



دوسية بحر الدر

رويدة محمد الفرارجة

اللغة الإنجليزية / توجيهي / الفصل الأول

Grammar





فهل سألوا الغواص عن صدفاتي





Personal Pronouns مادة تأسيس الضمائر الشخصية

1) Subject pronouns

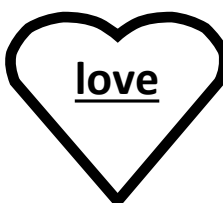
ضمائر الفاعل :- هي الضمائر التي تحل محل الفاعل الاسم وتأتي قبل الفعل .

I You We They	جمع	plural
He She It	مفرد	singular

2) Object pronouns

ضمائر المفعول به :- هي الضمائر التي تحل محل المفعول به الاسم وتأتي بعد الفعل أو بعد حرف الجر .

[me , you , us , them , him , her , it]

Subject pronouns		Object pronouns
I	<div style="text-align: center;"> v.  love </div>	me
You		you
We		us
They		them
He		him
She		her
It		It

Persons

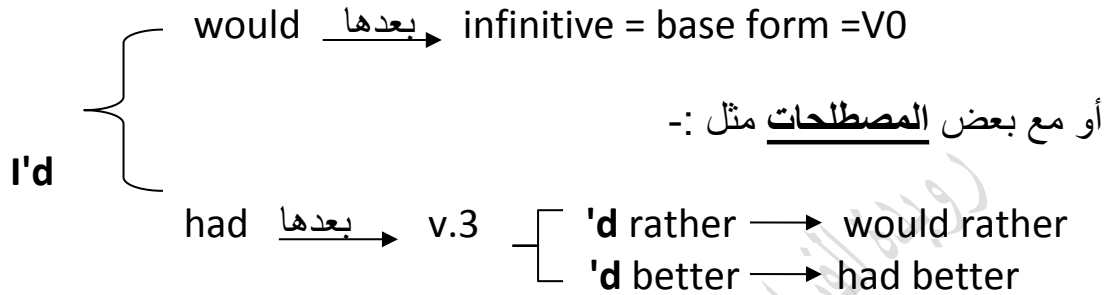
1st person	Singular	I s.	→	فاعل	→	قبل الفعل
		me o.	→	مفعول به	→	بعد الفعل
	Plural	we s.	→	subject		
		us o.	→	object		
2nd person	Singular	you s.				
		you o.				
	Plural	you s.				
		you o.				
3rd person	Singular	he s.		she s.		it s.
		him o.		her o.		it o.
	Plural	they s.				
		them o.				

*اختصارات مهمة

It's	is	بعدها	v.ing , adjective , noun , v.3 (مع الباسف)
			1- باسف :- فاعل الجملة غير حقيقي (لم يقم بالعمل).
	has	بعدها	v.3
			2- اكتف :- فاعل الجملة حقيقي (قام بالعمل).

- Muna's a teacher.

- Muna's teacher
- Muna's cleaned the room .
- Muna's cleaning the room.
- Muna's beautiful.
- The car's cleaned.



Demonstrative pronouns ضمائر الإشارة

This	+ (noun)	\rightarrow	هذه / هذا	\rightarrow	singular	(near)
That		\rightarrow	تلك / ذلك	\rightarrow	singular	(far)
These		\rightarrow	هؤلاء	\rightarrow	plural	(near)
Those		\rightarrow	أولئك	\rightarrow	Plural	(far)

- **This** is a pen. This pen is mine.
- **That** is a pencil. That pencil is sharp.
- These are chairs. These chairs are dirty.
- Those are windows. Those wi

• ملاحظات هامة عن (S) الملكية

1- 'S \rightarrow ملكية المفرد e.g. Ahmad's book

n. n.

2- S' \rightarrow ملكية الجمع المنتهي بـ (s) \rightarrow teachers' room

غير المنتهي بـ (s)

n. n.

3- 'S \rightarrow ملكية الجمع الشاذ \rightarrow men's room

*ملاحظة :- الفاصلة العليا (فاصلة الاختصارات و فاصلة الملكية) تسمى apostrophe
 أما الفاصلة السفلى التي تكون على السطر تسمى

Comma

3) Possessive adjectives

ضمائر الملكية المتصلة

تتصل بالاسم لتصفه

[my , your , our , their , his , her , its + noun]
بدون فاصلة**4) Possessive pronouns**

ضمائر الملكية المنفصلة

جاءة علامة الترقيم (النقطة / علامة السؤال) الاسم المملوك يأتي قبلها ولا يتبعها اسم

[mine , yours , ours , theirs , his , hers , its]
بدون فاصلة

e.g. n.

My car is dirty .

This car is mine .

Subject pronouns	Object pronouns	Possessive adjectives	Possessive pronouns	Reflexive pronouns	
I	me	my	mine	myself	
You	you	your	yours	yourself	Yourselves
We	us	our	ours	ourselves	
They	them	their	theirs	themselves	
He	him	his	his	himself	
She	her	her	hers	herself	
It	it	its	its	itself	

5) Reflexive / emphatic pronouns

ضمائر (التوكيد) المنعكسة

[myself , yourself , yourselves , ourselves , themselves , himself , herself , itself].

• استعمل الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل والمفعول به نفس الشخص وفي

هذه الحالة لا يمكن حذف الضمير المنعكس.



S. V. O.

He hurt himself.

I burnt myself. She looked at herself.

Prep.

* يمكن استعمال الضمائر المنعكسة للتوكيد وفي هذه الحالة لا يكون الفاعل والمفعول به نفس الشخص ويمكن حذف الضمير المنعكس ولا يتأثر المعنى .

S. V. O.

I cooked the rice (myself).

*ملاحظة :- لا يكون هناك space بين الضمير وبين كلمة self أو selves فهي كلمة واحدة متصلة .





Helping verbs Auxiliary verbs

مادة تأسيس

الأفعال المساعدة

1- Verb to be

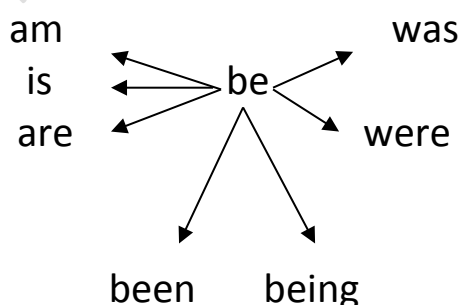
أفعال الكون / الكينونة

Present	{	am	→	I
		is	→	he , she , it
		are	→	you , we , they
Past	{	was	→	I , he , she , it
		were	→	you , we , they

be → infinitive = base form = V0

been → past participle = v.3 = p.p.

being → present participle = continuous



(1) يأتوا كفعل رئيسي (main verb) بشرط أن لا يتبعهم أي فعل آخر.

m.v.

m.v.

She is a teacher . They are teachers.

m.v.

m.v.

I am tired.

You are happy.



Linking verb

***ملاحظة :-** عندما يأتي فعل الكون كفعل رئيسي يعتبر من أفعال الوصل لأنه يصل الفاعل بالتكملة والتي تكون اسم أو صفة .

يأتوا كفعل مساعد بشرط أن يتبعهم فعل آخر وهذا الفعل قد يكون عليه :-

1- (ing) مع المستمر في حالة الاكتف. **فاعل حقيقي**

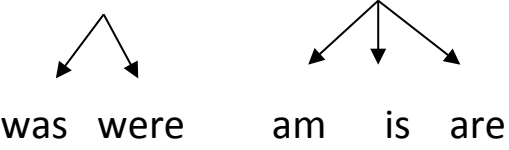
2- قد يكون v.3 مع الباسف. **فاعل غير حقيقي**

h.v. m.v.

e.g. **They** are playing basketball . (play) (active voice)

h.v. m.v.

The windows are broken. (break) (passive voice)

تجزئة be ----- هي أجزاء be (be مضارع + be ماضي)


أجزائها لا يمكن أبداً أن تحمل (ing)

• ال ing لا تقع إلا على فعل مجرد والمجرد من be هو be نفسه .

ملاحظات :-

- 1) قد تحتوي الجملة على فعل رئيسي فقط .
- 2) قد تحتوي الجملة على فعل مساعد ويكون رئيسي من عيلة (be) أو من عيلة (have) أو من عيلة (do) .
- 3) قد تحتوي الجملة على فعل مساعد + فعل رئيسي .
- 4) قد تحتوي الجملة على فعل مساعد + فعل مساعد آخر + فعل رئيسي .
- 5) قد تحتوي الجملة على ثلاث أفعال مساعدة وفعل رئيسي واحد .

اختصارات هامة :-

h. v. —————> helping verb
 aux. —————> auxiliary verb
 m. v. —————> main verb

Infinitive / Base form

الفعل المجرد هو الفعل :-

- 1- غير المعرف بزمن **V0** (يشبه المضارع : (توأم متطابق) ويمكن تمييز الفعل المجرد من مكانه في الجملة لأن أماكن تواجد الفعل المجرد تختلف تماماً عن أماكن تواجد الفعل المضارع).
- 2- الخالي من أي إضافة لا s / es ولا ed ولا ing .



Auxiliary Verbs

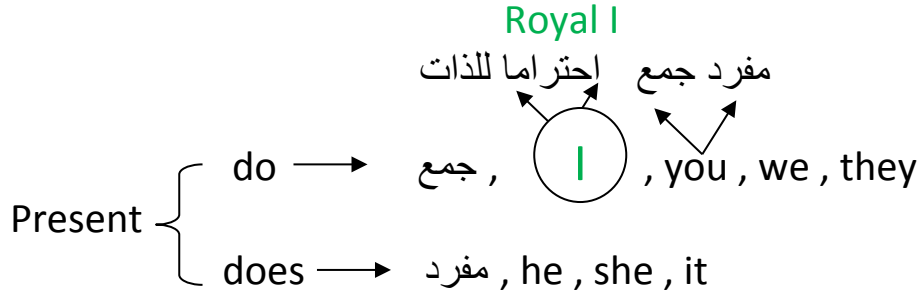
A helping verb helps a main verb.
The helping verb comes before the main verb.



Here are three *kinds* of verbs you should know:



أفعال العمل (فعل بلطجي ، بجرّد الفعل الرئيسي) 2- verb to do



Past { did → يتعامل مع المفرد والجمع
الماضي محترم

1) يأتوا كفعل رئيسي بشرط أن لا يتبعهم أي فعل آخر.

m.v.

e.g. Malak does her homework **daily**.

m.v.

Julia did the shopping **yesterday**.

2) يأتوا كفعل مساعد بشرط أن يتبعهم فعل مجرّد .



h.v. m.v.

I don't speak French. مع النفي

h.v. m.v.

Do you like English? مع السؤال

h.v.

Yes , I do. مع الإجابة القصيرة

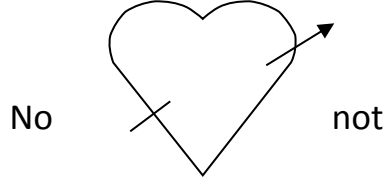
h.v.

