

أسئلة موضوعية شاملة

على نمط الأسئلة الوزارية

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الأول

للفرع الأدبي

المعلمة : إسراء سليم الحيازي

أسئلة موضوعية تشمل :

اختيار من متعدد | صح وخطأ | املاً الفراغ

أسئلة ذات إجابات قصيرة

الدرس الأول : البحث العلمي والحضارة الإسلامية

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بذاتية الباحث ومشاعره هو :
- أ. البحث العلمي ب. الدليل النقلي ج. دليل الاستنباط د. دليل الملاحظة
2. الدليل القائم على استنتاج العقل السليم هو :
- أ. دليل التجربة ب. البحث العلمي ج. الدليل النقلي د. دليل الاستنتاج والاستنباط
3. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " على خلق من أخلاقيات البحث العلمي هو :
- أ. البعد عن الهوى ب. الصدق في عرض النتائج ج. التوثيق والتثبيت د. الأمانة والصبر
4. العلوم الإنسانية والاجتماعية تشمل علوم :
- أ. الاجتماع ب. الهندسة ج. الرياضيات د. الكيمياء
5. العلوم التطبيقية تشمل علوم :
- أ. التاريخ ب. الكيمياء ج. الاقتصاد د. علوم الفقه
6. من أسس البحث العلمي عند المسلمين الذي يدل عليه قوله تعالى: " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ " هو:
- أ. إقامة الدليل لإثبات الفرضيات ب. عدم إخضاع الأمور الغيبية للبحث التجريبي ج. مراعاة متطلبات كل علم من العلوم د. الصدق في عرض النتائج
7. العلوم التي تشتمل على علوم الشريعة الإسلامية وعلوم التربية هي العلوم :
- أ. التطبيقية ب. الإنسانية والاجتماعية ج. الكيمياء د. الطب
8. العلوم التي تعنى بتطبيق المعرفة ونقلها من البيئة المادية غالباً هي العلوم :
- أ. التطبيقية ب. الإنسانية والاجتماعية ج. الكيمياء د. الطب
9. من أساسيات البحث العلمي مراعاة متطلبات كل علم من العلوم فمن متطلبات علوم القرآن الكريم والحديث الشريف:
- أ. أصول الفقه ب. قواعد اللغة العربية ج. التجارب الميدانية د. قواعد استنباط الأحكام
10. من أساسيات البحث العلمي مراعاة متطلبات كل علم من العلوم فمن متطلبات الفقه والتشريع :
- أ. أصول الفقه ب. قواعد اللغة العربية ج. قواعد استنباط الأحكام د. أ+ج صحيح
11. من أساسيات البحث العلمي مراعاة متطلبات كل علم من العلوم فمن متطلبات العلوم التطبيقية :

أ. أصول الفقه

ب. قواعد اللغة العربية

ج. التجارب الميدانية

د. قواعد استنباط الأحكام

12. الدليل القائم على استنتاج العقل السليم هو:

أ. الدليل النقلي

ب. دليل الملاحظة

ج. دليل الاستنباط

د. دليل التجربة

13. الدليل القائم على التجربة والاختبار في مسائل العلوم هو:

أ. الدليل النقلي

ب. دليل الاستنتاج

ج. دليل الاستنباط

د. دليل الملاحظة

14. الدليل القائم على النقل الصحيح هو:

أ. الدليل النقلي

ب. دليل الاستنتاج

ج. دليل الاستنباط

د. دليل الملاحظة

15. الدليل الذي سار عليه الإمام الرازي في بناء المستشفى هو:

أ. الدليل النقلي

ب. دليل الاستنتاج

ج. دليل الاستنباط

د. دليل التجربة* املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. يقوم المنهج التجريبي على : أ. جمع المعلومات عن طريق الملاحظة العلمية 2. اقتراح فرضية أو أكثر لتفسير هذه

الملاحظة 3. إجراء تجربة لاختبار صدق الفرضيات لتكتمل المعرفة التي توضح ما لوحظ وتفسره.

2. يقوم المنهج التجريبي على جمع المعلومات عن طريق الملاحظة العلمية .

3. كان لمنهج البحث العلمي عند علماء المسلمين أثر كبير في تقدم الحضارة الإنسانية ولا سيما الحضارة الغربية

4. من العلماء المسلمين الذين ترجمت كتبهم واستفاد منها الغرب.

1. الخوارزمي . 2. ابن الهيثم . 3. ابن سينا . 4. الرازي .

5. ابن خلدون . 6. ابن رشد . 7. ابن النفيس . 8. الزهراوي .

5. الخطوة الأولى في طريق البحث العلمي هي التأمل والتفكير في خلق الله لهذا الكون

6. أبدع علماء الحديث في التثبت والدقة في الحديث الشريف فوضعوا قواعد علم الجرح والتعديل الذي يميز الرواية

الصحيحة عن غيرها .

7. البحث العلمي في الإسلام بحث منظم له أساسيات وقواعد استمدها العلماء المسلمون من القرآن الكريم و السنة

النبوية وما أفادوه من علوم الحضارات الأخرى .

8. الدليل الذي سار عليه الإمام الرازي في بناء المستشفى الدليل التجريبي.9. المنهج الصحيح للبحث العلمي في قوله تعالى : " إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ " هو البعد عن الهوى

والتعصب والتحيز في البحث العلمي . - يخرصون : يكذبون .

10. من المراكز والمعاهد الخاصة بالبحث العلمي في الأردن : المركز الجغرافي الملكي | الجمعية العلمية الملكية .مراكز البحث الموجوده في الجامعات

11. اشتهر في تاريخ الحضارة الإسلامية وجود عدد من المكتبات والمؤسسات التي عنيت بالبحث العلمي مثل:

أ. دار الحكمة في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد ب. المرصد الفلكية ج. المستشفيات الطبية

12. من مجالات البحث العلمي: 1- العلوم الإنسانية والاجتماعية . 2. العلوم التطبيقية .

13. من الأخلاقيات التي يجب على الباحث العلمي الالتزام بها.

1. البعد عن الهوى والتعصب والتحيز. 2. الصدق في عرض النتائج . 3. الأمانة والصبر. 4. التوثيق والتثبت.

14. من غايات وأهداف البحث العلمي:

1. تحقيق التقدم العلمي والرقى الحضارى. 2. الإسهام في تيسير سبل الحياة للإنسان.

3. تحقيق عمارة الأرض والاستخلاف فيها ليتوافق مع الغاية التي خلق الإنسان من أجلها.

4. التقرب إلى الله تعالى من خلال البحث العلمي. 5. وسيلة لتحقيق الخير والسعادة للبشرية.

15. من أسباب نهضة العالم الغربي:

1. كان العالم الإسلامي قبلة الباحثين الغربيين. 2. نهلوا من معارفه وعلومه. 3. تعلّموا اللغة العربية.

4. ترجموا بعض ما كتبه علماء المسلمين. 5. نقلوا الكتب إلى بلدانهم وعملوا على دارستها والاستفادة منها.

16. استفاد علماء المسلمين من الأمم السابقة في مناهج البحث العلمي.

1. درسوا مناهجهم. 2. أخذوا منها ما يصلح لهم. 3. طوّروها وزادوا عليها وحسّنوا فيها

17. من الأمثلة على دقة علماء المسلمين وتثبتهم في الرواية والنقل أنهم :

1. تتبّعوا أسانيد الروايات وما فيها من اتصال وانقطاع .

2. وضعوا قواعد علم الجرح والتعديل الذي يميّز الرواية الصحيحة من غيرها.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. لم يستفيد العلماء المسلمون من مناهج البحث العلمي التي سلكها من سبقهم من علماء الأمم الأخرى (خطأ).

2. كان العالم الغربي قبلة الباحثين المسلمين (خطأ) .

3. الإسلام يرفض البحث العلمي الذي يعود بالضرر على البشرية (صح)

4. تطوّر البحث العلمي عند المسلمين حتى أصبح عملاً مؤسسياً له جهات ومؤسسات خاصة ترعاه وتعتني به (صح)

5. من أساسيات البحث العلمي عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة في البحث التجريبي (صح)

6. - الدليل القائم على النقل الصحيح هو الدليل التجريبي . (خطأ)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. عدد الأسس والقواعد التي استند عليها العلماء المسلمين في البحث العلمي. 1. إقامة الدليل لإثبات الفرضيات

والادعاءات 2. مراعاة متطلبات كل علم من العلوم. 3. عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة في البحث التجريبي.

2. بيّن دور المؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي. 1- توفير المسلتزمات والأدوات الخاصة بالبحث العلمي.

2- توفير المال اللازم له . 3- تعزيز الباحثين . 4- نشر البحوث العلمية .

3. استنبط من الآية الكريمة الاتية الأدلة المعبره في البحث العلمي ، قال تعالى : (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ

السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا).

1. (السمع) الدليل النقلى: - هو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مخبره كالأخبار الواردة في القرآن الكريم ، والسنة النبوية الصحيحة ، وما نقل عن العدول الثقات.
2. (البصر) دليل الملاحظة والتجربة . هو ما يقع تحت التجربة والاختبار في مسائل العلوم.
3. (الفؤاد) دليل الاستنتاج والاستنباط : هو الدليل القائم على استنتاج العقل السليم.
4. علل ما يلي تعليلا وافيا:

1 . أنعم الله عزوجل على الإنسان بالحواس

- لتؤهله لاكتساب المعرفة.

2. يقوم المنهج التجريبي على اقتراح فرضية أو أكثر وإجراء التجارب المختلفة.

- لتفسير الملاحظات واختبار صدق الفرضيات لتكتمل المعرفة التي توضح ما لوحظ وتفسره.

3. وضع علماء الحديث النبوي الشريف قواعد علم الجرح والتعديل.

-لتمييز الرواية الصحيحة للأحاديث من غيرها

4. من أساسيات البحث العلمي عند علماء المسلمين عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي.

- لعدم قدرة العقل البشري على إدراكها وتصورها فيجب الإيمان بها كما وردت فيجب الإيمان بها كما وردت كالإيمان

بالملائكة واليوم الآخر وما يماثلها وإنما يعتمد فيها على ما أخبرنا به القرآن الكريم والسنة النبوية .

الدرس الثاني: الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله هو مفهوم:

- أ. التدريب ب. العبادة ج. الإيمان د. الأخلاق

2. يدل قوله ﷺ: " عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البرّ وإنّ البرّ يهدي إلى الجنّة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى

الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً " على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

- أ. التعويد والممارسة ب. الأسرة ج. الرفقة د. ب+ج

3. يدل قوله ﷺ: " إنّما العلم بالتعلم وأنما الحلم بالتحلم ومن يتحرّ الخير يعطه، ومن يتق الشر يوقه " على طريقة من

طرق اكتساب الأخلاق هي :

- أ. التعويد والممارسة ب. الأسرة ج. الرفقة د. ب+ج

4. يدل قوله ﷺ: " الأخلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ " على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

- أ. التعويد ب. الممارسة ج. أ+ب د. البيئة الاجتماعية

5. يدل قوله تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ " على

أهمية الأخلاق في :

- أ. العبادات ب. الإيمان ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

6. يدل قوله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له " على أهمية الأخلاق في:

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

7. يدل قوله تعالى: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ " على أهمية الأخلاق في:

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

8. يدل قوله تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " على أهمية الأخلاق في:

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

9. يدل قول رسول الله ﷺ: " من لم يدع شهادة الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه " على أهمية

الأخلاق في :

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز بالجنة

10. يدل قول رسول الله ﷺ: "إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا " على أهمية الأخلاق في:

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز برضوان الله

11. يدل قول رسول الله ﷺ: " إِنَّ أَحْبَبَكُمْ إِلَى اللَّهِ أَوْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا " على أهمية

الأخلاق في:

أ. الإيمان ب. العبادات ج. الأحكام الشرعية د. الفوز برضوان الله

12. يدل قول رسول الله ﷺ: " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِمَنْ يَحْرَمُ عَلَى النَّارِ وَبِمَنْ تَحْرَمُ النَّارُ عَلَيْهِ تَحْرِمُ عَلَى كُلِّ هَيِّنٍ لَيْنٍ قَرِيبٍ

سهل " على علاقة الأخلاق بـ :

أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

13. يدل قوله تعالى: " فَذُوقْ أَفْوَاحَ مَن زَكَّاهَا *وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا " على علاقة الأخلاق :

أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

14. يدل قوله ﷺ: "أن رجلا دخل الجنة في كلب سقاه وأن امرأة دخلت النار في هرة حبستها " على علاقة الأخلاق :

أ. بالله تعالى ب. بنفس الإنسان ج. بالناس د. بالبيئة

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. من طرق اكتساب الأخلاق الفاضلة : التدريب والتعويد والممارسة . | البيئة الاجتماعية.

2. تتمثل البيئة الاجتماعية بـ : الأسرة | الرفقة والصحة

3. أوجب الإسلام اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح واختيار الصديق الصالح لأن التنشئة على الأخلاق تتحقق

عن طريق البيئة الاجتماعية كالأسرة والرفقة.

4. بين النبي ﷺ أن من يقوم بالعبادات المفروضة فقط ولا يؤدي الناس أفضل حالا عند الله ممن يؤدي العبادات

المفروضة ويكثر من النوافل إلا أنه يؤدي الناس لأنه لم يحقق المقاصد المطلوبة من العبادة.

