



المراجعة المكتفة



# في الكيمياء

الوحدة الأولى  
(الحموض والقواعد)

(٢٠١٩)

إعداد الأستاذ

"إبراهيم أحميدة"

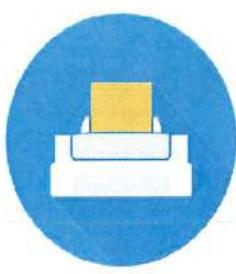
تشكيل  
TASHKEEL  
065532229

تشكيل  
TASHKEEL

# مكتبة تشكيل



دوسيات توجيهي



تصوير وثائق



للفرطاسية  
والأدوات المكتبية



أسئلة متوقعة ليلة

كل امتحان



أسئلة وزارية

سابقة

خليدا - إشارة البنك العربي 

0796117336 : 

0776532229 :   
0796117336

06-5532229 : 

 : مكتبة تشكيل

Tashkeel.st@gmail.com : 

أولاً : قسم الحفظ : أ. تعریفات الأحماض والقواعد .

القاعدة	الحمض	العالم
مادة قادرة على انتاج $\text{OH}^-$ عند اذابتها في الماء	مادة قادرة على انتاج $\text{H}^+$ عند اذابتها في الماء	أر هيبيوس
مادة (جزينات أو أيونات) قادرة على استقبال البروتون (مستقبل للبروتون )	مادة (جزينات أو أيونات) قادرة على منح البروتون (مانح للبروتون ) لمادة أخرى في التفاعل	برونستد ولوري
مادة قادرة على منح زوج أو أكثر من الالكترونات غير أخرى .	مادة قادرة على استقبال زوج أو أكثر من الالكترونات غير الرابطة من مادة أخرى ، لاحتواها إفلاك فارغة .	لويس

<p>أ. الحمض الذي استطاع أرهيبيوس تفسير سلوكه الحمضي هو :          كل حمض فيه H سواء كان قوي أو ضعيف .          مثل ... <math>\text{HCOOH}</math>, <math>\text{HCl}</math>, <math>\text{HCN}</math>, <math>\text{H}_2\text{S}</math></p>
<p>1. لم يتمكن من تفسير السلوك القاعدي لبعض المواد التي لا تحتوي في تركيبها على <math>(\text{OH}^-)</math> قادرة على انتاجها مثل الأمونيا <math>\text{NH}_3</math> .</p>
<p>2. ولم يتمكن من تفسير كل من الخواص الحمضية والقاعدية لمحاليل بعض الأملاح مثل : <math>(\text{NH}_4\text{Cl}, \text{NaNO}_2)</math> .</p>
<p>3. الشرط الأساسي في تعريف أرهيبيوس هو :          (الذوبان في وسط مائي )</p>

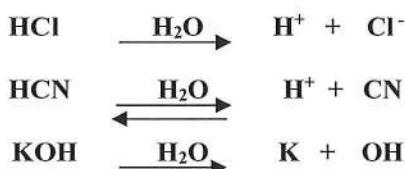
ملاحظات :

١ . الحمض الذى استطاع أرهينيوس تفسير سلوكه  
 كل حمض فيه H سواء كان قوي أو ضعيف .  
 مثل (  $\text{HCOOH}$  ,  $\text{HCl}$  ,  $\text{HCN}$  ,  $\text{H}_2\text{S}$  ... )

٢. القاعدة التي استطاع أر هي نيوس تفسير سلوكها القاعدي هي :  
 ( القواعد القوية فقط ) وهم  $\text{KOH}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{LiOH}$

٣ . الشرط الأساسي في تعريف أرهينيوس هو :  
 ( الذوبان في وسط مائي )

مثال : التفاعلات التالية تمثل تأين مواد حمضية ومواد قاعدية في الماء وفق تعريف أرهينوس:



( هنا HCl حمض )

(هنا HCN حمض).

(هنا قاعدة KOH)

**ثانياً :** تعريف برونستد ولوري: "الية الحل"  $\rightleftharpoons$  الحمض (يفقد  $H^+$ ) ، القاعدة (تكتسب  $H^+$ )



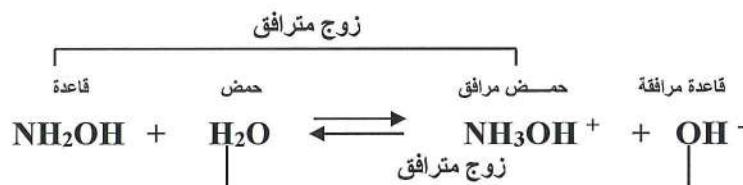
## مثال توضیحی :

**سؤال : أكمل الجدول الآتي :**

معادلة التفاعل	الحمض . م	القاعدة	القاعدة . م	الحمض
$\text{HCOO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HCOOH} + \text{OH}^-$	HCOOH	HCOO <sup>-</sup>	OH <sup>-</sup>	H <sub>2</sub> O
$\text{HF} + \text{HCO}_3^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{F}^-$	H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	F <sup>-</sup>	HF

الازواج المترافقه : الحمض والقاعدة المتكوئان نتيجة استقبال البروتونات و منحها .

كل حمض ينتج عنه قاعدة من افقة .. وكل قاعدة ينتج عنها حمض ، من افقة



ثانياً : لو أعطاناً مركباً ... وطلب منا :

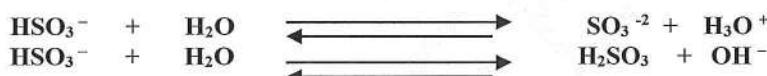
سؤال (١) : أكمل الجداول التالية :

$\text{N}_2\text{H}_5^+$	$\text{HPO}_4^{2-}$	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{NH}_4^+$	$\text{NH}_3\text{OH}^+$	$\text{HClO}$	$\text{HCOOH}$	$\text{H}_2\text{S}$	الحمض
$\text{N}_2\text{H}_4$	$\text{PO}_4^{3-}$	$\text{OH}^-$	$\text{NH}_3$	$\text{NH}_2\text{OH}$	$\text{ClO}^-$	$\text{HCOO}^-$	$\text{HS}^-$	القاعدة . م

$\text{HCOO}^-$	$\text{HPO}_4^{2-}$	$\text{HCr}_2\text{O}_7^-$	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{NH}_3$	$\text{HCO}_3^-$	$\text{NO}_2^-$	القاعدة
$\text{HCOOH}$	$\text{H}_2\text{PO}_4^-$	$\text{H}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	$\text{H}_3\text{O}^+$	$\text{NH}_4^+$	$\text{H}_2\text{CO}_3$	$\text{HNO}_2$	الحمض . م

تابع ( ملاحظات برونستد - لوري ) :

١. المواد الأمفوتيّة : ( المواد المتعددة ) : وهي المواد التي تسلك سلوك الحمض في تفاعلات، وسلوك القاعدة في تفاعلات أخرى وفق مفهوم ( برونستد ولوري )
- أ. السماء  $\text{H}_2\text{O}$  . ب. مادة تحمل إشارة ( سالبة ) ، ولديها ( H ) قابل للفقد مثل : ...  $\text{HCO}_3^-$  ،  $\text{HS}^-$  ،  $\text{HSO}_3^-$  ،  $\text{HPO}_4^{2-}$  ...
- علل ؟؟ ( لأن لديها القدرة على منح البروتون في تفاعلات ، واستقبال البروتون في تفاعلات أخرى ) .
- ( سؤال ) : أكتب تفاعل  $\text{HSO}_3^-$  مع الماء ( مرة كحمض ، ومرة كقاعدة ) .

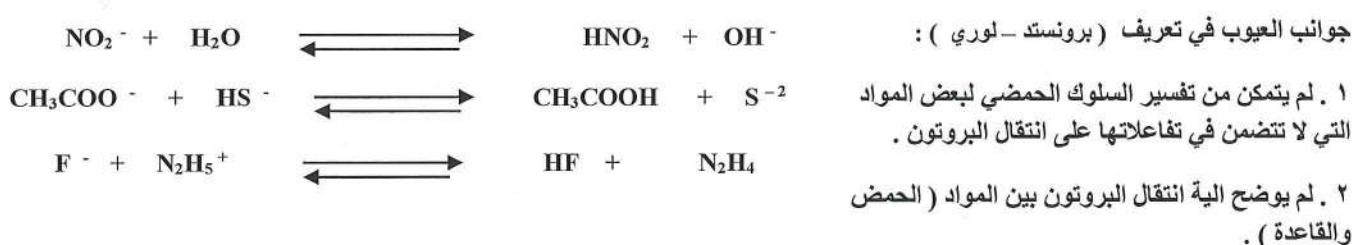


٢. المواد التي تسلك سلوك الحمض فقط :

- . (  $\text{NH}_3^+$  ،  $\text{H}_3\text{O}^+$  ،  $\text{AH}^+$  ،  $\text{CH}_3\text{NH}_2^+$  ... ) أو أكثر . مثل : ( ...  $\text{H}$  ) .
- علل ؟؟ ( لأن لديها القدرة على منح البروتون في تفاعلاتها ، وليس لديها القدرة على استقبال البروتون في تفاعلات أخرى ) .

٣. المواد التي تسلك سلوك القاعدة فقط :
- . (  $\text{HCOO}^{-1}$  ،  $\text{Cl}^{-1}$  ،  $\text{S}^{-2}$  ،  $\text{F}^{-1}$  ... ) . مثل : ( ...  $\text{H}$  ) .
- علل ؟؟ ( لأن لديها القدرة على استقبال البروتون في تفاعلاتها ، وليس لديها القدرة على منح البروتون في تفاعلات أخرى ) .

سؤال ( ١ ) : أكمل التفاعلات التالية ، حسب مفهوم ( برونستد - لوري ) :



أحماض لويس :

جميع الأيونات المنفردة الموجبة . تحديداً أيونات الفلزات الانتقالية (  $\text{Co}^{3+}$  ,  $\text{Cu}^{2+}$  ,  $\text{Zn}^{2+}$  ... ,  $\text{H}^+$  ) ... لاحتواها فلكا فارغاً [ ] .

قواعد لويس :

١. الأيونات السالبة مثل : ..... ,  $\text{S}^{2-}$  ,  $\text{SO}_4^{2-}$  ..... ,  $\text{Cl}^-$  ,  $\text{Br}^-$  .
٢. الماء (  $\text{H}_2\text{O}$  ) : وغالباً الأكسجين عندما يعمل رابطين على شكل "  $\text{X}_2\text{O}$  " مثل :  $\text{Cl}_2\text{O}$  ,  $\text{F}_2\text{O}$  , ....
٣. الأمونيا (  $\text{NH}_3$  ) : وغالباً التتروجين عندما يعمل ٣ روابط على شكل "  $\text{NX}_3$  " مثل :  $\text{NF}_3$  ,  $\text{NCl}_3$  ..... ,  $\text{NH}_3$  ....

سؤال ( ١ ) : حدد حمض وقاعدة لويس في كل من التفاعلات التالية :

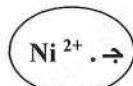
التفاعل	القاعدة	الحمض
$\text{Fe}^{3+} + 6\text{CN}^- \rightleftharpoons [\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$	$\text{CN}^-$	$\text{Fe}^{3+}$
$\text{Ag}^+ + 2\text{NH}_3 \rightleftharpoons [\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$	$\text{NH}_3$	$\text{Ag}^+$
$\text{Cu}^{2+} + 6\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons [\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{Cu}^{2+}$
$\text{Cd}^{2+} + 4\text{I}^- \rightleftharpoons [\text{CdI}_4]^{2-}$	$\text{I}^-$	$\text{Cd}^{2+}$

الرابطة التناسقية : هي رابطة تنشأ بين ذرتين ، إحداها تمتلك فلكا فارغاً ، والأخرى لديها أزواج الكترونات غير رابطة فتقوم الثانية بمنح زوج الكتروناتها للأولى .

أسئلة متعددة :

١. اختر مما يلي مادة تمثل حمض لويس فقط :

د.  $\text{HCOOH}$



ب.  $\text{NH}_4^+$

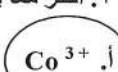
أ.  $\text{HCl}$

٢. اختر مما يلي مادة حمضية :

د.  $\text{H}_2\text{O}$

ج.  $\text{NH}_3$

ب.  $\text{Cl}^-$



٣. إحدى المواد التالية حمض لويس :

د.  $\text{PH}_3$

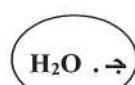
ج.  $\text{NH}_2^-$

ب.  $\text{Cl}^-$



٤. قاعدة لويس فيما يلي :

د.  $\text{HBrO}_4$



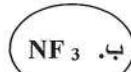
ب.  $\text{N}_2\text{H}_5^+$

أ.  $\text{HClO}$

٥. المادة التي تمثل قاعدة لويس فيما يلي :

د.  $\text{CCl}_4$

ج.  $\text{CO}_2$



أ.  $\text{BF}_3$

٦. إحدى التالية تمثل قاعدة أر هيبيوس :



ج.  $\text{NH}_3$

ب.  $\text{CN}^-$

أ.  $\text{B(OH)}_3$

**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

**الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م**

**مكثف الحموض والقواعد**

سؤال : عرف البروتون (  $H^+$  ) ؟ جسيم مادي متناهي في الصغر ذو كثافة كهربائية موجبة عالية.

سؤال : كيف يتكون أيون الهيدرونيوم (  $H_3O^+$  ) ؟ أو ( لماذا لا يمكن للبروتون (  $H^+$  ) أن يبقى في محلول منفرداً ) ؟

لأن البروتون (  $H^+$  ) جسيم مادي متناهي في الصغر ذو كثافة كهربائية موجبة عالية ، لذلك لا يمكن ان يبقى في محلول منفرداً فيرتبط بجزيء الماء مكوناً أيون الهيدرونيوم (  $H_3O^+$  ) كما يلي :

التأين الذاتي للماء : هو تفاعل يحدث بين جزيئات الماء النقي لإنتاج أيونات (  $H_3O^+$  ) و (  $OH^-$  ) ، لأن الماء يسلك سلوك الحمض وسلوك القاعدة معاً في نفس التفاعل .

سؤال : لماذا يكون نفاعل الحمض القوى مع الماء (تأين الحمض) غير منعكس ؟  
لأنه ينتج عنه قاعدة مرافق ضعيفة ليس لها القدرة على التفاعل مع البروتون في محلول .

الرقم الهيدروجيني (pH) : وهو اللوخاريت السالب للأساس ١٠ لتركيز أيون الهيدرونيوم  $H_3O^+$  في محلول .

عصير الليمون	الحليب	الماء النقي	الدم	حليب المغنىسيا	المادة
٢,٤ - ٢,٢	٦,٤	٧	٧,٤	١٠,٥	pH

١. pH يأخذ أرقاماً من [ ٠ - ١٤ ] . ٢. [ ٧ - ٠ ] حمض . [ ٧ ] متعادل .  
٣. كلما زادت قيمة pH ، تزداد الصفات القاعدية ، وتقل الصفات الحمضية ، والعكس صحيح .

الملح : هو عبارة عن مركب أيوني ينبع من تفاعل حمض مع قاعدة .

تمييز الملح (التبيه) : هي قدرة أيونات الملح على التفاعل مع الماء وإنتاج أيونات (  $H_3O^+$  ) أو (  $OH^-$  ) أو كليهما .

ذوبان الملح : هو عبارة عن تفكك الملح في الماء إلى أيونات ( + , - ) ، ليس لها القدرة على التفاعل مع الماء ، مثل NaCl ، وهي فقط للملح المتعادل .

الأيون المشترك : هو أيون ينبع من تأين مادتين مختلفتين في محلول واحد ( حمض ضعيف وملحه أو قاعدة ضعيفة وملحها ) .

( الأيون المتفرج ) : هو الأيون الذي لا يتفاعل مع الماء . ( الذي لا يتبيه ) . (( وهو الأيون القادر من حمض قوي أو قاعدة قوية )) .

الحمض القوي : (  $Cl^-$  ,  $Br^-$  ,  $I^-$  ,  $NO_3^-$  ,  $ClO_4^-$  ,  $HCl$  ,  $HBr$  ,  $HI$  ,  $HNO_3$  ,  $HClO_4$  ) ، ويكون الأيون المتفرج هنا :

القاعدة القوية : (  $K^+$  ,  $Na^+$  ,  $Li^+$  ,  $KOH$  ,  $NaOH$  ,  $LiOH$  ) ، ويكون الأيون المتفرج هنا :

\*\* كيف نتعامل مع الأملاح : ( أهم ملاحظة ) ☺

١. نعطي إشارات ( + / - ) . ٢. نشطب الأيون المتفرج . ٣. إذا بقى ( + ) يكون حمضي . وإذا بقى ( - ) يكون قاعدي .

سؤال (٢) : حدد تأثير كل ملح من الأملاح التالية عند ذوبانه في الماء ؟

HCOONa	NaHCO <sub>3</sub>	NH <sub>3</sub> OHCl	NH <sub>4</sub> Br	NaClO <sub>4</sub>	LiNO <sub>2</sub>	الملح
قاعدي	قاعدي	حمضي	حمضي	متعادل	قاعدي	التأثير

سؤال (٣) : أي من الأملاح التالية يتميّز عند الذوبان في الماء ؟

KI	CH <sub>3</sub> COOK	AHI	NaCl	N <sub>2</sub> H <sub>5</sub> Cl	الملح
لا	نعم	نعم	لا	نعم	التبيه

هام جدا :

pH	$[\text{OH}^-]$	$[\text{H}_3\text{O}^+]$	الملح
يقل	يقل	يزداد	حمضي
يزداد	يقل	يقل	قاعدي
ثابت	ثابت	ثابت	متعادل

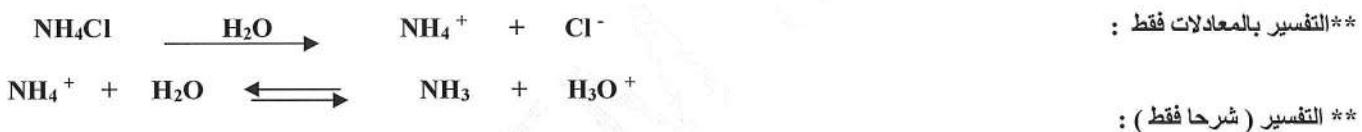
سؤال (١) : فسر السلوك الحمضي أو القاعدي أو المتعادل للأملاح التالية :

(a)  $\text{KCN}$



نلاحظ أن أيونات البوتاسيوم  $\text{K}^+$  مصدرها القاعدة القوية  $\text{KOH}$  ، وهي لا تتفاعل مع الماء وتبقى في محلول على شكل أيونات ، فلا تؤثر في تركيز  $\text{H}_3\text{O}^+$  أو  $\text{OH}^-$  ، أما أيونات  $\text{CN}^-$  فهي تعد قاعدة مرافقة قوية (نسبة) للحمض الضعيف  $\text{HCN}$  حسب مفهوم برونستد - لوري ، فهي تتفاعل مع الماء (وتسحب منه  $\text{H}^+$ ) ويكون بذلك حمض  $\text{HCN}$  وأيون الهيدروكسيد  $\text{OH}^-$  فيزيداد تركيز أيون  $\text{OH}^-$  في محلول ، وتزداد قاعديته ، ويصبح الرقم الهيدروجيني له أكبر من ٧ ، ويكون تأثير قاعديا

(b)  $\text{NH}_4\text{Cl}$



نلاحظ أن أيونات  $\text{Cl}^-$  تعد قاعدة مرافقة ضعيفة للحمض القوي  $\text{HCl}$  ، وهي لا تتفاعل مع الماء (لا تتميه) وتبقى في محلول على شكل أيونات ، فلا تؤثر في تركيز  $\text{H}_3\text{O}^+$  أو  $\text{OH}^-$  ، أما أيونات الأمونيوم  $\text{NH}_4^+$  فهي تعد حمض مرافق قوي (نسبة) للاقاعدة الضعيفة  $\text{NH}_3$  حسب مفهوم برونستد - لوري ، فهي تتميه أي تفاعل مع الماء (وتحمّله بروتون  $\text{H}^+$ ) ويكون بذلك الأمونيا  $\text{NH}_3$  وأيون الهيدروجينوم  $\text{H}_3\text{O}^+$  فيزيداد تركيزه في محلول ، وتزداد حمضيته ، ويصبح الرقم الهيدروجيني له أقل من ٧ ، ويكون تأثير الملح حمضيا .

(ج)  $\text{KI}$



نلاحظ أن أيونات البوتاسيوم  $\text{K}^+$  مصدرها القاعدة القوية  $\text{KOH}$  ، وهي لا تتفاعل مع الماء وتبقى في محلول على شكل أيونات ، فلا تؤثر في تركيز  $\text{H}_3\text{O}^+$  أو  $\text{OH}^-$  ، أما أيونات  $\text{I}^-$  فتعد قاعدة مرافقة ضعيفة للحمض القوي  $\text{HI}$ ، وهي لا تتفاعل مع الماء (لا تتميه) وتبقى في محلول على شكل أيونات أيضا، فلا تؤثر في تركيز  $\text{H}_3\text{O}^+$  أو  $\text{OH}^-$ ، وبناء على ذلك يبقى الرقم الهيدروجيني للملح كاما هو ٧ ، ويكون ملحا متعادلا .