No , I don't. مع الإجابة القصيرة

h.v. m.v.

I do like English. مع التوكيد

ملاحظات :-



(1)

(2) الـ **not** دلوعة الماما بتقول للفعل المساعد "يا سندي" .أفعال التملك / التمام (فعل إتيكيت ، بيطلب تصريف ثالث) 3-Verb to have

present	has	→	مفرد
	have	→	جمع
past	had	→	جمع + مفرد

(1) يأتوا كفعل رئيسي بشرط أن لا يتبعهم أي فعل آخر ويأتوا بمعنى التملك .

m. v.

e.g. My brother has a farm .↓
possesses↓
owns↓
has got(2) يأتوا كفعل مساعد بشرط أن يتبعهم تصريف ثالث للفعل ويأتوا بمعنى التمام .

h.v. m.v.(v.3)

e.g. I have opened the window.

ملاحظة :- سميت عائلات الأفعال المساعدة بهذا الاسم [to be ,to have , to do] لأن **to** دائماً يتبعها فعل مجرد أي الفعل بحالته الأصلية و (be , do , have) هم الأفعال المجردة من عائلاتهم .

4- Modals

الأفعال المساعدة الناقصة / الأفعال الشكلية



(فعل بلطجي ، مجرد الفعل الرئيسي)

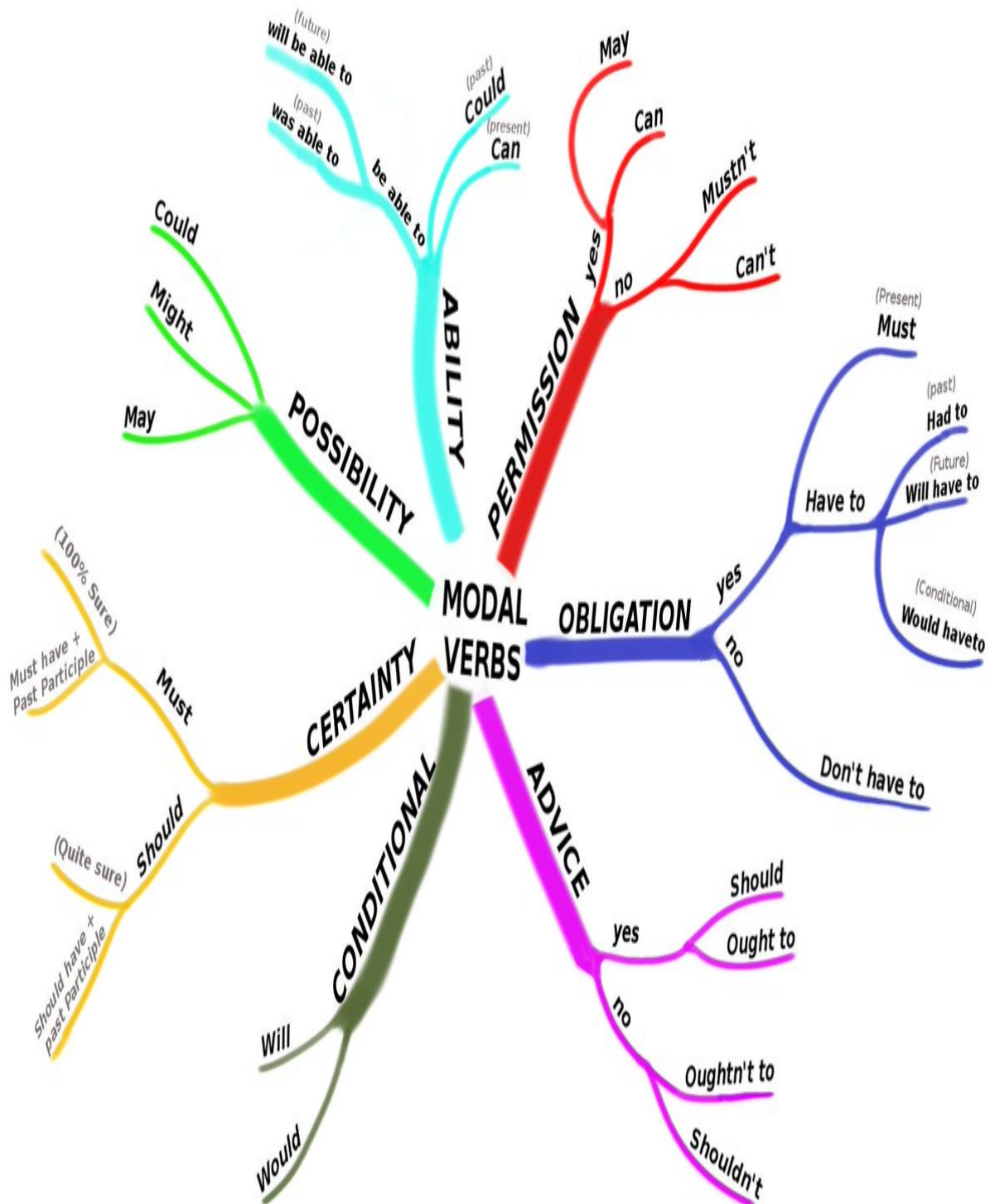
يستطيع يجب سوف سوف
will → would , shall → should , can → could
يمكن يجب يجب
may → might , has to / have to → had to , must → had to
يجب سوف
ought to → ought to , is → be to , is → be going to ,
are are
يفضل من الأفضل اعتاد أن يجب
would rather , had better , x used to , need to .

- (1) (المودلز موديلات لها معاني مختلفة ووظائف لغوية مختلفة) .
- (2) عائلة المودلز لا يمكن أبداً أن تأتي فعل رئيسي فهي دائماً وأبداً فعل مساعد .
- (3) عائلة المودلز دائماً يجب أن يتبعها فعل مجرد بدون to .
- (4) بعضهم يعتبر (أشباه مودلز) ولكن لا يهتم التفريق بينهم في هذه المرحلة لأن لهم نفس المعاملة قواعدياً .
- (5) بعض أفعال المودلز ماضيها غير حقيقي بمعنى أن الفعل تصريح ثاني ولكنه لا يدل على عمل حدث بالفعل مثل should وأحياناً would و could .
h.v. → inf.
- e.g. You should study hard .

(6) أفعال المودلز ليس لهم فعل مجرد .

(7) معظم أفعال المودلز تستعمل مع المفرد والجمع ما عدا اللي عليها مربع .

***ملاحظة :-** الفعل المجرد بدون to يسمى bare infinitive أو plain infinitive
 أما الفعل المجرد المسبوق بـ to فيسمى full infinitive.



وظائف الأفعال المساعدة :-

- 1- الدلالة على الزمن .
- 2- حمل النفي (not) .
- 3- تكوين السؤال .
- 4- في الإجابات القصيرة .
- 5- عمل صيغ التوكيد .
- 6- في الأسئلة الذيلية .

1-Faris is playing football.

لا يدل على زمن مضارع

1- Zaid had built a hotel.

لا يدل على زمن ماضي

2- He isn't playing football.

3- Is he playing football?

4- Yes , he is.

4 No , he isn't.

5 I do like teaching.

6 She is nice , isn't she?

***كل فعل مساعد يجب أن يؤثر على الفعل الرئيسي .**

1- Verb to be →

1- يتبعه فعل عليه **ing** في حالة الآكتف (فاعل حقيقي) .

2- أو يتبعه **v.3** في حالة الباسف (فاعل غير حقيقي) .

2- Verb to do →

يشترط أن يتبعه فعل مجرد

3- Verb to have →

يشترط أن يتبعه فعل تصريف ثالث

4- Modals →

يشترط أن يتبعه فعل مجرد

“Helping verb +

main verb = verb phrase.”

* في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة (واحتجنا إلى الفعل المساعد لأداء أي من الوظائف السابقة) اشتق الفعل المساعد من الفعل الرئيسي وذلك **بفك الفعل** على قاعدة الدودو .

do → do

 →

s أي فعل مضارع بدون

does → does

 →

s أي فعل مضارع +

did → did

 →

أي فعل ماضي

الفعل المجرد من الفعل الرئيسي الموجود

- have → do have
- has → does have
- had → did have

- clean → $\begin{array}{c} \swarrow + \searrow \\ \text{do clean} \end{array}$
- cleans → $\begin{array}{c} \swarrow + \searrow \\ \text{does clean} \end{array}$
- cleaned → $\begin{array}{c} \swarrow + \searrow \\ \text{did clean} \end{array}$

- swim → do swim
- swims → does swim
- swam → did swim

* مثل ما فكينا الفعل ممكن كمان إني أدمج الفعل المساعد مع الفعل الرئيسي .

- الـ do ما بتأثر على الفعل و الـ does بتحمل الفعل s أو es والـ did

بتحول الفعل إلى الماضي .



hard

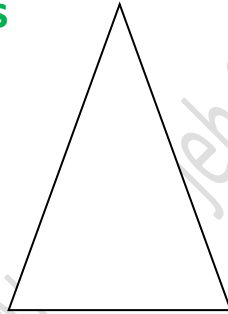
Revision

القواعد المطلوبة من مادة أول ثانوي

- 1- قاعدة حرف الجر
- 2- السببية
- 3- الاحتمالات في الحاضر والماضي
- 4- الإيجاب وعدم الإيجاب
- 5- المنع والسماح (إعطاء الإذن)
- 6- الأفعال المتلاحقة
- 7- الجمل الشرطية
- 8- تحويل جمل النصائح إلى جمل شرطية النوع الثاني
- 9- تحويل جمل السبب والنتيجة المؤكدة إلى جمل شرطية النوع صفر

1-Prepositions

(in , on , at)



أغنية عمر عبد الرحيم المشهورة
in, on, at

*We're going to Aqaba again.....the summer.

a)in b)on c)at

2-Causative

• **have** + **O.** + v.3

has
had
having

*I asked someone to fix my computer.

I

*We had the computer

a)repairing b)repair c)repaired

3-Present and past possibility

سكتش أبو خليل والجارات
أم احمد وأم محمد وأم محمود

***Present possibility : Modals (must/might/can't) + infinitive**

1-He must be a thief.

2-He might be a thief.

3-He can't be a thief.

***Perhaps** Issa's phone **is** broken.

Issa's phone

***Past possibility : Modals (must/might/can't) + have + V.3**

1-He must have robbed the bank.

2-He might have robbed the bank.

3-He can't have robbed the bank.

*Mahmoud **was** walking home when the rain **started**. It **was** very heavy ,**so** hevery wet.

a)must get b)must have got c)must got

4-Obligation and lack of obligation

1-It is necessary to + infinitive

You have to + infinitive

She / He has to + infinitive

It is necessary to wear a uniform at school.

You **have to** wear a uniform at school.

Ghala **has to** wear a uniform at school.

2-It is not necessary to wear a uniform at work.

You **don't have to** wear a uniform at work.

Raneem **doesn't have to** wear a uniform at work.

It isn't necessary to switch off the screen.

