

النور

في التربية الإسلامية

جيل ٢٠٠٢



الثاني الثانوي

مالك الحيارى

مدرسة السلط الثانوية للبنين

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

النور في التربية الإسلامية

المرحلة الثانوية

جميع الفروع

يشمل شرح جميع الدروس في الكتاب المقرر الجديد

بطريقة السؤال والجواب

والاجابة النموذجية المعتمدة على جميع الاسئلة الوزارية

وحل جميع الاسئلة الواردة في الكتاب

وفق المنهاج الجديد للعام ٢٠٢٠

إعداد الأستاذ : مالك الحيارى

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤



الدرس الأول واجبنا نحو القرآن الكريم

القرآن الكريم: هو الكتاب الذي أنزله سبحانه وتعالى على نبيه محمد ﷺ ، وختم به الكتب الإلهية. وهو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس، وتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع. يقول الله تعالى: "قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"

التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة (علل) لأنه كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس، وتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع.

صيفية ٢٠١٩ واجبات المسلم نحو القرآن الكريم كثيرة ، اذكر ثلاثة منها. ٦ علامات

- | | |
|---|------------------------------------|
| أولاً: تعظيمه والتأدب معه | ثانياً: قراءته وتعلم أحكام التجويد |
| ثالثاً: الاستماع لتلاوته والإنصات له | رابعاً: تدبر آياته، والعمل به |
| خامساً: التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب | سادساً: حفظه وتعليمه |
- ملاحظة: واجبات المسلم أيضاً نحو القرآن الكريم نشره بين الناس، وبيان مظاهر إعجازه والدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به

أولاً: تعظيمه والتأدب معه :

حكم تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه؟ يجب على المسلم تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه ذكر العلماء جملة من مظاهر تعظيم المصحف وكيفية التعامل معه: اذكر مظهرين / اذكر ثلاثاً منها/ اقترح سلوكاً / ضع دائرة؟

١- فيحافظ عليه من التلف ٢- ويحرص على أن لا يمسه إلا طاهراً ٣- ولا يضع فوقه شيئاً ٤- ولا يتكئ عليه.

ثانياً: قراءته وتعلم أحكام التجويد (وضح ذلك)

- ١- بين كيف أمرنا الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم؟ تكون قراءة القرآن الكريم مجودة مرتلة حسب أحكام التجويد
 - ٢- وقد بين الرسول ﷺ أن من يقرأ حرفاً واحداً من القرآن الكريم له حسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها
 - ٣- وأن الماهر في قراءته يكون مع الملائكة الكرام، وأن الذي يقرأه وهو عليه شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفية تلاوته فله أجران اذكرهما: أجر القراءة وأجر المشقة.
- (اذكر الوسائل التي تعين على القراءة؟ ١- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم ٢- وأن يتلقى قراءته مشافهة عن متقن له.



ثالثًا: الاستماع لتلاوته والإنصات له (**وضح ذلك**)

١- قد لا يستطيع المسلم في كل حين أن يقرأ القرآن الكريم، لذا فإنه يحرص على الاستماع لتلاوته والإنصات له بتدبر وخشوع **وضح أثرًا واحدًا؟** لينال رحمة الله عز وجل

تكميلي ٢٠١٩ بين اثنين من آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم؟ ١- عدم الاشتغال بما يلهمي عن الاستماع له ٢- حضور القلب ٣- التفكير بالآيات القرآنية ومراد الله فيها

عدم الاشتغال بما يلهمي عن الاستماع له (**علل**) ليتمكن من حضور القلب ، وعدم الاشتغال بما يلهمي عن الاستماع له.

رابعًا: تدبر آياته، والعمل به (**وضح ذلك**)

"شتوية ٢٠١٨" **أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، وضح كيف يتحقق ذلك.** ١- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، ٢- والتفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها ٣- والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال .

ومن الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم اذكرها ؟ ١- التأنى عند قراءته ٢- وتكرار تلاوة الآيات ٣- والرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين

ولا يقف المسلم عند حد تدبر القرآن الكريم، بل عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة، **وضح أثرًا واحدًا؟** فإذا أقبلت الأمة على تطبيق أحكامه: عاشت في سعادة ورخاء.

هات مثال من سيرة الصحابة على تدبر القرآن والعمل به؟ وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل **خامسًا: التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب (وضح ذلك)**

دعا القرآن الكريم الى الاخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة التي من شأنها جعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والآداب

سادسًا: حفظه وتعليمه (**وضح ذلك**)

ما حكم حفظ القرآن الكريم ؟ يجب على المسلم أن يحفظ شيئًا من القرآن الكريم (**علل**) لتقوم به الصلاة،

بين منزلة من يحفظ القرآن الكريم كاملاً؟ نعمة كبرى ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة

ويجب على حفظ شيئًا من القرآن الكريم أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه.

والمسلم يحرص على فعل الخير ونقل اثره لغيره ، فكما تعلم احكام تلاوة القرآن الكريم وشيئا من تدبره ، فمن الواجب ان يعلمه لغيره.

ملاحظة : واجبات الأمة نحو كتاب الله تعالى كثيرة ، اذكرها : ومن واجبات المسلم أيضا نحو القرآن



الكريم نشره بين الناس، وبيان مظاهر إعجازه والدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به،

وسائل نشره بين الناس في زمن التطور التكنولوجي ؟

- استثمار القنوات الفضائية
 - وإنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم.
- تقوم مؤسسات أردنية متعددة بالمساعدة على نشر القرآن الكريم، سمّ ثلاثاً منها ؟
١. وإنشاء دُور القرآن الكريم في المساجد
 ٢. والمراكز التي تعنى بتعليمه
 ٣. وإنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه وتقديم الجوائز على ذلك
- عرف المسابقة الهاشمية؟ : مسابقة لحفظ القرآن الكريم، تُعقد سنويًا برعاية ملكية، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم العربي والإسلامي. وتقديم الجوائز على ذلك.

اسم الواجب	ضع دائرة / واجب المسلم نحو القرآن الكريم الذي يدل عليه قوله تعالى / ﷻ
تعظيمه والتأدب معه شتوية ٢٠١٩	قال الله تعالى: "ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ"
قراءته وتعلّم أحكام التجويد	قال الله تعالى: "فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ"
قراءته وتعلّم أحكام التجويد	قَالَ ﷻ: "مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهِدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ".
الاستماع لتلاوته والإنصات له	قال الله تعالى: "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"
تدبر آياته، والعمل به	فقد كان رسول الله ﷺ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مُتَرَسِّلاً، إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعْوِذٍ تَعَوَّذَ.
تدبر آياته، والعمل به	قال الله تعالى: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ"
تدبر آياته، والعمل به	قال الله تعالى: "فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى * وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا"
التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب	سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول فقلت: "كان خلقه القرآن"
حفظه وتعليمه	قَالَ ﷻ: "يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِذَا دَخَلَ الْجَنَّةَ: اقْرَأْ وَاصْعَدْ، فَيَقْرَأُ وَيَصْعَدُ بِكُلِّ آيَةٍ دَرَجَةً، حَتَّى يَقْرَأَ آخِرَ شَيْءٍ مَعَهُ" صيفية ٢٠١٨ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"



الدرس الثاني توجيهات قرآنية الآيات (١٢ - ١٩) من سورة لقمان

شتوية ٢٠١٩ : ٦ علامات

قال الله تعالى: وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالًا حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

أولاً: بين يدي السورة :

سميت سورة لقمان بهذا الاسم (علل) لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع.

على ماذا تؤكد سورة لقمان وعلى ماذا تضمنت ؟ أهمية حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم، فقد تضمنت هذه السورة الكريمة توجيهات متكاملة لبناء شخصية الأبناء على لسان رجل صالح - آتاه الله الحكمة - يسمى لقمان. **من هولقمان ؟** رجل صالح - آتاه الله الحكمة - الذي قام بواجب التربية لابنه، فعلمه ووجهه ورغبه في الخير، وحذره من الشر، ونصحه بنصائح نافعة له في دنياه وآخرته.

ثانياً: معاني المفردات والتراكيب

وهناً	ضعفًا.
فصاله	فظامه عن الرضاعة.
أناب إلي	تاب ورجع.
حبة من خردل	نبات بذوره صغيرة جدًا.
لا تصعر خدك	لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارًا لهم وتكبرًا عليهم.
اقصد في مشيك	اعتدل وتوسط فيه.
اغضض	اخفض.



ثالثًا: تفسير الآيات الكريمة بينت هذه الآيات الكريمة مجموعة من التوجيهات اذكرها

التوجيهات الإيمانية	التوجيهات الأخلاقية
التوجيهات الاجتماعية	التوجيهات الدعوية
١- التوجيهات الإيمانية (وضح ذلك / اذكرها / ضع دائرة)	
ما هي الآثار المترتبة على التوجيهات الإيمانية؟ تضمنت توجيهات إيمانية تنظم علاقة الإنسان بخالقه ، ويظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه،	
التوجيهات الإيمانية	النص الذي يشير إليه
وجوب شكر الله تعالى	قال تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ "
التحذير من الشرك	قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ "
مراقبة الله تعالى صيفية ٢٠١٩	قال تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالًا حَبَّةً مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِيرٌ "
إقامة الصلاة شتوية ٢٠١٨	قال تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ "

١. وجوب شكر الله تعالى: أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من فضله ونعمه،

ما هي النعمة التي من بها على لقمان؟ بخاصة نعمة الحكمة.

بين مفهوم الحكمة : هي التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب.

ثمرة الشكر لله تعالى تعود على الإنسان وضح ذلك ؟ فمن يشكره فإنه ينفع نفسه بإدامة النعمة

والمحافظة عليها والاستزادة منها، ومن كفر نعمة الله عليه وجحدتها فإنه يضر نفسه بحرمانه من النعم،

والله هو الغني عن خلقه جميعًا.

ما هي ثمار الشكر لله تعالى التي تعود على الإنسان؟ بإدامة النعمة والمحافظة عليها والاستزادة منها

٢. التحذير من الشرك : هو أصل صلاح الأعمال وقبولها

صيفية ٢٠١٨ بدأ لقمان توجيهاته لابنه بدعوته الى توحيد الله تعالى الذي وتحذيره من الشرك بالله

تعالى **علل ذلك؟** لأن الشرك أكبر الذنوب. علامتان



٣. مراقبة الله تعالى :

من التوجيهات التي تقوّم سلوك الفرد اذكر أثرًا واحدًا؟

أ_ وتجعله حريصًا على طاعة الله تعالى، والابتعاد عن معصيته،

ب_ أن يستشعر مراقبة الله تعالى له في كل تصرفاته في السر والعلن (**علل**) لأن الله تعالى يعلم أدق الأمور، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده، وسيحاسبهم يوم القيامة.

٤- إقامة الصلاة :وصى لقمان ابنه بإقامة الصلاة

وضح كيف تكون إقامتها؟ وتتحقق إقامة الصلاة بأن يؤدبها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها، وشروطها، وواجباتها، وسننها، وآدابها، وخشوعها.**أكدت هذه الآيات على إقامة الصلاة علل ذلك ؟** لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات، فهي صلة بين العبد وربّه، وسبب لتكفير الذنوب.٢_ التوجيهات الأخلاقية (**وضح ذلك / اذكرها / ضع دائرة**)**ما هي الاثار المترتبة على التوجيهات الأخلاقية ؟** تضمنت مجموعة من التوجيهات التي **تتعلق** بالأخلاق التي تزكي نفس الإنسان، وترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى.

النص الذي يشير الية	التوجيهات الأخلاقية اذكر اثنين تكميلي ٢٠١٩
قال تعالى : " وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ "	الصبر
قال تعالى : " وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ "	الاعتدال والتوسط
قال تعالى : " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ "	ذم الإعراض عن الناس
قال تعالى : " لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "	ذم التكبر

١- الصبر ، **وضح ذلك** :أرشد لقمان ابنه إلى **وجوب** الصبر على ما قد يصيبه في حياته الدنيا من الأمراض والمصائب والأذى وقلة المال، ونحو ذلك مما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمّله.**ما هي الامور التي تعين المسلم على الصبر ؟** ١. احتسابُ الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة ٢. واستحضارُ الفرج الذي يعقبه ٣. والتواصي به والحث عليه.٢- الاعتدال والتوسط ، **وضح ذلك** :**دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل شيء اذكر مثال على ذلك :** التوسط والاعتدال مشية الإنسان**دعا لقمان ابنه أن يكون مشية الانسان معتدلاً؛ وضح ذلك ؟** فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره، ولا يكون بطيئاً متثاقلاً.

٣- ذم الإعراض عن الناس ، **وضح ذلك** : نهي لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم (**علل**) لأنها صورة من صور الكبر والتعالي على الناس .

ما الواجب على المسلم اثناء مخاطبة الناس ؟ ١ . أن يصغي لمن يكلمه ٢ . ولا يقاطعه ٣ . ولا يشتغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه

٤- ذم التكبر ، **وضح ذلك** :

ما هي الآثار السلبية المترتبة على الكبر؟ ١ . يولد العداوة والبغضاء بين الناس ٢ . ويصرفهم عن الحق نبي الاسلام عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي (**علل**) ٣ . لان المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم .

٣- التوجهات الاجتماعية ، (**وضح ذلك / اذكرها / ضع دائرة**)

ما هي الآثار المترتبة على التوجهات الاجتماعية؟ من شأنها أن تنظم علاقة المسلم مع غيره من الناس؛ وتوثقها ، فتتعزز بذلك روابط الألفة والمحبة بين الناس .

التوجهات الاجتماعية	النص الذي يشير إليه
الإحسان إلى الوالدين	قال تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ " . قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا " .
الاقترداء بالصالحين	قال تعالى : " وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .
حسن مخاطبة الناس	قال تعالى : " وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " .

١- الإحسان إلى الوالدين ، وضح ذلك : قرن الله عزوجل عبادته بطاعة الوالدين **بين حكم الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما؟** وجوب . أنه ربما يصدر من بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجهات ما يخالف شرع الله تعالى ، فعلى الأبناء أن يبينوا لهم سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام ، وأن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها ، حتى وإن كانا مشركين .

وإن دعاه أحدهما إلى الشرك بالله تعالى ، أو إلى معصية فلا يطعه في ذلك (علل) لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق . **ويحرم** على الأبناء هجر والديهما أو عقوقهما .

وخصت الأم بمزيد من الرعاية والإحسان علل ذلك ؟ لما تعانیه في مدة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة والرضاعة والفظام .

ودعت الآيات إلى شكر الوالدين علل ذلك ؟ تقديرًا لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له ، وما تحملاه



من عناء ومشقة وإنفاقٍ عليه في طفولته إلى أن أصبح كبيراً.

وقدمت الآيات شكر الله تعالى على شكر الوالدين علل ذلك ؟ إشعاراً بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.

بين سبب نزول الآية الكريمة ؟ فقد نزلت هذه الآيات الكريمة في الصباحي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حين حَلَفَتْ أُمُّهُ أَنْ لَا تُكَلِّمَهُ أَبَدًا حَتَّى يَكْفُرَ بِدِينِهِ، وَلَا تَأْكُلَ وَلَا تَشْرَبَ، قَالَتْ: رَعِمْتَ أَنْ اللَّهَ وَصَّاكَ بِوَالِدَيْكَ، وَأَنَا أُمُّكَ، وَأَنَا أُمُّكَ بِهَذَا. قَالَ: مَكَثْتُ ثَلَاثًا حَتَّى غُثِي عَليَّهَا مِنَ الْجَهْدِ، فَقَامَ ابْنُ لَهَا يُقَالُ لَهُ عُمَارَةٌ، فَسَقَاهَا، فَجَعَلَتْ تَدْعُو عَلَى سَعْدٍ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ هَذِهِ الْآيَةَ.

نزلت الآية الكريمة في شان صحابي جليل أمرته أمه بالكفر فلم يطعها فمن هذا الصباحي : سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه .

٢- الاقتداء بالصالحين ، **وضح ذلك** : أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى واستقاموا على هديه.

ما هي دلالة الإشارة في قوله تعالى " وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " . إشارة إلى ١. ضرورة الاقتداء بالصالحين. ٢. وبيان لأهمية الصحبة الصالحة.

اذكر أثرًا واحدًا يُظهِر على الاقتداء بالصالحين ؟ هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته.

٣- حسن مخاطبة الناس ، **وضح ذلك** :

- يقرر الإسلام الاختلاف بوصفه حقيقة إنسانية طبيعية، ويتعامل معها على هذا الأساس.
 - ومن هذا المنطلق أكد القرآن الكريم على أهمية الحوار.
 - وعدّه إحدى ركائز التعايش بين الناس، وحرص على إقرار مبادئه،
- اذكر اهم مبادئ الحوار ؟** ومن ذلك أن يحافظ المسلم على هدوئه وأن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع أو بطريقة عصبية، فهذه الأمور ليست من أسلوب الحوار الجيد.
- بماذا شهِت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة ؟** بهيق الحمير في البشاعة والقبح.

٤- التوجيهات الدعوية : (**وضح ذلك / اذكرها / ضع دائرة**)

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

قال تعالى : " وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ "

ما هي الآثار المترتبة على التزام المسلم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية ؟ ١. ينعكس إيجابياً على سلوكه وعمله ٢. فيبادر إلى تقديم النصيح للآخرين ٣. ويتعاهد من يتولاهاهم بالتوجيه والإرشاد كما تعاهد لقمان ابنه. وكما يتعاهد المعلم طلابه، وكما يتعاهد المسؤول من هم تحت مسؤوليته، وذلك من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

فيقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة، وينهاهم عن كل شرور ذيلة بحكمة ولين (**علل**) لأن

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم، وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه، وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

ذَكَرُ الصَّبْرَ بَعْدَ الأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ إِشَارَةً إِلَى مَاذَا؟ إلى أن الناس قد يصدون عمن يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم، ولا ييأس من ذلك.

استخرج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معاني الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

الأحاديث النبوية الشريفة	ما يؤكد معاني
يقول الرسول ﷺ: " قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْعِزُّ إِزَارِي، وَالْكَبْرِيَاءُ رِدَائِي، فَمَنْ نَارَعَنِي مِنْهُمَا شَيْئًا عَدَبْتُهُ".	قال تعالى: " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ"
يقول الرسول ﷺ: "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ، كَمَثَلِ الْمُسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ: فَحَامِلُ الْمُسْكِ إِذَا مَا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِذَا مَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِذَا مَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ إِذَا مَا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِذَا مَا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً"	قال تعالى: " وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ"
عن عبد الله بن مسعود قال: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: "أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ...".	قال تعالى: " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ"

استنتج التوجيهات القرآنية التي تدل عليها كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

النصوص الشرعية	اسم التوجيه
قال الله تعالى " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ"	التوجيهات الإيمانية وجوب شكر الله تعالى
فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: "أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ..."	التوجيهات الإيمانية التحذير من الشرك
قال ﷺ: "الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ، مُكْفَرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ".	التوجيهات الإيمانية إقامة الصلاة
قال الله تعالى: "وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ"	التوجيهات الأخلاقية الصبر
يقول تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا"	التوجيهات الأخلاقية الاعتدال والتوسط
يقول الرسول ﷺ: " قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْعِزُّ إِزَارِي، وَالْكَبْرِيَاءُ رِدَائِي، فَمَنْ نَارَعَنِي مِنْهُمَا شَيْئًا عَدَبْتُهُ".	التوجيهات الأخلاقية ذم التكبر
قال الله تعالى: " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"	التوجيهات الاجتماعية: الإحسان إلى الوالدين

ملحوظة: فيما يخص كتابة الآيات وطريقة التصحيح في نهاية الدوسية



الدرس الثالث تنظيم الأولويات

أولاً: **بين مفهوم تنظيم الأولويات** : هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة والقدرة، والحاجة، والوقت.

بين ما يقع تحت تنظيم الأولويات ؟ فكل الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات، أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه

ثانياً: نماذج مراعاة الأولويات في الشريعة الإسلامية

هاتِ أنموذجاً من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات. عندما تفاخر المشركون من أهل مكة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام، بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله **على** سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام.

يقول تعالى: "أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ"

هاتِ أنموذجاً من الأحاديث النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات. كثرة الأحاديث النبوية التي ورد فيها

تساؤلات عن أي العمل أفضل؟ وأيها خير؟ وأيها أحب إلى الله ورسوله؟ **ولم تكن إجابة النبي ﷺ واحدة بل كثيرة (علل)** والاختلاف يعود إلى اختلاف أحوال السائلين وظروفهم، فقد أجاب رسول الله ﷺ كل قوم

بما هو أولى لهم من غيرهم، أو لاختلاف الأوقات وما يتناسب معه

فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ سئل: أي العمل أفضل؟ فقال: "إيمان بالله ورسوله"، قيل: ثم ماذا؟ قال: "الجهاد في سبيل الله"، قيل: ثم ماذا؟ قال: "حج مبرور" // فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فاستأذنه في الجهاد، فقال: "أخي والِدَاكَ؟"، قال: نَعَمْ، قال: "ففيهما فجاهد"

ثالثاً: **كيفية تحديد الأولويات صيفية ٢٠١٨ هاتِ مثال؟**

يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية وفق اعتبارات عديدة كالأهمية، والحاجة، والقدرة، والنتيجة، والوقت

المثال	التعريف	اعتبارات تحديد الأولويات
<p>هاتِ مثال على عمل يعدّ أساساً لغيره. فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدّم على سائر المعارف والأعمال (علل) لأنه أساس لها، ولهذا كان جل اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين.</p>	<p>فالأعمال المفروضة تقدم على الأعمال النافلة المباحة وهكذا، فيقدّم الأهم على المهم والمطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته.</p>	<p>وفق الأهمية:</p>
<p>فإذا حضر الطعام عند أي صلاة، فإن السنة البدء به (علل) لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع، فلا يؤدّي الصلاة كما ينبغي، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه ثم يصلي، وليس هذا من التساهل بالصلاة ولا من التهوين من شأنها، بل هذا من تعظيم شأنها(علل) لأنه سيؤدّيها وقلبه مقبل بخشوع وحضور،</p>	<p>فتقدم الحاجة الملحة التي تؤثر على غيرها</p>	<p>وفق الحاجة:</p>

<p>فلا يلزم نفسه برياضة شديدة لمرة او مرتين يرهق بها نفسه بل يخصص لنفسه وقتاً معيناً يومياً لممارسة الرياضة وحين يداوم المسلم على أية عادة ولو كانت يسيرة سيفاجأ بعد مدة أنه لم يحقق هدفه فحسب، بل تجاوزه بأشواط عديدة.</p> <p>- فقرة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع (علل) لأن جوهر الاختبار والابتلاء على نوعية الاعمال وحسنها وليس على كثرتها</p>	<p>يقدم العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلاً على العمل المنقطع</p>	<p>وفق القدرة :</p>
<p>هات مثال على عمل يرتبط بالمصالح العامة ؟ فالعلم مثلاً أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون</p>	<p>يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين، فعلى قدر نفع العمل للآخرين يكون فضله وأجره عند الله تعالى</p>	<p>وفق النتيجة:</p>
<p>فأداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض التي تعد مهمة لكنها غير مستعجلة علامتان، ملحوظة ذكر التعريف او المثال علامتان فقط</p>	<p>يقدم المسلم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال ،علامتان</p>	<p>وفق الوقت: صيفية ٢٠١٩ وضح ذلك</p>

ترتيب الأعمال وفق الحاجة	<p>يقول الرسول ﷺ: "لَا صَلَاةَ بِحَضْرَةِ الطَّعَامِ، وَلَا هُوَ يُدَاوِعُهُ الْأَخْبَثَانِ".</p>
ترتيب الأعمال وفق القدرة	<p>يقول ﷺ: "عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تَطِيقُونَ، فَوَاللَّهِ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا، وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ".</p> <p>يقول تعالى: "الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا"</p>
ترتيب الأعمال وفق النتيجة	<p>يقول ﷺ: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم".</p> <p>وقد جاء عن رسول الله ﷺ: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ".</p>
ترتيب الأعمال وفق الوقت	<p>يقول ﷺ: "... أَحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ".</p>

رابعاً: المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات

"صيفية ٢٠١٩" كي تستطيع تنظيم أولوياتك لا بد أن تمتلك مهارات عديدة، اذكر اثنتين منها: ٤ علامات

يقول تعالى: "بَلِ الْإِنْسَانِ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ"	١- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة
يقول الرسول ﷺ: "يَدُ الْمُعْطِي الْعُلْيَا، وَابْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ: أُمَّكَ، وَأَبَاكَ، وَأَخْتِكَ، وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ، أَدْنَاكَ".	٢- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة
يقول تعالى: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ". ويكون ذلك بتحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام.	٣- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام



الدرس الرابع السنة النبوية ومكانتها

" صيفية ٢٠١٣ " تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي (علل) لأنها وحى من عند الله عز وجل، وهي التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات.

أولاً: شتوية ٢٠١٣ بين مفهوم السنة النبوية: ما أضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة. ثانياً: حجية السنة النبوية السنة النبوية حجة شرعية " صيفية ٢٠١٢ " بين حكم الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها؟ واجب، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع، فمن ذلك:

ثبت ذلك ب	النص الشرعي	الدلالة/ شتوية ٢٠١٤ بين فساد قول من يدعي الاكتفاء بالقران الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة؟
بالقرآن الكريم	قال الله تعالى: " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا "	الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه، وتحذّر من مخالفته
والسنة النبوية	قال ﷺ: " تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُم بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ . "	"وزاري صيفية ٢٠١٠ " الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ، والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته
عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية		فقد كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية (علل) لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وكانوا الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله ﷺ وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.

ثالثاً: علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام فيما يأتي:

علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم اذكرها؟ صيفية / ٢٠١٤ / شتوية / ٢٠١٦ / صيف ٢٠١٨	توضيح / شرح	الأمثلة/ هات مثال واحد على كل مما يأتي:
مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:	وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات، جاءت السنة تؤكدتها، فيكون للحكم الواحد دليان، الأول من القرآن الكريم والثاني من السنة النبوية	قوله تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " ، مع قوله ﷺ : ".... وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ" .



<p>أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها، ونحو ذلك، فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله ﷺ، وتعليمه لأصحابه كيفيتها</p> <p>شتوية ٢٠١٢ / صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة من الامثلة على ان السنة النبوية مبيّنة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم قال ﷺ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي".</p>	<p>يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية، وضع ذلك.</p> <p>وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبيّنة ولا مفصلة، ثم جاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها، قال الله تعالى: "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"</p>	<p>مبيّنة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم:</p> <p>شتوية ٢٠١٩</p>
<p>١- الأحاديث التي تحرّم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها / ٢- أو المرأة وخالتها</p> <p>٣- "تكميلي ٢٠١٩" والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية</p> <p>٤- وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك.</p>	<p>فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم</p>	<p>مستقلّة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم</p> <p>شتوية ٢٠١٩</p>

رابعًا: واجبنا تجاه السنة النبوية: **بين ثلاثة / او اثنين من واجبات على المسلم تجاه السنة النبوية.**

- ١- التمسك بها، والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.
- ٢- تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس.
- ٣- رد الشبهات، والدفاع عنها وعن النبي ﷺ.
- ٤- بذل الأسباب لحفظها من الضياع، والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها.



الدرس الخامس علامات الساعة

جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه (علل) وذلك رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم، استعدادًا للقائه بالأعمال الصالحة.

تعد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية (علل) لأنها لا تعرف إلا من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، وهي جزء من الإيمان باليوم الآخر
أولًا: تعريف علامات الساعة: الساعة: هي اسم من أسماء يوم القيامة.

علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة، وتدل على قرب وقوعها.

"وزاري شتوية ٢٠١٨" ضع دائرة: سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع في هذا اليوم بالأشراط، ثانيًا: أقسام علامات الساعة قسم العلماء علامات الساعة إلى أقسام، وأشهر تقسيم أنهم جعلوها قسمين اذكرهما:

علامات صغرى	علامات كبرى
أما الكبرى فهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة	أما الصغرى فهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.

القسم الأول: العلامات الصغرى: "وزاري صيفية ٢٠١٥" تقسم علامات الساعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى ثلاثة أقسام اذكرها؟ ١- منها ما وقع زمن النبي ﷺ ٢- ومنها ما وقع بعد وفاته ﷺ ٣- او سيقع .

حدد علامة الساعة الصغرى التي تدل عليها النصوص الشرعية، كما في الجدول الآتي:

العلامة التي دل عليها النص	النص الشرعي
انشقاق القمر " صيفة ٢٠١٨"	قال الله تعالى: "أَفْتَرَيْتَ السَّاعَةَ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ"
بعثت النبي صلى الله عليه وسلم	قال رسول الله ﷺ: "بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ" قَالَ: وَضَمَّ السَّبَّابَةَ وَالْوُسْطَى .
تغير في السنن الاجتماعية: كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين	قال رسول الله ﷺ: "... أَنْ تَلِدَ الْأُمَمَةُ رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ" .
تغير في السنن الاجتماعية: كالقتل	قال ﷺ: "إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ أَيَّامًا يُرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ وَيَنْزِلُ فِيهَا الْجَهْلُ وَيَكْتُمُ فِيهَا الْهَرَجُ وَالْهَرَجُ الْقَتْلُ" .
تغير في السنن الاجتماعية: تضييع الامانة بإسناد الامر الى غير اهله	قال ﷺ: "فَإِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا قَالَ إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ" .
تغير في السنن الكونية: عودة ارض العرب مروجاً وانهاراً	قال ﷺ: "لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَكْثُرَ الْمَالُ وَيَفِضَ، حَتَّى يَخْرُجَ الرَّجُلُ بِزَكَاةِ مَالِهِ فَلَا يَجِدُ أَحَدًا يَقْبَلُهَا مِنْهُ، وَحَتَّى تَعُودَ أَرْضُ الْعَرَبِ مَرْجًا وَأَنْهَارًا" .



اذكر مظاهر اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية ؟ / او اذكر ثلاثاً من علامات الساعة الصغرى التي

وقعت أو ستقع بعد وفاة النبي ﷺ؟ انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، التطاول في البنيان ، انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي ، تضيع الامانة وذلك بإسناد الامر الى غير اهله

اذكر مظاهر اختلال بعض السنن الكونية ؟ كثرة الزلازل عودة ارض العرب مروجا وانهاراً

عرف اصابة الامانة : وذلك بإسناد الامر الى غير اهله.

