

علامة كاملة في تاريخ العرب



الفصل الدراسي الأول
الصف الثاني عشر
الفرع الادبي

العنوان (المعلمة):



رنا عبد الرحمن (الصليبي)



الوحدة الدوّليّة : الّلّوّاقع المعاصر للّوّضّ (العربي)

- فسر / اعط سبب: يعتبر الوطن العربي أكثر مناطق العالم أهمية في أوقات السلم وال الحرب

 - يتميز الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم
 - يمتلك ثروات طبيعية متنوعة
 - يتميز بمكانة حضارية وتاريخية كبيرة

الفصل الاول : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي

- 1- بين حال الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية**

 - خضوع معظم اجزائه لسيطرة اربع دول اوروبية غربية هي بريطانيا وفرنسا واسبانيا وایطاليا
 - تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة
 - بروز مفهوم الدولة القطرية

2- وضح المقصود بـ : الدولة القطرية
(ش 2018م) ، (ش 2019م)

- سم الدول الاوروبية الغربية التي سيطرت على اجزاء الوطن العربي منذ القرن التاسع عشر
 - الدول الاوروبية التي استعمرت الوطن العربي هي
 - بريطانيا - فرنسا - اسبانيا - ايطاليا

- واحدة من الدول الأوروبية التالية استعمرت الوطن العربي ... بريطانيا .
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

- عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية

4- ما مخططات بريطانيا لبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها؟

- 5- اعط امثلة على دول عربية عقدت اتفاقيات مع بريطانيا بين الحربين العالميتين الاولى والثانية
- الاردن - العراق - امارات الخليج والجنوب العربي

- ## **٦- الدولة العربية التي خضعت للانتداب البريطاني هي ... الاردن (دائرة ص 2019 خطة 2019م)**

7- وضح السياسة التي انتهجتها فرنسا في الوطن العربي بين الحربين العالميتين الأولى والثانية

- انتهت سياسة ثقافية هدفت لنشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية والتعليم والهوية الوطنية لاسيما في دول المغرب العربي

8- فسر / اعط سبب: عدت الجزائر قطعة من اراضي فرنسا، واكثر دول المغرب العربي تاثرا

بالاستعمار الفرنسي

- من اوائل الدول العربية خضوعا للاستعمار
- بسبب طول مدة الاستعمار اذ خضعت له عام 1830 م

9- الدولة الاوروبية التي استعمرت الجزائر عام 1830م ... فرنسا

(دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019)

10- فسر: كانت تأثيرات الاستعمار الفرنسي اقل وطأة في المشرق العربي . (ص 2019)

- بسبب قصر مدة الاستعمار

- عمق الثقافة والهوية العربية

11- تعرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية لعدة احداث بينها ؟

- تعرض لاختراق كبير بانشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي
- لجوء الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الامريكية الى اساليب متنوعة لفرض هيمنتهم عليه
- سياسة الولايات المتحدة الامريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفييتي
- سياسة الولايات المتحدة الامريكية للسيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي
- شهدت المنطقة العربية نشاطا شعبيا ورسميا يدعوا للوحدة العربية ومحاربة الاحلاف الاستعمارية
- قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار

12- تعرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية لعدة احداث داخلية بينها ؟

- شهدت المنطقة العربية نشاطا شعبيا ورسميا يدعوا للوحدة العربية ومحاربة الاحلاف الاستعمارية
- قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار

13- الى ماذا دعا النشاط الشعبي وال رسمي الذي شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- دعا للوحدة العربية
- محاربة الاحلاف الاستعمارية
- قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار

14- كيف تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- تزايد حالة الوعي
- تنامي روح المقاومة الوطنية

15- بين خصائص المرحلة الاولى لحصول الدول العربية على الاستقلال الوطني

- كانت مصر والعراق اول من حصل على استقلال اسمى من الاستعمار عامي 1922 و 1932
- بقيتا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على اراضيها
- لم تحصلا على استقلال حقيقي الا في الخمسينات من القرن العشرين

16- فسر/ اعط سبب: بقيت مصر والعراق على ارتباط بالدولة المستعمرة بعدة اتفاقيات في المرحلة الاولى

- لاحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على اراضيها

17- اول دولتان عربيتان حصلتا على الاستقلال الاسمي من الاستعمار هما ... مصر وال العراق (دائرة ص 2020 خطة 2019 + 2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

18- حدد خصائص المرحلة الثانية لحصول الدول العربية على الاستقلال في اعقاب الحرب العالمية الثانية

- وعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول الخاضعة لها مقابل وقوفها الى جانب الدول المستعمرة في الحرب
- شهدت تراجعا للقوى الاستعمارية التقليدية بريطانيا وفرنسا
- بروز الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى
- انهاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان والانتداب البريطاني على الاردن عام 1946 م
- انهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب عام 1956 م

19- فسر/ اعط سبب: اتسمت المرحلة الثانية في اعقاب الحرب العالمية الثانية بوعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول الخاضعة لها - مقابل وقوفها الى جانب الدول المستعمرة في الحرب

20- بين ملامح المرحلة الثالثة لحصول الدول العربية على الاستقلال

- بدأت هذه المرحلة منذ عام 1961 باستقلال الكويت وحتى عام 1971 حين حصلت دول الخليج قطر والبحرين والامارات على الاستقلال
- حصلت الجزائر على استقلالها عام 1962 بعد ان قدمت ما يقرب من مليون ونصف المليون شهيد ثمنا لاستقلالها

21- الدولة التي قدمت مليون ونصف شهيد .. الجزائر

(دائرة ش 2019 م) (دائرة ص 2019 خطة 2019 م)

22- العام الذي حصلت فيه الجزائر على الاستقلال .. 1962

(دائرة تكميلي ص 2019)

23- سم الدول التقليدية التي تراجعت بعد الحرب العالمية الثانية
- بريطانيا ، فرنسا

24- من خلال دراستك لمراحل حصول الدول العربية على الاستقلال املا الجدول الآتي

الدول المستعمرة	الدول العربية التي استعمرتها	تاريخ الاستقلال	
بريطانيا	مصر والعراق	الخمسينات من القرن العشرين	
	الأردن	1946 م	
	الكويت		
فرنسا	سوريا ولبنان	1946 م	
	تونس والمغرب		
	الجزائر		

اولا : أنظمة الحكم في الوطن العربي

١- عرف الوطن العربي شكلين من انظمة الحكم اذكرهما

- الانظمة الملكية
- الانظمة الجمهورية

2-وضح المقصود بـالأنظمة الملكية : هي التي تتحصر فيها السلطة بأسرة محددة مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر

3 - بين الاشكال الوراثية لأنظمة الحكم في الوطن العربي

- وراثة مغلقة محددة في خط معين او مسار معين
- وراثة مفتوحة

4 - وضح المقصود بالوراثة المغلقة : هي شكل من الاشكال الوراثية لانظمة الحكم في الوطن العربي وهي محددة في خط معين او مسار معين ينتقل الحكم من الاب الى الابن الاكبر

5 - اعط امثلة على وراثة مغقة في الوطن العربي

- الاردن والبحرين والمغرب ينتقل الحكم من الاب الى الابن الاكبر
- السعودية ينتقل الحكم في خط الاخوة

6- وضح المقصود بالوراثة المفتوحة : هي شكل من الاشكال الوراثية لانظمة الحكم في الوطن العربي وينتقل الحكم بشكل تناوبى بين فرعين العائلة

7 - اعط مثلا على الوراثة المفتوحة

- الكويت على نحو تناوبى بين فرعى اسرة الصباح الاحمد والساالم الصباح
- 8 - بماذا تميز الانظمة الملكية في الوطن العربي ؟**

- تميز بالانتقال السلس

- الانقلال السلمي للسلطة

9 - فسر / اعط سبب: كانت معظم الدول العربية ملکية وتحول بعضها لنظام الجمهوري الرئاسي

- بفعل الثورات والانقلابات العسكرية

10 - فسر / اعط سبب: تحولت مصر من النظام الملكي الى النظام الجمهوري في عام 1953م

- اثر قيام الثورة المصرية في 23 تموز 1952م

11 - فسر / اعط سبب: تحولت السودان الى النظام الجمهوري

- بعد حصولها على الاستقلال عام 1956م

12 - فسر / اعط سبب: انتهاء الحكم الملكي في ليبيا عام 1969م

- اطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي في الاول ايلول 1969م

13 - كانت معظم الدول العربية ملکية وتحول بعضها لنظام الجمهوري الرئاسي بفعل الثورات

والانقلابات العسكرية، اكمل الجدول التالي بالمعلومات المناسبة

الدولة العربية	الانتقال الى النظام الجمهوري	السبب في الانتقال الى النظام الجمهوري
مصر	1953م	قيام الثورة المصرية في 23 تموز 1952م
السودان	1956م	الحصول على الاستقلال
ليبيا	1969م	الاطاحة بالنظام الملكي بقيادة العقيد معمر القذافي
العراق	1958م	بعد قيام ثورة 14 تموز 1958م بقيادة عبد الكريم قاسم <u>(دائرة ص 2018)</u>
اليمن		قاد عبدالله السلال ثورة ضد الامام البدر

14 - الدولة العربية التي تحولت من نظام ملكي الى جمهوري عام 1953م ... مصر

(دائرة ص 2019)

15 - سم الدول العربية التي تحول فيها النظام الملكي الى النظام الجمهوري بفعل الثورات والانقلابات العسكرية

- مصر ، السودان ، ليبيا ، العراق ، اليمن

16- من هو ؟ / عرف : محمد بن ادريس السنوسي

- اول حاكم ل ليبيا بعد الاستقلال عن ايطاليا عام 1969م

17- فسر / اعط سبب: تبني بعض دول الوطن العربي النظام الراسمالى والنظام الاشتراكي والنظام الاقتصادي المختلط

- اختلاف انظمة الحكم

- اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية واساليب عملها

18- بين النتائج التي ترتب على اختلاف انظمة الحكم في العالم العربي

- اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية واساليب عملها

- انعكس على تباين الانظمة الاقتصادية والاجتماعية

- تبني بعضها النظام الراسمالى و النظام الاشتراكي والنظام الاقتصادي المختلط

19- ادى اختلاف انظمة الحكم واختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية واساليب عملها

الوطن العربي الى تبني انظمة عالمية ، اذكرها

- النظام الراسمالى

- النظام الاشتراكي

- والنظام الاقتصادي المختلط الذي يجمع بين الراسمالى والاشتراكي

الفصل الرابع: الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي

1- وضع المقصود ب المجتمع العربي مجتمع تكون بالتدرج عبر تاريخ طويل وخاصة منذ

الفتوحات الاسلامية في ما نسميه اليوم بالوطن العربي وهو مجتمع متجلانس في هويته الثقافية

على الرغم من اتصافه بالتنوعية الاجتماعية والدينية والعرقية

2- اذكر ابرز سمات المجتمع العربي

- مجتمع تجاري

- زراعي في مدنه واريافه

- شبه رعوي في بعض المناطق الريفية والبدوية

- يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة

- لايزال في طور النمو الصناعي

- وجود تفاوت كبير بين الدول الغنية والفقيرة وبين الاغنياء والفقراء في داخل كل بلد

3- ما سبب الفجوة بين الاغنياء والفقراء في الوطن العربي ؟

- مجتمع تجاري
- زراعي في مدنه واريافه
- شبه رعوي في بعض المناطق الريفية والبدوية
- مجتمع لا يزال في طور النمو الصناعي

4- فسر / اعط سبب : الشعب العربي في مجمله شعب فتى

- بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر من ابنائه

اولا : الهوية الثقافية العربية الإسلامية

1- عرف الهوية الثقافية العربية الإسلامية : مجموعة من السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى

وهي العامل الذي يحدد السلوك ونوع القرارات والافعال الاصيلة للفرد والجماعة والعنصر المحرك الذي يسمح لlama بمتابعة التطور والابداع مع الاحتفاظ بمكوناتها الثقافية الخاصة

(ص 2019)

2- لماذا تتميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات الأخرى ؟

- طبيعة الشخصية
- اساليب الاتصال ولاسيما اللغة
- الصور المختلفة للسلوك
- المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين افرادها

ثانياً : مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية

(ش 2018) (تمكيلي ص 2019)

- اذكر مكونات الهوية الثقافية العربية

- اللغة
- الدين
- التاريخ المشترك

اللغة

1- **وضح المقصود بـ اللغة :** المكون الاساسي في الهوية الثقافية العربية ومن الركائز الاساسية للوجود العربي ، تؤدي الى وحدة الشعور والفكر

2- **فسر : تعد اللغة العربية من اهم مكونات الهوية الثقافية**

- تمثل احدى الركائز الأساسية للوجود العربي

- هي الجسر الذي عبر من العرب والمسلمون لتحقيق التواصل الاجتماعي والثقافي

- لغة القرآن الكريم

- لغة ثرية في محتواها ومفرداتها

3- **المكون الاساسي في الهوية الثقافية العربية ومن الركائز الأساسية للوجود العربي ...**

اللغة
(دائرة 2020

4- **الجسر الذي عبر من العرب والمسلمون جيلا بعد جيل لتحقيق التواصل الاجتماعي والثقافي ...**

اللغة
(دائرة ص 2020 خطبة 2018 فما قبل) (دائرة ص 2020 خطبة 2019 + 2020)

5- **الى ماذا يؤدي المحافظة على اللغة العربية ؟**

- الوحدة اللغوية والثقافية بين البلاد العربية

- وحدة الشعور والفكر

6- **سم لغات في الوطن العربي الى جانب اللغة العربية**

- اللغة الكردية

- اللغة الامازيغية (لغة البربر في شمال افريقيا)

الدين

- بين أهمية الدين للهوية الثقافية العربية الإسلامية
- تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي
- يحدد لlama فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود
- التوحيد بمعناه الشامل ابرز ملامح هوية الامة الثقافية الى جانب الديانة المسيحية واليهودية
- تعايش اصحابها مع المسلمين في اطار التسامح الديني الذي انتهجه المسلمون في علاقتهم مع غيرهم من اصحاب الديانات السماوية

التاريخ المشترك

- 1- فسر/ اعط سبب: يمثل التاريخ احد المقومات الأساسية لهوية الامة
 - لا يمكن لاي امة ان تشعر بوجودها الا عن طريق التاريخ
 - التاريخ يميز الجماعات البشرية عن بعضها البعض
 - كل الذين يشتركون في ماض واحد ويعتزون ويفخرون بما فيه يكونون ابناء امة واحدة
- 2- ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية؟
 - تقوم الثقافة العربية الإسلامية على اساس تداخل المعرفة وتكاملها
 - ثقافة تجمع علوم الدين والدنيا
 - لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها
 - ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة انسانية توأمت فيها القيم الروحية والمادية

ثالثا : التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الإسلامية

- 1- فسر/ اعط سبب: تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة
 - (تميلى ص 2019 خطة 2019 م)
 - عدم مواكبتها لتطورات العصر
 - انعدام الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى
 - عدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية
- 2- عدد ابرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية .
 - التبعية الثقافية للمستعمر الأوروبي
 - ضعف التكيف الايجابي مع المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية والتكنولوجية المتتسارعة وثورة المعلومات
 - انعكاس التجذئة السياسية على الواقع الثقافي
 - معاناة الاقطان العربية من تفشي الامية بنسب متفاوتة
 - اختراق ثقافة الامة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي

3- الى ماذا كان يهدف المستعمر الاوروبي من التبعية الثقافية ؟
- يهدف الى القضاء على الرموز الاساسية لثقافة العربية الاسلامية

4- ترتب على تحدي التبعية الثقافية للمستعمر الاوروبي بروز ثلاثة اتجاهات في الثقافة العربية الاسلامية بين هذه الاتجاهات والى ماذا يدعو كل اتجاه ؟

- أ - الاتجاه التقليدي: ويدعو إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه، والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه.
- ب - الاتجاه الحداثي: ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريقاً للنهوض.
- ج - الاتجاه التوفيقى: ويدعو إلى المواءمة بين الاتجاهين الأول والثاني وما في التراث من نضج ومعارف وعلوم متعددة، وهو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما.

5- عرف الاتجاه الحداثي : يدعو الى احلال الثقافة الغربية بدلا من الثقافة العربية طريقا للنهوض
(ص 2019 خطة 2019م) (دائرة 2020)

6- عرف الاتجاه التقليدي : يدعو الى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه
(تمكيلي ص 2019 خطة 2019م)

7- بماذا تجسدت التبعية الثقافية ؟

- محاولة احلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والاسلامية
امثلة كالمباهاة و التقليد الاعمى
- تشويه التاريخ العربي الاسلامي
- العمل على اضعاف اللغة العربية والنيل منها

8- فسر / اعط سبب: ضعف التكيف الايجابي مع المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية والтехнологية المتتسارعة وثورة المعلومات من التحديات التي تواجه الثقافة العربية
- عدم تشجيع الابداع
- التنوع الفكري

9- كيف انعكست التجزئة السياسية على الواقع الثقافي العربي الاسلامي ؟
- كان من النتائج السلبية للتجزئة غلبة ثقافة القطر على ثقافة الامة
- ضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية

10- بين اثر تفشي الامية في الاقطان العربية

- الحد من محاولات النهوض الثقافي

- الحد من مواجهة التحديات الثقافية التي تواجه الامة

11- عرف الغزو الثقافي : هو اختراق ثقافة الامة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها

بالتأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الاعمى

(ش 2019م)

12- عدد وسائل الغزو الثقافي

- التعليم - الصحافة - والافلام السينمائية والتلفازية

- ووسائل التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة

13- فسر : يعد الغزو الثقافي من اخطر صور الاستعمار واعظمها فتكا بحياة الامم والشعوب

- فيه اختراق ثقافة الامة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها بالتأثير في اللغة

والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الاعمى

رابعا : دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الاسلامية

1- تؤدي التربية والتعليم دورا اساسيا في مجال تعزيز الهوية الثقافية ، بين ذلك

- يرتبط بالتعليم تربية النشاء

- غرس قيم الولاء والانتماء لاوطانهم

- تأكيد الثوابت القومية

- السعي الى تأكيد الهوية العربية الاسلامية بثوابتها ومكوناتها

- تحصين الهوية ضد محاولات السيطرة والهيمنة

- تأكيد تعزيز التفاعل الايجابي مع معطيات الثقافات الاخرى بلا انبهار او ذوبان

2- وضح المقصود بـ الاصالة : لا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث او القطيعة مع ثقافتنا

وماضي الامة الحضاري، وإنما تعني الفهم الصحيح للتراث وعدم الاكتفاء بحفظه وربط

العلم بالعمل والحياة

خامساً: التعليم في الوطن العربي

1- التعليم الحكومي في الوطن العربي

1- متى بدأ التعليم الحديث في الوطن العربي ؟

- ساد بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي اذ بذلت الحكومات بالاهتمام بشؤون التعليم بتأسيس جهاز رسمي في الحكومة باسم نظارة المعارف

2- سُمّ مراكز التعليم في الوطن العربي مع مطلع القرن التاسع عشر الميلادي

- الدولة العثمانية - مصر

3- وضع المقصود بـ نظارة المعارف هو جهاز رسمي حكومي تأسس للاهتمام بشؤون التعليم
بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي

4- يواجه التعليم العام في الوطن العربي عدداً من المشكلات والتحديات اذكر ابرز تلك التحديات

أ - اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية، وتعدد النظم والمناهج المعتمدة، أسهم في عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً، وفي ذلك إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول، وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في إطار الجوامع الفكرية والحضارية.

ب - عدم مواكبة كثيرة من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته، والتقدم الهائل في مجالات الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا الرقمية؛ ما أسهم في تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي، والتعليم في العالم المتقدم.

ج - عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية من حيث المبني والمخبرات وفرص التعبير الحر عن الآراء، إضافة إلى المركبة الشديدة في الإدارة، ما يؤثر سلبياً في العملية التعليمية، ويحد من حرية المبادرة، والتفكير، واستنباط الحلول للمشكلات القائمة على مستوى الإدارات التعليمية، وعلى مستوى الهيئات التدريسية في المدارس.

