

الأسراء في

التربية الإسلامية

مرتبة حسب الدروس

الأستاذ / مصطفى رحال

(0788307166)

الدرس (1) واجب الأمة نحو القرآن الكريم

• استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها على واجب الأمة نحو القرآن الكريم

| النص | دلالاته |
|---|--|
| " قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ " | القرآن كتاب هداية وارشاد وتضمن تشريعات حكيمة |
| " ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْكُمْ شَعْبًا اللَّهُ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ " | معه والتأدب تعظيمه |
| " فَأَقْرَأُوا مَا تَنَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ " | قراءته وتعلم أحكام التجويد |
| " مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ " | قراءته وتعلم أحكام التجويد |
| " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " | الاستماع لتلاوته والانصات اليه |
| " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ - وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ " | تدبر آياته والعمل به |
| " كان النبي ﷺ يقرأ مترسلا : إذا مر بآية فيها تسبيح؛ سبح، وإذا مر بسؤال؛ سأل، وإذا مر بتعوذ؛ تعوذ " | تدبر آياته والعمل به |
| " فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا " | تدبر آياته والعمل به |
| " سَأَلْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ خَلْقِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، فَقَالَتْ: "كَانَ خَلْقُهُ الْقُرْآنَ" " | التحلي بما جاء به من أخلاق |
| " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " | حفظه وتعليمه |

• عدد ثلاث من الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به

التأني عند قراءته، تكرار تلاوة الآيات ، الرجوع الى كتب التفسير

• اذكر مظاهر تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه

يحافظ عليه من التلف - يحرص الا يمسه الا ظاهرا = لا يضع فوقه شيئا - لا يتكئ عليه

• من واجبات المسلم نحو القرآن نشره بين الناس وبيان مظاهر اعجازه والدفاع عنه امام المشككين، كيف يكون

ذلك (ما هي الوسائل لذلك) // استثمار القنوات الفضائية - انشاء البرامج والمواقع الالكترونية التي تعنى بالقرآن الكريم

• تقوم المؤسسات الحكومية والأهلية بدور في نشر القرآن الكريم بين هذا الدور

تعليم القرآن الكريم - انشاء دور القرآن الكريم في المساجد - انشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم (مثل المسابقة الهاشمية

لحفظ القرآن الكريم برعاية ملكية)

الدرس (2) توجيهات قرآنية

" وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ

لصَوْتِ الْحَمِيرِ [لقمان: 12-19]

1. التوجيهات الكريمة في الآيات الكريمة

| | | | |
|---|--|--|---|
| توجيهات دعوية (نتيجة للالتزام المسلم بالتوجيهات الإيمانية والأخلاقية والاجتماعية) | توجيهات اجتماعية (تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس) | توجيهات أخلاقية (تتعلق بالأخلاق التي تزكي النفس) | توجيهات إيمانية (تنظم علاقة الانسان بخالقه) |
| الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | الاحسان للوالدين - الاقتداء بالصالحين - حسن مخاطبة الناس | الصبر - الاعتدال والتوسط - ذم التكبر - ذم الاعراض عن الناس | وجوب شكر الله تعالى - التحذير من الشرك - إقامة الصلاة - مراقبة الله |

2. ما معنى المفردات التالية وهنا/ ضعفا- فضاله/ فظامه عن الرضاع - اناب/ رجع الي بالطاعة - خردل / نبات بذوره صغيرة جدا - لا تصع

خدك/ لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبرا عليهم- اقصد في مشيك/ اعتدل وتوسط فيه- اغضض من صوت/ اخفض صوتك

3. قال تعالى " وَإِنْ جُهِدَكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَآتَىٰعَ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

✚ ما سبب نزول الآية الكريمة/ نزلت في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص حين حلفت امه ان لا تكلمه ابدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل

ولا تشرب قالت: زعمت ان الله وصاك بوالديك وانا امك وانا امرك بهذا قال: فمكثت ثلاثا حتى آغشي عليها من الجهد فقام ابن لها يدعى عمارة فسقالها فجعلت تدعو على سعد فنزلت الآية

✚ ما الحكم الشرعي الذي تدل عليه الآية الكريمة / لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق (وجوب طاعة الانسان لوالديه اذا كان ما يطلبانه

في غير معصية الله تعالى ولكن اذا طلبا ما فيه كفر ومعصية فلا تجب لهما الطاعة)

4. جاء الأمر بإقامة الصلاة, كيف تكون اقامتها/ ان يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها

5. ما هي مبادئ الحوار/ - ان يحافظ على هدوئه - ان يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع - ان لا يتكلم بصورة عصبية

6. ما هي الأمور التي تعين على الصبر/ احتساب الأجر المترتب عليه عند الله تعالى - استحضار الفرج - التواصي به

7. علل كلا مما يلي :

✚ ذكرت الآيات الكريمة الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر/ إشارة الى ان الناس قد يصدون من يأخمرهم بالمعروف

وينهاهم عن المنكر ويُعرضون عنه فلا يقبلون نصحة فعليه ان يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم

✚ خصت الآيات الأم بمزيد من الرعاية والإحسان/ لما تعانیه في مدة الحمل وحين الولادة والحضانة والرضاعة والفظام

✚ بدأ لقمان الحكيم وصاية لأبنيه بتحذيره من الشرك/ لأن الشرك من أكبر الذنوب

✚ نهت الآيات الكريمة عن التكبر والمفاخرة/ لأن المتكبر يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم والكبر يولد العداوة والبغضاء

✚ قدمت الآيات شكر الله تعالى على شكر الوالدين/ اشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين

8. استنتج من النصوص الشرعية التالية التوجه الذي تدل عليه

| نوعه | التوجه | النص |
|----------|---------------------------------|--|
| إيمانية | وجوب شكر الله تعالى | وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ |
| | التحذير من الشرك | لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ |
| اجتماعية | الاحسان للوالدين | وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ |
| | الاقتداء بالصالحين | وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ |
| إيمانية | مراقبة الله | يُبْنِيٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۗ |
| | إقامة الصلاة | يُبْنِيٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ |
| دعوية | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ |
| أخلاقية | الصبر | وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ |
| | ذم التكبر و ذم الاعراض عن الناس | وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ |
| | الاعتدال والتوسط | وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ |
| اجتماعية | حسن مخاطبة الناس | وَأَعْضِضْ مِنْ صَوْتِكَ |

الدرس (3) تنظيم الأولويات

1. عرف تنظيم الأولويات: ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت
2. ترتيب الأولويات يكون في الأعمال المشروعة أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن ترتيب الأولويات وإنما هو فعل غير صحيح يجب الابتعاد عنه يقول الرسول ﷺ **فَإِذَا تَهَيَّأْتُمْ عَنْ شَيْءٍ فَأَجْتَنِبُوهُ، وَإِذَا أَمَرْتُمْ بِأَمْرٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ.** "
3. نماذج من ترتيب الأولويات

✚ من القرآن الكريم: عندما تفاخر مشركو قريش على المسلمين بسقاية الحجيج وعمارة المسجد الحرام أنزل الله تعالى

" أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٦﴾ رتبت الآية الكريمة الأولويات حسب أهميتها كما يلي /

- الايمان بالله تعالى - الجهاد في سبيل الله تعالى - عمارة المسجد الحرام وسقاية الحجيج

✚ من السنة النبوية: سؤال النبي صلى الله عليه وسلم عن أي العمل أفضل فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل أي العمل أفضل؟ فقال: ((إيمان بالله ورسوله))، قيل: ثم ماذا؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله))، قيل: ثم ماذا؟ قال: ((حج مبرور)) ولم تكن اجابة النبي عليه السلام واحدة عندما سئل اي العمل أفضل بل كانت مختلفة /

لاختلاف احوال السائلين وظروفهم واختلاف الأوقات وما يتناسب معها

3. الضوابط الشرعية التي يتم فيها تحديد الأولويات / الأهمية - الحاجة - القدرة - النتيجة - الوقت

- ✓ **تنظيم الأولويات وفق الأهمية:** - يقدم الأهم على المهم فمثلا تقدم الفرائض على الأعمال النافلة - تقدم الأعمال النافلة على المباحة - فالتوحيد وفهم الأركان يقدم على سائر المعارف والأعمال/ لأنه الأساس لها، لذلك كان كل اهتمام النبي عليه السلام في مكة نشر التوحيد وتمكين العقيدة في النفوس
- ✓ **تنظيم الأولويات وفق الحاجة:** فتقدم الحاجة المهمة التي تؤثر في غيرها، فمثلا إذا حضر الطعام وقت الصلاة فإن السنة البدء بالطعام لأنه إذا حضر الطعام وهو جائع فلن يؤدي الصلاة كما ينبغي، وهذا ليس تساهلا بل تعظيم لشأن الصلاة لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور
- ✓ **تنظيم الأولويات وفق القدرة:** - يقدم العمل الدائم على العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه على العمل المنقطع يقول عليه السلام " **عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ فَوَاللَّهِ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا، وَكَانَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ** "
- ✓ **تنظيم الأولويات وفق النتيجة:** - يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق المصلحة الشخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين فالعلم أعلى رتبة من نوافل العبادة / لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون
- ✓ **تنظيم الأولويات وفق الوقت:** - يقدم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال، فأداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها يقدم على زيارة المريض مع أهميتها لكنها غير مستعجلة يقول عليه السلام " **احرص على ما ينفعك** "

4. المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات/

- ✚ ادارة الذات ومعرفة القدرات والامكانيات الخاصة يقول تعالى " **بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ - بَصِيرَةٌ** "
- ✚ - فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها حسب الاعتبارات يقول عليه السلام" **يد المعطي العليا**، وابدأ بمن تعول: أمك، وأباك، وأختك، وأخاك، ثم أدناك، أدناك"
- ✚ التخطيط المستمر في تنظيم الأولويات والأعمال يقول تعالى " **أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ - أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** " ويكون ذلك بتحديد الأهداف والغايات من الأعمال

5. يتم ترتيب الأولويات وفق ضوابط معينة، من خلال ما يلي اذكر الضابط الذي تم قدمت الأولوية بناء عليه

- تقديم الاعمال المفروضة على الأعمال النافلة / وفق الأهمية
- تقديم العمل الدائم المستمر على العمل المنقطع / وفق القدرة
- تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق المصلحة الشخصية / وفق النتيجة
- تقديم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال / وفق الوقت
- تقديم التوحيد وفهم الأركان على سائر المعارف والأعمال / وفق الأهمية

الدرس (4) السنة النبوية ومكانتها

1. تحل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي بينها

هي وحي من الله تعالى وهي التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم وفيها تفصيل وبيان للقواعد والأسس العامة في القرآن الكريم

2. عرف السنة النبوية هي ما ورد عن النبي عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

3. حجية السنة / هي حجة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها

4. كيف ترد على من يقول بالاكْتفاء بالقرآن الكريم وعدم الأخذ بالسنة النبوية (الأدلة على حجية السنة النبوية)

- ✚ أن آيات القرآن تأمر بطاعة الرسول عليه السلام والأخذ بسنته
- ✚ أحاديث النبي عليه السلام تأمر المسلمين بأخذ المناسك عن النبي عليه السلام والتمسك بسنته
- ✚ القرآن فرض عبادات من غير أن يبين كيفتها وبيئتها السنة النبوية
- ✚ عمل اصحاب النبي عليه السلام حيث كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام عندما لا يجدون الحكم في القرآن

5. بين دلالة كل مما يلي على حجية السنة

✚ " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا [الحشر: 7] / الآيات تأمر بطاعة الرسول عليه السلام واتباعه وتحذر

من مخالفته وترك سنته

✚ قال عليه السلام " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه" / الأحاديث التي

تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه عليه السلام والاستماع الى حديثه وحفظه 6

6. بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي:

- ✚ كيفية أداء الصلاة / مبينة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم
 - ✚ تحريم أكل لحم الحمر الأهلية: / مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن
 - ✚ إباحة أكل لحم السمك والجراد / تخصيص العام
 - ✚ الجمع بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها / مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن
 - ✚ تحريم كل ذي ناب من السباع / مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن
 - ✚ قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة (وقوله عليه السلام: " وكونوا عباد الله اخوانا" / مؤكدة ما جاء في القرآن الكريم
7. عدد ثلاث واجبات للامة نحو سنة نبيهم عليه السلام

- التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام - رد الشبهات والدفاع عنها - بذال الأسباب لحفظها من الضياع - تعلمها وتعليمها

الدرس (5) علامات الساعة

1. علل/ جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه وتدل على قرب وقوعه/ وذلك رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا الى ربهم استعدادا للقاءه بالأعمال الصالحة
2. عرف علامات الساعة / هي الظواهر والأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها (أشراط الساعة)
3. اقسام علامات الساعة / صغرى (وهي التي تسبق العلامات الكبرى وكبرى (وهي التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة)
4. علامات الساعة" صغرى (منها ما وقع زمن النبي، ومنها ما وقع بعد وفاة النبي عليه السلام) وكبرى صنف ما يلي حسب ما سبق

| صغرى | ما وقع زمن النبي صلى الله عليه وسلم | ما وقع بعد وفاة النبي عليه السلام أو سيقع |
|------|---|---|
| | - بعثة النبي عليه السلام - انشقاق القمر | - انتشار المعاصي (مثل كثرة القتل، شرب الخمر، عقوق الوالدين، الزنا) - انتشار الجهل - التطاول في البنيان، - تضيع الأمانة بإسناد الأمر الى غير أهله) |
| | تغير في السنن الاجتماعية | تغير في السنن الكونية |
| | | - كثرة الزلازل - عودة جزيرة العرب مروجاً وأنهاراً |

5. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالاتها على علامات الساعة الصغرى

| العلامة/ العلامات | النص |
|-----------------------------------|---|
| انشقاق القمر | قال تعالى "اَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ" |
| عقوق الوالدين، التطاول في البنيان | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ن تَلَدُ الْأُمَّةُ رَبِّئَهَا، وَأَنْ تَرَى الْخُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَنْطَاوُونَ فِي الْبُنْيَانِ ." |
| انتشار الجهل، كثرة القتل | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن بين يدي الساعة أيما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ويكثر فيها الهرج والهرج القتل |
| تضيع الأمانة | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إِذَا ضَبِعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ إِذَا أُسْنِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ |
| عودة جزيرة العرب مروجاً وأنهاراً | قال عليه وسلم قال : لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً |

6. علامات الساعة الكبرى وهي متتابعة مترابطة ولم تظهر بعد ويجب ان نؤمن بها جميعها بغض النظر عن الترتيب وهي:

| العلامة | النص |
|-----------------------|---|
| ظهور الدجال | ----- |
| نزول عيسى عليه السلام | (وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ ۗ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) |
| ظهور يأجوج ومأجوج | (حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ؛) |
| الخسوف الثلاثة | ----- |
| الدخان | (فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ يَغْشى النَّاسُ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ) |
| طلوع الشمس من مغربها | (لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا، فَإِذَا طَلَعَتْ وَرَأَى النَّاسُ أَمَنَ مِنْ عَلَيْهَا، فَذَٰكَ حِينَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ أَمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا) |
| خروج الدابة | (وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ) |
| النار | (وَأَخْرَجْنَا نَارًا تَخْرُجُ مِنَ الْيَمِينِ تُطْرَدُ النَّاسَ إِلَىٰ مُحْشَرِهِمْ) |

7. الدجال / رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس دينهم بما اعطي من خوارق العادات، سمي بذلك لشدة دجله وكذبه ويقتله عيسى عليه السلام ومما يعصم المسلم من فتنة الدجال / قراءة فواتح سورة الكهف والتعوذ من فتنة الدجال والحرص على الأعمال الصالحة

8. المهدي/ رجل صالح من أهل بيت النبي عليه السلام يحارب الدجال ويحكم بالقسط والعدل (قال عليه السلام " لو لم يبقَ من الدنيا إلا يومٌ لطوّلَ اللهُ ذلكَ اليومَ حتّى يبعثَ فيه رجلاً مِنّي - أو من أهل بيتي - يواطئُ اسمُهُ اسمي، واسمُ أبيه اسمُ أبي)
9. يأجوج ومأجوج / اسم لأمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول عيسى عليه السلام تنشر الفساد والدمار ثم يهلكهم الله تعالى
10. الخسوف الثلاثة / الخسف هو غياب الشيء في الأرض وهو عذاب بسبب الفساد وهي ثلاثة خسوف (خسف في المشرق وخسف في المغرب وخسف في جزيرة العرب)
11. الدخان / يبعثه الله من السماء يعم الناس كافة، يصيب المؤمن على شكل زكام بينما يصيب الكافر منه ضيق شديد
12. طلوع الشمس من مغربها / والايمان بهذه العلامة يدفع المؤمن الى الاكثار من الطاعات والتقرب الى الله تعالى والتوبة الدائمة وبعد ظهور هذه العلامة لا تنفع التوبة صاحبها ما لم يكن قد تاب من قبل
13. خروج الدابة / من مخلوقات الله ولا يعلم نوعها ولا شكلها الا الله تعالى، تكلم الناس وتصف المؤمن بصفته والكافر بصفته
14. النار/ تخرج من اليمن تطرد الناس الى محشرهم في الدنيا وهي آخر العلامات ظهوراً
15. قال عليه السلام " وَأَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتَيْهَا، فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا. "، ما هي العلامات التي يدل عليها الحديث الشريف / . طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة

الدرس (6) أحداث اليوم الآخر

1. الايمان باليوم الآخر: الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الانسان على أعماله
2. اعتنى القرآن باليوم الآخر، اذكر مظاهر هذه العناية
- ✓ عد الايمان باليوم الآخر ركنا من اركان الايمان لا يصح ايمان المسلم الا بها قال تعالى "لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
- ✓ ربط الايمان باليوم الآخر بالايمن بالله عز وجل قال تعالى " ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ "
- ✓ الاكثار من ذكر اليوم الآخر وقال عليه السلام " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره "
- ✓ تسمية اليوم الآخر بأسماء متعددة (يوم الدين، يوم الفصل، يوم الحساب، يوم القيامة، الواقعة، الطامة، الصاخة، الحاقة، الغاشية والقارعة)
3. تقع في اليوم الآخر أحداثا عظيمة اذكرها/ النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا) - النفخة الثانية(البعث) - الحشر-الشفاعة الكبرى-العرض والحساب-الورود على الحوض-المرور فوق الصراط - دخول الجنة او النار- الشفاعة الصغرى
4. قارن بين الشفاعة الكبرى والصغرى من حيث وقت كل منها / وامثله عليها

| امثلة | وقتها | |
|---|-----------------------------|----------------|
| ان يجعل الله تعالى للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر | في المحشر | الشفاعة الكبرى |
| أول الخلق شفاعة هو محمد صلى الله عليه وسلم - شفاعة الأنبياء والصالحين والشهداء (الشهيد يشفع في سببين من اقاربه) - شفاعة القرآن لمن يتلوه ويحفظه - شفاعة الصيام للصائمين | بعد دخول اهل الجنة أو النار | الشفاعة الصغرى |

5. وقت اليوم الآخر / لا يعلمه الا الله تعالى ولم يطلع عليه أحدا من خلقه، عن انس أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم متى الساعة يا رسول الله قال ما أعددت لها قال ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحب الله ورسوله قال أنت مع من أحببت"
6. الحساب نوعان وضحهما / الحساب اليسير وهو خاص بالمؤمنين والحساب العسير وهو خاص بأهل النار
7. اذكر ثلاثة آثار للايمان باليوم الآخر - استقامة الانسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح - عدم التعلق بالدنيا وملذاتها- تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن

8. استنتج من النصوص الشرعية التالية الحدث الذي تدل عليه من أحداث اليوم الآخر

| النص | الحدث | ملاحظات |
|--|--------------------------------------|---|
| وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ | النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا) | حيث يأمر الله الملك بالنفخ في الصور (البوق) فتموت الخلائق جميعها |
| ذَا السَّمَاءِ انْفَطَرَتْ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ | بعض الأحداث التي ترافق النفخة الأولى | تتشقق السماء وتتناثر الكواكب وتتفتت الأرض |
| ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ | النفخة الثانية (البعث) | الحشر: يجمع الله تعالى الناس في مكان واحد يسمى المحشر انتظارا للحساب |
| يَوْمَ تَشْهَقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ | الحشر | |
| وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ مَوْعِدًا | العرض والحساب | العرض: يعرض الناس على الله عز وجل صوفوا يوم القيامة ثم تتطاير الصحف |
| أما من أوتي كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا وينقلب إلى أهله مسرورا وأما من أوتي كتابه وراء ظهره فسوف يدعو ثبور | حيث يبدأ ب: العرض تطاير الصحف | فيأخذ كل واحد صحيفة أعماله ثم يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم فتوزن بميزان لا يعلم طبيعته الا الله تعالى والحساب نوعان |
| نَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقَسِطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ | الحساب والميزان | |
| أَتَى فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا | الورود على الحوض | ماؤه أحلى من العسل وأبيض من الثلج |

9. عرف كلا من:

- الصراط: جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار
- الجنة: هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده المؤمنين وفيها أنواع لا تحصى من النعيم وهي درجات
- النار: هي مثوى المتكبرين عن طاعة الله وعبادته وفيها أنواع كثيرة من العذاب وهي دركات

الدرس (7) أفعال الخير صدقة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق " تدبر الحديث الشريف ثم اجب عما يلي :

1. عرف براوي الحديث الشريف / أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه كان اسمه في الجاهلية عبد شمس فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم عبد الرحمن / لازم النبي عليه السلام ودعا له الرسول عليه السلام بكثرة الحفظ، فكان من أحفظ الصحابة لحديث النبي عليه السلام
2. ما معنى: -سلامى: مفرد سلاميات وهي مفاصل الانسان، - تميط: تبعث وتزيل، - صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب
3. بين الحديث الشريف حرص الاسلام على نظافة البيئة والمحافظة عليها بين المقطع الذي يدل عليها المقطع هو: " ويميط الأذى عن الطريق صدقة
4. وضح جزاء شكر النعمة / الأجر والثواب من الله تعالى، زيادة النعمة، حفظ النعمة
5. من هو راوي الحديث الشريف / ابو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي

✚ جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة/ لتخرج الكلمة غير الطيبة وتشمل كل كلمة طيبة سواء في حق الله كالتسبيح أم في حق

الناس كرد السلام وقول كلمة الحق ونحو ذلك وتكون طيبة في اسلوبها والقائنها وحسن اختيار الوقت المناسب لها

✚ جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة / لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على انواع البر والخير كلها دون تقيد

7. من أعظم النعم على الانسان نعمة المفاصل بين ذلك/ حركة الانسان تعتمد عليها، وتدل على قدرة الله تعالى الذي خلق الانسان على

هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة

8. كيف نشكر الله تعالى على نعمة المفاصل - الصدقة بمعناها الشامل وهي كل أفعال الخير التي يمكن للإنسان أن يقوم بها - استخدام

الجسم في طاعة الله تعالى - القيام بأفعال الخير

9. ما هي أنواع الصدقة - صدقات مالية متعلقة بالمال) - صدقات معنوية يستطيع كل انسان فعلها (المذكورة في الحديث)

الدرس (8) صلاة الجمعة

1. من خلال دراستك لصلاة الجمعة بين ما يلي:

| فضلها | حكمها | شروطها ووقتها | كيفيتها | آدابها |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 1. نيل الأجر العظيم | واجبة على كل مسلم بشروط معينة | 1. دخول الوقت / ووقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس | بعد صعود المنبر والأذان الثاني يخطب الامام خطبتين وبعد الانتهاء من الخطبة يصلي بالناس ركعتين جهرا يقرأ في الأولى الأعلى وفي الثانية الغاشية | 1. الاغتسال والتطيب 2. الانصات للخطيب 3. صلاة ركعتين او أربع بعد الصلاة 4. الا يغلق الطريق امام المسجد |
| 2. تكفير الذنوب والخطايا | ويجب ترك كافة المعاملات في وقتها | 2. القدرة والذكورة والتكليف فلا تجب على المرأة والصبي والمريض 3. وجود مجموعة من الناس 4. الإقامة فلا تجب على المسافرين | | |

2. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها

| النص | الدلالة |
|--|---|
| قال صلى الله عليه وسلم "خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة" | فضل الله تعالى يوم الجمعة على ما سواه من الايام |
| "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُدِئَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ....." | - وجوب السعي الى صلاة الجمعة - وجوب ترك البيع وقت الصلاة |
| قال صلى الله عليه وسلم " لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن على قلوبهم ثم ليكنبن من الغافلين" | التحذير من التهاون في أداء صلاة الجمعة |
| قال صلى الله عليه وسلم " ومن مس الحصى فقد لغا " | من آداب الجمعة الانصات للخطيب وترك العبث والانشغال بأي شيء |

3. علل كلا مما يلي:

✓ للصلاة أهمية عظيمة في حياة المسلم/ هي صلة بين العبد وربه وسبب في استقامة سلوك المسلم وشعوره بالراحة والطمأنينة

✓ تسمية سورة من القرآن الكريم بسورة الجمعة / دلالة على فضل هذا اليوم

✓ صلاة المجنون باطللة/ لعدم إدراكه

✓ يستحب لخطيب الجمعة ان يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد / لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها

4. قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ... / استنتج من الآية

الكرامة الأحكام الشرعية

✓ وجوب السعي لصلاة الجمعة عند سماع الأذان

✓ وجوب ترك البيع وقت صلاة الجمعة (وجوب ترك معاملات البيع والشراء)

5. بين الحكم الشرعي في الحالات التالية

✓ صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد/ تصح صلاتها وتجزئها عن صلاة الظهر

✓ صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته/ لا يصح، يجب عليه ان يصلي الظهر 4 ركعات في بيته

✓ صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد/ صحيح

✓ صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها / صحيح

✓ صلى صبي صلاة الجمعة في المسجد/ صحيح وتحسب له تطوعا ويؤجر والديه على ذلك

الدرس (9) مقاصد الشريعة

1. عرف كلا مما يلي:

✚ مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الاسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع ودرء المفاسد في الدنيا والآخرة

✚ الضروريات: ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا

✚ الحاجيات: ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم

✚ التحسينات: الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق

2. بين العلماء ان مصالح الناس لا تخرج عن خمسة أنواع رئيسية، اذكرها مرتبة حسب الأولوية

- حفظ الدين - حفظ النفس - حفظ العقل - حفظ النسل والعرض - حفظ المال

3. اذكر وسيلة شرعها الاسلام لحفظ كل مما يلي

| المصلحة | حفظ الدين | حفظ النفس | حفظ العقل | حفظ النسل والعرض | حفظ المال |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| الوسائل التي شرعت لحفظها | 1. اداء 2. الجهاد 3. تحريم البدع | 1. تحريم إيذاء النفس والاعتداء عليها 2. وجوب التداوي 3. تشريع القصاص | 1. طلب العلم 2. النهي عن التقليد الأعمى 3. تحريم الخمر والمخدرات | 1. شرع الزواج 2. أمر بغض البصر 3. حرم الزنى وشرع عقوبة لمرتكبه | 1. حرم السرقة 2. حث على الكسب بالطرق المشروعة |

4. علل كلا مما يلي:

• حفظ الدين من اهم المصالح التي يجب الحفاظ عليها/ لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به الحياة وهو يلبي الحاجة

الفطرية التي تدفع الانسان الى العبادة

• ميز الله تعالى الانسان عن غيره بالعقل/ ليرشده الى طريق الخير والصواب

5. بين الأثر المترتب على كل مما يلي:

✓ عدم وجود الضروريات/ انعدمت الحياة، واختل نظامها، وفسدت مصالح الناس وعمت الفوضى

✓ عدم وجود الحاجيات / لا تتعدم الحياة ولكن يقع الناس في المشقة والحر

✓ التحسينات / إذا فقدت لا تتأثر الحياة ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال

6. اعط مثال (حكم شرعي) لكل مما يلي:

- ✓ الضروريات / تحريم قتل النفس، تحريم أكل أموال الناس بالباطل، وجوب الصلوات الخمس، تحريم شرب الخمر
- ✓ الحاجيات / اباحة الفطر في رمضان للصائم والمسافر، تحريم الاحتكار، تحريم شتم الآخرين، اباحة الجمع بين الصلوات
- ✓ التحسينات / منها ما هو واجب كالأمر بطهارة الثوب والبدن ومنها ما نهى عنه الشرع كتحریم بیه الانسان على أخية الانسان ومنها ما هو مندوب كأخذ الزينة عند كل مسجد، والتقرب الى الله تعالى بالنوافل وآداب الأكل والشرب

الدرس (10) حقوق الانسان في الاسلام

1. الإعلان العالمي لحقوق الانسان كان في 1948 في مبادئه يتفق مع ما جاء به الإسلام لكن الإسلام تميزت الحقوق فيه بأنها ثابتة لا تتبدل وملائمة للفطرة الإنسانية وأنها من عند الله تعالى

2. مفهوم حقوق الانسان: هي المصالح والميزات التي اثبتتها الشريعة الاسلامية للإنسان وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها

3. الأسس التي قامت عليها حقوق الانسان

✚ وحدة الأصل للجنس البشري: يَأْيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " فإله تعالى خلق الناس جميعاً من نفس واحدة ويجب ان يكون هذا دافعاً للتعارف والتآلف والتعاون

✚ التكريم الإنساني: من حق الانسان ان يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه، وألا يتعرض للقهر والظلم