القسم الثاني: العلامات الكبرى هذه العلامات التي تدل على اقتراب الساعة، لم تظهر بعد،

وهي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض وضح ذلك؟ فإذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات. ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها. وهذه العلامات هي:

اسم العلامة	شرح العلامة
ظهور الدجال	<p>وهو رجل يظهر في آخر الزمان (اذكر اعماله) يدعي الألوهية، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات، وسي الدجال بهذا الاسم (علل) لشدة دجله وكذبه، وقد وردت أحاديث نبوية كثيرة تحذر من فتنته، وتبين بعض صفاته، وما يُحدثه في الأرض من فساد، فإذا خرج عرفه المؤمنون فلا يفتنون به ولا يتبعونه.</p> <p>(عرف) ويظهر المهدي : وهو رجل صالح من أهل بيت النبي ﷺ، (اذكر اعماله) فيحارب الدجال، ويحكم بالقسط وينشر العدل بين الناس</p> <p>وقد بالغ بعض المسلمين في انتظار خروج المهدي، وإظهاره على أنه وحده الذي سينجيهم من الفتن والمصائب التي تحيط بهم، لكن الرسول ﷺ بين أنه علامة من علامات الساعة التي تدل على اقتراب يوم القيامة.</p> <p>صيفة ٢٠١٨ بين الاعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟ ومما يعصم المسلم من فتنة الدجال ١- الإيمان بالله تعالى ٢- والحرص على الأعمال الصالحة ٣- صيفة ٢٠١٨ وقراءة فواتح سورة الكهف ٤- والتعوذ من فتنته وبخاصة في الصلاة قبل التسليم.</p>
نزل سيدنا عيسى عليه السلام:	<p>أخبر القرآن الكريم أن سيدنا عيسى عليه السلام علامة من علامات الساعة، (اذكر أعماله ؟) فينزل عيسى ابن مريم من السماء حكماً عدلاً، فيقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه، " تكميلي ٢٠١٩ " ثم يقتله سيدنا عيسى عليه السلام، وينهي هذه الحرب، ويحكم بالقرآن الكريم، فينتشر الأمن في عهده، ويفيض المال ويعم الخير.</p>
ظهور يأجوج ومأجوج:	<p>(عرف) ظهور يأجوج ومأجوج: وهي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام (اعمالها) تنشر الفساد والدمار في الأرض، ثم يهلكهم الله عز وجل بإذنه</p>
الخشوف الثلاثة:	<p>عرف الخسف : هو غياب الشيء في الأرض، وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.</p> <p>أشارت الأحاديث النبوية الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة اذكرها ؟</p> <p>(شتوية ٢٠١١) خسف في المشرق، وخسف في المغرب، وخسف في جزيرة العرب.</p>
الدخان:	<p>يبعث الله دخاناً من السماء يعم الناس كافة ، فيصيب المؤمن على شكل زكام، بينما يصب الكفار</p> <p>منه ضيق شديد</p>



شطوبة ٢٠٠٩ وضح علاقة هذه العلامة بالتوبة ؟ يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون وتختل سننه بقدره الله تعالى، فتطلع الشمس من جهة الغرب. والإيمان بهذه العلامة من علامات الساعة يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى، والتوبة الدائمة إليه	طلوع الشمس من مغربها:
ذلك أن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى، تكلم الناس، وتصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر وعلامة طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدًا	خروج الدابة:
عرف النار: وهي نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا، وهذه العلامة هي آخر علامات الساعة ظهورًا .	النار:

ما اسم علامة الساعة الكبرى التي تشير إليها كل آية من الآيات التالية ؟

اسم العلامة	النص الشرعي
ظهور الدجال	قال ﷺ: "لَوْ لَمْ يَبْقَ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا يَوْمٌ لَطَوَّلَ اللَّهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِثِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يُوَاطِئُ اسْمُهُ اسْمِي وَاسْمُ أَبِيهِ اسْمُ أَبِي".
نزل سيدنا عيسى عليه السلام	يقول الله تعالى: " وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُون هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ" شطوبة ٢٠١٩ تدل على علامة من علامات الساعة هي :
ظهور يأجوج ومأجوج تكميلي ٢٠١٩	يقول الله تعالى: " حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ * وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ"
الدخان	قال تعالى: "فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ * يَغْشى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ"
طلوع الشمس من مغربها صيفية ٢٠١٢	قال ﷺ: "لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا فَإِذَا طَلَعَتْ فَرَأَاهَا النَّاسُ آمَنُوا أَجْمَعُونَ فَذَلِكَ حِينَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا". " وزاري صيفية ٢٠١٩" ضع دائرة من علامات الساعة التي لا تقبل بعدها التوبة
خروج الدابة	قال الله تعالى: "وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ" قوله ﷺ: "... وَأَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا، فَأَلْخَرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا"
النار	قال تعالى: "... وَأَخْرَجْنَا نَارًا تَخْرُجُ مِنَ الْيَمَنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ".

شطوبة ٢٠١٠ مكرر صيفية ٢٠١٣ صنف علامات الساعة الآتية إلى علامات صغرى ، وعلامات كبرى

(انشقاق القمر، الدابة، ظهور الدجال، بعثة النبي ﷺ ، إضاعة الأمانة، الدخان، نزول سيدنا عيسى عليه السلام، ظهور يأجوج ومأجوج) (٦ علامات)



الدرس السادس أحداث اليوم الآخر

خلق الله تعالى الإنسان وكرّمه، وبَيّن له غاية خلقه، فقال تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ".
بين غاية خلقه؟ وكلفه بعمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي، وسيجزيه الله تعالى عن أعماله في الدنيا إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

أولاً: بين مفهوم الإيمان باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

"تكملة تعريف اليوم الآخر فقط" وعلى المسلم أن يؤمن بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم، وبما أخبر به الرسول ﷺ من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار، وما يجري فيهما.

وزاري / ٢٠١٣ / ٢٠١٤ / ٢٠١٦

ثانياً: دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر:

النص الشرعي	" ٢٠١١ " اذكر دلائل /مظاهر عناية القرآن الكريم باليوم الآخر شتوية ٢٠١٨ اذكر مظهرين يدلان على هذه العناية ؟ ٤علامات
يقول الله تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ"	١. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به
قال الله تعالى: "ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا" قال ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ".	٢. رُبط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل، ذلك لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وكذلك ربط الرسول صلى الله عليه وسلم بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر
٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع.	

٤. " وزاري صيفية ٢٠١٣ " تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة اذكر ثلاثة منها؟ مثل: يوم الدين، ويوم الحساب، ويوم القيامة، والواقعة والطامة والصاحّة والقارعة، وفي هذه الأسماء إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم.

ثالثاً: بين وقت اليوم الآخر / او وضح ذلك ؟

وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به، ولم يُطلع عليه أحداً من خلقه وعلى المسلم أن يهتم بما سيكون عليه مصيره في ذلك اليوم، فيقبل على طاعة الله تعالى والتزام أوامره واجتناب نواهيه (علل) استعداداً لهذا اليوم العظيم

فعن أنس رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ السَّاعَةِ فَقَالَ مَتَى السَّاعَةُ قَالَ: "وَمَاذَا أَعْدَدْتَ لَهَا، قَالَ لَا شَيْءَ إِلَّا أَنِّي أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: "أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ".



رابعاً: من أحداث اليوم الآخر: وزارى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ / ٢٠١٥ اذكر خمسة منها ؟

أحداث اليوم الآخر اذكرها ؟	الشرح / التوضيح
النفخة الأولى:	وهي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا، حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق)، فيموت من في السماوات ومن في الأرض، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر. ويرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون (اذكرها) فتدشق السماء وتتناثر النجوم والكواكب، وتتفتت الأرض
النفخة الثانية:	صيفة ٢٠١٨ وهي نفخة البعث، حيث يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور، فتعود الحياة إلى الأموات، وهذا ما يطلق عليه البعث
شتوية ٢٠١٨ ما الحدث الذي يشفع فيه النبي ﷺ شفاعته الكبرى: الحشر والشفاعة الكبرى:	صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة: يجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى: المحشر (علل) انتظاراً لحساب رب العالمين (اذكر) وتشتد أهوال الموقف في المحشر من ١- طول الوقوف ٢- وانتظار الحساب ٣- حيث يحشر الناس حفاة عراة ٤- وتدنو الشمس منهم ٥- ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم، حينها يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم، فيشفع النبي ﷺ شفاعته الكبرى، بأن يعجل الله للناس حسابهم
العرض والحساب: وضحهما ؟ وزارى صيفية ٢٠٠٩	١- يعرض الناس على الله عز وجل صفوفًا يوم القيامة ٢- ثم تتطاير الصحف، فيأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا، فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه، وهم أهل الإيمان والعمل الصالح والسعادة، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله من وراء ظهره، وهم أهل الكفر والنفاق ٣- وبعد ذلك يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها، فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل
الورود على الحوض:	يكرم الله تعالى النبي ﷺ يوم القيامة بحوض عظيم، ماؤه أحلى من العسل، وأبيض من الثلج، يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر، فمنهم من يشرب منه فلا يظمأ أبدًا، وهم المؤمنون الصادقون، ومنهم من يُبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة النبي محمد ﷺ وأحكام الإسلام وعدم الالتزام بها
المروور فوق الصراط	عرف الصراط: جسر منصوب فوق جهنم، وحوله ظلمة دائمة، فمن اجتازه دخل الجنة، ومن سقط عنه دخل النار، حيث يأمر الله تعالى جميع الخلائق بالمروور عليه وزارى صيفية ٢٠١٢
دخول الجنة أو النار: قارن بينهما؟	الجنة: هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا، وفي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم، وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة التي قدمها الإنسان المؤمن في الحياة الدنيا.



وأما النار : فهي مثنوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته، وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان في الحياة الدنيا.

يحتاج الناس في يوم القيامة إلى الشفاعة، فلا يقبل الله تعالى هذه الشفاعة إلا لمن يأذن له ولمن يرتضي من عباده، مثل الأنبياء، والشهداء، والصالحين على قدر مراتبهم عند ربهم، فالشهيد الذي يدافع عن وطنه ويحمي حدوده مثلاً يشفع في سبعين من أهل بيته، ومن الشفاعة شفاعة القرآن الكريم لمن كان يتلوه أو يحفظه ويعمل به، وشفاعة الصيام للصائمين.

الشفاعة
الصغرى:

وزاري ٢٠١٢/٢٠١٠ وأول الخلق الذين يؤذن له بالشفاعة يوم القيامة **هو سيدنا محمد ﷺ**.

اسم الحدث	ما حدث يوم القيامة الذي تدل عليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية:
النفخة الأولى	قال الله تعالى: "وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ" قال الله تعالى: "إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ* وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَبَرَتْ* وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ* وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ* عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ"
النفخة الثانية	قال الله تعالى: "ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ" وزاري صيفية ٢٠١٦
الحشر والشفاعة الكبرى	قال الله تعالى: "يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ" وزاري شتوية ٢٠١٨ ما حدث الذي يشفع فيه النبي ﷺ شفاعته الكبرى:
العرض والحساب	قال الله تعالى: "وَعَرِّضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا" قال الله تعالى: " فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلى سَعِيرًا" (ثبورًا) تعني هلاكًا. قال الله تعالى: "وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ" وزاري صيفية ٢٠١٦
الورود على الحوض	قال ﷺ: "إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا".
المرور فوق الصراط	قال ﷺ: "فَيُضْرَبُ الصِّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَانِي جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَجُوزُ مِنَ الرُّسُلِ بِأَمْتِهِ وَلَا يَتَكَلَّمُ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ إِلَّا الرُّسُلُ، وَكَلَامُ الرُّسُلِ يَوْمَئِذٍ: اللَّهُمَّ سَلِّمْ سَلِّمْ".



خامساً: آثار الإيمان باليوم الآخر : للإيمان باليوم الآخر آثار إيجابية في حياة الإنسان، اذكرها ؟ ٢٠١٥ وزارى

١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.
٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرق غير مشروعة (**علل**) وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة.
٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن؛ وذلك عندما يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة.

قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية: وزارى صيفية ٢٠١١

أحداث اليوم الآخر	النتيجة المترتبة
النفخة الأولى	فيموت من في السماوات ومن في الأرض، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر
والنفخة الثانية	فتعود الحياة إلى الأموات، وهذا ما يطلق عليه البعث

ب - الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي ﷺ من حيث وقت كل منهما.

أحداث اليوم الآخر	النتيجة المترتبة
الشفاعة الكبرى	في وقت الحشر
والشفاعة الصغرى للنبي ﷺ	بعد دخول الجنة او النار

ج - الحساب نوعان اذكرهما / قارن بينهما ؟

حساب يسير	حساب عسير
الحساب اليسير كما بين الرسول ﷺ خاص بالمؤمن، حيث يُسأل عن أعماله، فيجيب بما يشرح صدره، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها، فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه.	أما الحساب العسير، فهذا خاص بأهل النار، حيث ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون.



الدرس السابع أفعال الخير صدقة فهم وحفظ

"شتوية ٢٠١٨ شتوية ٢٠١٩" اكتب الحديث النبوي الشريف ٤ علامات

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".

صيفية ٢٠١١: استخراج من الحديث الشريف ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة؟

أولاً: المفردات والتراكيب

- سلامى: مفرد سلاميات، وهي مفاصل الإنسان. تكميلي ٢٠١٩
- تمييط الأذى: تبعد وتزيل.
- صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب.

أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليماني رضي الله عنه لازم رسول الله ﷺ ، صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة: الصحابي الجليل الذي ودعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ : فحفظ عنه أحاديث كثيرة وكان من احفظ الصحابة للاحاديث النبوية	الاسم
أسلم في السنة السابعة للهجرة	أسلامه
وتوفي سنة ٥٧هـ في المدينة المنورة.	وفاته

ثانياً: شرح الحديث النبوي الشريف

أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة لا تُعد ولا تُحصى، قال الله تعالى: "وَأِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا"
بين الحديث النبوي الشريف إحدى هذه النعم وهي؟ مفاصل الإنسان، فهي من أعظم نعم الله تعالى
عليه (علل) لأن حركة الإنسان تعتمد عليها، كما أنها (على ماذا تدل) تدل على قدرة الله تعالى وعظمته، الذي
خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة، وجمال المنظر، قال الله تعالى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ".

صيفية ٢٠٠٩ كيف يشكر المسلم ربه ؟

١. أن شكر الله تعالى على هذه النعم يكون بالصدقة، بمعناها الشامل، وهي كل أفعال الخير التي يمكن ان يقوم بها الانسان
٢. باستخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى، ومساعدة الناس، فكل مفصل يتحرك في طاعة الله تعالى يكسب صاحبه ثواباً. وبالرغم من أن الصدقات تختص عادة بالأموال
٣. إلا أن الحديث بين نوعاً آخر لها هو الصدقات المعنوية، التي يستطيع كل الناس القيام بها دون جهد كبير، ولا يحتاجون لإنفاق المال فيها.

صيفية ٢٠١٨ / تكميلي ٢٠١٩ لذلك جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة (علل ذلك) لتدل

على الصدقة بالمعنى العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد.



وقد بين الحديث النبوي الشريف بعضاً من أعمال الصدقة بمفهومها العام، (اذكرها) وهي: ١-٥

١- **العدل بين المتخاصمين** : صيفيه ٢٠١٥ على ماذا يدل قوله ﷺ : " كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ " من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما **(علل/ أذكر فائدتين)** لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع، وبه تزول البغضاء والشحناء بين الناس.

٢- **إعانة الآخرين**:

بين كيف دعا الحديث الشريف على إعانة الآخرين ؟ دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الناس في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم

ما الأثر المترتب على إعانة الآخرين ؟ فهذا الأمر من شأنه أن يزيد المحبة بين أفراد المجتمع، ويؤكد على أهمية التكافل بينهم.

٣- **الكلمة الطيبة**: - ما المقصود بالكلمة الطيبة ؟/ لماذا جاءت الكلمة الطيبة في الحديث عامة ؟ حث

النبي ﷺ على قول الخير والتواصي به. وقد جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة لتخرج الكلمة غير الطيبة **(علل)** وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت

في حق الله تعالى **هات هات مثال على ذلك** : ١- كالتسبيح ٢- والتهليل

أو في حق الناس **هات هات مثال على ذلك** : ١- كرد السلام ٢- والنصيحة ٣- وقول كلمة الحق ٤- ونحو ذلك من طيب الكلام،

٤- **كثرة الخطى إلى الصلاة**:

شوية ٢٠١٦ دعا الرسول ﷺ المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة **على ماذا يدل ذلك ؟** وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها، وبخاصة إذا كانت في جماعة **(علل)** لأنها تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم.

٥- **إمطة الأذى عن الطريق**:

حث الرسول ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة، كالأشواك والأوساخ وغيرها. وفي ذلك تأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.

إن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكراً لله تعالى على نعمه، فينال بذلك زيادة النعمة لقوله تعالى: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" كما ينال الثواب من الله تعالى عن أعماله الصالحة.

ضع دائرة : يشير النص الشرعي الى من أعمال الصدقة هو :

العمل	النص الشرعي
العدل بين المتخاصمين	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ. قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ".
الكلمة الطيبة	قال تعالى: "أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ".



الدرس الثامن صلاة الجمعة

للصلاة أهمية عظيمة في حياة المسلم بين ذلك ؟ ١- فهي صلة بين العبد وربّه ٢- وسبب في استقامة سلوك المسلم.
٣- شعوره بالراحة النفسية،

وقد فَضَّلَ اللهُ تعالى هذا اليوم على ما سواه من الأيام، قَالَ ﷺ: "خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ"

بين فضل يوم الجمعة ؟ فقد سمى الله تعالى سورة من سور القرآن الكريم بسورة الجمعة.

أولاً : فضل صلاة الجمعة : لصلاة الجمعة والسعي إليها فضل عظيم وفوائد كثيرة

النص الشرعي	فضل صلاة الجمعة ، اذكرها؟
أشار النبي ﷺ إلى أنه من اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَبَكَرَ إِلَى الصَّلَاةِ، وَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ إِلَى خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا أَجْرُ سَنَةِ صِيَامِهَا وَقِيَامِهَا	١- نيل الأجر العظيم من الله تعالى
قوله ﷺ: "مَنْ اغْتَسَلَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ، فَصَلَّى مَا قُدِّرَ لَهُ، ثُمَّ أَنْصَتَ حَتَّى يَفْرُقَ مِنْ خُطْبَتِهِ، ثُمَّ يُصَلِّيَ مَعَهُ، غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى، وَفَضْلُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ"	٢- تكفير الذنوب والخطايا

ثانياً: بين حكم صلاة الجمعة ؟

النص الشرعي	بين حكم صلاة الجمعة ؟
يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"	١- صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة ٢- فقد أمر الله تعالى بالسعي إلى صلاة الجمعة حكم السعي إلى صلاة الجمعة؟ واجب وزاري تكميلي ٢٠١٩ حكم بترك البيع وقت الصلاة ؟ واجب وأمر بترك البيع وقت الصلاة، والأمر في الحالتين دليل على الوجوب فعند سماع الأذان يجب السعي للجمعة وترك معاملات البيع والشراء وكل ما يشغله عن أدائها لحين الانتهاء من صلاة الجمعة. حكم البيع والشراء بعد أذان الجمعة؟ حرام
فقال: "لَيْتَهُنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ، أَوْ لَيْخَتِمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لِيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ". (وَوَدْعِهِمْ) تعني: تركهم.	وقد حذر رسول الله ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر



ثالثاً: شروط وجوب الجمعة

يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط عدة اذكرها؟ صيفة ٢٠١٨ اذكر اثنين منها؟ ٤ علامات

١. دخول الوقت : **يَبْن وقت صلاة الجمعة؟** فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها، ووقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "أَنَّ النَّبِيَّ كَانَ يُصَلِّي الْجُمُعَةَ حِينَ تَمِيلُ الشَّمْسُ".
٢. القدرة، والذكورة، والتكليف (المسلم البالغ العاقل)، لما ورد عن رسول الله ﷺ **الْجُمُعَةُ حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ** واستثنى من ذلك المرأة والصبي والمريض .
- فإن صلى الصبي : صحت صلاته واعتبرت له تطوعاً، ولو اديه أجزأ على حثه وتعيده على أداء صلاة الجمعة
- أما المجنون فصلاته: باطلة (**علل**) لعدم إدراكه
- وأما المريض والمرأة: فإن صلوا الجمعة صحت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر.
٣. وجود مجموعة من الناس: فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده.
٤. ١ إقامة: فلا تجب الجمعة على المسافر، بل يصلي الظهر، فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر.

رابعاً: بين كيفية أداء صلاة الجمعة ؟

- بعد صعود الإمام المنبر، وقيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة؛ يخطب الإمام خطبتين، يحمد الله تعالى فيهما، ويصلي على رسوله ﷺ ، ويوصي الناس بتقوى الله تعالى.
- **ويسنّ في صلاة الجمعة ؟** عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى.
- قال ﷺ: "إِنَّ طَوْلَ صَلَاةِ الرَّجُلِ، وَقِصَرَ خُطْبَتِهِ، مَثْنَةٌ مِنْ فِئِهِ، فَأَطِيلُوا الصَّلَاةَ، وَأَقْصِرُوا الْخُطْبَةَ، وَإِنَّ مِنَ الْبَيِّنَاتِ سِحْرًا".
- وينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته (**اذكر مواضع خطبة الجمعة**)
 ١. توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم النبيلة
 ٢. ومعرفة أحكام الدين
 ٣. وعدم التشهير بالناس
 ٤. وعدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة
- و **يستحب** له أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمة العباد وحماية البلاد (**علل**) لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها.
- وبعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
- صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة اسم السورة بعد الفاتحة بالركعة الاولى؟ **ويستحب** أن يقرأ في الركعة الأولى بسورة الأعلى، وفي الركعة الثانية بسورة الغاشية.

أقارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر، من حيث: عدد الركعات، الخطبة، الوقت، الجهر والسرية في الصلاة.

وجه المقارنه	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات	ركعتان	اربع ركعات
الخطبة	خطبتان	لا يوجد خطبه
الوقت	يبدأ من زوال الشمس	وقت صلاة الظهر
السرية في الصلاة	جهرية	سرية



خامساً: آداب صلاة الجمعة وسننها لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، **اذكرها ؟**

١- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب،

قَالَ ﷺ: "لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدَّهِنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى".

٢- التبكير في الذهاب إلى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب المصلين.

٣- الإنصات للخطيب، وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة، كالهاتف ونحوه قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ مَسَّ الْحَصَى فَقَدْ لَغَا".

٤- أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.

٥- أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد، بل يقف بسيارته في المكان المناسب.

استخرج أربعة أمور يستحب فعلها لصلاة الجمعة من قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدَّهِنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى".

أ- الاغتسال ب - التطيب ج -لبس أحسن الثياب

د - التبكير في الذهاب إلى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً والإنصات للخطيب

"شتوية ٢٠١٨" بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط :

علامتان

صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. صحت صلاتها / او أجزأتها عن فرض الظهر.

بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

أ-صلى عجوزٌ مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. لا تصح صلاته وعلية ان يصلي الظهر اربع ركعات فصلاة الجمعة لا تكون الا في المسجد

ب - صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. صحت صلاته وأجزأته عن فرض الظهر.

ج - صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها . صحت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر.



الدرس التاسع مقاصد الشريعة

بين الهدف من الشريعة الإسلامية ١- تحقيق مصالح النَّاس في الدنيا والآخرة ٢- بجلب المنافع لهم، ودفع الضرر عنهم، فشرعت من الأحكام ما يحقق تلك المصالح في حياة الناس.

أولاً: بين مفهوم مقاصد الشريعة : هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب المنافع للناس، ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة (**علل**) لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلّم بما يحقق مصالحهم، يقول تعالى: "أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ".

ثانياً: أنواع مصالح الناس "شتوية ٢٠١٨" ضع دائرة: الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية: حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ العقل ، حفظ النسل ، حفظ المال

بيّن العلماء أن مصالح الناس مهما كانت لا تخرج عن خمسة أنواع رئيسة، مرتبة حسب الأولوية على النحو الآتي:

مصالح الناس	التعريف / الشرح / الدلالة	اذكر وسائل حفظ.../ هات مثال / ضع دائرة
حفظ الدين:	وهو أهم المصالح الخمس التي يجب المحافظة عليها (علل) لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان، وهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الإنسان إلى عبادة الله عز وجل ويقوّي في نفسه معاني الخير والفضيلة، فيشعر بالسعادة والطمأنينة.	" وزاري تكميلي ٢٠١٩ " عدد وسائل حفظ الدين التي شرعها الإسلام ؟ ١. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة. ٢. والجهد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه. ٣. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس. بين واجب الدولة في حفظ الدين؟ أن تضمن للإنسان حرية الاختيار، وحرية ممارسة العبادة، ومنع الاعتداء عليها، وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.
حفظ النفس:	كرّم الله تعالى النفس الإنسانية، وأمر بحفظها، ومن هنا جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعاً، وأن الاعتداء عليها اعتداء على الإنسانية.	عدد وسائل حفظ النفس التي شرعها الإسلام؟ ١. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور. ٢. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض. ٣. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي عليها وينتهك حرمتها
حفظ العقل:	ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل (علل) ليرشده إلى طريق الخير والصواب، وأمره بالمحافظة عليه.	" وزاري شتوية ٢٠١٩ " عدد الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل؟ ١. الحثُّ على طلب العلم والبحث والتفكير ٢. النهي عن التقليد الأعمى ٣. تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته ، كشرب الخمر وتناول المخدرات



<p>حفظ النسل والعرض:</p>	<p>حث الإسلام على التناسل لإعمار الأرض</p>	<p>وضع وسائل عدة لحماية النسل والعرض وصونه؟</p> <p>١. أنه شرع الزواج وورغب فيه، فهو الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل، والأنساب من الاختلاط.</p> <p>٢. أمر بغضِّ البصر.</p> <p>٣. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمركبه عقوبة رادعة</p>
<p>حفظ المال:</p>	<p>اعتنى الإسلام بالمال وجعله أساس الحياة التي لا تقوم إلا به</p>	<p>وضع وسائل وتشريعات لحفظ المال ؟</p> <p>١. وضع من التشريعات والوسائل ما يضبط طرق كسبه ويحافظ عليه.</p> <p>٢. فحث على السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة.</p> <p>٣. وجعل العمل المصدر الأساس لذلك.</p> <p>٤. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.</p> <p>٥. وفرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين .</p>

من خلال النصوص الشرعية استنتج مقاصد الشريعة التي تدل عليها؟/ ضع دائرة

مقاصد الشريعة	النص الشرعي
حفظ الدين	قال الله تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ".
حفظ النفس	قال تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا". قال تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ".
حفظ العقل	قال الله تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ" قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّ مَسْكِرٍ حَرَامٌ".
حفظ النسل والعرض	قال الله تعالى: "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ"
حفظ المال	قال تعالى: "وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا". قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ". يقول الله تعالى: "وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا".



ثالثاً: مراتب مقاصد الشريعة: هاتِ مثالاً صحيحاً واحداً على كل مما يأتي:

المراتب	تعريف/ وضح	المثال/ومن الأمثلة على حكم شرعي في مرتبة...
الضروريات	هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا. ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الضروريات؟ فإذا لم تتحقق هذه الضروريات انعدمت الحياة، واختل نظامها، وفسدت مصالح الناس، وعمت فيهم الفوضى.	ومن الأمثلة على حكم شرعي في مرتبة الضروريات؟ تحريم قتل النفس (علل) لأنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة.
الحاجيات	وهي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم، والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الحاجيات؟ وبدونها لا تنعدم الحياة، لكن يقع الناس في المشقة والحر.	ومن الأمثلة على حكم شرعي في مرتبة الحاجيات؟ الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس؛ كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر، ونحو ذلك.
التحسينيات	وهي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق، مما لا تمس إليها الحاجة. ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق التحسينيات؟ وتقوم الحياة بدونها، وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.	ومن التحسينيات ما أمر به الشرع: كطهارة البدن والثوب، ومنها ما نهى عنه الشرع: كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان ومنها ما ندب إليه الشرع: كأخذ الزينة عند كل مسجّد، والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة، والأخذ بأداب الأكل والشرب وتجنب الإسراف فيهما.

والجدول الآتي يوضح هذه المراتب، مع بعض الأحكام الشرعية التوضيحية:

المرتبة	الضروريات	الحاجيات	التحسينيات
المصلحة	حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل
حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل
حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال
حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال	
حفظ النسل	حفظ المال		
حفظ المال			

وزاري صيفية ٢٠١٨ من خلال دراستك لمقاصد الشريعة ومراتبها المرتبطة بحفظ النفس ، صنف ما يأتي الى :
" ضروريات ، او حاجيات ، او تحسينات " ٤ علامات

١. الاخذ بأداب الاكل والشرب تحسينات
٢. اباحة الافطار في رمضان للمريض والمسافر حاجيات
٣. تحريم قتل النفس ضروريات
٤. عدم الاسراف في الطعام والشراب تحسينات

وزاري صيفية ٢٠١٩ مكرر

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| لبس الملابس الساترة الجميلة | التحسينات |
| مشروعية الزواج | الضروريات |
| إباحة التخدير لغايات العلاج | الحاجيات |

هاتِ مثالاً صحيحاً واحداً على كل مما يأتي:

أ - حكم شرعي يقصد منه حفظ النفس. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي شكل من الأشكال وتشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي عليها وينتهك حرمتها

ب - حكم شرعي يقصد منه حفظ المال. وحرمة السرقة وأكل أموال الناس بالباطل، وفرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين

أصنف الأمور الآتية إلى: ضروري، حاجي، تحسيني.