5. للأخلاق أهمية عظيمة تتمثل في عدة جوانب ، أذكرها :
1. الإيمان . 2. العبادات . 3. الأحكام الشرعية . 4. التقرب إلى الله والفوز برضوانه.
6. المقصد الأخلاقي من الصلاة أنها : تنهى الصلاة عن الوقوع في الفواحش والآثام.
7. المقصد الأخلاقي من الزكاة أنها: تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل فتشيع المحبة بين أفراد المجتمع
8. المقصد الأخلاقي من الصيام أنه : حافز عظيم لترك السلوك المذموم.
9. من الأخلاق الواجبة : الصدق والأمانة ومن الأخلاق المندوبة (المستحبة) الشجاعة والكرم ومن الأخلاق المحرمة الكذب والغش والكبر.
10. نرضي الله تعالى في التعامل مع الحيوانات عن طريق : الرفق والرحمة.
2. نرضي الله تعالى في التعامل مع البيئة ومواردها عن طريق أحسن استخدام البيئة ومواردها وعدم إتلافها والمحافظة عليها. الاهتمام بنظافة البيئة ج. البعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. الأخلاق جزء من الإيمان وثمرة من ثمراته (صح).
2. من الأخلاق الواجبة الكرم والشجاعة (خطأ) .
3. الأخلاق التي تتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى مثل : تقوى الله وتعظيمه والنزاهة وأوامره (صح) .

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. جاءت الأخلاق الإسلامية منظمة لعلاقات الإنسان كلها، أذكر هذه العلاقات 1. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى 2. ما يتصل بعلاقة الإنسان نفسه 3. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس 4. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة .
2. كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بالله تعالى : 1. تقوى الله تعالى. 2. تعظيم الله تعالى. 3. توثيق الصلة بالله سبحانه وتعالى. 4. تصديق كل ما أخبر به الله تعالى 5. الخوف من الله ومراقبته 6. الالتزام بأوامره واجتناب نواهيه 7. اللجوء إليه في الرخاء والشدة بالدعاء والتوكل عليه.
3. كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بنفسه : 1. تهذيب النفس باطنها وظاهرها 2. تقويمها وتطهيرها من السوء والشور 3. غرس القيم الرفيعة فيها كالحياء والحلم والرفق 4. فهي سبب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة.
4. بين كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بالناس : 1. يجب على المسلم أن تكون علاقته مع الناس قائمة على حسن الخلق كالرحمة والعدل والإحسان بما يحفظ نفوسهم وأعراضهم وأموالهم ، ويكفل عدم الاعتداء عليها. 2. يكون بذلك المجتمع قويا متماسكا يعيش بمحبة وسعادة.
5. بين كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بالبيئة : 1. قيام هذه العلاقة على أساس الرفق والرحمة مع من حوله من مخلوقات. 2. حسن استخدام البيئة ومواردها وعدم إتلافها والمحافظة عليها. 3. الاهتمام بنظافة البيئة. 4. البعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية.

الدرس الثالث : الهدى النبوي في التعامل مع الناس

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل تعامل النبي ﷺ مع أم سليم وزيارته لها بعد وفاة أخوها حرام بن ملحم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
2. يدل سؤال النبي ﷺ لخدمته دوما بقوله: "ألك حاجة" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
3. يدل قول أبي هريرة: "إن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
4. يدل قوله تعالى: "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
5. يدل تهلل وجه النبي ﷺ بإسلام عدي بن حاتم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
6. يدل حزنه ﷺ عند موت عثمان بن مظعون على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
7. يدل قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل: "إني لأحبك يا معاذ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين د. حسن التواصل مع الناس
8. يدل دعاء النبي ﷺ: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
9. أخذ النبي ﷺ رأي عامة الصحابة بالخروج لملاقاة المشركين في غزوة أحد على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. المشاورة وتقبل النصيحة ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس
10. يدل تعامل النبي ﷺ مع الشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى و دعاه له: "اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :
أ. الرفق بمن حوله ب. الاستماع للمتحدث ج. التجاوز عن زلات الناس د. حسن التواصل مع الناس

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس: 1. حسن التواصل معهم 2. الرفق بمن حوله 3. الاستماع للمتحدث والانصات إليه 4. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين 5. التجاوز عن زلات الناس 6. المشاورة وتقبل النصح.
2. من آثار حسن التواصل بين أفراد المجتمع : توثيق معاني الأخوة والمحبة بينهم
3. المقصود ب(الكراع) في قول الرسول ﷺ: " لو دُعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت " ما صَغَرَ من ساق الشاة وهو ما يدل على القليل من اللحم.
4. من المواقف التي تمثل الرفق في تعامل الرسول ﷺ مع الناس رفقته ﷺ في توجيهه لـ أبي رافع الغفاري الذي اشتكى عليه الصحابة بأنه يرمي نخلهم فيسقط الثمر وكان وقتها صغيراً و دعاه ﷺ له: " أشبعك الله وأرواك".
5. الذي جعل الرسول ﷺ شخصية جذابة مؤثرة فيمن حوله : أنه كان ﷺ يظهر التأثير بحال الناس من حوله ويتفاعل معهم ويهتم بهم ، فما من حزن أو فرح أو حب إلا وعبر عنه ﷺ .
6. من الأمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في الاستماع للمتحدث في تعامله ﷺ مع (عتبة بن ربيعة) عندما جاءه يفاوضه في ترك دينه مقابل عروض دنيوية فقد استمع إلى حديثه ولم يقاطعه وقرأ عليه أوائل سورة فصلت.
7. من الأمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في تجاوزه عن زلات الناس 1. جاء أعرابي إلى الرسول ﷺ فقبضه قبضة شديدة حتى تشقق رداء الرسول الله ﷺ وأثر في عنقه الشريف، ثم قال : يا محمد، مُر لي من مال الله الذي عندك فضحك الرسول ﷺ ثم أمر له بعباءة، وهذا يدل على كمال خلقه وحلمه وعفوه ﷺ عن الناس
2. عندما كان النبي ﷺ نائماً تحت شجرة من شدة التعب ، فتسلل أحد المشركين لأخذ سيف الرسول ﷺ وهونائم ووجهه إليه وقال : تخافني ؟ فقال ﷺ: " لا " فقال : من يمنعك مني ؟ قال ﷺ: " الله " فأدخل الأعرابي السيف في غمده وجلس ، فلم يعاقبه الرسول ﷺ وعفا عنه.
8. من الأمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في الأخذ بالشورى* عندما شاور الرسول ﷺ أصحابه في غزوة بدر بمقاتلة المشركين عندما غير أبو سفيان طريق القافلة وأنّ المشركين قد جمعوا جموعهم وجاءوا لحرب المسلمين فأشاروا عليه بأنهم مستعدون للقتال.
9. من فوائد الشورى: 1. تحري الحق 2. الوصول إلى الرأي الأصوب 3. مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار
4. الشعور بالتواضع للناس . 5. إشعارهم بالثقة بهم . 6. جلب المحبة لهم.
10. دلالة كلمة (معي) في قول الرسول ﷺ : " إني أرحمها قُتل أخوها معي " أي في طاعتي .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يدل استضافة الرسول ﷺ ضيفا من البادية وسؤاله عن الناس وسعادتهم بالإسلام وحالهم مع الصلاة فما زال الضيف يخبره عن حالهم حتى استبشر وجه الرسول ﷺ فرحا على أسلوب الرفق بمن حوله (خطأ).

2. كان الرسول ﷺ لا يرفض دعوة إلى مناسبة أو وليمة وإن كانت بسيطة وهذا من حسن التواصل مع الناس (خطأ)
3. استشهد الصحابي حرام بن ملحان يوم بدر معونة (صح) .
4. الهدف من دعوة الرسول ﷺ إلى التجاوز عن الزلات والصفح عن المسيء لإدامة علاقة المحبة بين الناس ونشر أسلوب التسامح فيما بينهم (صح) .

الدرس الرابع: التوبة من الذنوب

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات فكل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي يسمى :
أ. المذنب ب. المثل القرآني ج. البحث العلمي د. الذنب
2. من الأمثلة على صغائر الذنوب :
أ. السب والشتم ب. السرقة ج. عقوق الوالدين د. تعاطي المخدرات
3. من الأمثلة على كبائر الذنوب :
أ. السب ب. عقوق الوالدين ج. الشتم د. عدم تشميت العاطس
4. يدل قوله تعالى: "فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ" على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
أ. الإثم ب. الجرم ج. السيئة د. الذنب
5. يدل قوله تعالى: " وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ " على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
أ. الإثم ب. المعصية ج. السيئة د. الذنب
6. يدل قوله تعالى: " وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا " على لفظ من ألفاظ المخالفات الشرعية هو:
أ. الإثم ب. المعصية ج. السيئة د. الذنب
7. تشبيه النبي ﷺ حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس في الدنيا على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
أ. التعريف بالذنب والتنفير منه ب. فتح باب التوبة للمذنبين
ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة د. الستر على المذنبين
8. يدل قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
أ. التعريف بالذنب والتنفير منه ب. فتح باب التوبة للمذنبين
ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة د. الستر على المذنبين
9. يدل قوله تعالى: " أقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
أ. التعريف بالذنب والتنفير منه ب. فتح باب التوبة للمذنبين
ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة د. الستر على المذنبين

10. يدل قوله ﷺ: "الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفرات ما بينهنّ إذا اجتنبت الكبائر" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
 أ. التعريف بالذنب والتنفير منه
 ب. فتح باب التوبة للمذنبين
 ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة
 د. الستر على المذنبين

11. يدل قوله ﷺ: "الصدقة تطفىء الخطيئة كما يطفىء الماء النار" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
 أ. التعريف بالذنب والتنفير منه
 ب. فتح باب التوبة للمذنبين
 ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة
 د. الستر على المذنبين

12. يدل قوله ﷺ للصحابي الذي جاء بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه فقال له الرسول ﷺ: "لو سترته بثوبك كان خيرا لك" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
 أ. التعريف بالذنب والتنفير منه
 ب. فتح باب التوبة للمذنبين
 ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة
 د. الستر على المذنبين

13. يدل قوله ﷺ: "لعن المؤمن كقتله" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :
 أ. التعريف بالذنب والتنفير منه
 ب. فتح باب التوبة للمذنبين
 ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة
 د. حفظ كرامة المذنبين

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. خلق الله الإنسان وبيّن له طريق الهداية وطريق الضلال كما في قوله تعالى: " وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ " .
2. من الألفاظ التي عبر بها القرآن عن الذنب الإثم والجرم والحرام .
3. نقر النبي ﷺ من الظلم بأن شبهه حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس في الدنيا
4. عندما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكره قال لها الرسول ﷺ: " لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته" وهذا يدل على أن هذه الكلمة السيئة يمكن أن تلوث ماء البحر لسئها.
5. من الطرق التي تتحقق من خلالها مسؤولية الدولة والمجتمع نحو المذنبين 1. التّصح والتوجيه 2. المعالجة المسلكية 3. عقوبة الجُناة
6. من الأفعال التي لعنها الرسول ﷺ على عمومها: شارب الخمر وحاملها وعاصرها وبائعها وأكل الربا و المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال.
7. خصص الرسول ﷺ بعض الأفعال باللعن على عمومها دون غيرها وذلك بسبب بيان خطرها على الفرد والمجتمع و تنفيها من الاقتراب منها
8. نهى الرسول ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعله محرما لأن اللعن هو حكم على الناس بالطرد من رحمة الله تعالى يوم القيامة وهذا لا يعلمه إلا الله.
9. كان النبي ﷺ يبشّر المذنبين بمغفرة الله ورحمته ويبعث فيهم الأمل والإقبال على الخير والصلاح وذلك حتى لا تمنعهم ذنوبهم من التوبة والعمل الصالح.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. من أسباب وقوع الإنسان في الضلال والذنوب ضعف الإيمان والتأثر بالبيئة المحيطة وتلبية لرغبات النفس الأتارة بالسوء (صح)

2. الذنوب متساوية في خطورتها (خطأ) .
3. يعد الإصرار على الصغائر من الكبائر (صح) .
4. يعدّ السبّ والشتم من الصغائر (صح) .
5. يعدّ تعاطي المخدرات والمسكرات من الكبائر (صح) .
6. المذنب هو من ارتكب كبائر الذنوب فقط (خطأ)
7. يدل سكوت الرسول ﷺ عن الرجل الذي قال: "إني أصبت ذنبا فعاقبني" حتى أقيمت الصلاة وقوله ﷺ له: "أرأيت حين خرجت من بيتك أليس قد توضأت فأحسنت الوضوء" قال: بلى قال: "ثم شهدت الصلاة معنا" قال الرجل: نعم فقال له الرسول ﷺ: "فإن الله قد غفر لك ذنبك" على فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة (صح)
8. يدل نهي النبي ﷺ عن لعن ذوات الناس عندما لعن رجل شارب الخمر على حفظ كرامة المذنب (صح)
9. يجوز تخصيص بعض الأفعال باللعن على عمومها (صح)
10. يجوز لعن بعض المذنبين بأسمائهم (خطأ)
11. لا تفرض الدولة قوانين لتطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين الذين يخرجون عن القانون (خطأ)
12. كان النبي ﷺ يبين للمذنب قبح الذنب وخطورته لينقّره منه حتى لا يعود إليه (صح) .