✚ والتعذيب ولا يعامل باحتقار لأي سبب كان، قال تعالى " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوُجُوهِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا "

✚ العدل بين الناس: من غير النظر الى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ "

4. حقوق الانسان في الإسلام

✚ الحقوق الشخصية

✚ حق الحياة: قال تعالى " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " وشرع الإسلام القصاص (علل) /

حفظاً لحياة الانسان وسيانة لأمن المجتمع واستقراره

✚ حق المساواة: حرص الإسلام ان يتساوى الناس جميعاً في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز قال عليه السلام " يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّنَا وَاحِدٌ وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَىٰ أَجْمَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَىٰ عَرَبِيٍّ وَلَا لَأَحْمَرَ عَلَىٰ أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَىٰ أَحْمَرَ إِلَّا بِالْتَّقْوَىٰ "

✚ الحقوق الاعتقادية والفكرية

✚ حق حرية التدين: - اعطى الإسلام الانسان حق اختيار دينه قال تعالى " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " - ودعا الى احترام بيوت العبادة

وحرمة الاعتداء عليها ومن مظاهر هذا الحق عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره

✚ حق التعلم: أعطى الإسلام حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب به (علل) وذلك لتحقيق تقدم امته ونيل مرضاة الله

قال تعالى " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ " ومن اهم العلوم التي يجب تعلمها العلم

الشرعي(علل)/لما له من أثر عظيم في استقامتهم

✚ حق حرية الرأي والفكر: دعا القرآن الكريم الانسان ان يقف مع نفسه ويفكر(علل)/ حتى يحص القوال والآراء قال تعالى " قُلْ إِنَّمَا

أَعْطَاكُمْ بِوُجْدِهِ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَلٍ مُنْقَرَعَاتٍ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ "، ولكن يجب ان لا تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لنشر الأفكار الهدامة

والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل وايداء الناس والاستهزاء بالأديان

✚ الحقوق الاجتماعية

✚ حق العمل: حث الإسلام على العمل والسعي في طلب الرزق بل عد العمل عبادة إذا قصد به مرضاة الله تعالى " هُوَ الَّذِي جَعَلَ

لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأْمَشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " وحذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال

✚ حق التملك والتصرف: من حق الانسان ان يملك ما يريد ويتصرف به كما يريد من غير استغلال للآخرين واكل أموال الناس بالباطل يقول تعالى " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ " وشرع الإسلام عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو التهب أو خيانة الأمانة

☒ الحقوق السياسية

✚ حق تولي المناصب السياسية

✚ حق الترشح والانتخاب

✚ حق ممارسة العمل السياسي

5. يتم ضمان حقوق الانسان السابقة كلها عن طريق - سن القوانين التي تكفلها

- نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق

6. استنتج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | الدلالة |
|--|---|
| "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...." | وحدة الأصل للجنس البشري/ من أسس حقوق الانسان |
| وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ | التكريم الإنساني/ من أسس حقوق الانسان |
| " إِنْ أَنَّىٰ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ ... | العدل بين الناس/ من أسس حقوق الانسان |
| مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا... | حق الحياة / حقوق شخصية |
| قال عليه السلام" يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ....." | حق المساواة/ حقوق شخصية |
| " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " | حق حرية التدين/ حقوق اعتقادية وفكرية |
| وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ ءَكُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ | من مظاهر حق التدين عدم الاستهزاء بالله تعالى والرسول والدين |
| " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا | حق التعلم / حقوق اعتقادية وفكرية |
| قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَجْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَارٍ وَأَفْرَادٍ ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ " | حق حرية الرأي / حقوق اعتقادية وفكرية |
| هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ ... | حق العمل / حقوق اجتماعية |
| عن النبي صلى الله عليه وسلم قال قال الله ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ورجل استأجر أجيرًا فاستوفى منه ولم يعط أجره | التحذير من اكل حقوق العمال |
| وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ " | حق التملك والتصرف/ حقوق اجتماعية |

الدرس (11) القيم التربوية في السيرة النبوية "1" القيم التربوية

1. عرف كلا مما يلي:

- ✓ القيم: المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها احكامه على الأحداث الأشياء وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين
- ✓ القيم الایمانية: وهي التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الانسان بربه
- ✓ الاحسان: تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك
- ✓ القيم الأخلاقية والسلوكية: تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الانسان وتحدد علاقاته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم

2. للقيم اهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع، اذكر الأمور التي توضح ذلك

- ✓ تبني الشخصية الايجابية المؤثرة
- ✓ تساعد على تعديل السلوك الانساني الى سلوك ايجابي في المجتمع
- ✓ تسهم في تكوين الجيل الصالح

3. جدول يوضح القيم الإيمانية والقيم الأخلاقية والسلوكية

| القيم الأخلاقية والسلوكية | القيم الإيمانية | |
|--|--|-----------|
| <p>- تؤدي الى تكوين مجتمع فاضل</p> <p>- اعتنى بها النبي عليه السلام عن طريق تأكيد الأخوة والعناية بالعلاقات الاسرية وتربية الأبناء تربية صحيحة</p> | <p><u>الحقائق التي قامت عليها</u> الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر أما <u>الأسس</u> فهي تعظيم الله تعالى والإخلاص والإحسان والتقوى</p> | ملاحظات |
| <p>1. الأمانة 2. السلوك الإيجابي نحو البيئة (- حث على تنظيف الطرقات واماطة الأذى عنها - حث على زراعة الأشجار - امر بالرفق بالحيوان ونهى عن إيذائه - دعا الى الاقتصاد في الماء - المحافظة على النظافة الشخصية</p> | <p>1. الاحسان/ تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن</p> <p>2. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه وبرز ذلك في حادثة الهجرة</p> | اهم القيم |

4. بين الجوانب التي يكون فيها خلق الأمانة

- ✓ ان يؤدي الفرائض على أتم وجه
- ✓ ان يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى
- ✓ ان يحفظ الودائع لأصحابها وان يرجعها عند طلبها
- ✓ ان يتقن عمله ويؤديه على أكمل وجه
- ✓ ان يحفظ سر أخيه فلا يخونه ولا يفشي اسراره

5. استنتج من النصوص الشرعية التالية القيمة التربوية التي تدل عليها:

- قَالَ ﷺ " أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ " / الاحسان
- قَالَ ﷺ " وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، وَالذَّنْبَ عَلَى غَمِّهِ، وَلِكَيْتُمْ تَسْتَعْجِلُونَ / الثقة بالله تعالى والتوكل عليه
- قال تعالى "لَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ / الثقة بالله تعالى والتوكل عليه
- قَالَ ﷺ ان من خياركم أحسنكم أخلاقاً. / غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكيات الإيجابية
- قال تعالى إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا / الأمانة
- قَالَ ﷺ إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها/ السلوك الإيجابي نحو البيئة (الحث على زراعة الأشجار)
- قَالَ ﷺ "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض"/ السلوك الإيجابي نحو البيئة (الرفق بالحيوان)

- مر النبي بسعد وهو يتوضأ فقال: ما هذا السرف يا سعد قال أفي الوضوء سرف؟! قال: "نعم! وإن كنت على نهر جار/ السلوك الإيجابي نحو البيئة (الاقتصاد في الماء)

الدرس (12) القيم التربوية في السيرة النبوية "2" القيم المهارية

1. عرف كلا مما يلي:

- ✓ القيم المهارية: القيم التي تتعلق بالقدرة والامكانيات المكتسبة لدى الانسان والتي تساعده على تسهيل حياته والتكيف مع مجتمعه وتكوين علاقات ايجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته
- ✓ مهارة القيادة: محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب منهم

2. اعتنى النبي ﷺ بالقيم المهارية اعط امثلة على ذلك؟

- أرسل ﷺ معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري قاضيين على اليمن / لمعرفته بمهارتهما في القضاء
- أرسل ﷺ مصعب بن عمير الى المدينة المنورة لنشرة الإسلام/ لمعرفته بمهارة في اقناع الناس بالحجة والمنطق

- استثمر ﷺ مهارة حسان بن ثابت في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين
- طلب ﷺ من زيد بن ثابت ان يتعلم السريانية / كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من هذه الكتب بهذه اللغة

3. في السيرة النبوية توجيهات كثيرة لحسن التعامل مع الناس، بين ذلك

- ✓ حث النبي ﷺ على نشر السلام بينهم قال: " ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولاً أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم "
- ✓ دعا ﷺ الى الاستئذان قبل الدخول الى البيوت فقال " الاستئذان ثلاثاً فإن أذن لك وإلا فارجع "
- ✓ كما حث ﷺ على البشاشة في وجوه الناس فقال " تبسمك في وجه أخيك صدقة "
- ✓ الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه وتطبيب خاطره
- ✓ المرونة في التعامل وتجاوز النزلات والرفق واللين قال تعالى " وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ "

4. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها

- ✓ قال ﷺ " ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء"/ من آداب الحوار عدم السب أو الشتم
- ✓ "أَنْ غلامًا شابًا أتى النبيَّ قال ﷺ فقال: يا نبيَّ الله أتأذن لي في الزنا؟ فصاح الناسُ به، فقال قال ﷺ قَرِبوهُ، اذُنُ فدنا حتى جلس بين يديه، فقال النبيُّ قال ﷺ: أَحَبُّهُ لَأَمِّكَ فقال:"/ حسن أسلوب النبي ﷺ في الحوار
- ✓ قال تعالى " فَاعْلَمْكَ بِأَخِّعْ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا "/ حوار النبي ﷺ مع مشركي قريش وحرصه على هدايتهم حتى أرهق نفسه في سبيل ذلك
- ✓ "اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاءَكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ"/ مهارة إدارة الوقت وتنظيمه

5. اعتنى الإسلام بمهارة تنظيم الوقت، بين ذلك؟

- ✓ جعل العبادات في مواقيت ومواعيد محددة لا تصح الا بها
- ✓ عد الوقت أمانة يسأل الانسان
- ✓ دعا الى تنظيم الوقت واستثماره فيما يفيد

6. جدول يبين القيم المهارية

| القيم المهارية | اهم ما يتعلق بهذه المهارة |
|--|---|
| مهارة القيادة | - <u>أخلاق القائد الناجح</u> / الشجاعة، العدل، الصبر، الحزم، النزاهة، اللباقة والشورى - قال عليه السلام " كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته " |
| مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الاخرين | <u>تتضمن بعض الكفايات مثل</u> / - القدرة على فهم الآخرين - حسن التعامل معهم |
| مهارة الحوار | <u>آداب الحوار</u> / احترام من تحاوره - الكلام بهتذيب من غير سب او شتم أو إيذاء - الاستماع الجيد للآخرين وعدم مقاطعتهم - ان يدعم آراءه بالحجج العقلية والمنطقية |
| مهارة ادارة الوقت | <u>يساعد على</u> / تنظيم الوقت-الموازنة بين الأهداف والواجبات-سرعة انجاز العمل- التقليل من الأخطاء |

الدرس (13) من عوامل قوة الأمة

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ النَّبِيُّاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تُلُوها عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ [آل عمران: 102-108]

1. ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: اعتصموا بحبل الله: تمسكوا بالإسلام - لا تفرقوا: لا تختلفوا - شفا: حافة-البيئات: الدلائل الواضحة
2. فسر قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته). بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه والشعور بمراقبة الله
3. وضح الحكمة من التعبير بكلمة (جميعا) في قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعا / إشارة الى اهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بان يقوم بدوره تجاه مجتمعه
4. بين آثار الدعوة إلى الخير) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع-
- امان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف - نشر قيم الاسلام الفاضلة - تتوافر البيئة التي يجد فيها المسلم اعوانا على الخير - ينحصر الشر -وتزداد الأخوة بين أفرادها
- بين سبب نزول قوله تعالى وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ
- مر (شاس بن قيس) اليهودي على نفر من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم فغاظته ما رأي منهم من أنفة فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعث في الجاهلية فتنازع القوم وتفاخروا وقالوا السلاح السلاح فبلغ ذلك نبي الله فخرج إليهم يذكرهم بنعمة الهداية إلى الإسلام وأن هذا من الجاهلية فعرف القوم انها مكيدة من الأعداء وأنها نزغة شيطان فالتقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا
5. ما هي عوامل قوة الأمة / تقوى الله تعالى- الاستقامة والثبات على الاسلام - الاعتصام بالإسلام - الوحدة وعدم التفرق -الدعوة إلى الخير
6. قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث في الدنيا والآخره من حيث السبب والنتيجة

| السبب | النتيجة |
|---------------|---|
| جزاء المؤمنين | اتحدوا وتألّفوا على الخير واعتصموا بالإسلام |
| جزاء الكافرين | اختلفوا وتفرقوا ولم يؤمنوا |
| | - في الدنيا/ العزة والرفعة والقوة والغلبة -في الآخرة/ تشرق وجوههم فرحا وسعادة ويتنعمون بنعيم الجنة |
| | في الدنيا الضعف والتشتت والهزيمة في الآخرة / تسود وجوههم حزنا وكآبة وتوبيخهم |

الدرس (14) وثيقة المدينة المنورة

1. سكان المدينة المنورة عند الهجرة / - المسلمين (مهاجرين وأنصار) - اليهود - العرب غير المسلمين
2. أهم ما جاء في الوثيقة
 - ✓ اعلان الأمة الواحدة المستقلة
 - ✓ توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع
 - ✓ تحديد واجبات أفراد المجتمع
3. علل/ منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش واموالها/ لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم واموالهم
4. كيف يثبت حق المواطنة لأفراد الدولة كما بينته الوثيقة/ للمسلمين بمقتضى اسلامهم ولغيرهم بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة
5. استشهد الملك عبد الله الثاني في أوراقه النقاشية بالوثيقة التي كتبها النبي عليه السلام لأهل المدينة بين اهم الجوانب التي ذكرت في هذه الورقة
 - ✓ أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة
 - ✓ عدها اول دستور مدني في تاريخ البشرية

✓ التأكيد على ان افراد المجتمع مواطنون الدولة متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن الجنس او

