

١	رقم الفقرة
<p>في العبارة الآتية من نص (النهاية العربية المتتجدة): تأييد للحق، ونصرة للعدل) : "لقد تصدّت هذه الثورة لمظاهر استغلال الدين الحنيف كافة؛ مؤكّدة في الوقت نفسه، أنّ الإسلام والتقدّم صنوان لا يفترقان".</p> <p>المقصود بـ "أنّ الإسلام والتقدّم صنوان لا يفترقان":</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
أهمية التمسك بالإسلام في مواجهة الأخطار المحيقة بالأمة	أ
رسالة الإسلام السمحّة تدعو إلى النهضة والرقى الإنساني	ب
الصورة الحقيقية السمحّة للدين الإسلامي تتعرّض إلى أقسى أشكال التشويه	ج
الإسلام راعى حقوق الإنسان الذي كرمه الله تعالى واستخلفه في الأرض	د
ب	مفتاح الإجابة

٢	رقم الفقرة
في العبارة الآتية من نص (النهاية العربية المتقدمة: تأييد للحق، ونصرة للعدل): "وكان من أبناء الأمة التواقين إلى الحرية والتغيير سليمان البستاني، الذي كان يتطلع إلى مستقبل يتحقق فيه الإصلاح <u>المنشود</u> ".	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
معنى الكلمة (المنشود) المخطوط تحتها:	
الكامل	أ
الضروري	ب
المتوقع	ج
المطلوب	د
د	مفتاح الإجابة

٣	رقم الفقرة
<p>في العبارة الآتية من نص (النهاية العربية المتتجدة: تأييد للحق، ونصرة للعدل): "لا ننسى أن الحضارات العظيمة تفسح المجال للتنوع، وتتّخذ من "التسامح للجميع" شعاراً".</p> <p>المعنى الذي تحمله جملة "التسامح للجميع":</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
<p>الحاجة إلى التجدد في مختلف الميادين، وتعزيز ثقافة العمل والمشاركة والإبداع والإلتحاق</p>	أ
<p>تفشّي التعصّب للطائفة أو العقيدة ونشوء الحاجز وزيادة التباعد بين شرائح المجتمع الواحد</p>	ب
<p>التساهل والتيسير في التعامل مع الآخرين وتقبلهم على اختلاف أديانهم أو أجناسهم أو أصولهم</p>	ج
<p>البعد عن التعددية الثقافية لأن ذلك يعدّ من مكامن الضعف</p>	د
ج	مفتاح الإجابة

٤	رقم الفقرة
<p>ورد في نص (النهضة العربية المتتجدة: تأييد للحق، ونصرة للعدل) نظرة لسموّ الأمير الحسن في تحسين الواقع العربي.</p> <p>العبارة التي تشير إلى تلك النظرة هي:</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
<p>ولا ريب في أنّ مستقبل العمل العربي يكمن في فضاء يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعوبه</p>	أ
<p>في محاولة استيعاب روح العصر وتحدياته، ندرك ما لدينا من ميراث حضاري وتراث سياسي ونهضة عربية</p>	ب
<p>أولت الثورة بعد الحضاري الإنساني للمنطقة العربية بأكملها</p>	ج
<p>ومن المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربي والإسلامي الفجوة بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن</p>	د
أ	مفتاح الإجابة

٥	رقم الفقرة
ذكر سمو الأمير الحسن في نص (النهاية العربية المتتجدة: تأييد للحق، ونصرة للعدل) بأهمية تأسيس صندوق عالمي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
لدعم المهجّرين	أ
لتعزيز ثقافة العمل	ب
للزّكاة والتكافل	ج
للتعاون الاقتصادي	د
ج	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٦
<p>في العبارة الآتية من نص (النهاية العربية المتتجدة: تأييد للحق، ونصرة للعدل): "سرعان ما تنشأ الحاجز ويزداد التباعد بين شرائح المجتمع الواحد".</p> <p>المصدر المخطوط تحته في العبارة السابقة هو مصدر فعل:</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
ثلاثي	أ
رباعي	ب
سداسي	ج
خماسي	د
د	مفتاح الإجابة

