دعم النمو الاقتصادي العالمي ، وتطوير آليات فرص العمل ، وتفعيل مبادرات التجارة الحرة.

س : ما اهداف مجموعة العشرين ؟

١. مناقشة الموضوعات الرئيسية التي تهم الاقتصاد العالمي.
٢. إصلاح المؤسسات المالية الدولية.
٣. تحسين النظام المالي.
٤. دعم النمو الاقتصادي العالمي ، وتطوير آليات فرص العمل ، وتفعيل مبادرات التجارة الحرة.

الفصل الثالث : منظمة التعاون الإسلامي

س : ما مراحل تأسيس منظمة التعاون الإسلامي ؟

١. المرحلة الأولى منذ عام ١٩٦٩م وحتى عام ٢٠١١م : كانت تُسمى باسم منظمة المؤتمر الإسلامي.
٢. المرحلة الثانية منذ عام ٢٠١١م حتى الوقت الحاضر : حيث تقرر تغيير اسم المنظمة إلى منظمة التعاون الإسلامي.

أولاً : نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي

س : علل : وجدت محاولات عدّة لإنشاء كتّل إسلامي لتنسيق جهود الدول الإسلامية.

من اجل التصديّ للتحديات التي تواجه الدول الإسلامية.

س : اذكر المؤتمرات التي عقدتها الدول الإسلامية من أجل التصدي للتحديات التي تواجهها.

١. كانت أول دعوة حديثة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية في عام ١٩٦٤م إثر لقاء في مدينة مقديشو في الصومال ضمّ عددًا من ممثلي الدول والحركات الإسلامية.

٢. توالى بعد ذلك المؤتمرات التي تنادي بالتضامن والوحدة إلى أن تمخّض عنها قيام منظمة المؤتمر الإسلامي.

س : ما الحدث الذي شكّل دافعاً لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

أثارت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة في العام ١٩٦٩م غضب المسلمين في أرجاء العالم كلّه ، ما شكّل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء ، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية ، حيث دعا الملك الحسين بن طلال والملك فيصل بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي لدعم القضية الفلسطينية ، وإتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية ، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من (٢٥) دولة إسلامية في الرباط عاصمة المملكة المغربية في عام ١٩٦٩م لمناقشة هذه القضايا.

س : وضح المقصود بمنظمة المؤتمر الإسلامي.

من المنظمات الإقليمية وايضا هو الاسم الذي كان يطلق على منظمة التعاون الاسلامي في الفترة الواقعة بين عامي ١٩٦٩م وحتى عام ٢٠١١م (المرحلة الأولى) ، وقد شكّلت جريمة حرق المسجد الأقصى على أيدي الصهاينة في العام ١٩٦٩م غضب المسلمين في أرجاء العالم كلّه ، ما شكّل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء ، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية.

س : اذكر أبرز ما تمّ تداوله في المؤتمر الإسلامي الذي عُقد الرباط عاصمة المملكة المغربية في عام ١٩٦٩م. بالرغم من أن المؤتمر كان مُوجهًا أساسًا لبحث حادثة إحراق المسجد الأقصى إلا أن البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي أكد على مايلي :

١. توثيق الروابط الأخوية والروحية بين شعوبهم.

٢. توحيد الجهود لحفظ السلم الدولي.

٣. التعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية ، انطلاقاً من تعاليم الدين الإسلامي.

٤. تقرر أن تكون مدينة جدة مقرّاً مؤقتاً للمنظمة ، إلى أن تُحرر مدينة القدس ، لتكون المقر الدائم للأمانة العامة.

ثانياً : أهداف منظمة التعاون الإسلامي

س : اذكر أهداف منظمة التعاون الإسلامي التي سعت لتحقيقها.

١. دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.
٢. دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.
٣. محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في صورته جميعها.
٤. السعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين ، والحفاظ على سلامتها ، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعة.

ثالثاً : إنجازات منظمة التعاون الإسلامي إقليمياً ودولياً

س : اذكر إنجازات منظمة التعاون الإسلامي على المستويين الإقليمي والدولي.

١. إنشاء صندوق التضامن الإسلامي في عام ١٩٧٤م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب ، مثل بناء وحدات سكنية لضحايا الزلازل في جزيرة " سومطرة " في إندونيسيا ، ومساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال ، وتقديم المعونات المادية للجاليات الإسلامية في شتى أنحاء العالم.
٢. دعم كفاح الشعوب الإسلامية في سبيل المحافظة على استقلالها وحقوقها الوطنية ، فقد وقفت بجانب الشعب الفلسطيني في نضاله ضد الاحتلال الصهيوني ، فأنشأت " صندوق القدس " الذي يهدف إلى جمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة ، والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها ، ومقاومة سياسة التهويد التي تتبعها سلطات الاحتلال في مدينة القدس ، والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة.
٣. إنشاء البنك الإسلامي للتنمية في عام ١٩٧٥م بهدف تقديم الدعم الاقتصادي للدول الأعضاء عن طريق القروض ، لإقامة المشاريع التنموية ، وتحسين أحوال المجتمعات الإسلامية فيها.
٤. تعزيز الحوار بين الحضارات والثقافات والاديان عن طريق عقد الملتقيات الإقليمية والدولية ، وإصدار المؤلفات العلمية.
٥. إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة " أسيسكو " في عام ١٩٨١م ، ومقرها الرباط في المملكة المغربية ، وهي المنظمة التي تعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة وإستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.
٦. الإسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم ، مثل مشكلة المسلمين في الفلبين ، حيث استطاعت أن توفّق بين حكومة الفلبين و " جبهة تحرير مورو الوطنية " وذلك لمنح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين ، حيث وقّعت معاهدة سلام بين الطرفين في عام ١٩٩٦م.

س : عدد أبرز مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة " أسيسكو".

أ (إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية لنشر المعرفة والثقافة الإسلامية ، وفي هذا الإطار أنشئت الجامعة الإسلامية في النيجر في عام ١٩٨٦ م ، والجامعة الإسلامية في أوغندا في عام ١٩٨٨ م.

ب (الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها بوصفها مادة رئيسة في برامج التعليم ، وكُتِبَتْ (١٧) لغة أفريقية بالحرف العربي ، وأنشئت مدارس لتعليمها في مناطق مختلفة مثل السودان والباكستان.

ج (إنشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسیکا) ، في عام ١٩٨٠ م في مدينة إسطنبول ، يهدف لحماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي.

د (تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية.

س : ما أبرز إنجازات مركز أبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسیکا)؟

١. إنشاء مكتبة تحوي كُتُبًا ومخطوطات وخرائط إسلامية نادرة.

٢. نشر كتب وأبحاث ونشرات إعلامية حول التراث والمعالم الإسلامية.

٣. ترجمة القرآن الكريم لمختلف اللغات.

س : بالرغم من أن منظمة التعاون الإسلامي حققت كثيرًا من الإنجازات في الميادين المختلفة إلا أنها أخفقت في الميدان السياسي ، وضّح ذلك.

نعم أخفقت في الميدان السياسي ، ولا سيما في ما يتعلّق بما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات تجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين ، ويمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.

الفصل الرابع : منظمات القارتين الأمريكيتين

أولاً: منظمة الدول الأمريكية

س : ما اسم المؤتمر الذي اعلن فيه تأسيس منظمة الدول الأمريكية ؟

بدأت محاولة إنشاء كتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وفي عام ١٩٤٨م عقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا أعلن فيه تأسيس منظمة إقليمية تضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية.

س : ما أهداف منظمة الدول الأمريكية ؟

١. دعم التعاون السياسي والاقتصادي الإقليمي بين الدول الأعضاء.

٢. نشر الديمقراطية وترسيخها.

٣. الدفاع عن مبادئ حقوق الإنسان.

س : بماذا تتميز قارة أمريكا الجنوبية عن غيرها من القارات ؟

تتميز بأنها خليط من أجناس عدة بالإضافة لسكانها الأصليين من الهنود الحمر، حيث يسكنها عناصر من أصول أوروبية وأفريقية وآسيوية، لذلك اعتمدت المنظمة في عام ٢٠١٣م اتفاقيتين جديدتين تهدفان إلى حماية الأقليات في الأمريكيتين بما فيهم النازحون، ومكافحة التمييز العنصري بين شعوب القارتين.

ثانياً : اتحاد دول أمريكا الجنوبية

س : علل : قيام منظمات اقتصادية قوية في قارة أمريكا الجنوبية كاتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور.

لأن دول أمريكا الجنوبية عانت في أواخر القرن الماضي من مشكلة المديونية العالمية، ما ولّد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي.

س : بين كيف تشكّل اتحاد دول أمريكا الجنوبية ؟

قامت منظمات اقتصادية قوية في قارة أمريكا الجنوبية مثل اتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي باسم اتحاد دول أمريكا الجنوبية، ووقّع ميثاقه في عام ٢٠٠٨م في العاصمة البرازيلية برازيليا مُشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

س : عدد أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية.

١. زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية.
٢. فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية ، وإلغاء التعرفة الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية.
٣. تعزيز العلاقات ، واتباع سياسة الدفاع المشترك.

س : وضّح المقصود بكل من الآتي :

اتحاد ميركوسور

هو اسم للتجمّع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية أُطلق عليه " السوق المشتركة الجنوبية " ، تأسس في عام ١٩٩١ م ، يضم الأرجنتين والبرازيل والأوروغواي وباراغواي.

جماعة دول الأنديز

تجمّع اقتصادي أنشئ في عام ١٩٦٩ م بين دول بوليفيا وكولومبيا والأكوادور وبيرو وفنزويلا ، ويهدف إلى تنسيق السياسات الاقتصادية ، وإقامة منطقة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.

س : علل : نجحت دول أمريكا الجنوبية في إقامة علاقات إقليمية ودولية واسعة بعيداً عن سياسة التبعية للولايات المتحدة الأمريكية ، وكان لها علاقات مميزة بالدول العربية.

بفضل وجود جاليات عربية كبيرة في القارة الأمريكية الجنوبية تصل إلى نحو (٢٠) مليون نسمة ، ما عزز تطوير العلاقات بين الجانبين ، وقد تولّت شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعة في القارة الأمريكية الجنوبية ، منهم كارلوس منعم الذي تولّى رئاسة الأرجنتين في المدة بين عامي (١٩٨٩ - ١٩٩٩ م).

س : وضّح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية.

في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية عُقدت في البيرو في عام ٢٠١١م القمة العربية الامريكية بهدف :

١. تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية.
٢. تنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية.
٣. مساندة دولة الامارات العربية في قضية الجزر العربية الثلاث : طنّب الصغرى وطنّب الكبرى وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران.