العرق او الأصل أو الدين

✓ التأكيد على ان الجميع تحت مظلة القانون

6. جدول يبين نصوص الوثيقة ودلالة كل منها

| ملاحظات | الدلالة | النص |
|---|--|---|
| تهدف الوثيقة الى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة تتبع القبيلة الى أمة واحدة هي امة الإسلام على أساس رابطة الاسلام | اعلان الأمة الواحدة المستقلة | هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم إنهم أمة واحدة من دون الناس. |
| للمسلمين بمقتضى اسلامهم وبغيرهم بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة | حق المواطنة | وأن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين.... |
| لا يجبرون على دخول الاسلام | حق الاعتقاد والتدين | لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو آثم |
| فلا خوف عليهم في الإقامة او السفر | حق الأمن والتنقل | وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم. |
| فجميع امام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء وذلك بمقتضى المواطنة(علل) لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع لا فرق بينهم لأي سبب كان | حق المساواة | وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم |
| حرية العمل والتصرف في أموالهم | حق التملك | أنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله |
| القانون يتمثل في القران الكريم والسنة النبوية | واجب احترام سيادة القانون | مهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيها بالمعروف |
| اشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة واقترتها الوثيقة/ فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ | واجب التكافل الاجتماعي | وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم. |
| وذلك بإرادة الخير لفراد المجتمع للإفادة من خبرات الناس وتحقيق الثقة بينهم | واجب التناصح والتواصي بالخير | وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم..... لو كان ولد أحدهم. |
| يجب على جميع التعاون في حماية المدينة من أي عدوان يعتدي عليها او على اهلها | وجوب مشاركة افراد المجتمع في أمن المجتمع | وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين. |
| يجب الانفاق مع المسلمين اثناء القتال | التعاون في منع الظلم | وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن. |
| | منع تقديم أي عون او مساعدة لمن يهدد أمن الدولة من الخارج | |

الدرس (15) البناء الحضاري الإسلامي

1. مفهوم الحضارة: منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية

والفنية وغيرها

✚ الجانب المعنوي للحضارة/ القوانين والقيم والأفكار والآداب ونحوها

✚ الجانب المادي للحضارة/ وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء وغيرها

✚ استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها من / القران الكريم والسنة النبوية والإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة

2. خصائص الحضارة الإسلامية

- الإنسانية والعالمية / الإنسانية / ان الانسان أهم مخلوقات الله تعالى وأن جميع الأنشطة تؤدي الى سعادته ورفاهيته
- العالمية / الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعا من غير النظر الى جنسهم او لونهم او دينهم
- الوسطية والتوازن / الوسطية / وازنت بين الجانب الروحي والجانب المادي فلا تفريط ولا افراط ولا غلو
- التوازن / وازنت بين حاجات الفرد والجماعة وسمحت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها
- المرونة والانفتاح / استفادت الحضارة الإسلامية وأفادت، فقد اخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية

3. أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية

➤ حقائق الايمان

- أساسها حقيقة الايمان القائمة على اركان الايمان الستة التي تقوده ليصبح عنصرا فاعلا في بناء الحضارة الإنسانية
 - والعبادة هي المظهر العملي والسلوكي لحقائق الايمان حيث تنقلها من الفكر المجرد الى القلب الذي يحس ويشعر
 - تكون قوة دافعة نحو العمل والتطبيق
 - تمنح الانسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة/المجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته
 - تغذي العبادة روح الانسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري لا في الشر والطغيان
- ### ➤ العلم
- حث الإسلام على العلم/ ليتعرفوا على خالقهم ويتمكنوا من عمارة الكون وبناء الحضارة
 - لم يفصل الإسلام بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية، بل دعا الى العلم عامة
 - ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ودعا الى تعلم العلوم التجريبية النافعة
 - أهم ما يجب ان يتسلح به المسلم لبناء الحضارة هو العلم بواقعا المعاصر والتخصص في شعب المعرفة والعلم بالسنن الكونية والاجتهاد الفكري

4. اسباب لتراجع الدور الحضاري للمسلمين

➤ الأسباب الداخلية

- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية
- انتشار الفرقة والعصبية
- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد

➤ الأسباب الخارجية

- الهيمنة العسكرية والسياسية / تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين واحتلالها والسيطرة على شعوبها وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين (علل)/ ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم
- الهيمنة الاقتصادية / عن طريق السيطرة على مصادر الثروة وربط العملات الوطنية بالعملة الأجنبية
- الهيمنة الثقافية والفكرية / عن طريق تعظيم الحياة الغربية واضعاف الروح الإسلامية وقبول الأفكار الغربية وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية

5. إعادة البناء الحضاري للمسلمين/ وذلك عن طريق

- ✓ حسن فهم الإسلام وجدية الالتزام به / بتطبيقه في تكامل توازن بلا جمود والعودة للفهم الصحيح للإسلام والخطوة الأولى في ذلك تقوية الايمان والعمل الصالح
- ✓ الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم / بالإفادة من تقنيات العصر ومعطياته فيستفيد المسلم من معطيات الحضارات الأخرى في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وقواعده

✓ المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم / مثل - التعصب المذهبي - التطرف الفكري والسلوكي

- الاحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة - عدم إدراك قيمة الوقت

6. استنتج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| | |
|--|---|
| الإنسانية والعالمية / من خصائص الحضارة | يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ |
| الوسطية والتوازن / من خصائص الحضارة | وَأَتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ |

الدرس (16) الانتماء

1. عرف كلا مما يلي :

✚ **الوطن:** ارض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في الحكومة

✚ **الأمة الإسلامية:** مجموعة من الناس يجمعهم اطار فكري وثقافي واحديشمل الدين واللغة والتاريخ والمصالح المشتركة

2. ما هي مقومات الوطن / الأرض، الشعب والنظام

3. أهمية الوطن للإنسان / - يمثل الحياة المستقرة - يعمل فيه - يعيش فيه بين أهله وذويه - تحقيق آماله وطموحاته فيدافع عنه - يفتخر بالانتماء اليه

4. الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن والأمة الإسلامية

| الوطن | الأمة الإسلامية |
|--|---|
| 1. فهم تاريخه وثقافته والدفاع عنه ضد التهديدات 2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له في كل الأوقات 3. الالتزام بالتشريعات التي تنظم حياة الناس 4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها 5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم | 1. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها 2. الدفاع عنها والحذر من اعدائها 3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا |

5. أهمية الأمة الإسلامية / - يجمعها رب واحد وسول واحد - يؤمنون بالقران الكريم - يصلون باتجاه واحد - يصومون رمضان معا - يحجون معا - ويلتزمون بسائر العبادات

الدرس (17) أحكام المفتي والمستفتي

1. عرف كلا مما يلي:

✚ **الفتوى:** هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل اهل العلم والاختصاص

✚ **الاستفتاء:** الاستفتاء هو سؤال اهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة

✚ **المستفتي عنه:** هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها

✚ **المفتي به:** الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بمسألة معينة سواء كان ذكرا أم انثى

. **مشروعية الفتوى:**

✚ قوله تعالى " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ "

✚ وقد قام النبي عليه السلام بهذا الأمر بوصفه من مهمة التبيين الموكلة اليه ومنها سؤال امرأتين للنبي عن جواز النفقة على

الزوج والأولاد فقال رسول الله ﷺ: لهما أجران، أجر القرابة، وأجر الصدقة "

3. أهمية الفتوى

- ✚ من اهم الطرائق لمعرفة الاحكام الشرعية(علل)/ لأن سؤال المفتي واجابة المفتي يتعلم فيها السائل احكام الدين مما يؤدي الى ازالة الجهل
- ✚ اعانة المسلمين على التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم
- ✚ تأكيد مرونة الشريعة وصلاحتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات

4. أطراف الفتوى وما يتعلق بكل منها

| أطراف الفتوى | المُستفتي | المُفتي | المُستفتى عنه | المُفتى به |
|--------------|---|--|---------------|------------|
| ما يتعلق بها | آداب المُستفتي: - ان لا يوجهه سؤاله الا الى اهل العلم والاختصاص - إذا سال عن مسألة فيجب ان يكون دقيقا امينا وسؤاله واضحا لا ابهام فيه وإذا نقلها ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان - ان يظهر احترامه للمفتي - ان يعمل بمقتضى الفتوى | شروط المُفتي - ان يكون معروفا بالتقوى والصلاح - ان يكون من اهل العلم والاختصاص ضوابط واداب المُفتي - التأني في اصدار الفتوى - ان يفتي بما يعلم انه الحق - معاملة المُستفتي بالحسنى | | |

5. علل كلا مما يلي:

- ✚ المسلم بحاجة الى معرفة الحكم الشرعي من أهل العلم المتخصصين/ لأنه بحاجة ان تكون تصرفاته واعماله موافقة لحكم الله تعالى في كل كبيرة وصغيرة
- ✚ تعد من اهم الطرائق لمعرفة الاحكام الشرعية/ لأن سؤال المفتي واجابة المفتي يتعلم فيها السائل احكام الدين مما يؤدي الى ازالة الجهل
- ✚ انشأت الحكومة الأردنية دائرة للإفتاء العام (دائرة الإفتاء الأردنية) /لتقوم بالنظر والبحث في مسائل المجتمع العامة أو المائل التي تستفتيها فيها الحكومة لبيان حكم الشرع فيها
- ✚ إذا سال المُستفتي المُفتي عن مسألة فيجب ان يكون دقيقا وامينا / لأنه هو من يتحمل الذي يجيبه به المفتي
- ✚ يجب ان يكون السؤال واضحا لا ابهام فيه / كي تكون الفتوى صحيحة
- ✚ على المُستفتي ان يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المُفتي/ لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه

6. اختلاف الفتوى

أسباب اختلاف الفتوى

- ✓ ما يتعلق بفهم النصوص والأدلة
- ✓ الإحاطة بالمسألة المُستفتى عنها
- ✓ واقع حال المُستفتي

مثال على الاختلاف في الفتوى

اختلاف الصحابة يوم غزوة الأحزاب حيث قال النبي عليه السلام" لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة"، فقال بعضهم: إن النبي عليه الصلاة والسلام أراد أن يحتثنا على الإسراع فصلوا في الطريق، ووقف لآخرون على ظاهر النص قلم يصلوا العصر الا في بني قريظة وعندما ذكروا ذلك للنبي اقر الطرفان ولم يخطئ أي منهم

7. استنتاج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | دلالاته |
|---|--|
| " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ " | |
| قال رسول الله ﷺ: لهما أجران، أجر القرابة، وأجر الصدقة " | مشروعية الفتوى |
| ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يَفْلِحُونَ | من شروط المفتي ان يكون معروفا بالتقوى والصلاح |
| قال عليه السلام " إن الله كره لكم ثلاثا: قيل وقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال " | التحذير من الفتوى بغير علم |
| | تجنب الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها في الأسئلة |

الدرس (١٨) الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية

1. عرف الحديث الموضوع مبينا حكم روايته والعمل به

الحديث الموضوع: هو القول الذي نسب كذبا إلى النبي عليه السلام. حكم روايته

تحرم روايته لان فيه كذبا على النبي عليه السلام / حكم العمل به / ليس حديثا ولا يعد حجة شرعية

2. بدأ الوضع في الحديث لأسباب عدة اذكر ثلاثة منها / - العداة للإسلام - التعصب المذهبي - ترغيب الناس في فعل الطاعات

وترهيبهم من فعل المعاصي

3. بذل العلماء جهودا عظيمة في حفظ السنة النبوية بينها / دونوا الأحاديث بالأسانيد - صنفوا كتبها في أحوال الرواة - حكموا على

كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد - ميزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الموضوعية المكذوبة

4. قال عليه السلام "إن كذب علي ليس ككذب علي أحد، من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار" ما دلالة

الحديث الشريف / تحرم روايته لان فيه كذبا على النبي عليه السلام

5. اذكر كتابا وضعه العلماء لتحذير الناس من الأحاديث الموضوعية/ المصنوع في الحديث الموضوع لعلى القاري

6. عدد الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية/ انتشار البدع بين المسلمين - الوقوع في الشرك - تشويه صور الصحابة والظعن فيهم

7. قال صلى الله عليه وسلم "لا تسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما أدرك مد أحدهم

ولا نصيفه" بين دلالة الحديث الشريف / الأمر بحب الصحابة رضوان الله عليهم وعدم بغض أحد منهم وعدم بغضهم وعدم اتهامهم أو تشويه

صورتهم

8. بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية -/ التثبت من صحة الحديث - الرجوع الى المصادر الحديثية المعتمدة - إذا علم حديثا

ثبت انه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره (علل) لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس الا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه

9. أمام كل من الأحاديث الموضوعية التالية بين أثرها السلبي أو سبب وضعها الحديث

| السبب أو الأثر | الحديث الموضوع |
|--|---|
| ترغيب الناس في فعل بعض الطاعات وترهيبهم من المعاصي (سبب) | إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن؛ يقول: من أبكى هذا اليتيم الذي وارىت والديه تحت الثرى؟ من أسكته، فله الجنة |
| التعصب المذهبي (سبب) | علي خير البشر من أبي فقد كفر" |
| الترغيب والترهيب (سبب) | إذا طنت أذن أحدكم فليذكرني وليصل علي، وليقل: ذكر الله بخير من ذكرني |
| اتشار البدع (أثر) | من زار قبر والديه أو أبيهما في كلي الجمعة فقرأ عنده يس غفر الله |
| الوقوع في الشرك (أثر) | لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه الله به |

((عن سهل بن سهل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((ياكم ومُحَقَّرَاتِ الذنوبِ ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا بَطْنًا وادٍ ، فجاءَ ذَا بَعُودٍ ، و جاءَ ذَا بَعُودٍ ، حتى أنضجُوا خبزَتَهُمْ ، وإنَّ مُحَقَّرَاتِ الذنوبِ مَتَى يُؤْخَذُ بِهَا صاحبُهَا تُهْلِكُهُ))
من خلال دراستك لحديث السابق، اجب عما يلي:

1. عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد بن مالك الأنصاري رضي الله عنه كان اسمه حزن فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم سهل
عاش نحو مائة سنة
2. ما معنى - محقرات الذنوب اصغائر المعاصي التي لا يبالي بها الانسان - ذا/ اسم اشارة بمعنى هذا
3. يزداد آثم الذنوب الصغيرة في حالات عدة اذكرها
- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها - الفرح بفعلها والتفاخر بها - صدورها عن يقتدي به الناس
4. علل حذر الحديث الشريف من ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة / لأنها لو جمع بعضها إلى بعض لصارت كبيرة وأوشكت أن تهلك صاحبها
5. ما الفرق بين كبائر الذنوب وصغائر الذنوب مع مثال لكل منها
الكبائر هي كل ذنب قرن بوعيد شديد كاللعن او الغضب او العذاب الشديد مثل الزنا والقتل أما الصغائر فهي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا او الوعيد في الآخرة مثل مجالسة رفاقا سوء
6. وضح كيف شبه الحديث الشريف محقرات الذنوب / شبه النبي صلى الله عليه وسلم خطر الذنوب الصغيرة بعود الشجر الصغير الذي لا يشعل نارا كبيرة وحده لكن إذا اجتمع عود إلى عود فان ذلك يؤدي إلى اشعال نار شديدة وكذلك الذنوب الصغيرة لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار
7. من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان وضح ذلك / قوة الايمان تحول بين الانسان وارتكاب المعاصي وضعف الايمان يبدأ بقسوة القلب والغفلة عن الصلاة والعبادات وعندما يقع الانسان في المعصية ويصر عليها يبدأ حبها يزداد في قلبه حتى يألفها وتصبح جزءا من حياته وهذا دليل ضعف الايمان
8. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالاتها

| وجه الدلالة | النص |
|--|--|
| القتل من كبائر النوب | وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَعَذِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا |
| الربط بين الايمان وترك المعصية | من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره |
| ازدياد آثم الذنب عند الإصرار عليه | لا صغيرة مع الإصرار ولا كبيرة مع الاستغفار |
| ازدياد آثم الذنب عند الفرح والتفاخر به | كل أمتي معافي إلا المجاهرين |

9. بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي / يجب عليه ترك الذنوب جميعها صغيرها وكبيرها تعظيما لحق الله تعالى فان أخطأ وارتكب ذنبا فعليه أن يسارع في الإقلاع عن المعصية وتركها والتوبة الى الله تعالى والاكثار من الاستغفار والعمل الصالح

الدرس (20) التحذير من التكفير

1. عرف التكفير: وصف المسلم بالكفر
2. بين حكم التكفير/ يحرم تكفير المسلم

3. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالاتها

| النص | دلالاته |
|---|--|
| قال تعالى (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ) | حرية اختيار الدين والدخول في الإسلام عن رغبة واقتناع |
| قال تعالى (يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا) | النهي عن إطلاق لفظ الكفر على من آمن بالله تعالى |
| قال عليه السلام (وَلَعَنَّ الْمُؤْمِنِينَ كَفَّلْتَهُ، وَمَنْ رَمَى مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَفَّلتَهُ) | عد النبي ﷺ تكفير المسلم مساويا لقتله |
| قال عليه السلام (ذَا قَالَ الرَّجُلُ لِأَخِيهِ يَا كَافِرُ بَاءَ بِهِ أَحَدُهُمَا) | من اخطار التكفير مخالفة منهج الاسلام واحكامه |

4. عدد مخاطر تكفير المسلم/ - مخالفة منهج الاسلام واحكامه- الاعتداء على حقوق المسلم - تمزيق وحدة المجتمع

5. بين منهج الصحابة في مسألة التكفير/ كانوا يمتنعون عن إطلاق الكفر او الفسق على المسلمين

6. بين اسباب التكفير ووسائل علاج ظاهرة التكفير

| اسباب التكفير | علاج ظاهرة التكفير |
|---|---|
| 1. الجهل بالأحكام الشرعية الاسلامية وعدم الفهم السليم لها وهذا يؤدي الى الخطأ في فهم الأدلة وظهور بعض الفتاوي التي لا تستند على الضوابط الشرعية | 1. نشر العلم الصحيح الثابت في القران والسنة، 2. نبذ التعصب وتأكيد اهمية تقبل الرأي الآخر 3. عدم الخوض في نوايا الناس وما سترها من احوالهم 4. النصح لمن يقدم على تكفير المسلم 5. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي لظاهرة التكفير |
| 2. التعصب الفكري والمذهبي وهذا يؤدي الى عدم تقبل الرأي الآخر وغياب منهج الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة | |

الدرس (21) العنف المجتمعي

1. عرف العنف المجتمعي:/

➤ سلوك عدواني يتصف بالقوة او القهر او الاكراه ويصدر من فرد او جماعة ويلحق ضررا ماديا او معنويا بالنفس او بالآخرين

➤ بين انواع العنف المجتمعي مع مثال لكل منها

➤ عنف مادي / ضرب الآخرين ، السطو المسلح، حرق الممتلكات ، اغلاق الشوارع

➤ عنف معنوي / شتم الناس ، الاستهزاء بالناس ، تسفيه الآراء وتحقيرها

➤ علل / لجوء الانسان للعنف/ نتيجة لحالة نفسية يكون الشخص فيها عاجزا عن التعامل مع الأحداث حوله بطريقة

صحيحة فيلحق الأذى بنفسه أو بالناس او بالممتلكات العامة

2. بين اسباب العنف المجتمعي

➤ ضعف الوازع الديني / قال ﷺ : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمانة الناس على دمايهم وأموالهم "

➤ الاضرابات الانفعالية والنفسية / (علل) شعور الانسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس قد يؤدي الى ممارسة

العنف ليلفت الانتباه اليه أو لاظهار القوة أو لتفريغ حالة الضغط النفسي بداخله

➤ التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري / انتشار الفرقة بين الزوجين أو غياب احد الأبوين او حل الخلافات أمام

الأبناء والممارسات السلبية كالضرب والشتم يؤدي الى ميل الأبناء للأعتداء على الآخرين

➤ التأثر السلبي بالآخرين / السلوكات والتصرفات والتعامل بعنف مع الأطفال والتسرع في العقاب البدني أو اللفظي فيقلد

الصغار هذا السلوك أمام أقرانهم ومجتمعهم

➤ الأمن من العقوبة / من أمن العقوبة أساء الأدب فضعف تطبيق القوانين وعدم معاقبة الجاني يؤدي الى انتشار العنف

➤ الشعور بالظلم / عدم العدالة بين المواطنين أو هيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفيرة يولد الشعور بالظلم

3. أساليب حماية المجتمع من العنف المجتمعي

✚ تعميق معاني الايمان بالله تعالى / قال تعالى " الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "

✚ التثقيف والتوعية والرفق/

✚ تقدير المبدعين و إتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح/ لتلبية حاجاتهم وتفرغاً لطاقتهم ولاشغال أوقاتهم فراغهم

بما هو نافع وهذا ينمي لديهم تحمل مسؤوليتهم تجاه وطنهم وأنفسهم ويبعدهم عن ممارسة العنف

✚ تحقيق العدالة الاجتماعية/ على الدولة ان ترعصصول الناس على حقوقهم وأداء واجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص (علل)/

لأن الانسان اذا وجد العدالة أصبح متوازنا في تصرفاته

✚ استخدام مهارات التواصل الاجتماعي/ اذا تم التعامل مع الانسان بصورة إيجابية لتعزيز سلوكه الصحيح وتعديل سلوكه

غير الصحيح يكون احسن استجابة وأكثر فاعلية في المجتمع فيجب مجتمعه ويسعة لنفعه وخيرة

✚ توفير فرص العمل للشباب / ووضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر (علل)/ لأنها مدخل للفكر المتطرف قد

يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم

4. استنتاج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | الدلالة |
|--|---------------------------------------|
| وَالَّذِينَ يُؤَدُّونَ الْأُمْنَانَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بغيرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا | النهي عن كل صور الاعتداء على الآخرين |
| وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ | التسامح والعفو عن أساء |
| المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمانة الناس على دمايهم وأموالهم " | ضعف الوازع الديني/ سبب للعنف |
| إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُتْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ | التأثر السبي بالآخرين/ سبب للعنف |
| الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ | تعميق معاني الايمان/ أساليب حماية |
|ان شئت أطبقت عليهم الأخشيين فقال ﷺ :بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئاً " | التثقيف والتوعية والرفق/ أساليب حماية |

الدرس (22) قصة ابني آدم

وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ نُجَارٍ فَأُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ [المائدة: 27-31]

1. ما معنى - تبوأ / ترجع - سوءة أخيه جثة أخيه - يواريز يستر- قربانا/ ما يتقرب به العبد إلى ربه - فطوعت له نفسه / زينت

له نفسه - يبحث في الأرض يحفر الأرض

2. حاور ابن آدم اخاه الذي أراد قتله في أمور عدة، اذكرها

✚ أن التقوى هي اساس قبول الأعمال

✚ انه لن يقابل العدوان بعدوان مثله

✚ أن ما يمنعه من قتل اخيه هو الخوف من الله تعالى

✚ 4. فظاعة اثم جريمة القتل ظلما وعدوانا

- ✚ قيام الأخ القاتل بقتل أخيه / لتمكن الحقد والبغي من نفسه وسيطر عليه الشر وزالت كل معاني الرحمة من قلبه
- ✚ عدم اقدام المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله / خوفا من الله تعالى
- ✚ على المسلم الا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم في القصص القرآني / لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ الى اخذ العبرة والعظة من الأحداث
- ✚ قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه/ عندما رأى الغراب يحفر في الأرض فلام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل الغراب فقام بدفن أخاه ووارى جثته في التراب
- ✚ بعد أن دفن القاتل اخاه أحسن بئدم كبير ولكن ندمه لم ينفعه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى } لأن ندم العاجز الخاسر لا ندم التائب المنيب

4. قال تعالى " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ " وضح كيف صورت الآيات نفسية القاتل / صورت الآيات نفسية القاتل وقسوة قلبه حيث سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة قتل أخيه فلم يدفع عنه هذه الوسواس فقتله وأصبح من الخاسرين وصار مثالا للبغي والعدوان على مر الأزمان لأنه أول من سن جريمة القتل وسيحمل اثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة
5. ما الدرس الذي استفادة الأخ القاتل من الغراب / طريقة الدفن ومواراة الجثة
6. بين موقف المسلم موقف المسلم من القصص القرآني / يقف عند تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول عليه السلام في الأحاديث الصحيحة ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم
- الدرس (23) اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية**

1. تنوع اهتمام الأردن بقضايا العالم الإسلامي في عدة مجالات وهي

- ✚ الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي وذلك من خلال - التصدي للمطامع الإسرائيلية وخطتها في تهويد المقدسات في فلسطين -
- الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك - الاشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية في القدس وإدارتها
- ✚ ايراز الصورة الحقيقية للإسلام وذلك من خلال - انشاء مؤسسة ال البيت المُلكية للفكر الإسلامي - اصدار رسالة عمان -
- خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله

✚ تتوثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى وذلك من خلال المشاركة في قوات حفظ السلام - انشاء الهيئة الخيرية الهاشمية

2. قامت الحكومة الاردنية باصدار مذكرة عاجلة للتصدي للمطامع الاسرائيلية وخطتها في تهويد المقدسات ، و أهم

ما جاء فيها

- ان العرب هم من بنوا هذه المدينة واسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (5000) عام
- اهمية القدس لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى فيها حيث يرتبط بها المسلم عقائديا فهي اولى القبلتين، وثاني مسجد بني على الأرض ، وثالث المساجد التي تشد الرحال اليها وهي مسرى النبي محمد عليه السلام ومعراجة الى السماء ،

3. كان الأردن وراء القرار الذي صدر عن منظمة اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكانا خاصا للمسلمين ولا

علاقة لليهود به واعتماد التسمية الإسلامية (المسجد الأقصى، الحرم الشريف) بدلا من التسمية اليهودية (جبل الهيكل)

4. تشرف المديرية العامة لأوقاف في القدس والتي تتبع وزارة الأوقاف الأردنية على الأوقاف الإسلامية في القدس وتضم اكثر

من 800 موظف وتشمل أكثر من 1000 مسجد ولولا هذه الجهود لاستطاعت سلطات الاحتلال الاستيلاء على هذه الأملاك الوقفية

5. الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

| الاعمار | تاريخه | من قام به | ملاحظات |
|--|----------------|--------------------------------|---|
| الأول | 1928 | ال الشريف الحسين بن علي | اعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة |
| الثاني | 1954 - 1964 | الملك حسين بن طلال | اعمار مبنى المسج الأقصى وترميم مرافقه جميعها والاعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة |
| الثالث | تم عام 1994 | الملك حسين بن طلال | بسبب اشعال الاحتلال النار في المسجد الأقصى عام 1969 |
| منبر صلاح الدين | 2007 | الملك عبدالله الثاني بن الحسين | تم تجهيز المنبر في الأردن |
| استمر تنفيذ مشاريع الاعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة في عهد الملك عبدالله الثاني وهذا أدى الى الحفاظ عليها من عوام التلف والتخريب وذلك عن طريق الصندوق الهاشمي لاعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة واللجنة الملكية لاعمار المسجد الأقصى | | | |

6. مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي

➤ هيئة علمية إسلامية مستقلة مقرها / مدينة عمان في الأردن

➤ أسسها / جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله عام 1981

➤ أعضاؤها/ من كبار علماء المسلمين ممن اشتهروا بمؤلفاتهم في شتى ميادين المعرفة المختلفة

➤ تعقد مؤتمرا علميا دوريا / كل سنتين مرة

➤ أهدافها - التعريف بالشرعية الاسلامية وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الاسلام- تقديم تصور اسلامي معاصر

وموحد لقيم المجتمع ونظمه - التقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين

7. رسالة عمان

➤ الهدف/ تقديم رؤية شمولية حضارية عن حقيقة الإسلام

➤ اعدتها مجموعة من العلماء بأمر من جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين

➤ تم تشكيل لجنة علمية من 20 عالما لدراسة نص الرسالة وأوصت بعقد المؤتمر الإسلامي العالمي وعقد في عمان عام

2005

➤ تضمنت رسالة عمان عدة افكار وهي

➤ تأكيد تكريم رسالة الاسلام للانسان من غير النظر الى لونه او جنسه او دينه "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا "

➤ الدعوة الى المحافظة على النفس البشرية " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا

وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا "

➤ نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ "

8. الهيئة الخيرية الاردنية الهاشمية للاغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي

➤ تأسست عام 1990

➤ أهدافها/ - العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض - الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة - اظهار

الوجه المشرق للاردن - توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى فأقامت علاقات مع

المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي

الدرس (24) حقوق المرأة وواجباتها

1. قال ﷺ " إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ " / جعل الإسلام لكل من الذكر والأنثى حقوقاً وواجبات وجعل العلاقة بينهما علاقة تكامل في الأدوار والوظائف لا علاقة تنافس
2. حقوق المرأة وواجباتها

| واجبات المرأة | | حقوق المرأة | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------|--|
| واجبات نحو الزوج | واجبات دينية | حقوق خاصة بالمرأة | حقوق مشتركة مع الرجل |
| طاعته في غير معصية | التكاليف الشرعية كالصلاة | حق اختيار الزوج | حق التعلم |
| المحافظة على ماله | والصيام | حق المهر | حق العمل والتعلم والتصرف في المال |
| احسان الظن به | الالتزام باللباس الشرعي | حق النفقة | حق الميراث |
| حفظ اسرار بيته | وعدم اظهار الزينة | حق الحضانة وارضاع | حق التعاون في بناء الاسرة وتربية الأبناء |
| ادخال السرور الى قلبه | اجتناب الاختلاط المحرم | الطفل | |