ثانياً : قسم المهارات :

$$\text{pH} - 10 = [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] [\text{OH}^-] = K_w$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] - \text{لو} = \text{pH}$$

$$10^{-10} = [\text{OH}^-] \quad \leftarrow \quad 10^{-\text{pH}} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \leftarrow \quad \text{pH} = 10^{-\text{pH}}$$

$$10^{-10} \times 10^{-2} = [\text{OH}^-] \quad \leftarrow \quad 10^{-10} \times 10^{-5} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \leftarrow \quad (\text{لو}^{-5} = 10^{-5}) \quad (\text{لو}^{-8} = 10^{-8}) = \text{pH}$$

$$10 = \text{pH} \quad \leftarrow \quad 10^{-10} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \leftarrow \quad 10^{-10} = [\text{OH}^-]$$

$$10^{-5} = \text{pH} \quad \leftarrow \quad 10^{-10} \times 10^{-2} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \leftarrow \quad (10^{-2} = \text{لو}^{-2}) \quad (10^{-5} = \text{لو}^{-5}) = [\text{OH}^-]$$

### الحسابات المتعلقة بمحاليل الأحماض و القواعد القوية

الحمض القوي : ( HCl , HBr , HI , HNO<sub>3</sub> , HClO<sub>4</sub> ) القاتنون : ( [H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] = [الحمض القوي] )

القانون : ( [OH<sup>-</sup>] = [القاعدة القوية] ) القاعدة القوية : ( KOH , NaOH , LiOH )

سؤال : احسب pH لمحلول الحمض HCl حيث تركيزه ( ٠,٠٠١ ) مول / لتر ؟

$$3 = \text{pH} \quad \leftarrow \quad \text{اذن} \quad 10^{-3} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \text{مول / لتر .}$$

سؤال : احسب pH لمحلول القاعدة KOH حيث تركيزه ( ٠,٠٠٢ ) مول / لتر ؟

$$10^{-3} = \text{pH} \quad \leftarrow \quad 10^{-3} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \leftarrow \quad (10^{-5} = \text{لو}^{-5}) = [\text{OH}^-]$$

سؤال : احسب pH لمحلول حجمة ٢ لتر يحتوي على ٨ غرام من الـ ( NaOH ) حيث أن ك<sub>m</sub> = ٤٠ غ / مول .

$$\frac{\text{عدد المولات}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{8}{40} = 0,2 \text{ مول}$$

$$\text{التركيز} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم}} = \frac{0,2}{2} = 0,1 \text{ مول / لتر}$$

$$10^{-3} = \text{pH}$$

سؤال : ما كتلة حمض HNO<sub>3</sub> اللازمة لعمل محلول حجمة ٢ لتر ، ولتصبح قيمة الـ ( pH = ٣,٣ ) ، علما بأن : ( ك<sub>m</sub> = ٦٣ غ / مول ) ،

( حيث لو = ٥ ) ؟

$$10^{-3} = [\text{H}_3\text{O}^+] \quad \text{مول / لتر .} \quad \text{اذن} \quad [\text{الحمض}] = 10^{-3} \text{ مول / لتر}$$

$$10^{-3} = 10^{-4} \times 10^{-1} \quad \text{ع} = 10^{-4} \quad ( 2 ) \quad \leftarrow \quad \text{ع} = 10^{-4} \text{ مول}$$

$$63 = 10^{-3} \times 10^{-1} \quad \text{ك} = 10^{-4} \times 63 \quad \text{ك} = 63 \times 10^{-4}$$

$$\text{ك} = \text{ع} \times \text{كم}$$

**الحمض الضعيف :** ( وهو الحمض الذي يتآكل جزئيا في الماء ) .

- معلومات .
- ١ - محلوله المائي موصل رديء للتيار الكهربائي
  - ٢ - يشار له في التفاعل بـ  $\text{H}_3\text{O}^+$  معنكس
  - ٣ - له قيمة  $K_a$  , وهو ثابت تآكل الحمض الضعيف .

لورمزنا للحمض الضعيف بالرمز  $\text{H}_2\text{A}$  , فإن معادلة تفككه ( تآكله ) في الماء تتم كما يلي :



$$\frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{الحمض}]} = K_a \quad \left( \frac{[\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{الحمض}]}{K_a} \right)$$

أهم معلومة عن الحمض الضعيف هي :

سؤال ( ١ ) : محلول الحمض  $\text{HCN}$  تركيزه ( ٠,١ ) مول / لتر , و قيمة  $\text{pH} = ٤$  . احسب ما يلي :

$$10^{-4} \text{ مول/لتر} = [\text{OH}^-] \quad 10^{-4} \text{ مول/لتر} = [\text{CN}^-]$$

$$10^{-4} = \frac{10^{-4} \times 10^{-4}}{10^{-4}} = \frac{10^{-8}}{10^{-4}} = 10^{-4} \text{ مول/لتر} . \quad \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{الحمض}]} = K_a$$

سؤال ( ٢ ) : محلول الحمض  $\text{HF}$  تركيزه ( ٠,٠١ ) مول / لتر , و قيمة  $[\text{F}^-] = ٠,٠٠١$  مول/لتر احسب ما يلي :

$$10^{-3} \text{ مول/لتر} = [\text{OH}^-] \quad 3 = \text{pH} \quad 10^{-3} \text{ مول/لتر} = [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$10^{-3} = \frac{10^{-3} \times 10^{-3}}{10^{-3}} = 10^{-6} \text{ مول/لتر} . \quad \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{الحمض}]} = K_a$$

سؤال ( ٣ ) : محلول الحمض  $\text{HCOOH}$  تركيزه ( ٠,١ ) مول / لتر , و قيمة  $K_a = ١ \times 10^{-١١}$  . احسب ما يلي :

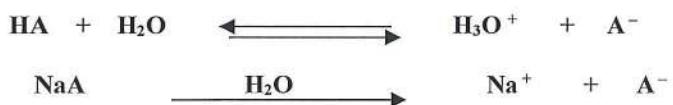
$$10^{-11} \text{ مول/لتر} = \frac{10^{-11} \times 10^{-11}}{10^{-11}} = \frac{10^{-22}}{10^{-11}} = 10^{-11} \text{ مول/لتر} \quad \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{الحمض}]} = K_a$$

$$10^{-11} \text{ مول/لتر} = [\text{HCOO}^-] \quad 6 = \text{pH} \quad 10^{-11} \text{ مول/لتر} = [\text{OH}^-]$$

**الحالة الأولى : إضافة ملح (قاعدي) إلى محلول (حمض ضعيف) :**

سؤال : وضح ماذا يحدث عند إضافة الملح  $\text{NaA}$  إلى محلول الحمض  $\text{HA}$  ؟

الجواب :



نلاحظ أنه عند إضافة الملح  $\text{NaA}$  إلى محلول الحمض  $\text{HA}$ , فإن الملح سوف يتآكل و ينتج الأيون المشترك ( $\text{A}^-$ ) ويزداد تركيزه في محلول ، وحسب مبدأ العالم لوتشاتيليه - سوف يندفع الاتزان بالاتجاه العكسي (تحو اليسار) أي يتفاعل الأيون المشترك ( $\text{A}^-$ ) مع أيون الهيدروجينوم  $\text{H}_3\text{O}^+$  لتكوين الحمض  $\text{HA}$  فيقل تركيز  $\text{H}_3\text{O}^+$  (كما يقل من تأين الحمض) , فيؤدي إلى زيادة الرقم الهيدروجيني (pH) للمحلول ويصبح التأثير قاعديا .

ملاحظات :

١. نوع الحمض هنا (ضعيف)
٢. الملح المضاف هنا (قاعدي)
٣. يطلق على الملح هنا (ملح الحمض الضعيف)
٤. يصبح التأثير قاعدي .
٥. تزداد قيمة كل من ( $\text{pOH}^-$ ) و  $[\text{OH}^-]$  و يقل  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  .
٦. الأيون المشترك هنا (القاعدة المرافقة للحمض الضعيف)
٧.  $[\text{HA}]$  = تركيز الحمض الابتدائي
٨.  $[\text{A}^-]$  = تركيز الملح الابتدائي .

وعليه :

$$\frac{[\text{A}^-]}{[\text{HA}]} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{المحول}]}$$

سؤال (١) : أ. احسب  $\text{pH}$  لمحلول الحمض  $\text{HCN}$  تركيزه  $4 \times 10^{-4}$  مول / لتر , و  $\text{Ka}$  له يساوي  $2 \times 10^{-5}$  .

$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+] = -\log \left( \frac{[\text{الحمض}][\text{المحول}]}{[\text{الملح}]} \right) = -\log \left( \frac{4 \times 10^{-4} \times 2 \times 10^{-5}}{10^{-4}} \right) = 4.7$$

ب. عند إضافة الملح  $\text{KCN}$  بتركيز  $2 \times 10^{-5}$  مول / لتر , إلى محلول الحمض السابق , أجب عما يلي :

١. ما صيغة الأيون المشترك ?  $(\text{CN}^-)$
٢. احسب  $\text{pH}$  بعد إضافة الملح ؟ (لو  $= 5.7$ )

سؤال (٢) : محلول الحمض  $\text{H}_2\text{SO}_3$  والملح  $\text{NaHSO}_3$  تركيز كل منهما مجهول , قيمة محلول تساوي  $5$  , وقيمة  $\text{Ka}$  محلول  $= 2 \times 10^{-3}$  .

أ. ما صيغة الأيون المشترك ؟

ب. احسب النسبة بين تركيز الحمض إلى تركيز الملح

$$\frac{[\text{الحمض}]}{[\text{الملح}]} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{المحول}]}$$

الحل : أ.  $(\text{HSO}_3^-)$

$$\frac{1}{2} = \frac{[\text{الحمض}]}{[\text{الملح}]} \quad \rightleftharpoons \quad \frac{[\text{الحمض}]}{[\text{الملح}]} = \frac{10^{-3}}{10^{-5}} = 10^2$$

سؤال (٣) : محلول الناتج من إضافة  $2 \times 10^{-4}$  مول / لتر من الملح  $\text{LiA}$ , إلى محلول الحمض  $\text{HA}$  بتركيز  $1 \times 10^{-3}$  مول / لتر , وتغيرت قيمة  $\text{pH}$  بمقدار  $1.3$ .

علماً بأن  $(\text{Ka}) = 4 \times 10^{-4}$  , لو  $= 2 \times 10^{-4}$  ) أ. احسب  $\text{pH}$  لمحلول الحمض  $\text{HA}$  ؟ ب. أوجد  $\text{pH}$  محلول ؟ ج. أوجد [ الملح ] الابتدائي

أ.  $[\text{الحمض}] = [\text{H}_3\text{O}^+] \times \text{Ka}$

$$[\text{الحمض}] = [\text{H}_3\text{O}^+] \times 4 \times 10^{-4} = 10^{-4} \times 10^{-3} = 10^{-7}$$

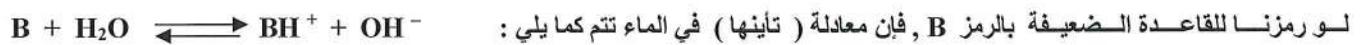
ب.  $\text{pH}$  محلول  $= 7 + 1.3 = 8.3$

ج.  $[\text{الملح}]_{\text{الابتدائي}} = \frac{[\text{الحمض}]}{[\text{الملح}]} \text{Ka} = \frac{10^{-7}}{10^{-4}} \times 10^{-4} = 10^{-5}$

$[\text{الملح}]_{\text{الابتدائي}} = 4 \times 10^{-5}$  مول / لتر .

القاعدة الضعيفة : ( وهي القاعدة التي تتأين جزئيا في الماء ) .

- معلومات : ١ - محلولها المائي موصل رديء للتيار الكهربائي .  
 ٢ - يشار لها في التفاعل ببسهم منعكس .  
 ٣ - له  $K_b$  ، وهو ثابت تأين القاعدة الضعيفة .



$$\frac{[OH^-] \times Kb}{[B]} = \frac{[OH^-]}{[B]} \quad \leftarrow \quad [OH^-] = Kb$$

$$[OH^-] = [H^+] \quad \leftarrow \quad \text{أهم معلومة عن القاعدة الضعيفة هي :}$$

سؤال ( ١ ) : محلول القاعدة  $NH_3$  تركيزه ( ١٠ ) مول / لتر ، وقيمة  $pH$  له = ٨ . احسب ما يلي :

$$10^{-8} \text{ مول / لتر} = [OH^-] = [NH_4^+] = 10^{-6} \text{ مول / لتر} = [H_3O^+]$$

$$\frac{10^{-8} \times 1}{10^{-6}} = \frac{10^{-11}}{10^{-10}} = \frac{10^{-11}}{10^{-10}} = \frac{10^{-11}}{10^{-10}} = Kb$$

سؤال ( ٢ ) : محلول القاعدة A تركيزه ( ٠٠١ ) مول / لتر ، وقيمة  $[AH^+]$  = ٠٠١ مول / لتر احسب ما يلي :

$$10^{-11} = pH = 11 - 10^{-3} \text{ مول / لتر} = [H_3O^+] = [OH^-] = 10^{-10} \text{ مول / لتر}$$

$$\frac{10^{-10} \times 1}{10^{-3}} = \frac{10^{-10}}{10^{-3}} = \frac{10^{-10}}{10^{-3}} = \frac{10^{-10}}{10^{-3}} = Kb$$

سؤال ( ٣ ) : محلول القاعدة  $HCOO^-$  تركيزه ( ١٠ ) مول / لتر ، وقيمة  $Kb$  =  $10^{-9}$  . احسب ما يلي :

$$10^{-9} = pH = 9 - 10^{-10} = \frac{10^{-10} \times 1}{[OH^-]} = \frac{10^{-10} \times 1}{[OH^-]} = [OH^-]$$

$$10^{-9} = pH = 9 - 10^{-10} = 10^{-9} \text{ مول / لتر} = [H_3O^+] = [HCOOH]$$

الحالة الثانية : إضافة ملح (حمضي) إلى محلول قاعدة ضعيفة :

سؤال : وضح ماذا يحدث عند إضافة الملح  $\text{AHCl}$  إلى محلول القاعدة A ؟



نلاحظ أنه عند إضافة الملح  $\text{AHCl}$  إلى محلول القاعدة A ، فإنه سوف يتآكل الملح وينتج الأيون المشترك  $(\text{AH}^+)$  ويزداد تركيزه في المحلول ، وحسب مبدأ العالم لوتشاتيليه سوف يندفع التوازن بالاتجاه العكسي (نحو اليسار) أي يتفاعل الأيون المشترك  $(\text{AH}^+)$  مع أيون الهيدروكسيد  $(\text{OH}^-)$  لتكوين القاعدة A فيقل تركيز  $(\text{OH}^-)$  ، كما يقل من تأثير القاعدة ، فيؤدي إلى تقليل الرقم الهيدروجيني (pH) للمحلول ويصبح التأثير حمضيًا.

ملاحظات :

١. نوع القاعدة هنا (ضعيفة).
٢. الملح المضاف هنا (حمضي).
٣. يطلق على الملح هنا (ملح القاعدة الضعيفة).
٤. يصبح التأثير حمضي.
٥. تقل قيمة كل من  $[\text{OH}^-]$  و  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  ويزداد  $[\text{OH}^-]$ .
٦. الأيون المشترك هنا (الحمض المرافق للقاعدة الضعيفة).
٧.  $[\text{A}^-] =$  تركيز القاعدة الابتدائي.
٨.  $[\text{HA}^+] =$  تركيز الملح الابتدائي.

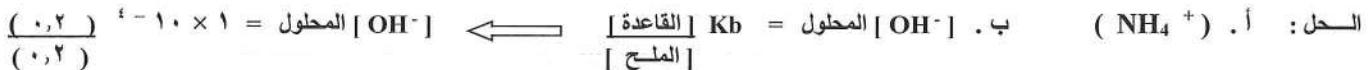
وعليه :

$$\frac{[\text{OH}^-]}{[\text{الملح}]} = \frac{[\text{القاعدة}]}{[\text{المحلول}]} = \frac{K_b}{[\text{A}^-]}$$

سؤال (١) : محلول يحتوي القاعدة  $\text{NH}_3$  بتركيز  $2 \times 10^{-4}$  مول / لتر ، والملح  $(\text{NH}_4\text{Cl})$  بتركيز  $2 \times 10^{-5}$  مول / لتر ، علما بأن  $K_b = 10^{-4}$ .

أ. ما صيغة الأيون المشترك ؟

ب. احسب (pH) محلول ؟ علما بأن : (لو  $= 10^{-pH}$ ).



$$\text{اذن } [\text{OH}^-]_{\text{المحلول}} = 5 \times 10^{-4} \text{ مول/لتر} \iff [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{المحلول}} = 10^{-14} - 5 \times 10^{-4} \text{ مول/لتر} \iff \text{pH}_{\text{المحلول}} = 10$$

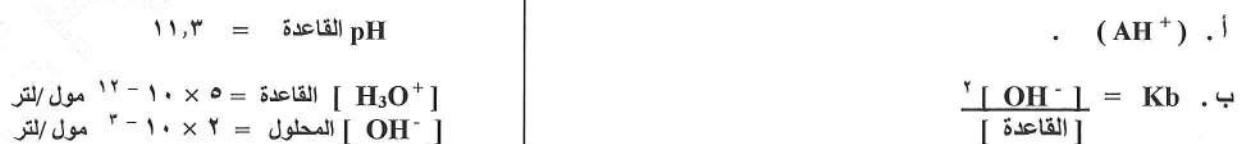
سؤال (٢) : تم إضافة الملح  $\text{AHBr}$  إلى محلول القاعدة A والتي تركيزها  $1 \times 10^{-3}$  مول / لتر وقيمة pH القاعدة = ١١,٣ فاصبح التغير في قيمة pH بمقدار ١,٣ ، أجب عما يلي :

ب. احسب  $K_b$  القاعدة A .

أ. ما صيغة الأيون المشترك .

ج. ما قيمة pH المحلول بعد إضافة الملح ؟

الحل :



$$10^{-4} = \frac{10^{-3} \times 10^{-2}}{10^{-1}}$$

$$\text{ج. } \text{pH}_{\text{المحلول}} = 11,3 - 1,3 = 10$$

## المقارنات وأسلمة الجداول

القاعدية ( علاقة طردية )

pH
K <sub>b</sub>
[ OH <sup>-</sup> ]

الحموضة ( علاقة طردية )

علاقة عكسية

K <sub>a</sub>
[ H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> ]

سؤال ( ١ ) :

معلومات	التركيز	المحلول
${}^{\circ} - 10 \times 1 = K_a$	٠,١	HF
${}^{\circ} - 10 \times 2 = K_a$	٠,١	H <sub>2</sub> S
${}^{\wedge} - 10 \times 1 = K_b$	٠,٢	NH <sub>3</sub>
${}^{\wedge} - 10 \times 1 = K_b$	٠,٢	N <sub>2</sub> H <sub>4</sub>
${}^{\wedge} - 10 \times 1 = [ H_3O^+ ]$	٠,١	AHCl
${}^{\circ} - 10 \times 1 = [ H_3O^+ ]$	٠,١	BHCl
${}^{\wedge} = pH$	٠,٣	KX
${}^{\wedge} = pH$	٠,٣	KY

١. الحمض الأقوى . ( H<sub>2</sub>S , أم HF )
٢. أي القواعد المرافقة الأقوى . ( X<sup>-</sup> , أم Y<sup>-</sup> )
٣. أي القواعد أقوى ( B , A ) , ( N<sub>2</sub>H<sub>4</sub> , أم NH<sub>3</sub> )
٤. أي الأحماض المرافقة الأقوى ( AH<sup>+</sup> , BH<sup>+</sup> , أم AH<sup>+</sup> )
٥. أي الأملاح أكثر قدرة على التمبه ( KX , أم KY )
٦. أي الأملاح أكثر قدرة على التمبه ( AHCl , أم BHCl )
٧. الحمض الذي له أعلى pH ? ( H<sub>2</sub>S , أم HF ) . والحمض الذي له أعلى [ H<sub>3</sub>O<sup>+</sup> ] ؟
٨. القاعدة التي لها أعلى pH ? ( N<sub>2</sub>H<sub>4</sub> , NH<sub>3</sub> ) . والقاعدة التي لها أعلى [ OH<sup>-</sup> ] ؟ ( N<sub>2</sub>H<sub>4</sub> , أم NH<sub>3</sub> ) .





المراجعة المكثفة



# في الكيمياء

الوحدة الثانية  
( التأكسد والإختزال )

( ٢٠١٩ )

إعداد الأستاذ

" إبراهيم احمدية "

تشكيل TASHKEEL  
065532229

تشكيل  
TASHKEEL

# مكتبة تشكيل



دوسیات توجیهی



تصوير وثائق



للفرطاسیة  
والأدوات المكتبية



أسئلة متوقعة ليلة  
امتحان



أسئلة وزارية  
سابقة

خلدا - إشارة البنك العربي 

0796117336 : 

0776532229 :   
0796117336

06-5532229 : 

مكتبة تشکیل 

Tashkeel.st@gmail.com : 

**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

**الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م**

**مكثف التأكسد والاختزال**

**أولاً : قسم الحفظ :** التأكسد : فقد المادة للاكترونات . أو " زيادة في عدد التأكسد " .  
الاختزال : كسب المادة للاكترونات . أو " نقص في عدد التأكسد " .