٧	رقم الفقرة
الجملة الصحيحة التي ورد فيها العدد والمعدود بصورة صحيحة: القطعة، صورة...)	مقدمة الفقرة
بدائل الفقرة	
قرأت عشرة قصصٍ	أ
قرأت عشرة قصصاً	ب
قرأت عشرَ قصصاً	ج
قرأت عشرَ قصصٍ	د
د	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٨
<p>في العبارة الآتية من نص (الكلمة الحلوة): "ومتى يقبض العامل أجره وهو يقول لصاحب العمل: عَوْضَ اللَّهِ عَلَيْكُ، أو يوجز الاثنان فيتبادلان كلمة أشكرك، يشعر كلاهما أنه فعل أكثر من الواجب، وأن علاقته بالآخر لم تعد علاقة منفعة مادية <u>صرفه</u>".</p> <p>الضبط الصحيح لكلمة (صرفه) المخطوط تحتها في العبارة السابقة:</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
صرفه	أ
صرفة	ب
صرفة	ج
صرفة	د
ج	مفتاح الإجابة

٩	رقم الفقرة
<p>في العبارة الآتية من نص (الكلمة الحلوة): " ويظهر أن رب البيت كانت قد أمرتها (أي الخادمة) بمثل هذا الوابل في الصباح الباكر، وأن رب البيت لم يوفر صوته في المساء الذي سبق، فتفجر البركان، برkan الإنسانية في أبسط مطالبها، <u>وتكلمت الخادمة الأمية بلغة فيلسوف</u>".</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
<p>دلالة المخطوط تحته في العبارة السابقة:</p>	
<p>بدائل الفقرة</p>	
جربت الخادمة أن تدعى الذكاء أمام رب البيت مع أنها أمية	أ
تكلمت الخادمة مع رب البيت بلغة أخرى غير لغته فلم يفهمها	ب
استخدمت الخادمة في حديثها كلمات قرأتها في أحد كتب الفلسفة	ج
تجربة الخادمة ومعاناتها جعلتها تتكلم كالحكماء مع أنها أمية	د
د	مفتاح الإجابة

١٠	رقم الفقرة
في العبارة الآتية من نص (الكلمة الحلوة): "إذا عَوَدْتَ لسانك إِرْسَال هذه العبارات: "أشكرك، من فضلك، اسمح لي، أسألك العفو أو المعذرة، سلمت يدك، عَوْضَ اللَّهِ عَلَيْكَ، بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ"، فلا بد من أن تفعل في نفسك فعل الإِيحَاء". الجذر اللغوي لكلمة (الإِيحَاء) المخطوطة تحتها:	
بِداِئِ الْفَقْرَةِ	
حَيَوَ	أ
أُوحِيَ	ب
فَحَيَ	ج
حَوِي	د
ج	مفتاح الإجابة

١١	رقم الفقرة
اسم الكتاب الذي أخذ منه نص (الكلمة الحلوة) لمحمد النقاش: القطعة، صورة...)	مقدمة الفقرة
بدائل الفقرة	
مواليد الأرق	أ
من أقوال الشاهد الأخير	ب
رجل خالي الذهن	ج
عندما تشيخ الذئاب	د
أ	مفتاح الإجابة

١٢	قم الفقرة
الجملة التي ورد فيها أسلوب تعجب سماعي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
قال تعالى: "قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ"	أ
ما شاء الله!	ب
أَكْرِمْ بِالصَّدْقِ خَلْقًا!	ج
ما أَجْمَلَ الْعَفْوَ عَنِ الْمُقْدَرَةِ!	د
ب	مفتاح الإجابة

١٣	رقم الفقرة
الجملة التي ورد فيها مصدر ميمي مما تحته خط في ما يأتي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
إِنَّهَا مُفَاتِحُ الْقُلُوبِ	أ
وَالْكَلْمَةُ الْحَلْوَةُ لَا تَغْنِيُ عَنِ الْأَجْرِ الْمَادِيِّ	ب
فَتَفَجَّرَ الْبَرْكَانُ، بِرْكَانُ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي أَبْسَطِ مَطَالِبِهَا	ج
وَأَنَّ الْقُلُبَيْنِ حَلَّا مَحْلَّ الْجَيْبَيْنِ	د
ج	مفتاح الإجابة

١٤	رقم الفقرة
<p>رسمك الغالي على أهدايهم راية <u>واسمك سيف وكتاب</u> دالة العبارة المخطوط تحتها في البيت السابق من قصيدة (رسالة من باب العامود):</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
الوفاء والانتماء	أ
البقاء على العهد	ب
التضحية والفداء	ج
القوة والحنكة	د
د	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	١٥
ال فعل المخطوط تحته الذي اشتق من اسم جامد في قصيدة (رسالة من باب العامود) ورد في البيت:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
أَسْرِجَ الْمَهْرَ يُطَاوِلُكَ الرِّكَابُ وَهُمُ الْأَهْلُ فِيَا فَارِسُهُمْ	أ
وَيَسِرُ خَلْفَكَ بَحْرُ هَائِجٌ يَقْتَدِي الْأَقْصَى وَأَمْوَاجُ غِضَابُ	ب
كَمْ عَلَى السَّاحَاتِ مِنْ أَنفَاسِهِمْ وَرَدَةٌ فَاحِثٌ وَكُمْ جَادَ سَحَابُ	ج
وَعَلَى بَابِ الْعُلَى كَمْ مِنْ يَدِ حُرَّةٌ دَقَّتْ وَكُمْ شَيْعَ شِهَابُ	د
أ	مفتاح الإجابة