س : عُقد في عام ٢٠١٥ م في مدينة الرياض مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية ودعا إلى عدة أمور ، اذكرها.

١. تأكيد زيادة التعاون القائم بين الإقليمين لتطوير شراكة إستراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.
٢. الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر مزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل.
٣. السعي لتحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية وفقاً لقرارات الشرعية الدولية.
٤. تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية.
٥. إيجاد حل للأزمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن.
٦. دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.

الفصل الخامس : الاتحاد الأوروبي

أولاً : نشأة الاتحاد الأوروبي

س : علل : اتجهت الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية إلى إيجاد وحدة أوروبية. أو س : علل : بُنيت فكرة الاتحاد في أوروبا على أساس اقتصادي.

١. للوقوف في وجه الأزمات التي ألمّت بها.

٢. والتعاون في ما بينها لحل مشكلات التنمية.

٣. ورفع المستوى المعيشي في أوروبا.

س : اذكر المراحل التي مر بها تأسيس الاتحاد الأوروبي

المرحلة الأولى

أنشئت " الجماعة الأوروبية للفحم والصلب " في عام ١٩٥٠م وضمت دول فرنسا ، ألمانيا ، وهولندا ، وبلجيكا ، ولوكسمبورغ ، وإيطاليا.

المرحلة الثانية

في عام ١٩٥٧م وقّعت " اتفاقية روما " ، وكان من أهم بنودها إنشاء " الاتحاد الاقتصادي الأوروبي " الذي حلّ محل الجماعة الأوروبية للفحم والصلب ، وتوالى انضمام عدد من الدول الأوروبية ليرتفع عدد دول الاتحاد إلى (٢٨) دولة في عام ٢٠١٠م.

المرحلة الثالثة

تُعد اتفاقية " ماستريخت " في هولندا في عام ١٩٩٢م أو " معاهدة الاتحاد الأوروبي " نقطة تحوّل في تاريخ الاتحاد الأوروبي بسبب ما دعت إليه من وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية إلى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية ، وتناولها مجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة.

ثانيًا : مؤسسات الاتحاد الأوروبي

س : يقوم الاتحاد الأوروبي بدور مهم على الصعيدين السياسي والاقتصادي بالإضافة إلى نشاطاته في مجال البيئة والدفاع والأمن الداخلي عن طريق مجموعة من المؤسسات ، أذكرها.

١. مجلس الاتحاد الأوروبي. ٢. المفوضية الأوروبية. ٣. البرلمان الأوروبي. ٤. محكمة العدل الأوروبية.

س : وضّح المقصود بالمفوضية الأوروبية.

أحدى مؤسسات الاتحاد الأوروبي ، وهي الذراع التنفيذي للاتحاد الأوروبي ، والمفوضية مسؤولة عن اقتراح القوانين والتشريعات وتطبيق القرارات والمعاهدات الصادرة عن الاتحاد ، فضلاً عن الإدارة اليومية لشؤون الاتحاد.

س : حدّد مَقر كل من الأمانة العامة للاتحاد الأوروبي والمفوضية الأوروبية والبرلمان الأوروبي.

اتخذ الاتحاد الأوروبي من العاصمة البلجيكية " بروكسل " مقرّاً للأمانة العامة والمفوضية الأوروبية ، ومدينة " ستراسبورغ " الفرنسية مقرّاً للبرلمان الأوروبي.

ثالثًا : إنجازات الاتحاد الأوروبي

س : ما العوامل التي ساهمت في نجاح الاتحاد الأوروبي ؟

تمتلك دول الاتحاد الأوروبي مقومات أسهمت في دعم الاتحاد الأوروبي وإنجاحه ، تمثلت بـ :

١. الموارد البشرية والثروات الاقتصادية.

٢. القدرات العسكرية والتكنولوجية ، إذ أصبح الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد.

س : اذكر أبرز إنجازات الاتحاد الأوروبي.

١. حوّل الاتحاد القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحّدة في العالم ، وأصبحت دول الاتحاد تنتج مجتمعة أكثر من أي دولة أخرى في العالم من السيارات والمواد الطبية والأدوات المصنّعة والسلع الهندسية ، وأصبح الاتحاد يمتلك أكبر دخل قومي في العالم ، ويُعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره.

٢. تُعد العملة الأوروبية الموحّدة (اليورو) من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي ، ومن عناصر قوته ، ففي العام ٢٠٠٢م بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة.

٣. إنشاء قوة عسكرية في عام ٢٠٠٣م مهمتها التدخّل في الأزمات الدولية والإقليمية ، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية ، وقد كان لقوات الاتحاد مشاركة في حفظ السلام في جنوب لبنان في عام ٢٠٠٦م ، وفي الكونغو ، وقطاع غزة ، والبوسنة ، ومكافحة القرصنة في الصومال في عام ٢٠٠٨م .

٤. أنشئ صندوق التنمية الأوروبي بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية ، مثل بعض دول إفريقيا والمحيط الهادي والبحر الكاريبي ، إذ بلغ حجم المعونات الإنمائية المقدمة من الاتحاد الأوروبي للدول النامية قرابة (٥٠ %) في عام ٢٠٠٨م مقارنة بما قدمته باقي دول العالم الكبرى .

٥. تصدّى الاتحاد الأوروبي لظاهرة التغيّر المناخي ، وكان له دور كبير في المفاوضات من أجل التقليل من انبعاث الغازات ، وحث الدول على توقيع البروتوكولات الخاصة بالتصدّي لهذه الظاهرة عالمياً .
س : وضّح المقصود بصندوق التنمية الأوروبي .

من انجازات الاتحاد الاوروبي والهدف من انشائه تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية مثل بعض الدول الافريقية ودول المحيط الهادي والبحر الكاريبي .

العملة الأوروبية الموحّدة .

س : وضّح المقصود باليورو .

رابعاً : التحدّيات التي تواجه الاتحاد الأوروبي

س : ما التحدّيات التي تواجه الاتحاد الأوروبي ؟

١. العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية .

س : بيّن أسباب تراجع العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية .

أ) ترى بعض دول أوروبا مثل فرنسا وألمانيا أن التحالف الذي كان يجمعها بالولايات المتحدة الأمريكية عن طريق حلف الناتو فقد كثيراً من وظائفه بعد زوال الاتحاد السوفييتي .

ب) ما زاد من حدة التوتر في العلاقات بين الطرفين إقامة السوق الأوروبية المشتركة ، وإصدار عملة أوروبية موحدة ، ودعوة بعض الدول في الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار حلف الناتو .

٢. الخلافات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد.

س : كيف شكّلت الخلافات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد تحدياً للاتحاد الأوروبي ؟

أ (تعتبر قضية توسعة الاتحاد وطبيعته ، فالمانيا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية ، ليصبح كالاتحاد الفدرالي الأمريكي ، وأيدتها فرنسا في هذه الفكرة ، أما بريطانيا فقد كانت متحفظة من هذا الاندماج ، ومرتددة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة ، ما دفعها إلى الانسحاب من الاتحاد الأوروبي في عام ٢٠١٦م بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب.

ب (إضافة إلى قضايا خلافية أخرى مثل الهجرة غير الشرعية عبر البحر المتوسط ، ومديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان.

٣. اختلاف الثقافات في أوروبا.

س : كيف شكّل اختلاف الثقافات في أوروبا تحدياً للاتحاد الأوروبي ؟

لقد عبّر عن ذلك السياسي الاقتصادي الفرنسي " جان مونييه " صاحب فكرة الاندماج الأوروبي بقوله :
" لو أتاحت لي فرصة بناء أوروبا من جديد ، لكانت قد ركّزت على الثقافة وليس على الاقتصاد " ، وقد كان لهذا التحدي أثر كبير في عدم قبول عضوية كثير من الدول الراغبة في الانضمام للاتحاد مثل تركيا.

٤. مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة ، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

الفصل السادس : الإتحاد الإفريقي

ملاحظة : الفصل السادس : الإتحاد الإفريقي : منظمة الوحدة الأفريقية (مطالعة ذاتية ص ١٤٠ - ١٤٢)

رابعاً : الإتحاد الإفريقي

س : علل : نادى زعماء القارة الإفريقية في أثناء انعقاد القمة الأفريقية الثالثة والخمسين في الجزائر في عام ١٩٩٩م بتطوير منظمة الوحدة الأفريقية.

من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية.

س : متى أُعلن عن إنشاء الإتحاد الإفريقي ؟

في عام ٢٠٠١م عُقدت قمة أفريقية في لوساكا عاصمة زامبيا ، وأعلن عن إنشاء الإتحاد الإفريقي ، وقد انضمت دولة جنوب السودان إلى الإتحاد الإفريقي بعد انفصالها عن السودان في العام ٢٠١١م.

خامساً : أهداف الإتحاد الإفريقي

س : اذكر أهداف الإتحاد الإفريقي.

١. تعزيز المبادئ والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.
٢. زيادة تنمية القارة عن طريق تعزيز البحث العلمي في المجالات جميعها ، وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.
٣. تهيئة الظروف اللازمة التي تمكّن القارة من أخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.
٤. العمل مع الشركاء الدوليين ذوي الصلة للقضاء على الأوبئة ، والوقاية منها ، وتحسين المجال الصحي في القارة.

سادساً : إنجازات الإتحاد الإفريقي

س : اذكر الإنجازات التي حقّقها الإتحاد الإفريقي.

١. تحقيق بعض دول إفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها ، وعلى سيادة الدولة ، فقد أُجبرت موثيق الإتحاد قادة الانقلاب في غينيا في عام ٢٠٠٨م ونيجيريا في عام ٢٠١٠م على العودة إلى الدستور فيهما.
٢. الإسهام في حفظ السلام في القارة الإفريقية ، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع ، مثل الصومال وجنوب السودان.
٣. مكافحة الأمراض والأوبئة في القارة ، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).

٤. إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا " النيباد " في عام ٢٠٠١م (NEPAD) بهدف تحقيق تنمية

اقتصادية شاملة فيها ، وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.

٥. دعم الإتحاد الإفريقي للشعب الفلسطيني لنيل حقوقه ومطالبه الكيان الصهيوني بوقف أعمال العنف ، ووقف بناء جدار

الفصل العنصري.

٦. تشجيع العلم والتكنولوجيا بإنشاء جائزة الإتحاد الإفريقي للعلماء الشباب ، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية ، بهدف

منع هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.

س : وضح المقصود بالنيباد (NEPAD).