عدد التأكسد : " شحنة ذرة العنصر "

عدد التأكسد " للمركبات الأيونية " : هو الشحنة الفعلية لأيون الذرة .  
عدد التأكسد " للمركبات الجزيئية " : هو الشحنة التي يفترض أن تكتسبها الذرة المكونة للرابطة التساهمية مع ذرة أخرى فيما لو كسبت الذرة التي لها أعلى كهرسلبية الكترونات الرابطة كلياً وخسرت الأخرى هذه الإلكترونات .

عامل المؤكسد : " المادة التي يحدث لها اختزال ، وتنسب في أكسدة غيرها .  
عامل المختزل : " المادة التي يحدث لها تأكسد ، وتنسب في اختزال غيرها .

\*\* خام الهماتيت  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  يتم استخلاص الحديد Fe بواسطة الكربون C في " الفرن اللافح " كما يلي :



التأكسد والاختزال الذاتي : سلوك المادة كعامل مؤكسد وعامل مختزل في التفاعل نفسه .

جهد الخلية المعياري : مقياس للقوة الدافعة الكهربائية التي تنشأ ، بسبب الاختلاف في فرق الجهد بين قطبي الخلية في الظروف المعيارية .

جهد الاختزال المعياري : ميل القطب للاختزال عندما يكون تركيز المذاب ( ١ مول / لتر ) ، وضغط الغاز ( ١ ض.ج ) ، وعند درجة حرارة ( ٢٥ ° س ) .

قطب الهيدروجين المعياري : هو قطب مرجعي ، يمكن استخدامه لمعرفة جهد الاختزال المعياري لقطبي الخلية الغلافانية ، عندما يكون تركيز المذاب ( ١ مول / لتر ) ، وضغط الغاز ( ١ ض.ج ) ، وعند درجة حرارة ( ٢٥ ° س ) .

المصعد : القطب الذي تحدث عنده عملية التأكسد في الخلايا الكهربائية .

المهبط : القطب الذي تحدث عنده عملية الاختزال في الخلايا الكهربائية .

حساب عدد التأكسد : " شحنة ذرة العنصر " .

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Cl , Br , I	H	O	$\text{PO}_4^{-3}$	$\text{NO}_3^{-1}$	$\text{SO}_4^{-2}$	Al , Ga , B	Ca , Mg , Be , Ba	K , Na , Li	F
الاعلى كهرسلبية = - ١	١ +	٢ -	٣ -	٤ -	٥ -	٦ +	٧ +	٨ +	٩ -

\* من ( ١ ) ٧ ← ثوابت لا تتغير .

\* ( ٨ ) يكون - ٢ اذا لم يكن مع أي من الارقام من ( ١ ← ٧ ) . و اذا كان ( - ١ ) يسمى المركب ب فوق الأكسيد مثل  $\text{H}_2\text{O}_2$  ,  $\text{Na}_2\text{O}_2$  ,  $\text{MgO}_2$  .

\* ( ٩ ) يكون + ١ اذا لم يكن مع أي من الارقام من ( ١ ← ٧ ) . و اذا كان ( - ١ ) يسمى المركب باليون الهيدريدي مثل :  $\text{KH}$  ,  $\text{CaH}_2$  .

\* ( ١٠ ) لا يحفظو ، و اذا جاؤو مع بعض فـ الاعلى كهرسلبية = - ١ مثل :  $\text{ICl}$  ,  $\text{IBr}_2$  .

( HF , F<sub>2</sub>O , NF<sub>3</sub> ) , ( Li<sub>4</sub>C , Na<sub>2</sub>O , K<sub>2</sub>O<sub>2</sub> ) , ( CaCl<sub>2</sub> , MgO , BaH<sub>2</sub> ) , ( Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> )

( PbSO<sub>4</sub> , KNO<sub>3</sub> , IPO<sub>4</sub> ) , ( SO<sub>3</sub><sup>-2</sup> , S<sub>2</sub>O<sub>3</sub><sup>-2</sup> , NO<sub>3</sub><sup>-1</sup> , CO<sub>2</sub> , P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> , ClO<sup>-1</sup> , Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>-2</sup> )

( HCl , H<sub>2</sub>S , CH<sub>4</sub> , NH<sub>4</sub><sup>+1</sup> , C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> ) , ( ICl , IBr<sub>2</sub> )

مرتبط بالاختلاف	مرتبط بالتناكسد
كسب المادة للاكترونات	فقد المادة للاكترونات
نقص في عدد التاكسد	زيادة في عدد التاكسد
عامل مؤكسد	عامل مخترل
الـ $e^-$ على جهة الشمال من التفاعل "يسار" يحتاج الى عامل مخترل	الـ $e^-$ على جهة اليمين من التفاعل يحتاج الى عامل مؤكسد
يكون على شكل : ( $X^{-n}$ , $X_2^-$ )	يكون على شكل : ( $X^{+n}$ , $X_2^+$ )
مثلاً : .. $Cu$ , $Fe$ , $Ag$ , $O^{2-}$ , $Cl^{-1}$ , $Br^{-1}$	مثلاً : ..... $Cu^{+2}$ , $H^+$ , $Cl_2$ , $Br_2$
** لحساب التغير في عدد التاكسد : ( الشحنة الأكبر - الشحنة الأصغر ) .	

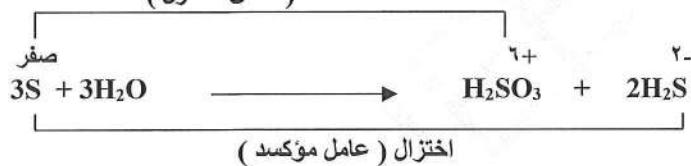
مثال : (شامل)

$\text{S}_2\text{O}_3^{-2}$	$\longrightarrow \text{SO}_4^{-2}$		$\text{Fe}^{+3} + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}$	
تاكيد	هذا نصف تفاعل		اختزال	هذا نصف تفاعل
مختزل	لذلك يعد $(\text{S}_2\text{O}_3^{-2})$ عامل		مؤكسد	لذلك يعد $(\text{Fe}^{+3})$ عامل
مؤكسد	لذا فهو يحتاج الى عامل		مختزل	لذا فهو يحتاج الى عامل
$= 2 - 6 = 4$	و التغير في عدد التاكيد		$3^3 = 0^3$	و التغير في عدد التاكيد

**سؤال (٢) :** هل تعد التفاعلات التالية تفاعلات (تأكسد واحتزال ذاتي . أم لا ) ؟ ووضح أحاجيك ؟

نعم لأن سلكت المادة (S) كعامل مؤكيد و كعامل مخزن في التفاعل نفسه

تأكسد (عامل مختزل)



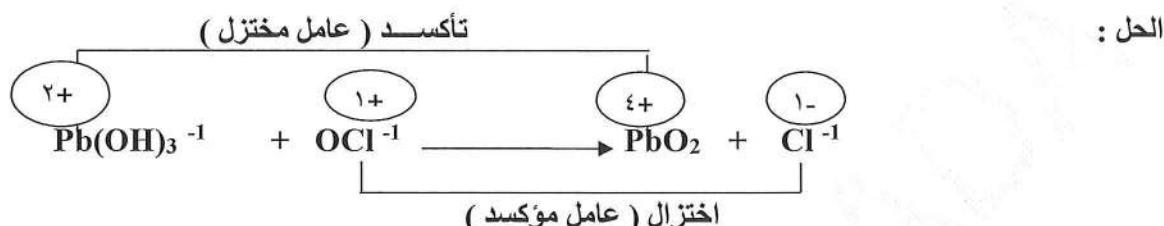
**موازنة المعادلات :** اسم الطريقة المعتمدة (طريقة نصف التفاعل) - وهي نفسها طريقة (أيون - الكترون). في وسط حمضي ووسط قاعدي .

\*\* نفصل المعادلة ( إلى نصفين ) - حسب المواد المنفاعة والناجحة - ، ثم نوازن كل نصف تفاعل لوحده كما يلى :

- ذرات** ( ذر ) ← بالضرب
  - أكسجين** ( O ) ← بإضافة H<sub>2</sub>O
  - هيدروجين** ( H ) ← بإضافة H<sup>+</sup>
  - إلكترون** ( e<sup>-</sup> ) ← بالشوكة



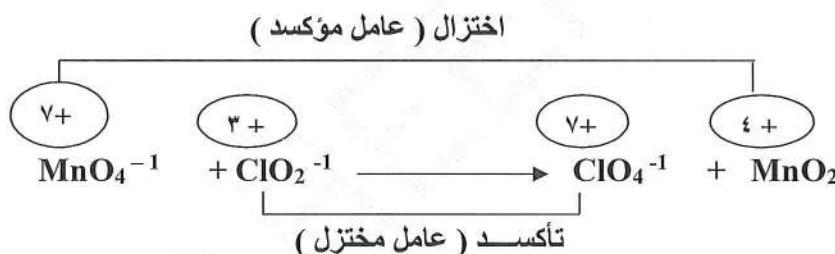
- ١ . مالعامل المختزل .
- ٢ . ما الذرة التي اخترلت  $\text{Pb}(\text{OH})_3^{-1}$  في الصيغة  $\text{PbO}_2$  .
- ٣ . ما عدد تاكسد  $\text{Pb}$  في الصيغة  $\text{PbO}_2$  .
- ٤ . وازن نصف تفاعل التاكسد ( بطريقة نصف التفاعل ) في وسط حمضي .
- ٥ . وازن نصف تفاعل الاختزال ( بطريقة نصف التفاعل ) في وسط قاعدي .



سؤال : وازن المعادلة التالية بطريقة ( نصف التفاعل ) في وسط حمضي :



الحل :

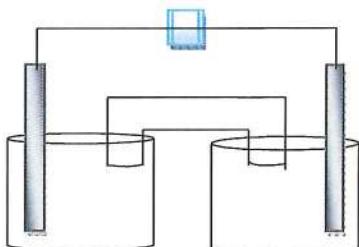


الخلايا الغلافانية : وهي خلايا كهروكيميائية ، يحدث فيها تفاعلات التأكسد والاختزال ( بشكل تلقائي ) ، فهي منتجة للطاقة الكهربائية . ( ومن أمثلتها بطارية السيارة ) .  
تحولات الطاقة فيها ( من طاقة كيميائية الى طاقة كهربائية ) .



والمثال التالي : يوضح أجزاء الخلية الغلافانية :

ملاحظات :



١. القطب ( المادة التي تتآكسد ) : تتفاوت

أ. تمثل المصعد و شحنته ( - ) . ب. تقل كتلته ( وزنه ) . ج. يزداد تركيز أيوناته الموجبة . د. تنتقل منه الالكترونات .

٢. القطب ( المادة التي تخترل ) : تترسب ، تجتمع

أ. تمثل المهبط و شحنته ( + ) . ب. يزداد كتلته ( وزنه ) . ج. يقل تركيز أيوناته الموجبة . د. تنتقل اليه الالكترونات .

٣. حركة الالكترونات ( عبر الدارة الخارجية ) ، عبر الأسلام ، سريان التيار الكهربائي : ( من القطب المصعد إلى القطب المهبط )

٤. حركة الأيونات ( عبر الدارة الداخلية ) ، المحاليل ، أو المصاہير :

أ. الأيونات الموجبة ( + ) : ( من نصف خلية التأكسد عبر القنطرة إلى نصف خلية الاختزال ) .

ب. الأيونات السالبة ( - ) : ( من نصف خلية الاختزال عبر القنطرة إلى نصف خلية التأكسد ) .

القنطرة الملحيّة ( الجسر الملحي ) :

هي عبارة عن أنبوب على شكل حرف U يملأ بأحد محليل الأملاح المشبعة ، ويوضع بين وعاء التفاعل في الخلية الغلافانية .

وظيفة القنطرة الملحيّة ( الجسر الملحي ) :

١. تعمل كمفتوح للدارة الكهربائية ( قاطع / وacial ) .

٢. تعد مخزنًا للشحنات الموجبة والسائلة .

٣. تعمل على حفظ التوازن الكهربائي بين الأيونات في وعاء التفاعل .

٤. تمنع التلامس المباشر بين المواد المتفاعلة .

سؤال ( ١ ) : خلية غلافانية مكونة من الرصاص ( Pb / Pb<sup>+2</sup> ) ، والنحاس ( Cu / Cu<sup>+2</sup> ) ، فإذا علمت أن كتلة الرصاص سوف تقل ، أجب بما يلي :

١. حدد القطب المصعد ( Pb ) ، وماشحنته ( + ) .
٢. حدد القطب المهبط ( Cu ) ، وماشحنته ( - ) .
٣. ما المادة التي تأكسدت ( Pb ) .
٤. ما المادة التي اختزلت ( Cu<sup>+2</sup> ) .
٥. حدد حركة الالكترونات عبر الأسلام [ من قطب Pb إلى قطب Cu ] .

سؤال ( ٣ ) : خلية غلافانية مكونة من النikel ( Ni ) ، والفضة ( Ag ) ، فإذا علمت أن حركة الالكترونات عبر الأسلام من قطب النikel ( Ni ) إلى قطب الفضة ( Ag ) ، فأجب بما يلي :

١. حدد القطب الذي يقل وزنه ( Ni ) .
٢. ما القطب الذي يقل تركيز أيوناته الموجبة ( Ag ) .
٣. حدد القطب السالب ( Ni ) .
٤. ما القطب الذي يزداد تركيز أيوناته الموجبة ( Ni ) .
٥. ما العامل المخترل ( Ni ) .

٦. لو تم استخدام محلول الملح KCN كمحول كهربائي في القنطرة الملحة ، فإلى أي الوعاءين سوف يتوجه كل من :

١. أيونات ( CN<sup>-1</sup> ) : نحو عاء ( Ni ) .
٢. أيونات ( K<sup>+1</sup> ) : نحو عاء ( Ag ) .

ثانياً : جهد الخلية الغلافانية :

١. القوة الدافعة الكهربائية : هي أكبر قيمة لفرق الجهد الكهربائي بين القطبين في الخلية الغلافانية .

٢. جهد الخلية الغلافانية (  $E$  ) : يعد مقياساً للقوة الدافعة الكهربائية ، ويقاس بالفولت .

سؤال : لماذا يعد جهد الخلية الغلافانية (  $E$  ) متغيراً :

جـ : لأنه يعتمد على : ١. تركيز الأيونات . ٢. وضغط الغازات . ٣. درجة الحرارة .

• يرمز لجهد الخلية الغلافانية في الظروف العادي بالرمز (  $E$  خلية ) .

• ويرمز لجهد الخلية الغلافانية في الظروف المعيارية بالرمز (  $E^0$  خلية ) .

سؤال : ما هي الظروف المعيارية :

الجواب : ١. تركيز الأيونات ( ١ مول / لتر ) ٢. ضغط الغازات ( ١ ضغط جوي ) ٣. درجة الحرارة (  $25^{\circ}\text{S}^0$  ) .

هام : كيف نحسب قيمة (  $E^0$  خلية ) :

١.  $E^0$  خلية =  $E^0$  اختزال المهبط -  $E^0$  اختزال المصعد

وبما أن :  $E^0$  تأكسد ( مادة ) = - (  $E^0$  اختزال ( المادة ) ) ( إذن يمكن كتابة القانون بالطريقة التالية )

القانون :  $E^0$  خلية =  $E^0$  تأكسد ( مادة ) +  $E^0$  اختزال ( مادة ) ( )

مثال : لديك جهود الاختزال المعيارية التالية :  $E^0$  اختزال (  $\text{Al}^{+3}$  ) = - ١,٦٦ فولت -  $E^0$  اختزال (  $\text{Cu}^{+2}$  ) = + ٠,٣٤ فولت

فاحسب جهد الخلية الغلافانية في الظروف المعيارية :

الحل :  $E^0$  خلية =  $E^0$  تأكسد (  $\text{Al}$  ) +  $E^0$  اختزال (  $\text{Cu}^{+2}$  )

$$= ٠,٣٤ + ١,٦٦ = ٢ فولت .$$

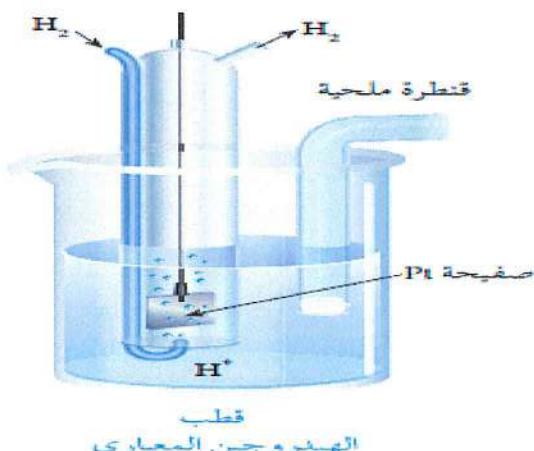
( الاشارة الموجبة تدل على أن التفاعل تلقائي الحدوث )

سؤال : مم يتكون قطب الهيدروجين المعياري :

الجواب : ١. يتكون من صفيحة بلاتين (  $\text{Pt}$  ) مغموس في محلول حمضي ، تركيز أيون  $\text{H}^+$  فيه = ( ١ مول / لتر )

٢. ويضخ فيه غاز الهيدروجين بضغط مقداره ( ١ ضغط جوي ) ٣. درجة الحرارة (  $25^{\circ}\text{S}^0$  ) .

سؤال : لماذا تستخدم صفيحة بلاتين في قطب الهيدروجين المعياري : الجواب : لأن البلاتين (  $\text{Pt}$  ) يوفر مساحة جيدة لتفاعل الهيدروجين .



جدول جهود الإختزال المعيارية :

سؤال : من الجدول التالي أجب عما يلي :

$Pb^{+2}$	$Al^{+3}$	$Br_2$	$Zn^{+2}$	$Cu^{+2}$	المادة
-٠,١٣	-١,٦٦	+١,٠٦	-٠,٧٦	+٠,٣٤	$E^{\circ}$ الإختزال

- ١ . ما العامل المؤكسد الأقوى (  $Br_2$  ) و الأضعف (  $Al^{+3}$  ) .
- ٢ . ما العامل المخترزل الأقوى (  $Al$  ) و الأضعف (  $Br^-$  ) .
- ٣ . خلية غلفانية مكونة من (  $Al - Zn$  ) , أجب عما يلي :
- أ . حدد القطب المصعد (  $Al$  ) .
  - ب . حدد القطب المهبط (  $Zn$  ) .
  - ج . احسب  $E^{\circ}$  خلية ؟ ( +٠,٩٠ ) فولت
- ٤ . هل التفاعل تلقائي أم لا ؟ ( لا , لأن اشارة جهد الخلية الخلفانية ( سالب ) )
- ٥ . اختر فلزين لعمل خلية غلفانية لها أعلى فرق جهد (  $Al - Cu$  ) , وأخرى لها أقل فرق جهد (  $Cu - Pb$  ) .
- ٦ . المواد التي تؤكسد (  $Pb$  ) ؟ (  $Br_2$  ) و  $Cu^{+2}$  .
- ٧ . الأيونات التي تؤكسد (  $Pb$  ) ؟ (  $Cu^{+2}$  ) .
- ٨ . المواد التي تخترزل أيونات (  $Cu^{+2}$  ) ؟ (  $Al$  ) و  $Zn$  و  $Pb$  .
- ٩ . الفلز الذي يختزل  $Cu^{+2}$  , ولا يختزل  $Zn^{+2}$  . (  $Pb$  ) ؟
- ١٠ . هل يحل  $Pb$  محل  $Zn$  في تفاعله ؟ ( لا ) .
- ١١ . هل يستخلص  $Pb$  بواسطة  $Zn$  ؟ ( نعم ) .
- ١٢ . الفلزات التي تطلق ( تحرر ) غاز الـ  $H_2$  ؟ (  $Al$  ) و  $Zn$  و  $Pb$  .
- ١٣ . الفلزات التي لا تتفاعل مع الحمض  $HCl$  ؟ (  $Cu$  ) .
- ١٤ . هل يمكن حفظ محلول  $ZnCl_2$  في وعاء من الألمنيوم  $Al$  ؟ ( لا ) .
- ١٥ . هل يمكن حفظ مفتاح من  $Pb$  في محلول من  $CuSO_4$  ؟ ( لا ) .