١٦	رقم الفقرة
<p style="text-align: center;">أَسْرِجَ الْمُهْرَ يُطَاوِعُكَ الرِّكَابُ وَهُمُ الْأَهْلُ فِيَا فَارِسُهُمْ الفارس الذي يتحدث عنه الشاعر في البيت السابق من قصيدة (رسالة من باب العامود):</p>	<p style="text-align: center;">مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه	أ
الملك عبد الله الأول ابن الحسين طيب الله ثراه	ب
الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه	ج
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه	د
ج	مفتاح الإجابة

١٧	رقم الفقرة
ظهر في قصة (رسم القلب) عدد من المشاعر منها الندم، وتمثل ذلك في العبارة:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
قلبت الفكرة في رأسي، تراجعت، وتنهدت، وجلست على المبعد	أ
حاولت إنقاذهما (أي النبطة). كانت أشبه بعزيز يريد الانسحاب من حياتي	ب
أيقظت ذلك الصوت في أعماقي فرحاً طفوليًّا	ج
فكيف يمكنني الابتسام لمجرد نبطة بليدة؟	د
ب	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	١٨
دلالـة عبارة: "ثم إن المساحة المتبقـية من الجدار حتى النافذـة لا تستـوعـب نموـها وامتدادـها، فـهي مـلـأـي بالصـورـ". الـوارـدة في قـصـةـ (رسم القـلبـ):	مـقدـمةـ الفـقرـةـ (الـقطـعةـ، صـورـةـ...ـ)
بدائل الفقرة	
حب القـاصـ لـهـواـيـةـ التـصـوـيرـ الفـوـتوـغـرـافـيـ	أـ
استـخدـامـ القـاصـ الصـورـ لـتـفـطـيـةـ الجـدرـانـ المـتـشـقـقـةـ	بـ
ذـكـريـاتـ القـاصـ الـكـثـيرـ	جـ
صـغـرـ مـسـاحـةـ بـيـتـ القـاصـ	دـ
جـ	مـفـتـاحـ الإـجـابـةـ

١٩	رقم الفقرة
استوحى القاصّ جمال ناجي عنوان قصّته (رسم القلب) من:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
مرض القلب الذي أصاب صديقه المقرب وكان يعاني منه	أ
رسومات تشبه رسم القلب كانت تملأ جدران الغرفة في بيته	ب
شكل علبة الهدية التي أهداها له صديقه وتشبه رسم القلب	ج
شكل النبتة التي أهداها له صديقه وتشبه رسم القلب	د
د	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٢٠
<p>في العبارة الآتية من قصة (رسم القلب) : "ما الذي يجذبني إلى مجرد نبتة مسمّرة مثل التماثيل النحاسية أو البلاستيكية، تعلق في سقف الغرفة القاتم، أو في <u>الجدران المُصفرة المتقدّرة</u>".</p> <p>دلالة ما تحته خط في العبارة السابقة:</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
سوء الأوضاع المادية للقاص	أ
الأوضاع المالية الجيدة للقاص	ب
ذكريات القاص الكثيرة	ج
حب القاص للون الأصفر الذي دهن به غرفته	د
أ	مفتاح الإجابة

٢١	رقم الفقرة
نظرة القاص الأولى إلى النبطة في قصة (رسم القلب) اتّسمت بأنّ القاص:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
شعر بضرورة وجود علاقة حبٌ بينه وبين تلك النبطة	أ
لم يشعر بضرورة وجود علاقة حبٌ أو بغض بينه وبين النبطة	ب
شعر بثقل مسؤولية العناية بالنبوتة	ج
شعر بالأسأم والملل من وجود النبطة	د
ب	مفتاح الإجابة