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. بين دور كل من مؤسسات المجتمع الآتية في إصلاح سلوك المذنبين عن طريق نصحتهم وتوجيههم.
 - أ. الأسرة : 1. الاسترشاد بالهدى النبوي في التعامل مع الأبناء.
 2. عدم تضخيم أخطاءهم بصورة تشعرهم أنه لا يمكن معالجتها أو التوبة منها.
 - ب. المدرسة : التعامل مع الطلاب الذين يقعون في بعض الأخطاء السلوكية بأساليب تربوية بهدف:
 - أ. إصلاحهم . ب. تعديل سلوكهم . ج. استخراج بذور الخير الموجودة فيهم . د. الابتعاد عن إهانتهم وشتيمهم والتشهير بهم فضلا عن ضربهم . هـ . استنثار طاقاتهم بأنشطة هادفة.
 - ج. الإعلام: 1. التنشئة الاجتماعية السوية الهادفة. 2. نشر الفضيلة والوعي بين أفرادهم ببيان خطر الذنوب على الأفراد والمجتمع وعقوبتها في الدنيا والآخرة. 3. بث البرامج الإصلاحية التي تأخذ بيد المذنبين نحو التوبة والاستقامة.
 2. بين دور الدولة في المعالجة المسلكية للمذنبين.
 1. إذا كان من هؤلاء المذنبين من قام بارتكاب الجنايات فلا بد من إصلاحهم وتأهيلهم ويكون ذلك عن طريق:
 - المؤسسات المختصة ، مثل : أ. مراكز الإصلاح والتأهيل ب. مراكز معالجة الإدمان.
 2. تتنبه الدولة بمؤسساتها لظاهرة جنوح الأطفال ، فتقوم بالحد منها والسيطرة على أسبابها وآثارها عن طريق:
 - تطوير القوانين وتحسين الإجراءات المتبعة في التعامل مع هذه الفئة ورفع سوية الخدمات المقدمة لهم.
 3. ما الدور الذي تقوم به مراكز الإصلاح والتأهيل ، ومراكز معالجة الإدمان ؟

4. ما دور الدولة فيما يسمى بظاهرة جنوح الأطفال؟ 1. تقوم بالحد منها 2. السيطرة على أسبابها وآثارها عن طريق تطوير القوانين 3. تحسين الإجراءات المتبعة في التعامل مع هذه الفئة 4. رفع سوية الخدمات المقدمة لهم.
5. بين دور الدولة في عقوبة الجناة -تفرض الدولة القوانين وسيادة النظام بتطبيق العقوبات المناسبة على المدنيين الذين يخرجون عن القانون وتقدمهم لمحاكمة عادلة. ليتحقق الأمن على النفس والعرض والممتلكات. ب. يتعزز الشعور بالعدالة التي تقوي الانتماء للوطن ومحبيه.

الدرس الخامس: ثقافة الحوار

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بصورة دائمة بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة هو مفهوم :
- أ. التعصب ب. الحوار ج. المراء د. التطرف
2. أول بيئة اجتماعية تنمي الحوار :
- أ. الأسرة ب. المدرسة ج. الجامعة د. الإعلام
3. من الآثار السلبية لغياب الحوار :
- أ. التعصب ب. القطيعة ج. التطرف د. كل ما ذكر صحيح
4. من الأمثلة على الحوار من هدي الرسول ﷺ عندما قالت السيدة خديجة له: " والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكلّ ، وتكسب المعدوم ، وتقرّي الضيف... " تحمل الكل تعني :
- أ. تساعد الفقير ب. تطعم الضيف ج. تعين الضعيف د. كل ما ذكر صحيح
5. من الأمثلة على الحوار من هدي الرسول ﷺ عندما قالت السيدة خديجة له: " والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكلّ ، وتكسب المعدوم ، وتقرّي الضيف... " تكسب المعدوم تعني :
- أ. تساعد الفقير ب. تطعم الضيف ج. تعين الضعيف د. كل ما ذكر صحيح
6. من الأمثلة على الحوار من هدي الرسول ﷺ عندما قالت السيدة خديجة له: " والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكلّ ، وتكسب المعدوم ، وتقرّي الضيف... " تقرّي الضيف تعني :
- أ. تساعد الفقير ب. تطعم الضيف ج. تعين الضعيف د. كل ما ذكر صحيح

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من طرق المسجد في تميته لثقافة الحوار : 1. اختيار موضوعات الخطب والمواعظ. 2. اختيار أسلوب الخطاب الحوارى في المواعظ والدروس التي تلقى في المسجد. 3. عقد المجالس العلمية داخل المسجد واحترام اختلاف وجهات نظر المصلين في المسائل المتنوعة .
2. من آثار شيوع ثقافة الحوار في النوادي والملتقيات 1. الثقافة 2. الترفيه 3. تكوّن علاقات اجتماعية بين الناس.
3. من آثار شيوع ثقافة الحوار بين أفراد الأسرة 1. تعزيز مشاعر المحبة داخل الأسرة. 2. تقديم الدعم النفسى لأفراد الأسرة. 3. تماسك الأسرة واستقرارها
4. من آثار شيوع ثقافة الحوار في المسجد :
1. تماسك أفراد المجتمع. 2. تعزيز الروابط الإيمانية والاجتماعية. 3. المحافظة على وحدة أفراد المجتمع.
5. ما آثار شيوع ثقافة الحوار في المؤسسات التعليمية ؟
1. تكوين شخصية الإنسان بتزويده بالعادات السلوكية الحسنة. 2. تعليم الإنسان مهارات التواصل والحوار .
6. من طرق الإعلام في نشر ثقافة الحوار :
1. الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث وغيرها. 2. عقد الندوات والمؤتمرات 3. استخدام التمثيل
4. التزام آداب الحوار في البرامج الحوارية النقاشية 5. توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في طرح بعض القضايا التي تهم المجتمع والاستماع لآراء المشاركين وتقبل آرائهم على اختلافها ومحاورتهم بطريقة مناسبة تنمي فيها ثقافة الحوار وآدابه 6. الابتعاد عن المشاهد والبرامج التي تعزز التعصب والعنف في المجتمع.
7. تنمي المؤتمرات والندوات ثقافة الحوار عن طريق : 1. توجيه الأسئلة وتوزيعها على الحضور . 2. احترام الرأي الآخر 3. استخدام الأدلة المقنعة في الحوار
8. يسهم التمثيل في غرس ثقافة الحوار في حلها وتعزيزها عن طريق : 1. عرض بعض المسلسلات التي تتبنى مشكلة مستخدمة أسلوب الحوار في حلها 2. إظهار آثار التعصب والعنف السيئة في الفرد والمجتمع .

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. ما الدور الذي قامت به السيدة خديجة مع الرسول ﷺ عندما جاءها من غار حراء خائفاً؟ أ. التخفيف عن روعه ﷺ. ب. تثبيته على الحق ج. تبشيره أنه النبي المنتظر مستدلة بما اتّصف به النبي ﷺ من مكارم الأخلاق وطيب الأفعال.
2. ما الدور الذي تقوم به الأسرة لتفعيل ثقافة الحوار ؟ أ. إقامة الجلسات الحوارية المستمرة داخل الأسرة مع الزوجة والأبناء ، للتشاور بين أفراد الأسرة فيما يطمحون إليه من آمال وما يواجهون من قضايا وهموم ، ويشتركون جميعاً في تقديم الحلول والمقترحات في هذه المسائل ب. التزام الأبوين بالحوار فيما بينهما لأن الأبناء يقلدون آباءهم في سلوكهم وعلى الآباء ملاحظة أسلوب الحوار بين الأبناء ج. إصغاء الأبوين لأبنائهم إصغاء جيداً وعدم مقاطعة كلامهم وقبول آرائهم إن كانت صواباً بلا تعصب لرأيهما وتصويبها إن كانت خطأ.
3. ما وسائل المؤسسات التعليمية من مدارس وجامعات في تنمية ثقافة الحوار ؟
1. اتباع المدرسين أساليب الحوار الهادفة في التدريس 2. تشجيع المتعلمين على إبداء الرأي بأدب واحترام .

3. عقد الجلسات الحوارية التدريبية بين أطراف العملية التعليمية. 4. تضمين المناهج التعليمية أسلوب الحوار في عرض المادة العلمية. 5. مشاركة الطالب في الموضوعات المطروحة للنقاش وتقبل رأي غيره إذا ظهر أنه صواب.
4. هات مثلا من العلماء المسلمين من السلف الصالح لاستخدامهم الحوار الناجح والهادف.
- ما دار بين الإمام أحمد بن حنبل والإمام الشافعي حول (حكم تارك الصلاة تكاسلا) وذلك: أن الإمام أحمد يرى أنه غير مسلم (في حين أن الإمام الشافعي يرى أنه مسلم مرتكب لمعصية كبيرة) فدار بينهما الحوار ولم يعترف أحدهما الآخر وحفظ كل منهما للآخر مكانته بلا عناد ولا تشدد.

الدرس السادس: تزكية النفس

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى: " وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ " على مقوما من مقومات تزكية النفس هو :
 أ. التخلص من المعاصي ب. المحافظة على أداء الفرائض ج. التحلي بالأخلاق الحميدة د. التوازن والاعتدال
2. يدل قوله تعالى: "وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء" على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. التوازن ب. الإخلاص ج. الاستمرارية د. التفكير
3. يدل قوله تعالى: "واتبع ما يوحى إليك من ربك إن الله كان بما تعملون خبيرا" على ضابطا من ضوابط تزكية النفس :
 أ. التوازن ب. التفكير ج. الاستمرارية د. المشروعية
4. يدل قوله تعالى: "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا" على ضابطا من ضوابط تزكية النفس :
 أ. التوازن والاعتدال ب. الإخلاص والمشروعية ج. الاستمرارية والديمومة د. التفكير
5. يدل قوله ﷺ: " إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
6. يدل قوله ﷺ: " يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
7. يدل قوله تعالى: " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
8. يدل قوله ﷺ: "إن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس :
 أ. الاستمرارية والديمومة ب. الإخلاص والمشروعية ج. التوازن والاعتدال د. التفكير
9. يدل قوله ﷺ فيما يرويه عن ربه: " وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال
10. يدل قوله تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال

11. يدل قوله تعالى: " وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۗ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال
12. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتِظِرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لَعْدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال
13. يدل قوله تعالى: " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۗ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
 أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى ب. التفكير ج. استشعار مراقبة الله تعالى د. التوازن والاعتدال
14. يدل قوله ﷺ: "إذا أحب الله عبدا نادى جبريل إن الله يحب فلانا فأحببه فيحبه جبريل فينادي جبريل في أهل السماء إن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض" على أثر من آثار تزكية النفس هي :
 أ. القناعة والطمأنينة ب. محبة الله تعالى ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة
15. يدل قوله ﷺ: "وجعلت قررة عيني في الصلاة " على أثر من آثار تزكية النفس هي :
 أ. القناعة والطمأنينة ب. محبة الله تعالى ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة
16. يدل قوله ﷺ: "إن الله كريم يحب الكرم، ويحب معالي الأخلاق، ويكره سفاسفها" أثر من آثار تزكية النفس هو :
 أ. محبة الله تعالى للعبد ب. القناعة والطمأنينة ج. الرضا والسعادة د. علو الهمة
17. الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة مفهوم:
 أ. تزكية النفس ب. الأخلاق ج. التفكير الإيجابي د. الاعتذار

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من أمراض القلوب : الرياء والحسد والكبر.
2. من مقومات تزكية النفس: 1. التخلص من المعاصي 2. المحافظة على أداء الفرائض والالتزام بها ، والتقرب إلى الله تعالى بالنوافل المشروعة على قدر الاستطاعة 3. التحلي بالأخلاق الحميدة التي تهدب النفس وتضبط السلوك.
3. طريق الفلاح والنجاح والفوز في الدنيا والآخرة في قوله تعالى: "وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " هو تزكية النفس
4. من ضوابط تزكية النفس: 1. الإخلاص والمشروعية 2. التوازن والاعتدال 3. الاستمرارية والديمومة
5. يحرص المسلم في العمل الذي يزكي به نفسه أن يكون مخلصا لله تعالى بأن يتوجه إلى الله تعالى وحده بعيدا عن الرياء ويجب أن يكون عمله مشروعا متبعا لما جاء به الشرع الإسلامي.
6. من الأمثلة على الفرائض : صلاة وصيام وزكاة وحج ومن الأمثلة على النوافل: الصلوات المسنونة | صيام النافلة تلاوة القرآن الكريم | الذكر | الدعاء.
7. لتزكية النفس وسائل عدة: 1. تقوية الصلة بالله تعالى 2. التفكير 3. استشعار مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس.

8. أثر التفكير على العبد المسلم أنه يزيد الإيمان واليقين بالله تعالى.

9. من آثار تزكية النفس: 1. محبة الله تعالى للعبد 2. القناعة والطمأنينة 3. الرضا والسعادة 4. علو الهمة.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يجوز للمسلم أن يروح عن نفسه بالأمور المشروعة وغير المشروعة (خطأ) .
2. لا يجوز للمسلم ان يهمل أهله بقصد التفرغ للعبادة (صح) .
3. دعا النبي ﷺ إلى الاعتدال في العبادة وعدم التشدد في ممارستها (صح)
4. أعظم ما يحب الله تعالى أن يتقرب العبد إليه الالتزام بالنوافل (خطأ)
5. من الأمثلة على النوافل الحج (خطأ)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

علل ما يلي تعليلا وافيا.

1. يحرص المسلم على الإكثار من النوافل: - ليربّي نفسه ويزكّيها.

2. وجّه الرسول ﷺ إلى الحرص على ما يستمر ويبقى ، فالقليل الدائم في العبادة خير من الكثير المنقطع.

- لأن بعض الناس يكثر من الأعمال الصالحة ويشدد على نفسه بالعبادة بأكثر من طاقتها ثم يتوقف ولا يستطيع الاستمرار.

3. من طرق تزكية النفس استشعار المسلم ثواب الله تعالى وعقابه ليبقى المسلم محافظا على الطاعة مطمئنا لأدائها.

4. المسلم الذي يؤدي العبادات بخشوع واطمئنان يشعر بلذة -لأنه يؤديها برغبة وشوق لله تعالى.

