

مذكرة

الظواهر اللغوية

[الاساليب والتركيب]

لصف الثاني الابتدائي 2019

اسمي:

اعداد المعلم / بيومي سمير





رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



الصق
صورتك

أنا الأديب الصغير :

عمرني :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أود أن أكون :

وللأعشق هدفي على أن :

علمونهم أن النجاح رحلة ...

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟



الفهرس



- | | |
|--------------|-----------------------|
| الدرس الأول | { ضمائر الغائب } |
| الدرس الثاني | { النفي } |
| الدرس الثالث | { الأمر و النهى } |
| الدرس الرابع | { النداء } |
| الدرس الخامس | { مفرد و مثنى و جمع } |
| الدرس السادس | { أسماء الإشارة } |
| الدرس السابع | { أدوات الاستفهام } |
| الدرس الثامن | { أنواع الضمائر } |



• • •

هيا بنا نفهم
مع بطوط







الدرس الأول

ضمائر الغائب



هيا بنا نفتح معاً كتاب الأسلوب
لنتذكر معاً ضمائر الغائب



للفرد المذكر

هو



للفرد المؤنث

هي



للمثنى المذكور والمؤنث

هما



للجمع المذكر

هم



للجمع المؤنث

هن

التدريبات

أ- اختر ضمير غائب مناسب :-

{ هو - هي - هن - هم - هما }



- يذاكر دروسه
يلعبان الكرة
عمال ماهرون
تلميذة مجتهدة
أمهات مثاليات

ب- اعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب :-

- { } هو بنت جميلة .
{ } هي تلاميذ متفوقون .
{ } هن أولاد يلعبون .
{ } هم طبيبات ماهرات .
{ } هما بنات جميلات .
{ } هما ولد مجتهد .



ج - ضع ضمير غائب مناسب :-

- يكتبان الدرس يلعب بالكرة
 ترسم لوحة جميلة يحب الرياضة
 تقرأ قصة جميلة يأكلون الفاكهة
 يصنعون أشياء مفيدة معلمات ماهرات

د - عبر عن هذه الصور بجملة تبدأ بضمير غائب :-





الأسلوب اللغوية

النداء

التعجب

النفي

النهي

الأمر

التأكيد

القسم

الاستفهام





أسلوب الامر

تبدأ فيه الجملة
بفعل أمر بهدف
فعل شيء ما .

مثال :

ذاكر دروسك
العب بهدوء



أسلوب الاستفهام

هو الأسلوب الذي
تبدأ الجملة فيه
بأداة استفهام
وتنتهي بعلامة
استفهام .

مثال -

ماذا تذهب إلى المدرسة ؟



أسلوب النفي

شيء معين
وتستخدم أداة
النفي "لا" "لم".

مثال:

لا تستيقظ مبكراً.
لهم أكذب أبداً.



أسلوب النهري

شيء غير محبب
وتستخدم فيه أداة
النھى "لا"

مثال :

تقطف الزهور

لا تكتب على الجدران.





أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب
كالتالي: ما + الفعل
مبدوء بـألف + الجملة + !

أمثلة:

ما أكثر الفواكه !

ما أشجع الجندي !



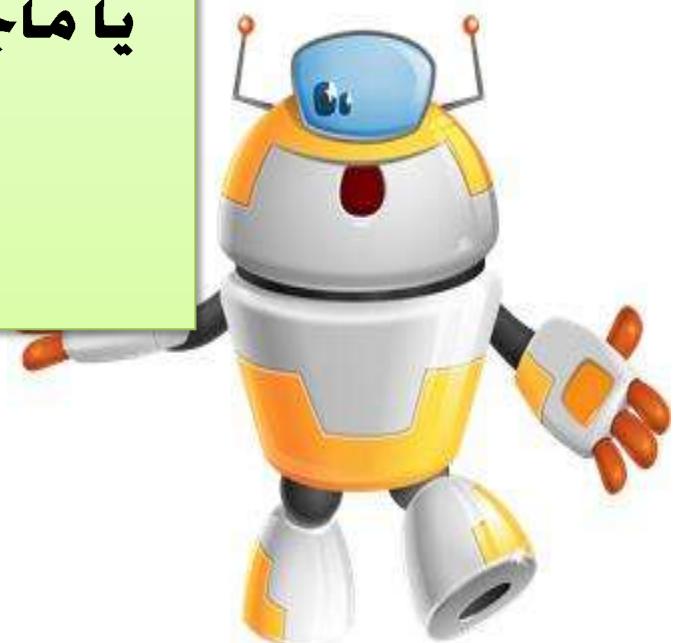
أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يا)
في بداية الجملة .