- أ- الأخذ بأداب الأكل والشرب. تحسيني
- ب- تحريم أكل أموال الناس بالباطل. ضروري
- ج- إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض. حاجي
- د- وجوب غضّ البصر عن المحرمات. ضروري



الدرس العاشر حقوق الإنسان في الإسلام

وُضِعَ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ؟ سنة ١٩٤٨ م

تميزت حقوق الإنسان في الإسلام على غيرها بعدة أمور اذكرها؟ بأنها مبادئ ثابتة لا تتبدل؛ وملائمة للفطرة الإنسانية، ومن عند الله تعالى.

أولاً: مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام: هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي إلى حفظ دينه ونفسه، وعقله ونسله وماله.

ثانياً: أسس حقوق الإنسان في الإسلام أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات، منها: صيفية ٢٠١٨ هـ مثال على اسس حقوق الانسان في الاسلام

توضيح الاسس	أسس حقوق الإنسان في الإسلام ، اذكرها ؟
حيث إن الله خلق الناس جميعاً من نفس واحدة، وإن وجود الاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس، وليس منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم.	١- وحدة الأصل للجنس البشري:
فقد كرم الله الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم، فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه، فلا يتعرض إلى القهر والظلم والتعذيب، ولا يُعامل باحتقار لأي سبب كان.	٢- التكريم الإنساني:
فقد عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر.	٣- العدل بين الناس:

من خلال النصوص الشرعية استنتج أسس حقوق الإنسان في الإسلام / ضع دائرة

الاساس	النص الشرعي
وحدة الأصل للجنس البشري	قال الله تعالى: "يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"
التكريم الإنساني	يقول الله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا"
العدل بين الناس	يقول الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ"



ثالثاً: حقوق الإنسان في الإسلام : * ملحوظة : الجدول مهم جداً. هات مثال واحد صحيح على ...؟/ ضع دائرة

الحقوق الشخصية:	الحقوق الاقتصادية :	الحقوق الفكرية:	الحقوق الاجتماعية:	الحقوق السياسية:
صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة ١- حق الحياة ٢- حق المساواة	حق حرية التدين	١- حق التعلّم ٢- حق حرية الرأي والفكر	١- حق العمل ٢- حق التملك والتصرف	١- حق الإنسان في ممارسة الأنشطة السياسية. ٢- حق تولي المناصب العامة ٣- وحق الترشح والانتخاب، ٤- وحق ممارسة العمل السياسي.

١- الحقوق الشخصية: ومن أبرز هذه الحقوق، ما يأتي:

(أ) حق الحياة وضح ذلك :

- ١- فقد حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية، وعدّ قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعاً.
 - ٣- وشرع الإسلام القصاص (**علل**) حفظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.
 - ٤- كما أوجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق، من الغذاء والدواء والأمن.
- (ب) حق المساواة : وضح ذلك:

- دعا الإسلام إلى المساواة، وحرص على تأكيدها بأن يتساوى الناس جميعاً في الحقوق والواجبات.
- من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال.

٢- الحقوق الاقتصادية والفكرية: ومن أبرز هذه الحقوق، ما يأتي:

(أ) حق حرية التدين: وضح ذلك:

- ١- أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه، قال تعالى: "لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ".
- ٢- ودعا إلى احترام بيوت العبادة. وحرم الاعتداء عليها، ومن مظاهر احترام هذا الحق (**عدد مظاهر احترام حق حرية التدين ؟**) عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره.

(ب) حق التعلّم: وضح ذلك: وزاري شتوية ٢٠١٩ ضع دائرة حق التعلّم يعد من الحقوق ؟

- أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه (**علل**) لتحقيق تقدم أمته ونيل مرضاة الله

- ومن أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي (**علل**) لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم.

(ج) حق حرية الرأي والفكر وضح ذلك:

- أكد الإسلام على حق الإنسان في حرية التفكير والتعبير عن آرائه وقناعاته
- يقول تعالى: " قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ خِزْفٍ وَمَنْ يَنْزِعْ عَنْهُ الْأَلْوَاعَ فَإِنَّ اللَّهَ يَخْتَارُ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ دُونِ آلِهَتِهِ لِيُذْهِبَ عَنْكُمْ آلِهَتِهِمْ فَتَقْبَلُوا رَبَّكُمْ حَسْرَةً بِيَوْمِكُمْ الَّذِي لَا يُعْطَىٰ فِيهِ شِرْكٌ " ففي هذه الآية دعوة صريحة للإنسان في أن يقف مع نفسه ويتفكر (**علل**) حتى يمحس الأقوال والآراء.
- **ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد، وضّحه؟** غير أنه يجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر ذريعة لنشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل وإيذاء الناس، وتجريحهم، والاستهزاء بالأديان.



٣- الحقوق الاجتماعية: وضح ذلك:

بين اثر الحقوق الاجتماعية على الانسان ؟ ١- تجعل الإنسان عنصراً فاعلاً في المجتمع ٢- ويحقق بها المواطنة الصادقة ليعيش أماناً على نفسه وماله وعرضه .

(أ) حق العمل وضح ذلك:

- حث الإسلام على العمل ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق
- إن الإسلام عدّ العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى
- **وضح مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحق الإنسان في العمل.**؟ وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه، وحذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال.

(ب) حق التملك والتصرف وضح ذلك:

- المال في نظر الشريعة الإسلامية هو عصب الحياة، وهو وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمم والأفراد، وبه يستطيع أن يخدم نفسه وأمته .
- **ضبط الإسلام حق التملك بقيد، وضح**؟ ولذا فمن حق الإنسان أن يمتلك ما يريد، ويتصرف به كما يريد، من غير استغلال للآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل، كما شرع الإسلام عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة أو غيرها.

٤- الحقوق السياسية: وضح ذلك:

- وتشمل حق الإنسان في ممارسة الأنشطة السياسية، ومن ذلك حقه في تولي المناصب العامة في الدولة، وحقه في الترشح والانتخاب، وممارسة العمل السياسي.

بين كيف يمكن ضمان حقوق الإنسان في الاسلام ؟ ١- بسنّ القوانين التي تكفلها ٢- ونشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق.

ما الحق الذي تدل عليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية:

الحقوق	النصوص الشرعية
حق الحياة	قال تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا"
حق المساواة	يقول الرسول ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدٍ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالْتَّقْوَى".
حق حرية الدين	قال تعالى: "لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ" قال تعالى: "وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ".
حق التعلم	قال تعالى: "يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ".
حق حرية الرأي والفكر	يقول تعالى: " قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادَى تُمْ تَتَفَكَّرُوا".
حق العمل	يقول تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ". يقول الرسول ﷺ: "قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ عَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِ أَجْرَهُ".
حق التملك والتصرف	يقول تعالى: "وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ".



الدرس الحادي عشر القيم التربوية في السيرة النبوية

(القيم الإيمانية والقيم الأخلاقية والسلوكية)

تعدُّ السيرة النبوية بأحداثها وتفصيلها مدرسة تربوية متكاملة (علل) لما تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للمسلم منهجًا للتربية الصحيحة التي تعنى بتقويم سلوك الإنسان، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة.

صيفية ٢٠١٨ من خلال دراستك للقيم التربوية ، اجب عما يأتي: ٦ علامات

- بين مفهوم القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص - بناءً عليها - أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.
- هات مثالاً من السيرة النبوية دعا فيه النبي ﷺ إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة ؟
أمر بتنظيف الطرقات/ او وإمالة الأذى عنها/ او كما حث على زراعة الأشجار/ او كما أمر صلى الله عليه وسلم بالرفق بالحيوان/ او ونهى عن إيذائه أو تعذيبه/ او ودعا أيضاً إلى الاقتصاد في الماء
- لماذا طلب النبي ﷺ من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم السريانية ؟
كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة .

ضع دائرة / هات مثال واحد صحيح على

القيم الإيمانية	القيم الأخلاقية	القيم السلوكية	القيم المهارية
الإحسان	صيفية ٢٠١٩	وزاري صيفية ٢٠١٩ السلوك الإيجابي نحو البيئة: ١- بتنظيف الطرقات ٢- وإمالة الأذى	أ- مهارة القيادة ب - مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين: ١- نشر السلام ٢- الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت ٣- البشاشة في وجوه الناس ٤- زيارة المريض والاطمئنان عليه، ٥- تطيب خاطره. ج - مهارة الحوار د - مهارة إدارة الوقت
الثقة بالله تعالى والتوكل عليه	الأمانة	٢- زراعة الأشجار ٣- الاقتصاد في الماء ٥- الرفق بالحيوان ونهى عن إيذائه أو تعذيبه	

أولاً: بين مفهوم القيم وأهميتها

القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص - بناءً عليها - أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.

من اين يستمد الإنسان قيمه ؟ من دينه وأعرافه وعلاقاته الاجتماعية، وهي التي تحدد السلوك السوي المرغوب به من السلوك غير السوي والمرغوب عنه.



لقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع: اذكرها؟ "شتوية ٢٠١٨" اذكر مظهرين؟ ٤ علامات

١- تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة.

٢- تساعد في تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع.

٣- تسهم في تكوين الجيل الصالح.

ثانياً: القيم في السيرة النبوية عنيت السيرة النبوية بالقيم الإيمانية، والأخلاقية والسلوكية، وفيما يأتي نماذجمن السيرة النبوية عليها. **صيفية ٢٠١٩ اذكر امراً واحداً صحيحاً على: قيمة إيمانية؟**

١- القيم الإيمانية: (أ) الإحسان (ب) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه

عرف القيم الإيمانية: وهي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان، التي تنظم علاقة

الإنسان بربه، مثل الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

ما هي الاسس والقواعد العظيمة التي اقام عليها النبي ﷺ القيم الإيمانية؟ تعظيم الله تعالى، والإخلاص،

والإحسان، والتقوى.

(أ) الإحسان وضح ذلك:**متى ينشأ الإحسان؟** عند اتصاف المؤمن بكمال الإيمان.

وقد بين النبي ﷺ معنى الإحسان حين سئل عنه فقال: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ؛ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ؛ فَإِنَّهُ يَرَاكَ"

بين مفهوم الاحسان/ بين اثار الاحسان؟ فإذا شعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له، واطلاعه على كل ما يقوم

به، فإنه يضبط أقواله وأفعاله، فيحرص على الطاعات، ويتعدى عن المعاصي، ويؤدي واجباته في الحياة في

أحسن صورة.

اذكر/ او اقترح نماذج لطالب المدرسة على مفهوم الاحسان؟ ١- يستشعر بمراقبة الله تعالى له ٢- يحافظ

على مرافق المدرسة ٣- ويعامل معلميه وزملاءه باحترام ٤- ويطيع والديه، ويفعل كل سلوك محمود ٥-

ويجتنب كل سلوك مذموم (علل) لأنه يشعر ان الله تعالى مطلع عليه وسيحاسبه على افعاله.

(ب) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه وضح ذلك: ومن القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي ﷺ، وحرص على

تربية الصحابة رضوان الله عليهم عليها: الثقة بالله تعالى والتوكل عليه

اذكر نماذج من السيرة النبوية على الثقة بالله تعالى؟ ففي مكة المكرمة قبل الهجرة حين كان المسلمون

ضعافاً مضطهدين، قال لخباب بن الأرت رضي الله عنه وقد شكوا إليه حال المسلمين: "... وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرَ،

حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَّابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، أَوِ الدَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ".

اذكر نماذج من السيرة النبوية على التوكل عليه؟ وبرزت ثقة النبي ﷺ بالله تعالى وتوكله عليه في حادثةالهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي **يختبئ فيه** هو وأبو بكر رضي الله عنه، فخاف أبو بكر رضيالله عنه أن يطلع عليهما المشركون، **فطمأنه النبي ﷺ** بأن الله معهم،**اقترح نماذج من الواقع على الثقة بالله تعالى؟** وعلى المسلم ان يثق بالله تعالى ويعتمد عليه في جلب المنافع

ودفع المضار



٢- القيم الأخلاقية والسلوكية (أ) الأمانة (ب) السلوك الإيجابي نحو البيئة

عرف القيم الأخلاقية والسلوكية : وهي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرًا على التفاعل والتوافق معهم. (بين اثر القيم الاخلاقية والسلوكية ؟) وهذا يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.

- ولهذا كان الرسول ﷺ حريصًا على غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكات الإيجابية في المجتمع الإسلامي،
- وكان ﷺ يستمد أخلاقه من القرآن الكريم .

بين كيف اعتنى النبي ﷺ بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية ؟

١- التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس

٢- والعناية بالعلاقات الأسرية

٣- وحرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة.

وفيما يأتي توضيح بعض القيم الأخلاقية السلوكية التي حث عليها الإسلام .

(أ) الأمانة وضح ذلك: يعدّ خلق الأمانة من الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام، وقد كان هذا الخلق من أشهر الأخلاق التي اتصف بها رسولنا ﷺ .

اذكر نماذج من السيرة النبوية على الأمانة ؟ فقد حرص ﷺ قبيل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال

بماذا عُرف بين قومه ﷺ - حتى قبل بعثته - ؟ بالأمين. وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه

ما اسم الصحابي الذي طلب منه ﷺ أن يرد الأمانات لأصحابها. قبل أن يهاجر؟ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

بين كيف يقتدي المسلم برسول الله ﷺ في خلق الأمانة ؟

- ١- فيؤدي الفرائض على اتم وجه قاصدا بها وجه الله تعالى
- ٢- ويحافظ على جوارحه وعضائه ، فلا يستعملها في ما يغضب الله تعالى
- ٣- يحفظ الودائع لأصحابها ويرجعها اليهم عندما يطلبونها
- ٤- ويتقن عمله ويؤديه على اكمل وجه
- ٥- ويحفظ سراخيه فلا يخونه ، ولا يفشي اسراره

(ب) السلوك الإيجابي نحو البيئة:

صيفية ٢٠١٩ اذكر امرا واحدا صحيحا : سلوك ايجابي نحو البيئة ؟

- ١- فقد أمر عليه الصلاة والسلام بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى عنها
- ٢- كما حث على زراعة الأشجار
- ٣- كما أمر ﷺ بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه
- ٤- ودعا أيضاً إلى الاقتصاد في الماء



هاتِ مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

- أ - قيمة إيمانية: الاحسان ، التقوى ، الجيل الصالح
 ب - سلوك إيجابي نحو البيئة. الاقتصاد في الماء ، الرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه
 ج - أمانة النبي ﷺ . رد الأمانات التي كانت عنده لقريش وبالرغم من العداوة والإيذاء
 استنتج القيم التربوية من النصوص الشرعية الآتية:

ما يستفاد منها	النصوص الشرعية
الإحسان	" وزاري تكميلي ٢٠١٩ " فقال: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ؛ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ؛ فَإِنَّهُ يَرَاكَ" قال: "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ" فقال: "لَأَعْلَمَنَّ أَقْوَامًا مِنْ أُمَّتِي يَأْتُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِحَسَنَاتٍ أَمْثَالِ جِبَالِ تِهَامَةَ بِيضًا فَيَجْعَلُهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ هَبَاءً مَنْثُورًا" قَالَ ثَوْبَانُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ صِفْهُمْ لَنَا، جَلِبْهُمْ لَنَا أَنْ لَا نَكُونَ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَا نَعْلَمُ، قَالَ: "أَمَّا إِيَّاهُمْ إِخْوَانُكُمْ وَمِنْ جِلْدَتِكُمْ، وَيَأْخُذُونَ مِنَ اللَّيْلِ كَمَا تَأْخُذُونَ، وَلَكِنَّهُمْ أَقْوَامٌ إِذَا خَلَوْا بِمَحَارِمِ اللَّهِ انْتَهَكُوهَا".
على التوكل عليه	يقول عز وجل: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا".
غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكات الإيجابية في المجتمع الإسلامي	فقال: "إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا" فقالت: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ"
الأمانة	قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا" فقال: "أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَىٰ مَنِ انْتَمَنَكَ وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ".
السلوك الإيجابي نحو البيئة على زراعة الأشجار	" وزاري تكميلي ٢٠١٩ " فقال: "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّىٰ يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا".
السلوك الإيجابي نحو البيئة بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه	فقال: "دَخَلْتُ امْرَأَةً النَّارِ فِي هَرَّةٍ رِبَطَتْهَا فَلَمْ تُطْعَمْهَا وَلَمْ تَدْعَها تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ".
السلوك الإيجابي نحو البيئة دعا أيضًا إلى الاقتصاد في الماء	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: "مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ".



الدرس الثاني عشر القيم التربوية في السيرة النبوية (القيم المهارية)

"شتوية ٢٠١٨" قارن بين القيم المهارية و القيم الاخلاقية والسلوكية من حيق ما يتعلق به كل منهما؟ ٤علامات

القيم الاخلاقية والسلوكية: تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان تساعد على تسهيل سبل حياته.

القيم المهارية: تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين .

أولاً: مفهوم القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان
وضح أهمية القيم المهارية ؟ تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته(مثال) كالتعلم والتواصل والقيادة والتفكير والحوار وغيرها.

ثانياً: عناية النبي ﷺ بالقيم المهارية : وضح ذلك؟

ومن الأمثلة على اكتشاف النبي ﷺ المواهب وإنمائها وتوظيفها في قيام الناس بواجباتهم ومسؤولياتهم لخدمة أنفسهم ومجتمعاتهم (هات مثال / ضع دائرة: اسم الصحابي الذي ارسل الى)

١- "وزاري تكميلي ٢٠١٩" أنه أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن (علل) لمعرفته بمهارتهما في القضاء

٢- "وزاري تكميلي ٢٠١٩" وأرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة (علل) لنشر الإسلام فيها لمعرفته بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق

٣- كما استثمر مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين

٤- وكذلك طلب من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم السريانية (علل) كي يترجم للنبي صلى الله عليه وسلم ما يأتيه من كتب هذه اللغة .

ثالثاً: نماذج من القيم المهارية : من المهارات التي حرص النبي ﷺ عليها وعلى تربية الصحابة عليها
اذكر أربعاً من القيم المهارية التي حث عليها الرسول ﷺ؟

١- مهارة القيادة

٢- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

٣- مهارة الحوار

٤- مهارة إدارة الوقت

١- مهارة القيادة: وهي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.

عدّ مهارة القيادة من القيم المهارية العالية علل ذلك / بين ثلاثة من أخلاق القائد الناجح؟ وهي قيمة مهارة عالية لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم

اذكر نماذج من السيرة النبوية على مهارة القيادة ؟

• وقد كان رسول الله ﷺ قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة، إذ كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح في الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن التعامل، فكان ذلك سبباً في حب الناس له واقتدائهم به.

• كما اعتنى عليه الصلاة والسلام بتربية الصحابة رضي الله عنهم على مهارة القيادة والمسؤولية،



٢- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين:

وتتضمن هذه المهارة العديد من الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم، مثل/ او استنتاج أثرًا واحدًا لإتقان الإنسان مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين على حياته:

" صيفية ٢٠١٩ " اذكر امرا واحداً صحيحاً على: بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ؟

" شتوية ٢٠١٨ " هات كفاية واحدة من الكفايات التي ينبغي ان يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ؟

القدرة على فهم الآخرين ومنطقتاتهم. علامة / او حسن التعامل معهم. علامة

اذكر مثال/ نماذج من السيرة النبوية على توجيهات لحسن التعامل مع الناس ؟

١. من ذلك حثُّ النبي ﷺ الناسَ على نشر السلام بينهم.
 ٢. ودعا ﷺ إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت، كما حث على البشاشة في وجوه الناس.
 ٣. وكان يأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه، وتطبيب خاطره.
 ٤. ومنها المرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين .
- ٢- **مهارة الحوار:** عرف الحوار بين الناس هو الوسيلة الأساسية للتواصل، فالإنسان كائن اجتماعي لا يعيش إلا مع غيره

استنتج أثرًا واحدًا لإتقان الإنسان مهارة الحوار على حياته؟ ولكي يستطيع الحياة مع غيره، ويُعَبِّرَ عن احتياجاته لا بُدَّ له من الحوار مع مَنْ حوله.

اذكر نماذج من السيرة النبوية على مهارة الحوار؟

- والمتأمل للسيرة النبوية يُدركُ أنَّ سيدنا محمدًا ﷺ أفضل مَن يستخدم الحوار؛ ويتقن فنونه، وأساليبه، وأدابه، فكان يحترم من يحاوره، ويكلمه بهذيب دون شتم أو سب أو إيذاء، وكان ﷺ يستمع جيدًا للآخرين دون أن يقاطعهم، وكان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية.
- وفي السيرة النبوية نماذج كثيرة لحسن أسلوب النبي ﷺ في حوارهِ مع الناس، من ذلك أنَّ فَتَى شَابًا أتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ائْذَنْ لِي بِالرِّثَى، فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ عَلَيْهِ فَرَجَرُوهُ،".
- **بين سبب نزول قوله تعالى: "فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا"؟** اتبع الرسول ﷺ أسلوب الحوار مع غير المسلمين باللطف واللين، فمن ذلك حوارهُ ﷺ مع مشركي قريش، وحرصه الشديد على هدايتهم حتى أرهق نفسه في سبيل ذلك،

اذكر/ او اقترح نماذج من الواقع على مهارة الحوار؟ وعلى المسلم ان يتعلم آداب الحوار ويلتزم بها مع الناس جميعهم، مع والديه وابنائهم واقاربه، ومعلميه، وطلابه وزملائه في العمل.

٣- مهارة إدارة الوقت:

استنتج أثرًا واحدًا لإتقان الإنسان مهارة إدارة الوقت على حياته؟ يساعد تنظيم الوقت على الموازنة بين الأهداف والواجبات، ويؤدي إلى زيادة سرعة إنجاز العمل، وتقليل الأخطاء.



وزارة شتوية ٢٠١٩ اذكر مظهرين يوضحان اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت؟

١- فجعل العبادات في مواعيد محدودة، ومواقيت معلومة لا تصح إلا بها

٢- وعدّ الوقت أمانة يُسأل الإنسان عنها يوم القيامة

٣- كما دعا رسول الله ﷺ إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد، وحذر من تضييعه والتفريط فيه،

• هات مثالاً من السيرة النبوية على كل من:

أ- حسن الحوار. حوار مع مشركي قريش بأسلوب حسن

ب- حسن التعامل مع الناس. ودعا ﷺ إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت، كما حث على البشاشة في وجوه الناس، وكان يأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه، وتطبيب خاطره.

ج- استثمار مهارات الصحابة. أنه أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن لمعرفة بمهارتهما في القضاء كما استثمار مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين

استنتج القيم التي دعت إليها النصوص الشرعية التالية/ ضع دائرة :

القيم التي دعا إليها؟	الاحاديث النبوية
مهارة القيادة	يقول الرسول ﷺ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ..." .
مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين	قال ﷺ: "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا اللَّعَانَ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَدِي"
نشر السلام بينهم	فقال ﷺ: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟، أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ"
الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت	فقال: "الِاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ"
البشاشة في وجوه الناس	فقال: "تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ..."
المرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين	قال تعالى " وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأُنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ"
مهارة الحوار	قال ﷺ: "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا اللَّعَانَ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَدِي" أَنْ فَتَى شَابًّا أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ائْتِنِّي لِي بِالرِّتْيِ.....
مهارة إدارة الوقت	قال تعالى: "فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا" وزاري شتوية ٢٠١٩ فقال: "اغْتَنِمِ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاءَكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ"



الدرس الثالث عشر

من عوامل قوة الأمة الآيات (١٠٢ - ١٠٨) من سورة آل عمران

قال الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلِتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ (١٠٨)

أولاً: بين يدي السورة

من أي سورة اقتبست هذه الآيات؟ من سورة آل عمران، وهي سورة مدنية تناولت السورة موضوعات عديدة اذكرها؟ منها الثبات على الإسلام، وإثبات وحدانية الله تعالى وإثبات صدق القرآن الكريم، وردّ شبهات غير المسلمين، والتحذير من كيدهم. ثانياً: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

• وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ	تمسكوا بالإسلام. وزارى شتوية ٢٠١٨
وَلَا تَفَرَّقُوا	لا تختلفوا.
شَفَا	حافة.
الْبَيِّنَاتُ	الدلائل الواضحة.
يوم بعث	يوم بعث يوماً اقتتل في الأوس والخزرج وكان الظفر فيه للأوس على الخزرج

ثالثاً: تفسير الآيات الكريمة

ما الموضوعات التي تتحدث الآيات الكريمة عنه؟

- عوامل قوة الأمة الإسلامية وتماسكها، لتكون خير أمة، يقول الله تعالى: "كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ"
- وتحذر الآيات الكريمة المسلمين من التفرق والاختلاف
- كما تبين الجزاء المترتب على ذلك.

عوامل قوة الأمة

اذكر عاملين من هذه العوامل: " وزارى شتوية ٢٠١٩ "

- ١- تقوى الله تعالى
- ٢- الاستقامة والثبات على دين الإسلام
- ٣- الاعتصام بالإسلام
- ١- الوحدة وعدم التفرق
- ٥- الدعوة إلى الخير



١- تقوى الله تعالى

وزاري صيفية ٢٠١٨ **وضح كيف يتقي المسلم الله حق تقاته ؟** ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى وأن يتقوه حق التقوى وذلك بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته . علامتان

٢- الاستقامة والثبات على دين الإسلام " وضح ذلك "

- أكدت أن من أسباب القوة لدى الفرد والمجتمع هي الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه وتشريعاته
- مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات.

٣- الاعتصام بالإسلام : قال تعالى: " وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا " فسر قوله تعالى ؟

تأمر الآيات الكريمة بالتمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبينا محمد ﷺ

"شتوية ٢٠١٨" لماذا جاء التعبير بكلمة (جميعًا) في سياق تأكيد الآيات على الاعتصام بالإسلام. في سياق تأكيد الآيات على الاعتصام بالإسلام إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية/ او التي يكلف فيها كل فرد أن يقوم بدوره تجاه مجتمعه، ويكونون بحق أخوة " علامتان " كما قال الله تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".

٣- الوحدة وعدم التفرق:

دعت الآيات الكريمة إلى الوحدة والتآلف بين أفراد المجتمع، وحذرت من الفرقة والاختلاف، وقد بينت موقفين اذكرهما؟

- ١- موقف الذين تفرقوا واختلفوا فكان ذلك سببًا في ضعفهم وصاروا فرقًا متناحرة.
 - ٢- وموقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة، بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية، مشرفين على دخول النار بكفرهم، فأنجاهم الله منها بالإسلام وهداهم للإيمان، وجمع بين قلوبهم فأصبحوا بفضل الله إخوانًا متراحمين متناصحين .
- ولا شك أن قوة الأمة ووحدتها لا ترضي الأعداء، وتغيظ المتربصين بها (علل) لتشتيت كلمتها وتفريق وحدتها.

" وزاري شتوية ٢٠١٠" كيف عمل اليهودي شاس بن قيس على إثارة فتنة العداوة بين الأوس والخزرج؟

مرّ (شاس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شابًا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بُعث أيام الجاهلية، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا: السلاح السلاح ...

" وزاري شتوية ٢٠١٠" ماذا فعل النبي ﷺ للقضاء على هذه الفتنة ؟ فبلغ ذلك النبي ﷺ فخرج إليهم مع

المهاجرين والأنصار فقال: "أَيَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُ اللَّهُ، أَدْعُو الْجَاهِلِيَّةَ، وَأَنَا بَيْنَ أَظْهِرِكُمْ بَعْدَ أَنْ هَدَاكُمْ اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ، وَقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ وَاسْتَنْقَذَكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفْرِ، وَأَلَّفَ بِهِ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ؟"، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضًا.



٤- الدعوة إلى الخير: قال تعالى: "وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ" **بماذا تتمثل؟** وزارى شتوية ٢٠١٣

• أن من أسباب قوة الأمة دعوتها إلى الخير الذي جاء به الإسلام، مما يعود بالنفع والفضل على الإنسانية

• ومن الدعوة إلى الخير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

" **وزارى شتوية ٢٠١٦** " **بين حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟** واجب على كل مسلم ومسلمة كل بحسب مسؤوليته وسلطته وعلمه.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاعدة سلوكية واجتماعية. اذكر أثرين من آثارها؟

١- أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف

٢- تنتشر فيه قيم الإسلام الفاضلة

٣- وتتوافر البيئة التي يجد فيها المسلم أعواناً على الخير

٤- وينحصر فيها الشر، وبه تقوى الأمة وتزداد الأخوة بين أفرادها .

التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة

حذرت الآيات الكريمة من التنزع والاختلاف، وذكرت لنا موقف الذين ، واختلفوا من بعد ما جاءتهم الدلائل

قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة.

جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين	
بسبب ما كانوا عليه في الدنيا وحرصهم على رضوانه في الآخرة وهذا من عدل الله تعالى	تسود وتظلم وجوه الكافرين حزناً وخزياً لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا	السبب
يجازيهم الله تعالى في الدنيا بالعزة والرفعة والقوة والغلبة وفي الآخرة تشرق وجوههم سروراً وفرحاً. عندما يرون ما أعدده الله تعالى لهم من النعيم المقيم في الجنة.	تفرقوا وصاروا فرقاً وجماعات متناحرة فجزاؤهم الضعف والتشتت والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تَسْوَدُ وجوههم من الحزن والكآبة، إضافة لتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم.	النتيجة

استنتج عامل قوة الأمة الذي تشير إليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية/ ضع دائرة

تقوى الله تعالى	قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ"
الاستقامة والثبات على دين الإسلام	قال تعالى: "وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ"
الاعتصام بالإسلام	قال تعالى: "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً"
الوحدة وعدم التفرق	قال تعالى: "وَلَا تَفْرُقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ"
الدعوة إلى الخير	قال تعالى: "وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"



الدرس الرابع عشر

وثيقة المدينة المنورة

ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي ﷺ إليها؟ المسلمون من المهاجرين والأنصار، واليهود، وسكان المدينة من العرب غير المسلمين.

أولاً: إعلان الأمة الواحدة المستقلة أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الأمة الإسلامية واستقلالها.

ما الأهداف من كتابة الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام، التي تقوم على أساس رابطة واحدة، هي رابطة الإسلام .