الدرس السابع : الأمثال في القرآن الكريم

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية يسمى :
أ. الإقناع ب. الأمثال ج. الترغيب د. المدح

2. يدل قوله تعالى : " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :
أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

3. يدل قوله تعالى : " وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير
4. يدل قوله تعالى : " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ... " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

5. يدل قوله تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا النُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْفُؤَمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. الذم

6. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاذْكُرُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ..." على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

أ. الترغيب ب. المدح ج. الإقناع د. التنفير

7. من خصائص التي اختص بها المثل القرآني هو :
أ. المدح أو الذم ب. الترغيب أو التنفير

ج. الإيجاز د. الإقناع

8. من أرفع أساليب البلاغة في القرآن الكريم هو :

أ. الصورة الحركية ب. دقة التصوير ج. الإقناع د. الإيجاز

9. من أساليب الدعوة إلى الله تعالى في قوله تعالى: " وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ":
أ. القصة ب. المجادلة ج. الموعظة د. الأمثال

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. تعددت أساليب الدعوة إلى الله في القرآن الكريم فكان منها : القصة و ضرب الأمثال.
2. من فوائد إيراد الأمثال في القرآن الكريم 1. الترغيب أو التنفير 2. المدح أو الذم. 3. الإقناع.
3. العلاقة بين الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة : النفع والفائدة
4. العلاقة بين الكلمة الخبيثة والشجرة الخبيثة : عدم الفائدة والنفع .
5. المدح هو : الثناء على شخص ما بذكر صفاته الحسنة والذم هو : ذكروا في الشخص أو الشيء
6. يتطلب الإقناع تقديم الحجج لتأكيد الحقيقة في نفس المخاطب.
7. من خصائص الأمثال القرآنية: 1. دقة التصوير 2. الصورة الحركية 3. الإيجاز .
8. الحال المراد بيانه من ضرب الله مثل الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة هو الإيمان الراسخ
9. الحال المراد بيانه من ضرب الله مثل الكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة هو الانحراف عن الصراط المستقيم
10. الصورة المحسوسة من ضرب الله مثل الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة: الشجرة الطيبة الراسخة التي لا ينقطع ثمرها
11. الصورة المحسوسة من ضرب الله مثل الكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة: المقطوعة التي لا ثمر
12. المعنى المراد تقريبه من ضرب الله مثل الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة: أن أثر الكلمة الطيبة التي تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة
13. المعنى المراد تقريبه من ضرب الله الكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة: أن أثر الكلمة الخبيثة التي تعود على صاحبها بالسوء في الدنيا والآخرة
14. الحال المراد بيانه من مدح الله تعالى للصحابة وتشبيهم بالزرع: مساندة أصحاب النبي ﷺ والتفافهم حوله
15. الصورة المحسوسة لمدح الله للصحابة: الزرع الذي بدأ ضعيفا ثم اشتد عوده حتى نضج
16. المعنى المراد تقريبه من مدح الله تعالى للصحابة وتشبيهم بالزرع: أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة الإسلامية لتحقيق قوتهم
17. الحال المراد بيانه من ضرب الله مثل الذين يحملون العلم ولا يعلمون به بالحمار (أكرمكم الله): حال من عنده علم ولا يعمل به.
18. الصورة المحسوسة من الذين يحملون العلم ولا يعلمون به: الحمار الذي يحمل كتبا لا يفقه ما فيها .

19. المعنى المراد تقريبه من ضرب الله مثل الذين يحملون العلم ولا يعلمون به بالحمار: ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون

بعلمهم

20. ما الحال المراد بيانه من عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو يستعيد ما أخذه الذباب: عدم أحقية أن يعبد

أي شيء من دون الله.

21. الصورة المحسوسة في عدم أحقية أن يعبد أي شيء من دون الله: عجز كل معبود أن يخلق ذباباً أو أن يستعيد ما

أخذه الذباب

22. المعنى المراد تقريبه من عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو يستعيد ما أخذه الذباب: إقناع المخاطب

بأن المعبودات من دون الله ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها أو نفع غيرها، فالله تعالى هو المستحق للعبادة

الدرس الثامن : نبي الله زكريا - عليه السلام -

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يتصل زمن النبي زكريا عليه السلام بزمن النبي :

د. محمد ﷺ

ج. إسماعيل عليه السلام

ب. عيسى عليه السلام

أ. موسى عليه السلام

2. صلة قرابة سيدنا زكريا عليه السلام بالسيدة مريم أنه :

د. عمها

ج. زوج خالة أمها

ب. خالها

أ. زوج خالتها

3. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

4. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

5. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

6. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

7. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

8. دعا سيدنا زكريا ربه أن :

د. يعينه على كفالة مريم

ج. يشفيه من مرضه

ب. يوسع له في رزقه

أ. أن يرزقه الله ذرية طيبة

* املا الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من رحمة الله بأن بعث في الناس رسلا منهم ليأخذ منها الناس العظة والعبرة وإرشادا لهم لوجه الصواب في أقوالهم وأفعالهم وحياتهم كلها. كما في قوله تعالى: "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ".
2. كان سيدنا زكريا - عليه السلام - يظن أنه لن يكون له ذرية: لأنه تقدم بالعمر وكانت امرأته كانت لا تنجب.
3. سبب تخصيص زكريا عليه السلام بالذرية أن تكون سالحة، في قوله تعالى " هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ " - لأن الذرية السالحة هي السبب في تحقيق مراد الله تعالى في عمارة الأرض وخلافتها ، والولد مبعث طمأنينة لوالديه وسعادة لهما في الدنيا والآخرة.
4. من الأمور التي رغب زكريا - عليه السلام - فيها لولده: 1. أن يتولى أمر قومه من بعده 2. أن يكون مرضيا في الدنيا والآخرة. 3. أن يتحمل بعده أمانة النبوة لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده.
5. المقصود بالميراث في قوله تعالى على لسان زكريا - عليه السلام - : " يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ " هو ميراث : أمانة النبوة | والحكمة | والعلم | والدين.
6. اسم ابن سيدنا زكريا يحيى
7. من المميزات التي تميّز بها يحيى - عليه السلام - كما في قوله تعالى : " يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتِنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا * وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا * وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا { 1. سمي بـ (يحيى) في وقت لم يكن أحد قد تسمى به من قبل 2. جعله الله نبيًا 3. آتاه الله الحكم صبيا بأن : جعل لقوله ولرأيه أثرا في من حوله على الرغم من صغر سنه. 4. جعله الله تقيا بارا بوالديه.
5. بشره برحمة الله في محياه ومماته .
8. تتحقق محبة الله للعباد ويكرمهم بأحسن مما يطلبون: 1. إن هم أطاعوه 2. إن توجهوا إليه بإخلاص
9. الحقيقة اليقينية التي ينبغي للمؤمن أن يجعلها ماثلة أمام عينيه من موقف حياة زكريا عليه السلام:- أن قدرة الله تعالى لا تقف عند حد فهو الفعّال لما يريد فقد جعل الله زوجة زكريا تنجب مع أنها عجوز وعقيم وزوجها شيخ كبير كما في قوله تعالى : " قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا " .
10. التزم سيدنا زكريا - عليه السلام - بأداب عدة عند دعائه الله تعالى منها: 1. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء. 2. الإخلاص والصدق في الدعاء. 3. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى. 4. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به.
11. سيدنا زكريا عليه السلام: هو نبي من أنبياء بني إسرائيل ينتهي نسبه إلى يعقوب بن إسحاق عليهما السلام.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. كانت مهنة سيدنا زكريا عليه السلام نجارا (صح)
2. سيدنا زكريا خال السيدة مريم (خطأ)
3. لم يكن لزكريا - عليه السلام - ذرية ، وكان يرغب أن يكون له ولد تطمئن به نفسه وتقربه عينه (صح)
4. المقصود بالميراث في قوله تعالى على لسان زكريا: " يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ " وراثته أموال (خطأ)
5. الأنبياء لا يورثون أموالهم فيما يتركونه من مال بعد موتهم وإنما يكون صدقة لجميع المؤمنين بالله تعالى (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- أ. ما الذي جعل زكريا عليه السلام – يتوجه إلى الله بالدعاء أن يكون له ذرية بعد أن كان يظن أنه لن يكون له؟
1. أنه دخل مرة على مريم بنت عمران – عليها السلام - 2. وقد تكفل برعايتها والعناية بها. 3. وهي تتعبد في المحراب (موضع الصلاة) 4. وجد عندها طعاما لم يعتد وجوده عندها من قبل، فسألها: من أين لك هذا؟ فقالت: هو من عند الله أي من الجنة. 5. حينها توجه إلى الله بالدعاء طالبا الذرية الصالحة. كما في قوله تعالى: " هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ " .

ب. أثر قول مريم (هو من عند الله) في إيمان زكريا وعمله عندما سألها عن مصدر الطعام لما رأى زكريا ما ترزق به مريم من عند الله تعالى ، قال: إن الذي قدر على أن يأتي لمريم بالفاكهة في غير حينها لقادر على أن يصلح زوجتي ويهب لي ولدا في غير حينه من الكبر .

الدرس التاسع : مريم بنت عمران

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى: " وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا " وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ " على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
- ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
- ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
- د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.

2. يدل قوله تعالى: "فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا" على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
- ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
- ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
- د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.

3. يدل قوله ﷺ: " إن تقرب إلي عبدي بشبر تقربت إليه ذراعاً وإن تقرب إلي ذراعاً تقربت إليه باعاً " على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :

- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
- ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
- ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
- د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.

4. يدل قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا " على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها.
- ب. أن الله تعالى إذا أراد امرأ هياً له أسبابه جميعها.
- ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
- د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم.

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. خَلَدَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ مَوَاقِفَ ثَلَاثَةٍ (مجموعة) مِنَ النِّسَاءِ الْمُؤْمِنَاتِ مِثْلَ : أُمِّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَامْرَأَةِ فِرْعَوْنَ ، وَامْرَأَةِ عِمْرَانَ لَمَّا كَانَ لَهُنَّ الْأَثَرُ فِي خِدْمَةِ دِينِ اللَّهِ تَعَالَى
2. كَانَ الصَّالِحُونَ قَدِيمًا يَرْغَبُونَ فِي خِدْمَةِ بَيْوتِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَيَهْبُونَ أَبْنَاءَهُمْ لِذَلِكَ
3. نَشَأَتْ مَرْيَمٌ مِنْذُ صَغُرْهَا عَلَى: 1. الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى 2. الْعِفَّةِ 3. الطَّهَارَةِ 4. الصَّدَقِ 5. عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَخِدْمَةِ بَيْتِهِ
4. الْكَرَامَةُ الْخَاصَّةُ الَّتِي أَكْرَمَ اللَّهُ بِهَا السَّيِّدَةَ مَرْيَمَ - عَلَيْهَا السَّلَامُ - كَانَتْ بِأَيْتِهَا الرِّزْقُ مِنْ غَيْرِ أَسْبَابٍ مَادِيَةٍ
5. طَلَبَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُمِّهِ أَتْنَاءَ الْوِلَادَةِ الْمَرَّةَ الْأُولَى : 1. طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَهْزِجُ ذُجْعَ النَّخْلَةِ حَتَّى يَتَسَاقَطَ عَلَيْهَا الرُّطْبُ لِتَأْكُلَ مِنْهُ 2. أَنْ تَشْرَبَ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أَجْرَاهُ اللَّهُ بِالْقُرْبِ مِنْهَا وَتَطَهَّرَ نَفْسَهَا وَمَوْلُودَهَا بِهِ وَكَانَ حَدِيثُهُ لَهَا فِي الْمَهْدِ زِيَادَةً لَهَا فِي الطَّمَأْنِينَةِ
6. طَلَبَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُمِّهِ عِنْدَ عَوْدَتِهَا لِقَوْمِهَا الْمَرَّةَ الثَّانِيَةَ - أَنْ تَمْتَنِعَ عَنِ الْكَلَامِ عِنْدَ عَوْدَتِهَا وَسؤالهم لها.

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. قصدت امرأة عمران بقولها (ليس الذكر كالأنثى) أي في قوته على الخدمة والعمل في بيوت الله (صح)
2. المحراب هو موضع الصلاة (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي**

- أ. تَدَبَّرِ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: " إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ۗ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي: 1. مَا النَّذْرُ الَّذِي قَدَّمَتْهُ امْرَأَةُ عِمْرَانَ لِلَّهِ تَعَالَى ؟ وَلِمَاذَا ؟ - نَذَرَتْ أَنْ تَجْعَلَ مَوْلُودَهَا لِلْخِدْمَةِ فِي بَيْتِ مَنْ بَيْتِ بَيْتِ اللَّهِ تَعَالَى ، قُرْبَةً لِلَّهِ وَخِدْمَةً لِبَيْتِ اللَّهِ تَعَالَى.
2. مَاذَا طَلَبَتْ امْرَأَةُ عِمْرَانَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ؟ - دَعَتْ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَقْبَلَ مَرْيَمَ وَيَحْمِيَهَا مِنْ وَسْوَاسِ الشَّيْطَانِ

ب. علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. رَغِبَ أَقْرَبَاءُ السَّيِّدَةِ مَرْيَمَ بِكِفَالَتِهَا وَرِعَابَتِهَا بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهَا.
أ. لما اتصفت به من التقوى والصلاح. ب. تقديرا لأبيها العبد الصالح عمران.
2. خَافَتْ مَرْيَمَ عَلَى نَفْسِهَا عِنْدَمَا جَاءَهَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِصُورَةِ بَشَرٍ.
- خافت على نفسها أن يمسخها بسوء ، لكنّه طمأنها وبشّرَها بغلامٍ تحمل به بأمر الله تعالى بلا زوج.
3. عِنْدَمَا حَمَلَتْ السَّيِّدَةَ مَرْيَمَ ذَهَبَتْ مَكَانًا بَعِيدًا عَنِ أَهْلِهَا .
- تريد بذلك الستر.
4. لَمَّا جَاءَ أُمُّ الْوِلَادَةِ لِلْسَّيِّدَةِ مَرْيَمَ تَمَنَّتْ لَوْ أَنَّهَا مَاتَتْ قَبْلَ أَنْ يَحْدُثَ هَذَا الْأَمْرُ .
- خوفا من الفضيحة.
5. أَنْطَقَ اللَّهُ تَعَالَى طِفْلَهَا الْوَلِيدَ عِنْدَ الْوِلَادَةِ.
- حتى يطمئنها أن لا تحزن.
6. طَلَبَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُمِّهِ وَهُوَ فِي الْمَهْدِ أَتْنَاءَ الْوِلَادَةِ أَنْ تَهْزِجُ ذُجْعَ النَّخْلَةِ.
- حتى تأكل من الرطب.
7. الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ تَحَافِظُ عَلَى دِينِهَا وَخَلْقِهَا وَتَصُونَ عَفَّتِهَا وَطَهَارَتِهَا فَهِيَ تَتَجَنَّبُ الشَّبَهَاتِ - خَشْيَةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

الدرس العاشر: التفكير الإيجابي

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين يسمى :
 أ. الإقناع ب. تزكية النفس ج. الهوية الإسلامية د. التفكير الإيجابي

2. يدل قوله تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

3. يدل قوله تعالى: " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

4. يدل قوله تعالى: " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

5. يدل قوله تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

6. يدل قوله ﷺ: " أنا عند ظن عبدي بي " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

7. يدل قوله ﷺ: " والله ليتمنَّ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

8. يدل قوله تعالى: " يَا بَنِي آدَمَ اذْهَبُوا فَتَحَسَّبُوا مِنْ يُّوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُّوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَّاسُ مِنْ رُّوحِ اللَّهِ إِلَّا الْكَافِرُونَ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

9. يدل قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ " على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :
 أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
 ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

10. يدل قوله تعالى: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- أ. نظرة الخير للمجتمع
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
د. وضوح الهدف في الحياة.