من الإنجازات التي حققتها الإتحاد الإفريقي في عام ٢٠٠١ م ، وهي منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها ، وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.

س : ما المشكلات والتحديات التي تواجه الإتحاد الإفريقي والتي تُحد من تحقيق أهدافه ؟

١. عدم الاستقرار السياسي.

٢. تعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية.

٣. ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة.

٤. ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء.

٥. انتشار الأوبئة والأمراض والفقير.

٦. التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.

الوحدة الخامسة : تجارب رائدة لدول في التاريخ المعاصر

الفصل الأول : اليابان

أولاً : موقع اليابان

س : حدّد الموقع الجغرافي لليابان.

تقع اليابان في أقصى الشرق من قارة آسيا وتتكوّن من قرابة (٤٠٠٠) جزيرة صغيرة ، ويُطلق عليها " الأرخبيل الياباني " أي مجموعة الجزر اليابانية.

س : كم تبلغ مساحة اليابان ؟ وكم يبلغ عدد سكانها ؟

تبلغ مساحتها قرابة (٣٧٨,٠٠٠ كم^٢) ، وعدد سكانها يقارب (١٢٨) مليون نسمة.

س : بماذا تميّز اليابان ؟

١. تميّز الدولة بضآلة مواردها الطبيعية.

٢. كثرة تعرّضها للكوارث الطبيعية ، كالأعاصير والزلازل والبراكين.

٣. بطبيعتها الجبلية ، ما أوجد حالة من التحدّي لدى اليابانيين لمواجهة هذه الأوضاع ، والتخفيف من آثارها.

س : عدّد أسماء الدول والبحار المجاورة لليابان.

أ (الدول : روسيا الاتحادية ، كوريا الشمالية ، كوريا الجنوبية ، الصين.

ب (البحار والمحيطات : بحر اليابان ، المحيط الهادي.

ثانياً : حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر

س : ما مظاهر حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر؟

١. كانت اليابان تعيش في حالة من العزلة حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، وبالرغم من أن ذلك أسهم في تماسك اندماج السكان اجتماعياً ، إلا أنه أدى إلى حرمان اليابان من الأخذ بمظاهر الحضارة لدى الشعوب الأخرى مدة من الزمن.

٢. قام الإمبراطور (موتسوهيتو) بحركته الإصلاحية التي عُرفت بحركة ميّجي (الحاكم المستنير) بعد مجيئه للحكم في عام ١٨٦٨م ، وتُعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية في البلاد.

س : إلى ماذا كانت تهدف حركة مييجي (الحاكم المستنير) اليابانية ؟

١. كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان.

٢. ردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي ، ولا سيما مع التطور الذي وصل إليه الغرب وأطاعهم الاستعمارية في العالم ، وسيطرتهم على الصين القريبة من اليابان.

س : وضّح المقصود بحركة مييجي.

حركة اصلاحية قام بها الإمبراطور الياباني (موتسوهيتو) و عُرفت بحركة مييجي أي الحاكم المستنير بعد مجيئه للحكم في عام ١٨٦٨م ، وتُعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية في البلاد ، وكانت تهدف حركة مييجي (الحاكم المستنير) اليابانية الى كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان ، و ردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي.

س : ما أهم المنجزات التي حققتها حركة مييجي ؟

١. إلغاء الامتيازات العسكرية ، وتقليص نفوذ الساموري ، وتجريدتهم من امتيازاتهم الإقطاعية ، وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين ، ما أسهم في تكوين طبقة من الفلاحين المنتجين.

٢. إحداث نهضة حقيقية في نظام التعليم ، عن طريق التركيز على التاريخ القومي ، وصبغ التعليم بالصبغة العسكرية.

س : وضّح المقصود بالساموراي.

هم الطبقة العسكرية في اليابان ، ظهرت في القرن السابع عشر، تميّزوا بمهاراتهم الحربية ، وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الإمبراطور مييجي إلى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم.

س : ما نتائج حركة الانفتاح في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين التي قامت بها اليابان ؟

١. أدت إلى استعادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة.

٢. رفع كفاءة القطاع الصناعي.

٣. نقل المعرفة التقنية ، ما أدّى تدريجياً إلى بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية الثانية.

ثالثاً : اليابان في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م)

س : وضح دور اليابان في الحرب العالمية الثانية.

١. اتبعت اليابان سياسة عسكرية توسعية باحتلالها الصين في عام ١٩٣٧ م ، وتحالفت مع دول المحور (المانيا ، ايطاليا) في الحرب العالمية الثانية.

٢. في عام ١٩٤١ م شنت هجوماً جويًا على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي وردت عليها الولايات المتحدة بإعلانها الحرب على اليابان ، وتبعته بريطانيا.

٣. في العامين ١٩٤١ - ١٩٤٢ م احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ، لاوس ، كمبوديا).

٤. تمكنت القوات البريطانية والأمريكية من إيقاف تقدم القوات اليابانية في جزر المحيط الهادي المقابلة لأستراليا ، ونجحت في طرد اليابانيين من المناطق التي احتلوها حتى وصلوا إلى اليابان نفسها ، فقامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي ناغازاكي و هيروشيما ، ما دفع اليابان إلى إعلان الاستسلام في ١٥ آب من عام ١٩٤٥ م ، حيث أدى ذلك الانفجار إلى تدمير المدينتين ، وقتل مئات الآلاف في وقت لاحق بسبب التعرض للإشعاع النووي.

س : وضح المقصود بالإمبراطور هيروهيرو (١٩٠١ - ١٩٨٩ م).

تولّى الحكم منذ عام ١٩٢٦ م حتى وفاته ، وكان له دور كبير في تحوّل السياسة اليابانية من الحرب إلى الإعمار والبناء وانفتاح اليابان على العالم ، وكان أول إمبراطور ياباني يسافر خارج بلاده في عام ١٩٧١ م في جولة أوروبية وأمريكية.

س : ما هي دول المحور التي شاركت في الحرب العالمية الثانية ؟

المانيا ، إيطاليا ، اليابان .

س : كيف خرجت اليابان من حالة الدمار الشامل بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية ؟

بتصميم الشعب الياباني وعزيمته ، وبقيادة إمبراطورها هيروهيرو بدأت حركة الإصلاح والبناء المنظم والسريع حتى أصبحت منذ السبعينات من القرن العشرين ، في المراكز المتقدمة اقتصادياً في العالم ، وغدت قوة عظمى من ضمن الدول الثمانية الكبرى في العالم.

رابعاً : عوامل النهضة اليابانية

س : اذكر عوامل النهضة اليابانية.

١. تميّز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط والمثابرة واحترام الوقت والنظام والإخلاص في العمل ، بسبب منظومة القيم التي تربي عليها الشعب الياباني وتمسكه بها.

٢. تحديث النظام الإداري وتطويره.

٣. جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد.

٤. تشجيع الحكومة اليابانية المبدعين والمخترعين ، بدعمهم وتسويق اختراعاتهم.

٥. تشجيع الاستثمار في الداخل والخارج عن طريق تقديم التسهيلات للمستثمرين ، وإقامة المصانع خارج البلاد ، للتخفيف من الحواجز الجمركية.

٦. التوجّه نحو التصنيع ، وتطوير التكنولوجيا بسبب ضعف الموارد الطبيعية في اليابان.

مظاهر التطور الحضاري في اليابان

س : عدد أبرز مظاهر التطور الحضاري في اليابان.

١. الإدارة في اليابان :

س : كيف ساهمت الإدارة في اليابان في تطورها ؟

اتّجهت اليابان بعد الحرب العالمية الثانية إلى التركيز على تطوير القوى البشرية بصورة تحقّق أهدافها بالحياة الكريمة للإنسان ، وترتكز فلسفة الإدارة اليابانية على عدد من القيم والمبادئ التي مكّنت الشركات من تحقيق مستوى عالٍ من النجاح.

٢. التعليم في اليابان :

يُعد النظام التعليمي في اليابان من بين أفضل الأنظمة التعليمية في العالم ، وبدأ الاهتمام به منذ بداية عصر النهضة في عام ١٨٦٨م ، وطبّق النظام التعليمي الإلزامي منذ عام ١٩٠٠م ، وجُعِل في أربع سنوات ، من سن السادسة وحتى العاشرة ، وبلغت نسبة الأطفال الذين يتلقون تعليمًا إلزاميًا في عام ١٩٠٧م نحو (٩٩ %) من مجموع الأطفال اليابانيين في ذلك الوقت.

٣. التنمية الاقتصادية في اليابان :

تمكّن الاقتصاد الياباني من النهوض سريعاً بعد الحرب العالمية الثانية ، ففي أواخر الخمسينيات من القرن العشرين بلغ متوسط معدلات النمو الاقتصادي السنوي قرابة (١٠ %) ، واستمر مدة تزيد على عشر سنوات ، ويُعد ذلك إنجازاً لم تصل إلى مستواه أية دولة من الدول العظمى ، ويحلول الستينيات من القرن نفسه كان اليابانيون من أكثر الشعوب شعوراً بالرخاء ، وتزايد الإقبال على الاستهلاك.

س : تركز فلسفة الإدارة اليابانية على عدد من القيم والمبادئ ، اذكرها.

أ (المنظومة الأخلاقية لليابانيين : كالاستقامة ، والصدق ، والشجاعة ، وروح المبادرة ، والتضحية ، والاقتصاد في الإنفاق ، والالتزام بالوقت ، لذا يُعد المجتمع الياباني مبنياً على التمسك بالأخلاق أكثر من سيادة القانون ، وتستند المنظومة الأخلاقية لديهم على التمسك المرن بالتقاليد والعادات مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية.

ب (الانضباط الذاتي : فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ، ومن غير مراقبة من رئيسه ، وهو أقل نسبة غياب عن عمله ، ويقوم عادة بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر ، ومن أجل تحقيق الانضباط الذاتي للأفراد توفر المؤسسات اليابانية الأجواء والظروف التي تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي ، وجعل العاملين شركاء بامتلاك أسهم في المؤسسة ، إضافة إلى ضمان الوظيفة مدى الحياة.

ج (تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية أكثر من المسؤولية الفردية.

د (غرس الولاء والانتماء للوطن ، إذ تُعد الراية اليابانية والإمبراطور الرمزان اللذان تلتف حولهما الأمة اليابانية ، ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.

هـ (الحوافز المعنوية التي تشكّل دافعاً للعمال الإداريين لبذل المزيد من الجهد في العمل.

و (الثقة والتدريب المستمر للعاملين ، ما يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الآخر ومهامه ، ومن ثمّ التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.

ز (احترام الوقت والشعور بأهميته ، كالالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت.