ثانياً: توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع :

ركزت الوثيقة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع من خلال بيان الحقوق التي تضمنتها لهم اذكر ثلاث منها ؟

حق المواطنة	حق الاعتقاد والتدين	حق الأمن والتنقل
حق المساواة	حق التملك	

١- حق المواطنة :

صيفية ٢٠١٨ وضح بَمَ يثبت حق المواطنة لأفراد الدولة كما بينته الوثيقة؟ لم تحصر الوثيقة المواطنة في المسلمين وحدهم، بل أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة علامتان

" وزاري شتوية ٢٠١٥ " وضح موقفا من السيرة النبوية يدل على كل مما يأتي : إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين المقيمين في المدينة المنورة : أعطى اليهود (بني عوف) حق المواطنة

٢- حق الاعتقاد والتدين ، وضح ذلك ؟

فالمسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم

٣- حق الأمن والتنقل ، وضح ذلك ؟

وذلك بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة وفي السفر " بشرط " إذا التزموا أحكام الوثيقة،

٤- حق المساواة ، وضح ذلك ؟

فأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء (علل) وذلك بمقتضى المواطنة، لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.

٥- حق التملك ، وضح ذلك ؟

فقد أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين، فلم يذمتهم المالية المستقلة، وفي هذا إشارة إلى حرية العمل



والتصرف في أموالهم.

ثالثاً: تحديد واجبات أفراد المجتمع في مقابل الحقوق السابقة أقرت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر ثلاث منها:

- ١- واجب احترام سيادة النظام والقانون
- ٢- واجب التكافل الاجتماعي
- ٣- واجب التناصح والتواصي بالخير
- ٤- واجب التعاون في منع الظلم
- ٥- واجب وجوب مشاركة الجميع في أمن المجتمع
- ٦- واجب منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج،

١- احترام سيادة النظام والقانون، وضح ذلك ؟

فالقانون المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنة النبوية هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع، وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع،

٢- التكافل الاجتماعي: عدد أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة؟

١- فداء الأسرى ٢- دفع الدية في القتل الخطأ
أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع،

٣- التناصح والتواصي بالخير، وضح ذلك ؟ " وزاري شتوية ٢٠١٤ " وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع (علل)
للإفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

٤-التعاون في منع الظلم، وضح ذلك ؟

" وزاري صيفية ٢٠١٢ " فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ابن أحدهم (علل) وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم، وأن مصلحة المجتمع أولى من مصلحة الفرد.

٥- وجوب مشاركة افراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع،

من المبادئ التي تحقق الأمن للدولة : أمن المجتمع مشترك وضح ذلك ؟

- فإذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على الجميع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد،
- كما يجب عليهم أيضا الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال،

٦- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج، فقد منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش

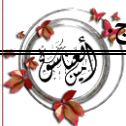
أو أموالها (علل) لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق،



وقد استشهدَ جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين -
وضح ذلك ؟ ١- استشهدَ بهذه الوثيقة النبوية على أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة ٢- وعدّها أول دستور
مدني في تاريخ البشرية يؤكد على أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغضّ النظر عن
جسدهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم، وأنهم جميعاً تحت مظلة القانون.

وزاري ٢٠١٠ ما الحق أو الواجب الذي يدل عليه كل نص من نصوص وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة؟
"شتوية ٢٠١٨" بينت الوثيقة حقوق افراد المجتمع فما الحق الذي يدل عليه كل نص من نصوص الوثيقة

النص من الوثيقة	حق ، واجب
"هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم.... أنهم أمة واحدة من دون الناس".	أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الأمة الإسلامية واستقلالها.
صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة يدل قول النبي ﷺ في وثيقة المدينة المنورة على حق من حقوق الافراد في المجتمع هو؟ / وزاري تكميلي ٢٠١٩ "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..."	حق المواطنة
"وزاري تكميلي ٢٠١٩" "للهمود دينهم، وللمسلمين دينهم موالهم وأنفسهم"	حق الاعتقاد والتدين
"شتوية ٢٠١٨" "وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم..."	حق الأمن والتنقل
وزاري شتوية ٢٠١٩ "وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
"شتوية ٢٠١٨ / وزاري تكميلي ٢٠١٩" "وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم"	حق التملك
"وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله".	واجب احترام سيادة النظام والقانون
"المهاجرون من قريش على ربعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يفتدون عانهم".	واجب التكافل الاجتماعي
"وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم".	واجب التنصيح والتواصي بالخير
وزاري شتوية ٢٠١٨ "وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم... ولو كان ولد أحدهم"	واجب التعاون في منع الظلم
"وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة"	وجوب مشاركة افراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع
"وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين".	وجوب مشاركة افراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع
"وإنه لا يجير مشرك مألًا لقريش ولا نفسًا ولا يحول دونه على مؤمن".	واجب منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يهدد الدولة من الخارج



الدرس الخامس عشر البناء الحضاري الإسلامي

أولاً: وضع مفهوم الحضارة : هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات.

هات مثال على الحضارة في الجانب المادي او المعنوي؟/ ضع دائرة

- الجانب المعنوي للحضارة : القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب ونحوها.
- الجانب المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها.

"شتوية ٢٠١٨" من اين تستمد الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟ من القرآن الكريم / والسنة النبوية/ والإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة. علامتان

على ماذا تقوم الحضارة؟ وقامت هذه الحضارة على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية، وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى.

الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام (علل) قامت هذه الحضارة على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية، وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى، لم تترك شيئاً مما يصلح البشرية إلا حثت عليه وأمرت به.

ثانياً: خصائص الحضارة الإسلامية

صيفية ٢٠١٨ هات مثال ؟ تميزت الحضارة الإسلامية بمجموعة من الميزات والخصائص، اذكرها :علامتان

- ١- الإنسانية والعالمية ٢ - الوسطية والتوازن ٣ - المرونة والانفتاح

١- الإنسانية والعالمية وضح ذلك :

- قامت هذه الحضارة على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى.
- وأن الأنشطة البشرية جميعها لابد وأن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته.
- وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية، هو عمل في سبيل الله تعالى.
- وبينما تفتخر كثير من الحضارات بجنسٍ واحدٍ وعرقٍ واحدٍ،

بين كيف تنعكس ميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرًا على الإنسانية:

- نجد الحضارة الإسلاميّة شملت جميع الناس دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم. وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من جميع الشّعوب التي عاشت في ظلّ سماحة الإسلام وعدله.



٢-الوسطية والتوازن وضع ذلك :

- وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي، والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا، فلا تفريط ولا إفراط، ولا غلو.

بين كيف تنعكس ميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرًا على الإنسانية: الوسطية والتوازن؟

- كما وازنت هذه الحضارة بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة، فسمحت بالملكية الفردية، وأقرت حق المجتمع فيها، وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادًا، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.

٣-المرونة والانفتاح ، وضع ذلك :

- جاءت هذه الحضارة كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت.
- فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم.

استنتج من الآيات التالية خاصية الحضارة الإسلامية التي يدل عليها. / ضع دائرة ؟

الخاصية	النص الشرعي
الإنسانية والعالمية	يقول عز وجل: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ".
الوسطية والتوازن	يقول تعالى: "وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ".

ثالثًا: أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية : ما يأتي: ١-حقائق الإيمان ٢- العلم**١- حقائق الإيمان وضع ذلك:**

- لا بد للإنسان كي يتخذ لنفسه موقفًا في الحياة ويحدد سلوكه، ويبني مجتمعه، من تصور للوجود يكون أساسًا لسلوكه
- ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على اركان الايمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرًا خيرًا فاعلاً في بناء الحضارة الإنسانية

هات مثال على حقائق الإيمان كسبب من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية ؟

- وتعد **العبادة** المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان، والتي تنقلها من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب الذي يحس ويشعر، فتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق.
- والعبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة (**علل**) فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته
- وتغذي العبادة روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، ولا يوظفها في الشر والطغيان.



٢- العلم: وضع ذلك.

- حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم (علل) ليتعرفوا إلى خالقهم، وليتمكّنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة.
- ولم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا (علل) بل كانت دعوته إلى العلم عامةً، ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه، قال تعالى: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا".
- **يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية، وضع ذلك؟** وقد ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة، ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية. وأهم ما يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعا المعاصر، والتخصص في شعب المعرفة، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية، والاجتهاد الفكري.
- رابعاً: أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين** وذلك لأسباب داخلية أو خارجية، منها:
- (أ) من الأسباب الداخلية اذكرها؟

"شتوية ٢٠١٨ / شتوية ٢٠١٩ " اذكر ثلاثة اسباب من الاسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟

١- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية.

٢- انتشار الفرقة والعصبية

٣- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد **٣علامات**

- ١- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية: **وضع ذلك؟** فهناك من اسرتهم الحياة المادية فتوجهوا للدنيا تاركين حقائق الدين والايمان وهناك من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها، وأن التقوى هي فقط في ملازمة المسجد والعبادة.
- ٢- انتشار الفرقة والعصبية: فبدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سُنّة من سنن الله تعالى في الكون، وأنه تنوّع يفيد الأمة، فقد جعله بعضهم مجالاً للنزاع والتباغض.
- ٣- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد: وهذا اضعف المسيرة الحضارية والامة الاسلامية .

(ب) من الأسباب الخارجية اذكرها؟ ١- الهيمنة العسكرية والسياسية ٢. الهيمنة الاقتصادية

٣- الهيمنة الثقافية والفكرية.

١- الهيمنة العسكرية والسياسية: اذكر مظاهر للهيمنة العسكرية السياسية على العالم الإسلامي؟

- تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها.
- عمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين (علل) ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم.



٢. الهيمنة الاقتصادية: أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عدة اذكرها؟

- عن طريق سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي .
- وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

٣. الهيمنة الثقافية والفكرية: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية ؟

- من خلال تعظيم الحياة الغربية، واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة.
- وكذلك إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين.
- وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية.
- وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية.

خامساً: إعادة البناء الحضاري للمسلمين : ما هي الامور التي تعين على إعادة دورها الريادي في بناء الحضاري الإنسانية ؟**١. حُسن فهم الإسلام وَجِدِيَّة الالتزام بأحكامه وضح ذلك؟**

- عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود، لذا ينبغي العودة إلى الفهم الصحيح لدين الإسلام، يقول تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا"
- ويجب تقوية الإيمان والعمل الصالح باعتبارهما الخطوة الأولى في إيجاد الشخصية المسلمة وقيامها بواجبها في عمارة الارض .

٢. الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم وضح ذلك ؟

- والإفادة من تقنيات العصر ومعطياته، سواء تلك التي أوجدها المسلمون، أم التي أوجدها غيرهم فيستفيد من معطيات الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وقواعده

٣- المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم .

صيفية ٢٠١٩ لاعادة البناء الحضاري للمسلمين ينبغي التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم

اذكر ثلاثة من هذه السلبيات . ١٢ علامة

- التعصب المذهبي .
- التطرف الفكري والسلوكي .
- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
- عدم إدراك قيمة الوقت .



الدرس السادس عشر الانتماء

اذكر مظهرًا رئيسًا واحدًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى ؟ يشكّل انتماء المسلم لوطنه وأمتة مظهرًا رئيسًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى

أولًا: بين مفهوم الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة. يقوم الوطن على ثلاثة مقومات، اذكرها ؟ ١-الأرض ٢-والشعب ٣- والنظام.

بين أهمية كل من الوطن ؟ أنه يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه. فعن ابن عمر رضي الله عنهما، قال رسول الله ﷺ: "قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ أَحَبَّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَكَّةُ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ الْمَدِينَةِ مِثْلَ مَا جَعَلْتَ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ مَكَّةَ"، وَمَا أَشْرَفَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمَدِينَةِ قَطُّ إِلَّا عُرِفَ فِي وَجْهِهِ الْبِشْرُ وَالْفَرْحُ . ومن الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن ما يأتي: اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن.

١. فهم تاريخه وثقافته وطموحاته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات.
٢. حبه، ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء.
٣. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس.
٤. المحافظة على مؤسساته، والعمل على تطويرها.
٥. حب ابناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم ايدائهم.

ثانيًا: مفهوم الأمة الإسلامية، والانتماء لها / للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها (علل)

" شتوية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ تكميلي ٢٠١٩ " عرف الأمة الإسلامية: هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة . علامتان ونتج عن هذا حضارة إسلامية شملت أجناسًا من الناس من العرب وغير العرب، ولا تزال آثار هذه الحضارة ماثلة إلى يومنا هذا.

عدد ثلاثا من القيم الإسلامية التي تشكل رابطا يجتمع عليه المسلمون؟ فالأمة الإسلامية يجمعها رب واحد، ورسول واحد، ويؤمنون بالقرآن الكريم، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون رمضان معاً، ويحجون معاً، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها

صيفية ٢٠١٨ هات مثال ؟ اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية ؟

١- المحافظة على منجزات الأمة، والاعتزاز بحضارتها.

٢- الدفاع عنها، والحذر من أعدائها.

٣- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، من خلال المحافظة على وحدة أوطاننا.

يقول تعالى: "إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ" ، وهذا يتطلب محبة أبناء الأمة الإسلامية، ونصرتهم وعدم خذلانهم، والتعاون معهم على ما فيه خيرهم، ومحاربة عوامل التفرق بينهم والعودة إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ



الدرس السابع عشر آداب المستفتي والمفتي

أمر الله تعالى العباد بطاعته وعبادته، وأمرهم أن يتعلموا ما تستقيم به حياتهم (علل) فالإنسان مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة، فهو بحاجة إلى معرفة الحكم الشرعي من أهل العلم المتخصصين .

أولاً: بين مفهوم الفتوى: هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبيل أهل العلم والاختصاص.

الاستفتاء: هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .

- مشروعية الفتوى : وقد أشار القرآن الكريم إلى الفتوى في قوله تعالى: "يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ"
- كما قام النبي ﷺ بهذا الأمر، بوصفه جزءاً من مهمة التبیین الموكلة إليه، والأدلة على ذلك كثيرة، منها أن امرأتين سألتا النبي ﷺ عن جواز إنفاقهما على زوجيهما وأولادهما، فقال: "نَعَمْ، لَهَا أَجْرَانِ، أَجْرُ الْقَرَابَةِ وَأَجْرُ الصَّدَقَةِ".

ثانياً: أهمية الفتوى: تظهر أهمية الفتوى في أمور عدة، اذكرها ؟

- ١- تعدد من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية (علل) لأن سؤال المفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، الأمر الذي يؤدي إلى إزالة الجهل.
 - ٢- إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
 - ٣- تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة.
- ثالثاً: أطراف الفتوى وزاري صيفية ٢٠١٨ أربعة أطراف:** ١- المستفتي ٢- المفتي ٣- المستفتى عنه ٤- المفتي به
- ١- **المستفتي:** وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.

عدد الآداب التي يلتزم بها المستفتي ؟

أ- ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين فكذلك الأحكام الشرعية، **وضح كيف اهتمت المملكة الأردنية بهذا الأمر؟** فأنشأت دائرة مستقلة للإفتاء، تقوم بالنظر والبحث والإفتاء في مسائل المجتمع العامة، أو المسائل التي تستفتيها فيها الحكومة لبيان حكم الشرع فيها.

هات مثال على احد المجامع الفقهية الإسلامية في هذا المجال؟

المجمع	موقعه الإلكتروني
دائرة الإفتاء الأردنية.	http://aliftaa.jo
مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي.	http://www.iifa-aifa.org
مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.	http://ar.themwl.org
مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.	http://www.azhar.eg/magmaa



ب - "شتوية ٢٠١٨" إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، وأجابه عليها، فيجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله (علل) لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي.

كما ينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه (علل) كي تكون الفتوى صحيحة. وإذا نقل المستفتي الفتوى لغيره فيجب ان ينقلها من غير زيادة أو نقصان.

ج - أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار؛ فلا يرفع صوته أمام المفتي دون حاجة، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب.

د - على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي، من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه (علل) لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.

٢-المفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكراً أم أنثى، قال الله تعالى: "فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ".

ويشترط في المفتي شروط عدة، اذكرها:

أ - أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به، ، يقول الله تعالى: "أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ"

ب- اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتي؟ أن يكون من أهل العلم والاختصاص، الذين يعرفون الأحكام الشرعية، الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم،

وقد حذر الإسلام من الفتوى بغير علم (علل) وعدّها من الكذب والافتراء على الله، قال الله تعالى: "وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِيَتَفَتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ".

"وزاري تكميلي ٢٠١٩" اذكر اثنين من الآداب التي يجب ان يلتزم بها المفتي ؟

أ - التأنى في اصدار الفتوى؛ فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر.

ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سُئل عما لا يعلم، قال: لا أدري.

ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين، فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره.

٣-المستفتي عنه: وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.

بين شروط المستفتي عنه؟ ١- ينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي ٢- بعيداً عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها، يقول الرسول ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ".

صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة احد اطراف الفتوى الذي يُطلب فيه بيان الحكم الشرعي في المسألة هو: المستفتي عنه

٤- المفتي به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة.

ما هي مصادر الحكم ؟ يستمد من القرآن أو السنة النبوية أو غيرهما من المصادر الاجتهادية كالإجماع والقياس.

رابعاً: الاختلاف في الفتوى



بين اسباب تعدد وجهات النظر، واختلاف آراء المفتين في المسألة الواحدة؟ ١- منها ما يتعلق بعدم معرفة الدليل الشرعي ٢- ومنها ما يتعلق بفهم ذلك الدليل ٣- ومنها ما يتعلق بخصوصية الفتوى، وواقع حال المستفتي ، وغير ذلك من الاسباب .

وضح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى؟ ومهما يكن سبب الاختلاف فينبغي أن لا يؤدي إلى الفرقة والنزاع

ما الأساس في توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين ؟ ١-حسن الظن ٢- التماس الأعذار، ٣- عدم التعنيف والقسوة.

هات مثال على ذلك اختلاف الصحابة رضوان الله عليهم في الفتوى ؟ يوم الأحزاب في فهمهم لقول النبي ﷺ: "لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ" ، ففهم بعضهم أن مراد النبي ﷺ الإسراع في المسير، فصلّوا العصر في الطريق، ووقف الآخرون على ظاهر النصّ، فلم يصلّوا العصر إلا في بني قريظة. وعندما ذكّر ذلك للنبي ﷺ لَمْ يُعَيِّفْ وَاحِدًا مِنْهُمْ ، لأن عبارته في ذلك الظرف تحتل المعنيين.

على ماذا يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية:

أ - ، يقول الله تعالى: "أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ" من شروط المفتي أن يكون معروفًا بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به،

ب - قال الله تعالى: "وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ". تحريم الفتوى بغير علم عدّها من الكذب والافتراء على الله



الدرس الثامن عشر الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

بذل علماء الحديث جهوداً عظيمة في حفظ السنة النبوية، وضح ذلك؟

١- دَوَّنوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها منهم ٢- وصنفوا كتباً في أحوال الرواة ٣- حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الردء- فميزوا الأحاديث المقبولة التي يُعتمد عليها، من الأحاديث الموضوعة المكذوبة والأحاديث الضعيفة.

أولاً: صيفية ٢٠١٩ بين مفهوم الحديث الموضوع : وهو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله ﷺ.

و الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً ولا يعدّ حجة شرعية، لكن العلماء سَمَّوْهُ حديثاً بالنظر إلى زعم راويه.

صيفية ٢٠١٩ : ما حكم روايته أو العمل به؟ كما يحرم رواية هذا الحديث (**علل**) لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ الذي قال: "إِنَّ كَذِبًا عَلَيَّ لَيْسَ كَكَذِبِ عَلَى أَحَدٍ مِّنْ كَذِبِ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ".

ثانياً: أسباب الوضع في الحديث

" شتوية ٢٠١٨ صيفية ٢٠١٩ : " بدأ الوضع في الحديث لأسباب عدة، اذكر ثلاثة منها؟

١- العداة للإسلام: حيث لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث المكذوبة.

٢- التعصب المذهبي، فقد قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقديّة أو الفقهيّة بوضع أحاديث (**علل**) نصرة لمذاهبهم، وتأييداً لما يقولون.

٢- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات، كالواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض سورٍ من القرآن الكريم.

ومن الأمثلة على الأحاديث المكذوبة في الترغيب والترهيب: "إِذَا بَكَى الْيَتِيمَ وَقَعَتْ دُمُوعُهُ فِي كَفِّ الرَّحْمَنِ فَيَقُولُ مَنْ أَبَكَى هَذَا الْيَتِيمَ الَّذِي وَارِثُ وَالِدِيهِ تَحْتَ التَّرَى وَمَنْ أَسْكَنَهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ"،

وقد تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث، وجمعوا ايضاً كثيراً من هذه الأحاديث في كتب خاصة (**علل**) لبيان كذبها وتحذير الناس منها .

اسم المؤلف	اسم الكتاب	موضوع الكتاب
تكميلي ٢٠١٩ لعلي القاري.	(المصنوع في معرفة الحديث الموضوع)	جمعوا كثيراً من هذه الأحاديث في كتب خاصة لبيان كذبها وتحذير الناس منها

ثالثاً: الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة

تظهر خطورة تداول الأحاديث الموضوعة بين الناس في أمور عدة، اذكرها؟

المثال	أثر انتشار الأحاديث الموضوعة على عقيدة المسلم.
مثل حديث: "مَنْ زَارَ قَبْرَ وَالِدِيهِ أَوْ أَحَدِهِمَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَرَأَ (يس) ~ غُفِرَ لَهُ"	١- انتشار البدع بين المسلمين؛ كالأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين

"لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه"	٢- الوقوع في الشرك، فمثلا الحديث المكذوب: يدعو إلى عبادة الأحرار.
	٣- تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنشر القصص المكذوبة عنهم، في حين أن رسول الله ﷺ أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكركم بسوء، قال رسول الله ﷺ: "لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ".

رابعاً: موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية

نظراً لخطر الأحاديث الموضوعية على المسلمين فلا بد للمسلم أن يحذر منها باتباع ما يأتي:

١- التثبت من صحة الحديث، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس. حيث إن وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها إلى الآخرين بحسن نية، بهدف نشر الخير بين الناس دون التثبت من صحتها.

٢- **الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة: عددها ؟** ١- ككتب الحديث الصحيحة، مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم، ٢- سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث، ٣- الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها-٤- وكذلك الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك.

٣- **بيّن موقف المسلم إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع/ بيّن موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية؟** فيجب عليه تركه وعدم نشره (علل) لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه. وفي الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنينا عن رواية مثل هذه الأحاديث الموضوعية أو العمل بها.



الدرس التاسع عشر خطر الذنوب فهم وحفظ

أقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي: "صيفية ٢٠١٨ تكميلي ٢٠١٩":
عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنٍ وَادٍ، فَجَاءَ ذَا بَعُودٍ، وَجَاءَ ذَا بَعُودٍ، حَتَّى أَنْضَجُوا خُبَزَتَهُمْ، وَإِنَّ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذَ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكُهُ".

شتوية ٢٠١٨ اكتب كلمة (محقرات) في دفتر اجابتك مبيناً حركة حرف (القاف) مُحَقَّرَاتِ :فتح حرف القاف
أولاً: بين معاني المفردات والتراكيب

• محقرات الذنوب : صفائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها.
• إذا : اسم إشارة بمعنى (هذا).

اسمه	عرف براوي الحديث النبوي؟ " شتوية ٢٠١٨ " ما اسم الصحابي الذي روى هذا الحديث؟ علامتان هو الصحابي الجليل سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي رضي الله عنهما، كان اسمه "حزن" فغيّره النبي ﷺ إلى "سهل".
حياته	كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة، وعاش نحو مائة سنة.
وفاته	توفي سنة إحدى وتسعين للهجرة (٩١ هـ).

ثانياً: شرح الحديث النبوي الشريف أمر الله تعالى الناس بعبادته وتنفيذ أوامره، واجتناب ما نهى عنه من المعاصي والذنوب، وفي الحديث الشريف تحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة.

صيفية ٢٠١٩ الصورة التي شبة بها النبي ﷺ الذنوب الصغيرة في الحديث النبوي الشريف؟ يعود الشجر الصغير الذي لا يشعل وحده ناراً كبيرة، لكن إذا اجتمع عود إلى عود،

حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب المعاصي، (علل) فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة. وكذلك الذنوب الصغيرة؛ فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار.

أنواع الذنوب بين الفرق بين الكبائر والصغائر من حيث طبيعة المعصية وما يترتب عليها؟

الصغائر	الكبائر	
وأما الصغائر : فهي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة	"شتوية ٢٠١٨" أما الكبائر: فهي كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعن الله أو غضبه أو توعدده لمركبها بالعذاب الشديد	التعريف
صيفية ٢٠١٩ اذكر مثالين على صغائر الذنوب ؟ ترك رد السلام على الناس، ومجالسة رفاق السوء، والخصومة فوق ثلاثة أيام، وغيرها	فالقتل يعد كبيرة من الكبائر	المثال



قوله تعالى: "وَمَنْ يَفْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا"

ما أصل الصَّلَاح والفلاح في الدُّنيا والآخرة؟ إن الإيمان بالله تعالى وتعاضُّم الخوف منه في قلب الإنسان فقوة الإيمان تحوّل بين الإنسان وارتكاب المعاصي، وقد كان النَّبِيُّ ﷺ يربط بين الإيمان والعمل الصالح، وبين الإيمان وترك المعصية؛ فمن ذلك قوله: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ".

من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان. وضح ذلك؟ وضعف الإيمان يبدأ بقسوة القلب، وهجر القرآن الكريم، والغفلة عن الصَّلَاة والعبادات

هات دليل على ضعف إيمانه صاحب المعصية؟ وعندما يقع المرء في المعصية ويصرُّ عليها يبدأ حبُّ المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يألفها وتصبح جزءًا من حياته، يقول ﷺ: "لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَشْرَبُ الخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ".

وزاري شتوية ٢٠١٩ والذنوب الصغيرة يزداد إثمها في حالات عدة، اذكرها؟

النص الشرعي	والذنوب الصغيرة يزداد إثمها في حالات عدة، اذكرها؟
قال ابن عباس رضي الله عنهما: "لا كبيرة مع استغفار، ولا صغيرة مع إصرار".	١- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّ أُمَّتِي مُعَاقٍ إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ، وَإِنَّ مِنَ الْمُجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا ثُمَّ يُصْبِحُ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولُ: يَا فَلَانُ عَمِلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ"	٢- الفرح بفعلها والتفاخر بها
	٣- صدورها عن مقتدي به الناس (علل) لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به.

موقف المسلم من الذنوب والمعاصي/ بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.

حذر الحديث الشريف من التهاون في صفات الذنوب (علل) لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها. صيفية ٢٠١٩ يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها (علل)؟ تعظيمًا لحق الله تعالى عليه، وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظَمَةِ من عصي.

فإن أخطأ المسلم وارتكب ذنبًا ماذا يترتب على ذلك؟ فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية، والتوبة إلى الله تعالى، والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح، يقول تعالى: "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ".

ما الدليل من تحذير النبي ﷺ الناس من صفات الذنوب؟ دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي لذلك يجب على المسلم مراقبة سلوكه، والإقلاع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها ويكثر منها، فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته.



الدرس العشرون التحذير من التكفير

أولاً: بين مفهوم بالتكفير: هو وصف المسلم بالكفر.

وتتجلى خطورة التكفير عندما ينتشر في المجتمع ويكفر المسلمون بعضهم بعضاً، ويستبيحون نتيجة ذلك دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم.

وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ لذا يحرم تكفير المسلم دون مسوغ شرعي.

أي الأدلة الشرعية الآتية يدل على تحريم تكفير المسلم؟

النص الشرعي	دلالة/ الأدلة على تحريم التكفير
"شتوية ٢٠١٨ " ضع دائرة : قال الله تعالى: "يَأْمُرُ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا "	١- نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عز وجل
قال ﷺ : "... وَلَعْنُ الْمُؤْمِنِ كَقَتْلِهِ، وَمَنْ رَمَى مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ "	٢- عد النبي ﷺ تكفير المسلم مساوياً لقتله
فَعَنْ أَبِي سَفْيَانَ قَالَ: قُلْتُ لِحَبِيبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ: هَلْ كُنْتُمْ تَقُولُونَ لِأَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْقِبْلَةِ: كَافِرٌ؟ قَالَ: "لَا"، قُلْتُ: وَكُنْتُمْ تَقُولُونَ: مُشْرِكٌ؟ قَالَ: "مَعَاذَ اللَّهِ".	٣- كان أصحاب النبي ﷺ، وكذلك العلماء يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين

ثانياً: أسباب ظهور التكفير في المجتمعات

يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب، اذكر اثنين منها: "شتوية ٢٠١٩"

١- (ما السبب ؟ ماذا يترتب على) الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها، مما يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبني عليها هذه الأحكام، وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية،

(هات مثال على ذلك) ومثال ذلك الخطأ في فهم النص الشرعي :

قوله ﷺ: "وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ" قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقِهِ"

الخطأ: يحملون ذلك على نفي الإيمان عن من يؤدي جاره.

الصواب: العلماء يقولون ان المقصود بالحديث تأكيداً على حق الجار. وان الاساءة اليه لا تتفق مع كمال الايمان.

٢- **التعصب الفكري والمذهبي: ماذا يترتب على ؟** فعندها يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين دون تمحيص؛ ويؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر، وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.



ثالثاً: مخاطر التكفير " صيفية ٢٠١٨ / تكميلي ٢٠١٩ "

حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من آثار سلبية على الأفراد والمجتمعات، اذكر أثريين منها:

١- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه، والوقوع فيما نهى عنه النبي ﷺ من تكفير المسلم، حيث قال: " إِذَا قَالَ الرَّجُلُ لِأَخِيهِ يَا كَافِرٌ، فَقَدْ بَاءَ بِهِ أَحَدُهُمَا " .

٢- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر.

٣- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها، مما يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء.