- د - عدم مواهمة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية.
- ه - محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية.
- و - غياب التنسيق الفعال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الإستراتيجيات التربوية.
- ز - ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم.
- ح - ظاهرة التسرب من المدارس ولا سيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي بسبب الرسوب أو

الانقطاع
ط - الأمية

5- بين اثر اختلاف السياسات التربوية والتعليمية وتعدد النظم والمناهج المعتمدة على التعليم في الوطن العربي

- اسهم في عزل الدول العربية عن بعضها تربويا
- اضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين الدول العربية
- تقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في اطار الجوامع الفكرية والحضارية

6- اذكر اهداف التربية والتعليم التي تسعى وزارة التربية والتعليم الى تحقيقها والتي حددتها ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام 1964م

أ- تنشئة جيل عربي صفاته

- يثق بنفسه وبامته
- يدرك رسالته القومية والانسانية
- يتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال
- واع مستنير مؤمن بالله
- مخلص للوطن العربي

ب- يستهدف المثل العليا والانسانية في السلوك الفردي والجماعي

- ### ج- يهئ لافراده
- ان تنمو شخصياتهم بجوانبها كافة
 - ويمكوا اراده النضال المشترك
 - اسباب القوة والعمل الايجابي
 - متسلحين بالعلم والخلق

- ### د- يسهم الافراد في
- تطوير المجتمع العربي والسير به للتطور والرقي
 - ثبيت مكانة الامة العربية المجيدة
 - تامين حقها في الحرية والامن والحياة الكريمة

7- ما اثر تحقيق اهداف ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام 1964م في مستقبل الامة العربية

- يسهم الافراد في تطوير المجتمع العربي والسير به للتطور والرقي
- تثبيت مكانة الامة العربية المجيدة ،
- تامين حقها في الحرية والامن والحياة الكريمة

8- فسر / اعط سبب: تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي والتعليم في العالم المتقدم

- عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته
- التقدم الهائل في مجالات الاتصال والمعلومات التكنولوجية الرقمية

9- حدد عناصر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تؤثر سلبا على العملية التعليمية

- عدم توافر البيئة المدرسية من حيث المبني – المختبرات
- عدم توافر فرص التعبير الحر عن الاراء
- المركزية الشديدة في الادارة

10- بين اثر عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية على العملية التعليمية

- يؤثر سلبا على العملية التعليمية
- يحد من حرية المبادرة والتفكير
- يحد من استبطاط الحلول للمشكلات القائمة على مستوى الادارات والهيئات التدريسية

11- ما السبب في ظاهرة التسرب من المدارس قبل انتهاء التعليم الالزامي؟

- الرسوب
- الانقطاع

12- تعد ظاهرة التسرب من المدارس قبل انتهاء التعليم الالزامي من التحديات التي تواجه التعليم الحكومي في الوطن العربي ، حدد اثار هذه الظاهرة

- زيادة معدلات الامية والجهل والبطالة
- اضعاف البنية الاقتصادية والانتاجية
- ظاهرة عمل الاطفال واستغلالهم
- ظاهرة الزواج المبكر

2- التعليم العالي في الوطن العربي

- 1- متى وأين بدأ التعليم العالي في العالم العربي والاسلامي؟
 - منذ بداية الحضارة العربية الاسلامية في المساجد ، وجوامع تدرس القرآن الكريم وعلومه والمذاهب الفقهية والحديث الشريف وعلم الكلام
- 2- اعط امثلة على جامعات اسلامية منذ بداية الحضارة العربية الاسلامية
 - جامع الزيتونة في تونس بني عام 732 م اول جامعة اسلامية واول جامعة في العالم
(دائرة ص 2018) (دائرة ص 2019) (دائرة 2020)
- 3- الجامع الذي بني عام 970 م بامر من الخليفة المعز لدين الله الفاطمي...
 - الجامع الازهر في القاهرة
(دائرة ش 2019م) (دائرة تكميلي ص 2019)
- 4- بين اهمية التعليم الذي كان قائما في الجوامع والمساجد / على ماذا حافظ هذا النوع من التعليم ?
 - حافظ هذا النوع من التعليم على وحدة الفكر، واللغة ، والثقافة العربية
- 5- فسر : تاخر العالم الاسلامي علميا وحضاريا في القرن التاسع عشر و بدايات القرن العشرين
 - تراجع تاثير الحضارة العربية الاسلامية وضعفه
 - ما رافقه من تاخر علمي وحضاري
 - خضوع الوطن العربي للاستعمار الاوروبي
- 6- فسر/ اعط سبب: تعد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة
 - لأن حوالي 80 % منها لا يزيد عمرها عن 40 عاما

7- عدد انواع الجامعات العربية

أ- جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات

مثال

- جامعة دمشق
- جامعة الاردنية في عمان
- جامعة محمد الخامس بالرباط
- جامعة الملك سعود في الرياض

ب- جامعات متخصصة

مثال :

- جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبية

8- واحدة من الاتية من الجامعات المتخصصة في الوطن العربي ...

(دائرة 2020)

- جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس

9- المدينة التي تقع فيها جامعة محمد الخامس ... الرباط

(دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019 م)

10- بين الانجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي

- اسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي

- انشئت الجامعات والمعاهد العليا التي خرجت اجيالاً من الموظفين والاختصاصيين حل محل الموظفين والخبراء الاجانب

- اسهم في اعداد المواطن

- ترسیخ مبدأ المواطنة

- ترسیخ فكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي

- توسيع افاق المواطن العربي ومداركه واصبح يشعر بوطنه ومشكلاته والعالم وتحدياته

11- فسر: توسيع افاق المواطن العربي ومداركه واصبح يشعر بوطنه ومشكلاته والعالم وتحدياته

لان التعليم اسهم في

- اسهم في اعداد المواطن

- ترسیخ مبدأ المواطنة

- ترسیخ فكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي

12- عدد المشكلات والتحديات التي تواجه التعليم العالي في الوطن العربي (ص 2019)

- أ - غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدتها التعليم العالي، وعدم اتصافها بطابع التجديد والملاءمة لحاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في البيئة العربية المعاصرة.
- ب - تدني نوعية الخريجين، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وقدرة سوق العمل على استيعابهم.
- ج - وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد الأمر الذي نتج عنه بطالة مقنعة أو ظاهرة، إلى جانب النقص شديد في تخصصات أخرى مثل العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية، ما أدى إلى استيراد العمالة الأجنبية المدربة.
- د - يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته، بسبب النمو السكاني السريع، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.
- هـ - انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى، مما أضعف الإسهام في تنمية الريف، وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن، وقلل من تكافؤ الفرص.
- و - مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار، وذلك بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم، وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات، وزيادة عدد طلابها، وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية.

13- فسر / اعط سبب: يواجه التعليم العالي في الوطن العربي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته

- بسبب النمو السكاني السريع
- اعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية

14- بين اثر انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى في الوطن العربي

- اضعف الاسهام في تنمية الريف
- ساعد على الهجرة من الريف الى المدن
- قلل من تكافؤ الفرص

15- فسر / اعط سبب: مواجهة التعليم العالي في الوطن العربي ازمات مالية واقتصادية باستمرار (ص 2019 خطة 2020)

- تزايد الحاجة للموارد المالية للانفاق على مؤسسات التعليم

- تمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات وزيادة عدد طلابها

- تقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية

3- البحث العلمي في الوطن العربي

1- وضح المقصود بـ البحث العلمي : هو الدراسة العميقـة والحقيقة لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في اي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية او العلوم الإنسانية وهو الوسيلة لتحقيق نهضة الامة وتقدمها

2- بين واقع الانفاق على البحث العلمي في الوطن العربي من خلال دراستك لجدول بيانات انفاق البنك الدولي على البحث العلمي

- تعكس ضآلة ما ينفق على البحث العلمي في الوطن العربي مقارنة بما ينفق في بلاد العالم

3- يواجه البحث العلمي في الوطن العربي عددا من المشكلات والعقبات ، بين اهم هذه العقبات
(ص 2018)

- عدم مواكبة برامج الابحاث لمتطلبات التنمية الشاملة

- ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي

- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين

- عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية

اللودرة (الثانية) : (القضية الفلسطينية)

الفصل الاول : الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

1- تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر الابيض المتوسط ، وتحتاج بموقع استراتيجي مهم بين ذلك

- تتوسط الوطن العربي
- حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا
- تعاقبت على أرضها كثيرة من الحضارات

2- فسر / اعط سبب: عرفت فلسطين بارض كنعان

- كان أول من سكنها العرب الكنعانيون

3- تعرضت فلسطين عبر التاريخ لغزوات عددة اذكرها

- الاشورية - البابلية - الفارسية - اليونانية - الرومانية - الفرنجة - المغول - الصهيونية

4- وضح المقصود بـ الحركة الصهيونية النص ص 52 (تميلى ص 2019) (ش 2019)

5- فسر / اعط سبب: تسمية الحركة الصهيونية بهذا الاسم

- نسبة الى تل صهيون في القدس

6- سم الدول الاستعمارية التي تعاونت مع الحركة الصهيونية لانشاء وطن لليهود في فلسطين
بريطانيا - فرنسا - روسيا

اولا : المؤتمر الصهيوني الاول

1- وضح المقصود بـ **المؤتمر الصهيوني الاول**: مؤتمر عقد في مدينة بال في سويسرا عام 1897م بزعامة ثيودور هرتزل من اجل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

(دائرة 2020) - **المدينة الاوروبية التي عقد فيها المؤتمر الصهيوني الاول ... بال**

2- **عدد مقررات المؤتمر الصهيوني الاول 1897م (ش 2018) (تمكيلي ص 2019 خطة 2019م)**

- 1- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية:
 - أ - تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
 - ب - كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية.
 - ج - تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
- 2- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعامة ثيودور هرتزل).
- 3- إنشاء الوكالة اليهودية التي تُعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين، وجمع
- 4- تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود، وتعزيزهما. طين.

3- **بين الوسائل والإجراءات التي قررها المؤتمر الصهيوني الاول لاقامة وطن قومي لليهود في فلسطين**

- أ - تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ب - كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية.
- ج - تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.

4- **وضح المقصود بـ المنظمة الصهيونية العالمية :** منظمة تشكلت بزعامة ثيودور هرتزل عقب **المؤتمر الصهيوني الاول** لتسهيل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

5- **عرف الوكالة اليهودية:** وكالة انشئت بعد المؤتمر الصهيوني الاول كي تُعنى بسكن المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين وجمع الاموال في صندوق قومي بهدف شراء **الاراضي في فلسطين (ص 2019 خطة 2019م)**

6- فسر/ اعط سبب: انشاء الوكالة اليهودية بعد المؤتمر الصهيوني الاول

- كي تُعنى باسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين

- جمع الاموال في صندوق قومي بهدف شراء الاراضي في فلسطين

7- بين الجهود التي بذلها ثيودور هرتزل لتسهيل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

- الاتصالات الدبلوماسية

- محاولة تشجيع الدول الكبرى ولاسيما بريطانيا على تبني المشروع

- محاولة اقناع الدولة العثمانية بمنحة تسهيلات لهجرة اليهود الى فلسطين

**8- فسر/ اعط سبب: توجه اليهود للتحالف مع القوى الاستعمارية للحصول على مساندتها
والمشاركة في خططها الاستعمارية**

- قبول طلب هرتزل بالرفض من السلطان عبد الحميد الثاني

- فقد اليهود الامل بمساعدة الدولة العثمانية

9- السلطان العثماني الذي رفض منح تسهيلات لهجرة اليهود الى فلسطين ... عبد الحميد الثاني
(دائرة تكميلي ص 2019)

10- بين دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين

- عقدت الدولتان بـ بريطانيا وفرنسا اتفاقية سايكس بيكيو السرية عام 1916م ومن بنودها

وضع فلسطين تحت اشراف دولي

- في الثاني من تشرين الثاني 1917م اصدرت بريطانيا وعد بلفور باقامة وطن قومي
ليهود في فلسطين

11- الدولتان اللتان عقدتا اتفاقية سايكس بيكيو السرية عام 1916م..بريطانيا وفرنسا

(دائرة ش 2018)

12- الدولة التي اصدرت وعد بلفور..بريطانيا

(دائرة ش 2019م)

13- بين موقف الشريف حسين من وعد بلفور

- اصر علىعروبة فلسطين بوصفها جزء لا يتجزأ من الارض العربية ومن الدولة العربية

- فضل الشريف الحسين خسارة عرشه والنفي على التفريط بفلسطين

14- الملك الذي فضل خسارة عرشه والنفي على التفريط بـ فلسطين .. الشريف الحسين

(دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل) (دائرة ص 2020 خطة 2019 + 2020)

15- صاحب العبارة (لايمكن ان يذهب شبر من اراضي فلسطين وانا واولادي احياء على وجه الارض ...) الشريف الحسين بن علي (دائرة 2020 ص 2018)

16- وضح المقصود بـ مارك سايكس

مارك سايكس: مستشار سياسي ودبلوماسي وعسكري بريطاني، كان متخصصاً بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى.

فرنسوا جورج بيكيو: سياسي دبلوماسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس - بيكيو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب.

وضح المقصود بـ جورج بيكيو

17- وضح المقصود بـ اتفاقية سايكس بيكيو : اتفاقية سرية بعد الحرب العالمية الأولى بين بريطانيا وفرنسا عام 1916م لاقتسام مناطق النفوذ بينهما في منطقة الهلال الخصيب ومن بنودها وضع فلسطين تحت اشراف دولي

18- العام الذي عقدت فيه اتفاقية سايكس بيكيو هو .. 1916م
(دائرة 2020 م خطة 2019 م)

ثانياً : الادارة العسكرية والانتداب البريطاني على فلسطين

1- العام الذي دخلت فيه القوات البريطانية الى فلسطين ... 1917م

2- الحرب التي دخلت القوات البريطانية الى فلسطين اثناء انشغال القوات العثمانية بها ..
هي الحرب العالمية الاولى

3- عدد المهام التي قامت بها البعثة الصهيونية التي ارسلتها بريطانيا الى فلسطين عام 1917م
(ص 2018) (ص 2019 2019 خطة 2020م)

- ١ - فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود فيها .
- ٢ - الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي .
- ٣ - محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة المحاطة بالامر المؤدي إلى حائط البراق .
- ٤ - عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام 1918م وكان من قراراته :

4- عرف المؤتمر الصهيوني في يافا 1918م. وما هي مقرراته ؟

هو مؤتمر عقد في يافا عام 1918م عقده البعثة الصهيونية التي ارسلتها بريطانيا
ومن مقرراته

- تأكيد انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين
- اطلاق كلمة اسرائيل على الاراضي المعروفة تاريخيا باسم فلسطين

5- المدينة الفلسطينية التي عقد فيها المؤتمر الصهيوني عام 1918م ... يافا
(دائرة ص 2019 2019 خطة 2020م)

- 6- فسر / اعط سبب: انشاء الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس
- علام يدل تشكيل الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية 1919م
- لتوحيد الصف الوطني
- التصدي للمشاريع الصهيونية

7- وضح المقصود بـ **الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية**
جمعية فلسطينية عمل زعماء فلسطين ووجهاؤها على تشكيلها في القدس لتوحيد الصف
الوطني والتصدي للمشاريع الصهيونية

8- الى ماذا دعت الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية؟

- عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الاول عام 1919م أكد فيه المؤتمرون ان فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى

9- وضع المقصود ب المؤتمر العربي الفلسطيني الاول مؤتمر دعت لعقده الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية عام 1919م أكد في المؤتمرون ان فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى

10- بناء على مبادئ الرئيس الامريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها اقترح ارسال لجنة كينغ- كراین عام 1919م الى بلاد الشام والعراق ، فسر ذلك - للنظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم

11- وضع المقصود ب لجنة كينغ- كراین: لجنة اقترح ارسالها الرئيس الامريكي ويلسون بناء على مبادئ حق الشعوب في تقرير مصيرها عام 1919م الى بلاد الشام والعراق للنظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم

(تمملي ص 2019 خطة 2019)

12- بين رد فعل العرب في العراق وبلاد الشام على لجنة كينغ- كراین

- على ماذا اجتمعت كلمة العرب امام لجنة كنج كراین ؟
- اجتمعت كلمة العرب على المطالبة باستقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية
- عدم تجزئة البلاد المحررة
- رفض الاندماج البريطاني والفرنسي عليها
- رفض اتفاقية سايكس بيكر و وعد بلفور
- رفض كل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد
- رفض اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين على حساب المسلمين وال CHRISTIANS

13- فسر/ اعط سبب: عقد مؤتمر سان ريمو 1920م

- لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكر

(دائرة تمملي ص 2019 خطة 2019)

14- العام الذي عقد فيه مؤتمر سان ريمو ... 1920م

15- على ماذا نصت اتفاقية سايكس بيكو ؟

- وضع الاردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني
- وضع ولبنان تحت الانتداب الفرنسي
- تلزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور

16- وضح المقصود بـ معركة ميسلون : معركة جرت بعد مؤتمر سان ريمو دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي عام 1920م واستشهد فيها القائد يوسف العزمة

17- قائد معركة ميسلون الذي استشهد فيها ... يوسف العزمة

18- المعركة التي دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق عام 1920م ... ميسلون

(دائرة ص 2019) (دائرة ش 2020)

19- ما الاجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور ؟

- قررت الحكومة البريطانية تحويل الادارة العسكرية في فلسطين الى ادارة مدنية
- تعين هربرت صموئيل اليهودي مندوبا ساميا في فلسطين
- اصدر من جهته قانونا يسمح لتدفق المهاجرين اليهود الى فلسطين

الفصل الثاني : المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها

1- بين رد فعل ابناء فلسطين على وعد بلفور

- رفض وعد بلفور عام 1917م

- رفض الانتداب البريطاني

- رفض الهجرة اليهودية الى فلسطين

- قاوموا الاطماع الصهيونية عن طريق النضال السياسي والكفاح المسلح

2- كيف قاوم ابناء فلسطين الاطماع الصهيونية ؟

- عن طريق النضال السياسي

- الكفاح المسلح

اولا : النضال السياسي

1- بين طرق النضال السياسي للشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني

(ص 2019)

1- ركزت بعض جهود الحركة الوطنية على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني

2- محاولة اقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور

لكن بريطانيا لم تلق بالا لمطالب العرب والفلسطينيين الامر الذي ساعد على

3- قيام المظاهرات الشعبية

4- قيام المهرجانات الوطنية

5- الاضرابات العامة

6- الحملات الاعلامية

7- ارسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية

8- توجيه الوفود السياسية سواء للدول العربية او لدول العالم لشرح تجاوزات اليهود
تجاه الشعب الفلسطيني

9- اسست الاحزاب السياسية التي دعت الى المطالبة بتحرير فلسطين

10- ارسلت الجمعية الاسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج الى الحاكم البريطاني
بشان الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني

2- سم الاحزاب السياسية التي دعت الى المطالبة بتحرير فلسطين

- حزب الاستقلال

3 - الحزب السياسي الذي يعد اشهر الاحزاب الفلسطينية التي دعت للمطالبة بتحرير فلسطين

. . . الاستقلال (دائرة 2020)

4- فسر/ اعط سبب: توجيه الوفود السياسية الفلسطينية سواء للدول العربية او لدول العالم
- لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني

5- فسر/ اعط سبب: ارسلت الجمعية الاسلامية المسيحية في يافا رسالة الى الحاكم البريطاني
- احتجاج بشان الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني

ثانيا : الكفاح المسلح

1- اعط اسباب قيام الشعب الفلسطيني بالثورات المسلحة في فلسطين (ص 2019 خطة 2019)
- تزايد اعداد المهاجرين اليهود
- انتقال الاراضي الفلسطينية الى ايدي المستوطنين اليهود
- توسيع سلطات الانتداب البريطاني

2- سم الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني ضد الانتداب البريطاني
(ص 2018) (تمكيلي ص 2019)
- ثورة يافا 1921م
- ثورة البراق 1929م
- ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م
- الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م

3- فسر/ اعط سبب: قيام ثورة يافا 1921م
بسبب مهاجمة عدد من اليهود بعض احياء العرب في مدينة يافا الامر الذي ادى الى قيام الاهالي للدفاع عن ارضهم

4- الثورة التي قام بها الشعب العربي الفلسطيني عام 1921م هي .. يافا
(دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل) (دائرة ص 2020 خطة 2019 + 2020)

5- بين مجريات ثورة يافا 1921م
مهاجمة عدد من اليهود بعض احياء العرب في مدينة يافا الامر الذي ادى الى قيام الاهالي للدفاع عن ارضهم واتسع نطاق المواجهات ليشمل سائر مدن شمال فلسطين

6- فسر/ اعط سبب: قيام ثورة البراق 1929م :

- اندلعت بسبب ادعاء الصهاينة بان حائط البراق من الاماكن المقدسة عند اليهود واسمه حائط المبكى
- وما تبعه من تعد على المقدسات الاسلامية

7- بين مجريات ثورة البراق 1929م : رفض الفلسطينيين الادعاء بان حائط البراق من الاماكن المقدسة عند اليهود وما تبعه من تعد على المقدسات الاسلامية فهاجموا تجمعات اليهود المحتلين عند حائط البراق وشملت الثورة معظم المدن الفلسطينية

8- وضح المقصود بـ حائط البراق : حائط في المسجد الاقصى ادعى الصهاينة بأنه من الاماكن المقدسة عند اليهود ولايزال حائط البراق يشكل احد اسباب الاحتكاك المباشر بين العرب واليهود في مدينة القدس

9- فسر/ اعط سبب: سبب قيام ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م

- قامت بسبب استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية الى الاراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني

10- لماذا تميزت ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م ؟

- تميزت بالاعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة

11- الثورة التي تميزت بالاعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة عز الدين القسام
(دائرة 2020)

12- لماذا انتهت ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م؟

- انتهت باستشهاد عز الدين القسام وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب مدينة جنين

13- بين البعد التنظيمي والقومي في ثورة عز الدين القسام

- البعد التنظيمي : تميزت بالاعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة
- البعد القومي : قائدتها زعيم سوري قدم الى فلسطين عام 1920

14- الزعيم السوري الذي استشهد في فلسطين 1935م...عز الدين القسام

- (دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019م)

عز الدين القسام (١٨٨٢ - ١٩٣٥)
 قائد وزعيم سوري، قدم إلى فلسطين من سوريا في عام ١٩٢٠ بعد الاحتلال الفرنسي لها، وصدر حكم الإعدام بحقه، وفي فلسطين ترعرع حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية، وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية، وقد استشهد مدافعاً عن ثرى فلسطين في عام ١٩٣٥ م.