3. استنتج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | الدلالة |
|---|---|
| قال ﷺ اجْتَمَعْنَ فِي يَوْمٍ كَذَا وَكَذَا فِي مَكَانٍ كَذَا وَكَذَا..... | حق التعلم |
| لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا | حق العمل والتعلم والتصرف في المال |
| قال ﷺ لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفسه " | يحرم على الأب او الزوج الأخذ من مال المرأة من غير رضاها |
| لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا | حق الميراث |
| قال ﷺ الرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، | حق التعاون في بناء الاسرة وتربية الأبناء |
| إنَّ أَبِي زَوْجِنِي ابْنَ أَخِيهِ لِيَرْفَعَ بِي خَسِيَّتَهُ، قَالَ: فَجَعَلَ الْأَمْرَ إِلَيْهَا فَقَالَتْ: قَدْ أَجَزْتُ مَا صَنَعْتُ وَكُنِّي أَرَدْتُ أَنْ أَعْلِمَ النِّسَاءَ أَنْ لَيْسَ إِلَى الْآبَاءِ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَعَآئِيتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِنَّمَا مُبِينًا | حق اختيار الزوج |
| قال ﷺ خير النساء من إذا نظرت إليها سرتك، وإذا أمرتها أطاعتك، وإذا أقسمت عليها أبرتك، وإذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك | من واجبات نحو الزوج |

4. علل كلا مما يلي:

- ✚ المرأة مطالبة كالرجل بأداء واجباتها نحو والديها واخوتها وأقاربها وأولادها/ لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصلاحتها يساعد على صلاح المجتمع
- ✚ أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة / حفظا للمرأة وصيانة لكرامتها
- ✚ اعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها وارضاعه/ لأن في ذلك تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ولنها الأكثر عطفًا وشفقة عليه

1. عرف -العدة: هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ، أو طلاق
2. حكم العدة: تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول أو التي فسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها أو المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أم لم يدخل بها، وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي العدة
3. حكمة مشروعية العدة وحالاتها

| انواع العدة ومدة كل منها | | حالات العدة | حكمة مشروعية العدة |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| لا عدة لها | | الطلاق قبل الدخول | 1. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل، كي لا تختلط الانساب |
| ان تضع حملها | حامل | 1. وفاة الزوج سواء قبل الدخول او بعده | 2. اعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه |
| ثلاث قروء (حيض او طهر) | غير حامل | 2. الطلاق بعد الدخول | 3. مظهر مكن مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا له |
| لا تحيض | | 3. الفسخ بعد الدخول | |
| ثلاثة أشهر قمرية | | الوفاة قبل الدخول | |
| اربعة أشهر و10 ايام قمرية | | الوفاة بعد الدخول | |
| ان تضع حملها طالت المدة ام قصرت | حامل | | |
| اربعة أشهر وعشرة ايام قمرية | غير حامل | | |

4. بين دلالة كل من النصوص الشرعية التالية

| | |
|--|--|
| عدة المطلقة ثلاثة قروء (حيض أو طهر) | المُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ |
| المطلقة قبل الدخول لا عدة لها | يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن |
| المرأة الحامل عدتها ان تضع حملها طالت المدة أم قصرت | واللاتي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر والذيين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا |
| المرأة التي لا تحيض عدتها ثلاثة أشهر قمرية | ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في ... ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله |
| المرأة المتوفى زوجها سواء قبل الدخول أو بعدة عدتها أربعة أشهر و10 ايام قمرية | قال صلى الله عليه وسلم" لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا |
| يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أو وفاة او فسخ | |
| تجب على المرأة المتوفى زوجها ان تحد طيلة فترة العدة | |

5. وضح مقدار العدة للمرأة في الحالات التالية

- المرأة التي لا تحيض - ثلاثة أشهر قمرية / طلق رجل زوجته الحامل - ان تضع حملها/ المرأة المتوفى زوجها ولم تكن حاملا - اربعة أشهر و10 ايام قمرية / المطلقة قبل الدخول - لا عدة لها/ امرأة توفي زوجها وهي حامل - ان تضع حملها / امرأة توفي زوجها قبل الدخول - اربعة أشهر و10 ايام قمرية / امرأة توفي زوجها بعد طلاقها بيومين - اربعة أشهر و10 ايام

- ✓ يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أو وفاة أو فسخ
- ✓ تجب على المرأة المتوفى زوجها ان تحد طيلة فترة العدة **والحداد هو**: امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها
- ✓ من أحكام الحداد: - تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها
- تعتد في بيت زوجها وتبيت فيه قدر استطاعتها
- يجوز للحادة ان تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو قضاء حوائجها

7. بين الحكم الشرعي في الحالات التالية

- ✓ عقد رجل على امرأة توفي زوجها قبل انتهاء عدتها/ حرام
- ✓ خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها لزيارة أهلها وباتت في بيتها/ جائز
- ✓ تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها أثناء عدتها / حرام

الدرس (26) الطلاق

1. عرف كلا مما يلي:

الطلاق: حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته انت طالق

صور التفريق بين الزوجين

- التفريق بإرادة الزوجين (الطلاق والخلع)

- التفريق بحكم القاضي (النزاع والشقاق الغيبة، الهجر، الحبس، عدم قدرة الزوج على النفقة، العيوب)

2. قارن بين أقسام الطلاق من حيث (المفهوم، حالاته، كيفية الرجوع وجود العلاقة الزوجية، الميراث، عدد الطلقات)

| الرجعي | البائن بينونة صغرى | البائن بينونة كبرى | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| المفهوم | الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته الى عصمته ما دامت في العدة من غير الحاجة الى عقد ومهر جديدين | الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقه الى عصمته الا بمهر وعقد جديدين وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت او طلاق وتنقضي عدتها | الطلاق الذي يملك الرجل بعده إعادة زوجته الى عصمته ما دامت في العدة من غير الحاجة الى عقد ومهر جديدين | |
| صور الطلاق | ان يطلق الرجل زوجته بعد الدخول طلقه اولى او ثانيه ويعيدها خلال فترة العدة | -الطلاق الرجعي إذا انتهت العدة ولم يراجع الرجل زوجته - الخلع الرضائي - الطلاق قبل الدخول - طلاق القاضي في حالة الضرر والشقاق والنزاع | ان يطلق الرجل زوجته المطلقة الثالثة | |
| الأثار المترتبة عليه | تنتهي العلاقة الزوجية | تنتهي العلاقة الزوجية | العلاقة الزوجية | |
| | لا يرث وان توفي أثناء العدة | لا يرث وان توفي أثناء العدة | الميراث | |
| | ينقص عدد الطلقات | ينقص عدد الطلقات | عدد الطلقات | |

3. حكم الطلاق

✚ الطلاق مشروع: إذا توفرت أسبابه الشرعية ودواعيه

✚ الطلاق حرام: إذا ظلم الرجل زوجته وطلقها من غير سبب ويأثم صاحبه/ لأنه اساء استخدام حقه وفيه اضرار بالزوجة والاسرة
ويسمى هذا بالطلاق التعسفي

4. علل كلا مما يلي:

- ✓ أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للمرأة طلب التعويض عن طلاقها في الطلاق التعسفي/ لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق
- ✓ جعل الإسلام انهاء العلاقة الزوجية على ثلاث مراحل/ لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كلا منهما نفسه ويشعر بالندم على أخطائه
- ✓ شرع الإسلام التفريق بين الزوجين/ لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية في حال وجود المشكلات وتكدر صفوها ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما

5. استنتج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | الدلالة |
|---|---|
| وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۗ وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا | الزواج يقوم على المحبة والألفة والمودة شرع التفريق لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية في حال وجود المشكلات |
| طلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان | مشروعية الطلاق |
| ثَلَاثَ جِدْهَنْ جِدًّا، وَهَزْلَهُنَّ جِدًّا: النِّكَاحُ، وَالطَّلَاقُ، وَالرَّجْعَةُ | الطلاق الذي يحصل في حالة المزاح والهزل يقع صحيحا |
| إِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَلَا تَنْسَوَا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ | جعل الإسلام الطلاق على ثلاث مراحل من آداب ما بعد الطلاق حسن المعاملة وأداء الحقوق كاملة |

6. آداب ما بعد الطلاق

- الستر وعدم افشاء اسرار الحياة الزوجية
- حسن المعاملة وأداء النفقة والحقوق كاملة
- رعاية الطفل واعطاؤهم حقوقهم

الدرس (27) الخلع (الافتداء)

1. عرف الخلع: مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة الى زوجها

2. شرع الإسلام الخلع (علل) // تعويضا للزوج عما لحقه من خسارة بسبب المفارقة اذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي نرضي الله تعالى

3. حكم الخلع

✚ حرام / يحرم على المرأة طلب الطلاق من غير سبب يقول عليه السلام "أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة"

✚ مباح / إذا كان بسبب خوفها من عدم وفائها بما عليها من التزامات أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له

- يقول تعالى " وَلَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْنَاهُمْ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ "

ومن السنة " أَنَّ امْرَأَةً ثَابِتِ بْنِ قَيْسٍ أَنْتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ثَابِتُ بْنُ قَيْسٍ، مَا أَعْتَبَ عَلَيْهِ فِي خُلُقِي وَلَا دِينِي، وَلَكِنِّي أَكْرَهُ الْكُفْرَ فِي الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتُرِيدِينَ عَلَيْهِ حَدِيثَهُ؟ قَالَتْ: نَعَمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اقْبَلِ الْحَدِيثَةَ وَطَلِّقْهَا تَطْلِيقَةً" / حيث أجاز لها الرسول عليه السلام طلب الطلاق مقابل ان ترد على زوجها ما أخذته منه من مهر لأنها كرهته وخافت الا تؤدي حقوقه

4. قضايا متعلقة بالخلع

- ✚ الخلع الرضائي يقع طلاق بائن بينونة صغرى ولا يؤثر على حضانة الأطفال فالأم لها حق الحضانة ونفقتهم واجبة على ابئهم
 - ✚ إعطاء الزوجة الحق في الخلع لا يعني التسرع في انهاء الحياة الزوجية بل عليها الصبر لما في ذلك من اجر عظيم
 - ✚ أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني (الخلع القضائي) وكما يلي:
 - إذا لم يتراض الزوجان واقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء وأقرت انها تبغض الحياة مع زوجها ولا سبيل لاستمرار الحياة بينهما
 - تسعى المحكمة الى الاصلاح بينهما
 - إذا لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر
 - يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج بينهما بعد ان تعيد لزوجها ما قبضته من مهر وما اخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من اجل الزواج
- #### 5. حكم اخذ الزوج للفداء (المال الذي تدفعه الزوجة)

- ✚ يباح للزوج اخذ الفداء من زوجته في حالة رغبتها بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الزوج
- ✚ يحرم على الزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة تقصيره وضرره في زوجته لقوله تعالى " إِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِطْرًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا ؕ أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا "

الدرس (28) التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

1. الحالات التي يتم التفريق فيها بين الزوجين بحكم القاضي

✚ التفريق للشقاق والنزاع

✚ التفريق لعدم قدرة الزوج على الانفاق

✚ التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس

✚ التفريق للعيوب

2. التفريق للشقاق والنزاع

- ✚ يجوز لأي من الزوجين ان يطلب التفريق للشقاق والنزاع إذا ادعى ضررا لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية
 - ✚ الضرر قد يكون حسيا كالإيذاء بالفعل أو القول أو معنويا كأن يتصرف تصرفا مخلا بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية او إذا أخل بالحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر
 - ✚ خطوات التفريق بين الزوجين بسبب الشقاق والنزاع بعد رفع الدعوى وتحقق القاضي من ذلك:
 - ✓ تبذل المحكمة جهدها في الاصلاح بين الزوجين فان لم يمكن ذلك أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملا بالإصلاح
 - ✓ ان لم يتم الصلح وأصر المدعي على طلب التفريق يعين القاضي حكيمين للإصلاح بين الزوجين ويشترط في الحكيمين (ان يكونا رجلين عدلين قادرين على الإصلاح، وان يكونا من أهل الخبرة والعدالة) ويفضل ان يكون الحكيمين من أهل الزوجين / لأنهما أدري بأحوالهما وأحرص على كتم اسرارهما، وواجب الحكيمين البحث عن أسباب النزاع والشقاق
 - ✓ ذا تبين للحكيم تعذر استمرار الحياة الزوجية فيكون الحكم وفق التالي:
 - ان الإساءة جميعها من الزوجة يقرران التفريق بين الزوجين مقابل عوض تدفعه الزوجة للزوج في حدود المهر وتوابعه
 - إذا كانت الإساءة كلها من الزوج فانهما يقرران التفريق بينهما ويكون الطلاق بائن بينونة صغرى وتستحق المرأة حقوقها كاملة (المهر ونفقة العدة)
 - إذا كانت الإساءة مشتركة بينهما يقرران التفريق على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما
- ✚ في كل حالات التفريق بسبب الشقاق والنزاع يكون نوع الطلاق بائن بينونة صغرى ما لم يكن مكملا للثلاث
- ✚ أنشأت دائرة قاضي القضاة دائرة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الاسري) ولها مكاتب في المحاكم الشرعية وذلك للنظر في فض النزاعات بين الزوجية ووضع حلول رضائية بدل إجراءات التقاضي امام المحاكم ويعامل كل ملف بسرية تامة

2. التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق

- ✚ إنفاق الزوج على زوجته واجب وهو من الحقوق الثابتة للزوجة على زوجها " وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ "
- ✚ إذا امتنع الزوج عن الإنفاق تقصيرا او عجزا فانه يجوز للزوجة رفع دعوى تطلب فيها التفريق بينهما ويكون الحكم كما يلي:
 - ✓ إذا ادعى الزوج انه موسر (غني) وأصر على عدم الإنفاق أو ادعى العجز والاعسار ولم يثبت للقاضي ذلك حكم القاضي بطلاقها في الحال
 - ✓ إذا اثبت الزوج انه معسر أمهله القاضي من شهر الى 3 أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه فان لم يستطع حكم القاضي بطلاقها / لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق اضرار بها واعتداء على حقوقها "ولا تُمسكوهن ضرراً لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه"

- ✚ الطلاق بسبب عدم الإنفاق يقع طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكتملا للثلاث اما إذا كان قبل الدخول فيقع بائنا
- ✚ إذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيا للزوج مراجعة زوجته اثناء العدة وتكون الرجعة صحيحة بالشروط التالية:
 - ✓ دفع نفقة 3 أشهر مما تراكم عليه من نفقتها

✓ أن يقدم كفيلا بالنفقة عليها مستقبلا (فان لم يدفع النفقة ولم يقدم كفيلا فلا تصح الرجعة

3. التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس

- ✚ الغيبة: يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها مدة سنة فأكثر وتضرر فيها بسبب غيابها ولو كان له مال تنفق منه ان تطلب الى القاضي فسخ عقد الزواج دفعا للضرر، فان كان محل اقامته معلوما فيطلب القاضي منه ان يحضر للإقامة معها أو ينقلها للإقامة معه أو يطلقها فان لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بينهما بفسخ عقد الزواج، وان كان محل الإقامة مجهولا فرق بينهما في الحال
- ✚ الهجر: يجوز للزوجة التي هجرها زوجها مدة سنة فأكثر ان تطلب الى القاضي فسخ عقد زواجها ما دامت تضرر من هجره لها، فيمهله القاضي مدة شهر ليرجع لها أو يطلقها، فان لم يرجع أو يطلقها ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بينهما بفسخ عقد الزواج/لأن من مقاصد الزواج الاحسان والعفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج او هجره
- ✚ الحبس: يجوز للزوجة ان تطلب الى القاضي فسخ عقد زواجها بسبب حبس الزوج ولو كان للمحبوس مال تنفق منه، لأن الحكم بالتفريق سببه الضرر الذي يلحق بها من غيبة الزوج، ويحكم القاضي بفسخ عقد الزواج إذا تحققت الشروط التالية:
 - ✓ ان يكون الحكم على الزوج حكما قطعيا بالحبس الفعلي مدة 3 سنوات فأكثر
 - ✓ أن تطلب الى القاضي الفسخ بعد مضي سنه من تاريخ حبسه

4. التفريق للعيوب

- ✚ إذا وجد في أحد الزوجين عيب عقلي كالجنون او جسمي كالجذام او جنسي كالإيدز يمنع من تحقيق الهدف من الزواج ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية
- ✚ يثبت لكل من الزوجين حق طلب التفريق بالعيوب إذا في حالة عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين اطلاعه عليه، فان علم بالعيوب او المرض عند العقد أو بعده ورضي فلا يحق له طلب الفسخ
- ✚ يعد التفريق بسبب العيوب فسخا لا يؤثر في عدد الطلقات
- ✚ إذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما حق طلب التفريق للسبب نفسه

5. قارن بين الطلاق والفسخ

- الطلاق يؤثر على عدد الطلقات بالانقاص او انتهائها اما الفسخ لا يؤثر على عدد الطلقات
- الطلاق تعود المطلقة في الرجعي بدون مهر ولا عقد جديدين اما الفسخ فلا بد من مهر وعقد جديدين

6. بين الحكم الشرعي في الحالات التالية (صحيح، غير صحيح) مع بيان نوع الطلاق والسبب:

- ✚ طلق رجل زوجته بعد الدخول وبعد شهرين اراد مراجعتها فرفضت الزوجة ذلك. / لا يحق لها ذلك لأنه من حقه ارجاعها دون مهر ولا عقد جديدين / الطلاق رجعي
- ✚ طلق رجل زوجته الحامل في الشهر الأول وبعد خمسة أشهر اراد مراجعتها بدون مهر وعقد جديدين/ صحيح/ يجوز له ذلك لأنها ما زالت في العدة/ الطلاق رجعي
- ✚ طالبت امرأة زوجها بالمخالعة لعدم قدرتها على اداء واجباتها نحوه/ صحيح، يحق لها والمال الذي يأخذه الزوج حلال
- ✚ طلق رجل زوجته الطلقة الثانية وراجعها بعد شهر واحد فطالبت الزوجة بمهر جديد/ لا يحق لها لأنه رجعي ويستطيع اعادتها دون مهر ولا عقد جديدين
- ✚ بتاريخ 2017/4/1 صدر الحكم بسجن الزوج مدة 7 سنوات ومباشرة طلبت زوجته التفريق منه. / لا يجوز لأنه من الشروط بالتفريق بسبب الحبس ان تطلب التفريق بعد سنة من صدور الحكم
- ✚ طلق رجل زوجته الطلقة الأولى بعد الدخول وبعد انتهاء العدة توفي الزوج فطالبت الزوجة بالميراث/ لا يحق لها الميراث / الطلاق بائن صغرى

7. بين كيفية رجوع المرأة المطلقة في الحالات التالية بالتفصيل مع بيان نوع الطلاق

- ✚ أصدر القاضي الحكم بطلاق الزوجة لعدم قدرة الزوج على الانفاق/ تعود بدون مهر ولا عقد جديدين بشرط ان يدفع الزوج نفقة 3 أشهر وان يحضر كفيلان ينفق عليها مستقبلا / الطلاق رجعي
- ✚ طلق رجل زوجته قبل الدخول/ بمهر وعقد جديدين وشرط رضاها - الطلاق بائن بينونة صغرى
- ✚ طلق رجل زوجته الطلقة الثالثة/ بعقد ومهر جديدين ورضاها بعد ان تتزوج من شخص اخر زواجا صحيحا ومن غير اتفاق ودخول الزوج الثاني بها ثم يفارقها بوفاة او طلاق / طلاق بائن بينونة كبرى
- ✚ طلق رجل زوجته بعد ان اتفقا على الطلاق مقابل ان تعيد المرأة ما اخذته من زوجها كاملا/ بعقد ومهر جديدين ورضاها / بائن بينونة صغرى

8. بين نوع الطلاق في الحالات التالية

- ✚ تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع / بائن بينونة صغرى
- ✚ تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الانفاق / بائن بينونة صغرى
- ✚ تفريق القاضي بين الزوجين بسبب حبس الزوج مدة 4 سنوات بعد طلب المرأة التفريق بعد مضي سنه من تاريخ حبسه/ فسخ
- ✚ تفريق القاضي بين الزوجين بسبب عدم قدرة الزوج على الانفاق بعد الدخول / رجعي
- ✚ الخلع الرضائي / بائن بينونة صغرى
- ✚ الخلع القضائي / فسخ
- ✚ الطلاق قبل الدخول / بائن بينونة صغرى
- ✚ الطلقة الأولى بعد انتهاء فترة العدة ولم يراجع الرجل زوجته / بائن بينونة صغرى
- ✚ الطلقة الثانية خلال فترة العدة / رجعي
- ✚ الطلقة الثالثة/ بائن بينونة كبرى

الدرس (29) الجهاد في الإسلام

1. الأصل في العلاقات بين الدول هو مبدأ السلم/ للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم قال تعالى " **وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ** "

2. مفهوم الجهاد

➤ الجهاد بالمعنى العام: بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الاسلام واوامر الله تعالى والابتعاد عن المعصية

➤ الجهاد بالمعنى الخاص: محاربة المعتدين وما يبذله الجنود في الحفاظ على امن البلد من اي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة

➤ الجهاد بالمعنى الخاص من مسؤولية الجيش ، وفي زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنشأ دار للجند

3. أنواع الجهاد وكيف يتحقق منها

| الجهاد بالمعنى الخاص | | | الجهاد بالمعنى العام | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------|
| الجهاد بإعانة المقاتلين | الجهاد بالرأي والكلمة | الجهاد بالمال | الجهاد بالنفس | جهاد العصاة | جهاد الشيطان | جهاد النفس |
| توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته | الجهاد باللسان والقلم ويشمل الخطابة والكتابة والشعر | بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش | الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله باستخدام السلاح والمشاركة في المعركة | يارشادهم لفعل الطاعات | عدم الانصياع لوساوسه | بصدها عن الهوى |
| جلب الطعام ومداواة الجرحى وحراسة المباني | قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ قُرَيْظَةَ لِحَسَّانِ بْنِ ثَابِتٍ " اِهْجُ الْمُشْرِكِينَ فَإِنَّ جَبْرِيْلَ مَعَكَ " | من صوره: إقامة المصانع وبناء القلاع وإنفاق النال على المجاهدين وذويهم | اعلى أنواع الجهاد ولا يكون الا بأمر من الحاكم | ملاحظات | | |

4. مر الجهاد بالمعنى الخاص بمرحلتين وضحهما

➤ في مكة المكرمة / كان المسلمون مأمورين بالكف والاعراض عن المشركين والصفح عنهم وعدم قتالهم

➤ في المدينة المنورة / اذن الله تعالى بقتال من اعتدى عليهم وظلمهم واخذ أموالهم قال تعالى " أُوذِيَ الَّذِينَ يُقْتُلُونَ بَنَاتِهِمْ ظُلْمًا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ "

5. ضوابط وأحكام متعلقة بالجهاد بالمعنى الخاص

➤ الجهاد واجب على الدولة يؤديها جيشها في حال الاعتداء عليهم وذلك عندما تنعدم وسائل الصلح ولا مجال لأبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم

➤ إذا أعلن الحاكم النفي العام او استنفر فئة معينة وجيت طاعته قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ قُلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْأَخْرَةِ فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٨٦﴾

➤ إذا اعتدى عدو على بلاد المسلمين تعين على اهل ذلك البلد قتالهم وعلى باقي المسلمين اعانتهم بالنال والسلاح والنفس

حتى تتم هزيمة العدو ودحره قال تعالى " وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُفْتِنُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩١﴾

➤ يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا

تُولُوهُمُ الْآدْبَارَ ﴿١٩٢﴾ وَمَنْ يُؤَلِّمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ

وَبئسَ الْمَصِيرُ ﴿١٩٣﴾

6. الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص

✚ دفع عدوان المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين يقول تعالى " وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا "

✚ حماية الأوطان / فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصور كرامتها وتحافظ على أوطانها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك

7. الفرق بين الجهاد والإرهاب

الإرهاب يقوم على الظلم والعدوان بينما الجهاد يهدف الى رد العدوان ورفع الظلم عن الناس

وهناك أعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي ومنها:

✚ الاعتداء على الأجانب والسياح أو المستثمرين

✚ الاعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية

✚ الاعتداء على المنشآت الخاصة أو العامة بالتفجير أو قتل العاملين فيها

✚ الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب الذين في بلادهم

كل هذه الأعمال تعتبر اعتداء على النفس التي حرم الله قتلها قال تعالى " مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا "

8. مبادئ القتال في الإسلام

✚ تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان

✚ وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة والتمثيل بالقتلى

✚ تحريم الاعتداء على اماكن العبادة او العبث بالأشجار والبيئة

استنتج من النصوص الشرعية التالية ما تدل عليه

| النص | دلالاته |
|--|---|
| ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ | السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول |
| يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ اتَّقُوا اللَّهَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ | إذا اعتدى عدو على بلاد المسلمين تعين على اهل ذلك البلد قتالهم |
| يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُلُوهُمُ الْأَدْبَارَ ﴿٤٧﴾ | يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها |
| عن النبي ﷺ أنه قال :اجتنبوا السبع الموبقات قلنا: وما هن يا رسول الله؟ قال :الشرك بالله، وأكل الربا.....، والتولي يوم الزحف.....". | الفرار من المعركة من الكبائر |
| " وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا | من حكم مشروعية الجهاد/ دفع عدوان المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين |
| مَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا | تحريم الاعتداء على النفس الانسانية |
| قَالَ ﷺ : مَنْ جَهَرَ غَارِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَرَا، وَمَنْ خَلَفَ غَارِيًا فِي أَهْلِهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَرَا " | إنفاق المال على المجاهدين وذويهم من الجهاد بالمال |
| أن رسول الله ﷺ رأى في بعض مغازيه امرأة مقتولة، فأنكر ذلك، ونهى عن قتل النساء والصبيان | تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان |
| اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا.. | وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة والتمثيل بالقتلى |
| وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا | تحريم الاعتداء على اماكن العبادة او العبث بالأشجار والبيئة |

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ [التوبة: 38-41]

1. بين سبب نزول الآيات الكريمة بالتفصيل / نزلت الآيات تعقيبا على غزوة تبوك حيث دعا النبي عليه السلام الصحابة لحرب الروم في العام 9 للهجرة حيث أخبر النبي عن وجهته على غير عادته / حتى يستعد المسلمون لذلك تمام العدة ذلك أن المسافة بعيدة والعدو قوي والناس في عسرة وكانت البلاد في جذب وحرارة الجو شديدة فشق ذلك على المسلمين وتخلف بعضهم عن الخروج للجهاد فنزلت الآيات تحت على الجهاد عند اعلان ولي الأمر ذلك

2- ما المقصود ب - الغار/ غار ثور - الجنود/ لا يعلم من هم الا الله تعالى - انفروا/ اخرجوا للجهاد - خفافا وثقالا/ على أي حال كنتم من اليسر والعسر او القوة والضعف - الضمير (هما)/ الرسول عليه السلام وأبو بكر الصديق رضي الله عنه - سكينه/ طمأنينة - اثاقلتم/ تباطأتم وتقاستم

3- تضمنت الآيات الكريمة التحذير من التقاعس عن الجهاد بأساليب متعددة بينها

✚ استنكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة

✚ التهديد الألهي لمن يتخلف عن الجهاد بدون عذر بأمرين وهما:

- التهديد بالعذاب الأليم ومن صورة في الدنيا تسليط الأعداء عليهم

- التهديد بالاستبدال فان الله سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم ذلك 4. فسر

قوله تعالى " وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

أي جعل كلمة الكفر مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عالية فإله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر

5. تضمنت السورة الكريمة ثلاثة أمور رئيسة اذكرها

✚ فضح اساليب المنافين ومواقفهم

✚ توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به

✚ غزوة تبوك وبعض احداثها

6. ما السبب الرئيس لغزوة تبوك / أن الرومان وعن طريق أعوانهم أرادوا أن ينهوا وجود الاسلام والمسلمين عن طريق انهاء قوتهم فخرجت

جيوش من الروم واعوانهم تصل الى 40 الفا حتى وصلوا ارض البلقاء فخرج إليهم النبي عليه السلام قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة

7. استنتج من الآية الكريمة حكما شرعيا (دلالة الآية) " انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ /

وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام /

8. قال تعالى " فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا" ما هي مظاهر نصره الله تعالى لنبيه عليه السلام

- انزل الطمأنينة على رسوله عليه السلام - سخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم الا الله تعالى

9. اشارت الآيات الكريمة الى سنة من سنن الله تعالى في الكون بينها

ان الله تعالى ينصر من ينصره " إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ

الدرس (31) العولمة

1. عرف العولمة: هي الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة
2. اول ما ظهر هذا المصطلح في الجانب الاقتصادي المالي والذي يشير لإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع ثم توسع ليشمل مجالات الحياة كلها
3. صور العولمة آيجابياتها وسلبياتها وكيفية التعامل معها :

| صورها | الفكرية والعلمية | الاقتصادية | السياسية | الثقافية والاجتماعية |
|--------------------|---|--|---|---|
| اثر ايجابية | تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كالانترنت | تحرير اسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع بين الدول - النمو الاقتصادي - توسيع فرص المنافسة | حرية التعبير عن الرأي واحترام حقوق الانسان وتحقيق السلام | حل المشكلات الإنسانية مثل البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية |
| اثر سلبية | وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع اساسا من ثقافة الدول الكبرى المهيمنة مع تهميش الثقافات الأخرى | استيلاء الدول الكبرى والشركات على اقتصاد العالم - زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد | تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي واضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها | تدمير الأسرة والعمل على تدمير النسيج الاجتماعي للشعوب - الغاء الهوية والخصوصيات الثقافية |
| كيفية التعامل معها | المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا مع الإفادة من أفكار الآخرين التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا | العمل لاقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية المشتركة وتشجيع المشروعات والاستثمارات بين الدول الإسلامية | تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية والعمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها | - المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي - تعميق التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقر |

4. مظاهر عالمية الاسلام

- ✚ التاكيد ان الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات
- ✚ ان شريعة الاسلام ذات طابع عالمي وتعالج مشكلات وازمات الحياة والعصر وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس وقابلة ان تطبق في الظروف المختلفة وكافة مجالات الحياة
- 5. يمكن تحقيق عالمية الاسلام عن طريق أمرين
 - ✚ - التعريف بالاسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي، وتاكيد رحابة الاسلام وعالميته وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى
 - ✚ - السعي الى بناء الشخصية الاسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات وعلى اساس من الفهم العميق للأسلام

الدرس (32+33) مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين

1. الخلفاء الراشدون / هم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم أجمعين ولقبوا بالراشدين(علل)/ بسبب تميز مدة حكمهم اذ قاموا بنشر الدين وترتيبهم في الفضل كترتيبهم في الخلافة وامر النبي باتباعهم والسير على نهجهم قال ﷺ " فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، عضوا عليها بالنواجذ "

2. جدول يبين أهم ما يجب معرفته عن الخلفاء الراشدين

| الاسم | ابو بكر الصديق رضي الله عنه عبد الله بن عثمان التيمي القرشي | عمر بن الخطاب رضي الله عنه ويكنى (أبا حفص) | عثمان بن عفان رضي الله عنه | علي بن ابي طالب رضي الله عنه يكنى (أبي الحسن) |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| المولد والوفاة ومدة الخلافة | ولد في مكة المكرمة توفي عام 13 للهجرة وعمر 63 ودفن في الحجرة التي دفن فيها الرسول عليه السلام خلافته سنتان و 3 أشهر (اول الخلفاء) | ولد في مكة المكرمة استشهد عام 23 للهجرة وعمره (63) على يد عبد مجوسي اسمه فيروز (ابو لؤلؤة) ودفن بجانب الرسول وأبو بكر خلافته عشر سنين و 6 أشهر (ثاني الخلفاء) | ولد في مكة المكرمة استشهد عام 35 للهجرة ودفن في البقيع خلافته 12 عاما (ثالث الخلفاء) | ولد في مكة المكرمة استشهد عام 40 للهجرة على يد رجل حاقد (عبد الرحمن بن ملجم) ودفن في الكوفة خلافته خمس سنوات (رابع الخلفاء) |
| الصلة بينه وبين الرسول | صهر النبي عليه السلام (تزوج النبي ابنته عائشة (ام المؤمنين) | صهر النبي عليه السلام (تزوج النبي ابنته حفصة ام المؤمنين) | صهر النبي عليه السلام حيث تزوج من ابنة الرسول عليه السلام رقية ولما توفيت زوجها بأمر كلثوم ولذا سمي ب (ذي النورين) | صهر النبي عليه السلام حيث تزوج الرسول من ابنته فاطمة رضي الله عنه- اول من سلم من الصبيان |
| الفضل والمنزلة | اول الخلفاء الراشدين، اول من أسلم من الرجال، أحد كتاب الوحي، | من السابقين للإسلام- أحد العشر المبشرين بالجنة - أحد كتاب الوحي - | أحد كتاب الوحي، شديد الحياء | أحد كتاب الوحي- عرف بالفصاحة |
| مواقف مشرقة | أسلم على يديه ستة من العشر المبشرين بالجنة - يوم تبوك تبرع بكل ماله - بادر الى تصديق النبي في كل موقف حين دعاه الى الإسلام ويوم أسرى بالنبي لبيت المقدس (ولذلك سمي بالصديق) -شهد مع النبي عليه السلام المشاهد كلها | يوم تبوك تبرع بنصف ماله، شهد كافة المعارك مع النبي عليه السلام، اشتهر بالعدل | عرف ببذل ماله حيث اشترى بئر رومة وجهاز ثلث جيش تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر النبي عليه السلام وتبرع في عام الرمادة بقافلة تجارية شهد كافة الغزوات سوى بدر حيث خلفه الرسول عليه السلام ليعتني بزوجته رقية بسبب مرضها | - نام في فراش النبي عليه السلام يوم الهجرة - قائدا شجاعا - شهد كافة الغزوات الا تبوك لأن النبي عليه السلام استخلفه على المدينة - حمل الراية في أكثر من غزوة |
| انجازات | - محاربة المرتدين - جمع القرآن الكريم في مصحف واحد - تسيير جيش اسامة بن زيد | - فتح العراق والشام ومصر واذربيجان - انشاء الدواوين- دخول القدس عام 15 للهجرة | - فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وسجستان وإفريقية وقبرص- نسخ القرآن الكريم - توسعة المسجد النبوي - تنظيم شؤون الدولة | - تنظيم الدواوين وتعزيز ما قام به الخلفاء قبله -- اشترط ان تكون البيعة علانية في المسجد |

3. علل كلا مما يلي:

- ✓ لقب أبو بكر رضي الله عنه بالصديق / لأنه بادر الى تصديق النبي في كل موقف يوم دعاه الي الإسلام ويوم الاسراء
- ✓ محاربة أبو بكر رضي الله عنه للمرتدين حين نكروا الزكاة / تأكيدا على ان الإسلام كل لا يتجزأ

- ✓ جمع أبو بكر رضي الله عنه القرآن الكريم في مصحف واحد/ حفظا له بعد استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم
- ✓ تسير أبو بكر رضي الله عنه جيش أسامة / دلالة على حزم أبي بكر رضي الله عنه وشدة التزامه بأمر النبي عليه السلام
- ✓ لقب النبي ﷺ عمر رضي الله عنه بالفاروق / لأنه كان شديدا في الحق
- ✓ لقب عثمان رضي الله عنه ب ذي النورين / لأنه تزوج ابنتي الرسول ﷺ حيث تزوج برقية رضي الله عنها وبعد وفاتها زوجه الرسول بأمر كلثوم رضي الله عنها

- ✓ لم يشهد عثمان رضي الله عنه غزوة بدر / لأنه كان يعتني بزوجه رقية بسبب مرضها
- ✓ نشأ علي رضي الله عنه في بيت الرسول ﷺ / ليخفف الرسول ﷺ من أعباء عمه أبي طالب حيث كفله صغيرا
- ✓ لم يشهد علي رضي الله عنه غزوة تبوك/ لأن النبي ﷺ استخلفه على المدينة
- ✓ عند الهجرة أبقى النبي ﷺ عليا رضي الله عنه في فراشه/ ليرد الأمانات الى أهلها
- ✓ رفض عثمان رضي الله عنه الطواف بالكعبة في اثناء صلح الحديبية / اجلالا وتوقيرا للنبي ﷺ

4. في وصية أبي بكر رضي الله عنه لجيش أسامة ووثيقة عمر رضي الله عنه لأهل القدس مبادئ عظيمة أذكرها

| | |
|---|---|
| وصية أبي بكر لجيش أسامة بكر رضي الله عنه | ووثيقة عمر رضي الله عنه لأهل القدس (العهد العمرية) |
| - الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الغدر - عدم الاعتداء على المتعبدين - عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ - عدم الاعتداء على الحيوان او النبات او البيئـة | - التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين - الحفاظ على أنفس غير المسلمين واموالهم - المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات - الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر |

5. امام كل من النصوص التالية من هو الخليفة المقصود بها

| النص | الخليفة |
|--|------------------------------|
| " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار..." | ابو بكر الصديق رضي الله عنه |
| ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت عنده كبوة وتردد ونظر، إلا... | ابو بكر الصديق رضي الله عنه |
| لو كان بعدي نبيٌّ لكانَ | عمر بن الخطاب رضي الله عنه |
| إنَّ اللهَ جعلَ الحقَّ على لسانِ وقلبه | عمر بن الخطاب رضي الله عنه |
| الذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكا فجا قط إلا سلك فجا غير فـجك | عمر بن الخطاب رضي الله عنه |
| مَا كُنَّا نَقْدِرُ عَلَى أَنْ نُصَلِّيَ عِنْدَ الْكُعْبَةِ حَتَّى صَلَّى عِنْدَ الْكُعْبَةِ وَصَلَّيْنَا مَعَهُ | عمر بن الخطاب رضي الله عنه |
| ".... عدلت فأمنت فمنت " | عمر بن الخطاب رضي الله عنه |
| لا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة | عثمان بن عفان رضي الله عنه |
| ن يحفر بئر رومة؛ فله الجنة، فحفرها " ما ضر ما فعل بعد اليوم | عثمان بن عفان رضي الله عنه |
| الا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أن ليس نبي بعدي | علي بن ابي طالب رضي الله عنه |
| لَأُعْطِينَ هَذِهِ الرَّايَةَ عَدَا رَجُلًا يَفْتَحُ اللهُ عَلَى يَدَيْهِ، | علي بن ابي طالب رضي الله عنه |

6. من هو:

- ✓ جمع القرآن في مصحف واحد/ ابو بكر الصديق رضي الله عنه
- ✓ اتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء / عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ✓ اشترط ان تكون البيعة علانية في المسجد / علي بن ابي طالب رضي الله عنه
- ✓ دخل القدس صلحا عام 15 للهجرة / عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ✓ فتح ارمينية والقوقاز / عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ✓ نسخ القرآن الكريم / عثمان بن عفان رضي الله عنه

الدرس (34) من صور الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

1. بين أنواع الإعجاز القرآني - الإعجاز البياني / متعلق بألفاظ القرآن ونظمه - الإعجاز التشريعي / متعلق بتشريعاته وأحكامه - الإعجاز الغيبي / متعلق بذكر القرآن لأمر غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر - الإعجاز العلمي / متعلق بذكر القرآن لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات تؤكد صدقها (الإعجاز العلمي جزء من الغيبي)

2. يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية. لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل على مدار الأزمان، بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير.

3. عرف الإعجاز العلمي: هو اخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي ولم يكم ادراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن النبي عليه السلام وانما اكتشفت بعد ازمة كثيرة تبعا لتطور وسائل البحث العلمي

4. وضح العلاقة بين تشبيهه الله تعالى الجبال بالأوتاد في قوله تعالى " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا [النبا: 6-7]

مع تقدم العلم أجريت فحوصات على تركيب الأرض أصبح معلوما على وجه القطع أن للجبال جذور مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض وان للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية وبذا يتبين أن الجبال تشبه الأوتاد، فكما أن للوتد جزءا ظاهرا فوق سطح الأرض وجزءا منغرسا في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذلك الجبال.

5. وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى " أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا

فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ [النور: 40]

تشبه الآية الكريمة اعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار والتي يعلوها موج من فوق ذلك الموج موج اخر وفوقها السحب التي في السماء وقد بين العلم الحديث حقيقة وجود موج داخل البحر العميق اضافة لوجود موج اخر على سطح البحر اضافة لوجود مناطق في اعماق البحار تتلاشى فيها الشمس

6. وضح وجه الإعجاز في قوله تعالى الم غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ [الروم: 1-3]

تخبر الآيات عن وجهين للإعجاز

- (غيبي) المعركة التي حدثت بين الفرس والروم وانتصر الفرس فيها على الروم في منطقة بلاد الشام قرب البحر الميت وان الروم سينتصرون على الفرس في بضع سنين وهذا ما تحقق فعلا فدل ذلك على الإعجاز الغيبي في الآية الكريمة

- (حقيقة جغرافية) فقد اشارت الآيات الى حقيقة جغرافية لم تكن معلومة في ذلك الوقت فقد بين العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى اخفض، وجاء العلم الحديث ليؤكد أن منطقة البحر الميت هي اخفض نقطة على الأرض

7. يقول تعالى " وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ

مَسْحُورُونَ [الحجر: 14-15] بين وجه الإعجاز في الآية الكريمة في اشارته لظلمة الفضاء

تصور الآيات الكافرين وشدة عنادهم فلو فتح الله لهم بابا إلى السماء وصعدوا فيه بأجسادهم لشكروا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز عن الرؤية، وجاء العلم الحديث ليبين أن الكون يغشاه الظلام الدامس في أغلبية اجزائه وان حزام النهار في نصف الكرة الأرضية لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق سطح البحر فاذا صعد الانسان في وضوح النهار الى السماء سيفاجأ بظلام كامل يحيط به من كل جانب

8. تضمن الآيات القرآنية إشارات علمية دليل على أن القرآن الكريم وحي من عند الله تعالى ، بين ذلك

ورود هذه الإشارات العلمية في زمن النبي عليه السلام و لم يكن اكتشافها بالوسائل البشرية ممكنا في ذلك الوقت ولم يكن النبي عليه السلام

يعلمها يدل على ان القرآن وحي من الله تعالى بوجه قاطع

الدرس (35) وصايا اجتماعية

"عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ولا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يحقره، ولا يخذله، التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه" من خلال دراستك للحديث السابق " اجب عما يلي:

1. من هو راوي الحديث الشريف / ابو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي ٢

2. علل كلا مما يلي

✚ كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظا لحديث النبي عليه السلام / لملازمته للنبي عليه السلام كما

دعا له النبي عليه السلام بكثرة الحفظ

✚ حرم الاسلام الحسد / لما فيه من اعتراض على قدر الله تعالى وما انعم عليه على الآخرين

✚ حرم الاسلام التناجش / لأن فيه غشا وخداعا واكلًا لأموال الناس بالباطل ويؤدي للعداوة بينهم

✚ حرم الاسلام البغضاء لأنها تعكر صفو الأخوة وتنشر الكراهية بين الناس

✚ حرم الاسلام البيع على البيع / لأنه يؤدي إلى الحاق الضرر بالناس ونشر العداوة بينهم

3. بين المقصود ب - الحسد / هو تمنى زوال النعمة عن غيره من الناس - التناجش/الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها

وإنما ليخدع الناس بذلك - الظلم/ تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين - الخذلان/ التخلي عن نصره اخيه ومعونته - تدابروا يقاطع

بعضكم بعضا - يحقره / يستصغره ويقلل من شأنه

4. للبيع على البيع صورتان بينهما

- أن يتفق اثنان أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي بائع اخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري انا ابيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن او ابيعك خيرا منها بنفس الثمن - أن يتفق اثنان أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي مشتر اخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع انا اشتريها منك بأكثر من هذا الثمن

5. (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :انصر أخاك ظالما أو مظلوما) كيف تنصر اخاك المسلم في الحالتين / مظلوما بأن ترفع عنه الظلم وظالما أن تمنعه من ظلم الآخرين

6. ما دلالة قوله عليه السلام " التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات " / ان ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل

الصالح والتقوى محلها القلب ولا يطلع عليها الا الله تعالى وهي المقياس الذي يحاسب الله تعالى عليه الناس