رابعاً: وسائل التغلب على التكفير :لمواجهة التكفير وسائل متعددة اذكر ثلاثاً منها؟

صيفية ٢٠١٩ للتغلب على التكفير وسائل متعددة، اذكرها ؟ ١٢ علامة

- ١- نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين.
- ٢- نبذ التعصب، والتأكيد على أهمية تقبل الرأي الآخر.
- ٣- عدم الخوض في نوايا الناس.
- ٤- النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين.
- ٥- تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير، عن طريق نشر مبادئ الإسلام الصحيحة



الدرس الحادي والعشرون العنف المجتمعي

وضع الاسلام مجموعة من القواعد والتشريعات التي تضبط تعامل الإنسان مع غيره اذكرها؟

١. وأمره بالتحلي بالأخلاق الفاضلة .
 ٢. وأن يتعامل مع من حوله برفق وتسامح وحلم.
 ٣. وأن يصبر على أذى الناس.
 ٤. ونهاه عن كل أشكال الاعتداء على الآخرين. **قال الله تعالى: "وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا"** إلا أن بعض الناس يغضب بسرعة، ويتصرف بانفعال وعنف ويبالغ في ذلك، وتنتشر حالات العنف في كل المجتمعات.
- أولاً: مفهوم العنف المجتمعي وأنواعه: شتوية ٢٠١٨:** هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين.
- ويحصل هذا العنف والاعتداء (**بين كيف يظهر العنف؟**) نتيجة حالة نفسية يكون الشخص فيها عاجزاً عن التعامل مع الأحداث حوله بطريقة صحيحة ، فيلجئ الأذى بنفسه أو بالناس أو بالممتلكات العامة.
- العنف نوعان، اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما.**

انواع العنف	امثله على العنف/ ضع دائرة
عنف مادي	ضرب الآخرين والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع.
عنف معنوي	شتم الناس والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها.

ثانياً: أسباب العنف المجتمعي

يكتسب الإنسان العنف ويتعلمه ممن حوله، ويحدث العنف المجتمعي لأسباب كثيرة، اذكرها:

أسباب العنف المجتمعي اذكرها:	التوضيح /
١- ضعف الوازع الديني	الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان، وهو الذي يهذب سلوكه ويمنعه من ان يؤدي أحداً
٢- الاضطرابات الانفعالية والنفسية	صيفية ٢٠١٨ شعور الانسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف " علل " ليلفت الانتباه له/ أو لإظهار القوة او لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله . علامتان
٣-التنشئة الأسرية الخاطئة والتفكك الأسري	اسباب التنشئة الأسرية الخاطئة والتفكك الأسري ؟ ١- إن انتشار حالات الانفصال بين الزوجين ٢ - أو غياب أحد الأبوين عن الأسرة ٣ - أو محاولة حل الخلافات أمام الأبناء ٤- والممارسات السلبية داخل الأسرة، مثل الضرب والشتم.
الأسري	ماذا يترتب على الاسباب السابقة ؟ يؤدي كل ذلك إلى ميل الأبناء للاعتداء على



<p>الأخرين بأشكال مختلفة.</p> <p>بين دور الاسرة في معالجة السلوكيات الخاطئة ؟ ١- فينبغي علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعضو عنم أساء ٢- وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس</p>	
<p>بين كيف يكون التأثير السلبي بالأخرين سبب للعنف ؟ كثيراً ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكيات انفعالية قاسية، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ومجتمعهم.</p> <p>بين دور الآباء والمربين في معالجة التأثير السلبي بالأخرين ؟ ١- أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق ٢- فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف</p>	<p>٤-التأثير السلبي بالأخرين</p>
<p>بين كيف يكون الأيمن من العقوبة سبب للعنف ؟ فمن أمن العقوبة أساء الأدب واعتدى على الآخرين لذا شرع الإسلام العقوبات (علل) لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء ١- إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين ٢- وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم ٣- وتساهل البعض في سلب حقوق الناس والاعتداء عليهم، بل وقتلهم أحياناً.</p>	<p>٥- الأيمن من العقوبة</p>
<p>بين كيف يكون الشعور بالظلم سبب للعنف ؟ ان عدم العدالة بين المواطنين او بين الناس وهيمنة بعض الشعوب واستقواؤها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم</p>	<p>٦-الشعور بالظلم</p>

استنتج من النصوص الشرعية اسباب العنف / ضع دائرة

السبب	النص الشرعي
ضعف الوازع الديني	قال رسول الله ﷺ : "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ"
التنشئة الأسرية الخاطئة والتفكك الأسري	بقول الله تعالى: "وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ."
-التأثير السلبي بالأخرين	يقول الرسول ﷺ : "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ" .
الشعور بالظلم	يقول الرسول ﷺ : "اتَّقُوا الظُّلْمَ، فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَاتَّقُوا الشَّحَّ، فَإِنَّ الشَّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحْلَوْا مَحَارِمَهُمْ" .



ثالثًا: أساليب حماية المجتمع من العنف شرع الاسلام مجموعة من الأعمال والأساليب التي تقضي على أسباب العنف، اذكر ثلاثة من هذه الأساليب: "تكميلي ٢٠١٩"

توضيح / شرح / دلالة	الأساليب اذكرها؟
<p>١- جعل الله تعالى الأمن والأمان مرتبطاً بالإيمان به وبذكره سبحانه وتعالى</p> <p>٢- ويزيد إيمان المؤمن بالأعمال الصالحة، والمداومة على ذكر الله تعالى، باللسان وبالقلب</p> <p>٣- والمحافظه على أداء الصلاة في أوقاتها وتلاوة القرآن الكريم</p> <p>بين اثر تعميق معاني الإيمان بالله تعالى على الفرد و المجتمع ؟ مما يجعل الإنسان محبًا لمجتمعه، هادئًا في تصرفاته، نافعًا لنفسه وغيره.</p>	<p>١-تعميق معاني الإيمان بالله تعالى</p>
<p>لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها: التثقيف والتوعية، وضح ذلك.</p> <p>على العلماء والمتخصصين أن يقوموا بدورهم في توعية الناس والآباء والأمهات بأهمية الحوار، ونشر ثقافة التسامح.</p> <p>وضح دور العلماء في التثقيف والتوعية والرفق؟ ١- أن يكونوا قريبين من الناس وبخاصة الشباب ٢- وأن يعاملوهم برفق ويصبروا على تساؤلاتهم ٣- و عليهم ايضاً توضيح هدي النبي ﷺ في هذا المجال.</p> <p>فقد ضرب لنا الرسول ﷺ المثل الأعلى والقُدوة الحسنة في التعامل مع الناس برفق في كل شيء، فكان رحيماً حتى مع أعدائه، فعاملهم بالرفق والأناة رغم كفرهم بدعوته وإيذائهم له.</p>	<p>التثقيف والتوعية والرفق</p>
<p>وذلك تلبية لحاجاتهم، وتفريراً لطاقتهم، ولإشغال أوقات فراغهم بما هو نافع مفيد، كالنشاط الثقافي والنشاط الرياضي وتعلُّم المهارات والعمل التطوعي وخدمة المجتمع(علل) مما ينبغي لديهم تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم، ويبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف.</p> <p>وضح دور الدولة في تقدير المبدعين ؟ فعلى الدولة أن تقوم برعاية المبدعين وأصحاب المواهب المختلفة وتقديرهم وتعزيزهم.</p>	<p>٥- تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح ولممارسة الأنشطة المناسبة</p>
<p>" وزاري شتوية ٢٠١٩ " لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها: تحقيق العدالة الاجتماعية، وضح ذلك. جعل الله الناس سواسية في الحقوق والواجبات</p> <p>وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية ؟</p> <p>• فعلى الدولة أن ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص (علل) لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته،</p> <p>• وكذلك على الدولة أن تعمل على تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل، فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .</p>	<p>تحقيق العدالة الاجتماعية</p>



الإنسان معرض لأن يصيب ويخطئ، فإذا تم التعامل معه بصورة ايجابية، لتعزيز سلوكه الصحيح، وتعديل سلوكه غير الصحيح **ما الاثر المترتب** ؟ فإنه يكون أحسن استجابة، وأكثر فاعلية في المجتمع، فيحب مجتمعه ويسعى لنفعه وخيره.

استخدام مهارات التواصل الإيجابي

ووضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر، (**علل**)
لانهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم.

توفير فرص العمل للشباب

صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة الاسلوب الذي دلت عليه الآية الكريمة/ ضع دائرة

الاسلوب	النص الشرعي
تعميق معاني الإيمان بالله تعالى	قال الله تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ"
التثقيف والتوعية والرفق	فبعد عودته من الطائف حزينا لكفر أهل مكة وأهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي ﷺ: "أرجو أن يخرج الله من أصلاهم من يعبد الله"



الدرس الثاني والعشرون قصة ابني آدم الآيات (٢٧ - ٣١) سورة المائدة

" شتوية ٢٠١٨ ، تكميلي ٢٠١٩ " اكتب الآيات الكريمة " ٥ علامات

يقول الله تعالى: **وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سِوَاةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سِوَاةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (٣١)**

أولاً: بين يدي السورة: هذه الآيات الكريمة من سورة المائدة، وهي من السور المدنية،

ما المواضيع التي تناولتها سورة المائدة ؟

الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع.

وإلى جانب ذلك ذكرت بعض القصص للعة والعبرة، التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة، مثل

قصة ابني آدم.

ثانياً: بين معاني المفردات والتراكيب

قرباناً	ما يتقرب به العبد إلى ربه.
تبوء	ترجع.
فطوعت له نفسه	زينت له نفسه.
سواة أخيه	جئة أخيه.
يبحث في الأرض	يحفر الأرض.
يواري	يستر.

ثالثاً: تفسير الآيات الكريمة

بين سبب نزول الآيات الكريمة ؟

تحدثت هذه الآيات الكريمة عن أول جريمة قتل حدثت في تاريخ البشرية، والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام، حيث تمكن الشر في نفس أحدهما، فأبغض الأخ أخاه، واستجاب لإغواء الشيطان له، وقام بقتل أخيه عدواناً وظلماً.

وفيما يأتي أهم أحداث هذه القصة:

عدوان الأخ على أخيه :

يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات (**علل**) لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز في الآخرة بدأت قصة ابني آدم حينما قدم كل منهما قرباناً لله تعالى (**علل**) علامة على طاعته له،



فتقبل الله تعالى قربان أحدهما (**علل**) لأنه من أهل التقوى والإيمان، ولم يتقبل قربان الآخر بين موقف الاخ من تقبل الله قربان اخيه؟ الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه، فتمكن الحقد والبغي من نفسه وسيطر عليه الشر، وزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه وتوعد بقتله. موقف الأخ من عدوان أخيه :

بين موقف الاخ عندما سمع الأخ أخاه يتوعده بالقتل؟ حاول أن يثنيه عن فعله، وأن يوضح له سبب عدم قبول الله تعالى القربان منه، فبيّن لأخيه ما يأتي:

حاور ابن آدم أخاه الذي أراد قتله في أمور عديدة، اذكر اثنين منها.

- ١- أن التقوى: هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى .
- ٢- أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله (**علل**) لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة، فلا يعمل على إزهاقها.
- ٣- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى.
- ٤- فظاعة إثم جريمة القتل، ظلماً وعدواناً، فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه فيكون من أصحاب النار. **جريمة القتل :**

حاول الأخ أن يستعطف أخاه المعتدي الذي توعد بقتله، ويحرك في قلبه معاني الإيمان والتقوى والخوف من الله تعالى، إلا أنه رفض ذلك فأقدم على قتله.

قال الله تعالى: " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ" ، وضح كيف صورت الآية الكريمة نفسية القاتل؟

- صور لنا القرآن الكريم نفسية الأخ القاتل وقسوة قلبه حينما أقدم على قتل أخيه، حيث سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل.
- وزينت له أن قتل أخيه أمر سهل، فلم يدفع عن نفسه هذه الوسواس، فقتله وأصبح من الخاسرين فصار مثالا للبغي والعدوان على مر الأزمان (**علل**) لأنه كان أول من يسنّ جريمة القتل، وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيامة، قال ﷺ: "لَا تُقْتَلُ نَفْسٌ ظُلْمًا، إِلَّا كَانَ عَلَى ابْنِ آدَمَ الْأَوَّلِ كِفْلٌ مِنْ دَمِهَا، لِأَنَّهُ كَانَ أَوَّلَ مَنْ سَنَّ الْقَتْلَ" .

درس من الغراب

بينت الآيات الكريمة ما حدث بعد قتل الأخ لأخيه، وضح ذلك ؟

- ١- فلم يعرف ماذا يصنع بجثة أخيه.
- ٢- **صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة :** الطير الذي ارسله الله تعالى لعلم ابن ادم كيف يستر جثة اخية الذي قتله ؟ هو غراباً
- ٣- فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه (**علل**) حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقلده.
- ٤- ففهم الأخ القاتل عن الغراب هذه الحركة، ودعا على نفسه بالهلاك.
- ٥- ولام نفسه على ضعفه أن لم يكن مثل هذا الغراب.



- ٦- فقام ودفن أخاه ووارى جثته في التراب، وبعد أن دفنه أحس بندم كبير
٧- ولكن ندمه هذا لم ينفعه، ولن ينجيه من عذاب الله تعالى (علل) لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم
التائب المنيب.

فالمجرمون الذين يسفكون دماء الأبرياء، ويعتدون على حرمة الله تعالى، قد يندمون على أفعالهم وجرائمهم
هذه، لكن حين لا ينفع الندم.

موقف المسلم من تفاصيل هذه القصة

في قصة ابني آدم بيان واضح لخطورة عدم الخوف من الله والإفساد في الأرض الذي من مظاهره العدوان
والقتل والحسد، مما يؤثر على الفرد والمجتمع، فيقطع أواصر المحبة بين أفراد البيت الواحد، ويدمر
المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد، قال الله تعالى: "فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ".

وفي نهاية هذه القصة قد يتساءل المسلم عن بعض الأسئلة التي تدور في ذهنه حول أحداثها مثل:

ما أسماء ابني آدم؟

ما نوع القربان الذي قدمه الله تعالى؟

ما العلامة التي بها عرف تقبل الله لقربان أحدهما دون الآخر؟

ما السبب الرئيسي لعدم تقبل الله لقربان الأخ الآخر؟

كيف قتل أخاه؟

هل قام الغراب بدفن غراب آخر حينما كان يبحث في الأرض؟...

وغيرها من الأسئلة التي تثار حول هذه القصة.

وزاري شتوية ٢٠١٩ بين موقف المسلم من تفاصيل القصص القرآني التي لم يذكره القرآن الكريم في قصة
ابني آدم؟

- إلا أن المسلم يتبع منهج القرآن الكريم في القصص القرآني، فيقف عند ذكر تفاصيل القصة كما
ذكرها القرآن الكريم، وكما ذكرها الرسول ﷺ في الأحاديث الصحيحة
- ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم، إذ لو كان فيها فائدة
لذكرها، (علل) لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العبرة والعظة من
الأحداث، قال الله تعالى: "فَأَقْصِبْ قَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ".



اذكر القيمة المستفادة من كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

القيم المستفادة	الآيات الكريمة
التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى	"إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ"
المؤمن يحفظ حق الحياة للنفس ولا يبسط يده لغيره بالقتل ولا يقابل السيئة بالسيئة	"مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدَيَّ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ"
الخوف من الله تعالى، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق، وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والمعاصي والإفساد في الأرض.	"إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ"

من خلال فهمك للآيات الكريمة وضح سبب ما يأتي:

السبب	وضح سبب ما يأتي
وذلك استنكارا منه بسبب قبول الله تعالى لقربان اخية ولم يتقبل قربانه ، فتمكن الحقد والبغى من نفسه ، وسيطر عليه الشر وقتله .	قيام الأخ القاتل بقتل أخيه .
بسبب خوفه من الله تعالى الذي حرم الله تعالى قتل النفس الانسانية بغير حق	عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله .
بسبب رؤيته للغراب الذي كان يحفر في الارض فلام نفسه على ضعفه ان لم يكن مثل هذا الغراب فقام ودفن اخاه ووارى جثته في التراب	قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه .

لخص بأسلوبك الخاص قصة ابني آدم .

حسد ابن ادم اخاه بسبب قبول الله تعالى لقربان اخيه ولم يقبل قربانه ففكر بقتله ، وقام الاخ الاخر يحاوره ويطلب منه عدم فعل ذلك ، وبين له فظاعة هذا الجريمة ، فلم ينتصح الاخ القاتل ، وقام وقتل اخاه ، ثم علمه الله كيف يدفن جثة اخية من خلال الغراب الذي ارسله الله تعالى حيث قام الغراب بحفر الارض امامه .

ما الحدث الذي تدل عليه كل اية ؟

الحدث	الآية
عدوان الأخ على أخيه	قال تعالى : " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبْنَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ "
موقف الأخ من عدوان أخيه	قال تعالى : " لئن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله رب العالمين (٢٨) إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين ."
جريمة القتل	قال تعالى : " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ "
درس من الغراب	قال تعالى : " فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سِوَاةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سِوَاةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ "



الدرس الثالث والعشرون اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟ ضع دائرة

مظاهر هذا الاهتمام	اذكر ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟
١-التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين ٢-الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك. ٣-الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس.	أولاً: الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي
أ. إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. ب. إصدار رسالة عمان. ج- خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى.	ثانياً: إبراز الصورة الحقيقية للإسلام
إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي عام ١٩٩٠	ثالثاً: توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى

أولاً: الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي

اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، اذكر ثلاثة من مظاهر هذا الاهتمام؟

- ١-التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين
- ٢-الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.
- ٣-الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس.

١- التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين

بين دور الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية، للتصدي للمطامع الإسرائيلية؟

- وعلى أثر ذلك قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة فندت فيها المزاعم اليهودية بين محتوى المذكرة العاجلة التي أصدرتها الحكومة الأردنية للتصدي للمطامع الإسرائيلية ؟
- قامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس
- ووضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (٥٠٠٠) عام
- وأكدت على أهمية هذه المدينة لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها
- حيث يرتبط بها ارتباطاً عقائدياً، فهو أولى القبلتين، وثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام، وثالث مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي، وهو مسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السماوات العلاء.



بين دور الاردن في ولا يزال الأردن الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية ؟

- ١- حريصاً على الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية، وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمن ومنظمة اليونسكو
- ٢- وقد عمل الأردن بكل قوة لصدور قرارات عن هذه المنظمات الدولية تدين الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للمقدسات الإسلامية في القدس، وبخاصة المسجد الأقصى.
- ٣- وكان الأردن وراء القرار الهام الصادر من اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به، واعتماد التسمية الإسلامية: (المسجد الأقصى) لا التسمية اليهودية: (جبل الهيكل).
- ٤- وإدانة كل الممارسات التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس، وإدانة أعمال الحفريات فيها، وطالبتها بالرجوع عنها. وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً.

٢- الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك:

فقد أولت قيادة المملكة الأردنية الهاشمية اهتماماً كبيراً بإعادة إعمار (المسجد الأقصى المبارك والمحارِب والقباب والساحات ومسجد قبة الصخرة المشرفة والمسجد المرواني) ومن مراحل هذا الإعمار ما يأتي:

تتبع اهتمام قيادة المملكة الأردنية الهاشمية في الأعمار الثاني للمسجد الأقصى؟/ ضع دائرة

الأعمار الهاشمي	في عهد	الفترة الزمنية	الانجازات
أ- الإعمار الهاشمي الأول	الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه	اكتمل هذا الإعمار سنة ١٩٢٨ م.	لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة، وقد اكتمل هذا الإعمار سنة ١٩٢٨ م.
ب -الإعمار الهاشمي الثاني	تكميلي ٢٠١٩ تم في عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	(سنة ١٩٥٤ م - ١٩٦٤ م)	حيث تم إعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك وترميم مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة.
ج- الإعمار الهاشمي الثالث صيفية ٢٠١٨ علل	تم في عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	وقد تم إنجاز الإعمار الثالث في عام ١٩٩٤ م.	الذي جاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام ١٩٦٩ م، وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد، والتهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله كاملاً.



<p>بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟ على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - الخاصة ليكون تحفة فنية بديعة الصنع ، ونقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى في عام ٢٠٠٧م.</p>	<p>في عام ٢٠٠٧م.</p>	<p>"شتوية ٢٠١٨ / شتوية ٢٠١٩ على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - الخاصة</p>	<p>د- إعادة إعمار منبر صلاح الدين</p>
<p>الاستمرار في تنفيذ مشاريع الاعمار في المسجد الاقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة وقد بلغت عشرات المشاريع ، وهذا ادى الى الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب ومهنا اجهزة الانذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والاعمدة والكهرباء والانارة وغيرها ، وذلك عن طري الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الاقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الاقصى المبارك</p>		<p>في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله -</p>	

٣- الاشراف على شؤون الاوقاف الاسلامية وادارتها في القدس وضح دور الاردن في الاشراف؟

- ١- عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس التي تتابع مباشرة لوزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية في الاردن
- ٢- حيث يعمل في القدس اكثر من (٨٠٠) موظف يشرفون على الاوقاف الاسلامية فيها ، والتي تشمل اكثر من (١٠٠) مسجد ، اضافة الى المسجد الاقصى ، وعدداً كبيراً من الاملاك الوقفية
- ٣- ولولا هذا الجهود لاستولت سلطات الاحتلال الاسرائيلي على هذه الاملاك الوقفية .

ثانياً: إبراز الصورة الحقيقية للإسلام

اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس، وذلك من خلال أمور كثيرة، منها:

- أ. إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.
- ب. إصدار رسالة عمان.
- ج- خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى.



١- إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي من المؤسسات العلمية الموجودة في العالم الإسلامي المجمع لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي).

وضح ما يلي: ضع دائرة

١. **المقصود بها** : مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية مستقلة

٢. **مقرها** : مدينة عمان

٣. **تأسست بأمر من** ؟ بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه

٤. **باشرت عملها عام** ؟ مباشرت عملها في عام ١٩٨١

٥. **كيف يتم اختيار أعضائها** ؟ ويتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية، كالعلوم الشرعية، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي، والعلوم الإنسانية والتطبيقية.

٦. **وتعقد المؤسسة مؤتمرا** علميا دوريا مرة كل سنتين

٧- **ومن أهم أهداف المؤسسة: (هات مثال): بين ثلاثة ؟**

١- التعريف بالشريعة الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي.

٢- تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية.

٣- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم.

٢- **إصدار رسالة عمان**

ما الهدف الأساس الذي صيغت من أجله الرسالة؟ جاءت رسالة عمان لتقدم رؤيا شمولية حضارية لحقيقة الإسلام، وقد أعدها صفوة من العلماء.

وبتكليف من ؟ جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله، ثم شكلت لجنة علمية عالمية من عشرين عالماً من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان وتداول مضامينها.

فخرجت اللجنة بتوصيات، منها: عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٥م، وحضره عدد كبير من علماء المسلمين.



تضمنت الرسالة أفكارًا عدة، حدد ثلاثاً من الأفكار التي تضمنتها الرسالة؟

النص الشرعي	عدد افكار رسالة عمان/ هات مثال واحداً صحيحاً: فكره واحدة من افكار رسالة عمان ضع دائرة
قال الله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا"	١- التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة : من افكار؟ رسالة عمان
قال الله تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا"	٢- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية.
قال الله تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ"	٣- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

ج- خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى توضح صورة الإسلام الحقيقية وضح ذلك؟

كان لخطابات جلالة الملك - في كل المحافل الدولية وفي كل زيارته ولقاءاته ومقابلاته مع قادة العالم. وفي مقابلات وكالات الانباء العالمية اثر كبير في توضح صورة الإسلام الحقيقية للناس .

ثالثاً: توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى وضح ذلك ؟

- يعد الأردن من الدول التي تحرص على بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم الإسلامي.
- وتبني قضاياهم الإسلامية والدفاع عنها أمام المحافل الدولية.
- كما شارك الأردن في قوات حفظ السلام في العالم.
- وعمل على إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، حيث تأسست الهيئة عام ١٩٩٠ م .

اذكر اهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي؟

- ١- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.
 - ٢- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة .
 - ٣- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.
 - ٤- توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى
- اذكر وسيلة من وسائل الهيئة لتحقيق أهدافها؟ فأقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.



الدرس الرابع والعشرون حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

اقتضت حكمة الله سبحانه أن تقوم الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى، وأن تبني على التعارف والتراحم بينهما قال الله تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكروناثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير" **وضح طبيعة العلاقة بن الرجل والمرأة؟** وقد جعل الإسلام لكل من الذكر والأنثى حقوقاً وواجبات، وجعل العلاقة بينهما **علاقة تكامل** في الأدوار والوظائف لا علاقة تصارع وتنافس، قال ﷺ: "إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ" **أولاً: حقوق المرأة في الإسلام "شتوية ٢٠١٨"** اذكر حقين من الحقوق الخاصة بالمرأة: ٤ علامات/ضع دائرة

واجبات المرأة في الإسلام	٢- الحقوق الخاصة بالمرأة:	١- الحقوق المشتركة مع الرجل
<p>١ - واجبات دينية</p> <p>ومن الواجبات الدينية المفروضة على المرأة بشكل خاص الالتزام بالحشمة، وعدم إظهار الزينة، وتجنب الخضوع في القول.</p> <p>٢ - واجبات الزواج</p> <p>يجب على المرأة أداء حقوق الزوج، وذلك بطاعته في غير معصية الله تعالى، والمحافظة على ماله، وإحسان الظن به، وحفظ أسرار بيته، وإدخال السرور إلى قلبه</p>	<p>أ - حق اختيار الزوج</p> <p>ب - حق المهر</p> <p>ج - حق النفقة</p> <p>د - حق الحضانة وإرضاع الطفل</p>	<p>أ- حق التعلّم</p> <p>ب - حق العمل والتملك والتصرف في المال</p> <p>ج - حق الميراث</p> <p>د - حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء</p>

صيفة ٢٠١٩: صنف حقوق المرأة الاتية الى مشتركة مع الرجل وخاصة بالمرأة؟ ٦ علامات

الحقوق الخاصة بالمرأة:	الحقوق المشتركة مع الرجل
حق الحضانة	حق العمل ، حق الميراث

كرم الإسلام المرأة ورفع من مكانتها، وأقر لها حقوقاً كثيرة، منها ما تشترك فيها مع الرجل، ومنها حقوق خاصة تنفرد بها المرأة عن الرجل.

١- **الحقوق المشتركة مع الرجل:** بالإضافة إلى الحقوق الإنسانية العامة المقررة لكل إنسان كحق الحياة والمساواة والاعتقاد وممارسة الأنشطة السياسية وغيرها من الحقوق فإن الرجل والمرأة يشتركان أيضاً فيما يأتي:

أ - **حق التعلّم وضح ذلك :**

- فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكراً كان أم أنثى، فالتعلّم حق للأنثى كما هو حق للذكر.
- ولهذا نجد المسلمات النابغات في مختلف العلوم.

هات مثال ؟ ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها التي كان يلجأ إليها كبار الصحابة يسألونها عن أمور دينهم.

ب - **حق العمل، والتملك والتصرف في المال وضح ذلك :**

- فقد أقر الإسلام للمرأة حق التملك كما قرر ذلك للرجل.
- وأقر لها حق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية (**علل**) لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره.
- ويحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة دون رضاها (**علل**) فإن لها ذمة مالية مستقلة.



ج - حق الميراث وضع ذلك:**كيف ترد على من يدعون أن الإسلام ميز بين الذكر والأنثى في الميراث ؟**

- كان العرب في الجاهلية لا يورثون المرأة، فجاء الإسلام وأعطى المرأة حق الميراث مهما كان مقدار ما ترثه.
- وقد تأخذ أحياناً أكثر من الرجل، أو مساوية له، أو أقل منه.

د - حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء وضع ذلك:

- المرأة كالرجل مطالبة بأداء واجباتها تجاه والدها وإخوتها وأقاربها والزوج والأولاد (اهتم الإسلام برعاية الأسرة، علل) لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع، فصلاحها يساعد في صلاحه.
- ولهذا كله فمن حق كل من الرجل والمرأة على الآخر أن يساعده على القيام بواجباته ومسؤولياته تجاه تربية الأبناء تربية حسنة
- والأم تتحمل نصيباً كبيراً من مسؤولية تربية الأبناء على الأخلاق الحميدة والآداب الإسلامية مثل الصدق والعفة، وتعليمهم العادات السليمة

٢- الحقوق الخاصة بالمرأة: عدد / اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل ما يأتي:

- أ - **حق اختيار الزوج وضع ذلك:** أقر الإسلام حق المرأة في قبول الخاطب أو رفضه، فلا تجبر امرأة على الزواج.
- ب - **حق المهر وضع ذلك:** أقر الإسلام حق المرأة في أن يكون لها مهر في عقد الزواج، **ولا يجوز** لوليها ولا لزوجها أن يأخذ منه شيئاً دون رضاها.
- ج - **حق النفقة وضع ذلك:** **أوجب** الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والاحتياجات الضرورية على وليها أو على زوجها وفق نظام الشريعة الإسلامية (علل) وذلك حفظاً للمرأة وصوناً لكرامتها.
- د - **حق الحضانه وإرضاع الطفل وضع ذلك:** أعطى الإسلام المرأة حق حضانه طفلها وإرضاعه (علل / بين الحكمة) ١- لأن في ذلك تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ٢- ولأنها أيضاً الأكثر عطفًا وشفقة عليه.
- ثانيًا: واجبات المرأة في الإسلام** أوجب الإسلام على المرأة واجبات ينبغي أن تقوم بها، منها:
- ١- **واجبات دينية وضع ذلك:**

عندما تبلغ الأنثى سن التكليف تصبح مطالبة كالذكر بالتكاليف التي فرضها الشرع على المسلم (**اذكر ثلاثة من الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة.**) ١- من صلاة وصيام ٢- والتزام باللباس الشرعي ٣- وعدم إظهار الزينة ٤- واجتناب الاختلاط المحرم وغيرها من الواجبات.

٢- واجبات الزواج وضع ذلك: يجب على المرأة أداء حقوق الزوج / اذكر أهم حقوق الزوج علي الزوجة؟/**صيفية ٢٠١٨ هات مثال واحد ؟ علامتان**

- ١- وذلك بطاعته في غير معصية الله تعالى
- ٢- والمحافظة على ماله
- ٣- وإحسان الظن به
- ٤- وحفظ أسرار بيت
- ٥- وإدخال السرور إلى قلبه



من خلال النصوص الشرعية استنتج حقوق المرأة التي تشير إليها .