15- وضع المقصود بـ عز الدين القسام .

16- فسر / اعط سبب: سبب قيام الثورة الفلسطينية الكبرى 1936 :

- زاد التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد عز الدين القسام
- ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين

17- بين مجريات الثورة الفلسطينية الكبرى 1936

- زاد التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد القسام و ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين
- تشكلت لجان قومية في كل مدن فلسطين وقرارها دعت إلى الاضراب العام من اهمها اللجنة العربية العليا
- تحول الاضراب إلى ثورة مسلحة عممت مدن فلسطين وقرارها جميعا

18- وضع المقصود بـ اللجنة العربية العليا : لجنة فلسطينية تشكلت خلال الثورة الفلسطينية الكبرى 1936 م برئاسة الحاج أمين الحسيني دعت إلى الاضراب العام خلال الثورة

19- ما الاجراءات التي قامت فيها بريطانيا ردا على الثورة الفلسطينية الكبرى 1936؟

- وقفت في وجه الثورة وقاومتها بعنف انزلت قواتها في كل مكان
- اعلنت قانون الطوارئ في فلسطين
- اقامت المحاكم العسكرية للمشترين في اعمال الثورة
- هدمت البيوت

لجنة بيل الملكية في عام ١٩٣٦
 على إثر ثورة عام ١٩٣٦ وصلت لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل في شهر تشرين الثاني من عام ١٩٣٦ م، لدراسة أسباب الثورة، فأوصت في تقريرها بوجوب إنهاء الانتداب على فلسطين، وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية.

20- بين موقف العرب من الثورة الفلسطينية الكبرى 1936

أخذت اعداد من الثوار العرب تصل إلى فلسطين من الأردن وسوريا

21- عرف لجنة بيل الملكية .

22- فسر وصول لجنة بيل إلى فلسطين عام 1936 لدراسة أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى 1936

23- بماذا اوصت لجنة بيل 1936 ؟

- اوصت في تقريرها بوجوب إنهاء الانتداب على فلسطين
- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية

24- فسر / اعط سبب: رفض العرب قرار التقسيم الذي اوصت به لجنة بيل 1936م

- لأن فيه هدرا لحقوقهم الوطنية

25- وضح المقصود بـ مؤتمر بلودان 1937م

مؤتمر عقده العرب في بلودان في سوريا في 8 ايلول 1937م ردا على قرارات لجنة بيل

26- بين مقررات مؤتمر بلودان 1937م

- تأكيد ان فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي

- رفض تقسيم فلسطين وانشاء دولة يهودية فيها

27- وضح المقصود بـ الكتاب الابيض : كتاب اصدرته بريطانيا عام 1939م عقب الثورة

الفلسطينية الكبرى 1936م تضمن عدة بنود رفضها اليهود وعدوه نصرا للعرب

28- الدولة التي اصدرت الكتاب الابيض ... بريطانيا

29- بين البنود التي تضمنها الكتاب الابيض الذي اصدرته بريطانيا عام 1939م عقب الثورة

الفلسطينية الكبرى 1936م

- الموافقة على هجرة اعداد كبيرة من اليهود الى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة

وايقاف الهجرة بعد ذلك

- تعهدت بريطانيا باقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات

- وقف انتقال الاراضي لليهود لتمكن المزارعين من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب

30- ما هو موقف اليهود من الكتاب الابيض ؟

رفضه اليهود وعدوه نصرا للعرب

31- اكمل الجدول بما يناسبه من معلومات

الثورة الفلسطينية الكبرى	ثورة عز الدين القسام	ثورة البراق	ثورة يافا	الثورة	السنة

32- سُمِّيَت الثورات الفلسطينية التي حملت البعد القومي

- ثورة عز الدين القسام

- الثورة الفلسطينية الكبرى

ثالثاً : الحروب العربية الاسرائيلية

- 1- اعلنت بريطانيا في 15 أيار عام 1948 انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين ،
بين الاحداث التي تلت هذا الاعلان
بين موقف كل من الاطراف التالية من اعلان بريطانيا في 15 أيار عام 1948 انتهاء
الانتداب البريطاني على فلسطين
- موقف الوكالة اليهودية :- اعلنت قيام الكيان الصهيوني في اليوم نفسه
- كانت العصابات الصهيونية قد احتلت المدن الفلسطينية الكبرى
- موقف الدول الكبرى : ايدت قيام الكيان الصهيوني وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيaticي
- الموقف العربي :- تصاعدت المقاومة العربية
- اعلنت الدول العربية التدخل عسكرياً في فلسطين
- حققت القوات العربية انتصارات ملحوظة
- موقف مجلس الامن الدولي :- تدخل لا اعلان الهدنة بين الطرفين
- تدخل لوقف القتال
- 2- فسر / اعط سبب: اعلنت الدول العربية التدخل عسكرياً في فلسطين بعد 15 أيار عام 1948
- ردًا على قيام الكيان الصهيوني
- 3- تميزت المرحلة بعد 15 أيار 1948 في فلسطين بالصراع العسكري المستمر بين ذلك
تصاعدت المقاومة العربية واعلنت الدول العربية التدخل عسكرياً في فلسطين وقد حققت
القوات العربية انتصارات ملحوظة الا ان مجلس الامن الدولي تدخل لا اعلان الهدنة بين
الطرفين ووقف القتال
- 4- عدد الحروب العربية الاسرائيلية
- حرب عام 1948
- حرب رمضان (تشرين) 1973
- حرب عام 1967
- معركة الكرامة 1968
- غزو جنوب لبنان 1982

1- حرب عام 1948م

- فسر/ اعط سبب: ضعف الروح المعنوية للجيوش العربية في حرب 1948م
- ضعف التنسيق بين القوات العربية
- ضعف التسليح للجيوش العربية
- قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة

2- بين نتائج حرب عام 1948م

- ضعف الروح المعنوية للجيوش العربية
- فقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين
- لجوء قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهم باتجاه الأردن وسوريا ولبنان

2- حرب عام 1967م

- فسر/ اعط سبب: دعت الدول العربية المواجهة لإسرائيل (الأردن ومصر وسوريا) **إلى التنسيق فيما بينها**

- شعرت الدول العربية المواجهة لإسرائيل بخطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية، فدعت إلى التنسيق فيما بينها لمواجهة الموقف

2- عدد نتائج حرب عام 1967م

- احتلال الكيان الصهيوني لجزاء من الدول العربية
- احتلت إسرائيل باقي فلسطين (الضفة الغربية) وقطاع غزة وصحراء سيناء ومرتفعات الجولان السورية

3- سم المناطق التي احتلتها إسرائيل في حرب عام 1967م

- باقي فلسطين (الضفة الغربية)
- قطاع غزة
- صحراء سيناء
- مرتفعات الجولان السورية

3- معركة الكرامة 1968

- شنت اسرائيل هجوما واسعا على الأردن في 21 أذار عام 1968م وتصدت لها القوات الأردنية في معركة الكرامة ، اذكر نتائج معركة الكرامة
- الحقت القوات الأردنية بالعدو هزيمة كبيرة
- تكبدت اسرائيل خسائر كبيرة بالأرواح والمعدات
- رفع الروح المعنوية للجندي الاردني واستبساله في الدفاع عن ارضه

2- العام الذي حدث فيه معركة الكرامة ... 1968م
(دائرة ش 2019م)

3- وضح المقصود بـ حرب الاستنزاف : حرب بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي استمرت في الاعوام (1967 – 1970 م)

4- حرب رمضان (تشرين) 1973م

- فسر / اعط سبب: اتفقت مصر وسوريا بمشاركة قوات عربية على اعلان الحرب على اسرائيل عام 1973م
- لاستعادة الاراضي العربية المحتلة بعد حرب 1967م
- ونتائج حرب 1967م السلبية على الامة العربية

2- ماذا حقق الجيش العربي من حرب تشرين 1973؟
انجازات عسكرية ابرزها تدمير خط بارليف

- 3- توقفت حرب تشرين 1973م بقرار من مجلس الامن الدولي 338 ، بين بنود هذا القرار
- وقف الحرب
- تطبيق قرار مجلس الامن 242 الذي يقضي بانسحاب اسرائيل الى حدود اراضي 1967م
- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منها حق العودة الى ارضه واقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

5- غزو جنوب لبنان 1982

1- فسر/ اعط سبب: غزو اسرائيل لبنان عام 1982م
- للقضاء على المقاومة الفلسطينية في جنوب لبنان

2- العام الذي غزت فيه اسرائيل لبنان للقضاء على المقاومة الفلسطينية ... 1982م
(دائرة تكميلي ص 2019)

3- صف غزو اسرائيل لبنان عام 1982م
- استخدمت الاسلحة المحرمة دوليا
- ارتكبت فيها المجازر اشهرها مذبحة صبرا وشاتيلا

4- الحرب التي ارتكبت فيها اسرائيل مذبحة صبرا وشاتيلا ... جنوب لبنان
(دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019 م)

الجهود الفلسطينية المبذولة في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها وابراز كيان موحد للفلسطينيين

1- بين الجهود الفلسطينية المبذولة من اجل ابراز كيان موحد للفلسطينيين
- انعقاد مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة عام 1964م
- انعقاد المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس عام 1964م
- انعقاد مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974م

2- فسر/ اعط سبب: انعقاد مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة 1964م
- لتوحيد الجهود الفلسطينية لمقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها
- ابراز كيان موحد للفلسطينيين

3- اذكر ابرز مقررات مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة 1964م
- انشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه
- انعقاد المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس

4- وضح المقصود ب المؤتمر الفلسطيني الاول : مؤتمر عقد في القدس عام 1964م تنفيذا
لقرار مؤتمر القمة العربي برعاية الملك الحسين بن طلال وبحضور ممثلين عن
فلسطين وصادق اعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني

5- وضع المقصود بـ منظمة التحرير الفلسطينية : منظمة تقرر انشاؤها في مؤتمر القمة العربي المنعقد في القاهرة عام 1964م ككيان موحد للفلسطينيين وانتخب احمد الشقيري اول رئيس لها وحصلت في مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974م على الاعتراف بها ممثلا شرعاً ووحيداً للشعب الفلسطيني

6- اول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية... احمد الشقيري
(دائرة ص 2018) (دائرة تكميلي ص 2019)
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

7- القمة العربية التي حصلت منظمة التحرير الفلسطينية على الاعتراف بها ممثلا شرعاً ووحيداً للشعب الفلسطيني الرباط عام 1974م
(دائرة ص 2019) (دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019)

7- بين البنود التي اكد عليها الميثاق الوطني الفلسطيني عام 1964م
- الكفاح المسلح لتحرير فلسطين
- عدم التنازل عن اي جزء منها
- تشكيل جيش التحرير الفلسطيني

8- اكمل الجدول بما يناسبه من احداث

المؤتمر	اهم المقررات
<u>مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة</u> <u>1964م</u> <u>اسم المدينة (دائرة ش 2018)</u>	إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية
<u>المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس عام</u> <u>1964م</u>	المصادقة على الميثاق الوطني الفلسطيني
<u>مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974م</u>	حصلت منظمة التحرير الفلسطينية على الاعتراف بها ممثلا شرعاً ووحيداً للشعب الفلسطيني

رابعاً : الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي

1- اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام 1987م صوراً جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني فسر ذلك

- قامت بعد التأكيد من عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية

- وعدم اعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره

- عدم اقامة دولته المستقلة على حدود 1967م

2- اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام 1987م صوراً جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني اذكرها

- الانتفاضة الفلسطينية الاولى (انتفاضة الحجارة) عام 1987م

- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الاقصى) عام 2000م

3- بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الاولى (انتفاضة الحجارة) عام 1987م
(تميلى ص 2019)

- انتزاع الاراضي

- طرد الفلاحين الفلسطينيين

- ممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الاهالي

- اغلاق المدارس والجامعات

- تردي الوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين

4- وضح السياسة الاسرائيلية العنصرية التي ادت الى قيام الانتفاضة الفلسطينية الاولى
(انتفاضة الحجارة) عام 1987م

- انتزاع الاراضي

- طرد الفلاحين الفلسطينيين

- ممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الاهالي

- اغلاق المدارس والجامعات

- تردي الوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين

5- بين اثر السياسة الاسرائيلية العنصرية في قيام الانتفاضة الاولى (انتفاضة الحجارة) 1987م

- تشكيل العديد من اللجان الشعبية التنسيقية في المدن والارياف جميعها

6- فسر سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الاقصى) عام 2000م

- قيام رئيس وزراء اسرائيل انذاك اريئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدس الشريف

(دائرة 2020)

7- رئيس وزراء اسرائيل الذي قام بسببه الانتفاضة الفلسطينية عام 2000م ... شارون

(دائرة ص 2019 خطة 2019م)

خامساً : الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة في عام 2005م

(ش 2018)

1- فسر / اعط سبب: انسحاب اسرائيل من قطاع غزة في عام 2005م

- ضراوة المقاومة الفلسطينية

- التكاليف الباهضة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة

2- فسر / اعط سبب: فرضت اسرائيل حصاراً اقتصادياً شاملاً على القطاع غزة عام 2006م

- اثر نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية عام 2006م

(ش 2019)

3- بين الوسائل التي اتبعتها اسرائيل في حصارها لقطاع غزة 2006م

- التصنيف على القطاع لمنع دخول المحروقات والسلع وقطع الكهرباء

- منع الصيد

- غلق المعابر بين القطاع واسرائيل ولم يبق لاهل غزة منفذ لشراء حاجاتهم الغذائية إلا

عن طريق مصر

4- صف الاعتداء الإسرائيلي على قطاع غزة عام 2008م

شنّت اسرائيل اعتداء برياً وبحرياً وجويًا واستهدف كل المقار الأمنية في قطاع غزة وكثير من

المنازل والمساجد والمستشفيات فدمرت البنية التحتية في القطاع

5- اعط سبب: تكررت الاعتداءات الإسرائيلية على قطاع غزة في الأعوام 2012م و 2014م

- للقضاء على المقاومة الفلسطينية

- لحماية اسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل ابيب ، وحيفا ، وبئر السبع

6- بين اثر الاعتداءات الإسرائيلية على سكان قطاع غزة في الأعوام 2012م و 2014م

- استخدم سكان غزة الاساليب الممكنة جمِيعاً بما فيها حفر الانفاق بين قطاع غزة ومصر من

اجل تامين المواد الغذائية والدوائية

7- عدد الاعتداءات الإسرائيلية على قطاع غزة

- اعتداء عام 2008م

- اعتداء عام 2012م

- اعتداء عام 2014م

سادساً : الاسرى في السجون الاسرائيلية

- تعد قضية الاسرى الفلسطينيين في السجون الاسرائيلية من اكثر القضايا الانسانية والسياسية اثارة للاهتمام وضح ذلك
 - تعرض اكثراً من ثلث الشعب الفلسطيني للاسر منذ الاحتلال الاسرائيلي
 - طالت الاعقاب فئة الاطفال والنساء
 - مورس بحقهم شتى اساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الانسان
 - مارست اسرائيل اهالاً طبيباً معتمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الاسرائيلية
-
- 2- فسر / اعط سبب : اعلن الاسرى الفلسطينيين الجرحى والمرضى الاضراب عن الطعام
 - مارست اسرائيل اهالاً طبيباً معتمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الاسرائيلية
 - من اجل لفت انتظار العالم الى قضيتهم

الفصل الثالث: الاممية التاريخية والدينية لمدينة القدس

1- بين الاممية التاريخية للقدس على مر العصور

- تعد مدينة القدس من اقدم مدن العالم

- سكناها كثیر من الاقوام على مر العصور التاريخية كالعرب الكنعانيين واليونان والرومان والبيزنطيين والعرب المسلمين

2- من الذي بنى مدينة القدس ؟

(دائرة ش 2019م) بناها البيوسيون احدى القبائل الكنعانية منذ ما يقرب من عام (3000ق.م)

3- عدد اسماء مدينة القدس

- اور سالم - بيوس - ايليا - بيت المقدس

4- واحدة من الاسماء الاتية لا تدخل من اسماء مدينة القدس

(دائرة ص 2020) 5- من الاسماء القديمة التي عرفت فيها مدينة القدس ... ايليا

6- تعرضت القدس للغزو الخارجي على مر العصور ، سم الاقوام الذين غزووا مدينة القدس

- العبرانيين - الفرس - اليونان - الرومان

7- بين الاممية الدينية للقدس

- تعد مدينة القدس ارض الديانات السماوية

- الاممية الاسلامية :

- اليها اسرى بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم ومنها عرج به الى السماء

- استمرت القدس قبلة الاولى للمسلمين مدة ستة عشر شهرا الى ان جاء الامر الرباني للرسول صلى الله عليه وسلم بالتوجه الى الكعبة المشرفة

- الاممية المسيحية :

- مدينة السلام

- موطن المسيح عليه السلام وامه السيدة مريم

اولاً: المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس

1- احتلت مدينة القدس مكانة سامية عند المسلمين جعلتها محطة انتظارهم ومهوى افئتهم بما تحويه من معالم دينية وتاريخية عدد ابرز تلك المعالم (تمكيلي ص 2019)

- 6 - الزروايا الصوفية
- 7 - الخوانق
- 8 - الاسبلة
- 9 - المكتبات
- 10 - التكايا

- 1- المسجد الاقصى المبارك
- 2- مسجد قبة الصخرة :
- 3- سور بلدة القدس القديمة :
- 4- ابواب مدينة القدس القديمة :
- 5- قلعة القدس
- 11- المدارس

1- المسجد الاقصى المبارك :

1- حدد موقع المسجد الاقصى في فلسطين

يقع المسجد الاقصى المبارك على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (144) دونما هي مساحة الحرم المقدسي

2- بين اهمية المسجد الاقصى للمسلمين

- قبلة المسلمين الاولى
- ثالث الحرمين الشريفين
- مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
- يعد من اقدم الاماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة

3- الخليفة الاموي الذي اعاد بناء المسجد الاقصى على الشكل الذي عليه اليوم

الوليد بن عبد الملك

(دائرة ص 2018) (دائرة ص 2019 خطة 2019 م)

(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

2- مسجد قبة الصخرة :

1- متى شيد مسجد قبة الصخرة؟

- في عهد الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان عام 72 هـ/691 م

2- الخليفة الاموي الذي شيد في عهده مسجد قبة الصخرة عبد الملك بن مروان

(دائرة ش 2018) (دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019 م)

3- فسر/ اعط سبب: سبب بناء مسجد قبة الصخرة

- تخليدا للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الى السماوات العلا

4- بين اهمية مسجد قبة الصخرة

- اقدم اثر اسلامي في تاريخ العمارة العربية الاسلامية

- تميز ببروعة فن الهندسة المعمارية الاسلامية

5- فسر/ اعط سبب: يعد مسجد قبة الصخرة وقبته الجميلة اقدم اثر اسلامي في تاريخ العمارة

العربية الاسلامية

- تميز ببروعة فن الهندسة المعمارية الاسلامية

6- ما الفرق بين المسجد الاقصى ومسجد قبة الصخرة؟

- المسجد الاقصى: يقع على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (144) دونما وهو كل مadar عليه السور من الحرم القدسي