س : ما مظاهر تطوّر التعليم في اليابان ؟

أ (المكانة الاجتماعية الرفيعة للمعلم ، فبالإضافة إلى مهنة التدريس يُعد المعلم مُصلحاً اجتماعياً يساعد على غرس القيم والأخلاق ، وحل المشكلات لدى طلابه.

ب (التركيز على الأنشطة اللامنهجية التي تدفع الطالب إلى الابتكار والاختراع ، والبحث عن كل ما هو جديد ، وبذل الجهود لتحويل التعليم إلى تدريب على التفكير بدلاً من الحفظ والتلقين.

ج) الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية فبالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها ، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.

د) ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والتعليم العالي والبحث العلمي ، حيث يبلغ حجم الإنفاق على التعليم العام قرابة (٩,٤ %) لعام ٢٠١٤م من إجمالي الإنفاق الحكومي ، حتى أن اليابان رفعت شعارًا يدعو إلى إنشاء مرافق تعليمية قبل إنشاء أي مدرسة مثل : الملعب ، والمسبح ، وصالة الموسيقى ، والمكتبة ، وصالة الاجتماعات ، والمختبرات.

س : ما العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي في اليابان ؟

أ) التطور الصناعي والتجاري :

١. في نهاية الستينات من القرن العشرين أصبحت اليابان الشريك التجاري الرئيس مع أغلب دول العالم ، وأغرقت الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز وغيرها من السلع الصناعية.

٢. وفي نهاية السبعينيات من القرن العشرين امتد التفوق الياباني في التصنيع إلى كل المجالات تقريبًا ، فتفوقت صناعة بناء السفن في اليابان ، واضطرت الدول الغربية إلى رفع إجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية ، وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع ، وزهيدة الثمن ، وأقل استهلاكًا للوقود.

٣. وفي الثمانينيات من القرن العشرين بدأت صناعات يابانية جديدة تفرض نفسها في الأسواق العالمية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي ، وغيرها من الصناعات الإلكترونية ، وآلات النسخ والكيماويات الصناعية وغيرها.

ب) ارتفاع إنتاجية العامل الياباني : حيث تتفوق على معدل إنتاجية العامل في أي مكان في العالم.

ج) انتهاج سياسة السلام والاحتفاظ بموقف الحياد ، وتجنب النزاعات والصراعات الدولية.

د) تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الأزمات العالمية ، فمثلًا اعتمدت السياسة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية على استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء للسكان.

هـ) التعاون بين القطاعين العام والخاص ، فالحكومة هي المسؤولة عن تهيئة الظروف والمناخ العام للنشاط الاقتصادي ، والقطاع الخاص يكون مسؤولًا عن زيادة الإنتاج.

و) استيراد اليابان لمصادر الطاقة بكميات كبيرة من الفحم والبتروكيمياويات ذات الجودة العالية.

ز) زيادة الإنتاج الزراعي ، واستصلاح الأراضي ، ورفع كفاءتها الإنتاجية عن طريق تحسين نوعية التربة ، وتطبيق التكنولوجيا في الزراعة على نطاق واسع.

سادسًا : التحدّيات التي تواجه اليابان

س : كيف حافظت اليابان على تفوّقها الاقتصادي طوال السنوات الماضية ؟

١. بفضل سياساتها القائمة على التخطيط المُنظّم. ٢. رسوخ فلسفة التحدّي لدى اليابانيين.

س : ما التحدّيات التي تواجه اليابان وتسعى للتغلب عليها ؟

١. تلوّث البيئة.

٢. ضآلة المصادر الطبيعية ، ما يجعلها أكثر ارتباطًا بالدول الخارجية ، كالدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية والصين.

٣. تحدّي الأمن الاجتماعي المتمثّل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل.

٤. مظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل ، نتيجة توجيه جزء كبير من الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

الفصل الثاني : ماليزيا

س : علل : تُعد ماليزيا من الدول الإسلامية ذات التجارب الرائدة في العالم.

نتيجة لما حقّقته من تنمية شملت جوانب الحياة المختلفة ، فأدّى ذلك إلى دفع عجلة التقدّم في البلاد بصورة ملحوظة ، وفي زمن قصير .

أولًا : الموقع

س : حدّد الموقع الجغرافي لماليزيا .

تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا ، وتتألف من ثلاث عشرة ولاية ، وتقسّم إلى قسمين أساسيين ، الأول : شبه الجزيرة الماليزية ، والثاني : ماليزيا الشرقية ، ويفصل بينهما بحر الصين الجنوبي .

س : كم تبلغ مساحة ماليزيا ؟ وما المناخ السائد فيها ؟

تبلغ مساحة ماليزيا (٣٢٩,٨٤٥ كم^٢) ، ويسودها المناخ الاستوائي .

س : حدّد الدول المجاورة لماليزيا . تايلند ، أندونيسيا ، الفلبين ، فيتنام.

س : ما اسم العاصمة الماليزية ؟ كوالالمبور.

س : ما المجموعات العرقية التي يتكوّن منها سكان ماليزيا ؟

يتكوّن السكان في ماليزيا من عدد من المجموعات العرقية ، كالصينيين والتاميل والهنود والعرب والملايو المسلمين الذين يشكّلون نصف السكان تقريبًا.

س : كم يبلغ عدد السكان في ماليزيا ؟

يبلغ عدد سكان ماليزيا نحو ثلاثين مليون نسمة.

س : كيف انتشر الإسلام في ماليزيا ؟

دخل الإسلام إلى ماليزيا عن طريق التجار العرب المسلمين ، ورحلاتهم التجارية بين الجزيرة العربية وشبه الجزيرة الماليزية.

ثانيًا : لمحة تاريخية عن ماليزيا

س : وضّح أبرز المحطات التاريخية لدولة ماليزيا.

١. كانت ماليزيا منذ القدم ملتقى لعدد من الحضارات والشعوب ، إذ استقبلت التجار الصينيين والهنود والعرب الذين كانوا يقومون بالرحلات التجارية البحرية ، فقد كانت جزيرة ملقا من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي ، وأصبحت من أهم مراكز التجارة البرتغالية بعد أن احتلها البرتغاليون في عام ١٥١١م.

٢. وفي بداية القرن السابع عشر الميلادي أصبح التنافس التجاري واضحًا بين الهولنديين والبرتغاليين إلى أن سيطر عليها الهولنديين قرابة قرنين من الزمن ، حيث امتد إليها النفوذ البريطاني إثر معاهدة بين الإنجليز والهولنديين في عام ١٨٢٤م نصّت على تقسيم البلاد بينهما.

٣. وفي عام ١٩٤١م سعت اليابان للسيطرة على ماليزيا ، إلا أنها اضطرت للانسحاب منها في عام ١٩٤٥م.

٤. حصلت ماليزيا على استقلالها عن بريطانيا في عام ١٩٥٧م ، وتأسس الاتحاد الماليزي الذي كان يضم دولة الملايو وجزيرتي صباح وسراوك ، إضافة إلى سنغافورة في عام ١٩٦٣م ، إلا أن سنغافورة انفصلت عن الاتحاد في عام ١٩٦٥م.

س : ما الدول التي استعمرت واحتلت ماليزيا ؟

١. البرتغال . ٢. هولندا . ٣. بريطانيا . ٤. اليابان .

س : وضّح المقصود بجزيرة ملقا.

احدى الجزر التابعة لدولة ماليزيا ، وتعتبر من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي.

س : فسّر: انسحاب اليابان من ماليزيا في عام ١٩٤٥م.

بسبب إعلانها الاستسلام في ١٥ آب من عام ١٩٤٥م وخسارتها في الحرب العالمية الثانية.

ثالثاً: النهضة في ماليزيا

س : متى بدأت النهضة في ماليزيا ؟

بدأت النهضة الماليزية بتولي مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء في ماليزيا ، حيث سعى للنهوض بماليزيا عن طريق العمل ، والانفتاح على العالم ، والتعاون الدولي.

س : كيف استطاع مهاتير محمد تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية ؟

استطاع مهاتير محمد تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحوّلها التجربة اليابانية التي اتخذها مهاتير محمد نموذجاً للتنمية في بلاده ، للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلّة الموارد الطبيعية ، وتركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته ، وإعداده لبناء نهضتها الصناعية ، مع التركيز على القيم الأخلاقية وتنمية مفاهيم العمل الجماعي والانتماء للوطن ، والعمل على رفعتة.

س : وضّح المقصود بمهاتير محمد.

هو رئيس وزراء ماليزيا في الأعوام من ١٩٨١ - ٢٠٠٣م ، وتعد أطول مدة مكثها رئيس وزراء في ماليزيا ، أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا ، إذ تحوّلت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج المواد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدّمة ، ومن أشهر مؤلفاته : التحدّي ، وصوت آسيا ، وتحديات الاضطراب ، والعولمة ، والواقع الجديد ، ومن أشهر أقواله : " أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها ".

س : اعتمدت سياسة مهاتير محمد في النهوض بماليزيا على ركائز عدة ، اذكرها .

١. بناء الوحدة الوطنية ، والتماسك الشعبي ، والالتفاف حول هدف نهضة ماليزيا ، وذلك بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتّصف بالتنوع والتعدّد العرقي .

٢. البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية ، وكانت هذه الدولة هي اليابان التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم .

٣ . العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا .

٤. إدخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتواصل والانفتاح على العالم الخارجي ، للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً .

٥ . الاهتمام بالعنصر البشري ، والسعي من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين الماليزيين جميعاً .

س : ما العوامل التي ساهمت في نجاح التجربة الماليزية ؟

١. منظومة القيم الاجتماعية في ماليزيا ، وتتمثل بالانضباط والتجانس الاجتماعي ، والتركيز على العمل الجماعي ، واحترام الأنظمة والقوانين ، والالتزام بالمواعيد ، واحترام الوقت .

٢. المناخ السياسي لدولة ماليزيا القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي الذي يُسهم في التنمية الاقتصادية .

٣. النهج الديمقراطي في اتخاذ القرارات ، ما جعل سياسة ماليزيا توصف بأنها نموذج مثالي في تطبيق الديمقراطية .

٤. إستراتيجية الاعتماد على الذات للشعب الماليزي ، وإنشاء صناديق ادخارية كبرى ، تعتمد على الشعب الماليزي نفسه ، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكّلت رصيماً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار ، وجلب المنفعة للشعب الماليزي .

٥. الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الأموال اللازمة لتمويل الاستثمارات الاقتصادية .

س : كيف أسهمت صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا ؟

بسبب اعتماد هذه الصناديق الشعب الماليزي نفسه ، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكّلت رصيماً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار ، وجلب المنفعة للشعب الماليزي .