الحقوق	النص الشرعي
حق التعلم	فقد جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، ذهب الرجال بحديثك، فأجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه نعلمنا مما علمك الله، فقال: "اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا"، فاجتمعن، فأتاهن رسول الله ﷺ، فعلمهن مما علمه الله، ثم قال: "ما منكن امرأة تُقدم بين يديها من ولدها ثلاثة، إلا كان لها حجاباً من النار"، فقالت امرأة منهن: يا رسول الله، أو اثنتين؟ قال: فأعادتها مرتين، ثم قال: "واثنتين واثنتين واثنتين".
شتوية ٢٠١٩ حق العمل، والتملك والتصرف في المال	• يقول الرسول ﷺ: "إنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه". • قال الله تعالى: "للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن"
حق الميراث	• قال الله تعالى: "للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قلَّ منه أو كثر نصيباً مفروضاً".
حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء	• يقول النبي ﷺ: "كلُّكم راعٍ، وكلُّكم مسؤول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته".
حق اختيار الزوج	جاءت فتاة إلى النبي ﷺ فقالت: (إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي حسيسته، فجعل النبي ﷺ الأمر إليهما، فقالت: قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء).
واجبات دينية	قال الله تعالى: "إنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا".
واجبات الزواج إدخال السرور إلى قلبه	قال رسول الله ﷺ: "خير النساء تسرك إذا أبصرت، وتطيعك إذا أمرت، وتحفظ غيبتك في نفسها ومالك".



الدرس الخامس والعشرون أحكام العدة

أولاً: بين مفهوم العدة: هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة، أو فسخ، أو طلاق، يقول تعالى: "وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ".

وهذه المدة محددة شرعاً ما الامر المحرم على المرأة المعتدة فعله؟ ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة.

ثانياً: حكم العدة :

بين حكم العدة ؟ واجب

بين حالات العدة ؟

١- تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول.

٢- أو التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها.

٣- أو المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل بها.

لقوله تعالى: "وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا" وعندما سئل رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقَالُوا: إِنَّ أَبَا حَفْصٍ طَلَّقَ امْرَأَتَهُ ثَلَاثًا، فَهَلْ لَهَا مِنْ نَفَقَةٍ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَيْسَتْ لَهَا نَفَقَةٌ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ".

أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة عليها، لقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَخُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا".

ثالثاً: الحكمة من مشروعية العدة شرعت العدة لحكم، اذكرها:

- ١- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل (علل) كي لا تختلط الأنساب. (مشارك لجميع الحالات)
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي، وتمكينهما من الرجوع لبعضهما. (للمطلقة فقط)
- ٣- مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه، واحتراماً وتقديراً لمكانته. (للمتوفى عنها زوجها قبل الدخول)

أصنف الحكم السابقة كما في الجدول الآتي:

خاصة بالمرأة المطلقة	خاصة بالمرأة المتوفى عنها زوجها	مشتركة بينهما
إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي، وتمكينهما من الرجوع لبعضهما.	مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه، واحتراماً وتقديراً لمكانته.	التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب.



رابعاً: حالات العدة: تختلف عدة المرأة باختلاف سببها فقد تكون مطلقة أو فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها، أو متوفى عنها زوجها ، وقد تكون من ذوات الحيض، أو من غير ذوات الحيض. والعدة نوعان:

١- العدة بالطلاق أو الفسخ

٢- العدة بالطلاق أو الفسخ

١- غير مدخول بها	٢- مدخول بها
لا عدة لها	<p>حامل : المدخول بها للزوجة الحامل إذا افتقرت عن زوجها بسبب الطلاق أو الفسخ وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت</p> <p>لقوله تعالى: (...وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ...)</p> <p>غير حامل :</p> <p>أ- العدة ثلاث قروء للنساء اللاتي يحضن وينفسن والعدة تحسب بالقرء بالنسبة للنساء اللاتي يحضن وينفسن فتكون ثلاث قروء.</p> <p>قال تعالى: (وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ)</p> <p>• القرء : بمعنى الحيض أو الطهر</p> <p>ب - العدة ثلاثة أشهر قمرية للمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها تعدد ثلاثة أشهر قمرية</p> <p>وزاري تكميلي ٢٠١٩ ضع دائرة</p> <p>لقوله تعالى: (وَاللَّائِي يَدُسُّنَّ مِنَ الْمُحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ...)</p>

٣- العدة بالوفاة

٤- العدة بالوفاة

١- غير مدخول بها	٢- مدخول بها
<p>حامل : المدخول بها للزوجة الحامل إذا افتقرت عن زوجها بسبب وفاة الزوج وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت</p> <p>لقوله تعالى: (...وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ...)</p>	<p>وفاة الزوج أربعة أشهر وعشرة أيام</p> <p>بدليل قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَتَوَقَّؤْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا...)</p>

صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة : عدة المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : وضع الحمل

شتوية ٢٠١٨ : اذكر صنفين من النساء عدتهما تكون بوضع الحمل ؟ ١- الطلاق ٢- الوفاة

شتوية ٢٠١٩ : هات مثال على مطلقة ليس عليها عدة ؟ المطلقة قبل الدخول بها

صيفية ٢٠١٤ من خلال دراستك لموضوع العدة اجب عما يأتي :

١. ما المقصود بالقروء في قوله تعالى : " وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ...؟" الحيض / الطهر
 ٢. هات حالة لا تجب فيها العدة على المرأة المطلقة ؟ المرأة المطلقة قبل الدخول والخلوة
- وزاري(الصيفية ٢٠٠٩) بين الحكم الشرعي ، مع التعليل:

١. تزوجت امرأة غير المدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر. علامتان



تمنع من هذا الزواج (حرام) (١) لأنها ما تزال في عدتها وهي وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام (١)

استنتج الحكم الشرعي للمرأة المعتدة من وفاة زوجها، من النصوص الشرعية الآتية:

النص الشرعي	الحكم الشرعي
يقول الله تعالى: "وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ".	يحرم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج، سواء أكانت معتدة من طلاق أو فسخ أو وفاة
يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا".	المطلقة قبل الدخول فلا عدة عليها
يقول رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَيْسَتْ لَهَا نَفَقَةٌ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ".	تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول، أو التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها، أو المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل بها

خامساً: من أحكام العدة

للعدة أحكام ينبغي التقيد بها، اذكرها:

- ١- يحرم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج، سواء أكانت معتدة من طلاق أو فسخ أو وفاة. لقوله تعالى: "وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِيمَ اللَّهِ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُوهُنَّ وَلَكِنْ لَأْتُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ".
- ٢- "وزاري تكميلي ٢٠١٩ الحكم" يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحدّ طيلة فترة العدة، يقول ﷺ: "لَا يَجِلُّ لِامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تُحِدَّ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، إِلَّا عَلَى زَوْجٍ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا".

الجداد " هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

ومن أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها، اذكرها :

أ - تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها

لقوله ﷺ: "المتوفى عنها زوجها لا تلبس المِعْصَرَ مِنَ الثِّيَابِ، وَلَا الْمُمَشَّقَةَ وَلَا الْحُلِيَّ، وَلَا تَخْتَضِبُ، وَلَا تَكْتَجِلُ".

ب - تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية، وتبيت فيه قدر استطاعتها.

ج - يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً كالذهاب إلى العمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء

حوادثها.

بيّن مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية:

أ - المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها.	أربعة أشهر وعشرة أيام
ب - المطلقة التي لا تحيض لصغرسنها.	لمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها تعتد ثلاثة أشهر قمرية
ج - المطلقة قبل الدخول.	لا عدة لها



يُن الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية:

- أ- عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها. يحرم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج.
- ب- خرجت امرأة متوفى عنها زوجها أثناء عدتها نهاراً لزيارة أهلها، وباتت في بيتها. يباح للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً كالذهاب لزيارة أهلها
- ج- تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها أثناء عدتها. يحرم على امرأة متوفى عنها زوجها التطيب في بدنها وثيابها أثناء عدتها

صيفية ٢٠١٨ املا الجدول الاتي بما يناسبه كما في المثال الاول الموضح فيه : ٦ علامات

الرقم	مقدار العدة	اصناف النساء
١	ثلاثة قروء	الزوجة التي افرقت عن زوجها بطلاق او فسخ ، وكانت مدخولا بها ، وغير حامل ومن ذوات الحيض
٢	ثلاثة اشهر	الزوجة التي افرقت عن زوجها بطلاق او فسخ ، وكانت مدخولا بها ، وغير حامل ولا الحيض
٣	اربعة اشهر وعشرة ايام	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>الزوجة المتوفى عنها زوجها وغير مدخول بها</u> ● <u>الزوجة المتوفى عنها زوجها و مدخول بها وغير حامل</u>
٤	وضع الحمل	<ul style="list-style-type: none"> - الزوجة الحامل التي افرقت عن زوجها بطلاق او فسخ - الزوجة الحامل التي افرقت عن زوجها بسبب الوفاة



الدرس السادس والعشرون الطلاق

صيفية ٢٠١٨ من خلال دراستك للتفريق بين الزوجين ، ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة ، و اشارة (x) امام العبارة الخطاء ، ثم انقلها الى دفتر اجابتك على الترتيب : ٤ علامات

(خطأ/ لا/ x / غير صحيح) الطلاق بأنواعه الثلاثة ينهي العلاقة الزوجية .
 (خطأ/ لا/ x / غير صحيح) التفريق بين الزوجين في الخلع الرضائي يعد فسخاً
 (نعم / صحيح/ ليس خطأ) اذا جدد الزوجان عقد الزواج بعد التفريق بينهما للعيوب ، فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه.
 (خطأ/ لا/ x / غير صحيح) يشترط لجواز التفريق بين الزوجين بسبب الحبس ان لا يكون للمحبوس مال ينفق منه على زوجته.

ملاحظة : اذا كتب الطالب ما يعبر عن الصحة او الخطاء فتعتمد الاجابة

صيفية ٢٠١٩ : بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الاتية: ١٥ علامة

- (١) طلق رجل زوجته قبل الدخول: بائن بينونة صغرى
- (٢) طلق رجل زوجته المطلقة الثالثة : بائن بينونة كبرى
- (٣) خالعت امرأة زوجها خلعاً رضائياً: بائن بينونة صغرى
- (٤) فرق القاضي بين الزوجين للشقاق و النزاع: بائن بينونة صغرى
- (٥) فرق القاضي بين الزوجين بعد الدخول لعدم قدرة الزوج على الانفاق ولم يكن مكماً للثلاث: رجعي

تكميلي ٢٠١٩ : بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الاتية : ٩ علامات

- ١- طلق رجل زوجته المطلقة الاولى وراجعها قبل انتهاء العدة : رجعي
- ٢- طلق رجل زوجته المطلقة الثانية وراجعها قبل انتهاء العدة : رجعي
- ٣- طلق رجل زوجته المطلقة الاولى وانتهت عدتها ولم يراجعها : بائن بينونة صغرى

على ماذا تقوم الحياة الزوجية؟

شرع الله تعالى الزواج سكناً وراحة للزوجين، يقوم على الألفة والمحبة بينهما ويعمل على تحقيق العفة، ويحافظ على النسل ويقوي الروابط الأسرية والاجتماعية،

قال الله تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"

ما الأصل في عقد الزواج؟ أن يكون عقداً تأبيدياً لا يحدّد بوقت ولا زمان

لكن قد تطرأ مشكلات على الحياة الزوجية تكدر صفوها واستمرارها، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين والإصلاح بينهما، ويتعذر الاصلاح بينهما

فشرع الإسلام حينها التفريق بينهما (علل) لتفادي الأضرار الناتجة عن استمراره الحياة الزوجية، لعله يكون في التفريق خيرٌ لكلا الزوجين، قال الله تعالى: "وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا".

يأخذ التفريق بين الزوجين أشكالاً متعددة اذكرها مع مثال على كل نوع؟

● فممنه ما يكون بإرادة الزوجين كالطلاق والخلع

● وممنه ما يكون بحكم القاضي كالتفريق للنزاع والشقاق.



"شتوية ٢٠١٨" بين مدى صحة التصرفات التي تحنها خط في ما يأتي: ٦ علامات

١. **طلق** رجل زوجته من غير سبب موجب للطلاق: الطلاق حرام، علامة / لأنه اساء استعمال الحق الذي منح الله تعالى له/ او فيه اضرار بالزوجة / او لأنه طلاق تعسفي علامة
 ٢. **اخذ** الزوج فداء الخلع (المال) من زوجته في حال نفورها ، منه لأنه يؤذيها ، ورغم عدم تقصيرها في حقه. المال الذي اخذه الزوج حرام ، لا يجوز، غير صحيح علامة / لأنه السبب في انهاء العلاقة الزوجية علامة
 ٣. تبين للحكمين تعذر الاصلاح بين الزوجين ، وان الاساءة من الزوجة ، فقررنا **التفريق** بينهما على قسم من المهر التفريق غير صحيح علامة / لأنه يجب التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يدفع للزوج / او التفريق صحيح بسبب تعذر الاصلاح بين الزوجين علامتان
- ملاحظة : يجب تطابق الحكم مع التعليل

أولاً: مفهوم الطلاق: هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته: أنت طالق.

- وقد ثبتت مشروعية الطلاق بالقرآن الكريم **قال تعالى: "الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ"**
- وثبتت مشروعية الطلاق بالسنة النبوية وَعَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ طَلَّقَ حَفْصَةَ ثُمَّ رَاجَعَهَا .
- ونظرا لمكانة الاسرة في الاسلام فانه جعل موضوع الزواج والطلاق على محمول على الجد وبعيدا عن الهزل والتسلية، لذلك جعل الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا يقول الرسول ﷺ: "ثلاث جدُّهنَّ جدُّ وهزلهنَّ جدُّ: النكاحُ، والطلاقُ، والرَّجعةُ"

ثانياً: حكم الطلاق اذكر أحكام الطلاق؟ هات مثالا يكون فيها الطلاق: حراما، مباحا؟

الحالة	الحكم
مباح	حث الإسلام الزوجين على أن يتحمل كل منهما الآخر ويصبر عليه ، فإذا تعذرت الحياة الزوجية بينهما وتحولت المودة الى شقاء واستحال الاصلاح بينهما فقد شرع الإسلام الطلاق وأباحه إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية.
حرام	كما لو ظلم الرجل زوجته وطلقها دون سبب موجب للطلاق. ويأثم صاحبه (علل) لأنه أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له، وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة، ويسمى هذا الطلاق بالطلاق التعسفي. شتوية ٢٠١٨: طلق رجل زوجة من غير سبب موجب للطلاق: حرام لأنه طلاق تعسفي

عرف الطلاق التعسفي: الطلاق الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها وبالأسرة.

بين موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني التعويض من الطلاق التعسفي، و لماذا ؟

- وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للمرأة في الطلاق التعسفي الواقع على الزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها.
- لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق.

ثالثاً: أقسام الطلاق: جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات (علل) وذلك لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه، ويشعر بالندم على أخطائه، قال تعالى: "فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّنَا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ"

فإذا طلق الثالثة كان الطلاق بائناً بينونة كبرى وكان ذلك في الغالب دليلاً على عدم استقامة الحياة بينهما.



وقد قسّم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه إلى ثلاثة أقسام: الطلاق الرجعي، والطلاق البائن بينونة صغرى، والطلاق البائن بينونة كبرى

المفهوم / ضع دائرة	أقسام الطلاق
الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة، من غير الحاجة إلى عقد جديد ومهر. وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظًا على أسرتها.	الطلاق الرجعي
الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر.	والطلاق البائن بينونة صغرى
الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر، وبعد زواجها من رجل آخر زواجًا صحيحًا دون اتفاق بينهما، ودخول الزوج الثاني بها دخولًا حقيقيًا، ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها.	والطلاق البائن بينونة كبرى

صور الطلاق / اذكر حالات الطلاق الرجعي، البائن صغرى، البائن كبرى

نوع الطلاق	حالات الطلاق	النص الشرعي
الطلاق الرجعي	أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول، ويراجعها خلال فترة العدة..	قال الله تعالى: "وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا"
والطلاق البائن بينونة صغرى	اذكر أربع حالات يكون فيها الطلاق بائن بينونة صغرى؟ <ul style="list-style-type: none"> • أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها، فبانتهاء العدة يكون الطلاق الرجعي في حكم الطلاق البائن ويترتب عليه آثاره. • الطلاق قبل الدخول؛ لأنه لا عدة عليها. • التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والشقاق والنزاع بناءً على طلب أحد الزوجين. • أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة، أو مقابل مال تدفعه الزوجة للزوج أو طلاقًا مقابل الإبراء. 	قال الله تعالى: "الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ"
والطلاق البائن بينونة كبرى	أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الثالثة	قال الله تعالى: " فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ . "



أهم الآثار المترتبة على الطلاق / شتوية ٢٠١٩ قارن بينهم من حيث الآثار المترتبة عليها ؟ ضع دائرة

نوع الطلاق	أهم الآثار المترتبة على الطلاق
الطلاق الرجعي	"شتوية ٢٠١٨" اذكر ثلاثة آثار ترتب على طلاق الرجل زوجته الدخول بها الطلقة الثانية ولم تنته عدتها . <ul style="list-style-type: none"> تبقى الزوجة على عصمة زوجها خلال فترة العدة، وتقضي عدتها في بيت الزوجية. ينقص من عدد الطلقات. يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.
الطلاق البائن بينونة صغرى	<ul style="list-style-type: none"> تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. ينقص من عدد الطلقات. لا يرث أحدهما الآخران توفي في العدة.
الطلاق البائن بينونة كبرى	<ul style="list-style-type: none"> تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج. لا يرث أحدهما الآخران توفي في العدة . <p>إذا عادت له بعد زواجها من غيره وانتهاء العلاقة بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلاقات جديدة.</p>

رابعاً: آداب ما بعد الطلاق: إذا انتهت الحياة الزوجية فينبغي على الزوجين مراعاة الأمور الآتية:

- الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية.
- حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم. قال تعالى: "وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ".
- رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم.

ين دلالة كل آية من الآيتين الكريمتين الآتيتين:

الآية الكريمة	دلالة الآية الكريمة
قال تعالى: "فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ".	جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات وذلك لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه، ويشعر بالندم على أخطائه
قال تعالى: "وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِّن سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا".	فشرع الإسلام حينها التفريق بينهما لتفادي الأضرار الناتجة عن استمراره الحياة الزوجية، لعله يكون في التفريق خيرٌ لكلا الزوجين



قارن بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة كبرى من حيث:

التوارث.	عدد الطلقات.	المفهوم.	
يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.	ينقص من عدد الطلقات.	الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة، دون الحاجة إلى عقد جديد ومهر. وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظاً على أسرتها.	الطلاق الرجعي
لا يرث أحدهما الآخر وان توفي في العدة .	تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج.	الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر، وبعد زواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً دون اتفاق بينهما، ودخول الزوج الثاني بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها.	الطلاق البائن بينونة كبرى

ما نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية:

- أ- طلق رجل زوجته قبل الدخول. البائن بينونة صغرى
 ب- طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها. البائن بينونة صغرى
 ج- طلق رجل زوجته طليقة ثالثة. البائن بينونة كبرى



الدرس السابع والعشرون الخلع (الافتداء)

أولاً: بين مفهوم الخلع : ما المقصود بالخلع في الاصطلاح الشرعي: هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها.

هات صورة من صور الخلع إنهاء العلاقة الزوجية؟ حيث تتفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر، تعويضاً للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة (علل) إذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي تُرضي الله تعالى.

ثانياً: حكم الخلع: بين/ استنتج الحكم الشرعي المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية:

حكم الخلع	الحالة / او دلالة النصوص الشرعية	النص الشرعي
يحرم	إذا كان دون سبب	لقوله ﷺ: "أَيُّمَا امْرَأَةٍ سَأَلْتُ زَوْجَهَا طَلَاقًا مِنْ غَيْرِ بَأْسٍ فَحَرَامٌ عَلَيَّهَا رَائِحَةُ الْجَنَّةِ".
مباح	الإسلام أباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفها من عدم وفائها بما عليهما من واجبات، أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له،	يقول الله تعالى: "وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ"

لخص قصة من السنة تدل على جواز الخلع في الإسلام؟ وعن ابن عباس أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي ﷺ فقالت: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ثَابِتُ بْنُ قَيْسٍ مَا أُعْتِبُ عَلَيْهِ فِي خُلُقِي وَلَا دِينِي، وَلَكِنِّي أَكْرَهُ الْكُفْرَ فِي الْإِسْلَامِ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَتُرِيدِينَ عَلَيْهِ حَدِيثَهُ" قَالَتْ: نَعَمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اقْبَلِي الْحَدِيثَ وَطَلِّقِيهَا تَطْلِيقَةً" فأجاز لها الرسول ﷺ طلب الطلاق مقابل أن ترد على زوجها ما أخذته من مهر، إذا كرهت المرأة زوجها وخافت ألا تؤدي حقوقه.

اذكر نوع الفرقة الواقعة بسبب الخلع؟ والطلاق بهذا الخلع الرضائي يقع طلاقاً بائناً. ولا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. صيفية ٢٠١٨ (طلاقاً بائناً صغرى مالم يكن مسبقاً بطلقتين)

للفهم: يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المخالعة إلى عصمته بشرط رضاها وبعقد جديد ومهر. لأنه بائن صغرى

وإعطاء الإسلام الحق للزوجة في الخلع لا يعني أن تتسرع في إنهاء الحياة الزوجية، وإنما عليها أن تصبر وتحمل (علل) لما في ذلك من أجر عظيم.

وضح موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث التراضي بين الزوجين؟ وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني أيضاً التفريق للافتداء (الخلع القضائي)

وضح موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث عدم التراضي بين الزوجين؟

- فإن لم يتراض الزوجان على الخلع، وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء
- وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها، وأنه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما



بين دور المحكمة (موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني) قبل الخلع ؟

فإن المحكمة تسعى إلى الإصلاح بينهما، فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وما أخذته من هدايا، وما أنفقه الزوج من أجل الزواج.

ثالثاً: حكم أخذ الزوج الفداء :

بين حكم أخذ الزوج الفداء من زوجته في حال عدم التراضي:

١- تكميلي ٢٠١٩ حكم : يباح للزوج أخذ المال (الفداء) من زوجته في حالة رغبتها بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر او تقصير من الرجل.

٣- شتوية ٢٠١٨ يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته في حالة تقصيره وضرره بزوجه.

يقول تعالى: "وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا".

يُبين الحكم الشرعي فيما يأتي:

أ - طلبت امرأة من زوجها الخلع، لأنه لا يعاملها بالمعروف. يباح لها ان تطلب الخلع فعلى الزوج معاملة زوجته معاملة حسنة

ب - أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع دون عقد جديد. لا يحق له ارجاعها الا برضاها وعقد ومهر جديدين

ج - رفض رجل الإنفاق على أطفاله؛ لأن زوجته خالته. يحرم عليه ذلك لان نفقة الابناء تجب على ابيهم

ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الطلاق الواقع بسبب الخلع الرضائي طلاق رجعي (×).

ب - طلبت امرأة من زوجها الخلع؛ لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية، فالخلع صحيح، والمال الذي أخذه الزوج حرام (✓).

ج - خالعت امرأة زوجها، مع أن طباعه حسنة ويحترمها، ولكنها تريد زوجاً آخر، فالمال الذي أخذه الزوج حلال (×).

د- التفريق بين الزوجين في الخلع القضائي يعد فسخاً (✓).

بعد دراسة موضوع الطلاق والخلع ، بين أوجه التشابه والاختلاف بين الطلاق و الخلع من حيث المفهوم والحكم:

من حيث	أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
المفهوم	حل رباط الزوجية	الطلاق : بدون عوض تدفع الزوجة للزوج الخلع : مقابل عوض تدفع الزوجة للزوج
الحكم	يحرم اذا كان بدون سبب مشروع	الطلاق : شرع الاسلام الطلاق و اباحة اذا توافرت دواعيه و اسبابه الشرعية الخلع : يحرم على المرأة طلب الطلاق اذا كان دون سبب، لكن الاسلام اباح للزوجة ان تطلب الخلع من زوجها اذا كان خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات



الدرس الثامن والعشرون التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

متى يتدخل القضاء للتفريق بين الزوجين؟ قد تزداد الخلافات بين الزوجين؛ ويتعذر الإصلاح بينهما، ويرفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه فهنا شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين، وفق مصلحة الأسرة وشرع الله تعالى، وبناءً على دعوى من أحد الزوجين أو كليهما.

"تكميلي ٢٠١٩" ما الحالات التي يقوم فيها القاضي بالتفريق بين الزوجين؟

أولاً: التفريق للشقاق والنزاع

ثانياً: التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق

ثالثاً: التفريق للغيبه أو الهجر أو الحبس

رابعاً: التفريق للعيوب

أولاً: التفريق للشقاق والنزاع: متى يباح لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع؟

يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع

● **إذا ادعى** ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية؛ سواء كان الضرر حسيًا كالإيذاء بالفعل أو القول، أو معنويًا كأن يتصرف تصرفاً مغلاً بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أديبية.

● إذا أخلّ بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

● فإذا رفع أي من الزوجين دعوى إلى القاضي للتفريق بسبب الشقاق والنزاع وتحقق القاضي من ذلك

بين دور المحكمة؟ ١- بذلت المحكمة جهدها في الإصلاح بينهما ٢- فإن لم يمكن الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة

● فإذا لم يتم الصلح بينهما في هذه المدة وأصر الطرف المدعي على طلب التفريق، فحينئذ يُعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين

عدد شروط الحكمين؟ ويشترط في الحكمين: ١- أن يكونا رجلين عدلين ٢- قادرين على الإصلاح

والأولى أن يكونا من أهل الزوجين (علل) ذلك لأنهما أدري بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين فإن القاضي يختار الحكمين من أهل الخبرة والعدالة، فيقومان ببحث أسباب النزاع والشقاق، قال تعالى: "وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا".

متى يحق للزوج اخذ العوض المالي في حدود المهر وتوابعه من الزوجة؟

فإن تعذر الإصلاح بين الزوجين، وتبين للحكمين تعذر استمرار الحياة الزوجية، وأن الإساءة جميعها من الزوجة فإنهما يقرران التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يُدفع للزوج

متى تستحق المرأة كافة حقوقها ومهرها ونفقة العدة؟ أما إن كانت الإساءة كلها من الزوج فإنهما يقرران التفريق

بينهما بطلقة بائنة، وتستحق المرأة كافة حقوقها ومهرها ونفقة العدة

أما إن كانت الإساءة مشتركة فإنهما يقرران التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر، وفي كل الحالات السابقة يحكم القاضي بناءً على قرار الحكمين.



اذكر نوع الفرقة الواقعة بسبب الشقاق والنزاع ؟ ويكون الحكم الصادر بسبب الشقاق والنزاع طلاقاً بائناً.

للفهم: لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلى عصمته الا برضاها وبعقد جديد ومهر. لأنه بائن صغرى

وحفاظاً على الأسرة، وحرصاً على التوافق بين الزوجين، وعدم التفريق بينهما، فقد أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري)، والتي يتبع لها مكاتب خاصة في المحاكم الشرعية المنتشرة في المملكة،

"وزاري شتوية ٢٠١٩" **وضح الدور الذي تقوم به مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري في المحاكم الشرعية ؟** النظر في فض النزاعات الزوجية، فهي تقوم بحلول رضائية بين الطرفين بدلاً عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم، ويُعامل ملف الأسرة بسرية تامة.

ثانياً: التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق وضع ذلك ؟

• يجب على الزوج الإنفاق على زوجته وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية، لقوله تعالى: "وَعَلَى الْمُؤَلِّدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ" وهذا من الحقوق الثابتة للزوجة على زوجها

نفقة الزوجة: تأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية،

• فإذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقصيراً أو عجزاً عن الإنفاق عليها بالمعروف، فيجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينهما

متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها-بناء على دعوى منها_ في حالة عدم قدرة الزوج على الإنفاق؟

• فإن ادعى الزوج أنه موسر وأصر على عدم الإنفاق عليها
• أو إذا ادعى العجز والإعسار ولم يُثبت ذلك حكم القاضي بطلاقها في الحال
• أما إذا أثبت الزوج أنه معسر أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها (**علل**) لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضراراً واعتداء على حقوقها، قال تعالى: "وَلَا تُمَسِّكُوهُنَّ ضِرَارًا لَّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ".

اذكر نوع الفرقة الواقعة لعدم قدرة الزوج على الإنفاق ؟

• وتطبيق القاضي لعدم الإنفاق **يقع رجعيًا** إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث

• أما إذا كان قبل الدخول فيقع طلاقاً بائناً.

بين كيف يمكن للزوج إعادة زوجته بعد التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق ؟

• إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث فإذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا، فللزوج مراجعة زوجته أثناء العدة

• فإذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا فللزوج مراجعة زوجته في اثناء العدة، ويحكم بصحة الرجوع اذا ارجعها الزوج في العدة ودفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم لها عليه من نفقتها وقدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية
• أما إذا لم يدفع النفقة، أو لم يقدم كفيلاً فلا تصح الرجعة.



ثالثًا: التفريق للغيبَة أو الهجر أو الحبس

● **متى يباح للمرأة طلب التفريق من القاضي في حالة غياب عنها زوجها؟** يجوز للزوجة - التي غاب عنها زوجها مدة سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه، ولو كان له مال تستطيع الإنفاق منه على نفسها، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما دفعا للضرر عنها

اذكر نوع الفرقة الواقعة للغيبَة ؟ فسخ عقد زواجهما دفعا للضرر عنها
الغيبَة : مدة يغيب فيها الزوج سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه

متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها-بناء على دعوى منها- في حالة غياب عنها زوجها ؟

- فإن كان محل إقامته معلومًا، فيطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها، أو ينقلها إليه، أو يطلقها، فإن لم يفعل، ولم يبدِ عذرًا مقبولًا فرّق القاضي بينهما يفسخ عقد زواجهما.

- وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولًا فرّق القاضي بينهما في الحال.

● متى يباح للمرأة طلب التفريق من القاضي في حالة إذا هجرها زوجها؟ ويجوز للزوجة أن تطلب إلى

القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها كذلك مدة سنة فأكثر؛ ما دامت تتضرر من هجره لها

متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها-بناء على دعوى منها- في حالة إذا هجرها زوجها ؟ فيمهله القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها، فإن لم يرجع ولم يبدِ عذرًا مقبولًا فرّق القاضي بينهما يفسخ عقد زواجهما (**علل**) لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة، وهذا لا يتحقق في حال غياب زوجها عنها أو هجره لها.

اذكر نوع الفرقة اذا هجرها زوجها ؟ فسخ عقد زواجهما

● ما اقل مدة الحبس التي يجوز للزوجة ان تقيم دعوى التفريق بسببها ؟ ويجوز كذلك للزوجة التي حُكم

على زوجها حكمًا قطعياً بالحبس فعلاً ثلاث سنوات فأكثر أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما منه

كم مدة الحبس التي يجب ان يمضيها الزوج في الحبس ، حتى يجوز للزوجة رفع دعوى التفريق؟ بعد مضي سنة من تاريخ حبسه، صيفية ٢٠١٨ ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته (**علل**) لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من غيبَة زوجها عنها.

اذكر نوع الفرقة في حال الحبس ؟ فسخ عقد زواجهما

رابعًا: التفريق للعيوب وضح ذلك ؟**● اذكر انواع العيوب مع مثال على كل نوع ؟** إذا وجد بأحد الزوجين ١- عيب عقلي كالجنون ٢- أو جسمي

كالجذام ٣- أو جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر، فإنه يثبت لكل من الزوج والزوجة حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب

اذكر الشرط الذي من خلاله يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب؟ في حالة عدم الرضا بالعيوب أو

المرض حين اطلّاعه عليه فإن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلب الفسخ.

● " تكميلي ٢٠١٩ " اذكر نوع الفرقة الواقعة للعيوب ؟ ويعدّ التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسخًا لا

يؤثر على عدد الطلقات التي يملكها الزوج

● صيفية ٢٠١٨ وإذا جدّد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه.

ما الحكم المستفاد من كل آية من الآيتين الكريمتين الآتيتين:

أ - يقول تعالى: "وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ". يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية

ب - يقول تعالى: "وَلَا تُمَسِّكُوهُنَّ ضِرَارًا لَّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ". يجوز للقاضي التفريق بين الزوجين إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرارها واعتداء على حقوقها

بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية:

أ - تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع. طلاق بائن
ب - تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق. طلاق بائن بينونة صغرة
يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عديدة، اذكر ثلاثاً منها. التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس التفريق للعيوب

بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

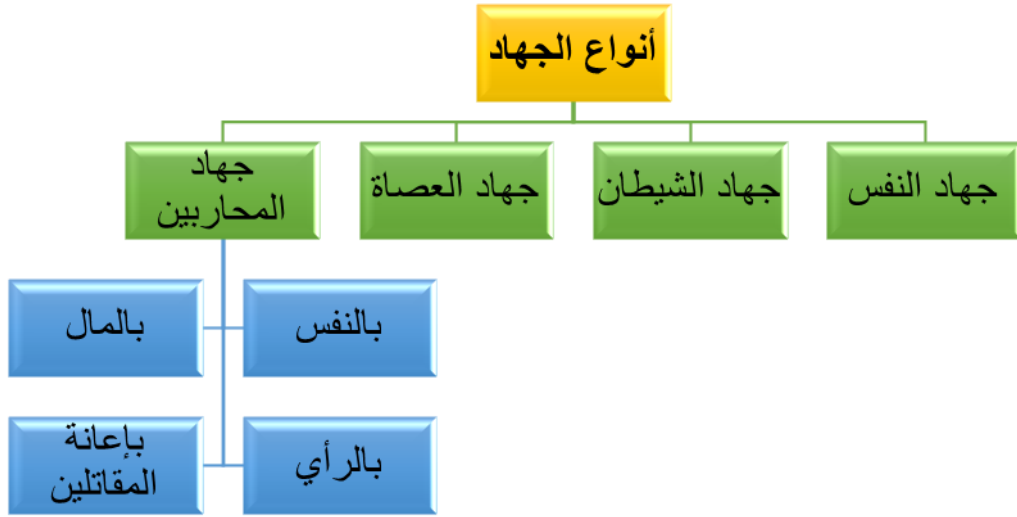
أ - طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها. يحرم عليها طلب الطلاق لأنه ليس سبب لطلب التفريق
ب - صبرت زوجة على إساءة معاملة زوجها لها فلم تطلب الطلاق. مندوب مستحب ولها الاجر والثواب على صبرها
ج - طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكماً قطعياً بحبس زوجها مدة عشر سنوات. لا يجوز لها الطلب الا بعد مضي سنة من تاريخ حبسه
د - طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد زواجها بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف. يجوز لها طلب الفسخ بعد مدة سنة فأكثر وتتضرر فيها بسبب غيابه، ولو كان له مال تستطيع الإنفاق منه على نفسها



الدرس التاسع والعشرون الجهاد في الإسلام

نظم الإسلام العلاقات الدولية مع الدول الأخرى وفق مجموعة من القواعد والمبادئ السامية، وجعل مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول (**علل**) وذلك للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم، قال تعالى: **"وَأِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"**.

ولكن إذا وقع الاعتداء على المسلمين من أعدائهم، فيجب دفع الاعتداء والظلم بجميع الطرق الممكنة، ومن ذلك أنه شرع الجهاد، وجعل الحرب حالة استثنائية لا يلجأ إليها المسلمون إلا مكرهين



أولاً: مفهوم الجهاد وردت كلمة الجهاد ومشتقاتها في آيات وأحاديث كثيرة، وقد استعملت هذه الكلمة في معنيين: أحدهما عام، والآخر خاص يدخل في مضمون الأول:

• **الجهاد بالمعنى العام**: هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والابتعاد عن معصيته سبحانه، يقول تعالى: **"وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ"**

صيفية ٢٠١٨ هـ مثال على أنواع الجهاد بالمعنى العام / بين كيف يتحقق ذلك؟

بجهاد النفس : بصددها عن الهوى

وجهاد الشيطان : بعدم الانصياع إلى وساوسه

وجهاد العصاة : بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى.

• **ما المقصود بالجهاد بالمعنى الخاص / الاصطلاح الشرعي**: فهو يتعلق بمحاربة المعتدين، وما يبذله الجنود

البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة فقد أنيطت هذه المسؤولية بالجيش في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين أنشأ داراً للجنود، لكن تستطيع الدولة أن تستعين بكافة كوادرها لدفع المعتدين.

والقتال يعلنه رئيس الدولة، وليس للأفراد أن يمارسوه دون ضابط وضح ذلك ؟ فبعض الناس ربما يدفعه تصويره القاصر لمفهوم الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام.

ثانياً: مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص : بين جهاد الرسول ﷺ في مكة المكرمة وفي المدينة المنورة؟

عمد النبي ﷺ في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان، وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين ومطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم، لكن بعدما انتقل النبي ﷺ

والمسلمون إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عدوان المشركين عليهم، أذن الله تعالى لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم، يقول تعالى: "أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ"
وقد شرع الإسلام الجهاد بالمعنى الخاص ضمن الضوابط والأحكام الشرعية الآتية: ضع دائرة

النص الشرعي	الضوابط والأحكام الشرعية
	١. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها، وذلك عندما تنعدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم.
قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَا قُلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ"	٢. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته
قال تعالى: "وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".	ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : حالة الاعتداء على المسلمين: ٣. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعيّن على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفوس حتى تتم هزيمة العدو ودحره
يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ، وَمَنْ يُؤَلِّمِهِمْ يُؤَمِّنِدْ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَرِّزًا إِلَىٰ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" قال ﷺ: "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ"، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: "الشِّرْكَ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ"	ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : حضور المعركة ضد الأعداء ٤. إذا يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها، لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين وقد عدّ النبي ﷺ الفرار من المعركة كبيرة من الكبائر.

ثالثاً: الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص شرع الإسلام قتال المحاربين المعتدين لحكم عديدة، اذكرها ؟
• دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين، يقول تعالى: "وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا".
• حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها دون أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك.



كيف ترد على الذين يشوهون صور الجهاد واعتباره من الإرهاب ؟

- ويخطئ من لا يفهمون الشريعة الإسلامية فيطلقون مفهوم الإرهاب على الجهاد، والحقيقة أن الإرهاب يقوم على الظلم والعدوان، في حين أن الجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم عن الناس.
- كما يخطئ من يقوم بأعمال تحت مفهوم الجهاد لكنها تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي الذي وضحننا حقيقته ومبادئه، فيظنون أن من الجهاد الاعتداء على الأجانب والسياح، أو الاعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية، أو الاعتداء على المنشآت الخاصة أو العامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها، أو الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم، والصحيح أن كل ذلك اعتداء على النفس التي حرم الله قتلها بقوله تعالى: **"مَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا"** ، بالإضافة إلى أن في ذلك تعدياً على السيادة العامة في الدولة.

الفرق بين الجهاد والإرهاب بالمفهوم المعاصر: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث:

الفئة المستهدفة	الهدف	المفهوم	
بقتال المعتدين، ولا يجيز الإسلام قتال غير المعتدين	الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض	فهو يتعلق بمحاربة المعتدين، وما يبدله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي	الجهاد
يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجلاً أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً مسناً. الاعتداء على الأجانب والسياح، أو الاعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية، أو الاعتداء على المنشآت الخاصة أو العامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها، أو الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم	يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق تعدياً على السيادة العامة في الدولة	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	الإرهاب



رابعاً: أنواع الجهاد بالمعنى الخاص وزارى شتوية ٢٠١٩ " عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص؟ ٤ علامات

يقسم الجهاد من حيث الوسيلة التي تستخدم فيه إلى الأنواع الآتية: ضع دائرة

النص الشرعي	أنواع الجهاد بالمعنى الخاص	الجهاد من حيث الوسيلة التي تستخدم فيه/ عرف / او وضح
	١. الجهاد بالنفس	هو الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعلياً في المعركة، وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أعلى أنواع الجهاد، ولا يكون إلا بأمر رئيس الدولة.
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا".	٢. الجهاد بالمال تكميلي ٢٠١٩	صيفية ٢٠١٩ ما نوع الجهاد من حيث الوسيلة؟ علامتان هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة، وتزويدها <u>بالمؤونة اللازمة</u> ووسائل النقل، وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها. اذكر أربعة من الأمور تدخل في الجهاد بالمال؟ ١- إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية ٢- وبناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيوش ٣- وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للجيوش وأسرهم ٤ - وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم ويستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية، والاستمرار في الإنتاج، وذلك إمداداً للجيش وللشعب بما قد يحتاجونه، ولرفع المشقة عنهم.
قال رسول الله ﷺ يوم بني قريظة لحسان بن ثابت رضي الله عنه: "اهْجُ الْمُشْرِكِينَ، فَإِنَّ جِبْرِيْلَ مَعَكَ"	٣. الجهاد بالرأي والكلمة	هو الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر
	٤. الجهاد بإعانة المقاتلين	صيفية ٢٠١٨ ضع دائرة: هو توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته، صيفية ٢٠١٩ ما نوع الجهاد من حيث الوسيلة؟ علامتان ويشمل ذلك المساعدة في جلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت، وغير ذلك إذا احتاجوا إليه.



خامساً: مبادئ القتال في الإسلام :

اذكر / استنتج مبادئ القتال في الإسلام من خلال النصوص الشرعية :

النص الشرعي	مبادئ القتال في الإسلام
لَمَّا رُويَ عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ امْرَأَةً وَجِدَتْ فِي بَعْضِ مَغَازِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَقْتُولَةً، فَهَبَتْ عَنْ قَتْلِ النِّسَاءِ وَالصِّبْيَانِ".	١- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى
فقد كان رسول الله ﷺ إذا أمر أميراً على جيشٍ، أو سريةٍ، أوصاهُ في خاصته بتقوى الله، ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: "اغزوا باسمِ الله في سبيلِ الله، قاتلوا من كفرَ بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً...."	٢- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى
يقول تعالى: "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا".	٣- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك (علل) لأنه شكل من أشكال الفساد،



الدرس الثلاثون الثقة بنصر الله تعالى الآيات (٣٨ - ٤١) من سورة التوبة

صيفية ٢٠١٨ ٦ علامات يقول الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)

أولاً: بين يدي السورة :

من أي سورة اقتطفت هذه الآيات ؟ من سورة التوبة، وهي من السور المدنية

في أي عام نزلت تلك الآيات ؟ نزلت في العام التاسع للهجرة

بعد أي غزوة نزلت هذه الآيات ؟ بعد غزوة تبوك، / او غزوة العسرة .

"شتوية ٢٠١٨" ما سبب (غزوة العسرة) تبوك ؟ التي يعود السبب الرئيس لوقوعها أن الرومان وعن طريق اعوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية ارادوا ان يهتوا وجود الاسلام والمسلمين عن طريق انهاء قوتهم ، فخرجت جيوش من الروم واعوانهم يصل تعدادها إلى ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل، حتى وصلوا إلى أرض البلقاء، فخرج إليهم النبي ﷺ قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة. علامتان

تضمنت السورة موضوعات رئيسة عدة، اذكرها ؟

١. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألعابهم وخداعهم للمسلمين.
٢. توضيح حقيقة الجهاد، وما يتصل به من أحكام وتوجيهات.
٣. غزوة تبوك، وبعض أحداثها.

ثانياً: معاني المفردات والتراكيب

انفروا في سبيل الله	اخرجوا للجهاد.	صيفية ٢٠١٩
سكينته	طمأنينته.	"شتوية ٢٠١٨"
اثاقلتم	تباطأتم وتقاستم.	صيفية ٢٠١٩
خفافاً وثقالاً	على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.	تكميلي ٢٠١٩
الغار	غار ثور.	
وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ	سخر الله عز وجل له جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة	
وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا	سخر الله عز وجل له جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله	



ثالثاً: بين سبب نزول الآيات :؟ صيفية ٢٠١٩ بين سبب نزول الآيتين الكريمتين ٤ علامات

نزلت هذه الآيات الكريمة تعقيباً على أحداث (في أي غزوة نزلت الآيات الكريمة ؟) غزوة تبوك، حيث دعا الرسول ﷺ الصحابة الكرام للخروج لقتال الروم، في العام التاسع للهجرة، وقد صرح الرسول ﷺ بوجهته إلى تبوك على غير عادته (علل ذلك؟) حتى يستعد المسلمون للخروج، ذلك أن المسافة بعيدة، والعدو قوي،

بين الظروف التي أحاطت بالمسلمين في غزوة تبوك؟ وكان الناس في عسر، وكانت البلاد في جذب، وحرارة الجو شديدة، فشق على بعض المسلمين الخروج للجهاد وتخلف بعضهم، فجاءت هذه الآيات - تحث المسلمين على الجهاد عند إعلان ولي الأمر النفير العام- وتعاتب من تقاعس عن الخروج للجهاد - وتؤكد أن الله ناصر دينه ومؤيد نبيه وإن تخلى الناس عنه.

رابعاً: تفسير الآيات الكريمة**التحذير من التقاعس عن القتال :**

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ "

ما نوع الاستفهام الوارد في قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟" استفهام استنكاري

صيفية ٢٠١٩ جاء التهديد الإلهي في الآيتين الكريمتين لمن يتخلف عن القتال الأعداء بلا عذر بأمرين، اذكرهما؟

١. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة: **وضح ذلك :**

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ". حذرت الآيات المؤمنين من التباطؤ في الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفير العام، ووبخت من تخلف عن الخروج مع النبي ﷺ دون عذر (**علل**) وركن إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل، وكره مشاق السفر، وقتال الأعداء.

فما يتمتعون به في الدنيا من المتاع الفاني الزائل، ما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد الدائم، يقول ﷺ: " وَاللَّهِ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ إِصْبَعَهُ هَذِهِ - وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ - فِي الْيَمِّ، فَلْيَنْظُرْ بِمَ تَرْجِعُ".

٢. التهديد : قال تعالى: " إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" جاء التهديد الإلهي في الآيات لمن يتخلف عن قتال الأعداء دون عذر بأمرين اذكرهما ؟

أ- التهديد بالعذاب الأليم : توعد الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة.

هات صوره من صور العذاب الأليم؟ تسليط الأعداء عليهم.



(ب) التهديد بالاستبدال:

بين المقصود بالاستبدال في قوله تعالى: **(وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)** حذر الله تعالى المؤمنين بأنهم إذا تباطؤوا عن الجهاد - إذا وجدت أسبابه ودواعيه - فإنه سيستبدلهم بقوم غيرهم، يطيعون الله ورسوله، وينفرون إذا طُلب إليهم النفير، ويكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل، **قال الله تعالى: "وَأِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ"** ولن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد، لأنه غني عنهم.

استنتاج من الآية الكريمة العقوبة المترتبة على عدم الخروج للجهاد؟

- توعد الله تعالى من تخلف عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا تسليط الأعداء عليهم.
- وإنه سيستبدلهم بقوم غيرهم، يطيعون الله ورسوله، وينفرون إذا طُلب إليهم النفير، ويكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل

نصرة الله تعالى لنبيه ﷺ: قال تعالى: **"إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"** أكدت الآية الكريمة ما يجب على المسلم تجاه ربه بعبادته وطاعته، والذي يعد طاعة ونصرة لله تعالى؛ فيكون ذلك سبباً لتأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليه.

بين سبب نزول الآية الكريمة؟ وتؤكد الوقائع حقيقة ذلك، فقد نصر الله تعالى نبينا محمداً ﷺ وصاحبه أبا بكر الصديق رضي الله عنه في حادثة الهجرة النبوية، حين تأمرت قريش عليهم فخرجا من مكة، متوكلين على الله تعالى وحده، وذهبا إلى غار ثور،

ما سبب قول الرسول ﷺ لأبي بكر: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما) ؟ فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر رضي الله عنه من أن يطلع الكفار عليهما فيتمكنوا من رسول الله ﷺ فيقتلوه، فطمأنه رسول الله ﷺ بأن الله تعالى معهما وسيحجمهما قائلًا: **"مَا ظَنُّكَ بِاِثْنَيْنِ اللَّهِ تَالِثُهُمَا"**، فأنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله ﷺ، وقد سخر الله عز وجل له جنودًا ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله

اذكر مظهرين من مظاهر نصره الله لنبيه ﷺ في حادثة الهجرة؟

- فطمأنه رسول الله ﷺ بأن الله تعالى معهما وسيحجمهما قائلًا: **"مَا ظَنُّكَ بِاِثْنَيْنِ اللَّهِ تَالِثُهُمَا"**، فأنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله ﷺ
- وقد سخر الله عز وجل له جنودًا ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله



فسر قول الله تعالى: **"وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا"**. وجعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة، وستبقى كلمة التوحيد عالية، فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر، وحكيم في تدبير أمور خلقه.

من المقصود بـ **"صاحبه"**؟ أبو بكر الصديق.

ما المقصود بـ **"كلمة الذين كفروا"**: كلمة الشرك.

"كلمة الله" كلمة الله: كلمة التوحيد.

"وزاري تكميلي ٢٠١٩" على من يعود الضمير في **"معنا / هما"**؟ على الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق.

أشارت الآية الكريمة إلى **سنة من سنن الله تعالى في خلقه، وضح هذه السنة؟** من ينصر دين الله تعالى بالتزام طاعته والابتعاد عن معصية ينصره الله تعالى امام عدوه

وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفي العام. قال تعالى: **"انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"**

أمر الله تعالى المؤمنين بالقتال في سبيله إذا أعلن رئيسُ الدولة النفي العام، وأن عليهم أن يخرجوا للقتال في حالاتهم جميعًا أمر الله تعالى المؤمنين بالجهاد في جميع الحالات. **اذكر هذه الحالات ؟** من اليسر والعسر، والغنى والفقر، والرخاء والشدة، والقوة والضعف، وأن يكون جهادهم بالمال والنفس إعلاءً لكلمة الله تعالى ودفاعاً عن أوطانهم، فهذا هو طريق السعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة.



الدرس الحادي والثلاثون العولمة والعالمية

أولاً: **بين المقصود بالعولمة/ : صيفية ٢٠١٨ ؟** الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

ما سبب ظهور مصطلح العولمة ؟ نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

في أي الجوانب كان مدلول العولمة أكثر ظهور ؟ وقد ظهر هذا المصطلح في الجانب الاقتصادي المالي الذي يشير إلى ما يجب أن يكون بين الدول من إزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع، ثم توسع استخدام هذا المصطلح ليشمل جميع مجالات الحياة السياسية والثقافية والتربوية والاجتماعية.

ثانياً: صور العولمة وآثارها

بين اثر من الاثار الايجابية / السلبية للعولمة في المجالالفكر، الاقتصادي.. / ضع دائرة

الصورة	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة الفكرية والعلمية	تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالإنترنت	وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع أساساً من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة، مع تهميش الثقافات الأخرى في العالم.	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا مع الاستفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية.
العولمة الاقتصادية	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات.	شتوية ٢٠١٨ الاستيلاء على اقتصاد العالم من قبل الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات، عن طريق تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة، وإدخالها في منافسات غير متكافئة، مما يؤدي إلى زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد في هذه الدول.	ضرورة العمل الجاد- لإقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية المشتركة-وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية - وزيادة القوة الاقتصادية للبلاد الإسلامية.
العولمة السياسية	صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة: حرية التعبير من اثار الايجابية للعولمة؟ حرية التعبير عن الرأي وحرية الانتخاب والاختيار واحترام حقوق الإنسان وتحقيق السلام	تتحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.	العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية والعمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها.



<p>-المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي -تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقير، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.</p>	<p>- تدمير الأسرة، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب، وتدمير الهوية والقومية والثقافة الخاصة. - المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي.</p>	<p>حل المشكلات الإنسانية، مثل <u>مشكلات البيئة والأمراض</u> والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية) علل (لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة فقط فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها</p>	<p>العولمة الثقافية والاجتماعية</p>
--	---	---	---

"شتوية ٢٠١٨" ضع دائرة: العمل على حل مشكلات البيئة والأمراض يعد من الآثار الايجابية للعولمة :

هات مثال على وسيلة من وسائل العولمة؟ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالإنترنت ،
الشركات الكبرى العابرة للقارات

ماذا يترتب على تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي
إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات.

اذكر أثرًا إيجابيًا واحدًا لكل من:

العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات

العولمة الاقتصادية : تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية

بين كيف يواجه المسلم الآثار السلبية للعولمة الاجتماعية؟

- المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي
- تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقير، وذلك من خلال إنشاء
مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.

ثالثًا: عالمية الإسلام وضح ذلك ؟

- يتميز الإسلام بالعالمية في أهدافه وغاياته ووسائله، ويركز القرآن الكريم على توجيه رسالة عالمية
للناس كافة، قال تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" ، وهذه الرسالة ليست خاصة بجنس دون
جنس أو قوم دون قوم.
- وحققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، الذي يقوم على مبدأ العدل
وإنصاف المظلوم، ورفض الاعتداء، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف، من غير فرض
سياسة التبعية التي نرى فيها أثرًا واضحًا للعولمة.



ومن مظاهر عالمية الإسلام ما يأتي: اقترح مظهر من مظاهر عالمية الإسلام / او عدد مظاهر عالمية الإسلام؟

- ١- التأكيد على أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.
- ٢- أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابعٍ عالمي، وتعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس، وقابلةٌ لأن تطبَّق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة، دون عنصرية أو انحياز لأحدٍ على حساب أحدٍ غيره.

وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام:

- ١- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي.
- بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى؟** الإفادة من إنجازاتها العلمية، وقدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع فيها.
- ٢- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة، وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام



الدرس الثاني والثلاثون مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (١)

بين فضائل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؟ حملوا معه أمانة الدعوة، وتكاليف الرسالة، وهياهم الله تعالى لنصرة دينه، حتى صارت كلمة الله هي العليا.

أفضل الصحابة هم الخلفاء الراشدون الأربعة الذين تولوا إدارة شؤون المسلمين بعد النبي ﷺ وهم: أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضوان الله عليهم. ولقبوا بالراشدين (علل) بسبب تميّز فترة حكمهم: إذ قاموا بنشر الدين، وكانت خلافتهم رحمة وعدلاً.

وترتيبهم في الفضل كترتيبهم في الخلافة، وفي هذا الدرس ستتعرف إلى الخليفين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، وإلى بعض مواقفهم المشرقة (علل) ليقنتي بها المسلم في حياته.

أولاً: أبو بكر الصديق رضي الله عنه

١- نسبه ومولده: هو عبد الله بن عثمان التيمي القرشي، ولد في مكة المكرمة.

٢- فضله ومنزلته من الرسول ﷺ:

- حظي أبو بكر رضي الله عنه بمنزلة خاصة عند الرسول ﷺ فقد كان صاحب رسول الله ﷺ قبل البعثة وبعدها
- وكان ﷺ أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ وأحد كتاب الوحي
- صاهر النبي ﷺ: إذ تزوج النبي ﷺ من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما، وعندما مرض النبي ﷺ مرض الوفاة، قال: "مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ".

• وقد سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة،

وقد كان رضي الله عنه الأوّل في كثير من الفضائل، اذكر واحدة منها:

- أول من أسلم من الرجال.
- أول الخلفاء الراشدين.

٣- مواقف مشرقة من حياته ﷺ :

كان لأبي بكر رضي الله عنه مواقف مشرقة كثيرة في حياة النبي ﷺ .

- فعندما جهر الرسول ﷺ بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو إلى دين الله تعالى؛ فأسلم على يديه كثير من الناس، منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة.

• سمي بالصدّيق (علل) وقد باد رضي الله عنه إلى تصديق رسول الله ﷺ في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام، ويوم أُسري بالنبي ﷺ إلى بيت المقدس كذبه الناس وصدّقه أبو بكر ﷺ؛ ولذلك سمي بالصدّيق.

- وقد شهد مع النبي ﷺ المشاهد كلها

• بماذا تميّز جهاد أبو بكر الصديق ﷺ؟ يوم معركة تبوك؟ ويوم تبوك استجاب ﷺ للنبي ﷺ فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش.



وبعد وفاة النبي ﷺ بايع الصحابة أبا بكر بالخلافة، فقام ﷺ أثناء خلافته بأعمال كثيرة، اذكرها:

١. محاربة المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوها، فأعلنوا بذلك تمردهم على خليفة رسول الله ﷺ فأراد أبو بكر ﷺ أن يؤكد لهم أن الإسلام كلُّ لا يتجزأ ، اذ لا يجوز بحال أن يفرق المسلمون بين الزكاة والصلاة.
٢. جمعُ القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقاً في الصحف عند كُتاب الوحي، فأمر أبو بكر ﷺ بجمعه في مصحف واحد (صيفية ٢٠١٩ عِلل ؟ سبب الجمع؟) حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير من حُفَاط القرآن الكريم.
٣. اذكر موقفاً أظهر حزم أبي بكر ﷺ في خلافته؟ تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم؛ لمعاقبتهم على قتل رسول الله ﷺ ، مما يدل على حزم أبي بكر رضي الله عنه وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت.

وخرج أبو بكر ﷺ يودع أسامة بنفسه، ثم أوصى أبو بكر ﷺ الجيش فقال:

أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عني: "لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً كبيراً ولا امرأة ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بغيراً إلا لمأكلة، وسوف تمرن بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له..."

وقد تضمنت وصية أبي بكر ﷺ مبادئ إنسانية مهمة دعا الإسلام إلى مراعاتها أثناء الحرب اذكر هذه

المبادئ:

- (١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر.
- (٢) عدم الاعتداء على المتعبدین في أماكن عبادتهم.
- (٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.
- (٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

٤- وفاته:

متى توفي أبو بكر ﷺ؟ سنة ١٣ هـ وعمره ٦٣ سنة.

اين دُفن أبو بكر ﷺ؟ في الحجرة التي دفن فيها رسول الله ﷺ،

كم استمرت خلافة أبو بكر ﷺ؟ كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر.



ثانيًا: عمر بن الخطاب ؓ

١- **نسبه ومولده:** هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي، ويكنى أبا حفص، ولد في مكة المكرمة.

٢- **فضله ومنزلته من الرسول ﷺ :**

- كان ﷺ من السابقين إلى الإسلام.
 - وأحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كُتَّاب الوحي وثاني الخلفاء الراشدين.
 - وصهر النبي ﷺ: حيث تزوج النبي ﷺ من حفصة بنت عمر رضي الله عنهما.
 - وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته، وله مكانة سامية بين الصحابة جميعًا.
 - وقد عُرف رضي الله عنه بصواب الرأي وسداده.
- علام يدل إسلام عمر ؓ جهراً؟** على صواب الرأي وسداده، شدته في الحق.
- **صيفية ٢٠١٩ علل : لقبه النبي ﷺ بالفاروق علل ذلك ؟** لأنه كان شديداً في الحق، وقد طلب عمر ﷺ من النبي ﷺ أن يأذن له بالجهري إسلامه أمام قريش فأذن له.
 - ولقوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه. وبإسلامه ﷺ .

- **وضح أثر إسلام عمر ؓ في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة؟** وبإسلامه ﷺ استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، فعن عبد الله بن مسعود قال: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه.

٣- **مواقف مشرقة من حياته ﷺ :**

- شهد ﷺ مع الرسول ﷺ بدرًا والمشاهد جميعها.
- ويوم تبوك استجاب عمر ﷺ للنبي ﷺ فتبرع بنصف ماله.
- **اذكر ثلاثة مواقف مشرقة لعمر بن الخطاب بعد وفاة النبي ﷺ؟** وبعد وفاة أبي بكر ﷺ أصبح عمر رضي الله عنه أميرًا للمؤمنين

- واشتهر بالعدل أثناء خلافته، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة، فقد روي أن قيصر ملك الروم أرسل رسولاً إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله، فلما دخل الرجل المدينة سأل أهلها فقال: أين ملككم؟ قالوا: ليس لنا ملك، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة. فخرج الرجل في طلب عمر بن الخطاب ﷺ فوجده نائمًا على الأرض، فلما رآه على هذه الحال قال: "... عدلت فأمنت فتمت" وفي هذا تأكيد على أهمية العدل في الإسلام وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.