11. يدل قوله ﷺ: "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم" على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :
أ. نظرة الخير للمجتمع
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
د. وضوح الهدف في الحياة

12. يدل قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :
أ. نظرة الخير للمجتمع
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
د. وضوح الهدف في الحياة

13. يدل قوله تعالى: "قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ" على مظهرا من مظاهر التفكير الإيجابي هو :
أ. نظرة الخير للمجتمع
ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء
د. وضوح الهدف في الحياة

14. يدل قوله ﷺ: "لا يقولن أحدكم خُبت نفسي.." يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي :
أ. توثيق الصلة بالله
ب. وضوح الهدف في الحياة
ج. الحديث الإيجابي مع النفس
د. نظرة الخير للمجتمع

15. يدل قوله ﷺ: "عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، ليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سرّاء شكر فكانت خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكانت خيرا له" يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي :
أ. توثيق الصلة بالله
ب. وضوح الهدف في الحياة
ج. الحديث الإيجابي مع النفس
د. نظرة الخير للمجتمع

16. من آثار التفكير الإيجابي :
أ. نظرة الخير للمجتمع
ب. الاطلاع وزيادة المعرفة
ج. التقدم والرقى
د. توثيق الصلة بالله

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من مقومات التفكير الإيجابي: 1. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان 2. فهم الذات ومعرفة قدراتها.

3. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل 4. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

2. فقد سيدنا يعقوب ولده يوسف وحزن حزنا شديدا لكنه لم يفقد الأمل وازداد همّه بفقد ابنه الآخر ولم ييأس من لقائهما فجاءه البشير بخبر ولديه يوسف وأخيه.

3. فطر الله تعالى النفس الإنسانية على حب الأفضل والسعي إليه.

4. من مظاهر التفكير الإيجابي: 1. وضوح الهدف في الحياة 2. نظرة الخير للمجتمع.

3. التروى قبل الحكم على الأشياء. 4. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج.

5. قال ﷺ: "لا يقولن أحدكم خُبت نفسي ولكن ليقل: لقيت نفسي" معنى كل من خُبت ولقيت:

خُبت أنها تدل على القبح و معنى لقيت تتعلق بامتلاء المعدة

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يصل الإنسان إلى الحياة المطمئنة ويحقق السعادة المرجوة إذا استطاع الإجابة التساؤلات التي تحير عقله مثل: من أنا؟ ولماذا خلقت؟ (صح)
2. كان النبي ﷺ دائم التفاؤل بالرغم من كثرة الصعوبات والعقبات التي واجهها (صح)
3. من أهم أساسيات التخطيط الناجح وضوح الهدف في الحياة (صح)
4. قال رسول الله ﷺ: " لا يقولن أحدكم خُبت نفسي.. " يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي وضوح الهدف في الحياة (خطأ)
5. خُبت ولقيت كلمتان متقاربتان في المعنى بقوله ﷺ: "لا يقولن أحدكم خُبت نفسي ولكن ليقل: لقيت نفسي" (خطأ)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. اذكر الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي: 1. توثيق الصلة بالله تعالى. 2. الحديث الإيجابي مع النفس.
3. الاطلاع وزيادة المعرفة. 4. المحافظة على البيئة الإيجابية
2. عدد آثار التفكير الإيجابي: 1. الشعور بالطمأنينة والسكينة 2. تحقيق الدافعية للخير.
3. تناقص الجرائم والعنف المجتمعي. 4. التقدم والرقي.

الدرس الحادي عشر : قصة أصحاب الغار

* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى: "وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ" على درس مستفاد من قصة أصحاب الغار هو :
 أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
 ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة
2. يدل قوله تعالى: "أَمِنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ" على درس من مستفاد من قصة أصحاب الغار هو :
 أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
 ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة
3. يدل قوله تعالى: "وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" على درس مستفاد من قصة أصحاب الغار هو :
 أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
 ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة
4. يدل قوله ﷺ: " رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ، قيل : من يارسول الله ؟ قال : من أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة
د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

5. يدل قوله ﷺ: " ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة
د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا

6. يدل قوله ﷺ: " أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه إذا ذكرني فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي وان ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه " على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. ثقة الإنسان بأن الله سيستجيب له إذا دعاه ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة
ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة
د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من الأساليب التي اتبعتها الرسول ﷺ في وعظ أصحابه الأسلوب القصصي ويهدف إلى التوجيه نحو القيم الإيجابية
2. الأعمال الصالحة التي توسل بها أصحاب الغار: الرجل الأول توسل إلى الله تعالى ببر والديه.
الرجل الثاني توسل إلى الله تعالى بعفته.
الرجل الثالث توسل إلى الله تعالى بأمانته
3. يجب على الإنسان تجاه ما يقع له من ابتلاء او مصائب 1. أن يأخذ بأسباب الخروج منه 2. التوكل على الله تعالى.
3. اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.
4. من الأنبياء الذين كانوا أنموذجاً على العفة من الوقوع في الفاحشة قصة سيدنا يوسف - عليه السلام - عندما راودته امرأة العزيز عن نفسه فامتنع مخافة الله تعالى.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر غير مشروع . (خطأ)
2. وقوع الإنسان في المصائب دليل على بغض الله له (خطأ)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. بماذا أشار عليهم أحدهم للخروج من الغار ؟
- أشار عليهم أن يلجؤوا إلى الله تعالى ويتوسلوا إليه بأصدق أعمالهم وأكثرها إخلاصاً لله تعالى.
2. اذكر قصة العمل الصالح للرجل الأول ببره بوالديه.
- حدث أن تأخر يوماً عن والديه الكبيرين فلما رجع ليسقيهما لبناً وجاهدا نائمين فبقي واقفا ولم يوقظهما حتى طلع الفجر واستيقظا فسقاها ثم سقى أبناءه فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصاً لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلاً انزاحت الصخرة قليلاً.
3. اذكر قصة العمل الصالح للرجل الثاني بعفته.
- كان يحب ابنة عمه ، فجاءته يوماً تراجو مساعدته لفقر شديد ألم بها فقبل مساعدتها بشرط أن تمكنه من نفسها ، فذكرته بالله تعالى فتركها وأعطاه المال ، فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصاً لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلاً انزاحت الصخرة قليلاً.
4. اذكر قصة العمل الصالح للرجل الثالث بأمانته.

- حيث استأجر عمالاً فأعطاهم أجرهم ما عدا واحد منهم فقد ذهب قبل أن يأخذ أجره ، فقام هذا الرجل باستثمار تلك الأجرة حتى صارت مالا كثيراً فجاءه ذلك الأجير يطلب أجرته وهو لا يعلم أن الذي استأجره قد استثمر ماله فأعطاه أجرته وكل ما استثمر به ، فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصاً لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلوا انزاحت الصخرة قليلاً، فتمكنوا من الخروج .

5. ما الملحوظات التي نلاحظها من الحديث الشريف الذي قص لنا قصة أصحاب الغار ؟

1. أن الإنسان يلجأ إلى الله تعالى في الشدة بالدعاء والتوسل بالعمل الصالح.2. أن الله تعالى يستجيب لعباده إذا توجّهوا إليه بنية صادقة وعمل صالح 3. فضل بر الوالدين وفضل خدمتهما وإيثارهما عمّن سواهما.
4. فضل العفاف والرجوع عن المحرمات بعد القدرة عليها.5. فضل حسن العهد وأداء الأمانة والسماحة في المعاملة

6. ما الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار ؟

1. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال.2. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع.
3. يبتلي الله تعالى الإنسان ويمتحنه أيشكر أم يكفر.4. معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات.
5. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة.6. إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية.
7. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله تعالى يستجيب له إذا دعاه.

الدرس الثاني عشر : المحافظة على الهوية الإسلامية

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم يسمى :

- أ. الإقناع ب. تزكية النفس ج. الهوية الإسلامية د. التفكير الإيجابي

2. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: "صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ":

- أ. اللغة العربية ب. التاريخ الإسلامي ج. الإسلام د. العادات والتقاليد

3. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ":

- أ. اللغة العربية ب. التاريخ الإسلامي ج. الإسلام د. العادات والتقاليد

4. التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف مجالاتها والإفادة منها بما لا يخالف مبادئ الإسلام وقيمه هو مفهوم :

- أ. الهوية الإسلامية ب. التاريخ ج. الانفتاح د. العادات والتقاليد

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. يكونوا المسلمين خير أمة أخرجت للناس: ما داموا متمسكين بقيم التعاون على الخير والمعروف والتناهي عن المنكرات محسنين صلّتهم بالله

2. مقومات الهوية الإسلامية: 1. الإسلام 2. اللغة العربية 3. التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية.
3. من الأمثلة على دعوة الرسول ﷺ على الانفتاح :
أ- كان النبي ﷺ يُثني على حلف الفضول الذي شهدته الرسول ﷺ مع قريش قبل البعثة ، وكان هذا الحلف يدعو إلى نصرة المظلوم ب- أمر الرسول ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم العبرانية ليكاتبهم بها. ج- بعد خبير أرسل الرسول ﷺ عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق.
4. الضابط الأساس في الانفتاح على ما عند غير المسلمين هو- المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. الإسلام هو الذي يحدد علاقة الإنسان بالله تعالى وبنفسه وبمن حوله (صح) .
2. الاعتزاز باللغة العربية يعني إهمال تعلم اللغات الأخرى (خطأ)
3. المحافظة على الهوية الإسلامية لا يعني الانغلاق على الذات، بل يجب الانفتاح على الثقافات الأخرى (صح)
4. بعد خبير أرسل الرسول ﷺ عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى الشام لتعلم صناعة المنجنيق (خطأ)
5. كان النبي ﷺ يُثني على حلف الفضول الذي شهدته الرسول ﷺ مع قريش بعد البعثة ، وكان هذا الحلف يدعو إلى نصرة المظلوم (خطأ)
6. أمر الرسول ﷺ زيد بن حارثة رضي الله عنه أن يتعلم العبرانية (خطأ)
7. انتفع عمر بن الخطاب من الفرس في إنشاء الدواوين (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. ما أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟
1. ضعف تمسك المسلمين بدينهم وأخلاقهم وقيمهم. 2. الفهم الخاطئ للإسلام 3. عدم الأخذ بمتطلبات البحث العلمي في الوقت الذي يدعو فيه الإسلام إلى طلب العلم ويرفع من مكانته ومكانة العلماء 4. استخدام منجزات الأمم الأخرى من غير التفكير في الأسس العلمية التي تقود إلى تطويرها.
2. علل: 1. ينبغي عدم التقليل من منجزات الآخر الحضارية التي انتفعت بها الأمم جميعاً.
- لأن تجاهل تلك المنجزات يحرم المسلمين من خيرات الإنسانية ويتركهم في ذيل الأمم .
2. لا ينبغي أن يصاب للمسلمين بالانبهار والاندحاش بالثقافات الأخرى. أو ما الآثار السلبية لإصابة المسلمين بالانبهار لما عند الأمم الأخرى ؟- لأنهم سيفقدون الثقة بالنفس، ويركنون إلى التقليد الأعمى، ويتعمق لديهم الضعف والعجز وعدم القدرة على التقدم والرقي.