سيتبع الان ( نماذج متنوعة من الأسئلة , ويتبعها الإجابات )

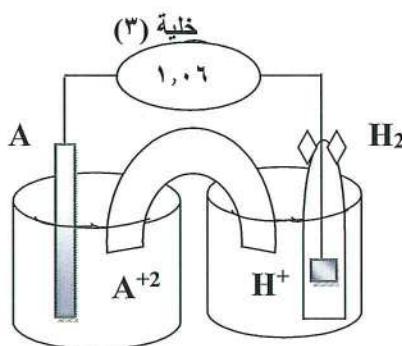


**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

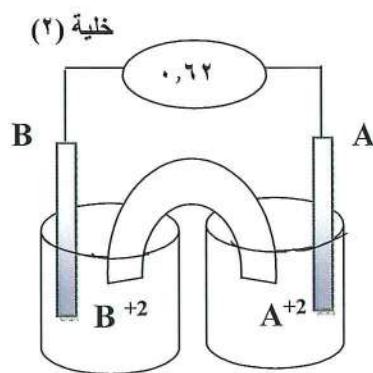
**الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م**

**مكثف التاكسد والاختزال**

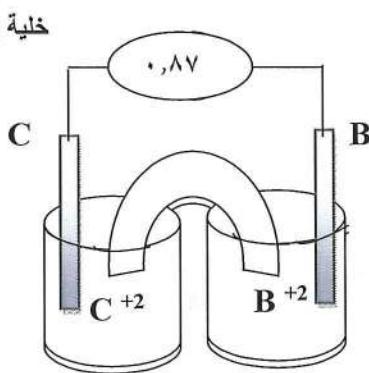
**السؤال الرابع :** أ. ادرس الخلايا الغلافانية الآتية وقيمة الجهد المعياري لكل منها بوحدة الفولت ثم أجب عن الأسئلة :



\* تقل كتلة القطب A



\* تنتقال الاكترونات من القطب B ← A



\* القطب C لا يذوب في محلول الحمض HCl المخفف

١. ماقيمه الجهد المعياري لكل من ( A , B , C ) ؟
٢. اختر فلزين لعمل خلية غلافانية بأعلى فرق جهد .
٣. مالعامل المؤكسد الأقوى .
٤. مالقطب المهبط في خلية مكونة من ( A , B ).
٥. مالعامل المختزل الأضعف
٦. هل يمكن حفظ محلول  $\text{ASO}_4^{2-}$  في وعاء مصنوع من C ، فسر اجابتك .

**ب . الجدول المجاور يحتوى خلايا غلافانية تضم أقطاب**

**الفلزات التالية ( T , A , B , C ) ومحاليلها المائية بتراكيز ( ١ مول / لتر )**  
ادرسه جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

معلومات	جهد الخلية المعياري (فولت)	الخلية
حركة الـ $e^-$ من T ← A	٠,٩٢	A - T
تزداد كتلة القطب B	٠,٤٥	B - T
يقل ترکیز أيونات $T^{+2}$	٠,٦٨	C - T

١. رتب الفلزات حسب قوتها كعوامل مختزلة .
٢. مالفلز الذي يختزل  $T^{+2}$  ولا يختزل  $A^{+2}$
٣. لو أردت حفظ أيونات  $T^{+2}$  فأى الوعائين تختار ( C أم B ) ؟ ووضح اجابتك .
٤. في خلية مكونة من A و B ، احسب جهد الخلية المعياري ، وحدد حركة سريان التيار الكهربائي .
٥. هل يمكن تحريك محلول  $\text{A}(\text{NO}_3)_2$  ، بملعقة من الفلز C ؟ ووضح اجابتك .
٦. مالفلز الذي يرسب جميع الفلزات من خاماتها .
٧. مالعامل المؤكسد الأقوى ، ( علما بأن جميع الفلزات السابقة تكون أيونات ثنائية موجبة ) .

**ج . من الجدول التالي والذي يبين القيم المطلقة لجهود الأختزال المعيارية والمعلومات الواردة أدبا يلي :**

المادة		
$Q / Q^+$	$W / W^{+2}$	$R / R^{+2}$
٢,٧١	٠,١٣	٠,٣٤



- ١ . ما اشارة جهد تأكسد R ؟
- ٢ . اكتب التفاعل الحاصل بين كل من Q و W ، ومن القطب الذي سوف تزداد كتلته .

**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

**الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م**

**مكثف التاكسد والاختزال**

د. لديك الجدول التالي والذي يضم جهود الاختزال المعيارية لأنواع التفاعلات وقيم  $E^0$  فولت لها ، كما يلي ، ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصف تفاعل الاختزال	فولت $E^0$
$I_2 + 2e^- \rightarrow 2I^-$	٠,٥٣+
$2H_2O + 2e^- \rightarrow H_2 + 2OH^-$	٠,٨٣-
$Fe^{3+} + e^- \rightarrow Fe^{2+}$	٠,٧٧+
$Mn^{2+} + 2e^- \rightarrow Mn$	١,١٨-
$Cr^{3+} + 3e^- \rightarrow Cr$	٠,٧٤-
$Fe^{2+} + 2e^- \rightarrow Fe$	٠,٤٤-
$Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$	٠,٣٤+

١. ما صيغة أقوى عامل مختزل .
٢. ما صيغة أضعف عامل مؤكسد .
٣. اختر فازين لعمل خلية غلافية لها أعلى فرق جهد .
٤. ما الفلزات التي تذوب في محلول الحمض المخفف  $HCl$  وتطلق بذلك غاز الهيدروجين  $H_2$  ؟
٥. ومافلزات التي لا تطلق غاز  $H_2$  ؟
٦. في الخلية المكونة من (  $Cr$  ,  $Fe$  ) :  
 أ. حدد القطب الموجب .  
 ب. حدد حركة انتقال الالكترونات عبر (الاسلاك) .  
 ج. حدد حركة الأيونات الموجبة عبر الدارة الداخلية .  
 د. مالتفاعل الكلي الحاصل .  
 هـ. ما قيمة  $E^0$  خلية .  
 وـ. ما القطب الذي تقل كتلته .  
 ٧. مافلز الذي يختزل  $Fe^{2+}$  ولا يختزل  $Mn^{2+}$  .  
 ٨. هل يمكن حفظ اليود  $I_2(S)$  في وعاء من النحاس  $Cu$  .  
 ٩. هل يمكن تحريك محلول الحمض  $HCl$  بملعقة من  $Fe$  .

هـ. لديك الفلزات الإفتراضية التالية (  $L$  ,  $M$  ,  $Q$  ,  $Z$  ,  $W$  ,  $X$  ,  $E$  ) ، وجميعها يكون أيونات ثانية موجبة تم رصد المعلومات التالية ، ادرسها جيدا ثم أجب عما يلي :

- $L$  ،  $E$  يكونا خلية غلافية باعلى فرق جهد .
- $W$  ،  $Z$  يذوبان في محلول حمض  $HCl$  المخفف ، بينما لا يستطيع  $Q$  تحرير غاز الهيدروجين  $H_2$  .
- $Z^{2+}$  يؤكسد  $M$  ولا يؤكسد  $W$  .
- $E^{2+}$  أقوى عامل مؤكسد .
- تقل كتلة  $Q$  في خلية من (  $X$  ,  $Q$  ) .

رتب الفلزات حسب قوتها كعوامل مختزلة :

و. الجدول التالي يبين نتائج تجريبية أجريت على أحلاط فلز محل فلز آخر في محلول ملحه :

الفلز D	الفلز C	الفلز B	الفلز A	محاليل املاح الفلزات
( ٣ )	يحدث تفاعل	( ١ )	*****	محلول الفلز A
يحدث تفاعل	يحدث تفاعل	*****	يحدث تفاعل	محلول الفلز B
( ٤ )	*****	لا يحدث تفاعل	لا يحدث تفاعل	محلول الفلز C
*****	( ٢ )	لا يحدث تفاعل	يحدث تفاعل	محلول الفلز D

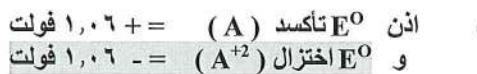
١. أكمل الجدول السابق بكتابة الأرقام من ( ١ - ٤ ) وما يشير اليه كل رقم ( يحدث تفاعل أو لا يحدث تفاعل ) .
٢. رتب الفلزات حسب قوتها كعوامل مختزلة من الأقل نشاطا إلى الأعلى نشاطا .

**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

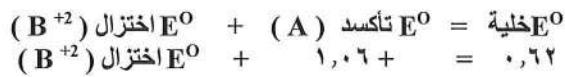
الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م

مكثف التاكسد والاختزال

السؤال الرابع : (أ) :

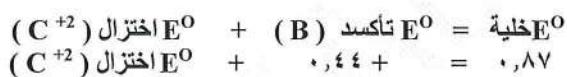


( ومن الخلية (٢) نعلم أن A يتاكسد ) ←  
فحسب  $E^{\circ}$  اختزال (B<sup>+2</sup>) كما يلي :



إذن  $E^{\circ}$  اختزال (B<sup>+2</sup>) = 0,44 فولت .

ومن الخلية (١) علمنا أن C لا يذوب في حمض HCl فنعلم أن جهد اختزاله (موجب)  
أي أن جهد اختزال C أعلى من جهد اختزال B فيحدث تاكسد للـ B واحتزال لابيونات C<sup>+2</sup> ←



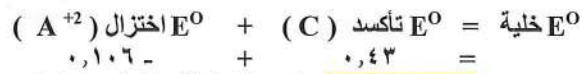
إذن  $E^{\circ}$  اختزال (C<sup>+2</sup>) = 0,43 فولت . ←  
وببناء على ماسبق



(C<sup>+2</sup>). ٣ (A, C) . ٢

(C). ٥ (B). ٤

٦. (نعم) ، لأنه يحدث تفاعل .... إذن يمكن الحفظ .



خلية سالبة فيكون التفاعل غير تلقائي (لا يحدث تفاعل ، إذن يمكن الحفظ)

سؤال (٤) : (ب) : نفترض أن القطب T هو القطب المعياري ← صفر .

المناقشة :

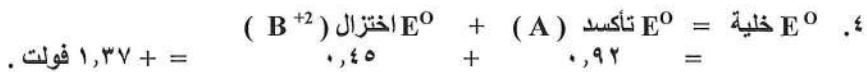


(0,68 -) C , A (0,92 -)

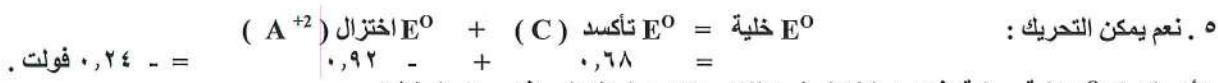
T صفر

B (0,45 +)

٣. اختيار الفلز B لأنه لن يحدث تفاعل ، فبنفسك يمكننا الحفظ . ١. (C). ٢ (B < T < C < A) .



وحركة الإلكترونات (من قطب A ← قطب B )



ولأن اشارة  $E^{\circ}$  خلية سالبة فيكون التفاعل غير تلقائي (لا يحدث تفاعل ، إذن يمكن الحفظ)

(B<sup>2+</sup>). ٧ (A). ٦

سؤال (٤) : (ج) : أولاً نناقش المعطيات :

١.  $Q^{+2}$  هو الأعلى في الترتيب . ٢.  $W^{+2}$  فوق  $H_2$  وجهد اختزاله سالب ، (وبذلك  $Q$  أيضاً جهد اختزاله سالب)
٣.  $R^{+2}$  تحت  $H_2$  وجهد اختزاله موجب .

الاجابة : (أ) : سالبة



( وزيادة كتلة  $W$  )



نصف تفاعل الاختزال	فولت $E^0$
$Mn^{2+} + 2e^- \longrightarrow Mn$	١,١٨ -
$2H_2O + 2e^- \longrightarrow H_2 + 2OH^-$	٠,٨٣ -
$Cr^{3+} + 3e^- \longrightarrow Cr$	٠,٧٤ -
$Fe^{2+} + 2e^- \longrightarrow Fe$	٠,٤٤ -
$Cu^{2+} + 2e^- \longrightarrow Cu$	٠,٣٤ +
$I_2 + 2e^- \longrightarrow 2I^-$	٠,٥٣ +
$Fe^{3+} + e^- \longrightarrow Fe^{2+}$	٠,٧٧ +

سؤال (٤) : (د) : أولاً نرتّب الجدول :

١.  $(Mn^{2+})$  . ٢.  $(Mn)$  .

$(Cu, Mn)$  . ٣

$(Cu)$  . ٤  $(Fe, Cr, Mn)$  . ٤

٥.  $(Fe)$  . ٦ ب. (من قطب  $Cr$  ← قطب  $Fe$ ) .

٧. (من نصف خلية  $Cr$  ← قطرة نصف خلية  $Fe$ ) .

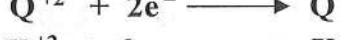
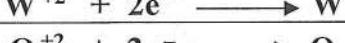
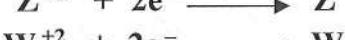
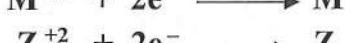
٨.  $Cr + Fe^{2+} \longrightarrow Cr^{2+} + Fe$  .

٩. (  $Cr^{2+}$  ) فولت . ١٠. (  $Fe^{2+}$  ) فولت .

١١. (  $Cr$  ) . ٧

١٢. ( لا يمكن لأنّه يحدث تفاعل ) .

سؤال (٤) : (ه) : أولاً نناقش المعطيات ونرتّب الجدول :



سؤال (٤) : (و) : (١) ١. (لا يحدث تفاعل) ٢. (يحدث تفاعل) ٣. (لا يحدث تفاعل) .

٤. (لا يحدث تفاعل)

. (  $B < D < A < C$  ) . ٢



المراجعة المكثفة



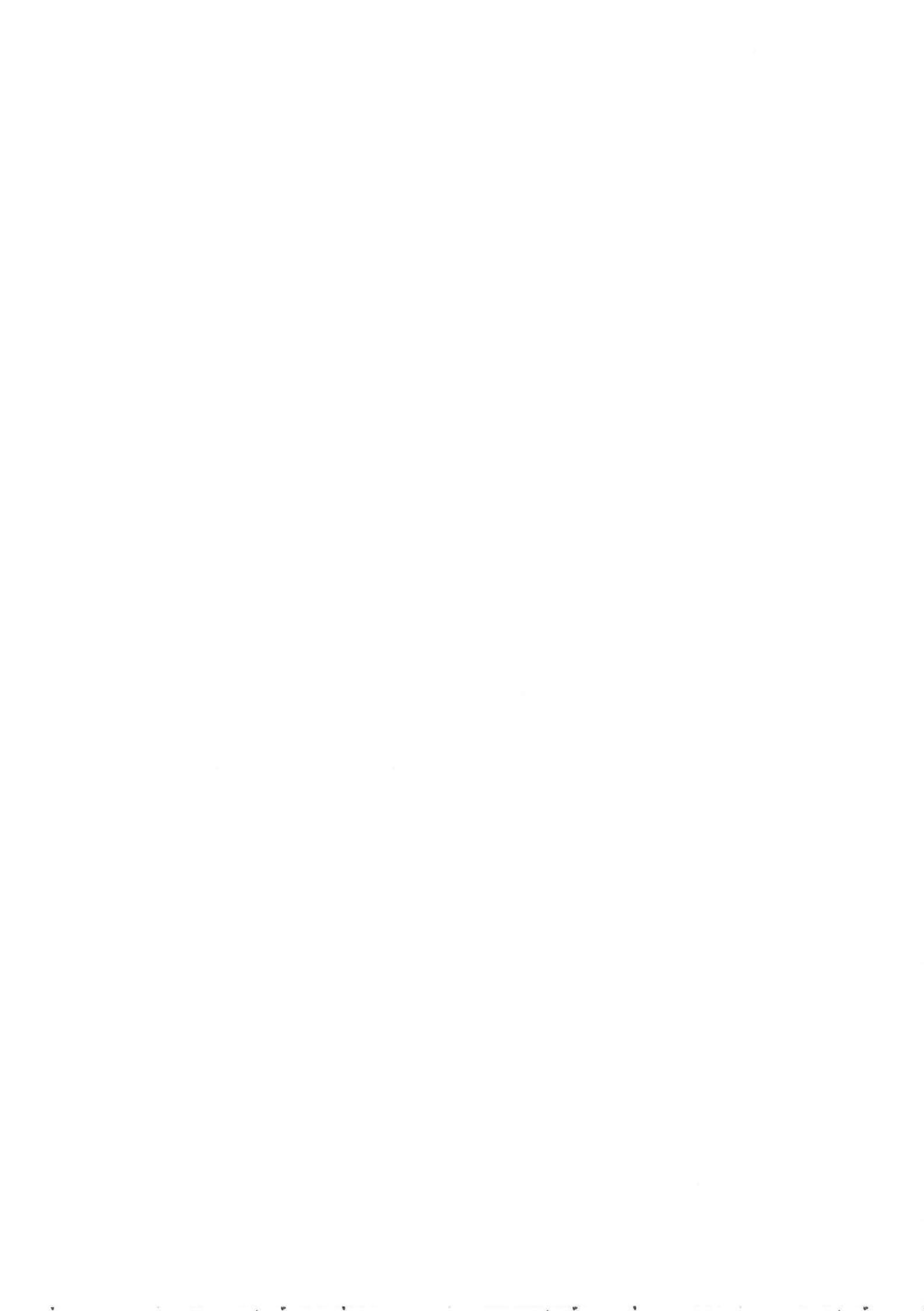
# في الكيمياء

الوحدة الثالثة  
( سرعة التفاعل )

( ٢٠١٩ )

إعداد الأستاذ  
"إبراهيم احمدية"

تشكيّل TASHKEEL  
065532229



أولاً : قسم الحفظ :

١. سرعة التفاعل الكيميائي : مقاييس لمقدار التغير في كمية إحدى المواد المتفاعلة أو الناتجة في وحدة الزمن .
٢. السرعة الابتدائية : هي السرعة في بداية التفاعل (لحظة خلط المواد ) حيث يكون الزمن يساوي صفر ، وتركيز المواد المتفاعلة وسرعة التفاعل أكبر مما يمكن .
٣. السرعة اللحظية : هي سرعة التفاعل في لحظة ما من زمن التفاعل ، أي عندما تكون دن صغير جدا ————— صفر .
٤. قانون سرعة التفاعل : علاقة رياضية تبين العلاقة بين سرعة التفاعل و تركيز المواد المتفاعلة .
٥. رتبة التفاعل للمادة : قيمة عددية صحيحة أو كسرية ، تبين أثر التركيز في سرعة التفاعل وتعتمد على طريقة سير التفاعل ، ويمكن حسابها من التجربة العملية
٦. رتبة التفاعل الكلية : مجموع الرتب للمواد المتفاعلة في قانون سرعة التفاعل

**سؤال :** علام تنص ( نظرية التصادم ) ؟ تنص على أنه ( لحدث تفاعل كيميائي فلا بد أن يحدث تصدام بين الجزيئات المتفاعلة بحيث تمتلك الجزيئات المتصادمة الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لحدث تصدام فعال ) .

**سؤال :** من خلال دراستك لنظرية التصادم ، ما الشروط الأساسية التي تتضمنها الفرضية ؟

١. ان التصادم بين دقائق المواد المتفاعلة أساساً لحدث التفاعل الكيميائي .
٢. تناسب سرعة التفاعل الكيميائي طرديا ، مع عدد التصادمات الحاصلة بين دقائق المواد المتفاعلة في وحدة الزمن .
٣. تشرط أن يكون التصادم بين الدقائق فعلا لكي يحدث تفاعل .

**سؤال :** مالمقصود بالتصادم الفعال ؟

هو التصادم الذي يؤدي إلى حدوث تفاعل وتكوين نواتج ويتوفر بـ شرطين :

١. أن تمتلك الدقائق المتصادمة (طاقة تشغيل) .
٢. وأن يكون اتجاه التصادم مناسباً لتكون النواتج .
٣. **طاقة التشغيل (Ea)** : هي الحد الأدنى من الطاقة الحرارية لكسر الروابط في المواد المتفاعلة عند تصادمها . أو : هي الطاقة اللازمة لبدء التفاعل .
٤. التفاعل الماصل للطاقة : وهو التفاعل الذي يحتاج إلى الطاقة حتى يحدث " و تكون  $\Delta H$  موجبة " .
٥. التفاعل الطارد للطاقة : وهو التفاعل الذي ينتج الطاقة عندما يحدث " و تكون  $\Delta H$  سالبة " .
٦. المعقّد المنشط : هو بناء غير مستقر له طاقة وضع عالية ، والذي يتفكك لتكون المواد الناتجة .
٧. العامل المساعد : هو عبارة عن مادة تضاف إلى التفاعل فتزيد من سرعته دون أن تستهلك اثناء التفاعل .

**أمثلة على العوامل المساعدة :**

١. يوديدالبوتاسيوم (KI) : يعمل على تسريع تحلل فوق أكسيد الهيدروجين  $H_2O_2$  كما يلي :
$$2 H_2O_2 \xrightarrow{KI} 2H_2O + O_2$$
٢. أكسيد الفناديوم (V<sub>2</sub>O<sub>5</sub>) : لتسريع عملية تحضير حمض الكبريتิก (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) .

**سؤال :** ما العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل ؟

١. تركيز المواد المتفاعلة .
٢. مساحة سطح المواد المتفاعلة في الحالة الصلبة .
٣. درجة الحرارة .
٤. طبيعة المواد المتفاعلة .

٥. العوامل المساعدة

سؤال : كيف تزداد سرعة التفاعل بزيادة تراكيز المواد المتفاعلة ؟

إن زيادة تراكيز المواد المتفاعلة " يؤدي إلى " ازدياد عدد الدقائق في وحدة الحجم ، مما " يؤدي إلى " ازدياد عدد التصادمات الكلية المحتملة مما " يؤدي إلى " ازدياد عدد التصادمات الفعالة وبذلك تزداد سرعة التفاعل .