من قائل هذه العبارة : "... عدلت فأمنت فتمت"؟ رسول قيصر ملك الروم.

لمن قيلت هذه العبارة ؟ عمر بن الخطاب ﷺ .

- **عل ماذا تدل تلك العبارة ؟** اشتهر سيدنا عمر ﷺ بالعدل أثناء خلافته، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة، وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.



وقد قام عمر في أثناء خلافته بأعمال كثيرة اذكرها :

- ١- فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان.
 - ٢- إنشاء الدواوين ، مثل ديوان الخراج وديوان العطاء وغيرها، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة ماليًا وعسكريًا واجتماعيًا.
 - ٣- "تكميلي ٢٠١٩" دخول مدينة القدس صلحًا عام ١٥ هـ، واستلام مفاتيحها من حاكمها الروماني، وكتب لأهلها كتابا سمي بالعهد العُمري، آمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم
- ❖ **العهد العُمري:** وهي دخول عمر بن الخطاب رضي الله عنه مدينة القدس صلحًا عام ١٥ هـ، واستلام مفاتيحها من حاكمها الروماني، وكتب لأهلها كتابا سمي بالعهد العُمري، آمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم .

ومما جاء فيه: بسم الله الرحمن الرحيم

هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم...، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم...ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود، وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدائن، وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوت ، فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم، ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية، ومن أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلي بيعهم وصلبهم فإنهم آمنون على أنفسهم حتى يبلغوا مأمنهم. فإنه لا يؤخذ منهم شيء حتى يحصد حصادهم.

وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين إذا أعطوا الذي عليهم من الجزية.

❖ **الديوان :** هو سجل احصى فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش ومن غيرهم.

❖ **اللصوت :** مفرها لص بلغة قبيلة طيء

وتضمنت هذه العهد العُمري كثيرًا من المبادئ الإنسانية العظيمة، منها: اذكر اثنتين من هذه المبادئ؟

• التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.

• الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.

• المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم.

• الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة وفي السفر.

٤- **وفاته: استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدراً وضح ذلك ؟** استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدراً على يد

عبد مجوسي اسمه فيروز، ويكنى أبا لؤلؤة؛ إذ طعنه وهو يصلي الفجر، فمات رضي الله عنه متأثراً بجراحه،

في أي عام استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ وكان ذلك سنة ٢٣ هـ وعمره ثلاثة وستون عامًا

اين دفن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رضي الله عنه .

كم استمرت خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ وكانت مدة خلافته عشرين سنة وستة أشهر. رضي الله عن أبي

بكر وعمر.



بين دلالة كل نص من النصوص الآتية وفي من قيلت من الخلفاء الراشدين ؟

النص	في من قيل	دلالة
فقال ﷺ : "...فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ".	الخلفاء الراشدين	أمر النبي ﷺ باتباعهم والسير على نهجهم
قال ﷺ : "مُرُوا فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ".	أبو بكر الصديق ﷺ	فضله ومنزلته من الرسول ﷺ كان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ
يقول الله تعالى: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ"	أبو بكر الصديق ﷺ	فضله ومنزلته من الرسول ﷺ سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة
قال رسول الله ﷺ : " لَوْ كَانَ نَبِيٌّ بَعْدِي لَكَانَ ..."	عمر بن الخطاب ﷺ	مكانة سامية بين الصحابة جميعاً
، قال رسول الله ﷺ : "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"	"شتوية ٢٠١٩" عمر بن الخطاب ﷺ	عُرف رضي الله عنه بصواب الرأي وسداده
قَالَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقِيكَ الشَّيْطَانُ قَطُّ سَالِكًا فَجًّا إِلَّا سَلَكَ فَجًّا غَيْرَ فَجِّكَ"	عمر بن الخطاب ﷺ	ذلك لقوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه
فعن عبد الله بن مسعود قال: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى ... عندها وصلينا معه، كان إسلامه فتحاً، وهجرته نصراً، وإمارته رحمةً".	عمر بن الخطاب ﷺ	بإسلامه ﷺ استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم
قال: "... عدلت فأمنت فنمت"	عمر بن الخطاب ﷺ	اشتهر سيدنا عمر ﷺ بالعدل أثناء خلافته، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة، وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.



الدرس الثالث والثلاثون مواقف مشرقة من حياة

الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (٢)

أولاً: عثمان بن عفان ؓ

١- **نسبه ومولده:** هو عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى أبا عبد الله، ولد في مكة المكرمة.

٢- **فضله ومنزلته من الرسول ﷺ:**

• عثمان بن عفان صهر النبي ﷺ؛ إذ زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم؛ ولذلك لقب ذا النورين

• وهو ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كتّاب الوحي.

• **"تكميلي ٢٠١٩"** كان شديد الحياء، قال عنه النبي ﷺ: "أَلَا أَسْتَجِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَجِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ؟"

• وهو من السابقين إلى الإسلام، أسلم على يد أبي بكر الصديق ؓ في بداية الدعوة

• وكان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم.

٣- **مواقف مشرقة من حياته ؓ : اذكر خمسة مواقف مشرقة لعثمان بن عفان ؓ ؟**

• لما أسلم عثمان ؓ أخذه عمُّه الحَكَم فأوثقه؛ ليرجع عن دينه، فقال عثمان: والله لا أدعُه أبداً، ولا أفارقُه، فلما رأى عمُّه صلابته وثباته على دينه تركه. ثبت عثمان بن عفان ؓ على إسلامه رغم الأذى **على ماذا يدل ذلك؟** صلابته وثباته على دينه تركه

"شتوية ٢٠١٨" **ضع دائرة : الخليفة الراشد الذي عذبه عمه عند اسلامه ، ليرجع عن دينه فرفض، هو:**
عثمان بن عفان ؓ .

• **اذكر موقفا من المواقف التي بشر بها النبي ﷺ عثمان بن عفان ؓ بالجنة؟**

- وقد عُرف ﷺ ببذل ماله في سبيل الله تعالى، فلقد أنعم الله تعالى عليه بأموال كثيرة، فأدى حق الله

فيها، وأنفقها في سبيل الله تعالى ونصرة دينه؛ قال ﷺ: "من يحضر بئر رومة فله الجنة". فاشترى بئر

رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين

- وجهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ﷺ فقال

ﷺ: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".

كان عثمان ؓ كريماً ينفق الأموال الكثيرة في سبيل الله. هات موقفاً يبين كرمه وإنفاقه؟

• وقد تبرع عثمان ؓ في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على

فقراء المسلمين، وكان في القافلة ألف بعير محملة بالطعام، ورفض أن يبيعها للتجار الذين عرضوا عليه

ربحاً كثيراً، رغبة في ما عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة.



• " شتوية ٢٠١٩ " رفضَ عثمان بن عفان ﷺ الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي ﷺ قبل صلح الحديبية سفيراً إلى قريش في صلح الحديبية علل ذلك؟ كان رضي الله عنه شديد الإجلال والتوقير للنبي ﷺ، فقد بعثه الرسول ﷺ قبل صلح الحديبية سفيراً إلى قريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائراً للبيت ومعظماً لحرمة، فانطلق عثمان حتى أتى قريشاً، فبلغهم رسالة رسول الله ﷺ فقالوا لعثمان: إن شئت أن تطوف بالبيت فطُفْ، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله.

• صيفية ٢٠١٩ علل : وقد شهد ﷺ مع رسول الله ﷺ المشاهد كلها سوى بدرًا علل ذلك؟ حيث خلفه النبي ﷺ ليعتني بزوجته رقية بنت النبي ﷺ بسبب مرضها.

• وبعد وفاة عمر بن الخطاب ﷺ أصبح عثمان ﷺ أميراً للمؤمنين وتحققت في خلافته كثير من الإنجازات، اذكر ثلاثة منها:

- فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها.
- نسخ القرآن الكريم، الذي جمعه أبو بكر الصديق ﷺ .
- توسعة المسجد النبوي الشريف.
- تنظيم شؤون الدولة؛ فاتخذ الشرطة، وخصص داراً للقضاء.

٥- وفاته:

في أي عام استشهد ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة، حيث اثار الناس الفتنة عليه، ما أدى في النهاية الى قتله على يد هؤلاء الخارجين على الدولة ، وكان عمره اثنين وثمانين عاما ودفن في البقيع كم استمرت خلافته ﷺ؟ وكانت مدة خلافته اثني عشر عامًا، رضي الله عنه وأرضاه.

ثانياً: علي بن أبي طالب ﷺ

١- نسبه: هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، ابن عم الرسول ﷺ، يكنى أبا الحسن ومولده: ولد في مكة المكرمة.

٢- فضله ومنزلته من الرسول ﷺ:

- هو اول من أسلم من الصبيان؛ وعمره عشر سنين
- وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كتاب الوحي ورابع الخلفاء الراشدين.
- نشأ علي ﷺ وترى منذ صغره في بيت الرسول ﷺ علل؟ ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي ﷺ في صغره

• وعلي بن أبي طالب صهر النبي ﷺ؛ فقد اختاره النبي ﷺ زوجاً لابنته فاطمة رضي الله عنها

• واستخلفه رسول الله ﷺ على المدينة يوم تبوك، فقال علي: أَتَخَلِّفُنِي فِي الصِّبْيَانِ وَالنِّسَاءِ؟ قَالَ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟ إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي" ، وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده في حمل الدعوة وتبليغها للناس.



استخلفه رسول الله ﷺ على المدينة يوم تبوك، فقال: **أَتَخَلِّفُنِي فِي الصِّبْيَانِ وَالنِّسَاءِ؟** فقال النبي ﷺ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ، مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي".

أ- **ما اسم الخليفة الراشد الذي خاطبه النبي ﷺ بالحديث؟** علي بن أبي طالب ﷺ

ب- **علام يدل النص السابق؟** على مكانة ومنزلة علي من النبي ﷺ حيث كان بمقام الوزير لرسول الله ﷺ

• وقد اشتهر ﷺ بالفصاحة والبلاغة.

٣- **مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه:**

• لما أراد الرسول ﷺ أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه **علل ذلك؟ / او على ماذا يدل ذلك؟** حتى يرد الأمانات إلى أهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته، وبعد أن أدى الأمانات إلى أهلها مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر إلى المدينة ماشياً.

• **اشتهر علي بن أبي طالب ﷺ بالشجاعة والبطولة، اذكر موقفاً يدل على ذلك.**

❖ وقد كان ﷺ قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً، شهد المشاهد كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة، وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاءً حسناً فيها، ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة

❖ **"تكميلي ٢٠١٩"** ويوم خيبر - لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله ﷺ - قال النبي ﷺ: "لَأُعْطِينَ الرَّايَةَ رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ" فأعطاهما لعلي ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.

• وبعد استشهاد عثمان ﷺ لم يكن علي ﷺ راغباً في الخلافة، لكن الصحابة أصروا على مبايعته، فاستجاب لهم، ولكنه **اشترط** أن تكون البيعة علانية وفي المسجد.

• وقد عمل ﷺ أثناء خلافته على تنظيم الدولة الإسلامية؛ وتعزيز ما قام به الخلفاء قبله.

٤- **وفاته:** استشهد ﷺ على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى عبد الرحمن بن ملجم؛ قام إلى علي ﷺ وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠ هـ.

كم استمرت خلافته ﷺ؟ فكانت خلافته قريباً من خمس سنوات، ودفن ﷺ في الكوفة.

صيفية ٢٠١٨ ما اسم الخليفة الراشد الذي قام بكل عمل مما يأتي : ٧ علامات

١. دخول مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هـ، واستلام مفاتيحها من حاكمها الروماني عمر بن الخطاب ﷺ
٢. تبرع بماله كله يوم تبوك لتجهيز الجيش. أبي بكر الصديق ﷺ
٣. قام بتوسعة المسجد النبوي الشريف. عثمان بن عفان ﷺ
٤. إنشاء الدواوين فنظم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً. عمر بن الخطاب ﷺ
٥. استخلفه الرسول ﷺ على المدينة المنورة يوم تبوك علي بن أبي طالب ﷺ
٦. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد. أبي بكر الصديق ﷺ
- ٧- فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وقبرص وغيرها. عمر بن الخطاب ﷺ



قارن بين أبي بكر الصديق ﷺ وعمر بن الخطاب ﷺ و عثمان بن عفان ﷺ وعلي بن أبي طالب ﷺ من حيث

المقارنة	أبي بكر الصديق ﷺ	وعمر بن الخطاب ﷺ	وعثمان بن عفان ﷺ	وعلي بن أبي طالب ﷺ
الاسم	هو عبد الله بن عثمان التيمي القرشي	هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي، ويكنى أبا حفص	هو عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى أبا عبد الله،	هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، يكنى أبا الحسن
نسبه				ابن عمّ الرسول
ميلاده	ولد في مكة المكرمة.	ولد في مكة المكرمة.	ولد في مكة المكرمة.	ولد في مكة المكرمة.
صهر النبي	وهو صهر النبي ﷺ؛ إذ تزوج النبي ﷺ من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	وصهر النبي ﷺ؛ حيث تزوج النبي ﷺ من حفصة بنت عمر رضي الله عنهما	إذ زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم	اختاره النبي ﷺ زوجًا لابنته فاطمة رضي الله عنها
لقبه	سي بالصديق.	بالفاروق	لقب بذي النورين	كان يلقب حيدرة
يوم تبوك	ويوم تبوك استجاب ﷺ للنبي ﷺ فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش.	ويوم تبوك استجاب عمر ﷺ للنبي ﷺ فتبرع بنصف ماله.	وجاه بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله	واستخلفه رسول الله ﷺ على المدينة يوم تبوك
وفاته	توفي أبو بكر ﷺ سنة ١٣هـ وعمره ٦٣ سنة، ودُفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله ﷺ	استشهد عمر بن الخطاب ﷺ غدراً على يد عبد مجوسي اسمه فيروز، ويكنى أبا لؤلؤة؛ إذ طعنه وهو يصلي الفجر، فمات ﷺ متأثراً بجراحه، وكان ذلك سنة ٢٣هـ وعمره ٦٣ سنة، ودفن إلى جانب الرسول ﷺ وأبي بكر ﷺ	استشهد ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة، وعمره اثنان وثمانون عامًا، ودفن في البقيع،	استشهد ﷺ على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى عبد الرحمن بن ملجم؛ قام إلى علي ﷺ وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته، فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠ هـ، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.
مدة خلافته	وكانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر.	كانت مدة خلافته عشر سنين وستة أشهر	وكانت مدة خلافته اثني عشر عامًا	فكانت خلافته قريبًا من خمس سنوات



اذكر ثلاث إنجازات لكل من أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعمر بن الخطاب رضي الله عنه وعثمان بن عفان رضي الله عنه وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه ؟

أبي بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
محاربة المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعوها، فأعلنوا بذلك تمردهم على خليفة رسول الله ﷺ فأراد أبو بكر ﷺ أن يؤكد لهم أن الإسلام كلٌّ لا يتجزأ فلا يجوز بحال أن يفرق المسلمون بين الزكاة والصلاة.	اشتهر بالعدل أثناء خلافته، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة	كان كريما ينفق الأموال الكثيرة في سبيل الله.	اشتهر ﷺ بالفصاحة والبلاغة.
جمّع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كُتّاب الوحي، فأمر أبو بكر ﷺ بجمعه في مصحف واحد؛ حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير من حُفّاظ القرآن الكريم.	فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان.	فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها.	لما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يهاجر إلى المدينة أبقى عليا في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته
تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم؛ لمعاقبتهم على قتل رسول الله ﷺ وعلى قتالهم المسلمين في تبوك، مما يدل على حزم أبي بكر ﷺ وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت..	إنشاء الدواوين ، مثل ديوان الخراج وديوان العطاء وغيرها، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً.	نسخ القرآن الكريم، الذي جمعه أبو بكر الصديق.	كان ﷺ محاربا شجاعا، شهد المشاهد كلها سوى تبوك، وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاء حسنا فيها، ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة
دخول مدينة القدس صلحا عام ١٥ هـ، واستلام مفاتيحها من حاكمها الروماني، وكتب لأهلها كتابا سمي بالعهد العُمري، أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم	توسعة المسجد النبوي الشريف.	كان ﷺ قائدا مغوارا يوم خيبر- لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله ﷺ- قال النبي ﷺ: "لَأُعْطِينَ الرَّايَةَ رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ" فأعطاهما لعلي ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.	
	تنظيم شؤون الدولة؛ فاتخذ الشرطة، وخصص دارا للقضاء.	عمل ﷺ أثناء خلافته على تنظيم الدولة الإسلامية؛ وتعزيز ما قام به الخلفاء قبله.	



الدرس الرابع والثلاثون

صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

اذكر انواع الاعجاز وموضوع كل منها؟

موضوع الاعجاز	انواع الإعجاز
المتعلق بألفاظه ونظمه	الإعجاز البياني
المتعلق بتشريعاته وأحكامه	والإعجاز التشريعي
المتعلق بذكر القرآن الكريم أمورًا غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر	والإعجاز الغيبي
المتعلق بذكر القرآن الكريم حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها، ولذا يعد الإعجاز العلمي جزءًا من الإعجاز الغيبي. "شتوية ٢٠١٨" ضع دائرة: أي العبارات الانية صحيحة في ما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم : الإعجاز العلمي جزءًا من الإعجاز الغيبي.	الإعجاز العلمي

أولاً: بين مفهوم الإعجاز العلمي : هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن إدراكها ممكنًا بالوسائل البشرية في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وإنما تم اكتشافها بعد أزمنة عديدة تبعًا لتطور وسائل البحث العلمي.

وضح العبارة الآتية: (الآيات القرآنية التي تضمنت إشارات علمية دليل على أن القرآن الكريم وحى من عند الله تعالى). فمن الذي أبلغ سيدنا محمدًا ﷺ بها؟ إنه الله عز وجل الذي وسع علمه كل شيء، فدل ذلك بوجه قاطع على أن القرآن الكريم من عند الله تعالى، قال الله عز وجل "قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا".

يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية علل ذلك؟ وقد حذر العلماء من ربط الآيات القرآنية بأي اكتشاف علمي ما لم يكن حقيقة علمية ثابتة لا تتغير، ولهذا عندما قام علماء التفسير بتفسير هذه الآيات فإنما فسروها على أساس الحقائق العلمية الثابتة التي لا تتغير، لا على أساس النظريات العلمية القابلة للتغيير والتبدل.

لا تصادم بين آيات القرآن الكريم وبين الحقائق العلمية المكتشفة. علل ذلك؟ لان القرآن الكريم ثابت من عند الله عز وجل لا يتغير وقام علماء التفسير بتفسير هذه الآيات فإنما فسروها على أساس الحقائق العلمية الثابتة التي لا تتغير



ما اسم المؤسسة التي تهتم بالإعجاز ، وما هي أهم المؤلفات ؟ ويتزايد الاهتمام بهذا الإعجاز، وتهتم به مؤسسات كثيرة، مثل (الهيئة العالمية للإعجاز العلمي) ومن المؤلفات في هذا المجال (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) لمجموعة من العلماء والباحثين.

ثانيًا: صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، اذكرها ؟

- ١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية
- ٢- الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء
- ٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض
- ٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال

فيما يأتي بعض الآيات التي تشير إلى حقائق علمية تم اكتشافها في العصر الحديث:

الإعجاز العلمي	الشرح / تفسير الآيات	صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم
وقد بيّن العلم الحديث - بعد ابتكار الأجهزة التي تمكن الناس من سبر أعماق البحار - حقيقة وجود موج في داخل البحر العميق، إضافة لوجود موج ثانٍ يكون على سطح البحر، وهو الموج الظاهر للعيان، وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس.	تشبه الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر، ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء	الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية
الناس لم يكونوا يرون إلا النور والشمس، لكن جاء العلم الحديث ليبين لنا أن الكون يغشاها الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وأن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس لا يتعدى سمكه مائتي كيلومتر فوق مستوى سطح البحر، وإذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه يفاجأ بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد، لا يقطع حلوكه سوادها إلا بعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم.	تصور لنا حال الكافرين وشدة عنادهم، حتى لو فتح الله تعالى لهم باباً من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله في ملكوته، وعظيم قدرته في خلق السماوات، لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة، وبالوقوع بالسحر تارة أخرى.	الإعجاز القرآني في إشارته إلى <u>ظلمة</u> <u>الفضاء</u>



<p>وضح الحقيقة الجغرافية التي أشارت إليها الآيات الكريمة؟</p> <p>وإضافة إلى هذا الإعجاز الغيبي، فقد أشارت الآيات لحقيقة جغرافية لم تكن معروفة عند أحد في ذلك الوقت</p> <p>فقد أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر أكثر من ٣٥٠ مترًا</p> <p>وأنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة.</p>	<p>تخبرنا الآيات الكريمة عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس والروم، وانتصر فيها الفرس على الروم، وكانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام بين بصرى الشام و أذرعات قرب البحر الميت، وتوقع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دمارًا كاملاً وانتهاء مملكتهم، إلا أن الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غيبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات قليلة، وهذا ما تحقق فعلاً، حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم، هزم فيها الرومُ الفرسَ كما أخبر القرآن الكريم، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغيبي في هذه الآية.</p>	<p>الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض</p>
<p>وضح العلاقة بين تشبيه الجبال بالأوتاد كما وصفتها الآية الكريمة وبين ما اكتشفه العلماء من حقائق علمية عنها. ومع تقدم العلم؟</p> <p>عندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي، أصبح معلومًا على وجه القطع أن للجبال جذورًا مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض وأن للجبال دورًا كبيرًا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية. وبذا تبين أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد،</p> <p>فكما أن للوتد جزءًا ظاهرًا فوق سطح الأرض، وجزءًا منغرسًا في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذلك الجبال.</p>	<p>تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفًا عن الجبال فهي تشبه الوتد شكلاً ووظيفة.</p>	<p>الإعجاز القرآني في وصف الجبال</p>



من خلال النصوص الشرعية استنتج صور من الإعجاز العلمي؟ / ضع دائرة

النص الشرعي	صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم
يقول الله تعالى: "أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ"	الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية
صيفية ٢٠١٩ ضع دائرة: الإعجاز العلمي في قوله تعالى: يقول الله تعالى: "وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ".	الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء
يقول الله تعالى: "الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ"	الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض
يقول الله تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا"	الإعجاز القرآني في وصف الجبال

والقرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية التي تستهض عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم، ومحاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه، ونشرها بين الناس، واستثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة، والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها لتشويه صورته وإنكار ريبانيته.



الدرس الخامس والثلاثون وصايا اجتماعية فهم وحفظ

أقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي: صيفية ٢٠١٩ اكتب الحديث الشريف ٦ علامات
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ امْرَأٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ".

أولاً: المفردات والتراكيب

تدابروا:	يقاطع بعضكم بعضاً.
يخذله:	يتخلى عنه، ويترك معونته.
يحقره:	يستصغره ، ويقلل من شأنه.

ثانياً: شرح الحديث النبوي الشريف

" وزاري تكيلي ٢٠١٩" حذر النبي ﷺ في هذا الحديث من عدة ممارسات وأخلاقيات تؤثر على المجتمع والعلاقات بين أفرادها، اذكر ثلاث منها :

المنهي عنه	المفهوم	التوجيه الاسلامي
الحسد	شتوية ٢٠١٩ وهو تمنى زوال النعمة عن الآخرين	
التناجش	وهو الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها؛ بل لخداع الناس بذلك.	ومثال ذلك ما يحدث في بعض المزادات العلنية عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص ان يزيد في سعرها كلما وضع لها احد الحاضرين سعرا معيناً فان قال احدهم انا اشتريها بمئة ، زاد ذلك الشخص فقال مثلا: انا اشتريها بمئة وخمسين فهو فعليا لا يريد شراءها ، ولكن حتى يخدع المشتري ويضطر الى رفع سعر السلعة اكثر من مئة وخمسين ليحوزوا عليها
البغضاء	وهي الشحنة والبغضاء بين المسلمين	حث الإسلام على المودة والألفة بين الناس، وحرّم كل ما يؤدي إلى الكراهية والبغضاء بينهم، كالسب أو الشتم أو الغيبة أو النميمة أو الظلم أو الغش
التدابير	أن يقاطع المسلم أخاه ويهجره	حرص الإسلام على دوام التواصل مع الآخرين قال رسول الله ﷺ: "لَا يَجِلُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ".
البيع على البيع	أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن	



<p>- أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة معينة فيأتي مشتري آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع أنا اشتريتها منك بأكثر من هذا</p>	
<p>الظلم هو تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين سواء كان ذلك بالاعتداء عليهم باللسان أو باليد، أو بالاعتداء على أموالهم أو أعراضهم، أو غير ذلك.</p>	الظلم
<p>فيجب على المسلم أن ينصر أخاه ويعينه إذا استعان به، ويقف إلى جانبه ليرفع عنه الظلم، ولكن ذلك لا يعني أن يعينه على الباطل وينصره لقرابة أو صداقة أو مصلحة دنيوية قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا، فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟ قَالَ: تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ" (أي تنصحه وتمنعه من ظلمه).</p>	<p>هو التخلي عن نصرة أخيه ومعاونته</p>
<p>لا يجوز لمسلم أن يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم، لفقرهم أو نسبهم أو لونهم أو مهنتهم، أو لأي سبب آخر</p>	<p>أن يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم، لفقرهم أو نسبهم أو لونهم أو مهنتهم، أو لأي سبب آخر</p>
<p>جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق</p>	<p>جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق، لقيام مجتمع آمنٍ خالٍ من الظلم والفساد.</p>

علل حرم الاسلام :..... / ضع دائرة

الحكمة من التحريم	المنهي عنه
لما فيه من اعتراض على قدر الله عز وجل فيما أنعم على الناس من نعمه.	الحسد
لأن فيه غشًا وخداعًا وأكلًا لأموال الناس بالباطل، وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بينهم.	التناجش
فهذه الأمور تعكر صفو الأخوة، وتنشر الكراهية بين الناس.	البغضاء
لأنها تضعف العلاقات بين الناس، وتؤدي إلى الكراهية.	التدابير
لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس، ونشر العداوة بينهم.	البيع على البيع
لأنه فيه تعدي على حقوق الإنسان	الظلم
لأنه فيه تعدي على حقوق الإنسان	الخدلان
فإن ذلك يضعف الصلات بينهم، وينشر العداوة والبغضاء بينهم.	التحقير
لقيام مجتمع آمنٍ خالٍ من الظلم والفساد.	الاعتداء على الناس



هات مثال على التناجش؟ ذلك ما يحدث في بعض المزادات العلنية؛ عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعرًا معينًا، فإن قال أحدهم أنا أشتريها بمائة، زاد ذلك الشخص فقال مثلاً: أنا أشتريها بمائة وخمسين، فهو فعليًا لا يريد شراءها، ولكن حتى يخدع المشتريين ويضطروا إلى رفع سعر السلعة أكثر من مائة وخمسين، ليحوزوا عليها.

صيفية ٢٠١٨ البيع على البيع له صورتان وضحهما؟

أ - أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأقل من هذا الثمن، أو أبيعك خيرًا منها بهذا الثمن.

ب - أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة، فيأتي مشتري آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع: أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن.

ثم بين الحديث الشريف أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح، وليس النسب أو المال أو البلد، قال الله تعالى: "إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ"

والتقوى محلها القلب كما بين النبي ﷺ عندما أشار إلى صدره وقال: "التَّقْوَى هَا هُنَا" إشارة إلى ماذا؟ أشار إلى التقوى محلها القلب كما بين النبي ﷺ ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى، وهي التي تدفع صاحبها إلى حسن الخلق والسلوك، وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء، وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده، ويحكم عليهم بمقتضاه.

التقوى: أن ميزان التفاضل بين الناس محلها القلب كما بين النبي صلى الله عليه وسلم وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده، ويحكم عليهم بمقتضاه. وهي التي تدفع صاحبها إلى حسن الخلق والسلوك، وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء.

اذكر ثلاث وصايا وردت في الحديث الشريف؟ ١- أن يكون المسلمون اخوانا يحب بعضهم بعضا ٢- ويتواصون بالخير بينهم ٣- وان يجتنب المسلم خذلان اخيه المسلم او تحقيره

وهذه الأمور التي نهى عنها النبي ﷺ لا تقتصر على المسلمين كما هو ظاهر الحديث، بل تشمل جميع الناس، كما دلت على ذلك أحاديث أخرى، لكن الرسول ﷺ خص الحديث عن المسلمين **علل ذلك؟** لأنهم المخاطبون في الحديث، وهم أغلب المجتمع والأكثر التزامًا بالهدى النبوي، فأراد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق، ثم بعد ذلك ينشرونها بين الناس. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ فيما يأتي:

نص الحديث	المعنى المستفاد
"وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا".	أن يكونوا الناس اخوانا متحابين يحب بعضهم بعضا ويتواصون بالخير بينهم
"بِحَسَبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ".	تحقير الناس والتقليل من شأنهم من شر الاموال التي على المسلم تجنبها
"التقوى ها هنا".	التقوى هي مقياس التفاضل بين الناس
"كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ".	جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق، لقيام مجتمع آمنٍ خالٍ من الظلم والفساد.



الحمد لله رب العالمين

* معلومات مهمة في ما يتعلق بحفظ الآيات وتصحيحها:

أ: كلمات الآية التي ترد في نص السؤال لا يحاسب عليها مطلقاً.

ب: تعامل كل آية على حدا.

ج: يخصم نصف علامة إن أخطأ في كلمة. وإن تكررت نفس الكلمة في الآية نفسها لا يحاسب عليها ولا مرة واحدة.

د: التبديل والحذف والزيادة والتقديم والتأخير يخصم عليها نصف علامة.

هـ: نسيان الحروف وكذلك الأخطاء الإملائية والنحوية لا يحاسب عليها مطلقاً.

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالنجاح و

التوفيق