الدرس الثالث عشر: قبسات من نور حضارتنا

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعمرانية وفق التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان تسمى :
أ. الحضارة الإسلامية ب. تزكية النفس ج. الهوية الإسلامية د. التفكير الإيجابي
2. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المادي :
أ. الصناعة ب. العلم ج. القيم الإيمانية د. التفكير
3. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المعنوي :
أ. الصناعة ب. العلم ج. الفنون د. العمارة

4. مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم
5. مكتشف علم (تشريح القلب) هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم
6. العالم الذي اهتم بالعلاج النفسي هو العالم المسلم :
 أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيان د. ابن الهيثم
7. يدل قوله تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " على جانب الحضارة الإسلامية في :
 أ. العلم ب. الصحة ج. التكافل الاجتماعي د. العناية النفسية
8. يدل قوله ﷺ : " تداووا فإن الله عزوجل لم يضع داء إلا وضع له دواء غير داء واحد الهرم " على جانب الحضارة الإسلامية في :
 أ. العلم ب. الصحة ج. التكافل الاجتماعي د. العناية النفسية

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من مجالات الحضارة الإسلامية : المادي والمعنوي
2. من الأمثلة على المجال المادي : الزراعة \ الصناعة \ الفنون \ العمارة وعلى المجال المعنوي : العلم \ الفكر \ القيم.
3. تمثل اعتناء المسلمين بالعلم والمعرفة : 1. بناء المدارس 2. بناء الجامعات 3. اعتماد المنهج العلمي في بناء الحضارة
4. هناك عدد من المدارس الشاهدة على حضارة العلم والمعرفة عند المسلمين مثل : الجامع الأزهر حيث كانت تقام فيه حلقات دراسية، وتحيط به من جهاته المتعددة غرف لسكن الطلبة تسمى بالأروقة و المدارس النظامية الذي أنشأها في العراق الوزير السلجوقي نظام الملك ، وعين كبار العلماء للتدريس فيها مثل الجويني و الغزالي ، والدراسة كانت فيها مجانية مع تأمين الطعام والسكن للطلاب.
5. من مناهج مصادر المعرفة التي اعتمد عليها المسلمين : المنهج النقلی الثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة و المنهج التجريبي التطبيقي.
6. من العلماء المسلمين الذين برزوا في العلوم التطبيقية (المنهج التجريبي) عباس بن فرناس : في الطيران و الإدريسي : في الجغرافيا ورسم الخرائط.
7. من نماذج التقدم الحضاري عند المسلمين في مجال الصحة.
 1. إنشاء المستشفيات (البيمارستانات) 2. العناية بعلوم الطب 3. العناية النفسية.

8. من المؤسسات التي لها أثر في تحقيق التكافل الاجتماعي : 1. كفالة الأيتام 2. الوقف الخيري 3. الزكاة .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. ما يميّز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات قيامها على القيم الإيمانية (صح)
2. أهملت الحضارة الإسلامية السلوك الأخلاقي للفرد والمجتمع (خطأ)

3. كان التعليم في ظل الحضارة الإسلامية لفئات معينة من المجتمع (خطأ)
5. كان التعليم في المدارس والجامعات في ظل الحضارة الإسلامية مجانيا (صح)
6. كانت الجامعات في بدايتها حلقات علمية تقام في الجوامع الكبيرة في المدن الإسلامية (صح)
7. برز العالم المسلم عباس بن فرناس في الجغرافيا ورسم الخرائط (خطأ)
8. برز العالم المسلم الإدريسي في الطيران (خطأ)
9. برز العالمين عباس بن فرناس والإدريسي في العلوم التطبيقية (صح)
10. كانت المستشفيات في ظل الحضارة الإسلامية كلها ثابت (خطأ)
11. كان العلاج في ظل الحضارة الإسلامية مجاني (صح)
12. اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية وتشريح القلب (صح)
13. اكتشف ابن الهيثم أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها كعدسة العين ويسمى (علم البصريات) (صح)
14. أوروبا أول من استخدمت المخدر في العمليات الجراحية (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي *

1. أذكر جوانب الحضارة الإسلامية التي يعنّز بها المسلمون: 1. العلم والتعليم 2. الصحة. 3. التكافل الاجتماعي.
2. وضح اهتمام المسلمين بعلوم الطب:
1. اهتمامهم بعلم التشريح. 2. اكتشاف ابن النفيس الدورة الدموية وتشريح القلب. 3. اكتشاف ابن الهيثم أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها كعدسة العين ويسمى (علم البصريات) 4. استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، فالمسلمون هم أول من استخدم المخدر في العمليات الجراحية.
3. كيف اهتم المسلمون بعلم التشريح ؟
1. حدّدوا وظيفة أعضاء الجسم وعروقه وعضلاته. 2. صوّبوا ما وصلهم من علم الإغريق كتصويبيهم لما وصل إليهم بأن الفك السفلي للفم يتكون من أكثر من عظمة لكن العلماء المسلمين توصلوا إلى أنه يتكون من عظمة واحدة وهو ما أثبتته العلم الحديث
4. اذكر إنجازا للمسلمين في كل من المجالات الآتية حسب الجدول :

الرقم	مجال الإنجاز	المثال
1.	علم التشريح	تحديد وظيفة أعضاء الجسم
2.	العمليات الجراحية	استخدام التخدير في العمليات الجراحية
3.	علم البصريات	أقسام العين ووظيفة كل قسم
4.	المدارس والجامعات	الجامع الأزهر \ المدارس النظامية
5.	علم الجغرافيا	رسم الخرائط

الدرس الرابع عشر: العناية بكبار السن

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قول الرسول ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يعرف حق كبيرنا" على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
2. يدل قول الرسول ﷺ: "هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه" عندما جاء أبو بكر الصديق بأبيه (أبو قحافة) يوم الفتح وكان شيخا كبيرا ليسلم بين يدي الرسول ﷺ على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
3. يدل قول الرسول ﷺ: "إن من إجلال الله إكرام ذي الشئبة المسلم" على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
4. إباحة الإسلام لكبار السن العاجزين الصلاة جالسين على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
5. أباح الإسلام أن يوكل كبير السن غير القادر على الحج من يحج عنه على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
6. يدل قول النبي ﷺ: "يسلم الصغير على الكبير" على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
7. أمر النبي ﷺ الأئمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة العجزة إذا كان فيهم كبار السن على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم
8. أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على أن يطعم عن كل يوم مسكينا على صورة من صور الاهتمام بكبار السن: أ. توقيرهم وإكرامهم . ب. التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم . ج. تربية الصغار على حسن التعامل معهم

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. خفف الإسلام عن كبار السن ورفع الحرج عنهم ، بين ذلك من خلال :
 أ. الصيام: أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على أن يطعم عن كل يوم مسكينا.
 ب. الحج: رخص النبي ﷺ لكبير السن أن يرسل من يحج عنه إن لم يستطع الحج.
 ج. صلاة الجماعة : أمر النبي ﷺ الأئمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة إذا كان فيهم كبار السن.
2. استنتج من الآيات الكريمة التحذيرات و النواهي والأوامر الخاصة بالوالدين عند الكبر قال تعالى: " إِذَا يَبُلَّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا". 1. حذرت من التذمر من كثرة طلبات الآباء أو إظهار الملل من حديثهما خاصة عند الكبر. 2. نهت عن مخاطبتهما بعنف وقسوة. 3. أمرت بالتلطف معهما.
 4. دعت الى التذلل والتواضع لهما. 5. أمرت الأبن بالحنو على والديه وأن يضمهما الى صدره رحمة بهم

3. أذكر طرق اهتمام الدولة بكبار السن: 1. إنشاء دور الرعاية لمن لا معيل له ولا أبناء بحيث تتوفر في هذه الدور مقومات الحياة الكريمة 2. تأمين الرعاية الصحية لكبار السن ومراعاة ظروفهم 3. تأمين الرعاية الاجتماعية لهم ، كإنشاء جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم وترفه عنه. 4. تخصيص مقاعد للمسنين في وسائل النقل والأماكن العامة .

4. وضح الصورة التي ينبغي للابن أن يكون فيها مع والديه في قوله تعالى: "وَخَفِضْ لهما جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ" -أمرت الآية الكريمة الأبناء بالتلطف مع الوالدين ودعتهم الى التذلل والتواضع لهما وأمرت الابن بالحنو على والديه و أن يضمهما الى صدره كما يضم الطائر صغاره حنانا ورحمة بهم .

5. من صور بر الوالدين عند كبرهما: 1. الاهتمام بهما من الناحية الجسدية كالنظافة الشخصية والملبس والمأكل 2. تقديم الأدوية لهما في مواعيدها ، واصطحبهما إلى المستشفيات والمراكز الصحية من غير توان أو تهاون . 3. الإصغاء لهما وعدم مقاطعتهم. 4. الترفيه عنهما عن طريق اصطحابهما لزيارة الأهل والأصدقاء والمنتزهات. 5. الرعاية النفسية لهما ، وبتث الأمل في نفسيهما ، وذلك بالإفادة من تجربتهما وخبرتهما في الحياة ومشورتهما والأخذ برأيهما ، وبيان أن لهما دور مهم في الحياة.

الدرس الخامس عشر: العناية بذوي الإعاقة

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذه" هي :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم
2. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: "إن الله قال : إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر عؤضته منهما الجنة " هي :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم
3. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " في دعائه للمريض : " أذهب البأس رب الناس واشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقما " هي :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم
4. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله تعالى: " لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ هي :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم
5. على ماذا يدل تكليف الرسول ﷺ ابن أم مكتوم وهو أعمى على إمارة المدينة المنورة مرات عديدة :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. زيادة تقدير الذات ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم
6. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: "ملعون من كره أعمى عن الطريق " هي :
أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم ب. مراعاة مشاعرهم ج. تبشيرهم بالأجر والثواب د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. كانت بعض المجتمعات قديماً تنظر لذوي الإعاقة على أنهم شر وأحيطوا بمعتقدات غير صحيحة تؤدي بهم إلى العزلة الاجتماعية أو القتل.

2. نظرة الإسلام نحو ذوي الإعاقة: 1. حفظ لهم كرامتهم وإنسانيتهم. 2. شرع لهم حقوقاً خاصة.

3. لم يفرق بينهم وبين أبناء المجتمع. 4. وصل بعض ذوي الإعاقة إلى أعلى المراتب مثل: الأعمش، والأصم، من السلف الصالح الذين برزوا في الحديث الشريف والأدب.

3. الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية وتؤثر في مهاراتهم الحياتية وتفاعلهم مع البيئة التي يعيشون فيها هم ذوي الإعاقة

4. يدل قول الرسول ﷺ: "يودّ أهل العافية يوم القيامة حين يُعطى أهل البلاء الثواب لو أن جلودهم كانت قرصت في الدنيا بالمقاريض" على الأجر العظيم لذوي الإعاقة إذا صبر على ما ابتلاه الله تعالى.

5. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة: 1. مراعاة مشاعرهم 2. تبشيرهم بالأجر والثواب 3. قضاء حوائجهم والدعاء لهم 4. التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم 5. زيادة تقدير الذات لديهم 6. تقبلهم والتحذير من إيذائهم.

6. كان ﷺ يدعو لهم بالعافية لم للدعاء من زيادة أملهم بالشفاء.

7. توعد الله تعالى من تعمد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرده من رحمته لما يترتب عليه من أذى له

8. المراد بالبصير في قوله ﷺ: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذ به" الرجل الأعمى

9. المراد بـ"حبيبتيه" في قوله ﷺ: "إن الله قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر عوضته منهما الجنة" أي عينيه

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. كان النبي ﷺ يستخدم أنسب الألفاظ في وصف ذوي الإعاقة ولا يقلل من شأنهم بين الناس (صح)
2. ابتلاء الله تعالى لذوي الإعاقة ليس عقوبة بل هو رفع للدرجات في الآخرة (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. علل:

1. اقتضت إرادة الله تعالى ابتلاء بعض الأشخاص بنقص في قدراتهم: أ. لحكمة أرادها الله تعالى في نيل الأجر العظيم لذوي الإعاقة إذا صبر على ما ابتلاه الله تعالى ب. حكمة للأصحاء فيتذكرون نعمة الله تعالى وفضله ويشكرون ربه .

2. كان النبي ﷺ يستخدم أنسب الألفاظ في وصفهم : حتى لا يشعرهم بالنقص والحرمان.

3. كان النبي ﷺ يبشّرهم بالجنة إن صبروا: رفعا لمعنوياتهم حتى لا ييأسوا ولا يحزنوا حتى لا يحقدوا على الأصحاء.

4. كان النبي ﷺ يشعر بدورهم الفاعل في المجتمع حيث كلفهم ببعض المهام إشارة إلى أنّ كل واحد منهم يمكن

أن يقوم بمهمة ينفع بها الناس وذلك حسب قدرته وطاقته ليشعر بدورهم الفاعل في المجتمع.

5. من مسؤولية المجتمع تجاه ذوي الإعاقة استخراج ما لديهم من مواهب وإبداعات وتوظيفها في العمل المنتج.

- حتى لا يكونوا عالة يتكفّفون الناس.

2. وضح مسؤولية الأسرة في الاهتمام بذوي الإعاقة .

أ. الاعتناء بالأبناء ذوي الإعاقة منذ الولادة بعرضهم على الأطباء المختصين ب . مشاركتهم في الأعمال .

ج. عدم إشعارهم بالنقص د. تعليمهم ما يتناسب مع قدراتهم ه. تقبّل المعاق لمساعدته على الاندماج في المجتمع

3. وضح مسؤولية المجتمع في الاهتمام بذوي الإعاقة .

1. وجود معاهد خاصة لتعليم المعاقين العلم أو الحرف التي تمكنهم من كسب عيشهم2. استخراج ما لدى ذوي الإعاقة من مواهب وإبداعات وتوظيفها في العمل المنتج حتى لا يكونوا عالة يتكفون الناس3. توفير الدعم المادي والمعنوي لهم ، مثل : توفير المعينات الطبية ، والعقاقير والأدوية ، والمراكز التي تعتني بهم وعلى الأغنياء أن يسهموا في ذلك لقوله تعالى : " وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ * لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ "4. توفير فرص العمل لهم بما يتناسب وقدراتهم وإمكاناتهم .