You.....

He.....

5-Prohibition and giving permission

1-You are allowed to + infinitive

You can + infinitive

You are allowed to smoke here.

You

2-You are not allowed to + infinitive

You mustn't + infinitive / You can't + infinitive

You are not allowed to smoke here.

You mustn't / can't smoke here.

***You are not allowed to touch this machine.**

You mustn't / can't touch this machine.

6-Catenative verbs

1-Verbs that are only followed by to + infinitive

(want , (can't) afford , hope , intend , plan) + to + inf.

***الأفعال الخمسة المطلوبة منكم والتي يتبعها فعل مجرد مسبوق بتو**

*I **want** a tablet ,but I **can't afford** one at the
moment. (buy)

*Are you **planning**shopping tomorrow? (go)

*Ali **intends**his project tonight. (finish)

My students **hope**their exams. (pass)

ABP.16 ex.6 + SBP.23 ex.5

2-Verbs that can be followed with to + inf. / v.ing with a difference in meaning

*** Stop + to + inf. / v.ing**

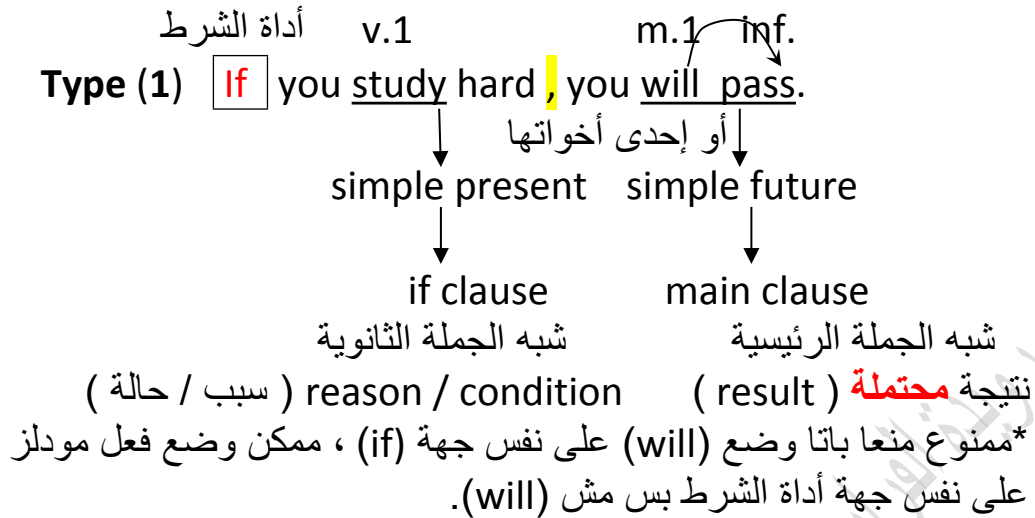
Hamed stopped to smoke.

Hamed stopped smoking.

*We had the computer repaired because it had **stopped**

a)to work b)working c)worked d)to working

7-Conditionals



If you need to contact me **next week**, you will find me at home .

- الجمل الشرطية النوع الأول تدل على أن العمل **ممكن الحدوث** في المستقبل .

1- Talking about **likely** conditions in the future.

- يمكن استعمال الجمل الشرطية النوع الأول **لتقديم النصائح** بشرط أن يكون الفعل الموجود في المين كلوز فعل أمر **أو** أن تحتوي على كلمة (should).

2- Giving advice

Type (1) v.1 inf.

If you want to swim , go to Aqaba.

v.1

inf.

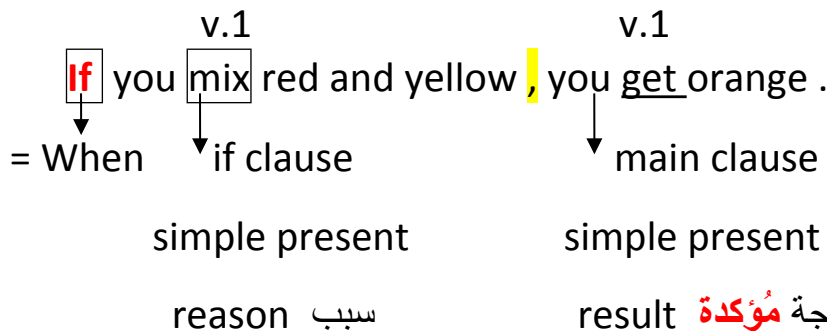
If you want to swim , you should go to Aqaba.

ماضي غير حقيقي

Type (0)

To talk about facts / things that are always true

- استعمل الجمل الشرطية النوع zero للحديث عن الحقائق **facts** ولا تعتبر شرط حقيقي ويمكن تبديل أداة الشرط **if** ب **when** ويبقى المعنى كما هو .



(-) (-)

**Because** he didn't study , he didn't pass.He didn't study , **so** he didn't pass.

- استعمل الجمل الشرطية النوع الثالث للحديث عن :-

Critisizm-	نقد	Blame-	لوم
Late advice-	نصيحة متأخرة	Improbability in the past-	عدم الاحتمال في الماضي
Regret	الندم	Relief	الارتياح (في حالة وجود النفي)

(-) (عكس الماضي)

(-)

If he hadn't studied hard , he wouldn't have passed .

أحوّل الفعل الرئيسي

للماضي وأعكس إشارته (+) (+)

Because he studied , he passed .He studied , **so** he passed .

*النفي في الجمل الشرطية

ملاحظة :- عند نفي الجمل الشرطية أضع don't أو doesn't +
 الفعل المجرد على جهة الإف في النوعين (صفر + واحد) وأضع
didn't + الفعل المجرد على جهة الإف في النوع الثاني.

If you..... hard , you won't pass your exams.

(not/study)

If he..... hard , he won't pass his exams.

(not/study)

If he..... hard , he wouldn't pass his exams.

(not/study)

If he..... hard , he wouldn't have passed his exams. (not/study)

.....

Correct the verb between brackets.

1-If a cityeverything and doesn't throw anything away , it is zero waste . (recycle) **2016**

2-The bus is late . If it.....soon , we will get a taxi . (not , arrive) **W2017**

Circle the correct answer.

1-If you will play / play computer games all day , you won't have time to study .

2-If Ali had / has his own computer , he wouldn't / doesn't need to use his friend's computer.

3-Ito the exhibition if my friend hadn't invited me. **S2020**

A) wouldn't have gone B) haven't gone

C) have gone D) will go

Rewrite the sentences with the words in brackets.

1-I think you should send a text message . (would)

If.....

2-Press that button **to make** the picture move . (moves)

If you.....

3-I think you should check the spelling of the new learnt words in the dictionary . (**W2017**)

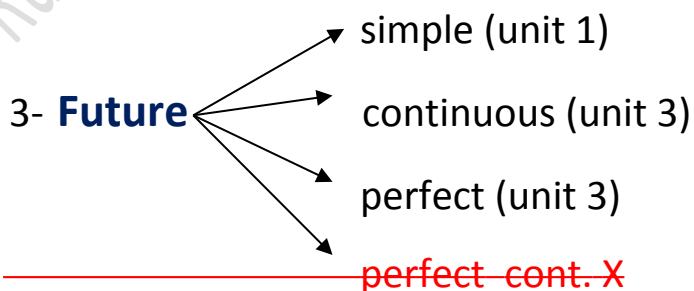
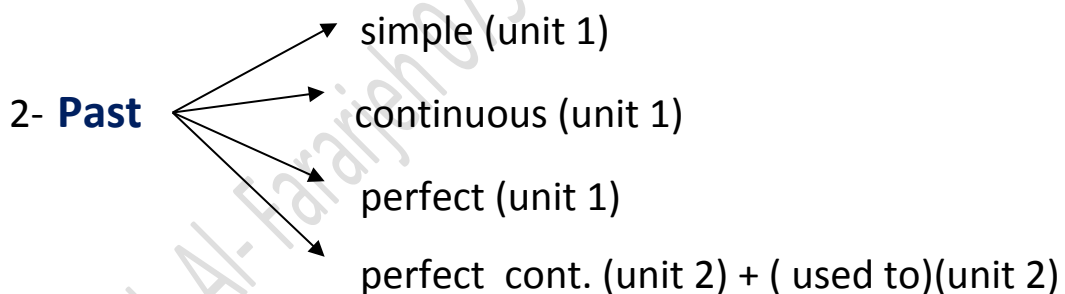
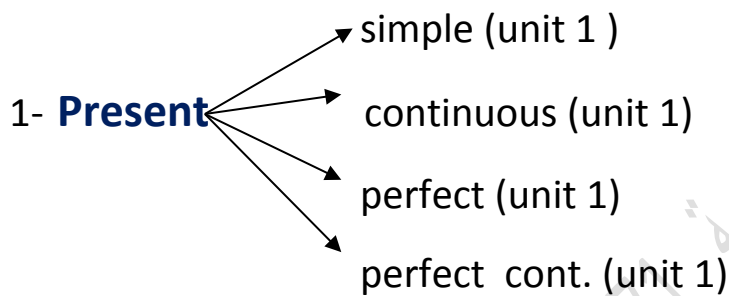
If.....

من هنا تبدأ مادة التوجيهي

أزمان الأفعال وأوضاعها المختلفة :-

Tenses

+ aspects





Present Simple

1- Form :- A) affirmative :- v. I $\begin{cases} (s) / (es) & \text{مع المفرد} \\ \cancel{s} / \cancel{es} & \text{مع الجمع} \end{cases}$

B) negative :- do / does + not + inf.
don't / doesn't + inf.
I'm not / isn't / aren't

C) interrogative :- Do / Does + S . + inf. ...?

* صيغة السؤال ممكن أن يسبقها أداة سؤال إذا كان السؤال من نوع ال أما إذا كان السؤال من نوع يكتفي **بالفئات** .
* مع المضارع 3 وبس بحبوا الـ (s) ال he, she , it
* بعض الكلمات تأخذ (es) وهي الكلمات التي تنتهي بالأصوات التالية ولكن تذكر بأن لكل قاعدة شواذ :-

[x , o , y , z , s , ss , sh , ch]

* اشتق الفعل المساعد (do / does) من الفعل الرئيسي المضارع لاستعمله في النفي والسؤال .

2-Use :- استعمالات الفعل المضارع البسيط

* الاستعمال العام : عندما أتحدث عن شيء يحدث بشكل متكرر وباستمرار .

1- عندما أتحدث عن الحقائق وبخاصة العلمية منها .

***1- To talk about things that are always true.**

e.g. Water freezes at 0 C.

2- عندما أتحدث عن العادات وغالباً ما تكون الجملة تحتوي على ظرف تكرار عند الحديث عن العادة .

***2- To talk about things that happen as a routine in the present.**

e.g. I drink tea **every day** .

3- يمكن استعمال المضارع البسيط للحديث عن المستقبل ولكن للترتيبات غير الشخصية مثل الجدول والمواعيد التي ستحدث في مُوعَد مُحدد في المستقبل .

3-*To talk about scheduled or fixed events in the future.