مثال :

يا أمير تكلم بصدق

يا ماجد ذاكر بجد





أسلوب التوكيد

أسلوب يستخدم وثبتت معنى
معين لدى السامع من أجل محو
أي شك في ذهنه

أدوات تأكيد الجملة الاسمية
(إن - أن - القسم - لام الابتداء)

أدوات تأكيد الجملة الفعلية
مؤكّدات الفعل الماضي
(قد - القسم)

نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
(ن - نُ)

أمثلة
إن خير الجزاء الجنة
قد قتل الجندي في المعركة



أسلوب القسم

يراد به تأكيد شيء لدى
السامع من أجل محو أي
شك في ذهنه

أداة القسم : مثل : (الواو
, الباء ، التاء) ، (أحلف ،
أقسم) .

مُقسّم به : مثل :
(الله - رب الكعبة - حياة
- عمر)

أمثلة:

والله إن الحياة كفاح .
تالله لشاهد الزور آثم

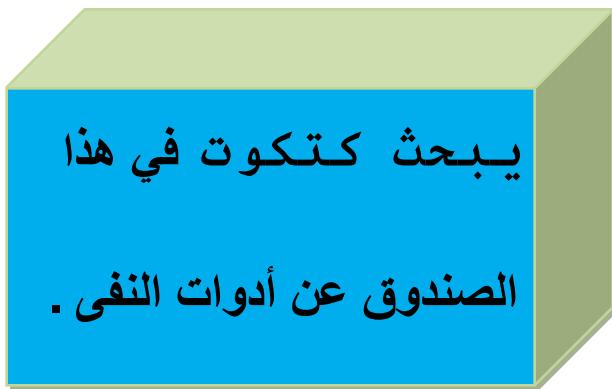


الدرس الثاني

النفي



هو نفي حدوث الفعل
في الجمل الفعلية
باستخدام أدوات
النفي



لنفي الفعل الماضي .



(ما)

{ ما قرأت البنت الدرس } { ما كتب الولد الدرس }

لنفي الفعل المضارع .



(لا + لم + لن)

{ لم يحب أبي الكذب }

{ لا يكتب الولد الدرس }

{ لن أذهب إلى النادي }

{ لن يسافر السائح غداً }



كما تختص "لن" لنفي الفعل في المستقبل التي تبدأ بـ (س - سوف)

سأسافر أسوان غداً.

سوف أسافر أسوان غداً

{ نقوم بحذف السين أو سوف }

التدريبات

انف الجمل الآتية:-

ينجح إلا المجتهد.

ألعاب الكرة في النادي.

يحضر محمد إلى المدرسة.

ترسم البنت اللوحة.

يكذب الصادق.

يكتب أحمد الواجب.

تشرب الطفلة اللبن.



انف هذه الجمل بـ "لا" أو "لم" :-

- { } أكتب الدرس .
- { } ألعب بالكرة .
- { } تقرأ قصة جميلة .
- { } أشرب اللبن .
- { } يسمع أخي الكلام .
- { } أشاهد فيل كبير .

تذكر نوع الفعل قبل
نفي الجمل لاستخدام
الأداة المناسبة .



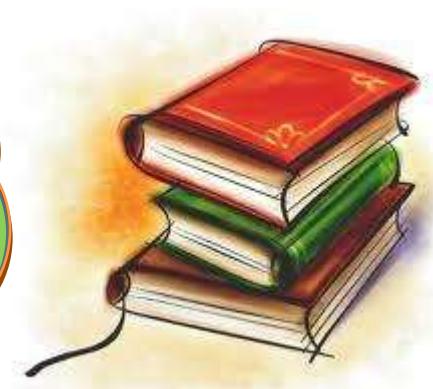
انف الجمل الآتية :-

- { } يشرح المعلم الدرس .
- { } يأكل الطفل الفاكهة .
- { } يزرع الفلاح الحقل .