س : ما أثر تطبيق ماليزيا لبعض مبادئ نظام الاقتصاد الإسلامي في خططها التنموية ؟

نتيجة لتطبيقها لبعض مبادئ نظام الاقتصاد الإسلامي عن طريق خطط التنمية التي اهتمت بالإنسان والارتقاء بإمكاناته وإسهامه في عملية التنمية ، وهو ما انعكس على تبني سياسات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية أدت إلى ارتفاع معدلات التنمية البشرية والاقتصادية في ماليزيا.

س : ما أثر انتقال ماليزيا في السبعينيات من القرن العشرين من الاعتماد على التعدين والزراعة إلى الاقتصاد الصناعي ؟

١. بانتشار الاستثمارات اليابانية في البلاد بدأت معها الصناعات الثقيلة ، فازدهرت الصناعات في غضون سنوات ، واصبحت صادرات البلاد محرك النمو الرئيس.

٢. وفي المدة نفسها بدأت الحكومة الماليزية بتبني سياسة استئصال الفقر واستثمار أموالها في إنشاء مشاريع بنية تحتية ضخمة ، واستقدام الاستثمارات الأجنبية إلى البلاد ، والمساواة في فرص العمل بين فئات المجتمع جميعها.

س : ما نتائج أزمة الاقتصاد في ماليزيا عام ١٩٩٧م ؟ وكيف خرجت من هذه الأزمة ؟

أدت إلى هبوط العملة الماليزية (الرنغيت) مقابل الدولار ، وقد طبقت ماليزيا سياسات وطنية للخروج من هذه الأزمة ، ولم تعتمد على مقترحات البنك الدولي ، وصندوق النقد الدولي ، وقد أدى نجاح هذه السياسات إلى استمرار معدلات ثابتة من النمو إلى استقرار سعر الرنغيت أمام الدولار ، وبذلك تجاوزت أزمته الاقتصادية.

هي العملة الرسمية لدولة ماليزيا.

س : وضح المقصود بالرنغيت.

س : ما القطاعات الاقتصادية التي اعتمدت عليها ماليزيا والتي من خلالها أصبحت من الدول الصناعية المتقدمة اقتصادياً ؟

١. الصناعة :

دخلت ماليزيا في التسعينيات من القرن الماضي مرحلة صناعية مهمة ، وذلك بتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية ، مثل صناعة السيارات والإلكترونيات ، والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب ، حيث أصبح القطاع الصناعي يستوعب (٤٠ %) من العمالة الماهرة والمدربة.

س : ما مؤشرات نجاح الأداء الاقتصادي لماليزيا في مدة ولاية مهاتير محمد ؟

أ . التوسع الذي حدث في استثمارات القطاع الصناعي ، حيث أنشئ أكثر من (١٥) ألف مشروع صناعي ، وشكلت المشروعات الأجنبية قرابة (٥٤ %) من هذه المشاريع ، ما يعكس مدى الاطمئنان الذي يشعر به المستثمر الأجنبي في ماليزيا من ناحية الأمان وضمان الربحية العالية ، بينما مثلت المشروعات المحلية (٤٦ %) من هذه المشاريع.

ب . تحققت في مدة ولاية مهاتير محمد طفرة ملحوظة في الاقتصاد المعرفي الذي حظي باهتمام الحكومة بوصفه عنصراً مهماً من عناصر الخطط التنموية ، وأصبحت ماليزيا محطة إقليمية وعالمية في مجال صناعة الاتصالات والمعلومات والإنترنت.

س : ما الفائدة التي جناها الشعب الماليزي للمشاريع الاستثمارية الأجنبية والمحلية في القطاع الصناعي ؟

وقّرت مليوني فرصة عمل ، إلى جانب الفائدة الكبرى المتمثلة في نقل التقنية الحديثة وتطوير مهارات العمالة الماليزية.

س : وضّح المقصود بالاقتصاد المعرفي .

الاستثمار في المعرفة والعقل البشري ، واستخدام التقنية وتوظيفها بهدف تحسين نوعية الحياة بمجالاتها وأنشطتها جميعاً.

٢. الزراعة :

تُعد ماليزيا إحدى الدول الزراعية الرئيسية في منطقة جنوب شرق آسيا ، ويشكّل قطاع الزراعة فيها أحد الروافد الرئيسية للدخل القومي ، حيث يستقطب هذا القطاع كثيراً من الأيدي العاملة المحلية والأجنبية.

س : ما أبرز المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها ماليزيا ؟

تشتهر بزراعة المطاط وشجر زيت النخيل والكاكاو والشاي والموز وجوز الهند.

٣. السياحة :

تُعد السياحة من القطاعات المهمة في ماليزيا ، ومن أهم القطاعات الاقتصادية ، وقد أسهم هذا القطاع في النهوض بالاقتصاد الماليزي ، إذ انتهجت ماليزيا سياسة الصناعة السياحية ، وتُعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً.

س : كيف عزّزت الحكومة الماليزية الجهود لتطوير الصناعة السياحية ؟

١. عن طريق جذب السياح.

٢. فتح الفنادق العالمية.

٣. تحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحة في ماليزيا ، وقد أنشئ أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية ، ويُعد شارع العرب أبرز الأماكن السياحية في كوالالمبور.

خامساً : التعليم في ماليزيا

س : ما المرتكزات التي اعتمدت عليها السياسة التعليمية في ماليزيا ؟

١. الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) ، إذ جعلت هذه المرحلة جزءاً من النظام التعليمي ، واشترط أن تكون دور رياض الأطفال جميعها مسجلة لدى وزارة التربية ، وتلتزم بمنهج تعليمي مقرر من الوزارة.

٢. تنمية المعاني والقيم الوطنية ، وتعزيز روح الانتماء في مرحلتى التعليم الابتدائي والثانوي عن طريق مواد تدرّس فيها العلوم والآداب ، ومواد خاصة بالمجالات المهنية والفنية التي تتيح للطلاب فرصة تنمية مهاراتهم وصقلها.

٣. إنشاء كثير من معاهد التدريب المهني التي تستوعب طلاب المدارس الثانوية ، وتؤهلهم لدخول سوق العمل في مجال الهندسة الميكانيكية والكهربائية.

٤. وضع خطة تقنية شاملة في عام ١٩٩٦م من أهم أهدافها إدخال الحاسب الآلي والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة ، فأنشأت الحكومة الماليزية المدارس الذكية التي تتوفر فيها مواد دراسية تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة ، وذلك عن طريق مواد مُخصّصة عن أنظمة التصنيع المتطورة ، وشبكات الاتصال ، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.

٥. الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة ، وفي هذا السياق أنشئ أكثر من (٤٠٠) معهد وكلية جامعية خاصة ، وأتاحت الفرصة للطلاب الماليزيين لمواصلة دراستهم في الجامعات الأجنبية.

٦. مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي ، ما أدى إلى زيادة القدرة على التطوير والابتكار والمنافسة ، وإثبات وجود ماليزيا في الأسواق المحلية والعالمية.

س : متى حصلت ماليزيا على المركز الأول في اختبار (تمس) في الرياضيات ؟



عام ٢٠١٦م على مستوى العالم.

س : وضّح المقصود بكل ممايلي :

١. الصناعة السياحية : هي الصناعة التي تقوم على استغلال الموارد السياحية والثروات الطبيعية في الدولة ، وقد اعتمدتها ماليزيا للنهوض باقتصادها ، وتُعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حاليًا ، ولذلك رأت الحكومة الماليزية في أن تعزّز الجهود لتطوير هذه الصناعة عن طريق جذب السياح ، وفتح الفنادق العالمية ، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحة في ماليزيا.

٢. المدارس الذكية : هي المدارس التي تتوفر فيها مواد دراسية تُساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة ، وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة ، وشبكات الاتصال ، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثًا بالبيئة.

الفصل الثالث : جنوب أفريقيا

أولًا : الموقع

س : حدّد الموقع الجغرافي لجمهورية جنوب أفريقيا.

تقع جمهورية جنوب أفريقيا في أقصى جنوب القارة الأفريقية.

س : كم تبلغ مساحة جمهورية جنوب أفريقيا ؟ وكم يبلغ عدد سكانها ؟

تبلغ مساحتها (٠٣٧ , ٢٢١ , ١ كم^٢) ، وبلغ عدد سكانها (٥٤) مليون نسمة.

س : بماذا يمتاز السكان في جمهورية جنوب أفريقيا ؟

يتميّز السكان في جمهورية جنوب أفريقيا بالتنوع العرقي ، فهم خليط من أصول أفريقية وأوروبية وآسيوية ، وذلك نتيجة خضوعها للاستعمار الهولندي ، ثم للاستعمار البريطاني.

س : حدّد الدول المجاورة لجمهورية جنوب أفريقيا.

ليسوتو ، موزنبيق ، زيمبابوي ، بوتسوانا ، ناميبيا.

ثانيًا : لمحة تاريخية

س : بيّن أبرز المراحل والمحطات التاريخية لدولة جمهورية جنوب أفريقيا.

١. خضعت جنوب أفريقيا كغيرها من دول القارة الأفريقية للاستعمار ، فقد تعرّضت للاستعمار الهولندي والبريطاني ، حيث مارس كلاهما سياسة استعمارية استيطانية عنصرية ضد السكان الأصليين.

٢. تشكّل اتحاد جنوب أفريقيا في عام ١٩١٠م.

٣. حصلت على استقلالها في عام ١٩٣١م.

٤. في عام ١٩٤٨م وصل الحزب الوطني إلى الحكم ، فتبنّى سياسة الفصل العنصري ، وتحولت البلاد إلى النظام الجمهوري في عام ١٩٦١م.

٥. أدى تنامي سياسة التمييز العنصري إلى تصاعد الكفاح ضد تلك السياسة بعد عام ١٩٨٤م ، وتفاقم الصراع في المناطق التي خُصّصت للأفارقة ، فشكّلت فرق في الجيش والشرطة مهمتها اغتيال قادة المعارضة ، وبعد تزايد أعمال العنف ، اضطرت حكومة الأقلية البيضاء إلى التفاوض مع المعارضين ، وأصدرت في عام ١٩٩٠م عفوًا عن كثير من قادة حزب المؤتمر الوطني الأفريقي ، وسُمح للأحزاب المعارضة بمواصلة نشاطها السياسي ، وأطلق سراح نيلسون مانديلا أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا.