- مسجد قبة الصخرة: جزء من المسجد الاقصى بناه الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان تخليدا للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الى السماوات العلا

3- سور بلدة القدس القديمة :

- وضح المقصود بـ سور بلدة القدس: هو سور اثري بني حول بلدة القدس لغايات الحماية والدفاع عنها واول من بناه العرب الكنعانيون ويبلغ طوله قرابة (4200) متر وارتفاعه بين 11 مترا في بعض المناطق و30 مترا في مناطق اخرى

4- ابواب مدينة القدس القديمة :

- لقدس خمسة عشر بابا ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الاقصى ، اذكرها

- باب السلسة

- باب المغاربة

5- قلعة القدس :

1- وضع المقصود بـ قلعة القدس : تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي وقد غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة داود وحولها إلى متحف خصص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة

2- العصر الذي بنيت فيه قلعة القدس ... المملوكي (دائرة تكميلي ص 2019) (دائرة 2020)
 (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

3- فسر/ اعط سبب: غير الاحتلال اسم قلعة القدس الى قلعة داود
 - حولها إلى متحف خصص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة

6- الزوايا الصوفية:

1- عرف الزوايا الصوفية : من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى المسلمين في العصور الايوبيّة والمملوكيّة والعثمانيّة وبخاصة عندما زاد انتشار التصوف في بلاد الشام وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والفقراء لايواهم واطعامهم وكسوتهم

2- فسر/ اعط سبب: انتشار الزوايا الصوفية في القدس
 - لأنها عبارة عن بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والفقراء لايواهم واطعامهم وكسوتهم

7- الخوانق:

وضع المقصود بـ الخوانق : (مفردها خانقا) وهي أماكن للمتصوفة خصصت للتعليم والتعبد وت تقديم الطعام للفقراء والزائرين وتعود الخانقة الصلاحية التي اسسها صلاح الدين الايوبي اهم هذه الخوانق

وضع المقصود بـ الخانقة الصلاحية : اهم الخوانق اسسها صلاح الدين الايوبي وهي مكان للمتصوفة خصص للتعليم والتعبد وت تقديم الطعام للفقراء والزائرين

8-الاسبلة:

وضع المقصود بـ الاسبلة : وهي أماكن متخصصة لتوفير مياه الشرب اقيمت في الطرقات والاحياء والمساجد والمدارس انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني (ص 2018)
 (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

9- المكتبات:

- يوجد في القدس عدد كبير من المكتبات التاريخية العامة والخاصة كانت تديرها المؤسسات الوقفية اذكرها
 - مكتبة المسجد الاقصى
 - المكتبة البديرية
 - المكتبة الخالدية

10- التكايا :

وضح المقصود بـ **التكايا** : هي ابنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للمساكين والقراء واهمها تكية خاصي سلطان التي انشاتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام 1551 م

11- المدارس :

1- عرف المدرسة الصلاحية : من أشهر مدارس القدس الإسلامية كما انها من المدارس التي استمرت في التدريس فترة طويلة حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري الثامن عشر الميلادي ويعتبر السلطان صلاح الدين الايوبي مؤسس هذه المدرسة عام 588هـ/1192م

2- ما الدور الذي تؤديه المدارس في القدس في الحفاظ على المقدسات الإسلامية ؟

- دور في الحياة العلمية والثقافية من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية
- اعتبر مدرسون المدرسة من كبار علماء زمانهم ومن كبار موظفي الدولة

3- سُمّ أشهر العلماء الذين تخرجوا من المدرسة الصلاحية

- عز الدين بن شداد
- فخر الدين بن عساكر
- الشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله

4-المدينة التي تقع فيها المدرسة الصلاحية ... القدس

(دائرة ص 2019 خطة 2019م)

ثانياً : الاماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس

1- فسر / اعط سبب: تعرف مدينة القدس عند المسيحيين بمدينة السلام
- لأنها موطن المسيح عليه السلام وامه السيدة مريم عليها السلام

2- تزخر القدس بعده من الاماكن المسيحية المقدسة اذكرها :

- 1- كنيسة القيامة 2- غرفة العشاء الاخير 3- كنيسة رقاد السيدة العذراء

3- عرف / بين الاهمية الدينية لكنيسة القيامة
(ص 2019 خطة 2019)

تعد اهم المعالم المسيحية في العالم لمكانتها الدينية عند كل الطوائف المسيحية امرت ببنائها القدسية هيلانه والدة الامبراطور البيزنطي قسطنطين الاول في عام 326م

4- فسر / اعط سبب: تعد كنيسة القيامة اهم المعالم المسيحية في العالم

- امرت ببنائها القدسية هيلانه والدة الامبراطور البيزنطي قسطنطين الاول في عام 326م

5- وضح المقصود بـ غرفة العشاء الاخير : وهي طبقاً للمعتقد المسيحي الغرفة التي مكث فيها الحواريون اتباع المسيح عليه السلام وكان فيها العشاء الاخير الذي يعد اخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع اتباعه وتلاميذه
(تمكيلي ص 2019 خطة 2019)

6- وضح المقصود بـ كنيسة رقاد السيدة العذراء :- هي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس ويعتقد المسيحيون انها المكان الذي التجات اليه السيدة مريم عليها السلام وبقيت فيها الى ان توفيت

7- الكنيسة التي تقع على على تل صهيون في مدينة القدس ... كنيسة رقاد السيدة العذراء
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

8- فسر / اعط سبب: تشرف وزارة الاوقاف في المملكة الاردنية الهاشمية على الاماكن الدينية

- تجسيداً للوصاية الهاشمية على المقدسات الاسلامية والمسيحية

9- الدولة التي تشرف على الاماكن الدينية في القدس ... الاردن

(دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019)

10- بين اهمية الوصاية الهاشمية على المقدسات في فلسطين

- جعل الملوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبتها وهويتها الاسلامية والمسيحية على راس اولويياتهم

الفصل الرابع : المخططات الاسرائيلية لتهويد مدينة القدس

1- تتبع اسرائيل عدة طرق تقصد من خلالها تشوية تاريخ المدينة المقدسة بين ذلك
- يحاول الاحتلال الاسرائيلي تهويد مدينة القدس

- طمس معالمها العربية الاسلامية واليسوعية

- تقوم اسرائيل بجرائم واعمال تخريبية كثيرة

- تفريغها من سكانها العرب

2- الى ماذا تستند اسرائيل في محاولاتها تهويد مدينة القدس و طمس معالمها العربية الاسلامية
واليسوعية وتفرغها من سكانها العرب؟

- استنادا الى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على ارض الواقع

3- تقوم اسرائيل بجرائم واعمال تخريبية كثيرة تقصد عن طريقها تشوية تاريخ المدينة المقدسة
فسر ذلك

- تحقيقا لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني

اولا : محاولة تهويد مدينة القدس

1- فسر انشاء اسرائيل ادارة عسكرية خاصة في القدس عام 1967م

- القيام بسلسة من الاجراءات غير القانونية تهدف بها الى الاستيلاء على الاراضي الفلسطينية
لصالح المستوطنين اليهود عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود

2- منذ احتلال اسرائيل للقدس عام 1967 م قامت سلطات الاحتلال الاسرائيلي بسلسة من
الاجراءات غير القانونية واتباع عدة سياسات لتهويد مدينة القدس اذكرها
(ص 2019)

1- الاستيطان الاسرائيلي في القدس

2- محاولة التهويد السكاني للفلسطينيين

3- الحفريات والانفاق

4- بناء قبور يهودية وهمية

1 : الاستيطان الإسرائيلي في القدس

- اتخذت اسرائيل سلسلة من الاجراءات لزيادة عدد اليهود في القدس اذكرها
- فسر تزايد بناء المستوطنات الاسرائيلية في السنوات الاخيرة
- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس
- توفير تسهيلات لسكن البؤر الاستيطانية
- قانون املاك الغائبين
- بناء شبكة مواصلات وطرق عبر اقامة اتفاق وجسور تسهل عملية تنقل المستوطنين عبر القدس
- تشجيع الشركات والمصانع الاسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقرا لها

2- قامت اسرائيل ببناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس بين ذلك

- عن طريق بناء مدن استيطانية ضخمة في محيطها على اراضي الضفة الغربية في فلسطين

3- فسر / اعط سبب: وفرت اسرائيل تسهيلات لسكن البؤر الاستيطانية

لتتشجيع المستوطنين على السكن فيها

4- بين التسهيلات التي تقدمها اسرائيل لسكن البؤر الاستيطانية (ص 2019 خطة 2019م)

- اعطائهم ميزات لا حصر لها مثل الدعم المادي
- توفير حراس مسلحين لحماية الاسر اليهودية في المستوطنات الاسرائيلية
- بناء المدارس
- بناء كنس ومعابد دينية لهم
- توفير بنية تحتية دون سواهم من سكان الاحياء العربية

5- وضح المقصود بـ المستوطنات الاسرائيلية (ص 2019)

عرف البؤر الاستيطانية

(ش 2018) (دائرة 2020)

6- فسر / اعط سبب: اقامة المستوطنات الاسرائيلية

- لاستيعاب اكبر عدد من المستوطنين اليهود

7- وضح المقصود بـ قانون املاك الغائبين هو قانون سنته اسرائيل يسمح لها بمصادرة اي عقار او ارض تعود ملكيتها لاي فلسطيني اجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء الى بلد اخر
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020 ، دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

المستوطنات الإسرائيلية: هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة ، لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.
 البؤر الاستيطانية وهي مجموعة من البيوت التي يستولى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

2-محاولة التهويذ السكاني للقدس

1- يقوم الاحتلال الاسرائيلي بسلسة من الاجراءات لطرد العرب من القدس
النقطات صفة 72-73

2- وضح المقصود ب المساحات الخضراء في القدس: هي اراضي عربية صادرتها اسرائيل تحت اي ذريعة وحولتها الى معسکرات لا يسمح بالبناء عليها تمهدًا لاعطائهما للمستوطنين اليهود لكن الاحتلال يحول هذه المساحات لبؤر استيطانية يهودية لاسيمما في المحيط الملاصق للمسجد الاقصى وسور القدس التاريخي

جدار الفصل العنصري: هو جدار عازل تبنيه إسرائيل في الضفة الغربية، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وإلى المستوطنات الإسرائيلية، وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس بالرغم من أنها جزء من المدينة المقدسة عبر التاريخ، وشرع بالعمل به في عام ٢٠٠٢م، ويبلغ ارتفاعه ٨ أمتار. وقد أعلنت محكمة العدل الدولية في لاهي أن جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية غير قانوني، مطالبة بهدمه على الفور، وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه.

3- عرف جدار الفصل العنصري

4- فسر/ اعط سبب: بناء جدار الفصل العنصري
لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول الى القدس
والى المستوطنات الاسرائيلية

5- بين موقف محكمة العدل الدولية في لاهي من جدار الفصل العنصري

- اعتبرته غير قانوني

- طالبت بهدمه على الفور وتعويض الاضرار الناجمة عن بناءه

6- فسر/ اعط سبب: سحب اسرائيل الهويات من الفلسطينيين
- اسلوب تستخدمة اسرائيل لتقرير القدس من سكانها العرب

7- بين سياسات الافقار التي فرضتها اسرائيل على اهل القدس من العرب لتهويذ مدينة القدس

- فرض الضرائب
- تضييق فرص العمل

8- وضح المقصود ب كتاب جغرافية ارض اسرائيل : اكثر كتب الجغرافيا المدرسية تطرفا يصور العرب الفلسطينيين على انهم بدو رحل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون وانهم عصابة ارهابية ويصور القرى العربية الفلسطينية انها على بدائية

9- فسر : فرضت اسرائيل قيودا على حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية باقامة الحواجز

- لمنع دخول الفلسطينيين الى اسرائيل والقدس الشرقية

- 10- بين اشكال الحواجز التي نصبتها اسرائيل داخل الضفة الغربية في اثناء الانتفاضة الثانية**
- الاكواخ الترابية
 - المكعبات الاسمنتية
 - حفر القنوات
 - اقامة الجدار الفاصل والبوابات التي تخلله

- 11- فسر/ اعط سبب: تعمل مؤسسات الاحتلال الرسمية على فرض منهاج المحتل على مدارس القدس الشرقية بالقوة**
- اتباع سياسة التجاهيل وتهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تراثه وتاريخه

3- الحفريات والانفاق

- 1- فسر/ اعط سبب: يدعى الاحتلال الاسرائيلي بـ الحفريات حول القدس اثرية**
- بهدف تهويد تراث مدينة القدس والسيطرة على اراضيها
- 2- اين تتركز اغلب الحفريات في القدس؟**
- في منطقة البلدة القديمة ومحيطها وبالذات منطقة سلوان القريبة من المسجد الاقصى المبارك
- 3- فسر/ اعط سبب: تقوم قوات الاحتلال الاسرائيلية وجماعات متطرفة بادارة موقع الحفريات في القدس وتسعى لربط ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة**
- محاولة من سلطات الاحتلال للادعاء ان لهم حذرا تاريخية ممتده في القدس وفلسطين
- 4- بين الاعمال التي تقوم اسرائيل بها من خلال عملها في الحفريات الاثرية**
- تدمير الاثار وسرقتها وهي اثار تعود للحقب الرومانية والبيزنطية والاسلامية
 - تزييف حقيقة ما تبقى من اثار وتدعي انها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية
- 5- تزيف اسرائيل حقيقة ما تبقى من اثار وتدعي انها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية بعدة طرق اذكرها**
- حفريات عند اساسات المسجد الاقصى المبارك
 - الانفاق

- 6- فسر/ اعط سبب: نفذت سلطات الاحتلال منذ عام 1967م عشرات المحاولات من حفريات عند اساسات المسجد الاقصى المبارك**
- لاختراق جدران المسجد الاقصى
 - احتلال اجزاء من الاقصى القديم

7- شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة انفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس تصل بين مناطق وموقع مختلفة في مدينة القدس ، اذكرها

- سلوان

- القصور الاموية

- ساحة البراق

- تلة المغاربة مروراً بالبلدة القديمة

8- شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة انفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس تصل بين مناطق وموقع مختلفة في مدينة القدس ، الى ماذا تهدف هذه الانفاق؟

(تمكيلي ص 2019 خطة 2019 م)

١. ربط موقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضًا.
٢. طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها.
٣. ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة.
٤. تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية، وتوفير الحماية لهم من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلي.

4- بناء قبور يهودية وهمية

1- فسر / اعط سبب: بني الاحتلال الإسرائيلي منذ عام 2000 م الاف القبور اليهودية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة من القدس تحت ذريعة الصيانة والاستصلاح

(تمكيلي ص 2019 خطة 2019 م)

- بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية واليسوعية
- الاستيلاء على مزيد من الاراضي الواقعية
- منع اهل القدس من دفن موتاهم في مقابرها

2- وضح المقصود بـ مقبرة مأمن الله : احدى القبور الإسلامية التاريخية في القدس التي دفن فيها عدد كبير من الصحابة وقادة الإسلام المعروفيين ويزيل الاحتلال الإسرائيلي ما هو موجود فيها واستخدم أراضيها لمشاريع استيطانية

ثانياً : المسجد الأقصى المبارك تحت الاحتلال الإسرائيلي

1- يسعى الاحتلال الإسرائيلي لاحكام سيطرة على المسجد الأقصى بطريقة تدريجية ولم تخفي جهات رسمية وجمعيات يهودية متطرفة نواياها العنصرية ، بين هذه النوايا - هدم المسجد الأقصى المبارك - تحويل اجزاء منه لكتnis يهودي

2- ذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك :

(ش 2019م)

- ١- فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك
- ٢- إحراق المسجد الأقصى المبارك
- ٣- الحد من إمكانية وصول المسلمين المسلمين إلى المسجد الأقصى
- ٤- تركيب كاميرات مراقبة تسهل على شرطة الاحتلال الإسرائيلي اعتقال المرابطين.
- ٥- تكرار قوات الاحتلال الإسرائيلي حوادث الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى
- ٦- سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الزماني والمكاني للمسجد الأقصى وساحتاه بين الفلسطينيين والإسرائيليين، ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط، وما عداتها فهي أوقات المستوطنين للتواجد داخل ساحتاه ، وهذا ما نجحت في تطبيقه في الحرم

3- فسر/ اعط سبب:: قيام اسرائيل بفرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك

- زعمت اسرائيل ان المسجد الأقصى ومحوله جزء لا يتجزأ من اراضي اسرائيل

4- وضح المقصود بـ حرائق المسجد الأقصى المبارك 1969م:

اقدم الاسرائيليون على احرق المسجد الأقصى بعد صلاة الفجر ومجادرة المسلمين وقد شب النار في الجامع القبلي الموجود في الجهة الجنوبية للمسجد الأقصى والتهمت كامل محتويات الجناح بما في ذلك منبر صلاح الدين وقبة الجامع الاثرية

5- العام الذي اقدم فيه الاسرائيليين على احرق المسجد الأقصى ... 1969م

(دائرة ص 2019 خطة 2019+2020م) (دائرة 2020)

6- بين جهود الهاشميين في اعادة اعمار الأقصى بعد الحرائق الذي تعرض له عام 1969م

- اعيد اعمار المسجد الأقصى بتوجيهات من الملك حسين بن طلال في العام نفسه
- توافصلت مشاريع الاعمار الهاشمي للمسجد الأقصى في عهد الملك عبد الله الثاني
- اعيد اعمار منبر صلاح الدين الايوبي وتركيبه في مكانه بالمسجد في عام 2007م

7- الملك الذي اعيد اعمار المسجد الأقصى في عهده في العام نفسه الذي احرق فيه ...

الملك حسين بن طلال (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020م) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018+2019م)

8- فسر/ اعط سبب: تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المسلمين المسلمين من دخول القدس

9- بين كيف قامت اسرائيل في الحد من امكانية وصول المسلمين المسلمين الى المسجد الاقصى ؟

- اجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين حول العالم باصدار تصاريح دخول للقدس

- تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الاقصى لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المسلمين من دخول القدس

- اصدرت اوامر ابعد بحق المرابطين الذين يتقدرون لاقتحامات اليهودية في القدس واهل الداخل الفلسطيني (فلسطيني 1948) عن المسجد الاقصى المبارك

10- فسر: تركيب كاميرات مراقبة في الاقصى لتسهل على شرطة الاحتلال اعتقال المرابطين

11- فسر / اعط سبب: سعي الاحتلال الاسرائيلي الى التقسيم الزمانى والمكاني للمسجد الاقصى وساحاته بين الفلسطينيين والاسرائيليين

- ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط ، وما عداها فهي أوقات المستوطنين للتواجد في ساحاته

ثالثا : مقاومة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس

1- ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس ؟

(ش 2018)

(ص 2019 خطة 2019)

١- دعم صمود المقدسين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى، حيث يشكل صمودهم عائقاً أمام خطط إسرائيل في تهويد القدس، ويحمي المسجد الأقصى من الممارسات الصهيونية.

٢- تأصيل أهمية المسجد الأقصى، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم حتى تكون جيلاً يدرك بوجه تام ما يجري في القدس.

٣- تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس من أجل تعزيز صمودهم، إضافة إلى تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي، وجرائمها في تهويد القدس، والاستعانة بالمنظمات الدولية.