سؤال : هل طبيعة المواد المتفاعلة تؤثر في سرعة التفاعل ؟ ووضح اجابتك ؟

نعم ، فمثلا :

١. تتفاوت الفلزات في نشاطها الكيميائي فيكون فلز الصوديوم أسرع تفاعلا مع الماء من فلز المغنيسيوم ، لأن فلز الصوديوم يحتوي في مداره الأخير على الكترون واحد يسهل فقده ، مقارنة بفلز المغنيسيوم الذي يحتوي على الكترونين في مداره الأخير .

٢. تكون المحاليل أكثر سرعة من المساحيق ، لأن الأيونات في المحاليل تكون " حرة " الحركة مما يزيد من عدد التصادمات الكلية المحتملة بين الأيونات مما " يؤدي إلى " ازدياد عدد التصادمات الفعالة وبذلك تزداد سرعة التفاعل . أما الأيونات في حالة المساحيق تكون مقيدة الحركة .

معروفة : المسحوق أسرع تفاعلا من القطع الصغيرة ، والتي هي أسرع تفاعلا من القطع الكبيرة . فيما يعرف بـ " مساحة سطح المواد المتفاعلة في الحالة الصلبة " وكلما زادت مساحة سطح المواد المتفاعلة في الحالة الصلبة ، كلما ادى ذلك إلى ازدياد عدد التصادمات الكلية المحتملة مما " يؤدي إلى " ازدياد عدد التصادمات الفعالة وبذلك تزداد سرعة التفاعل .

سؤال : علل ، تزداد سرعة التفاعل ، بزيادة درجة الحرارة ؟

لأنه بارتفاع درجة الحرارة ، يزداد متوسط الطاقة الحركية للجزيئات ، فتزداد عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  ، مما يزيد من عدد التصادمات الفعالة ، مما يزيد مكن سرعة التفاعل .

سؤال : علل ، تزداد سرعة التفاعل ، كلما قلت طاقة التنشيط  $E_a$  ؟

لأنه كلما قلت طاقة التنشيط  $E_a$  ، تزداد عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  ، مما يزيد من عدد التصادمات الفعالة ، مما يزيد مكن سرعة التفاعل .

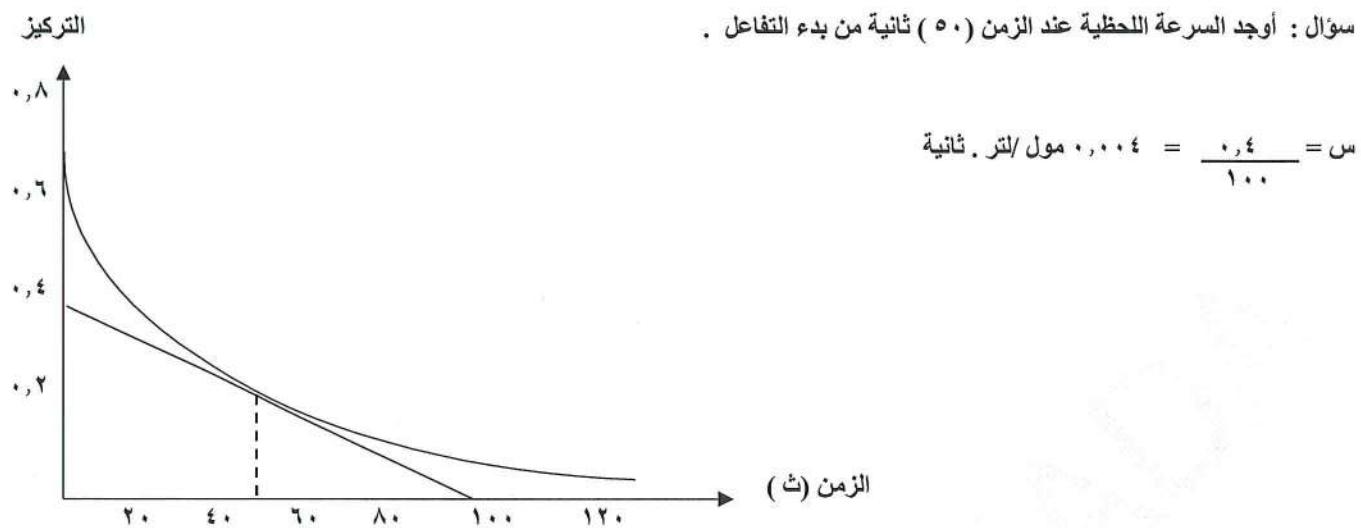
وحدة الثابت $K$	الرتبة الكلية
لتر <sup>-١</sup> / مول <sup>-١</sup> . ثانية	٥
لتر <sup>٣</sup> / مول <sup>٣</sup> . ثانية	٤
لتر <sup>٢</sup> / مول <sup>٢</sup> . ثانية	٣
لتر <sup>١</sup> / مول <sup>١</sup> . ثانية	٢
( ثانية ) <sup>-١</sup>	١
مول / لتر . ثانية	٠

\*\* لإيجاد رتبة مادة : نقسم تجربتين على بعض

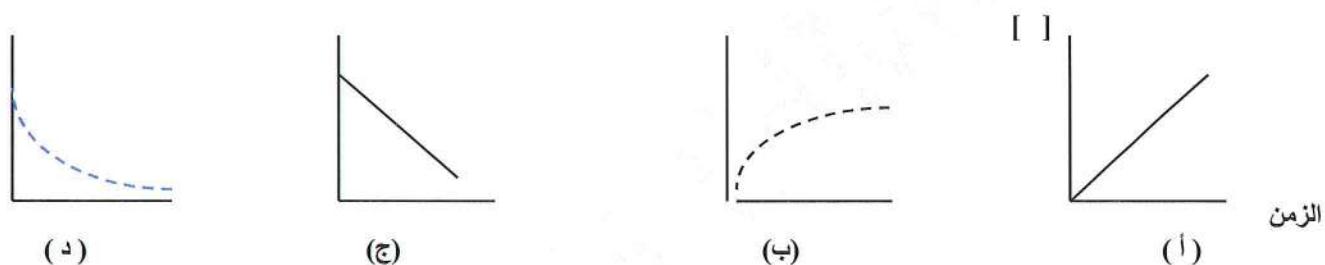
لأننا نجد الرتبة " بالتجربة العملية فقط " .

$$\text{لإيجاد قيمة الثابت } K = \frac{\text{سرعة التفاعل}}{\text{التراكيز}}$$

سؤال : أوجد السرعة اللحظية عند الزمن (٥٠) ثانية من بدء التفاعل .



سؤال : أي من الرسومات التالية تمثل التغير في تركيز المواد المتفاعلة مع الزمن :



سؤال : في تفاعل ما , اذا علمت أن سرعة التفاعل بعد مرور ٢٠ ثانية تساوى  $(1 \times 10^{-2}) \text{ مول / لتر. ثانية}$  مول / لتر. ث ، فان سرعة التفاعل الابتدائية ستكون أكبر أم أقل ؟ ولماذا ؟

أكبر ، لأنها سرعة التفاعل في بداية التفاعل ، وتركيز المواد المتفاعلة أكبر مما يمكن ، ف تكون سرعة التفاعل أعلى مما يمكن .

سؤال : أوجد قانون سرعة التفاعل ؟

$$\text{الحل : سرعة التفاعل} = x[A]k$$

$$\text{سرعة التفاعل (1)} = x(0,01)k = 6 \quad x[A]k = 6 \quad (1)$$

$$\text{سرعة التفاعل (2)} = x(0,02)k = 12 \quad x[A]k = 12 \quad (2)$$

وبقسمة العلاقة (2) على العلاقة (1) :

$$\frac{x(0,02)k}{x(0,01)k} = \frac{12}{6}$$

$$1 = x \iff x(2) = 2$$

التجربة	[A]	السرعة الابتدائية لتحلل A مول / لتر. ثانية
١	٠,٠١	٦
٢	٠,٠٢	١٢

$$s = [A]k$$

**المبحث : الكيمياء المستوى الثالث**

**الصف الثاني الثانوي العلمي ٢٠١٩ م**

**مكثف سرعة التفاعل**



سؤال (١) : من التفاعل الافتراضي التالي :

سرعة استهلاك A (مول/لتر.ثانية)	[B]	[A]	رقم التجربة
$^{0-10} \times 2$	٠,١	٠,١	١
$^{0-10} \times 4$	٠,١	٠,٢	٢
$^{4-10} \times 1,6$	٠,٤	٠,٢	٣

تم الحصول على النتائج التجريبية التالية عند ١٠٠ س، ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- (١) ما رتبة كل من المادة A والمادة B؟
- (٢) ما الرتبة الكلية للتفاعل؟
- (٣) اكتب قانون سرعة التفاعل؟
- (٤) جد قيمة الثابت k ، وبين وحدته؟

$$1. " \text{ رتبة } A = 1 \text{ ورتبة } B = 1 ". \text{ الرتبة الكلية } = 2. \text{ س} = K \cdot [B]^1 [A]^1 = K \cdot 2 \cdot 1 = K \cdot 2.$$

سؤال (٢) : تم الحصول على النتائج التجريبية التالية عند ١٠٠ س، للتفاعل الافتراضي التالي :

- (١) اكتب قانون سرعة التفاعل؟
- (٢) جد قيمة الثابت k ، وبين وحدته.

السرعة الابتدائية (مول/لتر.ثانية)	[B]	[A]	رقم التجربة
$^{2-10} \times 2$	٠,١	٠,١	١
$^{2-10} \times 2$	٠,١	٠,٣	٢
$^{2-10} \times 1,6$	٠,٢	٠,٣	٣

$$\text{الحل: ١. بما أن رتبة } A = \text{صفر، ورتبة } B = ٣ \text{، إذن سرعة التفاعل} = ^3[B]K \text{ (لتر}^2\text{/مول}^2\text{.ثانية)}.$$

سؤال (٣) : تم الحصول على النتائج التجريبية التالية عند ٢٠٠ س، للتفاعل الافتراضي التالي :



إذا كانت وحدة K = (لتر<sup>٢</sup>/مول<sup>٢</sup>.ثانية).

السرعة الابتدائية (مول/لتر.ثانية)	[B]	[A]	رقم التجربة
$^{8-10} \times 2$	٠,١	٠,١	١
$^{8-10} \times 4$	٠,١	٠,٢	٢
$^{7-10} \times 1,6$	ص	٠,٢	٣

- (١) اكتب قانون سرعة التفاعل؟
- (٢) أوجد [B] في التجربة ٣.

الحل: ١. بما أن رتبة A = ١ ، والرتبة الكلية = ٣ من وحدة K

$$\text{فتكون رتبة } B = ٢ \text{ إذن سرعة التفاعل} = ^2[B]^1[A]K$$

٢. لإيجاد [B] في التجربة ٣ نقسم التجربة (٣) على التجربة (٢) مثلا بالتعويض في قانون سرعة التفاعل .

$$\text{ص} = ٠,٢ \text{ مول/لتر.ثانية.}$$



$$\text{ص}^2 = ٠,٠٤$$

إذن



$$\frac{\text{ص}}{٠,١} = \sqrt{\frac{٠,٠٤}{٠,٠١}}$$

سؤال (٥) : في التفاعل الآتي :

نواتج			رقم التجربة
معدل استهلاك D مول/لتر.ث	[F] مول/لتر	[E] مول/لتر	
$6 \times 4,40$	٠,٢٠	٠,١٠	١
$6 \times 8,80$	٠,٤٠	٠,١٠	٢
$6 \times 4,40$	٠,٢٠	٠,٠٥	٣
$6 \times 1,32$	٠,٢٠	٠,١٠	٤
ص	٠,٢٠	٠,٢٠	٥
$6 \times 8,80$	٠,١٠	٠,١٠	٦

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١. اكتب قانون سرعة لتفاعل .
٢. جد معدل استهلاك المادة D في التجربة رقم (٥) .
٣. احسب تركيز المادة D في التجربة رقم (٦) .

$$\text{رتبة } F = 1, \text{ رتبة } E = \text{صفر}, \text{ رتبة } D = 1$$

$$1. \text{ سرعة التفاعل} = [F]^1[D]^1K \quad 2. \text{ نقسم تجربة ٥ / تجربة ١ لذا ص} = 6 \times 8,80 \text{ مول/لتر.ث}$$

$$3. \text{ نقسم تجربة ٦ / تجربة ١ لذا س} = 4,0 \text{ مول/لتر.ث}$$

سؤال (٣) :

أجب عملياً :

١. اكتب تعبير سرعة التفاعل .
٢. ما الرتبة الكلية لتفاعل .
٣. احسب ثابت السرعة k .

الحل :

$$1. \text{ سرعة التفاعل} = Y [Cl_2]^x [NO]^y$$

$$x(2) = 2 \quad \begin{array}{c} \longleftarrow \\ 1 = X \end{array} \quad \begin{array}{c} \times \left[ \frac{0,2}{0,1} \right] \\ \downarrow \end{array} \quad = \frac{24}{12} \quad \begin{array}{c} \longleftarrow \\ \frac{x(2)[NO]}{x(1)[NO]} = 2 \end{array}$$

\*\* نجد Y وهي رتبة المادة [Cl<sub>2</sub>] ونلاحظ عدم وجود تركيزين للمادة [Cl<sub>2</sub>] مختلفين يقابلهما تركيزين للمادة [NO] مشابهين هنا فقط نحل على القانون، كما يلي :

$$\text{سرعة التفاعل} = Y [Cl_2]^x [NO]^y K$$

$$(1) \quad 12 = 0,1^1 [0,1]^1 [0,2]^1 [0,3]^y K = 36$$

وبقسمة معادلة (١) على معادلة (٣) :

$$\frac{Y (0,2)^1 (0,3)^y K}{Y (0,1)^1 (0,1)^1 K} = \frac{36}{12}$$

لذلك تكون الرتبة الكلية لتفاعل = ١

٣. لاجداد k نعرض بيانات التجربة رقم (١) في قانون سرعة التفاعل . (( س = k [NO]<sup>١</sup> ))

$$\text{ومنه } 120 = K \cdot 1^1 \text{ ثانية } \rightarrow$$

~~$$\frac{(0,1)}{0,1} K = \frac{12}{1}$$~~

سؤال : تم الحصول على النتائج التجريبية التالية عند ١٠٠ س. للتفاعل الافتراضي التالي :

وعلمت أن سرعة التفاعل تتضاعف ( ٣ مرات ) لدى مضاعفة تركيز A ( ٣ مرات ) ، وأيضاً تتضاعف سرعة التفاعل ( ٤ مرات ) لدى مضاعفة تركيز B ( ٣ مرات ) . فـ اكتب قانون سرعة التفاعل ؟

$$x = 3 \quad \text{إذن } X = 1, \quad \text{وأيضاً } (2)^y = 4 \quad \text{إذن } Y = 2, \quad \text{وعليه فإن : سرعة التفاعل} = [B]^1[A]K$$

سؤال : تم الحصول على النتائج التجريبية التالية عند ٣٠٠ س. للتفاعل الافتراضي التالي :

وعلمت أنه تثبت سرعة التفاعل لدى مضاعفة تركيز A مرتين ، وتتضاعف سرعة التفاعل ٩ مرات لدى مضاعفة تركيز B ٣ مرات ، فـ اكتب قانون سرعة التفاعل ؟

$$x = 1 \quad \text{إذن } X = \text{صفر}, \quad \text{وأيضاً } (2)^y = 9 \quad \text{إذن } Y = 2, \quad \text{وعليه فإن : سرعة التفاعل} = [B]K$$

هام جداً : عرفنا أن سرعة التفاعل تتناسب طردياً مع تركيز المواد المتفاعلة و عكسياً مع الحجم و نستنتج من ذلك ما يلي :

" عند زيادة الضغط على وعاء التفاعل ( خاصة في تفاعلات المواد الغازية ) يقل حجم الغاز فيزيادة تركيز المواد مما يؤدي إلى زيادة عدد التصادمات فتزداد بذلك سرعة التفاعل ."

ملاحظة : عندما نتكلم عن الضغط والحجم ، لا بد أن تكون المواد غازية ، وعندما نتعامل مع الحجم ( لا بد أن نقلب الرقم ) لأن العلاقة هنا عكسية .

سؤال ( ٢ ) : من التفاعل التالي :

وكان قانون سرعة التفاعل يعطى بالعلاقة التالية :

فاحسب سرعة التفاعل في الحالات التالية ، علماً بأن سرعة التفاعل تساوي : ( ٠,٢ مول / لتر . ثانية )

١. تضاعف تركيز NO مرتين :  $(2)^2 = 4 \times 0,2 = 0,8$  مول / لتر . ثانية

٢. تضاعف تركيز NO مرتين ، وتركيز  $H_2$  ٣ مرات :  $(2)^2 \times 12 = 2,4 \times 0,2 = 0,48$  مول / لتر . ثانية

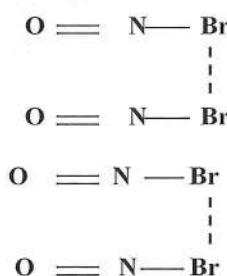
٣. تقليل الحجم إلى النصف :  $(2)^3 = 8 \times 0,2 = 1,6$  مول / لتر . ثانية

٤. مضاعفة الضغط ٣ مرات :  $(3)^3 = 27 \times 0,2 = 5,4$  مول / لتر . ثانية .

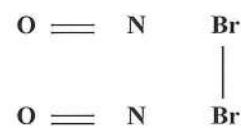
الذرات المركزية بالترتيب : O . ٣ N . ٢ C . ١

سؤال : ارسم التصادم الفعال ، والمعقد المنشط .

تصادم فعال

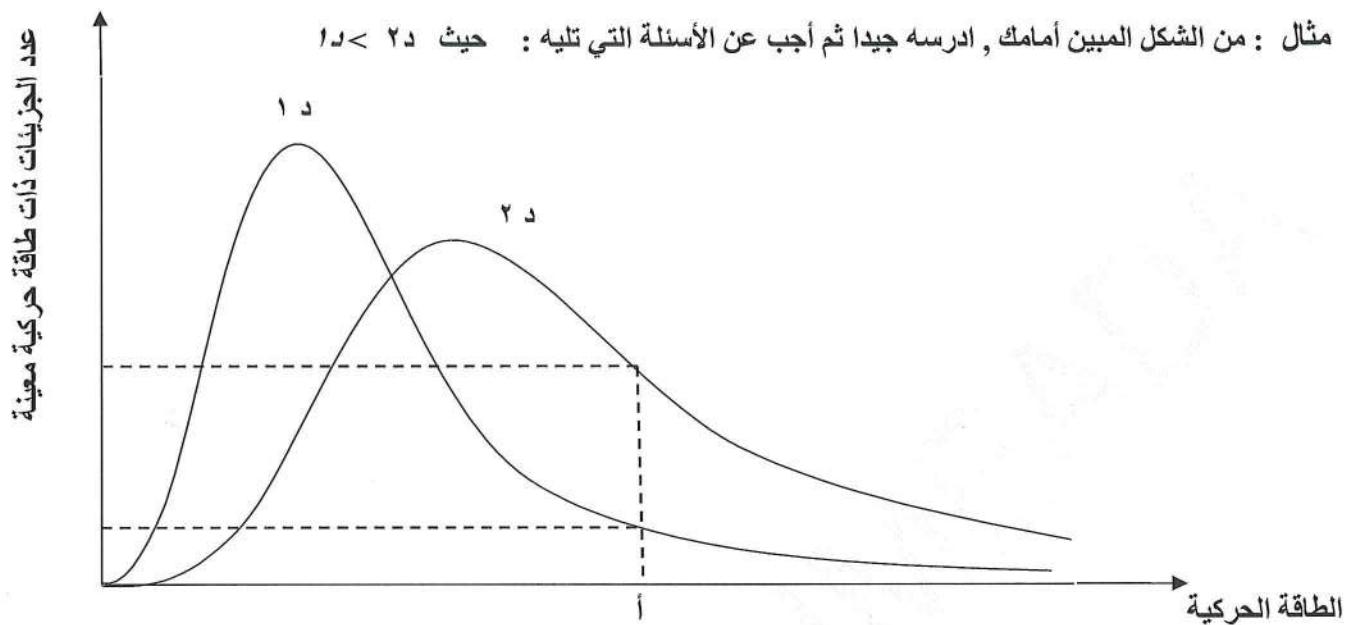


المعقد المنشط



توزيع ماكسويل-بولتزمان للطاقة الحركية على الجزيئات عند درجتي حرارة مختلفتين ، وأثر ذلك في سرعة التفاعل :

مثال : من الشكل المبين أمامك ، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : حيث  $2d > d$



١. ماذا تمثل كل من الرموز التالية :

أ : طاقة التنشيط  $E_a$

ب : عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  من منحنى درجة الحرارة ( ١د ) .

ج : عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  من منحنى درجة الحرارة ( ٢د ) .

س : عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  ( فأكثر ) من منحنى درجة الحرارة ( ١د ) .