غير عاقل

e.g. The plane arrives at 8:30 **tomorrow morning** .

I **think** the plane will arrive at 8:30 **tomorrow morning** .

4- عندما أتحدث عن أشياء صحيحة في الوقت الحالي وخاصة مع فعل be.

***4- To talk about something that is true in the present.**

Kareem is ill **today**.

ملاحظة :- المضارع من be هو (am \ is \ are)

5- عندما أتحدث عن الأوضاع الدائمة.

I live in Jabal Al-Hussein . I don't intend to live in another place .

6- مع الجمل الشرطية النوع الأول والنوع صفر.

e.g. **If** he sleeps early , he will feel better.

e.g. **If** the sun rises , the snow melts

6- استعمال المضارع البسيط مع العناوين الرئيسية في الصحف.

e.g. The prime minister leaves to London **today**.

7- مع الأمثال

e.g. East or west your home is best . -8



3-Key words :-

*always , often , generallyy , normallyy , sometimes ,
habituallyy , regularlyy , { hardlyy , hardly ever, rarelyy , scarcelyy ,
seldom } , *never , occasionallyy , repeatedlyy , How often , ...

dailyy , weeklyy , monthlyy , yearlyy , annuallyy

on Fridayss , at weekendss , from time to time ,.....

once a week , five times a day , every + زمن

فترة زمنية خلال عدد مرّات

- day
- week
- month
- year

ملاحظة :- ظروف التكرار التي تتكون عادة من كلمة واحدة هي ظروف تكرار غير محددة ما عدا تلك الموجودة داخل البوكس (تقع بعد الفعل المساعد وقبل الفعل الرئيسي) أما الظروف التي تتكون من أكثر من كلمة فهي ظروف تكرار محددة وتقع في نهاية الجملة ويمكن أيضاً أن تقع في البداية .

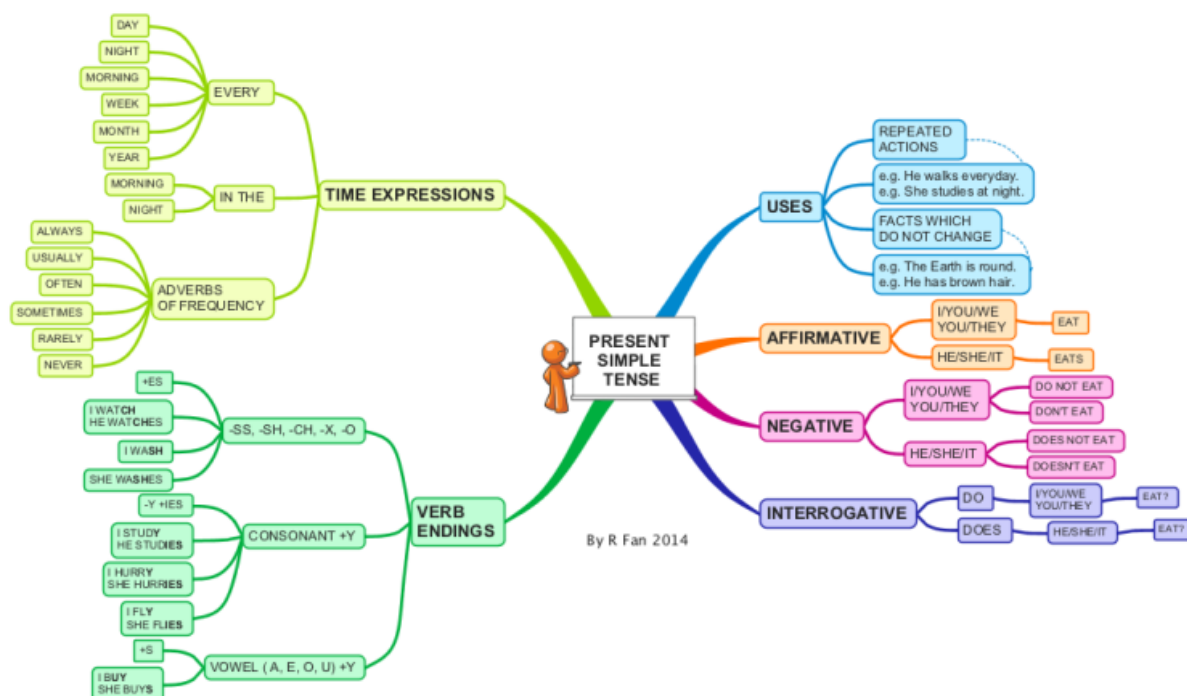
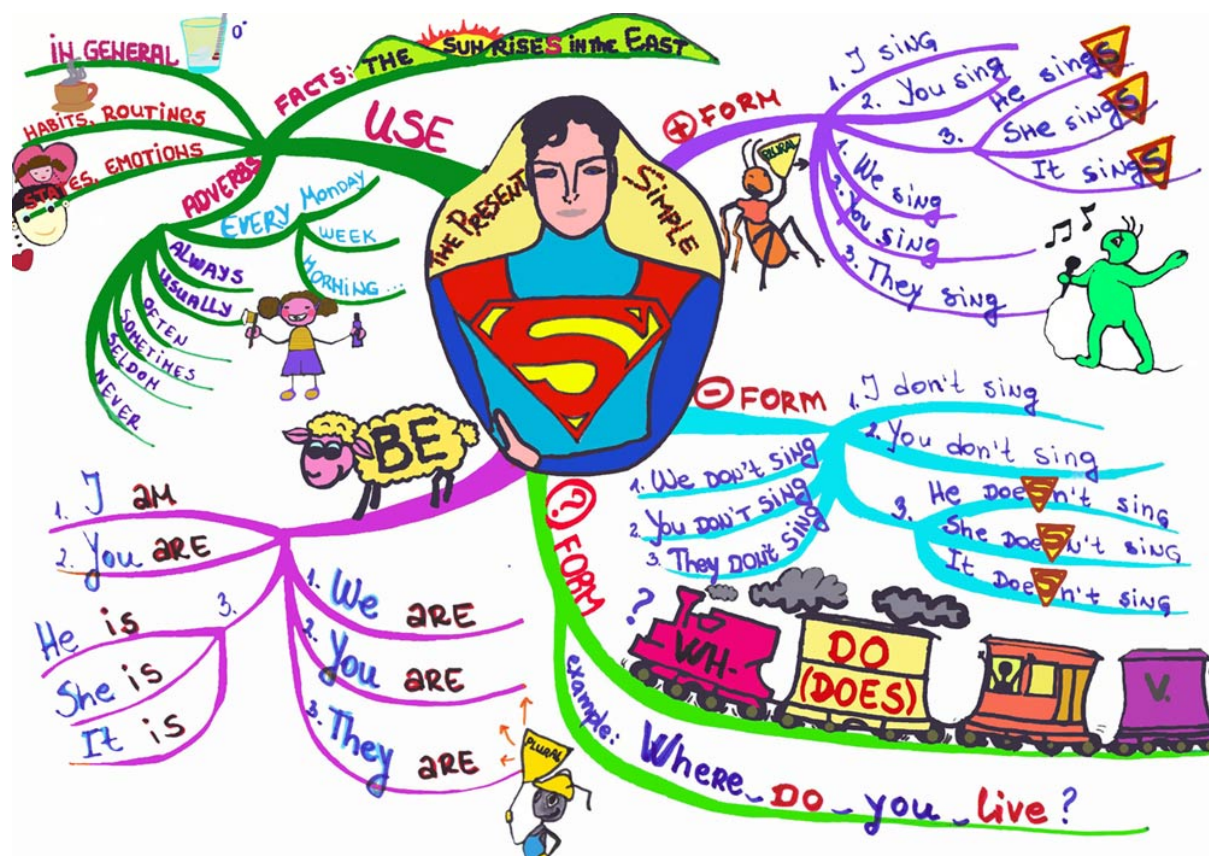
Yasmeen is **always** happy.

Nataly **always** cleans her room.

Meera doesn't **always** help her mum .

Kinan does his homework **every day**.

Every day , Kinan does his homework.



1- Present continuous

حدث طويل في الحاضر



1- Form:-

A)affirmative : am \ is \ are + **v.ing**B)negative: am \ is \ are + not + **v.ing**

الاختصار I'm not \ isn't \ aren't

C) interrogative: Am \ Is \ Are + S. + **v.ing**?

2- Use:-

(1) استعمل المضارع المستمر عندما أتحدث عن شيء يحدث الآن وقت الحديث .

***1- To talk about something that is happening at the moment of speaking.**e.g. We are studying **now** .

(2) عندما أتحدث عن الأوضاع المؤقتة .

***2- To describe something temporary.**Amjad is living in Egypt. He is studying Medicine there.

(3) عندما أتحدث عن الخطط المستقبلية المؤكدة المتبوعة بترتيبات أو اتفاق بين شخصين وفي هذه الحالة يجب أن يكون هنالك مفتاح أو دلالة مستقبل في الجملة .

***3-To talk about the future , where something has been planned.**Yasmeen is travelling to England **next week** . She bought the ticket yesterday.(4) مع الأحداث التي تحصل بشكل متكرر **ومزعج** في الحاضر، نستعملها مع كلمة

Always

***4-For annoying actions that happen repeatedly in the present.**My mum is always cooking Mansaf **on Fridays** . I hate that .My mum **always** cooks Mansaf **on Fridays** . It's our favourite meal.(5) جمل السبب والنتيجة في الحاضر إذا كان السبب طويل وغير منتهي يمكن التعبير عنه باستخدام المضارع المستمر .Please **don't disturb me** . I am studying for the exams .

(6) عندما أتحدث عن شيء يدور حول وقت الحديث.

e.g. I am reading an interesting novel **at the moment**.

(7) عندما أتحدث عن الأوضاع المتغيرة.

My English is getting better.

3- Key words :-

now , right now , at the moment , at present , nowadays , these days , at this minute , at this time , **still** , meanwhile , always.

always مع الشكوى والتذمر والانزعاج

مع عبارات التنبيه والتحذير مثل :-

*Look! , Listen! , Be quiet! , Keep quiet! , Be careful! , Watch out! , Don't shout ! , Stop talking! , ShSh! , Hurry up ! ...etc.

[مع دلالات المستقبل] { *today , tonight , this evening }

* بعض الأفعال لا تدخل في حالة المستمر أي لا تأخذ الـ ing بعدها ولا be قبلها وتسمى **State verbs**.

1- معظم هذه الأفعال هي من الأفعال **العقلية** والأفعال **القلبية** وأفعال **الحواس** وأفعال **التملك** وأفعال **العلاقة**.

Love , hate , like , miss , dislike , want , wish , *look , *see , hear , *smell , *taste , *feel , seem , appear , realize , recognize , *think = بمعنى يعتقد

أجزاء believe , know , understand , forget , remember , suppose , be , consist of , contain , cost , include , lack , need , concern , own , possess , belong to , *have بمعنى يملك ...etc.