2- فسر / اعط سبب: من الواجب علينا دعم صمود المقدسين والمرابطين في باحات الاقصى

- يشكل صمودهم عائقاً أمام خطط اسرائيل في تهويد القدس

- يحمي المسجد الاقصى من الممارسات الصهيونية

3- فسر / اعط سبب: من الواجب علينا تأصيل اهمية المسجد الاقصى وقضية القدس في نفوس ابنائنا وعقولهم

- حتى تكون جيلاً يدرك بوجه تام ما يجري في القدس

الفصل الخامس : المواقف العربية والاسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

- فسر / اعط سبب: شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية
- لا هميتها الدينية والتاريخية

اولا : الموقف العربي والاسلامي تجاه القضية الفلسطينية

1- بين موقف الدول العربية والاسلامية من الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين

- رفضت الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين
- عدت القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الاولى
- وان مدينة القدس جوهر القضية الفلسطينية
- القدس جزء لا يتجزأ من التراب الفلسطيني المغتصب
- القدس عاصمة الدولة الفلسطينية المستقلة
- واصلت الشعوب والدول الاسلامية مساندة شعب فلسطين ودعم قضية فلسطين داخل الامم المتحدة وخارجها

2- بين الجهود التي بذلتها الدول العربية والاسلامية من اجل دعم قضية فلسطين داخل الامم المتحدة وخارجها

- عقد المؤتمر الاسلامي العام 1931م في القدس
- رفضت الدول العربية والاسلامية قرار تقسيم فلسطين 1947م
- قيام منظمة المؤتمر الاسلامي
- عقد مؤتمر الرباط على اثر احرق المسجد الاقصى 1969م
- مطالبة المجتمع الدولي ببذل المزيد من الجهود لتحقيق انسحاب القوات الاسرائيلية من الاراضي التي احتلتها عام 1967م جميعها بما فيها القدس الشريف
- تبنيمبادرة دور الهاشميين عام 2002م

3- بين اسباب انعقاد المؤتمر الاسلامي العام 1931م في القدس (ش 2019م)

- البحث في اساليب التعاون الاسلامي للدفاع عن المقدسات الاسلامية في القدس
- الوقوف في وجه الاطماع الصهيونية في فلسطين
- تنبيه المسلمين الى خطر الصهيونية على فلسطين

4- المدينة التي عقد فيها المؤتمر الاسلامي العام 1931م ... القدس (دائرة ص 2019)

5- وضح المقصود بـ المؤتمر الاسلامي العام 1931م : عقد في القدس وضم زعماء وعلماء ومفكرين مسلمين من شتى انحاء العالم الاسلامي للبحث في اساليب التعاون الاسلامي

6- واصلت الشعوب والدول الاسلامية مساندة شعب فلسطين ودعمه داخل الامم المتحدة وخارجها
واتخذت هذه المساندة عدة صور اذكرها
- مادية ومعنوية وسياسية

7- وضع المقصود ب مؤتمر الرباط : اول مؤتمر قمة لملوك الدول الاسلامية ورؤسائها عقد في الرباط عاصمة المغرب بعد احرار المسجد الاقصى عام 1969م جاء لدعم القضية الفلسطينية واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الاسلامية

8- المدينة التي عقد فيها اول مؤتمر قمة لملوك الدول الاسلامية ورؤسائها عقد بعد احرار المسجد الاقصى عام 1969م ...الرباط
(دائرة تكميلي ص 2019)

9- فسر اعقد اول مؤتمر قمة لملوك الدول الاسلامية ورؤسائها في الرباط 1969م (ص 2019)
- لدعم القضية الفلسطينية
- واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الاسلامية

10 - المدينة التي انعقد فيها اول مؤتمر قمة لملوك الدول الاسلامية ورؤسائها ... الرباط
(دائرة 2020)

11- ما الاسس التي استندت عليها مبادرة دور الهاشميين عام 2002م لحل القضية الفلسطينية؟
- ايجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الاسرائيلي استنادا الى قرارات الشرعية الدولية
قرارات مجلس الامن رقم (242) و (338) والتي تنص على الانسحاب الاسرائيلي
الكامل من الاراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس

12- على ماذا تنص قرارات مجلس الامن رقم (242) و (338) ؟
- تنص على الانسحاب الاسرائيلي الكامل من الاراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس

13- فسر / اعط سبب: شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للاردن
- نظرا للجوار الجغرافي بين الاردن وفلسطين
- الترابط السكاني والاخوي والروحي بين الشعبين الاردني والفلسطيني على مر التاريخ
(ص 2018)

14- بين موقف الاردن من القضية الفلسطينية
- اتسم الموقف الاردني بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الاسرائيلي
- بذل الاردن جهودا مضنية في سبيل اعادة الحقوق المسلوبة لاصحابها عن طريق مطالبة
المحافل الدولية بالعمل على انهاء الاحتلال الاسرائيلي
- التزم الاردن على مدى سنوات الصراع بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي
الاسرائيلي والقضية الفلسطينية على وجه الخصوص

- يؤمن الاردن بان حل الصراع الفلسطيني الاسرائيلي لن يكون الا عبر الاتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية وتحقيق الرؤيا التي يوافق عليها المجتمع الدولي بمكوناته كلها والمتمثلة بحل الدولتين
- تبني الاردن بمساندة الدول العربية والاسلامية صدور فتوى من محكمة العدل الدولية عام 2004 م المتعلقة بجدار الفصل العنصري
- نجحت الجهود الاردنية باصدار قرار من منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو في عام 2016 باعتبار المسجد الاقصى مكانا مقدسا للمسلمين فقط ، والحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعه المميز في القدس ، واعتباره موقع اسلاميا مقدسا مخصصا للعبادة

15- الفتوى الصادرة من محكمة العدل الدولية عام 2004 م المتعلقة ب...جدار الفصل العنصري (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

16- فسر / اعط سبب: اعلان الملك الحسين في 31 تموز عام 1988م قرار فك الارتباط بين الاردن وفلسطين

- حرصا على استقلالية القرار الفلسطيني
- استجابة لقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني
- لايمكن ان يوجد حل القضية الفلسطينية ما لم يتمكن الجانب الفلسطيني من ان يمارس حقه الكامل في ابداء راييه وفي الاسهام في وضع حل في اطار سلام عادل وشامل

15- وضح المقصود بـ قرار فك الارتباط : هو قرار اعلنه الملك الحسين بن طلال في خطاب القاه في 31 تموز 1988م وبموجبة تم اعلان فك العلاقة القانونية والادارية بين الضفة الغربية والاردن بعد وحدة اندماجية دامت 38 عاما منذ نيسان عام 1950 م

16- العام الذي قامت به الوحدة الاندماجية بين الضفتين ... 1950م (دائرة ص 2019 خطة 2019)

17- العام الذي اعلن فيه الملك الحسين بن طلال فك العلاقة القانونية والادارية بين الضفة الغربية والاردن ... 1988م (دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019)

18- بين موقف منظمة التحرير الفلسطينية من قرار فك الارتباط

- رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بالقرار
- عدته مليبا لطموح المنظمة بالانفراد في حق تمثيلا لشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية

19- على ماذا نصت فتوى محكمة العدل الدولية عام 2004 م المتعلقة بجدار الفصل العنصري؟

- نصت انه غير قانوني
- طالبت بهدمه على الفور

**20- على ماذا نص قرار منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو عام 2016 م ؟
(تمكيلي ص 2019 خطة 2019 م)**

- اعتبار المسجد الاقصى مكان مقدس للمسلمين فقط
- الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعة المميز في القدس
- اعتبار المسجد الاقصى وكامل الحرم الشريف موقعًا إسلاميًا مقدسًا مخصصًا للعبادة
- يطالب القرار بالعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى أيلول عام 2000 م
- يؤكد أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الاقصى

**21- الملك الذي نجح باصدار نص قرار منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو عام 2016 م باعتبار المسجد الاقصى مكان مقدس للمسلمين فقط
(دائرة ص 2018)**

- الملك عبدالله الثاني

22- من هي السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الاقصى

- دائرة الاوقاف الاسلامية الاردنية

ثانياً : موقف هيئة الامم المتحدة من القضية الفلسطينية

1- استندت هيئة الامم في سياستها تجاه فلسطين الى جملة من القرارات الشرعية الدولية اذكر ابرز هذه القرارات

- ١ - قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧ م
- ٢ - قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧ م
- ٣ - قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣ م

2- عرف : قرارات الشرعية الدولية : جملة من القرارات تجاه فلسطين الصادرة عن الجمعية العامة ومجلس الامن الدولي والهيئات التابعة لها

3- على ماذا ينص قرار التقسيم رقم 181 لعام 1947 م ؟

- تقسيم فلسطين بين العرب واليهود
- اعتبار القدس منطقة دولية

**4- على ماذا ينص قرار مجلس الامن رقم 242 الصادر عام 1967 م ؟
(ش 2018)**

- ينص على انسحاب قوات الاحتلال الاسرائيلي من الاراضي التي احتلتها عام 1967
- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني
- حق الشعب الفلسطيني بالعودة الى ارضه واقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

5- على ماذا اكى قرار مجلس الامن رقم 338 الصادر عام 1973

- أ - وقف إطلاق النار بصورة كاملة.
- ب - دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).
- ج - إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دولي لإقامة سلام عادل و دائم في المنطقة.

6- فسر / اعط سبب: اطلاق مفاوضات بين الاطراف المعنية في حرب رمضان باشراف دولي - لإقامة سلام عادل و دائم في المنطقة

7- ماسبب فشل الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل و شامل للقضية الفلسطينية

- عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيق قرارات الشرعية الدولية

- عدم الزام اسرائيل في تنفيذها

- سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها امريكا في ظل انهيار الاتحاد السوفييتي وتفردها في الارادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لاسرائيل

ثالثا : موقف الولايات المتحدة من القضية الفلسطينية

1- شكل الصراع العربي الإسرائيلي بعد الحرب العالمية الثانية جزء كبيرا من اهتمامات الولايات المتحدة بين ذلك

- الحفاظ على امن اسرائيل وهيمتها ووصفها قوه اقليمية

- استخدمت حق النقض الفيتو ضد اي قرار يدين الاجراءات الاسرائيلية في فلسطين

- عبرت عن انحيازها لاسرائيل عن طريق التصويت لصالح قرار نقل السفاره الامريكيه الى القدس عام 1995 واعتبار القدس عاصمه اسرائيل

- رعاية مؤتمر السلام في مدريد عام 1991 والمفاوضات بين الفلسطينيين واسرائيل وتوقيع اتفاقية اوسلو عام 1993 م

- انتهت سياسة منحازة الى اسرائيل فلم تبداي اجراء يوقف الاستيطان الاسرائيلي

2- الاتفاقية التي تم التوقيع عليها بين الفلسطينيين والاسرائيليين عام 1993م ... اوسلو (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

- 3- ما دلالة تصويت الكونغرس الامريكي على قرار نقل السفارة الامريكية الى القدس**
- مساندة امريكا للاحتلال الاسرائيلي
 - والانحياز لصالح اسرائيل
- 4- بين كيف استخدمت الولايات المتحدة حق النقض الفيتو لصالح اسرائيل**
- استخدمته عشرات المرات ضد ادانة ممارسات اسرائيل في المنطقة العربية
 - استخدمته ضد قرارات تخدم القضية الفلسطينية
- 5- الدولة الاكثر استخداما لحق النقض الفيتو ضد ادانة ممارسات اسرائيل ... الولايات المتحدة (دائرة ش 2019م) - (دائرة 2020)**
- 6- اعط مثال على استخدام الولايات المتحدة حق النقض الفيتو لصالح اسرائيل**
- نقض مشروع قرار يدين الاستيطان في الضفة الغربية والقدس ويعدها غير شرعية عام 2011م
- 7- وضح المقصود بـ مؤتمر السلام في مدريد مؤتمر عقد في مدريد عام 1991م بدأت المفاوضات فيه بين الفلسطينيين والاسرائيليين تحت الرعاية الامريكية الروسية نتج عنها اتفاقية اوسло 1993م**
- 8- وضح المقصود بـ اتفاقية اوسلو 1993م (دائرة ص 2019)**
- اتفاقية نتجت عن المباحثات السرية في اوسلو عام 1993م بين الفلسطينيين والاسرائيليين
- 9- فسر / اعط سبب: جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والاسرائيليين**
- عدم جدية اسرائيل في الوصول الى حل سلمي في القضية الفلسطينية
 - عدم اعتراف اسرائيل بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني

رابعاً : موقف الاتحاد السوفييتي من القضية الفلسطينية

- بين موقف الاتحاد السوفييتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية**
- كان موقفا متارجا ينطلق من دوافعه ومصالحة واستراتيجيته في المنطقة العربية
 - **بالنسبة لاسرائيل :** - كان من السابقين لااعتراف بدولة اسرائيل منذ قيامها عام 1948م
 - ايد وجود وطن قومي لليهود في فلسطين
 - **بالنسبة للعرب:**
 - اتخاذ بعض المواقف الايجابية مثل اعلانه ان للفلسطينيين الحق الكامل في العوده الى ارضهم
 - اقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس
 - تأييده لقرارات الامم المتحدة الخاصة بفلسطين

خامساً: موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية

- 1- بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية (ش 2019م)**
- وجوب قيامة دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية على الاراضي المحتلة عام 1967 م انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية
 - رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل
 - تعليق نقل سفارات دول الاتحاد الأوروبي إلى القدس إلى حين التوصل إلى تسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة
 - عدم قضية المستوطنات واستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي وعقبة كبيرة في وجه السلام
 - انتقد بناء إسرائيل لجدار الفصل العنصري وعد بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي **للفلسطينيين**
 - دعم الاتحاد الأوروبي للجانب الاقتصادي والانسانى عن طريق المساعدات الاقتصادية **والاوروبية للسلطة الفلسطينية**
- 2- فسر : رفض الاتحاد الأوروبي الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل وتعليق نقل سفاراتها إليها**
- إلى حين التوصل إلى تسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة
- 3- بين وجهة نظر الاتحاد الأوروبي لاستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية**
- لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي
 - عقبة كبيرة في وجه السلام
- 4- فسر / اعط سبب: انتقد الاتحاد الأوروبي بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري**
- عدم بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي **للفلسطينيين**
- 5- بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي **للفلسطينيين****
- عن طريق المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية
 - التركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني وتساعد على التنمية
 - اقامة مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها
- 6- فسر ركزت المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية على المشروعات التنموية**
- تحسين الاقتصاد الفلسطيني
 - تساعد على دفع عجلة التنمية

سادساً : موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية

(تمكيلي ص 2019 خطة 2019 م)

1- بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية

- اكدت الصين دعمها للمواقف العربية جمِيعاً تجاه اسرائيل
- اتجهت الى تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية
- اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعاً وحيداً ممثلاً بالشعب الفلسطيني
- تبنت الصين ايضاً المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية في المحافل الدولية
- تبلورت رؤيتها ان جوهر الازمة الفلسطينية يتمثل في احتلال اسرائيل للاراضي العربية

2- بين رؤية الصين تجاه الازمة الفلسطينية

- ان جوهر الازمة الفلسطينية يتمثل في احتلال اسرائيل للاراضي العربية

3- الى ماذا يستند الحل العادل الذي دعت له الصين لحل القضية الفلسطينية ؟

- ان اي حل عادل يجب ان يستند الى انسحاب اسرائيل من هذه الاراضي
- تطبيق قرارات الشرعية الدولية
- حق تقرير المصير
- اقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس .

الوحدة الثالثة : الاحلاف والكتلتين الدوليتين

الفصل الاول : الاحلاف العسكرية

1- الى ماذا تهدف التحالفات والكتلتين الدوليتة ؟

تهدف الى تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية وتعزى الاحلاف العسكرية من اقدم الصور لهذا التعاون

2- فسر / اعط سبب : قامت الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على اساس ايدولوجي نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي) حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف الى استقطاب الدول الاخرى

3- الاساس الذي قامت الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية ... ايدولوجي (دائرة 2020)

4- فسر : انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام (1947 _ 1991) الى قطبين وانشاء احلاف عسكرية بصفتها ادوات للدفاع عن مصالح هذين القطبين قامت الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على اساس ايدولوجي نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي) حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف الى استقطاب الدول الاخرى

5- اذكر اهم الاحلاف العسكرية التي نشأت اثناء الحرب الباردة

- حلف شمال الاطلسي(ناتو)

- حلف وارسو

اولاً: حلف شمال الاطلس (الناتو)

1- نشأة الحلف

1- بين عوامل قيام حلف شمال الاطلسي (الناتو)
- فسر : نشأة حلف شمال الاطلسي (الناتو)

- اشتتدت الحرب الباردة وزاد التناقض بين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية

- اخذ النفوذ السوفييتي يمتد في العالم ويهدد القارة الاوروبية نفسها وبدأت القوات السوفييتية بحصار برلين الشرقية (عاصمة المانيا الشرقية) منذ حزيران من عام 1948 م
- تنظيم الدفاع المشترك بين الدول الاوروبية لمواجهة التهديدات الامنية فاتجهت نحو الولايات المتحدة الامريكية للبحث في امكانية الامن المتبادل

2- اين تم توقيع معاهدة حلف شمال الاطلسي (الناتو) ؟

- في واشنطن من عام 1949م وضم عند تاسيسه 12 دولة واختيرت مدينة بروكسل مقرا للحلف
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020 ، دائرة ص 2020 فما قبل)

3- المدينة التي اتخذت مقرا لحلف شمال الاطلسي ...بروكسل (دائرة تكميلي ص 2019) (دائرة 2020)

4- المدينة التي تم فيها التوقيع على معاهدة حلف شمال الاطلسي (الناتو) عام 1949م ... واشنطن
(دائرة ص 2019)

5- سم الدول التي وقعت معاهدة حلف شمال الاطلسي (الناتو) في واشنطن عند تاسيسه
الولايات المتحدة - بريطانيا - فرنسا - الدنمارك - هولندا - بلجكيا - لوكسمورغ
- ايسلندا - ايطاليا - النرويج - كندا - البرتغال
ثم انضمت لاحقا تركيا واليونان عام 1952م

6- فسر / اعط سبب: توالي انضمام عدد من دول اوروبا الشرقية لحلف شمال الاطلسي (الناتو)
- بعد سقوط الاتحاد السوفييتي

7- سم القارات التي امتد اليها حلف شمال الاطلسي (الناتو)
- اوروبا - امريكا الشمالية - امريكا الجنوبية

2- أهداف الحلف

(ص 2018)

- عدد اهداف حلف شمال الاطلسي (الناتو) ،

- أ - الحفاظ على الأمن الأوروبي، والدفاع عن أيّة دولة من دول الحلف تتعرّض للاعتداء.
- ب - الحد من التوسّع السوفييتي.
- ج - التوسّع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقيّة.
- د - التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسيّة والاقتصاديّة والثقافيّة جميعها.

3- أجهزة الحلف

1- يتكون حلف شمال الاطلسي (الناتو) من مؤسستين ، اذكرهما

- المؤسسة السياسيّة

- المؤسسة العسكريّة

2- وضح المقصود بـ : مجلس المؤسسة السياسي لحلف شمال الاطلسي (الناتو)
هو السلطة العليا في حلف شمال الاطلسي يتكون من وزراء الخارجية والمالية في الدول الاعضاء
ويرأسه السكرتير العام للحلف ويتبع له عدد من اللجان

3- سم اللجان التابعة لمجلس المؤسسة السياسي لحلف شمال الاطلسي (الناتو)

- لجنة الشؤون السياسيّة

- لجنة التخطيط الدفاعي

4- سم الاجهزه التي تتالف منها المؤسسة العسكريّة لحلف شمال الاطلسي (الناتو)

- اللجنة العسكريّة العليا للحلف

- القيادات العسكريّة الثلاث

5- وضح المقصود بـ اللجنة العسكريّة العليا لحلف شمال الاطلسي (الناتو) : مقرها واشنطن
تعد أعلى سلطة عسكريّة للحلف وت تكون من رؤساء اركان الدول الاعضاء

6- حدد موقع القيادات العسكريّة الثلاث لحلف شمال الاطلسي (الناتو)

- قيادة الاطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الامريكيّة

- قيادة منطقة القنال الانجليزي في بريطانيا

- قيادة القوات المتحالفه في اوروبا ومقرها بروكسل

4- الاثار الدولية والاقليمية لحلف شمال الاطلسي

1- شكل حلف (الناتو) قوة عسكرية لها دور مؤثر في الصراعات والازمات الدولية المعاصرة ،
بين ابرز هذه الاثار (ش 2019م) (تميلى ص 2019)

- أ - حفظ التوازن بين قوى المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة.
- ب - الدخول في سباق التسلح؛ ما أرتهن اقتصاد القوتين.
- ج - إضعاف هيئة الأمم المتحدة بسبب التناقض بين القوى الكبرى؛ ما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين.
- د - ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية، ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م.
- هـ - دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

2- من الاثار الدولية لحلف شمال الاطلسي عدم قدرة الامم المتحدة على تحقيق الامن والسلم الدوليين ، فسر ذلك
- بسبب التناقض بين القوى الكبرى

3- فسر / اعط سبب: دعم حلف شمال الاطلسي للكيان الاسرائيلي

- لاضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها
- ضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية

4- بين موقف حلف الناتو تجاه القضايا العربية فترة الحرب الباردة

- ضرب حركات التحرر كما حدث مع الثورة الجزائرية
- دعم اعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م
- دعم الكيان الإسرائيلي لاضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية

5- حلف شمال الاطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة

1- صف اثر انهيار حلف وارسو عام 1991م على حلف الاطلسي والولايات المتحدة الامريكية

- ادى الى ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد المتمثل بالولايات المتحدة الامريكية بوصفها قوة تتخذ من حلف الناتو اداة لها

2- فسر / اعط سبب : عمل حلف الاطلسي على تغيير اهدافه بعد انهيار حلف وارسو

- ايجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة

3- فسر/ اعط سبب: اطلاق حلف الاطلسي مشروع الشراكة من اجل السلام في قمة بروكسل عام 1994م

- ايجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة
- في اطار السعي الى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق اوروبا
- فتح الباب لاعضاء جدد للانضمام للحلف

4- عرف قمة بروكسل : قمة عقدت عام 1994م بعد انهيار حلف وارسو اعلن فيها عن اطلاق مشروع الشراكة من اجل السلام في اطار السعي الى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق اوروبا

5- بين ابرز التطورات التي مر بها حلف الشمال الاطلسي بعد نهاية الحرب الباردة

- أ - امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق، وسعيه إلى ضم العديد من دوله إلى عضويته.
- ب - مواجهة تهديدات جديدة تمثل بخطر انتشار الأسلحة النووية، وتهديدات أمن الطاقة، والإرهاب، والجريمة.
- ج - عدم تقيد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن، وتجاوز الحدود الجغرافية للحلف لتشمل العالم أجمع.
- د - تحول إستراتيجية الحلف بعد أحداث 11 أيلول من عام 2001 في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي

6- بين التهديدات الجديدة التي مر بها حلف شمال الاطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة

- خطر انتشار الأسلحة النووية
- تهديدات امن الطاقة
- الإرهاب

7- من التطورات التي مر بها حلف الاطلسي بعد الحرب الباردة تحول استراتيجية الحلف بعد احداث 11 ايلول عام 2001 في الولايات المتحدة الامريكية بين ذلك

- تحول الى مبادئ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول او جماعات معادية

8- وضح المقصود بـ مبدأ العمل الوقائي : مبدأ اتخذه الولايات المتحدة بعد احداث (11 ايلول عام 2001) والذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول او جماعات معادية للولايات المتحدة الامريكية

9- فسر / اعط سبب : اتخاذ الولايات المتحدة الامريكية مبدأ العمل الوقائي

- احداث 11 ايلول من عام 2001م

10- اعط امثلة على تحول استراتيجية الحلف بعد 11 ايلول عام 2001م

- الحرب على افغانستان والعراق عام 2003

- التدخل في ليبيا عام 2011

- نشر الدرع الصاروخي للحلف في شرق اوروبا والاراضي التركية عام 2015

11- وضح المقصود بـ

نظام الدرع الصاروخي الامريكي

الدرع الصاروخي الامريكي:

هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتکاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها.