الدرس الثالث

الأمر و النهي



هو طلب فعل الشيء و يكون على صيغة {**افعل** أو **افعلي**}

العب بالكرة.

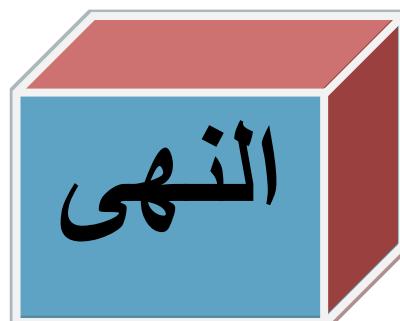
اقرأ الدرس.

الأمر

اكتب الواجب.
مثال :-
اشرب اللبن.

ذاكر دروسك.

اسمعي الكلام.



هو النهي عن فعل الشيء

ويكون على صيغة {**لا تفعل** أو **لا تفعلي**}

{**لا** + الفعل المضارع}





التدريبات

حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:-

{ } اشرب اللبن .

{ } اكتب الدرس .

{ } العب في الشارع .

{ } اغسل يدك قبل الأكل .

{ } اسمع الكلام .

اطلب من صديقك :-

..... أن يكتب بالقلم الجاف .

..... إلا يذكر في ضوء ضعيف .

..... أن يلعب في النادي .

..... أن يسمع كلام والديه .

..... الإمتناع عن الكذب .

..... مساعدة المحتاج .

..... ألا يشوه الجدران .

الدرس الخامس :- النداء



أسلوب يستخدم لاقبال شخص لإعلامه
بأمر ما .

وأسلوب النداء يتكون من **أداة النداء و المنادى**

وللنداء أدوات تعالوا نتعرف عليها يا أصدقائي .

(يا - أيا - هيا - أى - الهمزة)

هيا - أيا) لنداء البعيد **(أى)** للبعيد والقريب

أمثلة:

يا محمد اجتهد في دروسك **يا طالب** العلم اجتهد
يا باسم إن العلم نور **يا بسمة** لاتقطفي الأزهار



مما سبق أن أداة النداء هي **(يا)** وبعدها جاء **(المنادى)**
كما في المثال الأول فإن أداة النداء هي **(يا)** والمنادى
هو **(محمد)** والأمر الذي نريد إخباره به هو الاجتهاد في الدراسات

تدريبات

حدد أداة النداء والمنادى فيما يأتي :



* يا طالب العلم إن العلم نور

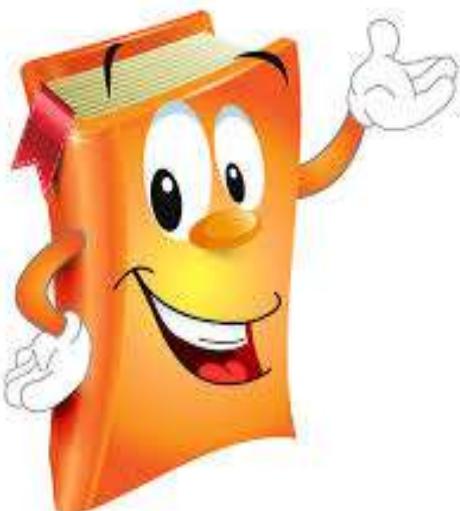
* يا سلمى ذاكري دروسك

* يا باسم حافظ على نظافة بدنك

اقرأ ثم أجب :

في فصل الربيع تتفتح الأزهار بألوانها المختلفة الرائعة وفيه
تشمر الأشجار فيها أصدقائي حافظوا على جمال الحدائق .

متى تتفتح الأزهار ؟



استخرج من القطعة :

* اسم :

* فعل :

* حرف :

* أمر :

* أسلوب نداء :



حدد أداة النداء والمنادى في الجمل التالية:-



* يا باسم لا تهمل واجبك.

.....

* يا محمد اعمل باتقان.

.....

* يا طالب العلم اجتهد.

.....

* يا أميرة الحق واضح.

.....

* يا أمير احرص على نظافة منزلك.