ملاحظة :- بعض أفعال الحالة ممكن أن تستعمل كأفعال نشاط ولكن تأتي بمعنى مختلف.

* كيف أميز هذه الأفعال ؟

2- هذه الأفعال هي أفعال لا إرادية ولا يمكن التحكم بها مثل :-

Love, smell, hear, see ...etc.

أما إذا استخدمت بشكل إرادي أو بمعنى مختلفة فتأخذ الـ ing

e.g. The food smells delicious.

تبدو رائحته غير عاقل

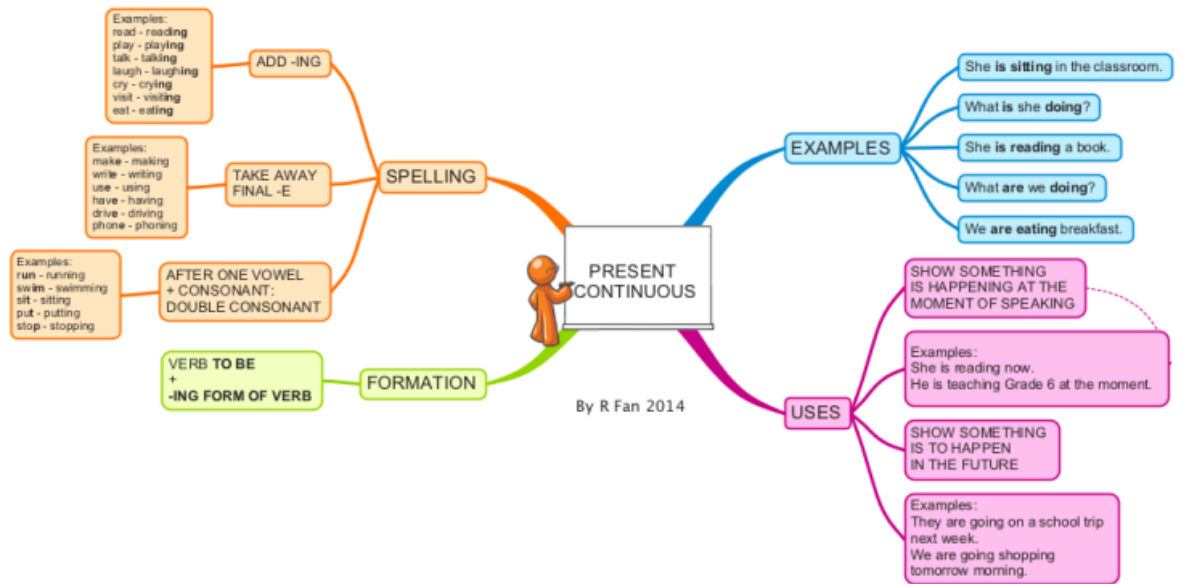
Zainab is sniffing the rose . = تشم

Wala'a is seeing the doctor . = تراجع الطبيب

*ملاحظة إضافية :- وجود being قبل الصفة يدل على أن الصفة مؤقتة وليست دائمة.

She is being selfish. She is selfish at a specific situation.

She is selfish. She is always selfish.



حدثين ورا بعض في الحاضر والأول قصير 3- Present perfect

1- Form:-

A)affirmative: has / have + v.3

B)negative: has / have + not + v.3
hasn't / haven't

C)interrogative: Has / Have + subject + v.3?

x	x	x
Past	present perfect	present

2- Use:-

(1) عندما أتحدث عن عمل انتهى منذ فترة قصيرة وما زال نلمس آثاره ونتأجه (العمل منتهي ولكنه مرتبط بالحاضر).

***1- To talk about an action that happened in the past , but the consequences of which are important in the present.**

Hind has lost her keys. (finished action)

(2) عندما أتحدث عن عمل حدث وما زال حدوثه ظاهراً مع احتمال استمرارية حدوثه .

***2- To talk about something that was true in the past and continues to be true in the present.**

I have taught English **since** 1990.

I have taught English **for** 31 years.

*ملاحظة :- وجود since أو for أو How long أو زمن + all أو

always مع المضارع التام يدل على أن العمل لازال يحدث .

***3- To discuss our experience up to the present.**

Wala'a has visited Jerusalem.

(3) استعمل المضارع التام للحديث عن الخبرات والتجارب التي مرّ بها الشخص في حياته وليس لها وقت محدد في الجملة ولكن يمكن استعماله مع الفترات الزمنية غير المنتهية مثل (today , this week , this month) , etc.

(4) استعمل المضارع التام لإعطاء معلومات جديدة أو للحديث عن خبر

جديد **hot news**.

Ala'a has bought a new flat **recently** / **lately**.

Wala'a has just cooked dinner. العمل انتهى للتو

Asma'a has already cooked dinner. العمل انتهى منذ فترة

ملاحظة إضافية :- كلمة تستعمل مع أسئلة / بدل كلمة

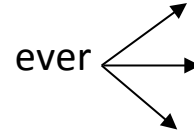
~~How many~~ books have you read **already** ?

~~How much~~ sugar have you added **already** ?

Have you **ever** visited Aqaba?

I haven't **ever** visited Aqaba . لازم منفية

I have **never** visited Aqaba.



This is **the best** cake {I have **ever** made}.

Titanic is **the most interesting** film {I have **ever** seen}.

Have you finished your homework **yet**?

I haven't finished my home work **yet** . لازم منفية



*استعمل المضارع التام للحديث عن انجازات العمل و عدد مرّاته

I have made **three** cakes **so far / up to now**.

This is the first time he has driven a car.

Sameh has passed the Tawjihi Exam **at last / finally**.

I haven't seen a lion **before**. بيفور الآخر

جمل السبب في الحاضر إذا كان السبب قصير و منتهي اعبر عنه باستخدام المضارع التام

Saja is happy **because** she has passed all her exams.

Yesterday last + زمن

since بعدها يوم / شهر / سنة / ساعة / فترة ماضية / v.2 بعد الفراغ

{ جملة كاملة فعلها ماضي } , **the last seven years**

For بعدها عدد أيام / أشهر / سنوات / ساعات... أو محدد عددي + اسم جمع.

-----few years .

----- many hours .

أو مع بعض المصطلحات :-

- For ever , For a long time , For ages , For decades , for the past seven years.

* sometimes , often أيضا من دلالات المضارع التام .

Once* الآخر دلالة مضارع تام أمّا once الأول فهي دلالة ماضي بسيط .

I have visited Hebron **once**. = one time

Once I met a famous singer. = one in the past

to + place

1. Yasmeen **has been to** London. She ~~brought~~ presents for

everyone ~~when she came back~~. (go) راحت ورجعت

2. Aishah **has gone to** London. She ~~is enjoying~~ her time there.

(go) راحت وما رجعت

Which one of the two is **still** in London? Aishah

بالرغم من عدم وجود دلالات **still**

ممنوع احكي ? Have you gone.....?

لازم احكي ? Have you been.....?

ممنوع احكي ... I haven't gone...

لازم احكي ... I haven't been...

3- Key words:-

since , for , all + زمن { always , often , sometimes } , yet , just ,

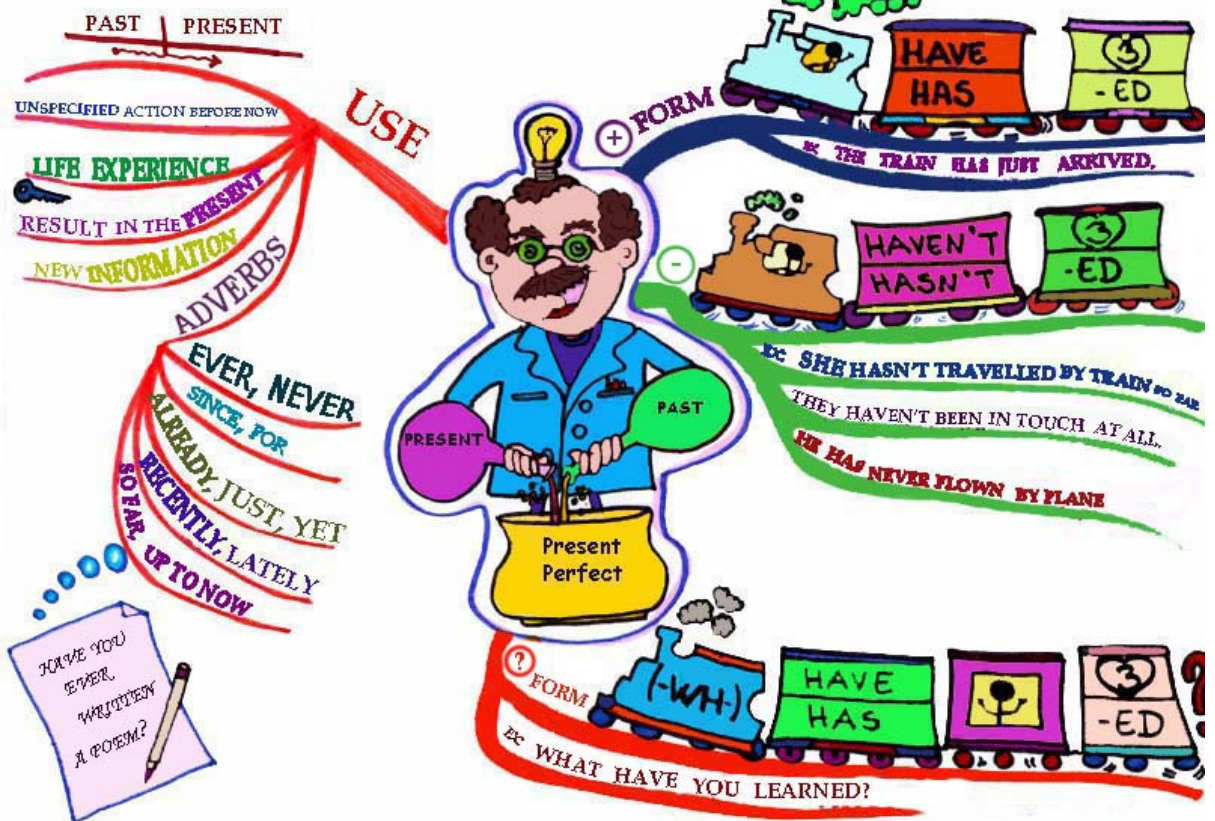
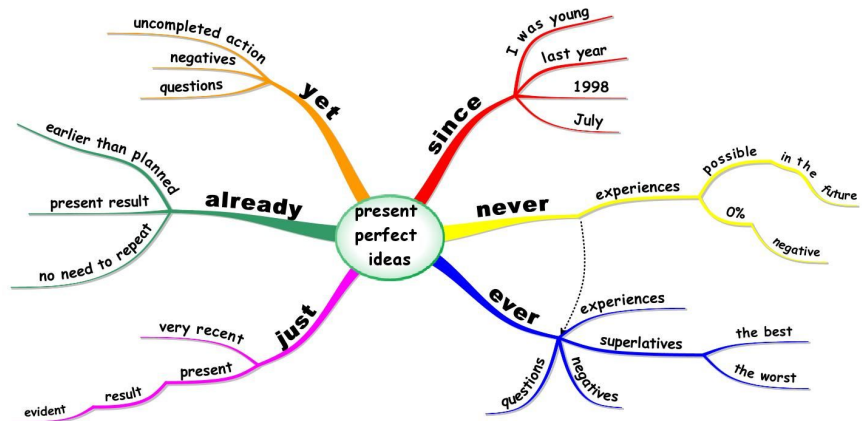
already , recently , lately , ever , never , so far , up to now ,

before الآخر , { today , this week , this month } , at last , This **is**

the first time , once الآخر , How much , How many , several

times , **numbers** , in recent years...etc.