٦. تميّز تاريخ جنوب أفريقيا في الفترة الواقعة بين عام ١٩٩٠م وعام ١٩٩٤م بالفوضى العارمة ، فقد ذهب ضحية أعمال العنف السياسي عشرات الآلاف من القتلى ، ما دفع الحكومة وحزب المؤتمر الوطني الأفريقي المعارض إلى إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد أدت إلى إنهاء العنف والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة في عام ١٩٩٤م ، حصل فيها حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين ، وأصبح نيلسون مانديلا رئيسًا لجمهورية جنوب أفريقيا.

س : وضّح المقصود بسياسة الفصل العنصري (Apartheid).

هي سياسة تمييز عرقي بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية ، وقد بدأت تلك السياسة منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا في عام ١٩٥٢م ، بوصفها أيولوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض ، ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها ، والتمتّع بالامتيازات ، واحتقار السود واستعبادهم.

ثالثاً: مرحلة التحوّل الديمقراطي

س : ما العوامل التي ساهمت في تحقيق السلام والتحوّل الديمقراطي في دولة جمهورية جنوب أفريقيا ؟ أو س : ما عوامل نجاح الديمقراطية في دولة جمهورية جنوب أفريقيا ؟

١. قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهن إلا بالاعتماد على أنفسهن ، وتحمل مسؤولية تحقيق السلام والتعايش في بلدنهم.

٢. مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل ومثّل كل حزب بصرف النظر عن حجمه وعدد أعضائه بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة ، ما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء ، وقد كان يوجد اتجاه يدعو لاستبعاد الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض ، ولكن مانديلا رفض ذلك وأصرّ على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثني أحداً.

٣. إسهام المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فُرضت على النظام الحاكم في جنوب أفريقيا ، ما اجبره على التفاوض مع المعارضة ، وإنجاح الحوار ، واستطاع مانديلا أن يقود بلاده نحو التحوّل لدولة ديمقراطية متعدّدة الأعراق ، وفي سبيل إنجاز هذا التحوّل دفع بكل جهده نحو عملية مصالحة عُدتّ الأنجح على مستوى العالم ، وأنموذجاً يُحتذى به عند الحديث عن تجارب التحوّل الديمقراطي ، عن طريق السياسة التي اتبعها نيلسون مانديلا التي استندت إلى المطالبة بحقوق الإنسان وتطبيق الديمقراطية.

س : وضح المقصود بحزب المؤتمر الوطني الأفريقي.

حزب سياسي أسسه في عام ١٩١٢م الزعماء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهن السيطرة العنصرية المتزايدة للبيض ، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها ، وقد شكّ سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة المُلتزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية ، وبحلول التسعينيات من القرن الماضي أصبح القوة الرئيسية المعادية لسياسة الفصل العنصري ، واستطاع الوصول إلى الحكم في عام ١٩٩٤م بزعامة نيلسون مانديلا.

س : اقرأ النص الآتي والذي يمثل رؤية مانديلا السياسية ، ثم أجب عما يليه :

" إن قضايا حقوق الإنسان هي محور العلاقات الدولية ، ويجب فهم أنها تتجاوز القضايا السياسية ، وتشمل القضايا الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ، وأن الحلول العادلة والدائمة للمشكلات البشرية لا يمكن أن تأتي إلا بتعزيز الديمقراطية في أنحاء العالم جميعه ، وأن اعتبارات العدالة واحترام القانون الدولي هي التي من المفترض أن توجه العلاقات بين الأمم ، وأن السلام ينبغي أن يكون هو الهدف الذي تسعى من أجله الأمم جميعها ، وفي الاماكن التي تنهار فيها تلك الشروط ، يجب أن تحل المشكلات فيها من خلال توافق دولي وبآليات غير عنيفة ."

مذكرات نيلسون مانديلا ، (رحلتي من أجل الحرية) ، ص ١٥٤

أ) ماذا تعني حقوق الإنسان حسب رؤية مانديلا السياسية ؟

هي محور العلاقات الدولية ، ويجب فهم أنها تتجاوز القضايا السياسية ، وتشمل القضايا الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

ب) ما المقترحات التي قدمها للوصول إلى حلول عادلة ودائمة للمشكلات البشرية ؟

أن الحلول العادلة والدائمة للمشكلات البشرية لا يمكن أن تأتي إلا بتعزيز الديمقراطية في أنحاء العالم جميعه.

س : وضح المقصود بنيلسون مانديلا.

أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا ، أصبح رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا بعد انتخابات عام ١٩٩٤م ، وحصل فيها حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين.

س : وضح الدور النضالي الذي قام به نيلسون مانديلا من أجل تحرير جنوب أفريقيا من النظام العنصري.

شنت سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية ، وبحلول التسعينيات من القرن الماضي أصبح القوة الرئيسية المعادية لسياسة الفصل العنصري ، واستطاع الوصول إلى الحكم في عام ١٩٩٤م بزعامة نيلسون مانديلا.

رابعاً : مرحلة التحول الاقتصادي

س : ما الأسباب التي أدت إلى النهضة الاقتصادية في جنوب أفريقيا.

١. تُعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية ، وتمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات ، وتأتي ضمن أكبر خمسة عشر سوقاً في العالم ، لذا أدت دوراً متزايداً على مستوى القارة الأفريقية والعالم في المجال الاقتصادي منذ عام ١٩٩٤م.

٢. وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه إطارًا اجتماعيًا - اقتصاديًا لمعالجة ما اسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات ، لكن الأهم من ذلك كله هو تخفيف حدّة الفقر، ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.

٣. ركّز برنامج التعمير والتنمية أيضًا على تدابير دفع عجلة الاقتصاد ، مثل احتواء التضخم المالي ، وتخفيض الضرائب ، وتقليص الديون الحكومية ، وتحرير التجارة.

٤. لم تشهد جمهورية جنوب أفريقيا أية أعمال عنف أو نزاعات عمالية في أثناء المرحلة الانتقالية ، نظرًا لاحتواء معظم مطالب نقابات العمال.

٥. اصبحت عملية بناء القدرات العلمية مسألة ذات أولوية بعد التحوّل إلى الديمقراطية ، وتأكيد أهمية بناء الكفاءات في العلوم الرائدة كلها التي تُسهم في نهضة جمهورية جنوب أفريقيا.

س : أوجدت جنوب أفريقيا بيئة استثمارية جاذبة لكثير من الفرص الاستثمارية بالنسبة إلى المستثمرين على المستويين الدولي والمحلي ، وأصبحت البلد الرائدة عالميًا في كثير من المجالات الاقتصادية ، وضّح ذلك.

١. الصناعة :

أ) اشتهرت جنوب أفريقيا بمناطق التصنيع المُتخصّصة ، فهي من أكبر الدول التي تنتج الذهب والفحم والماس.

ب) تتصدّر أيضًا قائمة الدول في مجال معالجة المعادن ، مثل البلاتين والنحاس ، والحديد ، والمنجنيز ، والبلاتينيوم ، واليورانيوم والفولاذ المقاوم للصدأ ، بالإضافة إلى صناعة الآلات والمعدات.

ج) تنتج المصانع كل ما تحتاج إليه البلاد من بضائع ومعدات ، مثل الغذاء والملابس والنسيج والمعادن والسيارات والمنتجات الصناعية الأخرى.

د) تُنتج جنوب أفريقيا نحو (٤٠ %) من المنتجات الصناعية في أفريقيا وقرابة (٥٠ %) من المنتجات التعدينية.

هـ) وصلت صناعة الأسلحة في جمهورية جنوب أفريقيا إلى مرتبة متقدّمة في قدرتها التقنية في الإنتاج ، بحيث أصبحت من بين أكثر الدول تقدمًا في العالم.

٢. الزراعة :

أ) تُعد الزراعة من القطاعات الاقتصادية الأساسية في جنوب أفريقيا ، حيث تُنتج ما يكفي حاجة السكان من المواد الغذائية ، إضافة إلى المواد الأولية المطلوبة للصناعة.

ب) تتميز أيضًا بمساحات شاسعة من الغابات التي تُعد مصدرًا مهمًا للصناعات الخشبية.

ج) تشتهر بزراعة القمح وقصب السكر والقطن والفول والذرة الصفراء ، وتُنتج أنواع الفواكه والخضروات جميعها ، بالإضافة إلى زراعة الورود وتجارتها.

د) تُعد من الدول الرئيسة في تربية الأغنام وتصدير الصوف.

٣. السياحة :

س : علل : تُعد جنوب أفريقيا واحدة من أكثر الدول جذبًا للسياحة في القارة الأفريقية.

أ) تُعد طبيعتها واحدة من أكثر البلاد تنوعًا وجمالًا في قارة أفريقيا ، ففيها الجبال العالية ، والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة ، والحياة البرية ، والغابات المطيرة الاستوائية ، والسواحل الشاسعة التي تُطل على المحيطين الاطلسي والهندي.

ب) تتميز بكثرة الحدائق والمنتزهات الوطنية ، بالإضافة إلى المحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية التي تستقطب أعدادًا هائلة من السياح من أنحاء العالم جميعه.

خامسًا : التعليم في جنوب أفريقيا

أ) كان التعليم في جنوب أفريقيا أحد مظاهر التفرقة والتمييز العنصري ، لكنه أصبح الآن أحد ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب الواحد بكل أطيافه وأعراقه ، حيث لا يُستثنى أي طفل من الالتحاق بالمدرسة بسبب عرقه وديانته.

ب) تُعد وزارة التعليم الأساسي مسؤولة عن السياسة التعليمية العامة في البلاد في حين تتمتع كل ولاية من ولايات الدولة التسع بإدارة تعليمية خاصة بها ، حيث تُنتخب الأجهزة التعليمية التي تتولى إدارة المدارس ، وتتمتع مؤسسات التعليم العالي بالاستقلال الذاتي.

ج) تمتاز جنوب أفريقيا بأنها من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك بعد إنشاء مركز رئيس لعلم الفلك " مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالي الطاقة " وكذلك التليسكوب ، واستقطبت جنوب أفريقيا عددًا كبيرًا من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعلّم والعمل فيها.

الفصل الرابع : مملكة السويد

أولاً : الموقع

س : حدّد الموقع الجغرافي لمملكة السويد.

هي إحدى الدول الإسكندنافية التي تقع في أقصى شمال أوروبا.

س : كم تبلغ مساحة مملكة السويد ؟ وكم يبلغ عدد سكانها ؟

تبلغ مساحتها (٤٥٠,٠٠٠ كم^٢) ، ويبلغ عدد سكانها قرابة تسعة ملايين نسمة ، وتتميّز بطول ساحلها على بحر البلطيق ، وكثرة غاباتها وبحيراتها.

س : وضّح المقصود بالدول الإسكندنافية.