الدرس السادس عشر : العناية بالموهوبين والمبدعين

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميزهم عن غيرهم هم :
 أ. الموهوبون ب. المبدعون ج. الرسامون د. الفنانون
2. أشخاص يتميزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصف بالأصالة هم :
 أ. الموهوبون ب. المبدعون ج. الرسامون د. الفنانون
3. الدرس المستفاد من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقروهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد " هو :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب
4. الدرس المستفاد من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " كان خير فرساننا: أبو قتادة وخير رجالتنا: سلمة " هو
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب
5. الدرس المستفاد من الهدى النبوي من قوله ﷺ: " يا أبا موسى لقد أوتيت زممارا من مزامير آل داود " هو :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب
6. الدرس المستفاد من الهدى النبوي من قوله ﷺ لعبد الله بن عباس: " اللهم فقَّهه في الدين وعلمه التأويل " هو :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب
7. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي من قوله ﷺ : " من سرّه أن يقرأ القرآن غصّا كما أنزل فليقرأه من ابن أم عبد " هو :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب
8. تكليف الرسول ﷺ لحسان بن ثابت في قوله ﷺ له: " إن روح القدس (جبريل عليه السلام) لا يزال يؤيدك ما نافحت (دافعت) عن الله ورسوله " يدل على :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين د. تبشيرهم بالأجر والثواب

9. تكليف الرسول ﷺ زيد بن ثابت بتعلم اللغة العبرية يدل على :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
 ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 د. تبشيرهم بالأجر والثواب
10. تكليف الرسول ﷺ معاذ بن جبل أن يكون قاضيا على أهل اليمن يدل على :
 أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
 ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
 ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
 د. تبشيرهم بالأجر والثواب

11. الصحابي الجليل الذي أمره النبي ﷺ بتعلم العبرانية هو :
 أ. عمر بن الخطاب
 ب. زيد بن ثابت
 ج. أبو مسعود الثقفي
 د. غيلان بن سلمة

12. الصحابي الجليل الذي بعثه النبي ﷺ قاضيا إلى اليمن هو :
 أ. معاذ بن جبل
 ب. أبو موسى الأشعري
 ج. علي بن أبي طالب
 د. أبي بن كعب

13. الصحابي الجليل الذي أوتي موهبة إبداع في قراءة القرآن هو :
 أ. معاذ بن جبل
 ب. عبدالله بن مسعود
 ج. علي بن أبي طالب
 د. أبي بن كعب

14. الصحابي الجليل الذي قال له النبي ﷺ : " لقد أوتيت زمارا من مزامير آل داود " هو :
 أ. عمر بن الخطاب
 ب. أبو موسى الأشعري
 ج. أبو مسعود الثقفي
 د. غيلان بن سلمة

15. الصحابي الجليل الذي قال دعا له النبي ﷺ : " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل " هو :
 أ. عمر بن الخطاب
 ب. أبو موسى الأشعري
 ج. أبو مسعود الثقفي
 د. عبدالله بن عباس

16. الصحابي الجليل الذي عُرف بـ (ترجمان القرآن) هو :
 أ. عمر بن الخطاب
 ب. أبو موسى الأشعري
 ج. أبو مسعود الثقفي
 د. عبدالله بن عباس

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. كان النبي ﷺ يبرز مواهب الصحابة ويمدحها فيهم وذلك لأجل تطوير قدراتهم الإبداعية حتى لا تفتر فالموهوبين والمبدعين ثروة بشرية لا تقدر بثمن.
2. الموهبة: هي أداء متميز في قدرة ما
3. الإبداع : هو إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة
4. صور الهدي النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين: إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.
 ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
5. من مسؤولية المدرسة تجاه المبدعين والموهوبين: أ. اكتشاف الموهوبين من الطلبة وتنمية مواهبهم.
 ب. تزويدهم بالمعلومات خارج نطاق المدرسة
6. من مسؤولية المدرسة تجاه المبدعين والموهوبين تزويدهم بالمعلومات خارج نطاق المدرسة وذلك عن طريق: أ. الأنشطة اللاصفية ب. المخيمات العلمية والكشفية ج. المسابقات على المستوى المحلي والدولي.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. لا يوجد فرق بين الإبداع والموهبة (خطأ)
2. ترجمان القرآن هو الصحابي الجليل عبد الله بن عباس (صح)

3. الأسرة هي المسؤول الأول عن الموهوبين والمبدعين (صح)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي**

1. علل: من حكمة الله تعالى في الخلق أن ميّز بين الناس في القدرات والطاقات وفيما أعطاهم من مواهب وإبداعات ألبتعاون الناس في إعمار الأرض ب. ليمارس كل منهم واجبه في الحياة ج. ليوزّعوا المهام في بناء المجتمع بحسب طاقاتهم ومواهبهم.
2. بيّن مسؤولية الأسرة تجاه المبدعين والموهوبين: 1. تقبل أسئلة أبنائهم والإجابة عنها 2. توفير البيئة المناسبة التي تساعد على التميّز. 3. تزويدهم بالكتب والقصص الهادفة التي تتناسب وميولهم واتجاهاتهم.
3. بيّن مسؤولية الدولة تجاه المبدعين والموهوبين: أ. البحث عن الموهوبين والمبدعين وتبنيهم وتطوير مواهبهم. ب. تنظيم البرامج والمسابقات الخاصة بهم ج. توفير الدعم المادي والمعنوي لهم.

الدرس السابع عشر: آداب المجالس

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. تعتبر حلقات العلم في المسجد صورة من صور المجالس :
أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية
2. تعتبر الدواوين صورة من صور المجالس :
أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية
3. تعتبر منسبات الأفراح والأحزان صورة من صور المجالس :
أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية
4. تعتبر الاجتماعات التي تعقد في الشركات صورة من صور المجالس :
أ. الاجتماعية ب. العلمية ج. مجالس العمل د. الجلسات الأسرية
5. يدل قوله ﷺ : " إياكم والجلوس في الطرقات " على أدب من آداب المجالس هو :
أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ د. حسن الاستماع للمتحدث
6. يدل قوله تعالى : " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا " على أدب من آداب المجالس هو :
أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ د. حسن الاستماع للمتحدث
7. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ " على أدب من آداب المجالس هو :
أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب ب. اختيار المكان المناسب في المجلس ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ د. حسن الاستماع للمتحدث

8. يدل قوله ﷺ: " إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به". هو :
 أ.التسليم والجلوس في المكان المناسب
 ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
 ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ د. حسن الاستماع للمتحدث
9. يدل قوله ﷺ: " لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما " على أدب من آداب المجالس هو :
 أ.التسليم والجلوس في المكان المناسب
 ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
 ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ د. حسن الاستماع للمتحدث
10. يدل قوله ﷺ: " من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك : " سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك إلا غفر له ما كان من مجلسه ذلك " على أدب من آداب المجالس هو :
 أ.التسليم والجلوس في المكان المناسب
 ب. اختيار المكان المناسب في المجلس
 ج. ختم المجلس بالدعاء
 د. حسن الاستماع للمتحدث

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يستأنس بالناس ويحتاجهم لتبادل المنافع معهم.
2. لقاءات يجتمع فيها الناس لتحقيق أهداف معينة كالتشاور حول أمر ما أو تأدية واجب اجتماعي أو زيادة معرفة وإطلاع ، أو صلة رحم وتفقد حال الأقارب والأصدقاء هو مفهوم المجالس
3. من صور المجالس التي يمارسها الناس: 1. المجالس الاجتماعية 2. المجالس العلمية 3. مجالس العمل
4. تتمثل المجالس الاجتماعية: 1. الجلسات الأسرية سواء داخل المنزل أو خارجه 2. الدواوين 3. مناسبات الأفراح والأحزاب
5. تتمثل المجالس العلمية: 1. اللقاءات العلمية والتعليمية في المدارس والجامعات 2. حلقات العلم في المساجد.
6. تتمثل مجالس العمل: -الاجتماعات التي تعقد في المؤسسات والشركات التي يكثر فيها الموظفون .
7. مواضع الاستئذان في المجلس. أ. عدم الدخول أي مجلس فجأة دون طلب الإذن بالدخول. ب. عدم الخروج من المجلس بدون الاستئذان من الجالسين ج. الاستئذان عند المشاركة في الحديث وعدم مقاطعة المتحدث.
8. أهمية الاستئذان كأدب من آداب المجالس: أيعطى احتراماً وتقديراً بين المشاركين ب. يدل على لباقة المستأذن.

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. من صور المجالس الاجتماعية الجلسات الأسرية (خطأ)
2. من صور المجالس العلمية حلقات العلم في المساجد (صح)
3. يجوز الجلوس في الطرقات في مناسبات الأفراح والعزاء (خطأ)
4. من آثار الاستئذان في الحديث الاحترام والتقدير بين المشاركين (صح)
5. إذا قام أحد الجالسين من مكانه ورجع فهو أحق بمجلسه الذي كان فيه (صح)
6. من ضوابط المجالس أن لا يكون فيها ما يغضب الله من غيبة ونميمة وغيرها (صح)

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. علل:

- أ. حذر الرسول ﷺ من الجلوس في الطرقات : حتى لا يقع النظر على عوارت الناس أو يعيق الطريق عليهم .
 ب. عدم الدخول أي مجلس فجأة دون طلب الإذن بالدخول. - منعا للتطفل على أهل المجلس.
 ج. يجب على الإنسان أن يجلس في المكان المناسب وإن طلب منه تغيير المكان فعليه أن يستجيب لأنه قد يكون ذلك لمصلحة متعلقة به أو بصاحب المكان أو قد يكون ذلك تقديراً لصاحب مكانة ومنزلة .
 د. من آداب المجالس عدم التفريق بين اثنين إلا بإذنها - لأنه قد يكون هناك سبب ما أجلسهما بجانب بعضهما .
 هـ. أرشد الرسول ﷺ الجالسين دعاء يقولونه عند ختام المجلس - حتى يمحوون به ما وقع من خطأ أو زلل
2. ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان في المجالس ؟

1. اختيار المكان المناسب في المجلس. 2. الاستئذان. 3. التسليم والجلوس في المكان المناسب. 4. مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس 5. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ
3. عدد الضوابط الشرعية التي يجب الالتزام بها في المجالس.
1. أن يكون المجلس في المباحات ، فلا تكون المجالس في معصية أو بهدف التآمر على إيذاء أحد 2. لا تكون المجالس بهدف الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية 3. وجوب مراعاة الأحكام الشرعية المتعلقة في الطعام والشراب واللباس وعض البصر وحفظ العوارت 4 . يجب حفظ أسرار المجلس وتجنب إفشائها.
4. من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان في المجالس، التسليم والجلوس في المكان المناسب، وضح ذلك.
1. يجب على من يدخل المجلس إلقاء تحية الإسلام على الحاضرين 2. يجب عليه أن يجلس في المكان المناسب وإن طلب منه تغيير المكان فعليه أن يستجيب 3. يجب الجلوس في أقرب مكان فارغ ولا يزاحم الجالسين في أماكنهم أو يتخطى رقابهم. 4. إذا دخل أحد مجلساً فلم يجد موضعاً يجلس فيه فعلى الجالسين أن يفسحوا له 5. من تمام الأدب أن يقوم الإنسان بتكريم أحد الداخلين إلى المجلس وإجلالهم في مكانه 6. إذا قام أحد الجالسين لحاجة طارئة ورجع فهو أحق بمجلسه الذي كان فيه 7. لا ينبغي لمن حضر المجلس متأخراً أن يفرق بين اثنين إلا بإذنها.

5. من آداب المجالس مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس ، وضح ذلك .

1. حسن الاستماع للمتحدث من غير مقاطعة 2. الانتباه والاهتمام للمتحدث من غير الانشغال بشيء كالهاتف ونحوه وألا يستأثر بعضهم بالحديث من غير السماح لغيره بالتحدث 3. اختيار الصوت الهادئ المناسب وعدم رفع الصوت لغير ضرورة 4. احترام الرأي الآخر وعدم تسفيه آراء الآخرين أو الاستهزاء بهم

الدرس الثامن عشر: الرؤى والأحلام

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله ﷺ: "إذا أرى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله فليحمد الله عليها وليحدث بها" على أدب من آداب الرؤيا هو
- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم
2. يدل قوله ﷺ: " فإن رأى رؤيا حسنة فليبشر ولا يخبر إلا من يحب " على أدب من آداب الرؤيا هو :
- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم
3. يدل قوله ﷺ: " إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرها ومن شر الشيطان وليتفلث ثلاثاً عن يساره " على أدب من آداب الأحلام هو :
- أ. ألا يرويه لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

4. يدل قوله ﷺ: " ولا يحدث بها أحدا فإنها لن تضره " على أدب من آداب الأحلام هو :
 أ. الأيروبيها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

5. يدل قوله ﷺ: " فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم فليصل " على أدب من آداب الأحلام هو :
 أ. الأيروبيها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه
 ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
 ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه
 د. الاستعاذة من الشيطان الرجيم

6. من الصفات التي ينبغي لمعبّر الرؤى الاتصاف بها.
 أ. أن يكون من أهل العلم والدراية.
 ب. أن يكون من أهل التقوى.
 ج. صاحب سيرة حسنة.
 د. كل ما ذكر صحيح