I've done it
I've already done it
I've just done it
I've never done it
I've done it since 1986
I've haven't done it yet
Have you done it yet?
Have you ever done it?



COPYRIGHT: Ana Todorovic-Radetic

4- Present perfect continuous حدثين ورا بعض في الحاضر والأول طويل

1. Form :-

A)affirmative: has / have + been + **v.ing**

B)negative: has / have + not + been + **v.ing**
hasn't / haven't

c)interrogative: Has / Have + subject + been + **v.ing** ...?

2. Use:-

*هو عمل طويل حدث في الماضي انتهى ولكنه مرتبط بالحاضر ، وما نزال نلمس آثاره ونتأجه والتركيز فيه يكون على الزمن أكثر من أي شيء آخر.

***1- To talk about a longer action recently finished the results of which are visible in the present.**

Ahmad has been running.

They have been fighting.

***2-To talk about something that began in the past and continues in the present.**



***3-To talk about when an action still occurring in the present (with since).**

- They have been living in Amman **since** 1967. وما زالوا
- They have been living in Amman **for** 54 years. وما زالوا

* عندما أتحدث عن عمل متكرر عدة مرات من الماضي حتى الحاضر.

***4-To talk about an action repeated many times from the past until the present.**

Sara has been revising for the exams **all** week.

- بوجود since أو for أو How long أو زمن + all الفرق بين المضارع التام والمضارع التام المستمر بسيط جداً ، حيث أن المضارع التام يدل على أن **إنجاز** العمل **ونتيجة** العمل هما أهم شيء في الجملة ، بينما المضارع التام المستمر يدل على أن **الزمن** هو أهم شيء في الجملة.

- I have painted the house. (finished)
- I have been painting the house (**all** week) .(still) من دلالات

- *جمل السبب والنتيجة في الحاضر إذا كان السبب **طويل** (منتهي/غير منتهي) اعبر عنه باستخدام المضارع التام المستمر .

I've been painting the house (**all** day) .**That's why** I have some **paint** on my clothes.

The ground is wet. It **all** day.(rain)

- في حالة وجود since أو for يمكن لكلا الزمنين أن يحلا محل بعض إلا إذا كان الفعل الرئيسي هو فعل حالة **state verb**

- I have been a teacher **since** 1990. (be)
- Adam has had this farm **for** 10 years. (have)
- Dana has known Ahmad **for** 8 years now. (know)

- وإذا جاء بعد الفراغ للفعل think ← about / of نحله على المضارع التام المستمر لأنه جاء بمعنى **يفكر** إلا إذا كان يدل على تفكير **متكرر** .

- Bushra has been thinking about / of her future **late**ly.
- **When** I sit alone , I **always** think of death .

4- key words :-

since , for , How long , all + زمن + lately , recently , {for + now} ,
has / have.....(be , verb) .

لا استعمل معه لا just ولا already.

• انتبه بأن بعض الأفعال لا تدخل في حالة المستمر أي لا تأخذ الـ ing بعدها

ولا be قبلها وهي **أفعال الحالة** وتسمى **state verbs** عند وجود هذه

الأفعال بين الأقواس نحل على المضارع التام وليس على المضارع التام المستمر.



الماضي البسيط Past simple



- ينتهي ب
- 1- Form:- A) v.2
- Regular منتظم
 - Irregular غير منتظم

لا ينتهي ب ed وينتهي بطرق مختلفة تحفظ من الجداول

B) Negative: did + not + inf. / wasn't
didn't weren't

C) Interrogative: Did + subject + inf.?

2-Use :-

*1- To talk about something that started and finished in the past.

*استعمل الماضي البسيط عندما أتحدث عن عمل بدأ وانتهى في الماضي وليس له أي علاقة بالحاضر مثل الأحداث التاريخية.

Shakespeare wrote Hamlet in the seventeenth century.

*ملاحظة :- عندما لا تعرف التصريف الثاني للفعل يجوز وضع did قبل الفعل المجرد ولكنه في هذه الحالة يفيد التوكيد .

Samya flew to Spain last month. (fly)

flew = did fly

*عندما يكون الفعل الرئيسي هو be الماضي منه was/were

والنفي منه هو weren't / wasn't

They were happy at the party yesterday. (be)

***2- To describe a routine in the past.**

My father walked an hour daily **when** he was young . (walk)

***3-To talk about something that was true for an extended period of time in the past.**

They lived in Iraq during the 1980s.

3-Key words:-

last + زمن , زمن + ago , in / during + year in the past , in 1967, in the past , previous , before الأول / الوسط , once الأول , yesterday , on + day , when + v .2 , How long ago....?

حالاتها كثيرة ومتعددة

MISTAKES
are proof
that you
are
TRYING

الماضي المستمر Past continuous

حدث طويل في الماضي

1- Form :-

A)affirmative: was / were + **v.ing**

B)negative: was / were + not + **v.ing**

C)interrogative: Was / Were + subject + **v.ing**?

*حدثين مع بعض في الماضي والأول طويل

2- Use

(1) عندما يكون لدينا حدثين في الماضي أحدهما قاطع الآخر الحدث الطويل يكون ماضي مستمر والحدث القصير يكون ماضي بسيط (حدثين مع بعض) .

***1- To talk about something which was happening before and after another action in the past. (sad short story)**

- **While** Rama was cooking , she burnt her hand .

حدث قصير حدث طويل
(ماضي بسيط) (ماضي مستمر)

- **When** Raghad slipped off , she was climbing a tree .

حدث طويل حدث قصير
(ماضي مستمر) (ماضي بسيط)

- ملاحظة :- ممكن أن يأتي الرابط الزمني في الوسط وفي هذه الحالة ليس هنالك داعي لوجود الفاصلة.

(2) عندما يكون لدينا حدثين طويلين كانا يحصلان بنفس الوقت في الماضي يكون الفعلان ماضي مستمر (حدثين مع بعض) .

فاعل مختلف

While Rawa'ah was studying , her father was sleeping.

حدث طويل حدث طويل
ماضي مستمر ماضي مستمر

نفس الفاعل

- **As** Lana was cooking , she was listening to the radio.

حدث طويل حدث طويل

ماضي مستمر

ماضي مستمر

- ملاحظة :- while/as جملتهم (ماضي مستمر) ، when عادة جملتها (ماضي بسيط) .

(3) استعمل الماضي المستمر عندما أتحدث عن عمل كان مستمر خلال فترة محددة في الماضي واستغرق حدوثه فترة طويلة من الزمن .

*2- To show that something happened for a long time in the past.

From 2 to 6 yesterday , I (was studying).

ماضي مستمر ماضي محدد

- الماضي المحدد يتطلب ماضي مستمر وهناك عبارات مستخدمة للتحديد منها :-

At this time last week...

ماضي محدد

At six o'clock yesterday...

ماضي محدد

(4) يستعمل الماضي المستمر لوصف أحداث ماضية .

v.2

When I entered the classroom , Haya (was writing) on the board , Zein (was reading) a book , Bara'a and Bayan (were talking).....etc.

(5) يستعمل مع الكلام المنقول فالمضارع المستمر يجب أن يحول إلى ماضي مستمر في النقل المتأخر .

" I am studying . " الجملة الأصلية كلام مباشر

Farah said (that) she was studying . كلام غير مباشر

*ملاحظة إضافية :- إذا جاءت when بمعنى " بينما " تعمل عمل / as while أي تأخذ الماضي المستمر والعكس as / while إذا جاؤوا بمعنى عندما تعملان عمل when أي تأخذان ماضي بسيط .

v.2

When I (was watching) T.V , I fell asleep.

v.2

As I left the house , she (was sleeping).

عكس القاعدة المعروفة

7- Past perfect الماضي التام حدثين ورا بعض في الماضي والأول قصير

*الماضي التام هو الحدث الأقدم في الماضي

1- Form:-

A)affirmative: had + **v.3**

B)negative: had + not + **v.3**

hadn't

C)interrogative: Had + S.+ **v.3**...?

X	X
ماضي تام	ماضي

2- Use

***1- To talk about actions that happened before a specific moment in the past.**

(1) عندما يكون لدينا حدثين في الماضي أحدهما حصل **قبل** الآخر ، الحدث الأول يكون ماضي تام والحدث الثاني يكون ماضي بسيط (حدثين ورا بعض) .

- **After** Leen had studied , she went to bed.

الحدث الأول	الحدث الثاني
ماضي تام	ماضي بسيط

- **Before** Leen went to bed , she had studied .

الحدث الأول	الحدث الثاني
ماضي تام	ماضي بسيط

ملاحظة (1) :- **يجوز** أن يكون الفعلان في الجملة ماضي بسيط ومن المعنى نعرف تسلسل الأحداث .

ملاحظة (2) :- **يجوز** أن تأتي الروابط الزمنية في الوسط وعندها لا نضع فاصلة في الوسط لأن الرابط الزمني يفصل ما بين الجملتين .

as soon as و **immediately after** تعاملان نفس معاملته **after** أي أن جملتهم تكون حدث أول (ماضي تام) والجملة الأخرى تكون حدث ثاني (ماضي بسيط) .

Leen had studied **then** she went to bed .

غالباً وسط

* الـ when ممكن أن تكون جملتها حدث أول أو حدث ثاني حسب المعنى .

A) **When** the guests ²arrived , we ¹had had dinner.

B) **When** the guests ¹had arrived , we ²had dinner .

Which sentence indicates that we invited some guests for dinner? B

* الجمل الشرطية النوع الثالث نستعمل معها الماضي التام على جهة الإف .

If Talal had studied hard , he would have passed.

ضمائر الوصل **that / which / whom** مثل **after** بعدهم ماضي تام وقبلهم ماضي بسيط .

Lina found the ring **which** her mother had lost.

Haya invited the lady **whom** she had met at your party.

* بيفور الآخر تستعمل للماضي التام أيضاً إذا جاءت في نص ماضي .

He was very frightened **because** he hadn't seen a lion **before**.

They tried to surprise me , but I had got the news **earlier**.

* أيضاً جمل السبب والنتيجة إذا جاءت في الماضي السبب القصير يكون (ماضي تام) والنتيجة تكون (ماضي بسيط) .

- Leena cried **because** she had lost her baby.



V.2 **because** had + v.3

Leena had lost her baby , **so** she cried.