٢٢	رقم الفقرة
وظف القاص عناصر الحركة، والصوت، واللون في قصة (رسم القلب). العبارة التي ورد فيها عنصر الحركة:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
حين اقتربت يدي من ساقها، تحسست تلك الساق، إنّها خشنة مع طراوتها	أ
وكثيراً ما سمعت صوتها، صوت الطقطقة الخافته للأوراق	ب
لم تمضِ سوى أيام قليلة حتى ذبلت أوراقها	ج
لم يبقَ سوى أغصانها التي اسودت، وبدت مثل أذرع سوداء لعنكبوت خرافي	د
أ	مفتاح الإجابة

٢٣	رقم الفقرة
الجملة التي تحتوت على تمييز نسبة:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
لبست قميصاً قطناً	أ
نعم الأمانة خلقاً	ب
في صفي ثلاثون طالباً	ج
اشترى لتر زيتاً	د
ب	مفتاح الإجابة

٢٤	رقم الفقرة
من الأبيات التي تضمنت كناية عن اللغة العربية في قصيدة (العربية في ماضيها وحاضرها):	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
وَسَنِي بِأَخْبِيَّةِ الصَّحْرَاءِ يُوقِظُهَا وَحْيٌ مِنَ الشَّمْسِ أَوْ هَمْسٌ مِنَ الشَّهْبِ	أ
فَأَسْكَنَتْ سُورُ الْقَرَآنِ مُفْصَحَةً تَكَلَّمُتْ سُورُ الْقَرَآنِ مُفْصَحَةً	ب
كَمْهُرَقِ الْمَاءِ فِي الصَّحْرَاءِ حِينَ بَدَأَ لِغَيْنِيهِ بَارِقٌ مِنْ عَارِضٍ كَذِبٍ	ج
وَالْيَعْرِيَّةُ أَنَّدِي مَا بَعْثَتْ بِهِ شَجَوًا مِنَ الْحُرْنِ أَوْ شَدُوا مِنَ الطَّرِبِ	د
د	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٢٥
من الأبيات التي ورد فيها طباق في قصيدة (العربية في ماضيها وحاضرها):	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
أ	روح من الله أحيا كل نازعةٍ من البيان وآتى كل مطلبٍ
ب	وَسَنِي بِأَخْبَرِ الْصَّحَراءِ يُوقِظُهَا وَحْيٌ مِنَ الشَّمْسِ أَوْ هَمْسٌ مِنَ الشَّهْبِ
ج	بِمَنْطَقِ هَاشِمِيِّ الْوَشْيِ لَوْ نُسِجَتْ مِثْلُ الْأَصَائِلِ لَمْ تَتَصُّلْ وَلَمْ تَغِبْ
د	يَا شِيخَةَ الصَّادِ وَالذَّكْرِي مُخَلَّدٌ هُنَّا يُؤَسِّسُ مَا تَبْنُونَ لِلْعِقْبِ
مفتاح الإجابة	ب

رقم الفقرة	٢٦
من الأبيات التي سجل فيه الشاعر عتبًا على أبناء العربية في قصيدة (العربية في ماضيها وحاضرها):	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
شجوا من الحزن أو شدوا من الترب واليعربية أندى ما بعثت به	أ
نطير لفظ ستجديه من بلد ناء وأمثاله متأ على كتب	ب
روح من الله أحيا كل نازعة من البيان وآت كل مطلب	ج
هنا تخطون مجدًا ما جرى قلم بمثله في مدى الأدوار والحق	د
ب	مفتاح الإجابة

٢٧	رقم الفقرة
الاسم الممدود الذي جاءت فيه الهمزة منقلبة عن واو مما يأتي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
نجلاء	أ
بناء	ب
إملاء	ج
دعاء	د
د	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٢٨
أَمْوَيٌ إِنَّ الْمَالَ غَادٍ وَرَائِحٌ وَيَبْقَى مِنَ الْمَالِ الْأَحَادِيثُ وَالدُّكْرُ الْبَحْرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْبَيْتُ السَّابِقُ :	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
الطويل	أ
الخفيف التام	ب
مزروع الخفيف	ج
البسيط التام	د
أ	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٢٩
<p>وَقَفْتُ فِي الرَّوْضِ أَنْكِي فَقْدَ مُشَبِّهِهِ حَتَّى بَكْثَ....أَعْيُنُ الزَّهْرِ الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت السابق ليستقيم الوزن العروضي فيه:</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
هـما	أ
بـدُموعي	بـ
لـمزـايـ	جـ
اـحـتـاجـاـ	دـ
بـ	مفتاح الإجابة

رقم الفقرة	٣٠
الجود لا ينفك حامدة والبخل لا ينفك لاتمة الروي في البيت السابق:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
لاتمة	أ
ئمة	ب
الهاء في لاتمة	ج
الميم في لاتمة	د
د	مفتاح الإجابة