المفرد والمثنى والجمع



الجمع

مثل:

(صورة: صور)

(ناجح: ناجحون)

(فتاة: فتيات)

الجمع ما دل على أكثر
من اثنين بتغيير صورة
مفرده أو بإضافة



ما دل
على واحد
أو واحدة

المفرد

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

مثل:

فتاتان

دلوبن

ممثلين

جداران

ما دل على اثنين أو
اثنين متفقين لفظاً
ومعنى بزيادة ألف
ونون أو ياء ونون

المثنى



المفرد والمثنى والجمع



أهلاً بالطالع
ببيومي سمير



تعلوا نتذكر سوياً يا أصدقائي أن المفرد هو ما دل على

واحد (مذكر) كما في :

(معلم - تلميذ - طبيب - مكتب)

أو واحدة (مؤنثة) كما في :

(تلميذة - معلمة - طبيبة - مكتبة)

المثنى

هو مادر على اثنين بزيادة ألف ونون

(ان) أو ياء ونون (ين) على

مفردة ويسمى مثنى (مذكر)

مثل : (تلميذان - تلميذين)

أو مادر على اثنين بزيادة (تان) أو (تين)

على مفردة ويسمى :-

مثنى (مؤنث)

مثل (فتاتن - فتاتين)

تذكر أن **الجمع** هو ما كان أكثر من
اثنين أو اثنين وإن للجمع أنواع مذكر
بزيادة (ون أو ين) على مفرده مثل
(معلمون - ماهرين)

ومؤنث بزيادة (ات) على مفرده
أيضاً مثل : (عاملات نشيطات).



تدريبات

حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس :

* هذا تلميذ مجتهد.

* هذه عاملة نشطة.

* هذا ولد مهذب.

تذكر أن علامة
المثنى زائدة عن
الكلمة

حدد المثنى في الكلمات التالية :-

(تلميذان - معلمان - أقطان - طبيبان - عثمان).

.....

.....

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

* هذا تلميذ مجتهد.

.....

* هذه فلاحة نشيطة.

.....

* هذه زهرة جميلة.

.....

* هذا معلم مجتهد.

.....



أسماء الإشارة





تدريبات على أسماء الإشارة

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- * زهور جميلة .
- * فتاة مهذبة .
- * أولاد ماهرون .
- * فلاحات نشيطات .
- * تلميذان ماهران .
- * عاملتان نشيطتان .

2- حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع :-

* هذه فتاة مجتهدة

المثنى :-

الجمع :-

* هذا تلميذ مجتهد

المثنى :-

الجمع :-



خامساً:- أدوات الإستفهام



هيا يا أصدقائي
تعالو نتذكرة معاً
أدوات الإستفهام



أدوات الاستفهام
من
ماذا
متى
كم
هل
ما
أين
كيف
لماذا



تسأل عن غير العاقل

ماذا

ما



ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر



ماذا نأخذ من الخروف؟



نأخذ من الخروف الصوف

تسأل عن الزمان

متى

متى تذهب إلى الشاطئ؟

أذهب إلى الشاطئ في الصيف



تسأل عن العاقل

من

من يسقي الزرع؟

أمير يسقي الزرع



تسأل عن المكان

أين

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافير فوق الشجرة



كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضي يوم العيد ؟



أقضى يوم العيد
بفرح وسعادة



عدد أفراد أسرتى
أربعة أشخاص

كم

كم عدد أفراد أسرتك ؟



تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون
بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي

هل

هل الأسد حيوان مفترس ؟

نعم الأسد حيوان



لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى
حديقة الحيوان ؟

أذهب إلى حديقة الحيوان
لأشاهد الحيوانات



تسأل عن العدد

لماذا - ما

لماذا - كم - هل

من

متى - كيف - أين

الأدوات

التي نستخدمها

في عمل أي سؤال

٥ ي



تذكرة أن



إستخدامها	أداة الاستفهام
للسؤال عن غير العاقل	ما
للسؤال عن غير العاقل	ماذا
للسؤال عن العاقل	من
للسؤال عن الزمان	متى
للسؤال عن المكان	أين
للسؤال عن السبب	لماذا
للسؤال عن العدد	كم
للسؤال عن مضمون الكلمة	هل - أ

التدريبات

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين



(ماذا - ما - هـ) اسمك ؟

(كم - هل - أين) كراسة لديك ؟

(متى - أين - هل) يعيش الفيل ؟

(لماذا - متى - ما) تصحو من النوم ؟

أكمل

(لماذا - هل - أين - متى)

..... تذاكر ؟ أذاكر لأنجح.

..... تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب صباحاً.

..... تحب الحيوانات ؟ نعم أحب الحيوانات.

..... تضع كتبك ؟ أضع الكتب على المكتب



?

- رسمت اللوحة بالألوان.

?

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً.

?

- نعم أحب الموسيقى.



الحادي عشر :- ضمير
المخاطب

ضمير المخاطب :-

هو ضمير
يدل على التحدث مع
الشخص نفسه



أنتَ

أنتِ

أنتما

أنتم

أنتن

ضمائر

المخاطب





هيا نتعرف سوياً على ضمائر المخاطب من خلال
هذه الأمثلة

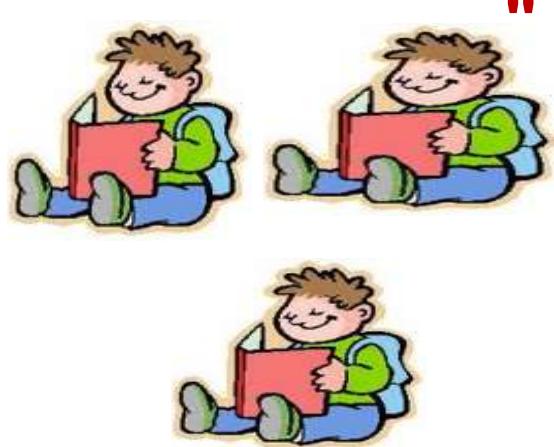


"أنت" للمفردة المؤنثة

"أنت" للمفرد المذكر



"أنتما" للمثنى المذكر و المؤنث



"أنتن" للجمع المؤنث

"أنتم" للجمع المذكر.



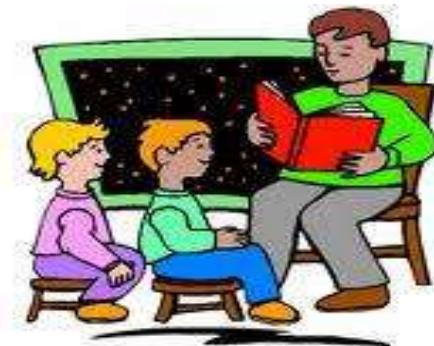
(أنتَ تلميذة)

(أنتَ ولدان)

(أنتَ بنان)



كان أرنب يغنى
"أنتما" للاشتين ولدين
أو بنتين



(أنتن معلمات مخلصات)

(أنتم أولاد مجتهدون)

تدريب

١- ضع ضمير مخاطب مناسب :-

[أنتِ - أنتما - أنتَ - أنتُ - أنتن]



- أ- رجال مصر الأوفياء .
- ب- معلمان ماهران .
- ج- معلم ماهر .
- د- بنت جميلة .
- ه- مهندستان بارعون .
- و- فلاحيات ماهرات .

ساعد أرنوب في تصويب الكلمة التي تحتها خط .



أنتما ولد مهذب .

أنتَ معلمة مجتهدة .

هـ بنت جميلة .

هـ معلمون مخلصون .

أنا تلميذان مهذبان .

هـ طبيبات ماهرات .



.....

.....

.....

.....

.....

.....





اختر الضمير
المناسب مما بين
القوسین

- (أنت - أنتما - هن) معلمات مخلصات.
- (هن - هم - هو) ولد ذكي.
- (أنتما - أنتم - أنت) أبناء المستقبل.
- (هن - هما - هم) تلميذتان نشيطةان.