- **When** Haya was in London , she had written **two letters** a month for her mum .

- **عدد** مَرَّات إنجاز العمل **أيضاً** نستعمل معها ماضي تام إذا جاءت في نص ماضي.

ماضي تام	until	ماضي بسيط
ماضي بسيط	until	ماضي تام

No one had travelled along the silk road **until** Marco made the journey.

Hind didn't leave her house **until** her husband (had permitted) her.

It **was** the first time he had smoked a cigarette.

- ملاحظة :-

before that تختلف عن before فهي مثل after جملتها حدث أول
والجملة الثانية حدث ثاني.
after that = before , before that = after

A man went up in the balloon **before that** a sheep had gone up in it .

موقعها وسط

*ملاحظة :- عادةً الماضي التام لا يأتي لوحده في جملة واحدة بل يلاحظ غالباً وجود جملتين ويمكن أن يأتي لوحده إذا وجد في الجملة الدلالات التالية :-

before

1- **By** + دلالة ماضي = had + v.3

2- **By** + v.2 = had + v.3

In = during
By = before

Columbus had discovered America **by** 1497.

By the time I arrived to the party , Mahmoud had already left.

- الـ **already** عندما تأتي في نص ماضي تكون دلالة ماضي تام **مش** مضارع تام ولا مستقبل تام .

- الجمل الابتدائية اللي فعلها ماضي يتبعها جملة ماضي تام

The police discovered **that** the gardener had killed the old lady .

- **ملاحظة 1 :-** كل الماضي التام ممكن يتبدل بماضي بسيط إلا مع الأمنيات ومع الجمل الشرطية النوع الثالث لكن العكس مش صحيح يعني مش كل الماضي البسيط ممكن يتبدل بماضي تام .
 - **ملاحظة 2 :-** لا يجوز أن يكون في نفس الجملة فعلا ماضي تام إلا إذا ربط بينهم أداة عطف / إضافة ليدلوا على حدثين مرتبطين ببعض سبقوا حدث آخر .
- Mais had fixed her hair and worn make up **before** going to the party.
- Sara had flown a kite , but she hadn't learnt to tell the time.

***ملاحظة إضافية :-** الروابط الزمنية when , before , after إذا لم يتبعهم فاعل مباشرة نستخدم بعدهم v.ing .

- **Before** doing the exercises , I must study well.
- **After** trying to rescue his son , he drowned.

Work until
you
become the
واسطة

• **الماضي التام المستمر Past perfect continuous**
حدثين ورا بعض في الماضي والأول طويل

1) Form :-

A) Affirmative: had + been + **v.ing**

B) Negative: had + not + been + **v.ing**
hadn't

C) Interrogative: Had + S . + been + **v.ing**....?

ملاحظة :- في حالة وجود أكثر من فعل مساعد في الجملة استعمل الفعل المساعد الأول لحمل النفي وتكوين السؤال .

2) Use

*استعمل الماضي التام المستمر عندما أتحدث عن عمل كان مستمر في الماضي **قبل** عمل آخر أو **قبل** وقت ماضي.

***To talk about actions or situations that were happening up to a specific moment in the past.**

للحديث عن أفعال أو مواقف كانت تحدث لغاية لحظة معينة في الماضي.

Ali had been thinking about his friend **when** he received a text from him. (be , think)

By the time the bus arrived , we had been waiting **for** an hour. (be , wait)

*العمل كان مستمر في الماضي وظهرت آثاره في الماضي أيضاً ونحن نتحدث عنه الآن .

الحدث الأول الحدث الثاني

When I woke up yesterday, it had been raining . (be , rain)

كانت ماطرة ومخلصه .

The police had been looking for the criminal **for** two years **before** they caught him. (be , look)

The police had been looking for the criminal the **whole** week **before** they caught him. (be , look)

*الماضي التام المستمر **أحيانا** يدل على فعل أخذ وقتاً طويلاً في الماضي ثم توقف نتيجة لحدث فعل ماضي آخر أوقفه .

*من الشائع جداً استعمال الماضي التام المستمر للتعبير عن السبب الطويل في الماضي .

Her eyes were red **because** she had been crying . (be , cry)

I was very tired **when** I arrived home.

I had been working **all day**. (be , work)

Ahmad Othman had got a full mark **because** he had been studying really hard.

We had been playing **for** about half an hour **when** it started to rain.

..... *لكن انتبه بان بعض الأفعال لا تأخذ ing ولا تدخل في حالة المستمر في مثل هذه الحالة استعمل الماضي التام وليس الماضي التام المستمر .

V.2

We were good friends. We had known each other **for** years. (know).

After they had been talking **since** 8 PM , Kareem arrived . (be , talk)

• الماضي التام المستمر يتحدث عن أحداث كانت **متكررة** في الماضي repeated
Kifaya had been having sleepless nights **and** feeling very nervous **before** they caught the thief. (be , have)

3) Key words:-

(After, because) + past perfect **or** past perfect cont. , past simple .

(Before, when) + past simple , past perfect

Past perfect cont.



Dear past,
Thank you for all the lessons.
Dear future,
I am ready.

يمكن التعبير عن **الماضي والمضارع** باستعمال التراكيب اللغوية التالية :-

X used to / Be used to

لا يوجد قبله فعل مساعد

*الفرق الأساسي بين القاعدتين انه واحدة بيحي بعدها **فعل** وواحدة بيحي بعدها **اسم** ، عشان هيك لازم ندرس هذول القاعدتين بتركيز مشان نفرق بينهم عند الحل واهم شيء إني لازم احدد **زمن الجملة** الأصلية مشان أعرف أي تركيب لغوي رح استعمل .

- A) x used to + infinitive .
B) didn't **use to** + inf.
C) Did + S. + **use to** + inf. ...?



هذا التركيب يستخدم للحديث عن العادات المتكررة الماضية المنتهية / المتغيرة أو الأوضاع المتكررة الماضية المنتهية / المتغيرة.

***To describe past habits or past states that have now changed.**

My father used to **smoke**.

Did your mother use to **smoke**?

My mother didn't use to **smoke**.

My grandfather used to **live** in a farm.

استعمل هذا التركيب اللغوي للحديث عن الأفعال التي كانت تحدث بشكل متكرر في الماضي أو للحديث عن الأحوال المتكررة في الماضي .

2-Be+(not) + used to + noun / gerund (xv.ing) / pronoun.

• لكن انتبه بأن هذا التركيب اللغوي مختلف ويستعمل لوصف أشياء مألوفة لدينا /

كانت مألوفة لدينا ونحن معتادين عليها / كنا معتادين عليها وهي ليست غريبة علينا .



***To describe things that are , were familiar or customary .**

• إذا كانت الجملة في **المضارع** فقط أفكر ب am/is/are + used to + v.ing

I **am** used to **teaching** long hours.

My cat **is** used to **sitting** in the sun .

I didn't like getting up early ,**but** I **am** used to **it** now.

My dad **was** used to **reading** the holy Quran.

Weve lived in the city for a long time ,so were used to **the traffic**.

ملاحظة (1) :- قد يكون الاسم مسبق بصفة ووجودهم في الجملة يدل على

Be used to

ولكن يجب الانتباه إلى **ميزان الزمن** للاستدلال على فعل بي المناسب .

ملاحظة (2) :- وجود الكلمات التالية (.....) يدل على :-

be used to

(always,customary,usual,familiar,**normal**,ordinary)

****تنبيه تنبيه تنبيه** إذا جاءت بمعنى يستعمل / كان يستعمل يتبعها فعل مجرد.

~~Be + used to + inf.~~

~~(**جماد**) Leather is used to make shoes.~~

*أسئلة الوزارة ممكن تيجي إعادة كتابة أو تصحيح فعل أو تصحيح خطأ قواعدي أو وظيفة لغوية .

Rewrite:-

1-It's normal for me now to get up early to study.

I am.....

أسئلة وزارة

2-It's normal for my friend now to send emails. (W2016)

My friend is.....

4. It's not normal for American people to eat steak for lunch and dinner every day. It is too expensive.(W2017)

American people.....

5-It is not normal for my grandfather to have nothing to do all day.

My grandfather.....

Correct the mistake.

Most Jordanians **used to** the hot weather which we have in summer.(W2016)

.....

Ziad's friends **are used to** go fishing once a month, **but** they stopped doing that when they moved to the city of Irbid. (S2016)

.....

Choose the suitable item.

1-Alithe *duck^s in the park with his father **when** he **was** young. **S2019**

(is used to feeding , used to feed , am used to feeding , are used to feeding)

2-I am used to teaching my students through social media. **S2020**

The sentence that has a similar meaning to the one above is :

- A) It had been normal for me to teach my students through social media.
- B) It was normal for me to teach my students through social media.
- C) It is normal for me now to teach my students through social media.
- D) It isn't normal for me now to teach my students through social media.



9- A) Future simple: will / shall

المستقبل البسيط



© Can Stock Photo - csp37723072

1) Form :-

A) affirmative: will / shall + **inf.**B) negative: will / shall + not + inf.
won't /shan'tC) interrogative: Will / Shall + S. + **inf.**?

ملاحظة :- shall تستخدم فقط مع (I , we) ولكن will تستخدم مع جميع الضمائر.

2) Use

(1) مع القرارات السريعة المفاجئة.

***1- To express spontaneous decisions.**

Did you phone Maha? Oh, No! I forgot.

I'll phone her **now** .

(2) للتعبير عن التوقعات غير المؤكدة المبنية على اعتقاد .

***2- To talk about the future if we are predicting it without evidence.**

I believe I think I expect I hope	I will pass.
--	--------------

(3) للتعبير عن الوعد.

I won't forget you. I promise.

4- للتعبير عن حتميات وبتدرييات المستقبل .

She is forty years old. **Next year** she will be forty one. -

5- للتعبير عن حقائق المستقبل .

Next winter holiday , we will go to Aqaba.

6- لعرض المساعدة .

Don't worry ! I will help you in the kitchen.

7- عكس جملة الروابط استعمال مستقبل بسيط .

When the phone **rings** , I **will answer** it .

ممنوع استعمال will في جملتهم

ملاحظة :- الكلمات التالية : [when , as soon as , until , if ,]
عندما تكون جملتهم مضارع بسيط ، تكون الجملة الأخرى مستقبل بسيط.
*ممنوع منعاً باتاً وضع.....على نفس جهة أداة الربط.
*ممنوع منعاً باتاً استعمال.....للحديث عن الخطط.

8 للتعبير عن الرغبة والإرادة والموافقة .

Will you take this man to be your husband? I will.

9 للتعبير عن التصميم والإرادة.

I will get the highest mark.

Rewrite :

1 The manager **will be** here in five minutes or so , **then** we can **leave** for the airport. (جملة توجيهي)

As soon as the manager **is** here in five minutes or so , **we can leave** for the airport.



9) B) Future simple:- be going to

سفيرة النوايا الحسنة



1- Form :-

A) Affirmative: am / is / are + going + **inf.**B) Negative: am / is / are + not + going to + **inf.**

I'm not / isn't / aren't

C) Interrogative: Am / Is / Are + S. + going to + **inf.**?