ص : عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط  $E_a$  ( فأكثر ) من منحنى درجة الحرارة ( ٢د ) .

٢. أيهما أكبر المساحة س أم المساحة ص ؟ ولماذا ؟

س ، لأنها تمتلك عدد جزيئات ذات طاقة تنشيط  $E_a$  بعدد ( أكثر ) .

٣. ما أثر زيادة درجة الحرارة على كل مما يلي ( تقل - تزداد - تبقى ثابتة ) :

١. سرعة التفاعل ( تزداد ) . ٢. عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة تنشيط ( تزداد ) .

٣. عدد التصادمات الفعالة ( تزداد ) . ٤. قيمة ثابت سرعة التفاعل  $k$  ( تزداد ) .

٥. طاقة التنشيط  $E_a$  ( ثابتة ) .

التفاعل الماصل للطاقة والتفاعل طارد للطاقة .

١ .  $H\Delta =$  طاقة وضع المواد الناتجة - طاقة وضع المواد المتفاعلة .

أو  $Ea$  أمامي -  $Ea$  عكسي =  $H\Delta$

٢ .  $Ea$  أمامي = طو المعقد المنشط - طو المواد المتفاعلة .

٣ .  $Ea$  عكسي = طو المعقد المنشط - طو المواد الناتجة .



$$20 - = H\Delta$$

التفاعل طارد

" التفاعل العكسي أسرع من التفاعل الأمامي "

لأن  $Ea$  عكسي أقل من  $Ea$  أمامي



$$30 + = H\Delta$$

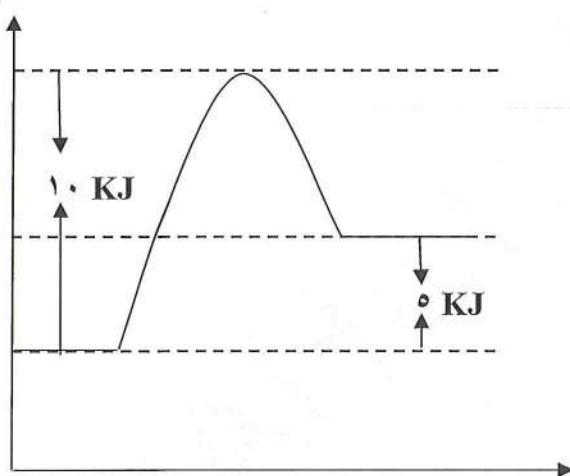
التفاعل ماصل

" التفاعل العكسي أسرع من التفاعل الأمامي "

لأن  $Ea$  عكسي أقل من  $Ea$  أمامي

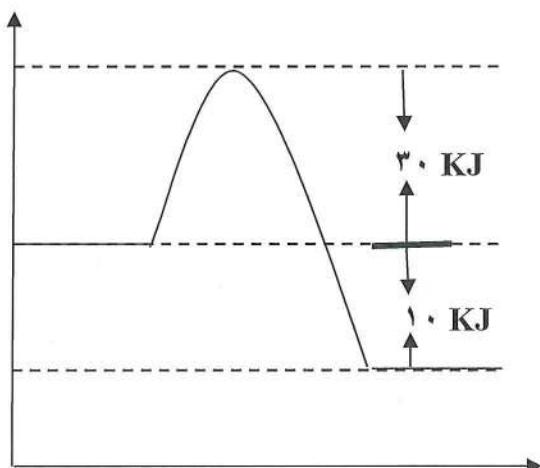
مثال : من الأشكال التالية ، والتي تمثل تغيرات الطاقة عند نفس الظروف ، ادرسها جيدا ثم أجب عملي :

الطاقة



سير التفاعل (٢)

الطاقة



سير التفاعل (١)

أ) أوجد قيمة كل مما يلي :

$$\begin{array}{l} (10) \\ (5) \\ (5+) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (30) \\ (40) \\ (-10) \end{array}$$

ب) أيهما أسرع التفاعل الأمامي (١) أم التفاعل الأمامي (٢). الجواب : التفاعل الأمامي (٢) لأن  $Ea$  أقل .

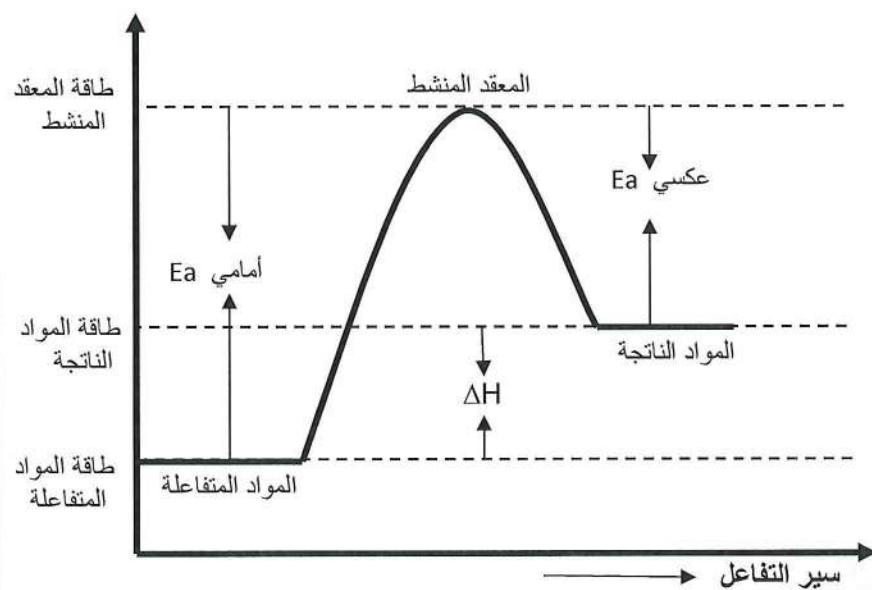
ج) أيهما أسرع التفاعل العكسي (١) أم التفاعل العكسي (٢). الجواب : التفاعل العكسي (٢) لأن  $Ea$  أقل .



## ١. التفاعلات الماصة للطاقة :

طاقة الوضع

(( وهي التفاعلات التي تحتاج إلى الطاقة حتى تحدث )) .



سؤال (٢) : من الشكل المجاور أجب عما يلي :

طاقة الوضع

أ . لماذا يعد التفاعل التالي ماصاً للطاقة ؟

ب . أوجد كلا مما يلي :

١ . طاقة وضع المواد المتفاعلة :

٢ . طاقة وضع المواد الناتجة :

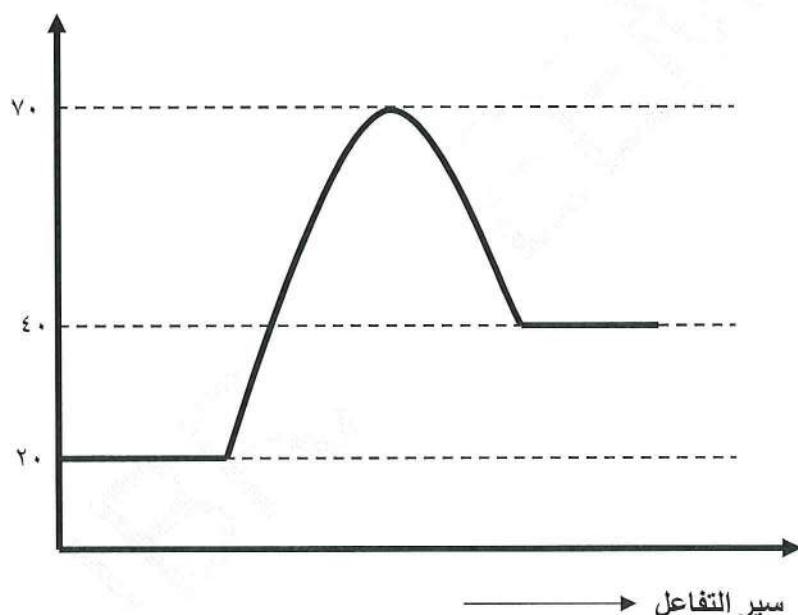
٣ . طاقة وضع المواد المعقد المنشط :

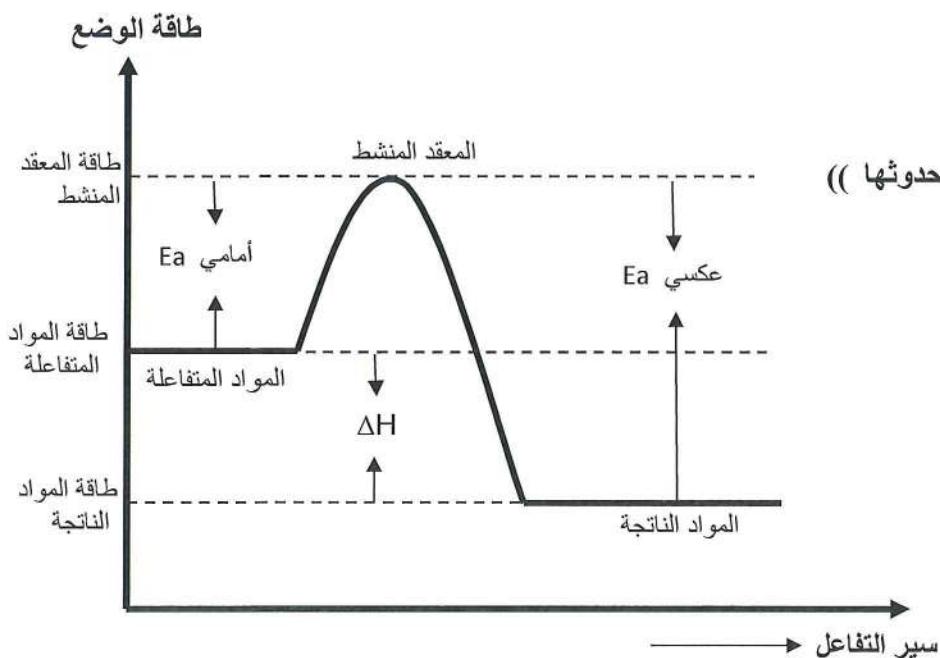
٤ . طاقة التنشيط للتفاعل الامامي :

٥ . طاقة التنشيط للتفاعل العكسي :

٦ . التغير في المحتوى الحراري :

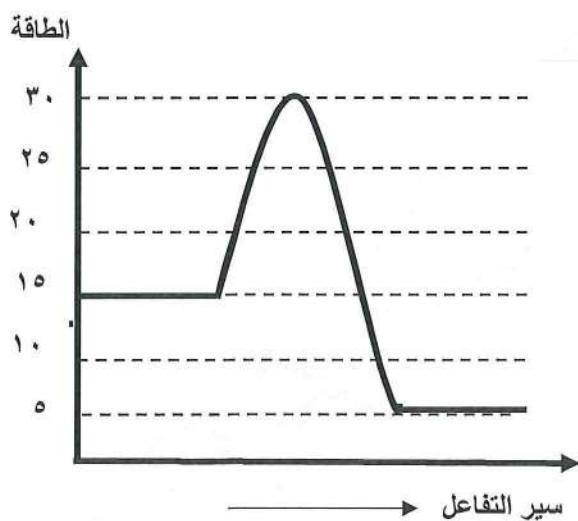
ج . أيهما اسرع التفاعل الامامي أم التفاعل العكسي ، ولماذا ؟





٢. التفاعلات الطاردة للطاقة :

(( وهي التفاعلات التي تنتج الطاقة عند حدوثها ))

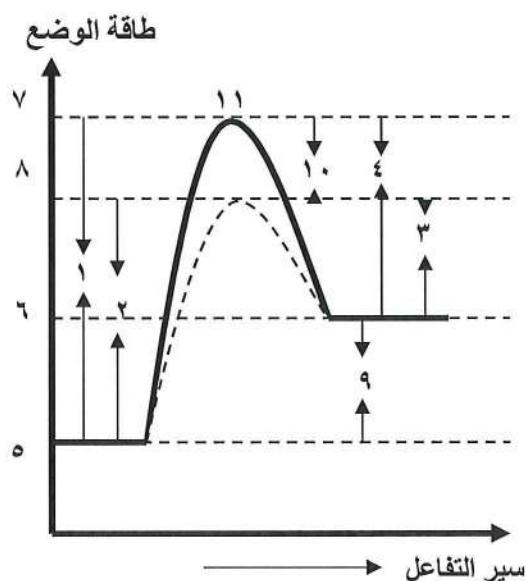


سؤال (٢) : اعتماداً على الشكل المجاور أوجد ما يلي :

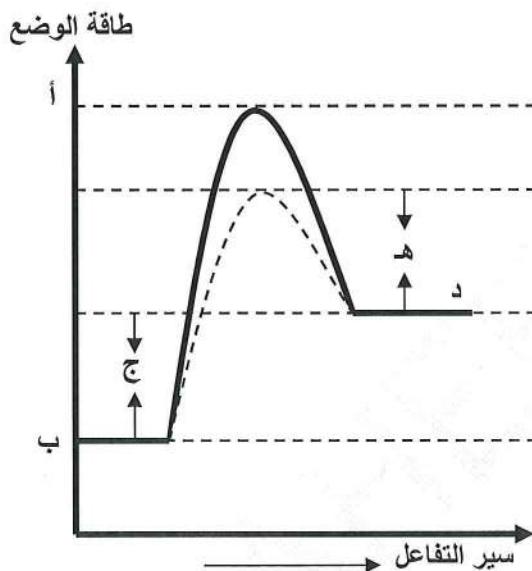
١. طاقة المواد المتفاعلة .
٢. طاقة المواد الناتجة .
٣. طاقة المعد (activated complex) .
٤. طاقة التنشيط للتفاعل الأمامي .
٥. طاقة التنشيط للتفاعل العكسي .
٦. التغير في المحتوى الحراري .



اعتماداً على الشكل المجاور فإن :



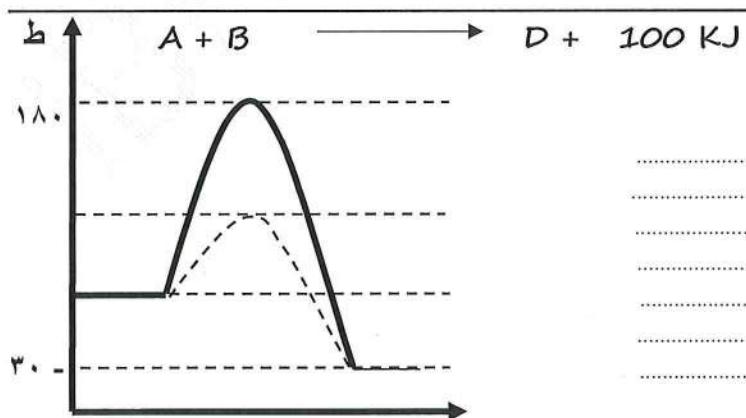
١. طاقة التنشيط للتفاعل الأمامي دون عامل مساعد .
٢. طاقة التنشيط للتفاعل الأمامي بوجود عامل مساعد .
٣. طاقة التنشيط للتفاعل العكسي بوجود عامل مساعد .
٤. طاقة التنشيط للتفاعل العكسي دون عامل مساعد .
٥. طاقة وضع المواد المتفاعلة .
٦. طاقة وضع المواد الناتجة .
٧. طاقة وضع المعقد المنشط دون عامل مساعد .
٨. طاقة وضع المعقد المنشط بوجود عامل مساعد .
٩. التغير في المحتوى الحراري .
١٠. التغير في طاقة وضع المعقد المنشط .



سؤال (٢) : اعتماداً على الشكل المجاور :

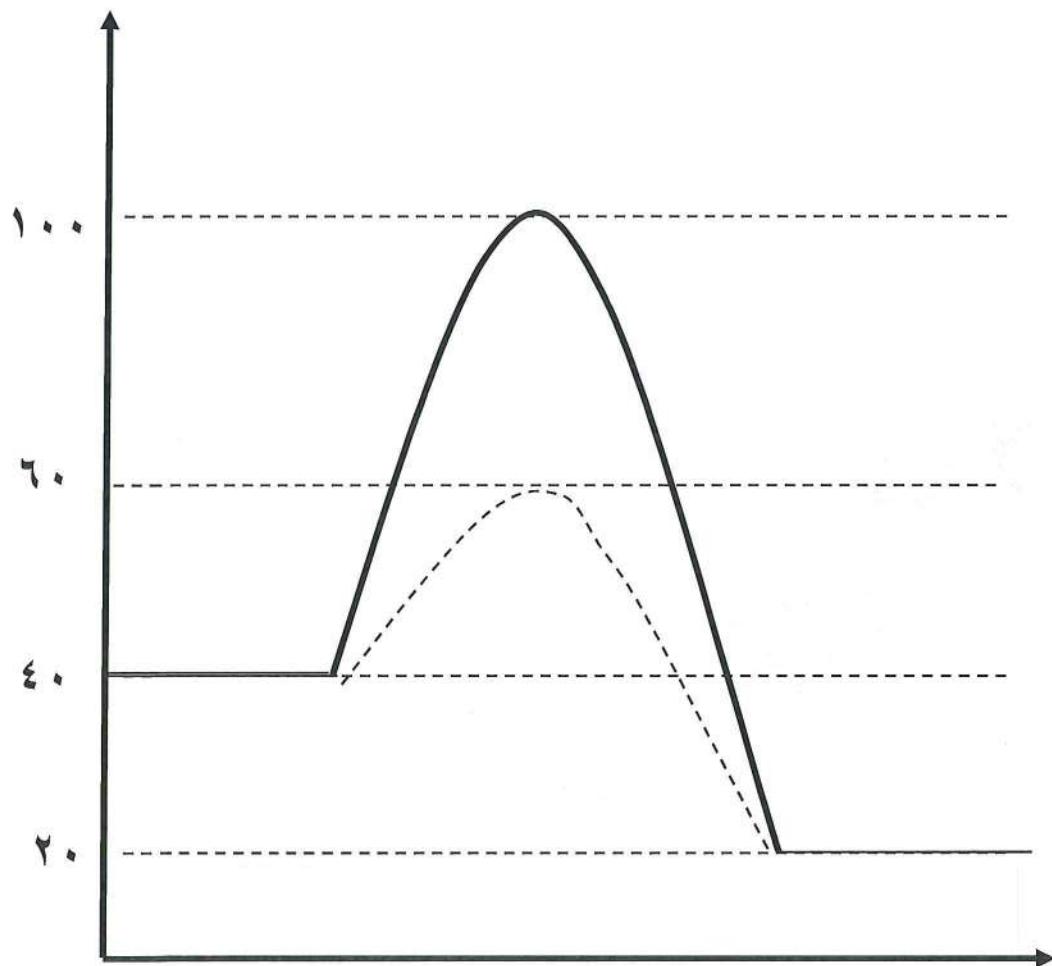
١. ماذا تمثل كل من الرموز التالية :
  - أ. طاقة وضع المعقد المنشط
  - ب. طاقة المواد المتفاعلة
  - ج. التغير في المحتوى الحراري
  - د. المواد الناتجة
  - هـ . طاقة التنشيط بالتفاعل العكسي بوجود عامل مساعد
٢. أوجد بدلالة الرموز فقط كلاماً يلي:
  ١.  $E_a$  للتفاعل الأمامي مع وجود عامل مساعد . ج + هـ
  ٢.  $E_a$  للتفاعل الأمامي دون وجود عامل مساعد . أ - ب
  ٣.  $E_a$  للتفاعل العكسي مع وجود عامل مساعد . هـ
  ٤.  $E_a$  للتفاعل العكسي دون وجود عامل مساعد . أ - (ب + ج)
  ٥. طاقة وضع المواد المتفاعلة . ب
  ٦. طاقة وضع المواد الناتجة . ب + ج

سؤال (٣) : الشكل المجاور يمثل التفاعل التالي :



أوجد كلاماً يلي :

١. ط و المواد المتفاعلة .
٢. ط و المعقد المنشط مع وجود عامل مساعد .
٣. ط و المعقد المنشط دون وجود عامل مساعد .
٤.  $E_a$  للتفاعل الأمامي دون وجود عامل مساعد .
٥.  $E_a$  للتفاعل الأمامي مع وجود عامل مساعد .
٦.  $E_a$  للتفاعل العكسي دون وجود عامل مساعد .
٧.  $E_a$  للتفاعل العكسي مع وجود عامل مساعد .