هي مجموعة الدول التي تشكّل شبه جزيرة إسكندنافيا وتتألف من الدنمارك والنرويج والسويد ، وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا ، ويُطلق عليها أيضاً دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية.

س : اذكر أسماء الدول المجاورة لمملكة السويد . فنلندا ، النرويج.

س : ما عاصمة مملكة السويد؟ استوكهولم.

ثانياً : لمحة تاريخية

س : بيّن أبرز المراحل والمحطّات التاريخية لمملكة السويد.

١. برزت السويد دولة موحّدة في العصور الوسطى ، وتوسّعت لتشكّل إمبراطورية كانت إحدى أهم قوى الشمال في القرن السابع عشر.

٢. في عام ١٨١٤م اتحدت مع النرويج ، وحلّ هذا الاتحاد سلمياً في عام ١٩٠٥م ، ومنذ ذلك الوقت والسويد تتبني سياسة الحياد في مواقفها تجاه الحروب والصراعات الدولية.

٣. تمكّنت السويد من تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية ، وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي ألفريد نوبل.

٤. تطوّرت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ.

٥. مع بداية القرن العشرين أصبحت السويد دولة صناعية مهمة.

س : وضّح المقصود بكل من الآتي :

الفريد نوبل (١٨٣٦ م - ١٨٩٦ م)

عالم سويدي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات ، وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بمعظم ما جناه من ثروته لجائزة نوبل للسلام ، وكانت أهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام ، وعُرفت بجائزة نوبل.

جائزة نوبل

تنسب الى العالم السويدي الفرد نوبل الذي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات ، وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بمعظم ما جناه من ثروته لجائزة نوبل للسلام ، وكانت أهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.

س : سمّ عددًا من الشخصيات العربية التي نالت جائزة نوبل.

الرئيس محمد أنور السادات ، الاديب نجيب محفوظ ، الرئيس ياسر عرفات ، احمد زويل ، محمد البرادعي.

س : ما العوامل التي ساهمت في بناء نهضة السويد وتقدّمها ؟

١. نشوء الحركات الشعبية ، كالحركة العمالية ، وحركة الامتناع عن شرب الكحول ، وحركة تحرير المرأة ، حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادئ الديمقراطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات.
٢. الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ تولّيه الحكم في عام ١٩١٧ م ، والتي مهّدت للحياة البرلمانية الحديثة.
٣. وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية ، ما جنّبها الدمار والأزمات السياسية والاقتصادية التي طالت كثيرًا من الدول الأوروبية ، واقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للاجئين إليها من دول البلطيق ، والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية.
٤. تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية في الأربعينيات والخمسينيات من القرن العشرين ، وأسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولة الرفاهية السويدية ، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م).

س : وضح المقصود بدولة الرفاهية.

هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ، ويستطيع كل فرد يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل ، السكن ، الصحة) ، ولا تسمح الدولة بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.

ثالثاً : الديمقراطية في السويد

س : ما أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد ؟

١. كان لدى السويد قوانين مكتوبة منذ القرن الرابع عشر.

٢. عدّ القانون الأساسي الصادر في عام ١٨٠٩م نقطة الانطلاق للديمقراطية في السويد.

س : على ماذا نصّ القانون الأساسي لمملكة السويد الصادر في عام ١٨٠٩م ؟

١. نصّ على تقاسم السلطة بين الملك والبرلمان.

٢. عزّز الحريات والحقوق المدنية كحرية التعبير واختيار الديانة.

س : ما التعديلات التي حدثت على القانون الأساسي لمملكة السويد عام ١٩٧٤م ؟ أو س : ما أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد ؟

١. اصبحت السلطة العليا بيد البرلمان السويدي " الرايخسداغ " ، في تحديد الضرائب وفرضها وتحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق ، وتعيين رئيس الوزراء ، وأصبحت سلطة الملك رمزية.

٢. سماح القانون السويدي بالتعددية الحزبية ، وتطبيق اللامركزية في الإدارة عن طريق البلديات ومجالس المحافظات.

س : وضح المقصود بكل من الآتي :

مجالس المحافظات السويدية

تنظيم سياسي إداري ، وتتبع هذه المجالس إلى مجلس إقليمي مُنتخب شعبياً ، يرأسه المحافظ ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي.

الرايخسداغ

هو البرلمان السويدي وصاحب السلطة العليا في مملكة السويد ، في تحديد الضرائب وفرضها وتحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق ، وتعيين رئيس الوزراء.

رابعاً : تطوّر الاقتصاد السويدي

س : علل : تُعد السويد دولة صناعية متقدّمة. أو س : علل : نمو الصناعة في السويد في بداية القرن العشرين.

يملك فيها القطاع الخاص (٩٠ %) من مجمل القطاع الصناعي ، وتُقتصر ملكية الدولة على المناجم والمواصلات والطاقة والاتصالات ، وقد ساعدت الموارد الطبيعية الوفيرة كالغابات الكثيفة ، وخام الحديد على تحويل السويد من دولة زراعية فقيرة إلى دولة صناعية متقدّمة.

س : ما نتائج الإصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية ؟

١. الاستقرار الاجتماعي والاستغلال السليم للموارد الطبيعية في نمو الاقتصاد والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا بعد الحرب ، وتوسّعت في تجارتها ، واتّجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية.

٢. أعيدت هيكلة الصناعة في الثمانينيات ، وأصبح الاعتماد بصورة أكبر على الاتصالات وصناعة الحديد الصلب والسيارات والأدوية والصناعات القائمة على الأخشاب.

٣. تُعد السويد من الدول المستوردة للنفط والغاز ، وتعتمد بشكل رئيس على الصناعة والتجارة ، وتمتد الضرائب الموازنة بنحو (٥١ %) من وارداتها ، ويشكّل المهاجرين نسبة كبيرة من العمالة في البلاد.

س : علل : تراجع الاقتصاد السويدي في السبعينيات من القرن الماضي.

بسبب تأثره بالسياسات النفطية العالمية.

س : فسّر : تحتل السويد مرتبة متقدّمة في مجال الابتكار والاختراع.

١. يظهر ذلك من البحوث والدراسات التقنية التي تُنشر ، ومن براءات الاختراع التي تُسجّل باستمرار ، وذلك بفضل النظام التعليمي عالي الجودة ، والاهتمام بالبحث العلمي.

٢. إضافة إلى الاستقرار السياسي في البلاد.

خامساً : التعليم في السويد

س : ما أبرز ملامح التعليم في مملكة السويد ؟

١. يعتمد التعليم السويدي على نظام التعليم الإلزامي المجاني من عمر سبع سنوات ولمدة تسع سنوات.
٢. يركّز التعليم السويدي على تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي عملياً داخل المدرسة لمعرفة حقوقهم وواجباتهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير، عن طريق الأنشطة المتنوعة ، وتُركّز المدرسة السويدية أيضاً على مشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط لتنمية قدرات أبنائهم وتطويرها داخل المدرسة والتواصل المستمر معها.
٣. يُقدّم التعليم المجاني للمهاجرين عن طريق برامج تركز على تعليمهم اللغة السويدية والإنجليزية واللغة الأم للمهاجر.
٤. في عام ٢٠١١م بُدئ بتطبيق النظام الجديد للتعليم.
٥. تُقدّم السويد التعليم المجاني لطلاب الجامعات من داخل السويد ودول الاتحاد الأوروبي ، وتُعد الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي هي المؤسسة الحكومية المركزية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالي ، مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها وسياسات القبول.

٦. دعم البحث العلمي : يقوم مجلس الأبحاث السويدي والاتحاد الأوروبي بدعم وتمويل البحث العلمي في السويد ، وتُخصّص الحكومة السويدية (٤ %) من الناتج القومي الإجمالي لدعم البحث العلمي والتطوير، ما جعلها تتقدم في مجالات عدة أهمها : التكنولوجيا البيئية ، وتكنولوجيا الاتصالات ، والمجالات الاجتماعية ، وسوق العمل.

س : ما الأهداف التي ركّز عليها النظام الجديد للتعليم في مملكة السويد الصادر في عام ٢٠١١م ؟ أو س : علل : قيام السويد بتطبيق نظام الجديد للتعليم في عام ٢٠١١م.

أ) من اجل تحقيق مناهج دراسية موحّدة للمدارس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية ، بينما تُركّز مناهج المدارس التمهيدية على النمو اللغوي للأطفال والتواصل الاجتماعي ، وتُعد السباحة منهجاً إلزامياً للطلبة ، لكثرة البحيرات الموجودة فيها.

ب) وتأهيل المعلمين بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم.

س : وضّح المقصود بالوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي.

الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي

هي المؤسسة الحكومية المركزية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالي في مملكة السويد ، مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها وسياسات القبول.

س : وضح جوانب الرعاية الاجتماعية في مملكة السويد فيما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل. أو س : ما مظاهر الرعاية الاجتماعية التي تقدمها مملكة السويد لمواطنيها والمقيمين على أرضها ؟

١. تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادرًا على ذلك ، وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تُطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية ، وفي عام ٢٠٠٩م صدر قانون منع التمييز داخل العمل لضمان المساواة بين العاملين.

٢. تقديم المعونة اللازمة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال ، والعائلات التي لديها أطفال معاقون.

٣. تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجانًا.

٤. تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية.

س : ما دور المرأة السويدية في الحياة السياسية والاجتماعية ؟

١. تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان (٥٠ %) ونسبة (٤٣ %) في مجالس البلديات.

٢. تتمتع المرأة أيضًا بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة ، وتصل إجازة الأمومة إلى (٤٨٠) يومًا ، ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الأطفال حتى يبلغ عمر الطفل ستة عشر عامًا ، وكانت السويد الدولة الأولى في العالم التي تُصدر قانونًا لمنع ضرب الأطفال وذلك في عام ١٩٧٩م ، وأصدرت أيضًا قانون حماية المرأة من العنف في عام ١٩٩٨م.

س : وضح المقصود بمعونة الأطفال.

هي المعونة التي تقدمها الحكومة السويدية للوالدين وهي من حقهم ، حتى يبلغ عمر الطفل ستة عشر عامًا.

س : علل : تُعد السويد من أكثر دول العالم اهتمامًا بالبيئة.

١. بفضل التشريعات والقوانين الصارمة التي تهدف للحفاظ على البيئة.

٢. إضافة إلى الوعي البيئي لدى المواطنين والشركات.

٣. هي من أنجح دول العالم في مجال تدوير النفايات.

٤. تحتل الشركات السويدية مواقع رائدة عالميًا في مجال التكنولوجيا النظيفة ، وتشتهر السويد بمنترهاتها ومحمياتها الطبيعية.