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الرؤى : ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير.
2. الأحلام : ما يعترض الإنسان في منامه من أمور مختلطة.
3. نسب النبي ﷺ الرؤى إلى الله تعالى في قوله ﷺ: "الرؤيا من الله" وذلك: تأدبا مع الله تعالى لأنّ الخير كلّ منه سبحانه ونسب الأحلام إلى الشيطان في قوله ﷺ: "الحلم من الشيطان" لأنّ الشيطان مصدر الشرّ والتلبيس على الإنسان .
4. تحدثت سورة الأنفال عن رؤيا الرسول ﷺ يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعا له ولأصحابه على القتال وفي سورة الفتح عندما رأى الرسول ﷺ نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين وتحققت تلك الرؤيا في عمرة القضاء في العام السابع من الهجرة.
5. فسّر الرسول ﷺ البشرى بالرؤيا الصالحة في قوله تعالى: "ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون" * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ * لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" .
6. يصاب الإنسان إذا رأى الأحلام: بالضيق والفرع والاضطراب
7. طبيعة الأحلام التي يراها النائم في منامه قد تكون تحزين من الشيطان وتخويف منه بما يوسوس للإنسان في حالتي النوم واليقظة
8. الأعمال التي يعملها الإنسان قبل نومه للوقاية من الأحلام : 1. ذكر الله تعالى بما ورد عن أذكار عن الرسول ﷺ .
 2. قراءة شيء من القرآن الكريم 3. النوم على طهارة . 4. الإكثار من الاستغفار .
9. العمل الذي يعمله الإنسان بعد استيقاظه من نومه إذا رأى حلما: أن يبادر بالاستعاذة من الشيطان الرجيم ، بقوله : " أعوذ بكلمات الله التامة من غضبه وشرّ عباده ومن همزات الشياطين وأن يحضرون " .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. الأحلام : ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير (خطأ) .
2. قد تكون الرؤى أحيانا بشارة لمن يراها فهي تبشّر المؤمن بالخير وتفرحه (صح) .
3. كل الرؤى تحتاج إلى تفسير ومعرفة مدلولها (خطأ)
4. لا يشترط بمعبر الرؤى شروط معينة (خطأ)
5. فسّر الرسول ﷺ البشرى في الآية الكريمة بالرؤيا الصالحة في قوله تعالى : " ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون " * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ * لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" (صح)

6. نوقن بأن تعبير معبر الرؤيا للرؤيا يقينيا (خطأ)

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي**

- أ. علل :1. عَدَّ النبي ﷺ رؤيا الصالحين من أمته أنها جزء من النبوة.
- في هذا إشارة إلى مصدر الرؤيا أنها من الله تعالى يطَّلَع الإنسان فيها على جزء مما لا يعرفه أو يغيب عنه.
2. من الآداب التي ينبغي التأدب بها بعد الرؤيا ألا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح .
-لأنه يُسَرُّ لسروره فيدعو له بالخير .
3. من الآداب ينبغي التأدب بها بعد الأحلام ألا يرويها لأحد.
-خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها الخوف والغم .
4. أرشد النبي ﷺ إلى الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم.
-لأنَّ الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها.
5. أرشد النبي ﷺ إلى تغيير الجنب الذي كان نائما عليه بعد الحلم.
-أملا بتغيير الحال التي كان عليها في منامه.
6. بعض الرؤى لا تحتاج إلى تأويل .-لوضوحها.
7. بعض الرؤى تحتاج إلى تأويل.
-لعدم وضوحها ، فتحتاج إلى مفسر يبيِّن مدلولها.
8. من الأمور الواجب اجتنابها لتفسير رؤيا معينة ألا يطالع ما يتداوله عامة الناس من تفسيرات.
- لأن تعبير الرؤى يختلف باختلاف أحوال الناس.
9. على المسلم ألا يشغل نفسه بتفسير الرؤيا.
- حتى لا يقع أسيرا لأمر موهومة قد تصيب وقد تخطيء بل عليه الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى

ب. اذكر الآداب التي ينبغي التأدب بها بعد الرؤيا كما أرشدنا إليها الرسول ﷺ.

1. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة 2. لا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح

ج. أرشد النبي ﷺ إلى آداب ينبغي التأدب بها بعد الأحلام ، اذكرها .

1. الاستعاذة من الشيطان الرجيم وأن ينفخ عن يساره ثلاثا.2. ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها الخوف والغم 3. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم ، لأنَّ الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها 4. تغيير الجنب الذي كان نائما عليه أملا بتغيير الحال التي كان عليها في منامه.

د. ما تأويل رؤيا سيدنا يوسف عند قوله تعالى : " إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ" - أن الكواكب إخوة يوسف والشمس والقمر والديه وقد تحقَّق ما رآه سيدنا يوسف بعد أن تولى خزائن مصر ، قال تعالى : " وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا" .

هـ. على معبر الرؤيا مراعاة أحوال الناس عند التعبير ، وضَّح ذلك بمثال. كما حدث مع ابن سيرين عندما جاءه رجلين كل منهم رأى نفس الرؤيا (رأى في المنام أنه يؤذن) لكن تأويل المنام لابن سيرين لكل منهما كان مختلفا ، فكان تفسيره للرجل الأول : أنه سيحجَّ هذا العام، لصالح صاحب الرؤيا، قال تعالى : " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ" .
وأما تفسيره للرجل الثاني : بأنه سوف تقطع يده بسبب السرقة لفساد هيئته ، قال تعالى : " ثُمَّ أَذْنٌ مَّوَدَّنٌ أُيَّتْهَا الْعَيْرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ" .

فقد فسَّر ابن سيرين لكل واحد منهما تفسيرًا مختلفًا مع أن الرؤيا واحدة وذلك يعود إلى اختلاف أحوال الناس

الدرس التاسع عشر: الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان اليرموك في عهد الخليفة الراشد :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
2. تولى الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان الشام في عهد الخليفة الراشد :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
3. كان الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان قائد فتح شمال فلسطين في عهد الخليفة الراشد :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
4. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان حرب المرتدين في عهد الخليفة الراشد :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
5. بويع الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين عام :
أ. 15هـ ب. 40هـ ج. 41هـ د. 23هـ
6. استمرت خلافة الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان :
أ. 20 سنة ب. 19 سنة ج. 21 سنة د. 23 سنة
7. الصحابي الجليل الذي أنشئ في عهده الدواوين هو الصحابي :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
8. الديوان الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياه إلى ولاته في الولايات :
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد
9. الديوان الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولاته وإلى الدول الأخرى:
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد
10. الديوان الذي يقوم على تأمين المراسلات وختمها:
أ. الجند ب. الخاتم ج. الرسائل د. البريد
11. الصحابي الجليل الذي شهد للصحابي معاوية بن أبي سفيان بعلمه وفقهه هو الصحابي :
أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عبد الله بن عباس
12. الصحابي دعا له النبي ﷺ فقال: "اللهم اجعله هاديا مهديا واهدا به " :
أ. معاوية بن أبي سفيان ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
13. الصحابي الذي بشره الرسول ﷺ بالمغفرة والرحمة، فقال: "أول جيش من أمتي يغزون البحر فقد أوجبوا (أي استحقوا المغفرة):
أ. معاوية بن أبي سفيان ب. عمر بن الخطاب ج. علي بن أبي طالب د. عثمان بن عفان
14. الصحابي الذي ولاه عمر بن الخطاب على الأردن هو:

أ. أبو عبيدة عامر بن الجراح ب. علي بن أبي طالب ج. معاوية بن أبي سفيان د. عثمان بن عفان

15. من الدواوين التي تم تطويرها زمن معاوية بن أبي سفيان :
أ. ديوان الجند ب. ديوان الرسائل ج. ديوان البريد د. ديوان الخاتم

16. من الدواوين التي تم تطويرها زمن معاوية بن أبي سفيان :
أ. ديوان الخراج ب. ديوان الرسائل ج. ديوان البريد د. ديوان الخاتم

17. من الدواوين التي تم استحداثها زمن معاوية بن أبي سفيان :
أ. ديوان الخراج ب. ديوان الرسائل ج. ديوان البريد د. ب + ج صحيح

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. اسم الصحابي معاوية بن أبي سفيان: هو معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية أمه هند بنت عتبة رضي الله عنهما-
2. يلتقي نسب معاوية بن أبي سفيان بالرسول ﷺ بالجد الخامس (عبد مناف)
3. ولد معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قبل البعثة بخمس سنوات
4. أسلم معاوية بن أبي سفيان مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة.
5. شهد معاوية بن أبي سفيان مع النبي ﷺ غزوة حنين و غزوة تبوك
6. من الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد أبو بكر الصديق شهد حرب المرتدين
7. من الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد عمر بن الخطاب: 1. شهد اليرموك. 2. فتح دمشق.
3. فتح بيت المقدس. 4. كان قائد فتح شمال فلسطين. 5. ولّاه عمر بن الخطاب على الأردن ، وبعد موت أخيه يزيد ولّاه دمشق وما يتبعها من بلدان
8. الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد عثمان بن عفان ولّاه على الشام كلها
9. بويع معاوية - رضي الله عنه - خليفة للمسلمين عام (41) هـ
10. استمرت خلافة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - (19) عاما
11. من الدواوين التي تم تطويرها زمن معاوية بن أبي سفيان 1. ديوان الجند. 2. ديوان الخراج (وقد تم إنشاء هذه الدواوين زمن عمر بن الخطاب)
12. من الدواوين التي تم استحداثها زمن معاوية بن أبي سفيان: 1. ديوان الرسائل. 2. ديوان البريد. 3. ديوان الخاتم
13. أهمية ديوان الرسائل: يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياه إلى ولاته. 2. كتابة عهوده إلى الدول
14. أهمية ديوان البريد : ينظّم حمل كتب الخليفة إلى ولاته وإلى الدول الأخرى.
15. أهمية ديوان الخاتم : 1. يقوم على تأمين المراسلات وختمها لبيان جهة الإرسال. 2. المحافظة على سرية مراسلات الخليفة. 3. تجنّب التزوير 4. منع حدوث التلاعب في الكتب التي يصدرها الخليفة
16. توفي معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - سنة (60) هـ في دمشق .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. يلتقي نسب معاوية بن أبي سفيان بالرسول ﷺ بالجد الرابع (خطأ)
2. ولد معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - بعد البعثة بخمس سنوات (خطأ)
3. أسلم معاوية بن أبي سفيان مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة (صح) .
4. كان جيش معاوية أول من غزا البحر (صح) .
5. تولى معاوية بن أبي سفيان الأردن في عهد أبو بكر الصديق (خطأ)
6. ولّى عمر بن الخطاب معاوية بن أبي سفيان على الأردن ، وبعد موت أخيه يزيد ولّاه العراق (خطأ)

7. ولّى عثمان بن عفان معاوية بن أبي سفيان على الشام (صح)
8. سمي العام الذي بويع فيه معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين بعام الجماعة (صح)
9. استمرت خلافة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - عشرون عاما (خطأ)
10. بويع معاوية - رضي الله عنه - خليفة للمسلمين عام 40هـ (خطأ)
11. من الدواوين التي تم استحداثها زمن معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم (صح)
12. الصفات التي اتصف بها معاوية بن أبي سفيان : الحكمة والذكاء والحلم والعفو و خشية الله تعالى (صح)
13. تدل العبارة المشهورة لمعاوية بن أبي سفيان (شعرة معاوية) حكمته في كسب الآخرين (صح)
14. توفي معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - سنة (60) هـ في الأردن (خطأ) .

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي

1. عدد فضائل الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان : أ.أحد كتبة الوحي لرسول الله ﷺ ب.روى أحاديث كثيرة ج.دعا له النبي ﷺ فقال: "اللهم اجعله هاديا مهديا واهد به " د. بشره الرسول ﷺ بالمغفرة والرحمة، فقال: "أول جيش من أمتي يغزون البحر فقد أوجبوا (أي استحقوا المغفرة) ، وكان جيش معاوية أول من غزا البحر.
2. علل : سمّي العام الذي بايع فيه المسلمين معاوية بن أبي سفيان على الخلافة بعام الجماعة. - لأنّ الحسن بن علي بن أبي طالب تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حفاظا على وحدة المسلمين.
3. عدد المنجزات التي تحققت زمن خلافة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه-.
1. انتشار الإسلام باتجاه بلاد الروم(تركيا)وبلاد السند وتشمل (باكستان وأجزاء من شمال غرب الهند) وشمال أفريقيا.2. الاهتمام بالأسطول البحري عن طريق : بناء مراكز لصناعة السفن البحرية على سواحل بلاد الشام ومصر حماية لبلاد المسلمين من أي تهديد بحري3. تطوير الدواوين المركزية واستحداث دواوين أخرى هات مثلا يدل على حكمة وذكاء معاوية - رضي الله عنه-.
- يقول معاوية : " لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي ، ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني ، ولو أنّ بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت" . قيل : وكيف ذاك ؟ قال : " كنت إذا مدّوها خلتها وإذا خلّوها مددتها " .
4. هات مثلا يدل على حلم وعفو معاوية - رضي الله عنه-.
- عندما جاءه رجلا فقال لمعاوية : لتستقيمنّ أو لأقومنك ، فقال معاوية : كيف تقومني ؟ قال الرجل : بالخشب ، فقال معاوية : إذن أستقيم . فقيل له : لو سطوت عليه ؟ فقال : " إنّي لأستحي أن يكون ذنب أحد أعظم من عفوي أوجهله أكبر من حلمي " . فلم يعنف معاوية الرجل رغم قسوة رده.
5. هات مثلا يدل على خشية معاوية - رضي الله عنه - من الله تعالى.
- ذكر في مجلسه أنّ أول من تسعّر بهم أنار الثلاثة الذين أعمالهم في ظاهرها صالحة ولكنّها مع ذلك تدخلهم النار لسوء نيّتهم وعدم إخلاصها لله تعالى وهم (حافظ القرآن ، والمنفق المال ، والمجاهد في القتال) فعندما سمع معاوية ذلك قال : " قد فعل بهؤلاء هذا فكيف يفعل بغيرهم من الناس ؟ ثم بكى بكاء شديدا حتى ظن من حوله أنّه هالك ثمّ أفاق ومسح على وجهه ثم تلا قوله تعالى : " مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا نُوفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ " .

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسوننا من صالح دعائكم