اجب
بمهارة



- (أكمل بضمير مخاطب) أم مثالية
- (أكمل بضمير متكلّم) أولاد مهذبون
- (أكمل بضمير غائب) رجل أمين
- (أكمل بضمير متتكلّم) نحب بلدنا



النموذج الأول



قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون. ابتعد طفل وصرخ : إنى أغرق. أسرع الأطفال، لإنقاذه فضحك و عام بسرعةٍ

1- استخرج من القطعة السابقة :-

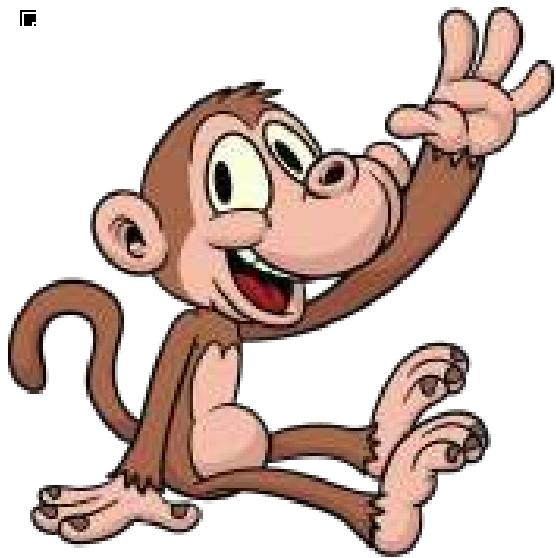
مد بالألف : فعل :
حرف جر : اسم :
تنوين واذكر نوعه : ،
جملة فعلية : -

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هو - أنتِ - نحن - عن - هذان)

طالبة مجتهدة
نحب الموسيقى
معلم ناجح
أسأل صديقى إذا مرض
ولدان ماهران





النموذج الثاني

حول الجمل التالية للمثنى :-

* الولد مجتهد .

* صديق مخلص .

* زهرة جميلة .

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

كلمة قبطان (مثنى - مفرد - جمع)

تلعب الكرة؟ (كم - متى - ما)

ما أجمل الحديقة! (أسلوب) (نهى - أمر - تعجب)

حدد نوع كل جملة مما يأتي :-

قفز القرد على الشجرة ()

الفيل يأكل الحشائش الخضراء ()

النموذج الثالث



اقرأ ثم اجب:-

سألت المعلمة أمير عن هديته لأمه في عيد الأم ، بكى أمير و قال: لم أحضر لأمي هدية لأنني لم أدخل نقوداً .

قالت المعلمة : لا تحزن يا أمير و تعلم كيف تدخل نقوداً ، لتكون سعيداً .

استخرج من القطعة السابقة :-

أسلوب نفي { }

أسلوب نهى { }

فعل مضارع { }

فعل ماضي { }

تقوين { } ، وبين نوعه { }

لام قمرية { }



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| { بالفتح - بالضم - بالكسر } | كلمة طفلاً بها تنوين . |
| { لام شمسية - لام قمرية } | كلمة الأمير بها . |
| { نفي - نهى } | لم أخطئ " أسلوب " |
| { هو - هي - هما } | ولد مهذب..... |
| { هو - هن - هما } | معلمان ماهران..... |
| { هم - هن - هي } | أمهات مثايات |
| { لام شمسية - لام قمرية } | كلمة الناس . |
| { شدة - سكون } | كلمة الشجرة بها . |



النموذج الرابع



ما أجمل الزرافة ! هل تعلم أن الزرافة هي الحيوان الوحيد الذي يقضي حياته كلها واقفاً على أرجله حتى إذا أراد النوم يكون واقفاً أيضاً .

1- استخرج من القطعة السابقة :-

- لام شمسية : لام قمرية :
أداة استفهام : حرف جر :
تنوين واذكر نوعه : ، ،
فعل مضارع :- ضمير غائب :
أسلوب تعجب :-

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- * تلميذ مجتهد (أنا - نحن - هم - هؤلاء)
* معلمات ماهرات (هن - هم - هى - هما)
* تحب القراءة ؟ (ماذا - ما - هل - أين)



النموذج الخامس



حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية :-

* المعلمة تشرح الدرس .

* التلميذ يقرأ الدرس .

* أميرة تكتب قصة .

2- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين .

أحب القراءة (ضمير متكلم)

طيبة ماهرة (ضمير غائب)

(اسم إشارة) تلميذان

(فعل مضارع) الفتاة الدرس