ثانياً : حلف وارسو

1- وضح المقصود بـ حلف وارسو - حلف ظهر عام 1955م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول اوروبا الشرقية في وارسو عاصمة بولندا بهدف مواجهة الكتلة الغربية

2- سم الدول التي ضمها حلف وارسو عند تاسيسه

- الاتحاد السوفييتي / البانيا / بولندا / تشيكوسلوفاكيا / المجر / المانيا الديمقراطية الشرقية سابقا رومانيا / بلغاريا

3- واحدة من الدول الآتية احد اعضاء حلف وارسو ...
(دائرة 2020)

4- جاء انشاء حلف وارسو لحقيقة مجموعة من الاهداف اذكرها

(ص 2019)
(تمكيني ص 2019 خطة 2019-2020)

- أ - مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي.
- ب - الدفاع عن الدول الأعضاء، والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية.
- ج - إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي.
- د - رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.

5- فسر / اعط سبب: عدم انضمام بعض الدول الشيوعية الى حلف وارسو مثل الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا

- حدد ميثاق حلف وارسو الاطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقاره الاوروبية

6- فسر/ اعط سبب: عدم انضمام يوغسلافيا الشيوعية الى حلف وارسو على الرغم من انها تقع ضمن الاطار الجغرافي للحلف (ش 2018)

- بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي
- اختلاف زعيمها جوزيف تيتتو مع الاتحاد السوفييتي

7- الدولة الشيوعية التي لم تنضم حلف وارسو على الرغم من انها تقع ضمن الاطار الجغرافي للحلف يوغسلافيا (دائرة ص 2018) (دائرة تكميلي ص 2019 خطة 2019 م) (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

8- شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو الا انها لم تستخدم في الاغراض التي وجدت من اجلها ، بين ذلك

- استخدمتها الاتحاد السوفييتي اداء لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي

9- اعط امثلة على احداث قام الاتحاد السوفييتي بقمعها داخل المعسكر الاشتراكي

- المجر في عام 1956 م
- تشيكو سلوفاكيا عام 1968 م
- نجاح البانيا في الانسحاب من الحلف عام 1968 م

10- فسر/ اعط سبب: نجحت البانيا في الانسحاب من حلف وارسو عام 1968 م

- استفادت من عدم وجود مع دول حلف وارسو

11- الدولة التي انسحبت من حلف وارسو عام 1968 م ... البانيا

(دائرة تكميلي ص 2019) (دائرة 2020)

12- كان لحلف وارسو اثر في حفظ التوازن الدولي من خلال تعاطفه مع بعض القضايا العربية اذكر هذه القضايا

- وقوفه الى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام 1956
- تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم جمال عبد الناصر
- تأييده للبيبا في مدة حكم معمر القذافي
- تأييده لسوريا والعراق والجزائر

13- فسر/ اعط سبب: يظهر حلف وارسو تعاطفه مع بعض القضايا العربية

- خدمة لمصالح الحلف نفسه

14- فسر: تأييد حلف وارسو لبعض الدول العربية لمصر ولبيبا وسوريا والعراق والجزائر

- نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي

(ش 2019م)

16-اذكر العوامل التي ادت الى انهيار حلف وارسو عام 1991م

- أ - الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.
- ب - استنزاف موارده المالية، وتراجعه بوصفه قوة اقتصادية وسياسية.
- ج - فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام 1985م، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية، والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

17- الى ماذا هدفت حركة التغيير والاصلاح التي بدأت مع تولي غورباتشوف لاتحاد السوفييتي عام 1985 م

- اصلاح البنية الاقتصادية

- التحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجة الى اعطاء دور اكبر للقطاع الخاص

18- ترتب على انهيار حلف وارسو بعض النتائج على الدول المشاركة فيها اذكرها
(ص 2019 خطة 2019 م)

أ . إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام 1990م، وانضمماها إلى حلف شمال الأطلسي ، لتكون بذلك أول عضو من حلف وارسو ينضم إلى حلف الأطلسي ..

ب. إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا سابقاً والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.

ج. وفي نهاية التسعينيات من القرن الماضي بدأ أعضاء الحلف السابقون ينضمون إلى الحلف الأطلسي، فانضمت في عام 1999م كل من التشيك والمجر وبولندا، في عام 2004م انضمت أستونيا ولتوانيا (جمهوريات سوفييتية سابقة) وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا، وانضمت أيضاً كرواتيا وألبانيا للحلف في عام 2009م.

19- اول دولة اوروبية انضمت لحلف شمال الاطلنطي بعد انهيار حلف وارسو .. المانيا
(دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

ثالثاً: روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة

- 1- على ماذا ركزت السياسة الخارجية الروسية بصفتها دولة كانت تزعزع الاتحاد السوفييتي بعد انهيار حلف ارسو وانتهاء الحرب الباردة ؟
 - بين الموقف الروسي تجاه حلف شمال الاطلنطي بعد انتهاء الحرب الباردة
 - ركزت على قضية التوصل الى ارضية مشتركة لتفاهم مع الولايات المتحدة الامريكية
 - الانفتاح على الغرب
 - الحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والاقليمي
- 2- بين موقف الرئيس الروسي فلاديمير بوتين تجاه السياسة الامريكية بعد انتهاء الحرب الباردة
 - رفض في مؤتمر ميونخ 2007م نظام القطبية الواحدة والانفراد الامريكي بتقرير مصير العالم
- 3- الرئيس الروسي الذي رفض في مؤتمر ميونخ 2007م نظام القطبية الواحدة والانفراد الامريكي
 - (تميلى ص 2019 خطة 2019م) (دائرة 2020)
- 4- فسر : أصبحت روسيا تنظر الى السياسة الامريكية على انها مصدر خطر مباشر على مصالحها
 - اذ اعتبرت منظومة الدرع الصاروخى في عدد من الدول تهديدا للامن القومي الروسي
 - اعتبرت ان الوجود العسكري لحلف الناتو في اوروبا الشرقية والخليج العربي وافغانستان هو بمثابة تطويق شامل للامن الروسي
- 5- فسر محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفييتي
 - رفض روسيا نظام القطبية الواحدة والانفراد الامريكي بتقرير مصير العالم
 - أصبحت روسيا تنظر الى السياسة الامريكية على انها مصدر خطر مباشر على مصالحها
 - اعتبرت منظومة الدرع الصاروخى في عدد من الدول تهديدا للامن القومي الروسي
 - اعتبرت ان الوجود العسكري لحلف الناتو في اوروبا الشرقية والخليج العربي وافغانستان هو بمثابة تطويق شامل للامن الروسي
- 6- اعط مثال على محاولة استعادة روسيا الاتحادية لبعض مناطق النفوذ السوفيتية
 - دور روسيا في الازمة السورية عام 2011 م
- 7- بين موقف حلف ارسو تجاه القضايا العربية في فترة الحرب الباردة
 - تعاطفه مع القضايا العربية
 - وقوفة الى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام 1956م
 - تأييده لبعض الدول العربية مثل مصر ولibia وسوريا والعراق والجزائر

الفصل الثاني : الحرب الباردة

العرب الباردة (١٩٤٧-١٩٩١م)
هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصورات العدائية بين الدول، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

النظام الشمولي
هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية، ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.

الفاشية

حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب، وظهرت في إيطاليا في عام ١٩٢٢م بزعامة موسيليني الذي يعد أول من نادى بالفاشية مذهبًا سياسياً.

النازية

حركة سياسية عنصرية تومن بالعداء للديمقراطية، وتفوق الجنس الجermanي، وحده في زعامة العالم، ووصلت إلى الحكم في ألمانيا في عام ١٩٣٣م بزعامة أدولف هتلر الذي طبق سياساته النازية، ما كان سبباً من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.

١- وضح المقصود بـ الحرب الباردة (ص 2018) (ص 2019)

٢- تحول الصراع بين دول العالم إلى مواجهة غير مسلحة عرفت بالحرب الباردة بعد انتهاء الحرب العالمية ... الثانية

اولا : جذور الحرب الباردة

١- عرف النظام الشمولي (ش 2018)(تمكيلي ص 2019)

٢- عرف النازية (دائرة 2020)

٣- عرف الفاشية (ص 2019 خطة 2019) (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

٤- قارن بين النازية والفاشية حسب الجدول

النازية	الفاشية	الحركة
1933م	1922م	السنة التي ظهرت بها
تومن بالعداء للديمقراطية والتفوق للجنس الجermanي وحده في زعامة العالم	- تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب - الایمان بتفوق الشعب الإيطالي	على ماذا تقوم
ادولف هتلر	موسيليني دائرة (ش 2019)	القائد/الزعيم
المانيا	إيطاليا	الدولة التي قامت بها

٥- ما عوامل ظهور النظام الدولي ثانوي القطبية ؟

- ترتب على الحرب العالمية الثانية تحولات وتغيرات جذرية على مستوى العالم
- انهارت النظم الشمولية الديكتاتورية الفاشية والنازية في أوروبا
- خرجت بريطانيا وفرنسا منها كتين اقتصادياً وعسكرياً
- تراجع مواقعهما الدوليان
- ظهر قطبان عالميان جديدان هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وأصبح يعرف بالنظام الدولي ثانوي القطبية

6- ترت على الحرب العالمية الثانية تحولات وتغيرات جذرية على مستوى العالم بين هذه التغيرات

- انهارت النظم الشمولية الديكتاتورية الفاشية والنازية في أوروبا

- خرجت بريطانيا وفرنسا منهاكتين اقتصاديا وعسكريا وتراجع موقعها الدوليان

- ظهر قطبان عالميان جديدان هما : الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وأصبح يعرف بالنظام الدولي ثلثي القطبية

- بذات مظاهر العداء بين القطبين ظهر مع نهاية الحرب العالمية الثانية وعرف بالحرب الباردة

7- فسر / اعط سبب: تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم

- لأنها صراع غير مسلح يقوم على التهديد استعمال القوى عبر الاعلام وتبادل الاتهامات
والتصارفات العدائية بين الدول

8- وضح المقصود بـ النظام الدولي الثاني القطبية - نظام ظهر بعد الحرب العالمية الثانية وتمثل

بظهور قطبان عالميان جديدان هما : الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي

9- الحرب التي ظهر بعدها النظام الدولي ثلثي القطبية ... الحرب العالمية الثانية

(دائرة ص 2019 خطة 2019)

ثانياً: عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي

1- ما هي عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

/ عوامل ادت الى زيادة حدة التنافس والصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي

(ش 2018م) (تمكيلي ص 2019 خطة 2019)

١ - التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم.

٢ - التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح،

٣ - قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧ م

٤ - التناقض الأيديولوجي بين القطبين الذي عميق الاختلاف بينهما.

2- فسر ظهور الاسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي

- التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح

3- ادى التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسلح الى ظهور انواع جديدة من الاسلحة ذات قوى تدميرية هائلة بين ذلك

- الاسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة في ضرب هيروشيما ناغازاكي عام 1945م
- انتاج الاتحاد السوفييتي لقنبلة الهيدروجينية عام 1952م والصواريخ العابرة للقارات

4- الدولة التي استخدمت الاسلحة النووية في ضرب هيروشيما ناغازاكي عام 1945م ... الولايات المتحدة (ش 2019م)

5- فسر : تسابق الولايات المتحدة و الاتحاد السوفييتي في تطوير الاسلحة غير التقليدية
-استخدام الولايات المتحدة الامريكية القنبلة النووية في ضرب هيروشيما وناغازاكي

6- وضح المقصود ب مشروع مارشال عام 1947 م : مشروع قامت الولايات المتحدة من خلاله بتقديم مساعدات اقتصادية لدول اوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية

7- بين سبب تشكيل الاتحاد السوفييتي تكتل اقتصادي عام 1947م

- عد الاتحاد السوفييتي مشروع مارشال تحديا له
- لتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات
- والاحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة

8-وضح المقصود ب الرأسمالية / الاشتراكية

9-على ماذا تقوم الرأسمالية و الفكر الرأسمالي ؟

- على اساس الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط
- والدولية في الاقتصاد، واقتصره على التوجيه والتنظيم،
- وأدت الرأسمالية إلى سيطرة مجموعة من الطبقات
- الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى، وتحكمها
- في السوق والأجور والأسعار.

الاشراكية:

يقوم الفكر الاشتراكي على أساس نظام الحزب الواحد، والملكية العامة لعناصر الإنتاج، وإلغاء الملكية الفردية، وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد، وتتملك الدولة لعناصر الإنتاج، وضعف الحوافر الفردية والمركزية الإدارية، ما أدى إلى إلغاء المنافسة، والدافعة في الإنتاج.

10-على ماذا يقوم الفكر الاشتراكي ؟

- يقوم على اساس نظام الحزب الواحد
- الملكية العامة لعناصر الإنتاج
- إلغاء الملكية الفردية
- تقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد
- تملك الدولة لعناصر الإنتاج
- ضعف الحوافر الفردية والمركزية الإدارية

11- قارن بين الرأسمالية والاشتراكية اثار كل منهما على المجتمع

- سيطرت مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى
- تحكمها في السوق والأجور والأسعار

الاشتراكية

- الغاء المنافسة والداعية في الانتاج

ثالثاً :الازمات الدولية

- نتج عن الحرب الباردة ظهور العديد من الازمات الدولية اذكر ابرزها

(تمكيلي ص 2019 خطة 2019)

- الازمة الكورية عام 1950 م
- العدوان الثلاثي 1956 م
- ازمة الصواريخ الكوبية 1962 م
- حرب اكتوبر تشرين رمضان 1973 م
- غزو افغانستان عام 1979 م

1- الازمة الكورية في عام 1950م

**1- تعد الازمة الكورية من الاحداث البارزة ضمن الصراع بين القطبين الرأسمالي والاشتراكي
بین کیف حدثت هذه الازمة؟ .**

- قامت قوى عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع للنظام الاشتراكي بالهجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع للنظام الرأسمالي و اجتياز خط عرض 38 درجة
- ارسلت الولايات المتحدة قواتها البحرية والبرية والجوية الى كوريا الجنوبية
- ادى الدعم الصيني والsovietiي لكوريا الشمالية الى تفوقها مادفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام السلاح النووي

2- خط العرض الفاصل بين كوريا الجنوبية والشمالية هو .. 38 درجة

3- بين كيف شكلت الازمة الكورية مظها من مظاهر الحرب الباردة ؟

- بسبب تدخل القوى العظمى في العالم لصلاح احدى الكوريتين ضد الأخرى
- التهديد باستخدام السلاح النووي

4- فسر / اعط سبب: ارسال الولايات المتحدة قواتها البحرية والبرية والجوية الى كوريا الجنوبية خلال الازمة الكورية (ص 2018) (تميلى ص 2019)

- من اجل صد هجوم كوريا الشمالية
 - احتواء التوسع الشيوعي
 - تعزيز دفاعات كوريا الجنوبية
 - الدولة التي ارسلت قواتها البحري
 - كوريا الشمالية ... الولايات المتحدة

www.nature.com/scientificreports/

5- ما السبب في تفوق كوريا الشمالية في الأزمة الكورية عام 1950 ؟
- الدعم الصيني والsovieti لها

6- فسر: هددت الولايات المتحدة الأمريكية باستخدام الاسلحة النووية في الازمة الكورية عام 1950

- تفوق كوريا الشمالية بسبب الدعم الصيني وال Soviety لها

7- بين كيف انتهت الازمة الكورية عام 1953م ؟

- وقعت هذه باشراف هيئة الأمم المتحدة تقضي بترابع القوات المتحاربة إلى خط عرض 38 درجة ولا تزال حالة العداء قائمة بين الكوريتين حتى وقتنا الحاضر

2- العدوان الثلاثي على مصر

١- فسر / اعط سبب: سعت ادارة الولايات المتحدة الامريكية الى جذب مصر للمعسكر الراسمالى

- رفض مصر الانضمام الى حلف بغداد عام 1955م
 - اقامة مصر علاقات سياسية وعسكرية مع الدول الاشتراكية

2- فسر: سحب الولايات المتحدة الأمريكية تمويل السد العالي في مصر (ص 2019 خطة 2019م)

- استمرار النهج المحايد لمصر
 - اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية عام 1956م
 - دعم مصر للثورة الجزائرية

3- فسر / اعط سبب: شنت بريطانيا وفرنسا واسرائيل عدواً على مصر عام 1956م

- قيام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس
 - الدول التي شاركت بالعدوان الثلاثي على مصر...

4- وضح المقصود بـ التاميم

- تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية الى ملكية عامة للدولة

5- بين موقف الاتحاد السوفييتي من العدوان الثلاثي على مصر عام 1956

- رفض الاتحاد السوفييتي الهجوم على مصر

- هدد بالرد على بريطانيا وفرنسا اذا لم توقفا عن عدوانهما

6- فسر / اعط سبب : انتهى العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 م بالفشل

- صمود الشعب المصري

- وقف الرأي العام العربي والعالمي الى جانب مصر

3- ازمة الصواريخ الكوبية 1962م

1- عدد اسباب الازمة الكوبية عام 1962م

- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم

- فرضت ادارة الرئيس دوايت ايزنهاور حظرا تجاريا وقطع علاقاتها الدبلوماسية معها 1961

- نصب الاتحاد السوفييتي صواريخه النووية في كوبا

- فرض الرئيس الامريكي جون كينيدي حصار بحريا على كوبا ووضع القوى النووية الاستراتيجية الامريكية على اهبة الاستعداد

2- اسم الرئيس الذي فرض حصار بحريا على كوبا...جون كينيدي

(دائرة ش 2019م) 3- العام الذي حدثت فيه ازمة الصواريخ الكوبية ...1962م

4- الزعيم الذي حكم كوبا ابان ازمة الصواريخ الكوبية 1962م... فيدل كاسترو

(دائرة ص 2019 خطة 2019م)

5- فسر / اعط سبب : كانت كوبا من اكثر الاماكن اثارة لقلق الولايات المتحدة في الحرب الباردة

- موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها

- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم عام 1959 م

6- فسر / اعط سبب: فرض الرئيس الامريكي دوايت ايزنهاور حظرا تجاريا على كوبا عام 1960م

- قطع علاقاتها الدبلوماسية معها عام 1961م

- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم عام 1959 م

7- الرئيس الامريكي الذي فرض حظرا تجاري على كوبا عام 1960م...دوايت ايزنهاور
(دائرة ص 2018)

8- الدولة التي فرضت عليها الولايات المتحدة حظرا تجاري عام 1960م هي ..كوبا
(دائرة 2020)

9- فسر / اعط سبب : فرض الرئيس الامريكي حصار بحريا على كوبا ووضع القوى النووية الاستراتيجية الامريكية على اهبة الاستعداد
- نصب الاتحاد السوفييتي صواريخة النووية في كوبا 1962م
- لمنع وصول اي امدادات عسكرية اضافية عليه

10- كادت الازمة الكوبية ان تؤدي الى حرب نووية بين المعسكرين الغربي والشرقي ما السبب في منع هذه الحرب ؟

- تدخل الامم المتحدة لفك الحصار المفروض على كوبا مقابل استعداد الاتحاد السوفييتي لسحب صواريشه منها على ان تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا

10- بين كيف تحسنت العلاقات الكوبية الامريكية .