سیر التفاعل	ط م	طن	$\Delta H$	Eا مامي	Eا عكسي	ط المعدن المنشط
دون عامل مساعد						
بوجود عامل مساعد						



المراجعة المكثفة



# في الكيمياء

الوحدة الرابعة  
(كيمياء المركبات العضوية )

( 2019 )

إعداد الأستاذ

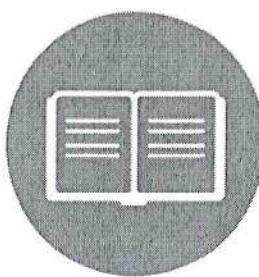
" إبراهيم احمدية "

تشكييل  
TASHKEEL  
065532229

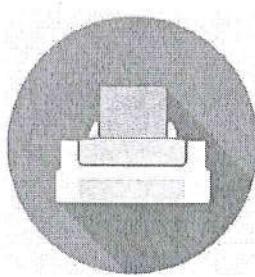


# مكتبة

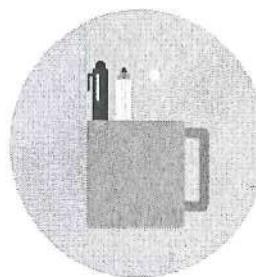
# تشكيل



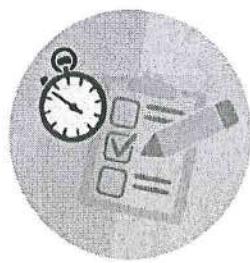
دوسيات توجيهي



تصوير وثائق



للقروطاسية  
والأدوات المكتبية



أسئلة متوقعة ليلة  
طل امتحان



أسئلة وزارية  
سابقة

خلافا - إشارة البنك العربي



0796117336 : ☎

0776532229 : ☎

06-5532229 : ☎

مكتبة تشكييل



Tashkeel.st@gmail.com : 📩



كيمياء المركبات العضويةأولاً : العائلات :

١. الكان :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$  ,  $\text{CH}_4$
٢. الألكين :  $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$  ,  $\text{CH}_2 = \text{CH}_2$
٣. الكاين :  $\text{CH}_3 - \text{C} \equiv \text{CH}$  ,  $\text{CH} \equiv \text{CH}$
٤. هاليد الألكيل :  $(\text{CH}_3)_3\text{CCl}$  ( ثانوي ) .  $\text{CH}_3\text{CHI CH}_3$  ( أولي ) .  $\text{CH}_3\text{Cl}$  (  $\text{R}-\text{X}$  ) ( ثالثي )
٥. الكحول :  $(\text{CH}_3)_3\text{-C-OH}$  ( ثانوي ) .  $\text{CH}_3\text{CH OH CH}_3$  ( أولي ) .  $\text{CH}_3\text{OH}$  (  $\text{R}-\text{OH}$  ) ( ثالثي )
٦. الإيثر :  $\text{O}-(\text{CH}_3)_2$  ,  $\text{CH}_3-\text{O-CH}_3$  ,  $\text{CH}_3-\text{O-CH}_2\text{CH}_3$  (  $\text{R}-\text{O-R}$  )
٧. الألدهيد :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$  ,  $\text{CH}_3\text{CHO}$  (  $\text{R}-\text{CHO}$  )
٨. الكيتون :  $\text{CH}_3-\text{CO-CH}_3$  ,  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_2\text{CH}_3$  (  $\text{R-CO-R}$  )
٩. الحمض الكربوكسيلي :  $\text{CH}_3\text{COOH}$  ,  $\text{HCOOH}$  , (  $-\text{COOH}$  )
١٠. الأستر :  $\text{CH}_3\text{COOC}_3\text{H}_7$  ,  $\text{HCOOCH}_3$  (  $-\text{COOC-}$  )

أنواع الروابط التشاركيه ( التساهمية ) :

رابطة باي	رابطة سيجما	الرابطة
صفر	١	$\text{X} - \text{X}$
١	١	$\text{X} = \text{X}$
٢	١	$\text{X} \equiv \text{X}$

سؤال : ما عدد روابط سيجما ، وعدد روابط باي . في كل ممالي :

 $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$  عدد روابط سيجما ( ٨ ) , وعدد روابط باي ( ١ ) . $\text{CH}_3\text{CHO}$  عدد روابط سيجما ( ٦ ) , وعدد روابط باي ( ١ ) . $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_3$  عدد روابط سيجما ( ١٣ ) , وعدد روابط باي ( ١ ) .

## تفاعلات المركبات العضوية

تصنف تفاعلات المركبات العضوية بناءً على طريقة حدوثها أربعة أنواع وهي :

- ١. تفاعلات الإضافة . ٢. تفاعلات الحذف . ٣. تفاعلات الاستبدال " الإحلال " ٤. تفاعلات التأكسد والاختزال .

تفاعلات الإضافة : ( هو تفاعل يتم بين مادتين لانتاج مادة واحدة ، باستخدام جميع الذرات من المادتين ) .

الهدرجة : ( هو تفاعل يتم فيه اضافة الهيدروجين الى مركب غير مشبع للحصول على مركب مشبع ) .

قاعدة العالم الروسي " ماركوفنيكوف " والتي على : " أنه عند إضافة المركبات القطبية مثل (  $\text{HX}$  , و  $\text{H}_2\text{O}$  ) الى الرابطة الثانية في الأكين غير متماثل فإن ذرة الهيدروجين من المركب المضاف ترتبط بذرة كربون الرابطة الثانية المرتبطة بأكبر عدد من ذرات الهيدروجين .

تفاعلات الحذف : ( تفاعل يتم فيه حذف جزء ماء من الكحول أو جزء  $\text{HX}$  من هاليد الألكيل ، لتكوين هيدروكربون غير مشبع كالألكين .

تفاعلات الاستبدال " الإحلال " : وهو تفاعل يتم فيه استبدال ذرة ( أو مجموعة ذرات ) من المركب العضوي بذرة ( أو مجموعة ذرات ) في مركب ما

عملية الأسترة : ( تفاعل الحمض الكربوكسيلي مع الكحول ، بوجود حمض قوي لانتاج الأستر ) .

تفك الاسترات : تفكك الاسترات بالتسخين في محلول قاعدة قوية مثل (  $\text{NaOH}$  ) فينتج مركبين عضويين :

- ١. أحدهما الكحول (  $\text{R-OH}$  ) .
- ٢. والآخر ملح الحمض الكربوكسيلي (  $\text{RCOONa}$  ) .

وهذا التفاعل يدعى : بـ ( التصبغ ) : ( وهي عملية تفك الاستر مع محلول قاعدة قوية مثل  $\text{NaOH}$  ، لانتاج ملح الحمض الكربوكسيلي والكحول . نظراً لاستخدامها في صناعة الصابون من الاسترات الموجودة في الزيوت والدهون ) .

رابعاً : تفاعلات التأكسد والاختزال :

- الأكسدة ( في المركبات العضوية ) : تعني زيادة في محتوى الأكسجين  $\text{O}$  ، أو نقص في محتوى الهيدروجين  $\text{H}$  .
- الاختزال ( في المركبات العضوية ) : تعني نقص في محتوى الأكسجين  $\text{O}$  ، أو زيادة في محتوى الهيدروجين  $\text{H}$  .



## الكشف عن المركبات العضوية مخبريا

❖ من خلال دراستك لتفاعلات المركبات العضوية ، وسلوكها المخبري ، تستطيع الكشف عن هذه المركبات مخبريا بالطرق التقليدية والبساطة ، كما يلي :

- ٢ . الكشف عن الكحول .
١. الكشف عن الروابط غير المشبعة في كل من الألكين والألکاين .
٣. الكشف عن الألدهيد .

١. الكشف عن الروابط غير المشبعة في كل من الألكين والألکاين :

• الطريقة : عن طريق إضافة محلول البروم البنی المحمّر (  $\text{CCl}_4 / \text{Br}_2$  ) .

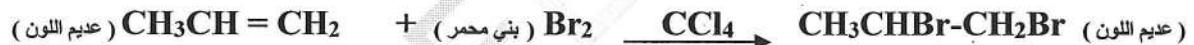
• النتيجة : (يذول لون محلول البروم البنی المحمّر) ، بسبب حدوث تفاعل الإضافة على كل من الألكين والألکاين ، فتتكسّر الروابط غير المشبعة ولا يحدث ذلك في الروابط المشبعة مثل الأكان .

سؤال (١) : لديك أنبوبا اختباراً أحدهما يحتوي على البروبين ، والآخر يحتوي على البروبان ، وكلاهما لونه شفاف (عدم اللون) ، كيف تميز بينهما مخبرياً ، وبالمعادلات ؟

الحل :

مخبرياً : عن طريق إضافة محلول البروم البنی المحمّر (  $\text{Br}_2$  ) بوجود الـ (  $\text{CCl}_4$  ) ، على كلا المركبين .

النتيجة : يتفاعل البروم  $\text{Br}_2$  مع البروبين بتفاعل الإضافة (ويذول لون محلول البروم البنی المحمّر) ، ولا يتفاعل مع البروبان ويبيقى اللون بنی محمّر .



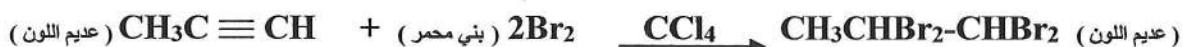
وبالمعادلات :



سؤال (١) : لديك أنبوبا اختباراً أحدهما يحتوي على البروباين ، والآخر يحتوي على الإيثان ، وكلاهما لونه شفاف (عدم اللون) ، كيف تميز بينهما بالمعادلات ؟

الحل :

بالمعادلات :



## 2. الكشف عن الكحول :

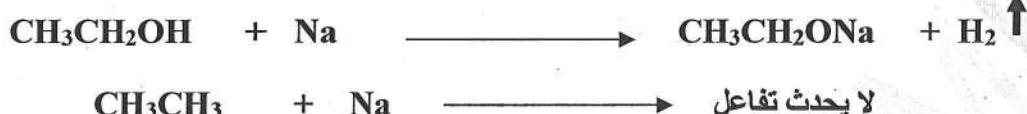
- الطريقة : عن طريق إضافة فلز نشط مثل الصوديوم ( Na ) , أو البوتاسيوم ( K ) .
- النتيجة : يتفاعل الكحول مع الفلز النشط منتجاً الكوكسيد ( RONa ) , ويتصاعد غاز الهيدروجين  $H_2$  .

**سؤال (١) :** لديك أنبوباً اختباراً أحدهما يحتوي على الإيثان، والآخر يحتوي على الإيثanol، كيف تميز بينهما مخبرياً وبالمعادلات؟  
**الحل :**

مخبرياً : عن طريق إضافة فلز نشط مثل الصوديوم ( Na ) ، على كلا المركبين .

النتيجة : يتفاعل الإيثanol مع الصوديوم Na منتجاً الكوكسيد ، ويتصاعد غاز الهيدروجين  $H_2$  ، ولا يتفاعل مع الإيثان .

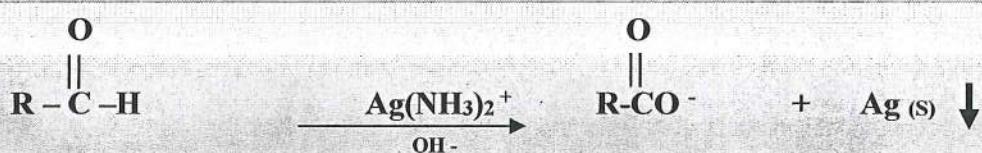
وبالمعادلات:



## 3. الكشف عن الألدهيد :

- الطريقة : عن طريق إضافة محلول تولنر  $[Ag(NH_3)_2]^+$  ( المكون من نترات الفضة والأمونيا ) ، مع التسخين في وسط قاعدي (  $\text{OH}^-$  ) . فيما يعرف به ( اختبار بالمرأة الفضية ) .

- النتيجة : يتآكسد الألدهيد ( وتترسب الفضة على جدار الأنبوب مكونة مرآة فضية ) .

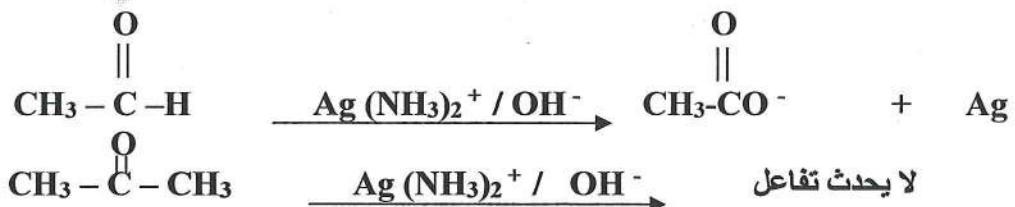


- أما الكيتونات فلا تتآكسد بمحلول تولنر .

**سؤال (١) :** كيف تميز مخبرياً ، و بالمعادلات بين الإيثانال  $\text{CH}_3\text{CHO}$  ، و البروبانون  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$  ؟

**الحل : مخبرياً** : عن طريق إضافة محلول تولنر  $[Ag(NH_3)_2]^+$  مع التسخين في وسط قاعدي (  $\text{OH}^-$  ) إلى كلتا المادتين .

**النتيجة** : يتآكسد الإيثانال ( وتترسب الفضة على جدار الأنبوب مكونة مرآة فضية ) ، أما البروبانون فلا يتآكسد بمحلول تولنر المعادلات :



## نماذج أسئلة العضوية

صناديق المعلومات :

سؤال (١) : تمعن الجدول التالي والذي يضم بعض المركبات العضوية ، ثم أجب عما يلي :

٥ $\text{CH}_2\text{O}$	٤ $\text{HCOOCH}_3$	٣ $\text{CH}_3\text{CHClCH}_3$	٢ $\text{CH}_3\text{COOH}$	١ $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$
$\begin{array}{c} \text{O} \\    \\ \text{H} - \text{C} - \text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{OH} \\   \\ \text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{C} - \text{CH}_3 \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}$	$\text{CH}_3\text{O}^-$	$\text{CH}_3\text{Cl}$	$\text{CH}_3\text{OH}$
		٨	٧	٦
		$\text{CH} \equiv \text{CH}$	$\text{CH}_4$	$\text{O} - (\text{CH}_3)_2$
		١٣	١٢	١١

أ. اختر من الجدول أعلاه رقم المركب الذي :

١. يزيل لون البروم الأحمر ، الذائب في  $\text{CCl}_4$  ، ويحتوي رابطة باي واحدة ؟ ( ١ )
٢. يحدث له تفاعل التصبن ؟ ( ٤ )
٣. يستجيب لمحلول تولنزن ؟ ( ٥ )
٤. هاليد أكيل لا يتفاعل بالحذف ؟ ( ٧ )
٥. حولاً ( لا يتآكسد ) ؟ ( ٩ )
٦. يتفاعل مع الصوديوم  $\text{Na}$  ، ويتأكسد بـ  $(\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7)$  في وسط حمضي منتجاً المركب رقم ( ١٠ ) ( ٦ )
٧. يعد قاعدة قوية ؟ ( ٨ )
٨. المركب الذي يحذف منه لانتاج المركب ( ١ ) ؟ ( ٣ )
٩. ينتج من تفاعل المركبين ( ٦ ) و ( ١٠ ) ، في وسط حمضي مع التسخين ؟ ( ٤ )
١٠. ينتج من تفاعل المركبين ( ٧ ) و ( ٨ ) ؟ ( ١١ )
١١. الاسم الشائع له الخل ؟ ( ٢ )

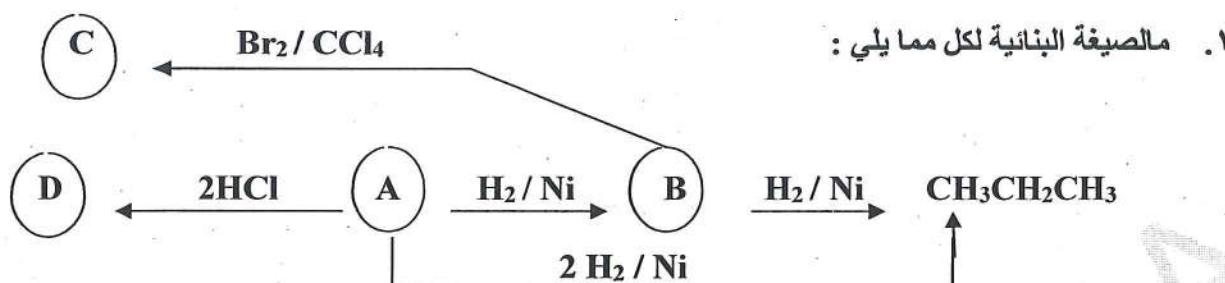
أ. ما المواد اللازمة لتحويل المركبات التالية ( مع ذكر نوع التفاعل ، ( التفاعلات ) :

١. المركب ( ١ ) إلى المركب ( ٣ ) ؟  $\text{HCl}$  ، " تفاعل إضافة " .
٢. المركب ( ٣ ) إلى المركب ( ١ ) ؟  $\text{KOH}$  / تسخين . " تفاعل حذف " .
٣. المركب ( ٦ ) إلى المركب ( ٥ ) ؟  $\text{PCC}$  ، " تفاعل أكسدة " .
٤. المركب ( ٥ ) إلى المركب ( ٦ ) ؟  $\text{H}_2/\text{Ni}$  ، " تفاعل اختزال أو إضافة " .
٥. المركب ( ١٢ ) إلى المركب ( ٧ ) ؟  $\text{Cl}_2$  / ضوء ، " تفاعل استبدال " .
٦. المركب ( ٦ ) إلى المركب ( ١٠ ) ؟  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}^+$  ، " تفاعل أكسدة " .

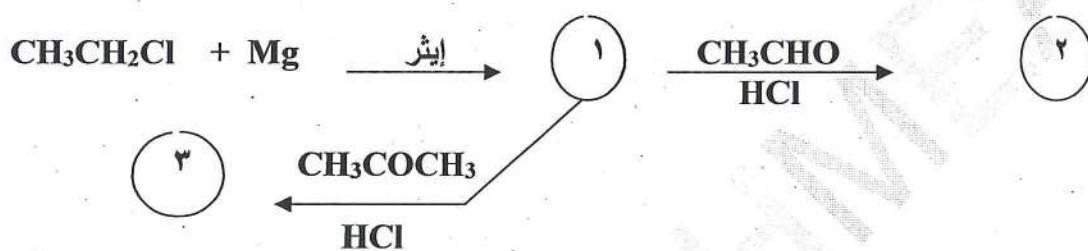
ج. ما الشق المستمد من الحمض الكربوكسيلي في المركب ( ٤ ) ؟  $\text{HCO}$

هـ. ما المجموعة الوظيفية المميزة للمركب ( ٥ ) ؟ مجموعة كربونيل .

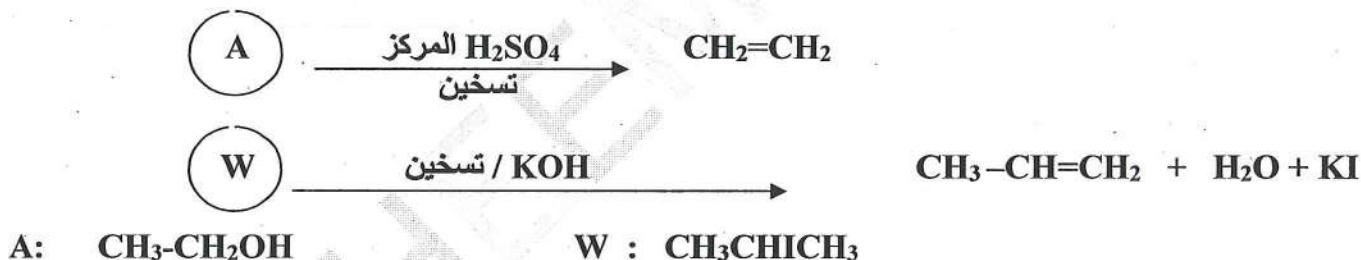
\*\* (تفاعلات الإضافة) :



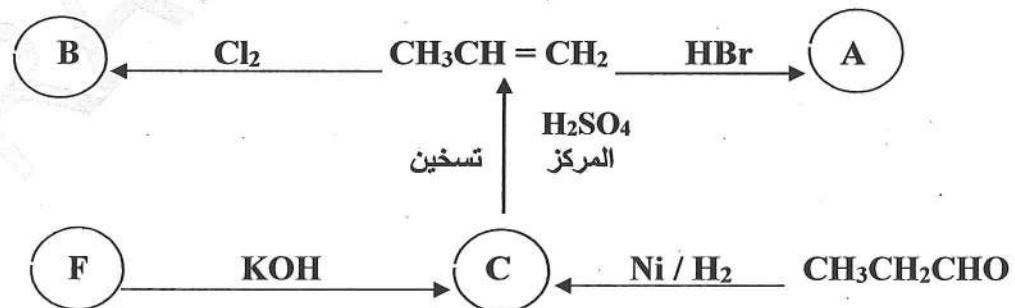
٢. ملصيغة البنائية لكل مما يلي :