س : وضح المقصود بالتكنولوجيا النظيفة.

التكنولوجيا النظيفة

مصطلح يُستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تُحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تُخفّض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.

ثامناً : تحديات تواجه السويد

س : تواجه السويد عدداً من التحديات التي تسعى الدولة إلى معالجتها ، اذكر أهم هذه التحديات.

١. أزمة الهجرة واللاجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية ، بسبب الهجرة عبر البحر المتوسط ، ما دفع الأحزاب الرئيسية في السويد إلى الاتفاق على منح طلبات اللجوء المؤقت بدلاً من الإقامة الدائمة ، إضافة إلى التسريع بدمج اللاجئين الجدد ، في سوق العمل ، وتعليمهم اللغة السويدية.

٢. ظهور بعض الحركات التي تحمل أفكارًا مُتطرفة مثل النازيون ، والفاشيون الجدد وحركة معاداة الأجانب ، ما قد يُهدد الاستقرار والأمن في الدولة.

٣. صعوبة الاندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد ، وصعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في المدارس السويدية.

٤. تحديات طبيعية تتمثل ببرودة المناخ ، وكثرة البحيرات والأرخبيلات ، وقلة الأراضي الزراعية التي تمثل أقل من عُشر مساحة السويد.

الفصل الخامس : البرازيل

س : علل : تُعد البرازيل من الدول النامية ، التي تمكّنت من التغلب على مشكلاتها السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية.

بفضل خططها التنموية واستثمار ثرواتها الطبيعية ، فتحوّلت في مدة وجيزة إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

أولاً : الموقع

س : حدّد الموقع الجغرافي للبرازيل. تقع البرازيل في شرق قارة أمريكا الجنوبية.

س : كم تبلغ مساحة البرازيل ؟

تبلغ مساحتها (٨,٥ مليون كم^٢) ، وتُشكّل نصف مساحة قارة أمريكا الجنوبية ، ما ساعد على التنوّع المناخي فيها.

س : كم يبلغ عدد سكان البرازيل ؟

يبلغ عدد سكّانها ٢٠٠ مليون نسمة ، غالبيتهم من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفارقة والآسيويين والعرب ، الأمر الذي ساعد على التنوّع الثقافي والحضاري فيها.

س : ما عدد الولايات التي تتكوّن منها البرازيل ؟

تتألف جمهورية البرازيل من اتحاد فدرالي يضم (٢٦) ولاية ، يحكمها رئيس مُنتخب يشغل منصب رئيس الوزراء في الوقت نفسه.

س : ما اللغة الرسمية في البرازيل ؟ تُعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية.

س : حدّد الدول المجاورة للبرازيل.

ارجواي ، باراجواي ، الأرجنتين ، بوليفيا ، بيرو ، كولمبيا ، فنزويلا ، جويانا ، سورينام ، غينيا الفرنسية.

س : سمّ عاصمة البرازيل. برازيليا.

ثانياً : لمحة تاريخية عن البرازيل

س : ما أبرز المحطّات التاريخية في دولة البرازيل ؟

١. خضعت البرازيل للاستعمار البرتغالي الذي استمر قرابة ثلاثة قرون إلى أن نالت الاستقلال في عام ١٨٢٧م.

٢. شهدت البرازيل بعد الاستقلال إصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية ، كان من أبرزها تجارة الرقيق في عام ١٨٨٨م

، الأمر الذي دفع المتضرّرين من ذلك إلى الإطاحة بالملكية ، وإعلان النظام الجمهوري في عام ١٨٨٩م.

٣. بعد إعلان الجمهورية دخلت البلاد في مرحلة سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكّم بها كبار تجار البُن ، وتراجعت الحريات ، وانتشرت الحروب الأهلية والأزمات الاقتصادية.

٤. في أواسط السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي مرّت الدولة بتحوّلات سياسية تمّ فيها الانتقال بالتدرّج من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي المؤسسي.

ثالثاً : النهضة في البرازيل

س : علل : ارتبطت النهضة في البرازيل بتولّي (لولا دي سيلفا) الرئاسة فيها. أو س : علل : عدم تاثر البرازيل بالأزمة الاقتصادية العالمية.

لأنه اعتمد في سياسته الاقتصادية على توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثّل بالانفتاح والتحرّر الاقتصادي ، وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ ، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام ٢٠٠٤م ، حيث سجّل الاقتصاد البرازيلي معدل نمو مقداره (٥,١ %) ، وهذا يدل على أن الاقتصاد البرازيلي أصبح أقل تأثراً بالأزمات الاقتصادية الخارجية ، وأكثر اعتماداً على السوق المحلي.

س : وضّح المقصود بالرئيس لولا دي سيلفا.

رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين (٢٠٠٣ - ٢٠١٠م) ، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل ، وانضم للعمل النقابي ، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية ، ومن ثمّ استطاع الوصول إلى الحكم في عام ٢٠٠٢م ، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل ، إذ استطاع أن يسدّد في أواخر عام ٢٠٠٥م مستحقّات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدّد ، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تُقدّم القروض للصندوق.

س : ما المحاور التي ارتكزت عليها سياسة الرئيس لولا دي سيلفا ؟ أو س : بيّن سياسات النهوض بالاقتصاد البرازيلي في عهد الرئيس لولا دي سيلفا.

١. تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار ، ففي عام ٢٠٠٦م أجرت الحكومة البرازيلية تعديلات دستورية لإرساء مبدأ العدالة ، وإصلاح النظام القضائي ، وإزالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية ، والإنفاق على مشاريع البنية التحتية.

٢. تنفيذ برنامج صارم للتشفّف ، ودعوة الشعب لتحمل ذلك ، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.

٣. التوسّع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة.

٤. تشجيع المشاريع الاستثمارية ، حيث خُفّضت سعر الفائدة من (١٣ %) إلى (٨ %).

٥. وضع مخطط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.

٦. توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس ، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.

٧. تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ، ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

س : علل : نمو الطبقة الوسطى في البرازيل.

١. بسبب وضع مخطط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.

٢. ولتشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ، ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

رابعاً : الاقتصاد البرازيلي

س : بماذا تتمثل أهم الموارد الاقتصادية المتوفرة في البرازيل ؟ أو س : ما مقومات اقتصاد دولة البرازيل ؟

تتمتع البرازيل بموارد اقتصادية كبيرة ، تتمثل بوفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة ، وتوافر المواد الخام ، والأراضي القابلة للزراعة ، والأراضي الرعوية والتنوع البيئي.

س : ما أهم القطاعات الاقتصادية والتي من خلالها تسعى دولة البرازيل للنهوض باقتصادها ؟

١. الصناعة :

أ) تُعد البرازيل من الدول المتقدمة في مجال الصناعة ، ومن أهم منتجاتها صناعة النسيج والكيماويات والأسمنت والحديد والصلب والقصدير والسيارات والآلات والمعدات والأسلحة.

ب) على مستوى الخامات المعدنية تحتل البرازيل المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الحديد ، والمرتبة الثالثة في إنتاج معدن البوكسيت ، ما ساعدها على تصدير الصناعات المعدنية وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية ، حيث أصبحت شركة إمبريبير (Embraer) البرازيلية من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

ج (يُعد إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحة في البرازيل ، إذ تمّ إطلاق هذا المشروع في السبعينيات من القرن الماضي بوصفه برنامجًا لمصادر الطاقة البديلة.

د (تُعد البرازيل حاليًا ثاني أكبر دولة مُنتجة للنفط في أمريكا الجنوبية بعد فنزويلا.

س : اذكر أبرز المشاريع التنموية الرائدة في البرازيل وساهمت في التنمية الاقتصادية.

١. استخدام التكنولوجيا في الزراعة.

٢. إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر.

س : وضح المقصود بشركة إمبرير (Embraer).

أحدى الشركات الصناعية البرازيلية ، وهي من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

٢. الزراعة :

أ (أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل ، ففي عام ٢٠٠٦م أنفقت الحكومة (٤١ %) من مجموع ما تُنفقه دول قارة أمريكا الجنوبية على الأبحاث الزراعية ، ما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.

ب (نظرًا لمساحات الأراضي الزراعية الكبيرة تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالميًا في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية مثل البُن وفول الصويا والقمح والأرز والذرة والقطن.

٣ (السياحة :

س : بين أثر القطاع السياحي في البرازيل على التنمية الاقتصادية.

أ (تمتلك البرازيل مقومات سياحية ضخمة مثل الغابات الواسعة والشواطئ الطويلة والبيئة الطبيعية المتنوعة.

ب (أسهم تنوع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة ، حيث تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنويًا.

س : وضح المقصود بسياحة المهرجانات.

هي السياحة التي قامت على الاستفادة من تنوع التراث الثقافي في البرازيل حيث ساهمت في تنشيط السياحة ، إذ أصبحت تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنويًا.

س : ما أقسام التعليم العام في البرازيل ؟

ينقسم التعليم العام في البرازيل إلى ثلاث مراحل وهي : مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) وهي اختيارية دون سن السادسة ، ومرحلة التعليم الإلزامي من سن (٦ - ١٤) عامًا ، تليها مرحلة التعليم الثانوي ، وتستمر ثلاث سنوات.

س : تسعى الحكومة المركزية البرازيلية للنهوض بالتعليم عن طريق مجموعة من المشاريع التطويرية ، وضّح ذلك.

١. سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة ، وإجراء دورات تدريبية إضافة للطلاب في مراحل التعليم جميعها.

٢. اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها منظمة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة منذ عام ٢٠١٢م.

٣. دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية ، وربطها بالبيئات المحلية.

٤. التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكز تدريب مُتخصّصة للطلاب في أنحاء الدولة جميعها ، وخاصة المناطق الفقيرة.

٥. تُعد البرازيل من أكثر الدول إنفاقًا على التعليم.

٦. التعاون مع المنظمات الدولية ، خاصة البريكس ومنظمة اليونسكو من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي

عن طريق إطلاق برنامج الحشد العلمي في عام ٢٠١١م الذي سمح لأكثر من ١٠٠,٠٠٠ طالب برازيلي إتمام تعليمهم العالي.

سادسًا : تحديات تواجه البرازيل

س : بالرغم مما حققته البرازيل من تقدّم ، إلا أنها تواجه عددًا من التحديات ، اذكر أبرز هذه التحديات.

١. تضخّم الجهاز الحكومي (علل) ، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية.

٢. زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات.

٣. ارتفاع معدل الجريمة والفقير والبطالة.

٤. قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل.

٥. اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات.

مع اطيب الأمنيات

الأستاذ قيصر صالح الغرابية