- بعد انهيار الاتحاد السوفييتي تحسنت تدريجيا حيث قام الرئيس الامريكي اوباما عام 2016 بزيارة كوبا

11- الرئيس الامريكي الذي قام بزيارة كوبا بعد انقطاع بالعلاقات دامت اكثر من 88 عام ...
اوبياما (دائرة ص 2019) (دائرة ص 2020 خطة 2019+2020) ، (دائرة ص 2020 خطة 2018 فما قبل)

4- حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

1- فسره / اعط سبب : قيام كلا من مصر وسوريا هجوما مباغعا على اسرائيل 6 تشرين الاول 1973م
- لاستعادة اراضيهم التي احتلتها اسرائيل في حرب عام 1967 م

2- بين موقف كل من الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي في حرب تشرين 1973م
- ساندت الولايات المتحدة الامريكية اسرائيل وزودتها بالاسلحة والمعدات
- قيام الاتحاد السوفييتي بدعم القوات المصرية والسورية

3- بين اثر حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م على المعسكرين الشرقي والغربي
- زادت في توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي

4- بين موقف الدول العربية من حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

- حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي الى الولايات المتحدة والدول الاوروبية المؤيدة لها
- ردا على سياستها المساندة لاسرائيل

5- فسر/ اعط سبب : حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي الى الولايات المتحدة والدول

الاوروبية المؤيدة لها في حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

- ردا على سياستها المساندة لاسرائيل

6- كيف رد الرئيس الامريكي نيكسون على حظر الدول العربية تصدير النفط العربي اليها ؟

- وضع الرئيس الامريكي نيكسون قواته التقليدية والنووية في شتى ارجاء العالم على اهبة الاستعداد وهو مالم يحدث منذ ازمة الصواريخ الكوبية

7- بين كيف انتهت حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

- نجحت الجهد الدولي بوقف اطلاق النار بعد صدور قرار مجلس الامن الدولي رقم 338

8- بين دور الاردن في حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

- ارسلت اللواء المدرع اربعين الى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري وعمل الى جانب القوات العراقية
- اجب اللواء المدرع اربعين القوات الاسرائيلية الى التراجع لمسافة 10 كيلو متر وشاغل القوات الاسرائيلية ومنها من الزحف تجاه العاصمة السورية دمشق

5- غزو افغانستان عام 1979م

1- بين الظروف التي بدأت بها الازمة الافغانية عام 1973م

- بدأت في اعقاب القضاء على النظام الملكي واستيلاء الامير محمد داود على الحكم واعلانه النظام الجمهوري في افغانستان الا انه لم يستطع تحقيق الاستقرار والامن في افغانستان

2- ما السبب في مقتل الامير محمد داود في الانقلاب العسكري عام 1978م في افغانستان ؟

- لم يستطع تحقيق الاستقرار والامن في افغانستان بعد القضاء على الحكم الملكي

3- بين السياسة التي اتبعها الاتحاد السوفييتي في افغانستان حين غزاها عام 1978م

(ص 2019 خطة 2019)

- ارسال الخبراء العسكريين

- تقديم الدعم الاقتصادي

- تشجيع الاحزاب السياسية المرتبطة بالابدولوجية الاشتراكية

4- فسر/ اعط سبب : قيام ثوره اسلامية ضد الحكومة الافغانية والنفوذ الشيوعي السوفيتي

- استيلاء الاشتراكيين على الحكم
- زيادة النفوذ السوفيتي في افغانستان

5- فسر/ اعط سبب : قيام الاتحاد السوفيتي بغزو افغانستان عام 1979 م

- لمنع نجاح الثورة الاسلامية التي كانت تتطلع الى ان تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في افغانستان

6- بين دور الولايات المتحدة الامريكية في افغانستان عام 1979 م

- ازداد دعمها للمقاومة الافغانية بالاسلحة الحديثة والمتقدمة

7- سم الدول التي دعمت المقاومة الافغانية

امريكا /بريطانيا /الصين الباكستان /بعض الدول العربية

8- فسر/ اعط سبب : انسحاب القوات السوفييتية من افغانستان 15 شباط عام 1989 م

- زيادة دعم الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا والصين والباكستان وبعض الدول العربية لافغانستان

- تكبدت خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات

رابعاً: نهاية الحرب الباردة

1- وضح عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي

- تولي الرئيس ميخائيل غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفيتي عام 1985 م و سياساته ورؤيته الجديدة في العلاقات بين الغرب والشرق

- تراخي القبضه السوفيتيه على اوروبا الشرقية فاندلعت ثورات شعبية اطاحت بالأنظمة الاشتراكية فيها

- انهيار جدار برلين عام 1990

2- اسم الرئيس الذي تولى زعامة الاتحاد السوفيتي عام 1985 م وكانت له سياسة ورؤية

جديدة في العلاقات بين الغرب والشرق...ميخائيل غورباتشوف

(دائرة ش (2018)

3- كيف اسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفييتي وانهيار المعسكر الاشتراكي ؟

- استطاع غورباتشوف ان يفرض رؤيه جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق
- حاول اجراء اصلاحات داخلية للخروج من الازمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفييتي عن طريق اتباع سياسة اعادة البناء والانفتاح الا انه اخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده
- استطاع وقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الامريكية
- انهاء علاقة العداء التي كانت بين القطبين فخف التوتر في العالم

4- فسر/ اعط سبب : خف التوتر في العالم بعد تولي الرئيس غورباتشوف عام 1985م

- استطاع وقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة وانهاء علاقه العداء التي كانت بين القطبين

5- فسر/ اعط سبب : اندلعت ثورات شعبية عده في اوروبا الشرقية

- تراخي القبضة السوفييتية على اوروبا الشرقية
- للمطالبة بالديمقراطية والاطاحة بالأنظمة الاشتراكية

6- الدولة التي بدت فيها الثورة الشعبية مطالبة بالديمقراطية في اوروبا الشرقية ..بولندا

(دائرة ص 2019 خطة 2019)

7- اعط امثلة على ثورات ساهمت في انهيار الاتحاد السوفييتي

- ثورة بولندا
- انهيار جدار برلين عام 1990

7- متى انتهت الحرب الباردة ؟

بحلو عالم 1991 تم الاعلان رسميا عن انهاء الحرب الباردة

أتمنى لكم النجاح والعلامة الكاملة



مفاتيح النجاح

النجاح ثلاثة اعتقدات مهمة :

ممكن

استطيع

انا جدير بذلك



اجابات اسئلة
الكتاب
كما وردت
في دليل المعلم



الوحدة الاولى : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي
اجابات اسئلة : الفصل الاول الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي

١- عَرَّفْ مَا يَلِي:

مُصْطَلْح يُطلَقُ عَلَى الدُّولَ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي ظَهَرَتْ بَعْدَ حَقْبَةِ الْاسْتِعْمَارِ؛ إِذْ قُسِّمَ الْمَغْرِبُ الْعَرَبِيُّ إِلَى دُولٍ عَدَّةٍ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ، وَقُسِّمَ الْمَشْرُقُ الْعَرَبِيُّ إِلَى دُولٍ مُتَعَدِّدَةٍ بَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى بِنَاءً عَلَى اِتِّفَاقِيَّةِ سَايِكُوكِسِ بِيَكُوكِسِ عَامِ ١٩١٦م، وَمُؤْمِنِ سَانِ رِيمُو عَامِ ١٩٢٠م. وَتَرْتَبَتْ الدُّولَةُ الْقُطْرِيَّةُ بِحَدَّودِ سِيَاسِيَّةِ مُصْطَنَعَةِ رَسْمَهَا الْمُسْتَعْمَرُ.	أ- الدُّولَةُ الْقُطْرِيَّةُ.
وَرَاثَةً مُحدَّدةً بِخَطَّ مُعِينٍ، أَوْ مَسَارٍ وَاحِدٍ، كَمَا فِي الْبَحْرَيْنِ وَالْأَرْدَنِ وَالْمَغْرِبِ، حِيثُ يَتَّقَلِّمُ الْحُكْمُ مِنَ الْأَبِ إِلَى الْابْنِ الْأَكْبَرِ.	ج- الْوَرَاثَةُ الْمَغْلَقَةُ.

٢- فَسَّرْ مَا يَلِي:

ب- اِنْتِهَاءُ الْحُكْمِ الْمَلْكِيِّ فِي لِيَبِيَا قِيَامًا عَدْدَ مِنَ الضَّبَاطِ الْلَّيَّبِيِّينَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ أَيُّولُوْلَ بِانْقَلَابِ عَسْكَرِيِّ بِقِيَادَةِ الْعَقِيدِ مُعَمِّرِ القَذَافِيِّ.	ب- اِنْتِهَاءُ الْحُكْمِ الْمَلْكِيِّ فِي لِيَبِيَا قِيَامًا عَدْدَ مِنَ الضَّبَاطِ الْلَّيَّبِيِّينَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ أَيُّولُوْلَ بِانْقَلَابِ عَسْكَرِيِّ بِقِيَادَةِ الْعَقِيدِ مُعَمِّرِ القَذَافِيِّ.
٣- عَدْدُ الدُّولَ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي اِسْتَعْمَرَتْ الْوَطَنَ الْعَرَبِيِّ.	٣- عَدْدُ الدُّولَ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي اِسْتَعْمَرَتْ الْوَطَنَ الْعَرَبِيِّ.

بِرِيَطَانِيَا، فَرَنْسَا، إِسْبَانِيَا، إِيطَالِيَا.



الوحدة الاولى : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي
اجابات اسئلة : الفصل الرابع: الواقع الاجتماعي والتربوي للوطن العربي

١- عَرِّفْ مَا يَلِي:	
مجموعة السمات والخصائص التي تفرد بها الشخصية العربية، وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى.	أ - الهوية الثقافية.
اختراق ثقافة الأمة، وزعزعتها، وتذويب هويتها، وسلب مكوناتها. ويقوم هذا الغزو على التأثير في اللغة، والسلوك، والأخلاقيات، ونمط المعيشة، والتقليل الأعمى.	ب- الغزو الثقافي.
الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة.	ج- الأصالة.
الدراسة العميقة الحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية، أو العلوم الإنسانية.	د - البحث العلمي.
٢- بَيْنَ السُّمَاتِ الْعَامَةِ لِلنَّاسِ	
- مجتمع تجاري زراعي في مدنه وأريافه، وشبه رعوي في بعض مناطقه الريفية والبدوية، ويتركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة، وهو لا يزال في طور النمو الصناعي، مع وجود تفاوت كبير بين مكوناته.	
٣- فَسُّرْ مَا يَلِي:	
لأنها تمثل إحدى الركائز الأساسية للوجود العربي، والجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلاً بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي، وتمثل أيضاً لغة القرآن الكريم، وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها.	أ- تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية.

لأنه لا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ؛ فهو الذي يميز الجماعات البشرية بعضها من بعض.	ب- يمثل التاريخ أحد أهم المقومات الأساسية ل الهوية الأمة.
يسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وانعدام الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى، وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.	ج- تتعرض الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كثيرة.
يسبب النمو السكاني السريع، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.	د- يواجه التعليم العالي في المجتمع العربي طلباً اجتماعياً متزايداً.
٤- ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية؟	
أ - تداخل المعرفة وتكاملها. ب- ثقافة تجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا. ج- الانفتاح على العالم من حولها. د - تشيد حضارة ذات ثقافة إنسانية توأمت فيها القيم الروحية والقيم المادية.	
٥- وضُحَّ الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية. الاتجاه التقليدي ، الاتجاه الحداثي ، الاتجاه التوفيقى .	
٦- اذكر نتيجتين لما يلي: أ - اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية. ب- ظاهرة التسرب المدرسي .	
أ - عزل الدول العربية بعضها عن بعض تربوياً. • إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول. ب- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة. • إضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية.	
٧- بين الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي. أ - بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي. ب- تخريج أجيال من الموظفين والمتخصصين في مختلف شؤون الحياة في المجتمع العربي الحديث. ج- إعداد المواطن.	

الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

اجابات اسئلة : الفصل الاول: الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

١- عُرف ما يلي:	
حركة سياسية عنصرية استيطانية، هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، استناداً إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة، وقد سُمّيت بذلك نسبة إلى تل صهيون في القدس.	أ - الحركة الصهيونية.
عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧ م بزعامة ثيودور هرتزل، وقرر فيه إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، وتشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعامة ثيودور هرتزل)، وإنشاء الوكالة اليهودية التي تعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين.	ب - مؤتمر بال ١٨٩٧ م.
وعد أطلقه بلفور وزير خارجية بريطانيا عام ١٩١٧ م يقضي بقيام وطن قومي لليهود في فلسطين.	ج - وعد بلفور.
معركة حذلت بين القوات العربية في سوريا والقوات الفرنسية، دخلت سوريا على إثرها تحت الاحتلال الفرنسي، وقد استشهد فيها القائد العربي يوسف العظمة.	د - معركة ميسلون.
لجنة أُنشئت بناءً على مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها، وقد أرسلت إلى بلاد الشام والعراق عام ١٩١٩ م للنظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم، حيث اجتمعت كلمة العرب في العراق وببلاد الشام على المطالبة باستقلال سوريا الكبرى، ورفض اتفاقية سايكس-بيكو ووعد بلفور، وقد أيد أهالي القدس وغيرها من مدن فلسطين هذا القرار.	ه - لجنة كنج-كريين.
٢- اذكر قرارات مؤتمر بال ١٨٩٧ م:	
أ - إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.	
ب - تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية.	
ج - إنشاء الوكالة اليهودية.	
د - تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود.	

٣- أعطِ أسباب ما يلي:

تطبيق بنود اتفاقية سايكس – بيكون التي نصت على وضع الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، وسوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، وقد تضمن الاتفاق أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ بنود وعد بلفور، وهي: ١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين. ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ثيودور هرتزل. ٣- إنشاء الوكالة اليهودية التي تعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين، وجمع الأموال في صندوق قومي بهدف شراء الأرضي في فلسطين. ٤- تنمية الحس والوعي القوميين عند اليهود، وتعزيزهما.	أ- عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ م.
توحيد الصف الوطني، والتصدي للمشاريع الصهيونية؛ إذ عمل زعماء فلسطين ووجهائها على تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس، التي دعت إلى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول عام ١٩١٩ م، الذي أكد فيه المؤتمرون أن فلسطين وشرق الأردن هما جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.	ب- تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية في القدس.

٤- اذكر أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩ م.

اعتبار فلسطين وشرق الأردن جزءاً لا يتجزأ من سوريا الكبرى.

٥- أكمل الجدول التالي بالمعلومات المناسبة:

السنة	أهم الأحداث التاريخية في فلسطين
١٨٩٧ م	مؤتمر بال.
١٩١٦ م	معاهدة سايكس-بيكون.
١٩١٧ م	وعد بلفور.
١٩١٨ م	عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا.
١٩٢٠ م	معركة ميسلون، مؤتمر سان ريمو.

الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

اجابات اسئلة : الفصل الثاني: المقاومة الوطنية وتطورها

١- عُرِفَ مَا يلي:	
اندلعت هذه الثورة بسبب ادعاء الصهاينة أن حائط البراق هو من الأماكن المقدسة عند اليهود، وإطلاق اسم حائط المبكى عليه؛ ما دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء، وما تبعه من تعدٌ على المقدسات الإسلامية، ومحاجمة تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق.	أ- ثورة البراق.
قامت هذه الانتفاضة بسبب دخول رئيس وزراء إسرائيل آنذاك أرئيل شارون ساحة الحرم القدسي الشريف؛ ما أغضب الأهالي، وجعلهم يخرجون في مظاهرات ومسيرات غاضبة في جميع أنحاء فلسطين لتأكيد حُرمة هذه المقدسات.	ب- انتفاضة الأقصى.
حين رفض العرب قرار التقسيم لما رأوا فيه من هدر لحقوقهم الوطنية، عقدوا في بلودان بسوريا مؤتمراً يوم الثامن من أيلول عام ١٩٣٧ م، قرروا فيه تأكيد أن فلسطين هي جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، ورفض تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها.	ج- مؤتمر بلودان.
على إثر ثورة عام ١٩٣٦ م ووصلت لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل في شهر تشرين الثاني من عام ١٩٣٦ م، لدراسة أسباب الثورة، وقد أوصت اللجنة في تقريرها بوجوب إنهاء الانتداب على فلسطين، وتقسيمها إلى دولتين: عربية، ويهودية.	د - لجنة بيل الملكية.
أصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال خمس السنوات القادمة، وإيقاف الهجرة بعد ذلك، وتعهد بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات.	هـ- الكتاب الأبيض.

٢- بِينَ سُبُّ اندلاع الانتفاضة الفلسطينية عام ١٩٨٧م.

اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٨٧م شكلاً جديداً من أشكال النضال، تمثّل في انتفاضة الشعب الفلسطيني بعد التأكيد من عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية، وإعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره، وإقامة دولته المستقلة على حدود عام ١٩٦٧م.

٣- تعدُّ قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيليّة من أهم القضايا الإنسانية والسياسية إيلاماً في العصر الحديث، وَضُمَّ ذلك.

تعدُّ قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيليّة من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إثارة للاهتمام؛ إذ تعرّض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر منذ الاحتلال الإسرائيلي، وقد طالت الاعتقالات الأطفال والنساء، ومورس بحقهم مختلف أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان.

٤- بِينَ مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني.

- أ- تركيز بعض جهود الحركة الوطنية الفلسطينية على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني، ومحاولة إقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور.
- ب- قيام المظاهرات الشعبية، والمهرجانات الوطنية، والإضرابات العامة، والحملات الإعلامية، وإرسال برقيات الاحتجاج إلى المحافل الدولية.
- ج- توجيه الوفود السياسية إلى الدول العربية ودول العالم لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني.

٥- أكمل الجدول التالي بالمعلومات المناسبة:

أسبابها	السنة	الثورات الفلسطينية
مهاجمة عدد من اليهود لبعض أحياء العرب في مدينة يافا.	١٩٢١م.	ثورة يافا.
ادعاء الصهاينة أن حائط البراق هو من الأماكن المقدسة عند اليهود.	١٩٢٩م.	ثورة البراق.
استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية.	١٩٣٥م.	ثورة القسام.
زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام، وازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين.	١٩٣٦م.	الثورة الفلسطينية الكبرى.

الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

اجابات اسئلة : الفصل الثالث: الاهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس

١- عُرِّفَ مَا يلي:

أ - الخوانق.	أماكن للمتصوفة خُصّصت للتعليم، والتعبد، وتقديم الطعام للفقراء والزائرين، وتعُدُّ الخانقاه الصلاحية التي أسّسها صلاح الدين الأيوبي أهم هذه الخوانق.
ب - الأسبلة.	أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب، وقد أقيمت في الطرق والأحياء والمساجد والمدارس، وانتشرت في العصرين: المملوكي، والعثماني.
ج - التكايا.	أبنية كبيرة كان يُقدّم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء، وأهمها تكية خاصّي سلطان التي أنشأتها روكسالانا زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام ١٥٥١ م.
د - كنيسة رقاد.	كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس، ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام، وبقيت فيه حتى وفاتها.

٢- بِّينَ الْأَهْمَىْدِيَّةِ الدِّيَنِيَّةِ لِمَدِينَةِ الْقَدْسِ عَنْ الْمُسْلِمِيَّنَ وَالْمُسِيَّحِيَّنَ.