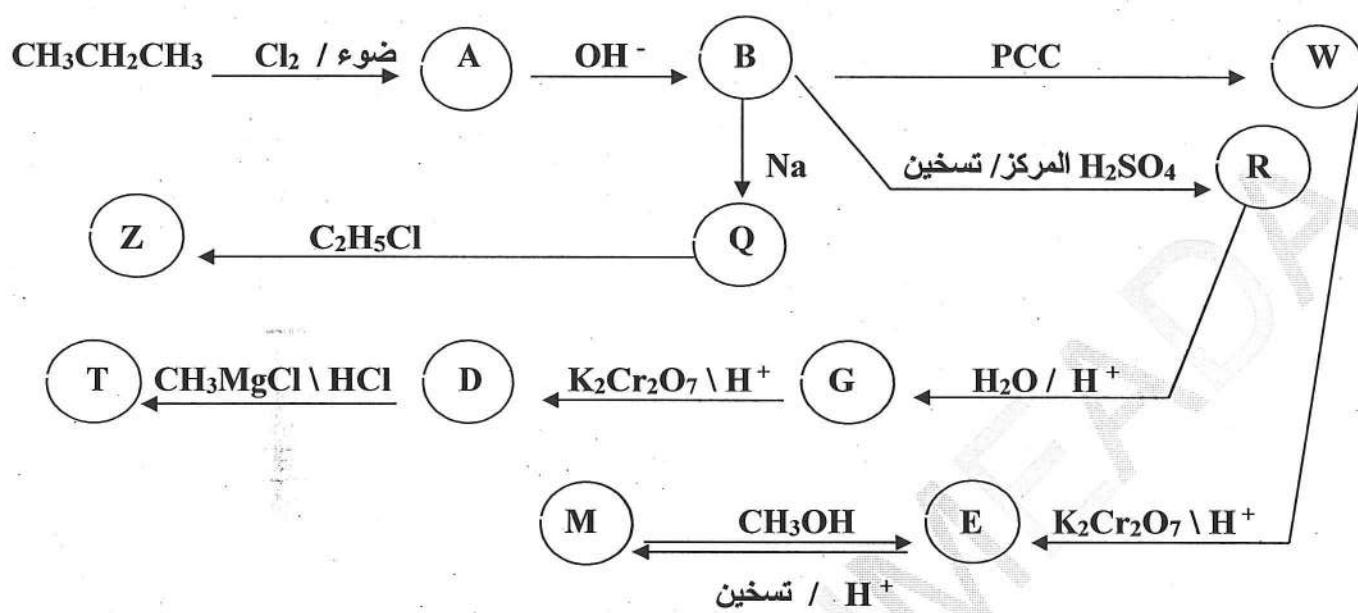
\*\* (تفاعلات الحذف) : ملصيغة البنائية لكل مما يلي :



سؤال (١) : ملصيغة المركبات العضوية التالية والتي تدل عليها الرموز الافتراضية :

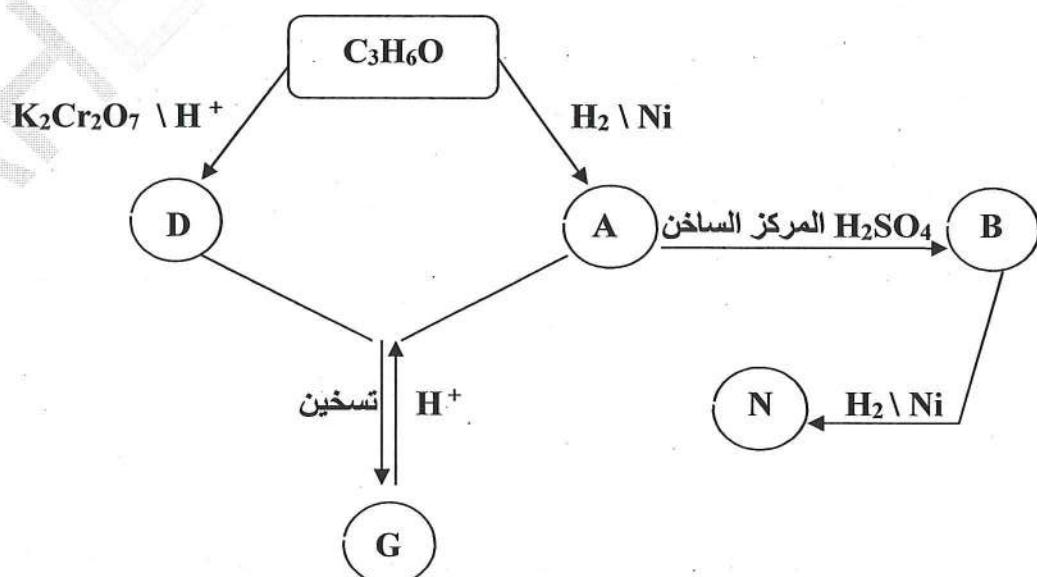


سؤال (2) : ما صيغة المركبات العضوية التالية والتي تدل عليها الرموز الافتراضية :

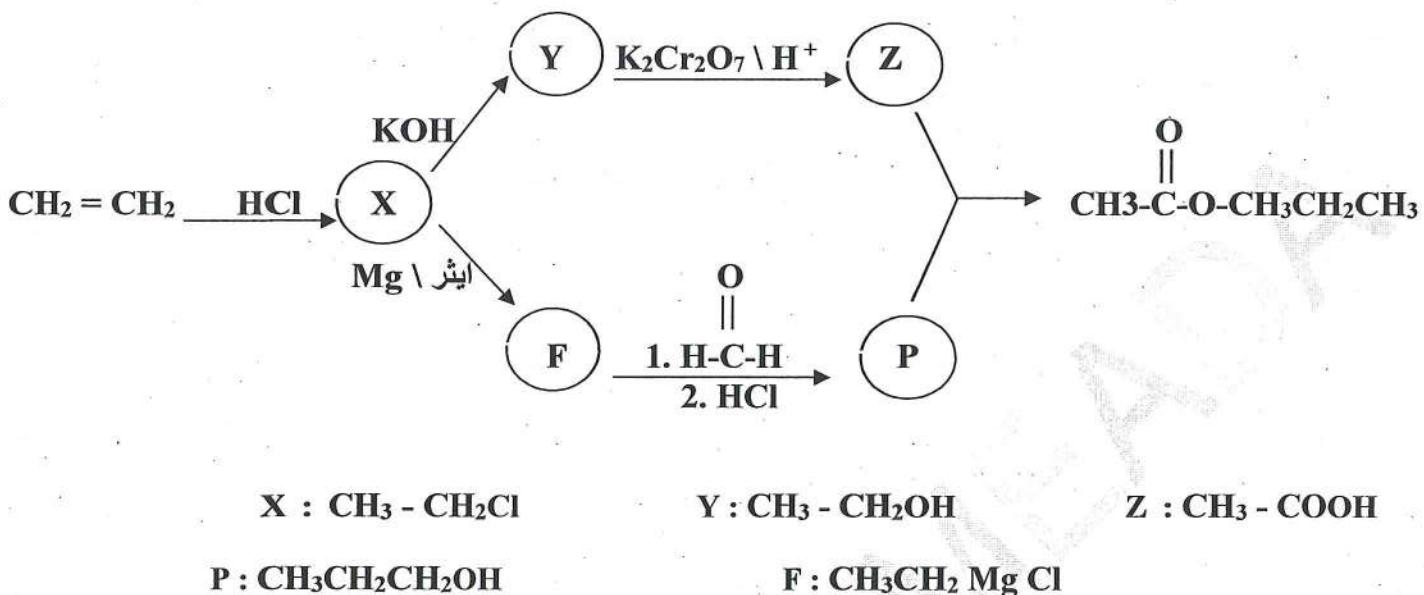
A :  $\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$ B :  $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$ W:  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ Z :  $\text{C}_3\text{H}_7-\text{O}-\text{C}_2\text{H}_5$ R :  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$ Q :  $\text{C}_3\text{H}_7\text{ONa}$ G :  $\text{CH}_3\text{CHOHCH}_3$ D :  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$ E :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ M :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_3$ T :  $(\text{CH}_3)_3-\text{C}-\text{OH}$ 

**مكتبة قشكييل**  
للمطالعات الابتدائية  
079 611 7 336

سؤال (3) : ما صيغة المركبات العضوية التالية والتي تدل عليها الرموز الافتراضية :

A  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ D :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ G  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOC}_3\text{H}_7$ B :  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$ N :  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$

سؤال (٣) : ما صيغة المركبات العضوية التالية والتي تدل عليها الرموز الافتراضية :



رابعاً : رائحة :

سؤال (١) : استعن بالجدول المبين أمامك ، لإيجاد صيغة كل من المركبات العضوية التالية :

معلومات	عدد ذرات الكربون	رمز المركب
ينتمي لعائلة لا توجد بصورة أقل من ٣ ذرات كربون	٣	A
يتفكك لدى تسخينه مع القاعدة القوية $\text{NaOH}$ إلى مركبين عضويين أحدهما يتآكسد بـ $\text{PCC}$ ، لإنتاج المركب D	٣	B
يتفاعل مع الصوديوم ، ولا يتآكسد يوجد داييرومات البوتاسيوم $\text{H}^+ / \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	٤	C
يستجيب لمحلول تولنزنز	١	D
يزيل لون البروم الأحمر ، ويحتوى على رابط $\pi$	٢	E

A :  $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$

B :  $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$

C :  $(\text{CH}_3)_3\text{-C-OH}$

D :  $\text{H}_2\text{CO}$

E :  $\text{C}_2\text{H}_4$

سؤال (٢) : لديك المركب التالي :  $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$

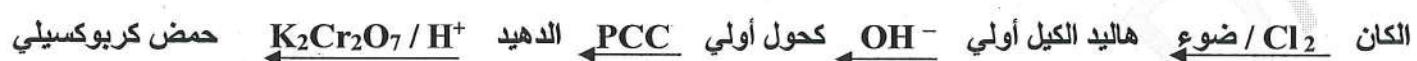
١. ماذا يدعى المركب : " محلول تولنزنز (نترات الفضة والأمونيا) " .
٢. ما عائلة المركبات التي تستجيب للمركب " الألدهيدات " .
٣. هل يعد عالماً مؤكسداً أم عالماً مختزلاً؟ " عالماً مؤكسداً " .
٤. ما الأسم الشائع لتفاعل هذا المركب مع الألدهيد ، بوجود وسط قاعدي وتسخين؟ " اختبار المراها الفضية " .

تحضير المركبات العضوية

١. الألكان :



٢. مخطط الأولي : (جميع المركبات هنا أولية)



٣. الإيثر : (هاليد ألكيل أولي + كوكسيد إيثر)

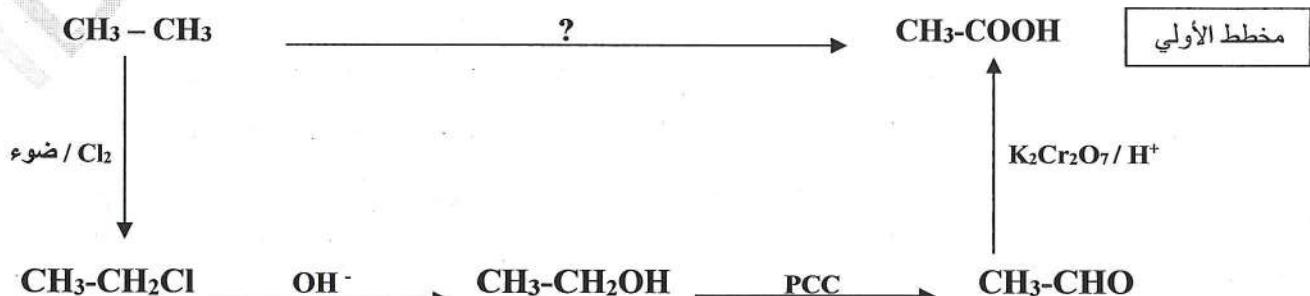
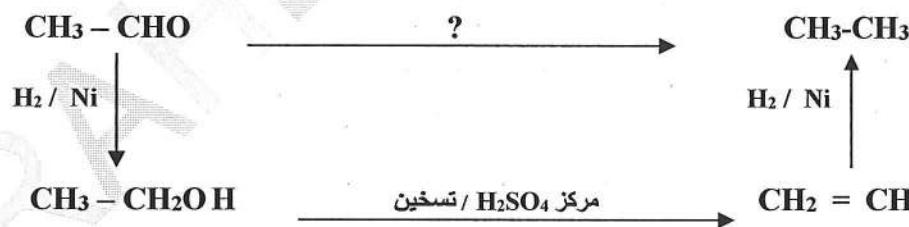
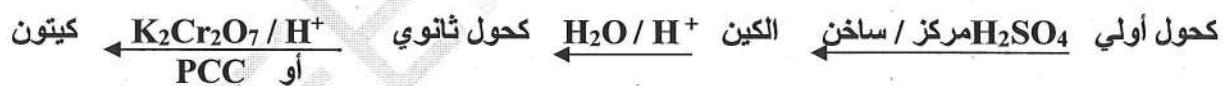
" إذا احتوى الإيثر على تفرع كربوني (فإن الكحول ثانوي)

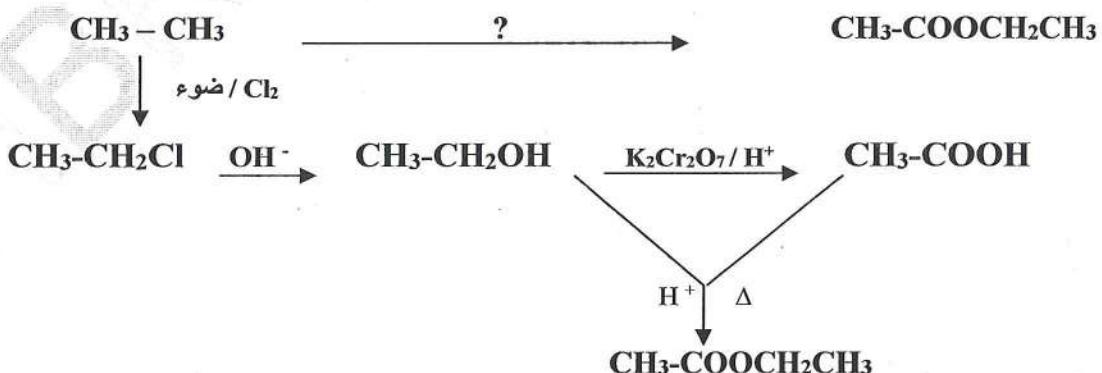
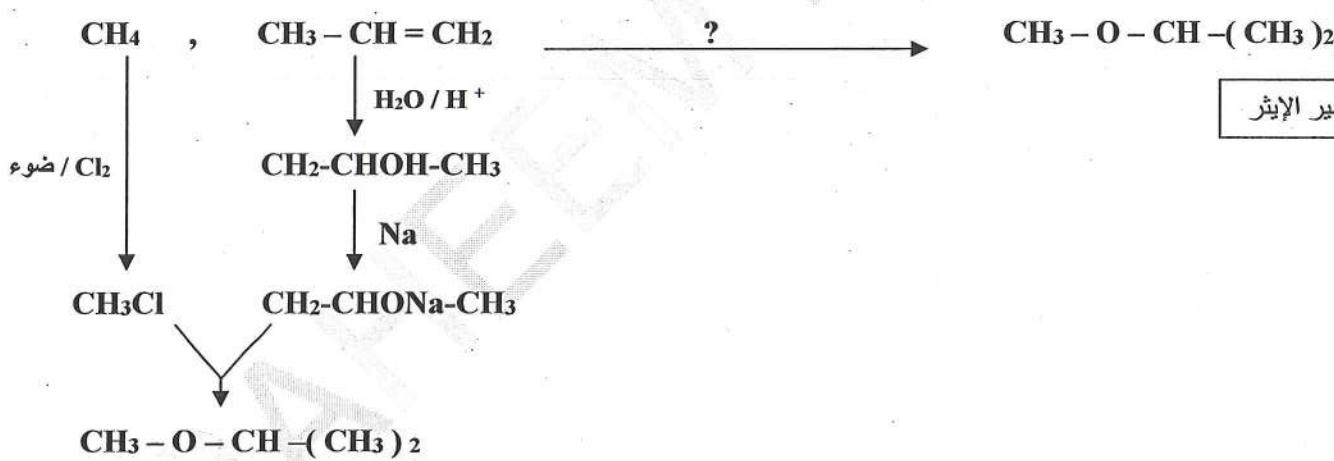
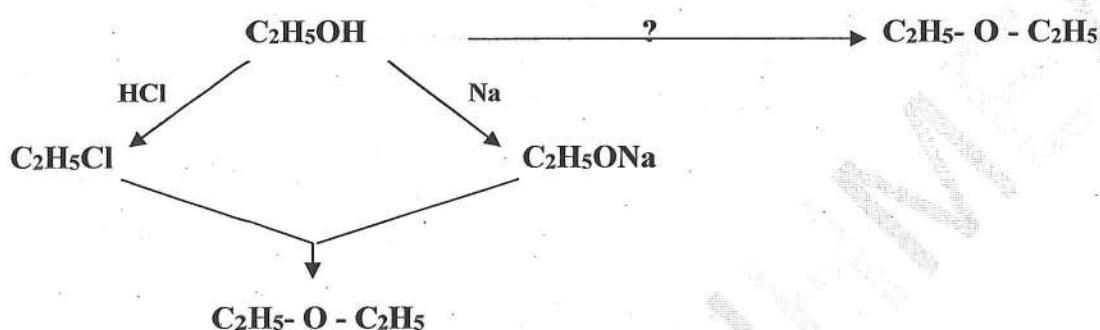
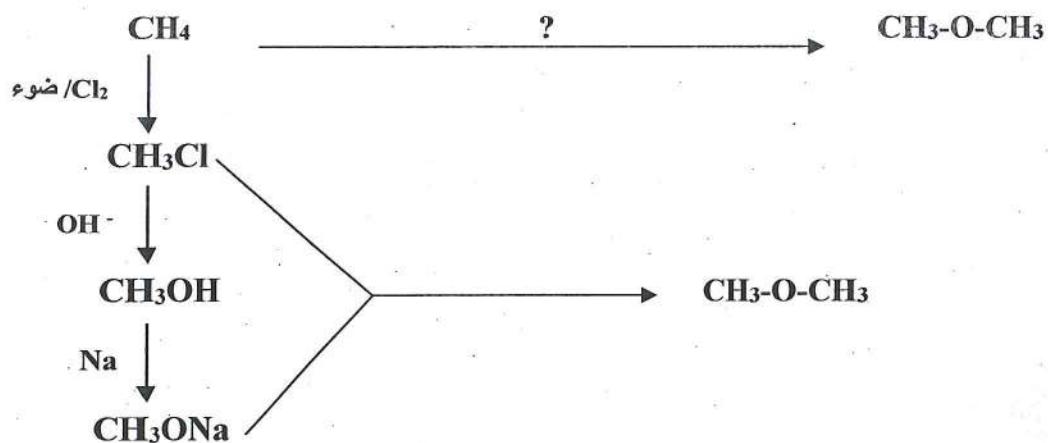
كحول Na

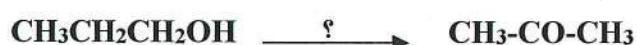
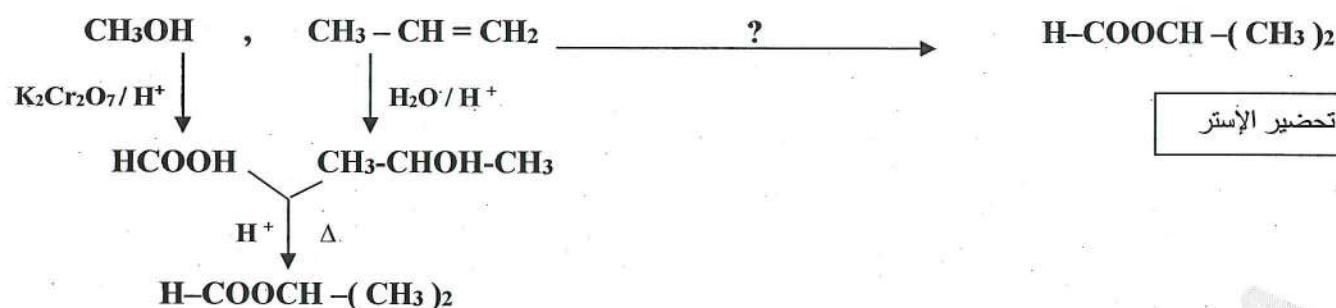
٤. الإستر :



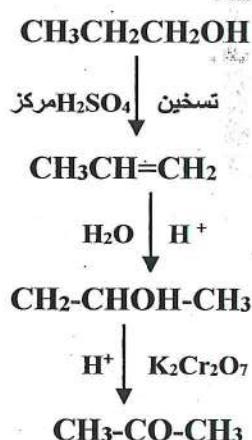
٥. الكيتون :







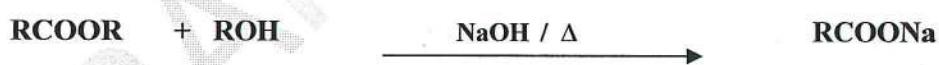
تحضير الكيتون



هام جداً : إذا بدأ السؤال بـ " أستر ". مباشرة نعمل له :  
تفكك الأسترات " التصبن " : وهو أن تتفكك الأسترات بالتسخين في محلول قاعدة قوية مثل (NaOH) فينتج مركبين عضويين :

١. أحدهما ملح الحمض الكربوكسيلي (RCOONa) . وهذا يتوقف.

٢. والآخر الكحول (R-OH) . وهو الذي نكمل عليه الحل



مثال : إذا توفر لديك HCOOCH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub> ، حضر كل ما يلي :

- 1 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>OH
- 2 . CH<sub>3</sub>CH=CH<sub>2</sub>
- 3 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub>
- 4 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CHO
- 5 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>COOH
- 6 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>Cl
- 7 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>ONa
- 8 . C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>-O-C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>
- 9 . CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>COOC<sub>3</sub>H<sub>7</sub>
- 10 . CH<sub>3</sub>-CO-CH<sub>3</sub>