تعُدُّ مدينة القدس أرض الديانات السماوية، وإليها أُسرى بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم، ومنها عُرِجَ به إلى السماء، وقد ظلَّ المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى مدة ستة عشر شهراً إلى أن جاء الأمر الرباني للرسول صلى الله عليه وسلم بالتوجه إلى الكعبة المشرفة. وقد أطلق المسيحيون على مدينة القدس اسم مدينة السلام؛ فهي موطن المسيح عليه السلام، وأمه السيدة مريم عليها السلام، وتزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة.

٣- وضُّحَ أَسْبَابًا لِكُلِّ مَا يَأْتِي:

لأنها بناة مخصوص لاستقبال المتصوفة المتنقلين والفقراء، وإيوائهم، وإطعامهم، وكسوتهم.	أ - انتشار الزروايا الصوفية في القدس.
لأن القديسة هيلانة والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول هي التي أمرت ببنائها عام ٣٢٦ م.	ب - تعد كنيسة القيامة أحد أهم المعالم المسيحية في العالم.

٤- اذكر أبرز المعالم الدينية الإسلامية في مدينة القدس، وأهمية كل منها.

- أ - المسجد الأقصى المبارك: هو قبلة المسلمين الأولى، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.
- ب - مسجد قبة الصخرة: بُني المسجد تذكاراً لقبة الصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السموات العلا، ويعُد المسجد وقبته الجميلة أقدم أثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية.
- ج - سور بلدة القدس القديمة: هو سور أثري بُني حول بلدة القدس القديمة بهدف حمايتها والدفاع عنها.
- د - أبواب مدينة القدس القديمة.

٥- أكمل الفراغ في الجدول الآتي:

اسم المؤسس	الموقع
صلاح الدين الأيوبي.	المدرسة الصلاحية.
روكسلانا زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني.	تكية خاصكي سلطان.
صلاح الدين الأيوبي.	الخانقاہ الصلاحية.
القديسة هيلانة والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول.	كنيسة القيامة.

الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

اجابات اسئلة : الفصل الرابع : المخططات الاسرائيلية لتهويد مدينة القدس

١- عَرِّفْ مَا يَلِي:	
صادرت إسرائيل الأراضي العربية بحجج واهية، وحوّلتها إلى معسّكرات سُمِّتها المساحات الخضراء، ومنعت البناء عليها، تمهيداً لتوزيعها على المستوطنين اليهود.	أ - المساحات الخضراء.
طمس المعالم العربية الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس، وتقريرها من سكانها العرب، استناداً إلى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على أرض الواقع، وارتكاب إسرائيل جرائم وأعمالاً تخريبية كثيرة لتشويه تاريخ المدينة المقدسة؛ سعياً لجعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.	ب - تهويد القدس.
جدار عازل بنته إسرائيل في الضفة الغربية لمنع سكان الضفة الغربية من دخول القدس والمستوطنات الإسرائيلية. وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس بالرغم من أنها جزء من المدينة المقدسة على مرّ التاريخ، وشرع العمل به عام ٢٠٠٢ م ، وبلغ ارتفاعه (٨) أمتار.	ج - جدار الفصل العنصري.
مجموعة من البيوت التي يستولي عليها اليهود داخل الأحياء العربية في مدينة القدس.	د - البؤر الاستيطانية.



٢- بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لتهويد مدينة القدس.

- مصادرة الأراضي العربية بحجج واهية، وتحويلها إلى معسكلات.
- وضع شروط تعجيزية أمام الفلسطينيين من سكان المدينة المقدسة للحصول على تصاريح البناء، وهدم البيوت التي تبني من دون تصريح.
- بناء جدار الفصل العنصري.
- سحب الهويات، وهو أسلوب تستخدمنه إسرائيل لتفریغ القدس من سكانها العرب.
- فرض سياسات الإفقار والتجهيل على أهل مدينة القدس من العرب، عن طريق فرض الضرائب، وتضييق فرص العمل عليهم.
- إقامة الحواجز.

٣- اذكر سببين لكل مما يأتي:

• منع سكان الضفة الغربية من دخول مدينة القدس. • منع سكان الضفة الغربية من دخول المستوطنات الإسرائيلية.	أ - قيام إسرائيل ببناء جدار الفصل العنصري.
• الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية. • توزيع الأراضي الفلسطينية على المستوطنين اليهود.	ب - إنشاء إسرائيل إدارة عسكرية خاصة في القدس عام ١٩٦٧ م.

٤- ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي للمستوطنين؟

تشجيع المستوطنين على السكن في البؤر الاستيطانية بمنحهم مزايا لا حصر لها، مثل: الدعم المادي، وتوفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية فيها، وبناء المدارس والمعابد الدينية لهم، وتوفير بنية تحتية متميزة لهم دون سواهم من سكان الأحياء العربية.

٥-اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك.

- ١ - فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك.
- ٢ - إحراق المسجد الأقصى المبارك.
- ٣ - الحد من إمكانية وصول المسلمين إلى المسجد الأقصى، بإجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وجميع المسلمين حول العالم على استصدار تصاريح دخول مدينة القدس.
- ٤ - تركيب كاميرات مراقبة تُسهل على شرطة الاحتلال الإسرائيلي اعتقال المراطين.
- ٥ - تكرار قوات الاحتلال الإسرائيلي حوادث الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى، وتكسير الأبواب والشبابيك والزخارف ذات الطابع التاريخي والإسلامي، وإلحاق أضرار كبيرة بالحرم القدس الشريف.
- ٦ - سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى تقسيم المسجد الأقصى وساحاته (زمانياً، ومكانياً) بين الفلسطينيين والإسرائيليين؛ ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط، وللمستوطنين في ما عدا ذلك.

٦-ما السبل التي يمكن من خلالها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟

- ١-دعم صمود المقدسيين والمراطين في باحات المسجد الأقصى؛ إذ يمثل صمودهم عائقاً أمام خطط اليهود في تهويد مدينة القدس، ويحمي المسجد الأقصى من الممارسات الإسرائيلية.
- ٢-تأصيل أهمية المسجد الأقصى، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم؛ حتى ينشأ جيل يدرك إداركاً كاملاً ما يجري في مدينة القدس.
- ٣-تقديم الدعم المالي والمعنوي المستمر لأهلنا في مدينة القدس؛ لتعزيز صمودهم، وتسليط الضوء على اختراقات العدو وجرائمها في تهويد مدينة القدس، والاستعانة بالمنظمات الدولية.



الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية

اجابات اسئلة : الفصل الخامس: المواقف العربية والاسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

١- عُرِّفَ مَا يلي:

أ - قرار التقسيم عام ١٩٤٧ م.	هو القرار رقم (١٨١) الذي نص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود، واعتبار القدس منطقة دولية.
ب - الفيتو.	حق النقض الذي منح للدول دائمة العضوية في مجلس الأمن.
ج - مؤتمر مدريد للسلام.	مؤتمر دولي عُقد في مدريد عام ١٩٩١ م لإحلال السلام في الشرق الأوسط برعاية أمريكية وروسية، وتحمّل عنه مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين.
د - اتفاقية أوسلو.	اتفاقية بين الفلسطينيين والإسرائيليين وُقّعت عام ١٩٩٣ م بعد مفاوضات سرية بينهما، وتحمّل عنها قيام دولة فلسطينية في الضفة الغربية، إلا أن إسرائيل نكثت بوعودها؛ ما حال دون إكمال مسيرة السلام، و حل القضية الفلسطينية.

٢- بَيْنَ مَوْقِفِ كُلِّ مِنَ الْأَطْرَافِ الْأَتَيَةِ تجاه القضية الفلسطينية:

أ - العالم الإسلامي.	رفضت الدول العربية والإسلامية قرار تقسيم فلسطين، وواصلت شعوبها مساندة الشعب الفلسطيني ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها.
ب - الاتحاد الأوروبي.	نادي الاتحاد الأوروبي بوجوب قيام دولة فلسطينية عاصمتها القدس الشرقية على الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ م، انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية.

التزم الأردن طوال سنوات الصراع التي تجاوزت ستين عاماً بتحقيق
تسوية سياسية سلمية عادلة للصراع العربي الإسرائيلي، والقضية
الفلسطينية على وجه الخصوص.

ج - الأردن.

٣- ما الأسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية؟

- أ - قرارات الشرعية الدولية، بما في ذلك قرارا مجلس الأمن رقم (٢٤٢)، ورقم (٣٣٨)، اللذان ينصان على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي الفلسطينية المحتلة، بما فيها القدس.
- ب - قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر عام ١٩٦٧م، الذي ينص على انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧م، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، وعلى رأسها حقه في العودة إلى إرضه، وإقامة دولته الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

٤- قارن بين قراري مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) وقرار (٣٣٨) من حيث:

- أ- الأسباب.
- ب- نص القرار.
- ج- سنة صدور القرار.

رقم القرار	الأسباب	نص القرار	سنة صدور القرار
٢٤٢	١- احتلال القوات الإسرائيلية للأراضي العربية عام ١٩٦٧م. ٢- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني. ٣- إقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.	١- انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧م. ٢- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.	١٩٦٧م
٣٣٨	حرب تشرين عام ١٩٧٣م.	١- وقف إطلاق النار وقفاً كاملاً. ٢- دعوة جميع الأطراف إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢). ٣- إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.	١٩٧٣م

٥- اذكر أسباب كلٌ مما يلي:

<p>أ- شَكَّلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن.</p>	<p>نظراً إلى الجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين، والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين العربيين الأردني والفلسطيني على مر التاريخ.</p>
<p>ب- جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين.</p>	<p>عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية، وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، حال دون المضي قدماً في عملية السلام في المنطقة العربية.</p>
<p>ج- عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس عام ١٩٣١ م.</p>	<p>للبحث في أساليب التعاون الإسلامي في ما يخص الدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس، والوقوف في وجه الأطمة الصهيونية في فلسطين، وتنبيه المسلمين لخطر الصهيونية على فلسطين.</p>



الوحدة الثالثة : الاحلاف والتكتلات الدولية
اجابات اسئلة : الفصل الاول: الاحلاف العسكرية

١- عرّف ما يلي:	
أ - حلف الناتو.	حلف أنشئ عام ١٩٤٩ م إثر توقيع معاهدة حلف شمال الأطلسي في واشنطن، لمواجهة التهديدات السوفيتية، وقد ضم عند تأسيسه اثنتي عشرة دولة هي: الولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، وفرنسا، والدنمارك، وهولندا، وبلجيكا، ولوكسembourg، وأيسلندا، وإيطاليا، والنرويج، وكندا، والبرتغال، واختيرت مدينة بروكسل (عاصمة بلجيكا) مقراً للحلف.
ب - حلف وارسو.	ظهر حلف وارسو عام ١٩٥٥ م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو عاصمة بولندا، بهدف مواجهة الكتلة الغربية. وقد ضم الحلف عند تأسيسه كلاً من: الاتحاد السوفيتي، وألبانيا، وبولندا، وتشيكوسلوفاكيا، والمجر، وألمانيا الديمقراطية (الشرقية سابقاً)، ورومانيا، وبولгарيا.
ج- الدرع الصاروخي الأمريكي.	نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية تستند إلى نقاط ارتباك جغرافية، ويمكنها إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها.



٢- قارن بين موقف كل من حلف وارسو وحلف الناتو تجاه القضايا العربية خلال فترة الحرب الباردة.

حلف الناتو: ساهم في حفظ التوازن بين قوى المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة، وضرب حركات التحرر في العالم كما حدث للثورة الجزائرية، ودعم أعضاء الحلف العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م، ودعم الكيان الإسرائيلي؛ لضعف المنطقة العربية، والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

حلف وارسو: كان لحلف وارسو أثر في حفظ التوازن الدولي، والوقوف إلى جانب العديد من القضايا العربية ضد القوى الغربية، مثل وقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م، ودعم بعض الدول العربية، مثل مصر في فترة حكم الرئيس جمال عبد الناصر، وليبية في فترة حكم الرئيس معمر القذافي.

٣- اذكر أسباب ما يأتي:

<ul style="list-style-type: none"> - اشتداد الحرب الباردة. - ازدياد التنافس بين المعسكرين الشرقي والغربي. - تهديد النفوذ السوفيتي للقاربة الأوروبية، وحصار برلين الغربية. - رغبة الدول الأوروبية في تنظيم الدفاع المشترك مع الولايات المتحدة لمواجهة التهديدات الأمنية. 	<p>أ- إنشاء حلف شمال الأطلسي.</p>
<p>لم تكن الصين ضمن الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف كما حددته ميثاق الحلف، ولم تنضم يوغسلافيا الشيوعية إلى حلف وارسو بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي، واختلاف زعيمها جوزيف تيتتو مع الاتحاد السوفيتي.</p>	<p>ب- عدم انضمام كل من الصين ويوغسلافيا لحلف وارسو.</p>
<p>بسبب رفض روسيا القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم، وأصبحت تنظر إلى السياسة الأمريكية بوصفها مصدر خطر مباشرًا على المصالح الروسية. وتعد منظومة الدرع الصاروخية في عدد من الدول تهديدًا للأمن القومي الروسي.</p>	<p>ج- محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي.</p>

٤- بين العوامل التي أدت إلى تفكك الاتحاد السوفييتي.

- أ - المشاركة في السباق العسكري مع الغرب.
- ب - استنزاف موارد الاتحاد السوفييتي المالية، وفقده الكثير من قوته الاقتصادية والسياسية.
- ج - فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت بتولي الرئيس الروسي غورباتشوف الحكم عام ١٩٨٥م، والتي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية، والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى سياسة الاقتصاد الحر بإعطاء القطاع الخاص دوراً أكبر.

٥- وضُح التطورات التي شهدتها حلف الناتو بعد انهيار حلف وارسو.

- أ - امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق، وسعيه إلى ضم العديد من دوله إلى عضويته.
- ب - مواجهة تهديدات جديدة تمثلت في خطر انتشار الأسلحة النووية، وتهديدات أمن الطاقة، والإرهاب، والجريمة.
- ج - عدم تقيد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن، وتجاوز حدود الحلف الجغرافية لتشمل العالم أجمع.
- د - تحول استراتيجية الحلف بعد أحداث الحادي عشر من أيلول عام ٢٠٠١م في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي.

٦- بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة.

رَكِّزت السياسة الخارجية الروسية –بوصفها دولة كانت تزعيم الاتحاد السوفييتي– بعد انهيار حلف وارسو وانتهاء الحرب الباردة على قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية، والانفتاح على الغرب، والحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي. وفي مؤتمر ميونيخ عام ٢٠٠٧م، رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم، وأصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على المصالح الروسية.



٧- أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

حلف وارسو	حلف شمال الأطلسي	وجه المقارنة
سنة التأسيس		
١٩٥٥ م	١٩٤٩ م	<p>الاتحاد السوفييتي، ألبانيا، بولندا، تشيكوسلوفاكيا، المجر، ألمانيا الديموقراطية، رومانيا، بلغاريا.</p> <p>ضم عند تأسيسه اثنتي عشرة دولة هي: الولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، وفرنسا، والدنمارك، وهولندا، وبلجيكا، ولوكتسبورغ، وآيسلندا، وإيطاليا، والنرويج، وكندا، والبرتغال، وقد اختيرت مدينة بروكسل (عاصمة بلجيكا) مقراً للحلف.</p> <p>ومن الدول التي انضمت إلى الحلف لاحقاً تركيا واليونان عام ١٩٥٢ م، ثم توالي انضمام عدد من دول أوروبا الشرقية بعد سقوط الاتحاد السوفييتي، حتى أصبح عدد الدول المنضمة إلى الحلف (٢٨) دولة.</p>

<p>١- مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة في حلف شمال الأطلسي.</p> <p>٢- الدفاع عن الدول الأعضاء، والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية.</p> <p>٣- إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي.</p> <p>٤- رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.</p>	<p>١- الحفاظ على الأمن الأوروبي، والدفاع عن أية دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء.</p> <p>٢- الحد من التوسيع السوفييتي.</p> <p>٣- التوسيع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.</p> <p>٤- التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية.</p>	<p>الأهداف.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

الوحدة الثالثة : الاحلاف والتكتلات الدولية

اجابات اسئلة : الفصل الثاني: الحرب الباردة

١- عُرِفَ مَا يلي:

صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات، والتصرفات العدائية بين الدول، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.	أ - الحرب الباردة.
حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب الاضطهاد الجماعي للشعوب، والإيمان بتفوق الفاشية بوصفها مذهبًا سياسياً.	ب - الفاشية.
حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية، وتفوق الجنس الجرماني، وحقه في زعامة العالم، وقد وصلت إلى الحكم في ألمانيا عام ١٩٣٣ م بزعامة أدولف هتلر الذي طبق سياساته النازية، فكان ذلك أحد أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.	ج - النازية.

٢- وضُّحَ عوامل قيام الحرب الباردة.

أ - التنافس والصراع على المصالح السياسية والاستراتيجية في العالم.
ب - التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسلیح، فأدى إلى ظهور أنواع جديدة من الأسلحة ذات القوة التدميرية الهائلة.
ج - تقديم الولايات المتحدة الأمريكية مساعدات اقتصادية إلى دول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية، عن طريق مشروع مارشال عام ١٩٤٧ م؛ ما عَدَهُ الاتحاد السوفييتي تحدياً له، ودفعه إلى تشكيل تكتل اقتصادي عام ١٩٤٧ م، وتنسيق الأنشطة الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة.
د - التناقض الأيديولوجي بين القطبين الذي عمّق الاختلاف بينهما، حيث انقسمت الكثير من دول العالم إلى أيديولوجيتين.

٣- عدد أسباب الأزمة الكوبية عام ١٩٦٢ م.

وصول الزعيم الكوبي فidel كاسترو الموالى للاتحاد السوفييتي إلى الحكم عام ١٩٥٩ م؛ ما دفع إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور عام ١٩٦٠ م إلى أن تفرض حظراً تجاريًّا على كوبا، وقطع علاقتها الدبلوماسية معها عام ١٩٦١ م.

وفي عام ١٩٦٢ م نصب الاتحاد السوفييتي صوارييخه النووية في كوبا، ففرضت الولايات المتحدة الأمريكية حصاراً بحريًّا على كوبا.

٤- بين دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الأزمات الآتية:

أ- الأزمة الكورية عام ١٩٥٠ م. أرسلت الولايات المتحدة الأمريكية قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية لصد هجوم كوريا الشمالية، وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية لاحتواء التوسيع الشيوعي. وأدى الدعم الصيني والsovietiكي لكوريا الشمالية إلى تفوقها؛ ما دفع الولايات المتحدة الأمريكية إلى التهديد باستخدام الأسلحة النووية، واستمرت الحرب حتى عام ١٩٥٣ م.

ب- الأزمة الكوبية عام ١٩٦٢ م. فرضت إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور عام ١٩٦٠ م حظراً تجاريًّا على كوبا، وقطعت علاقتها الدبلوماسية معها عام ١٩٦١ م، وفرضت عليها حصاراً بحريًّا لمنع وصول المساعدات والأسلحة إليها. أمّا الاتحاد السوفييتي فقد نصب صوارييخه النووية في كوبا.

ج- حرب أكتوبر- تشرين. ساندت الولايات المتحدة الأمريكية إسرائيل، وزوَّدتها بالأسلحة والمعدات، وترايد هذا الدعم بعد أن دعم الاتحاد السوفييتي القوات المصرية وال叙利亚؛ ما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي، وأدى ذلك التوتر إلى وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنووية في مختلف أرجاء العالم على أبهة الاستعداد.

٥- بين السياسة التي اتبعها الاتحاد السوفييتي في أفغانستان حين غزوها عام ١٩٧٩ م.

أ- إرسال الخبراء العسكريين.

ب- تقديم الدعم الاقتصادي.

ج- تشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية.

٦- وضُّح عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي.

تولى غورباتشوف الرئاسة في الاتحاد السوفييتي، وعمله على وقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة، وإنها علاقة العداء التي كانت بين القطبين، ومحاولته عمل إصلاحات داخلية للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفييتي، بإعادة البناء والانفتاح، غير أنه أخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده. ومع تراخي القبضة السوفييتية على أوروبا الشرقية، اندلعت عدة ثورات شعبية مطالبة بالديمقراطية، أطاحت بالأنظمة الشيوعية في أوروبا الشرقية، بدءاً ببولندا، ثم انهيار جدار برلين عام ١٩٩٠م، الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفييتي. وفي مطلع عام ١٩٩١م، أعلن رسمياً انتهاء الحرب الباردة.

مفاتيح النجاح

للنجاح ثلاثة اعتقدات مهمة :



ممكن

أستطيع

أنا جدير بذلك