2- Use:-

*نستعمل هذا التركيب عندما نتحدث عن **النوايا والخطط** التي قررنا مسبقاً القيام بها في المستقبل وليس من الضروري أبداً أن تستعمل للحديث عن المستقبل القريب .

***1- To talk about the future plans / intentions, it does not have to be for the near future.**

I am going to travel to Egypt **next month**. I **intend** to attend a course there. (travel)

*استعمله عندما نتحدث عن التوقعات المستقبلية المؤكدة المبنية على دليل موجود في الحاضر .

***2- To talk about predictions that are based on evidence.**

There are black clouds in the sky. It is going to rain. (rain)

لكن انتبه إلى ما يلي :-

1- be going to + verb = سوف

2- be going to + noun = ذاهب إلى

Sameer is going to the market.

Sameer is going to buy some meat.

3- Key words :-

shortly , soon , (in a few minutes , in a few days time , in 2050) , tomorrow , next , after (two days) , tonight , afterwards , in the future , later on , the following , until , {perhaps , probably , maybe}...

*ممكن أيضاً أن تدل على مستقبل مستمر أو مستقبل تام حسب بقية المعطيات في الجملة .

ممكن أيضاً أن يدل على الماضي حسب النص (on+ day)

Rewrite:-

1-Ali **intends** to finish his project **tonight**.

Ali is



على الإنسان أن يتجنب هدر الوقت وعليه استغلاله

10) Future continuous المستقبل المستمر

حدث طويل في المستقبل



1- Form :-

A) Affirmative: will + be + **v.ing**

B) Negative : will + not + be + **v.ing**
won't

C) Interrogative: Will + S. + be + **v.ing**?

2- Use:-

*استعمل المستقبل المستمر للحديث عن فعل من المخطط له أن يكون مستمر في فترة محددة في المستقبل .

***To talk about a continuous action in the future.**

Tomorrow from 5 to 10 p.m. , I will be studying for the exam.

مستقبل محدد

استعمل المستقبل المستمر عندما أقول بأنني سأكون بمنتصف عمل ما في فترة محددة في المستقبل.

(المستقبل المحدد يتطلب مستقبل مستمر)

When I arrive the airport **tomorrow**, my family will be waiting for me.

مستقبل محدد

حدثين مع بعض في المستقبل والأول طويل

*لاحظ بأنني أتكلم عن حدث طويل في المستقبل من المخطط أن يقطعه حدث قصير ، الحدث الطويل يكون مستقبل مستمر والحدث القصير يكون مضارع بسيط .

*استعمل المستقبل المستمر للحديث عن عمل من المتوقع أن يكون مستمر في فترة محددة في المستقبل .

In two years' time , I think I will be living in Kerak .

3- Key words : -

* نفس دلالات المستقبل ولكنها تكون محددة أكثر .

* يمكن استعماله مع شبه الجملة الظرفية التي فعلها مضارع .

When + v.1 + دلالة مستقبل = will be doing.

وجود زمن محدد بالإضافة إلى مكان محدد في الجملة يدل على مستقبل مستمر .

وجود كلمة **still** مع دلالة مستقبل في الجملة يدل على مستقبل مستمر **ومكانها** يكون بعد الفعل المساعد الأول .

*المستقبل المستمر يستعمل لوصف أحداث ستحدث في وقت محدد في المستقبل .

*جملة السبب الطويل في المستقبل يعبر عنها باستخدام المستقبل المستمر .

*وجود كلمة **think** مع دلالات مستقبل مثل in three years' time يدل على مستقبل

مستمر ولكن يجب الانتباه إلى ترتيب الكلمات في السؤال بعدها يجب أن أضع **صف** **عساكر** (فاعل ثم فعل ثم فعل ثم فعل) .

11) Future perfect

المستقبل التام

حدثين ورا بعض في المستقبل والأول قصير

Deadline



1- Form:-

A) Affirmative: will + have + v.3

B) Negative: will + not + have + v.3

won't

C) Interrogative: Will + S.+ have + v.3 ...?

2-Use:-

*نستعمل المستقبل التام عندما نتحدث عن عمل من المخطط له بأنه سيكون منتهي قبل فترة محددة في المستقبل ، لا يهم متى بدأ العمل ولكن المهم نهايته .

***To talk about an action that will be completed by a particular time in the future.**

دلالة مستقبل

By nine o'clock tomorrow evening , I will have finished my work.

*نستعمل المستقبل التام عندما نتحدث عن عمل من المتوقع أن يكون منتهي قبل فترة محددة في المستقبل .

We are late . I **expect** the film will **already** have finished **by** the time we arrive home.

The engineers will have built the dam **before** the end of this year.

When the year finishes , I will have travelled to the USA .

3- key words:-

* وجود كلمة **for** مع دلالات المستقبل يدل على مستقبل تام ولازم تنسى هون إنها من عاشقات ال ing .

* وجود كلمة **because** مع دلالة مستقبل يدل على مستقبل تام أي أن جملة السبب في المستقبل اعبر عنها باستخدام المستقبل التام إذا كان السبب سيكون **منتهي** .

- 1) by + مستقبل تام = دلالة مستقبل (will + have+ v.3)
- 2) by + v.1 = مستقبل تام
- 3) before + مستقبل تام = دلالة مستقبل
- 4) when + مستقبل تام = دلالة مستقبل



TENSES

*انتبه بعد ايجاد المفاتيح على الزمن من أن تكون الجملة باسف و نميز ذلك من الفاعل (😊) ديروا بالكم ترى الفاعل دائما مشتبه به لازم أحقق معه قبل ما أبليش حل



- (1) إذا كان الفاعل حقيقي (doer) فهي جملة active.
- (2) إذا كان الفاعل غير حقيقي (receiver) فهي جملة passive.
- 1) A house..... last year .(build)
لم يقيم بالعمل
- 2) That book.....at for years. (not/look)
- 3) The repairs.....at six o'clock yesterday. (do)
- 4) Yesterday he..... two jobs. (offer)
- 5) After two years, eight babies..... .(bear)
- 6) By the end of that minute , transport systems.....
(destroy)
- 7) Later studies showed that the ground.....
(break)

*أسئلة إعادة الكتابة على الأزمنة ممكن أن تأتي على الشكل التالي :-

- (1) تحويل من جملة سنة بالماضي + in (ماضي بسيط) إلى جملة سنة بالماضي + by (ماضي تام) أو بالعكس.
- (2) تحويل من جملة الـ when (ماضي بسيط) إلى جملة الـ while (ماضي مستمر) أو بالعكس.

(3) تحويل من جملة after وأخواتها as soon as , immediately after (ماضي تام)

إلى جملة before وأخواتها then , when , (ماضي بسيط) أو بالعكس
 يمكن استعمال أي رابط آخر من الروابط الزمنية عند التحويل مثل , until ,
 before that-
 يمكن التحويل من جملة النتيجة في الماضي أي جملة so , (ماضي بسيط)
 إلى جملة because (ماضي تام) .

*أسئلة وزارة

Correct the verbs between brackets.

- 1- **By** the time I..... home , my mother had cooked dinner. (arrive) **VW2016**
- 2- **While** Danaher story , she took a short rest. (reading) **VW2016**
- 3- **By** the time the police , the three thieves had run away. (arrive) **VS2016**
- 4- **While** Salmain Aqaba , she visited the castle. (stay) **VS2016**
- 5- The government has.....*hardly to raise the citizen's awareness of human rights.(be , work) **AW2016**
- 6- Will youyour homework **by** seven o'clock? (do) **AW2016**
- 7- Most Jordaniansthe hot weather which we have in summer. (use to) **AW2016**
- 8- **By** the time we arrived , they had.....**for** an hour. (be , talk) **AS2016**
- 9- **Next month** , our family.....in this house **for** a year. (have , live) **AS201**

10-My brother**when** he heard the noise . (be, study)

VW2017

11 -**By** the time we.....home , the sun had **already** set.

(reach) VW2017

12-**Before** Mohammad **bought** his new bike

,he.....enough money.(save) VW2017

13-**This time next year** , students will.....for their final exams. (prepare)

14-The students **in** my classabout their achievements in science **when** the bell **suddenly** rang.

(talk)

15-We hadtennis **for** half an hour **when** it started to rain. (be , play)

16-**Next year** , my parents.....married **for** 25 years. (have , be)

Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

1-Are you **planning**shopping **tomorrow** ?

(to go , going , goes)

2-I didn't take the photos **myself** , in fact , I had them **by** a photographer.

(take , taken , were taken)

3-My favourite TV **programme****at** 10 p.m. on Jordan TV **tonight**.

(start ,starting ,starts)

4-Salam.....her report **when** the light in her room switched itself off. S2020

A)was typing B)is typing C) types D)was typed

5-My mother was very tired ; sheall the afternoon for a special family dinner. S2020

A) is cooking B)has been cooking C)cooks D)had been cooking

6-We won't be home tomorrow night. Wethe football match at the stadium. S2020

A)were watching B)will be watching C)have watched D)had been watching

7-I asked someone to send my text message. S2020

The correct causative form of the sentence above is:

A)I have sent my message B)I had my text message sent
C)My text message was sent D)I had sent my text message

8-I.....the house. **That's why** I have some paint on my clothes. S2020

A)have been painting B)have been painted
C)has painted D)has been painting

9-I can't call my father now. He.....the plane. It takes off in an hour. S2020

A)was boarding B)would be boarded
C)was boarded D)will be boarding

10-It is normal for me now to work from home. S2020

-The sentence which has a similar meaning to the one above is:

A)I used to working from home now.
B)I used to work from home.
C)I am used to working from home now.
D)I am not used to working from home now.

Rewrite the sentences.

1-Tala took three English courses in the British Council ,
and then she went to Britain to study medicine. AW2016
Before Tala

Passive voice

المبني للمجهول



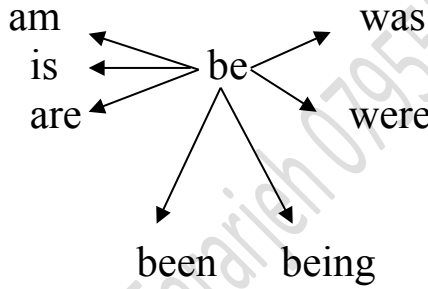
Passive = be + v. 3

أي واحدة من عائلة بي حسب الزمن وحسب الفاعل

التصريف الثالث للفعل
الوظيفة اللغوية للبأسف هي :-

Talking about processes

الحديث عن عملية ما



- **المبني للمجهول** يعني بأن الفاعل الحقيقي غير موجود حسب التسلسل المعروف للجملة في اللغة الانجليزية بمعنى أنه لا يقع في البداية.

The window was broken **by** the boy .

- **المبني للمعلوم** يعني بأن الفاعل الموجود في بداية الجملة قبل الفعل هو فاعل حقيقي بمعنى أنه قام بالفعل .

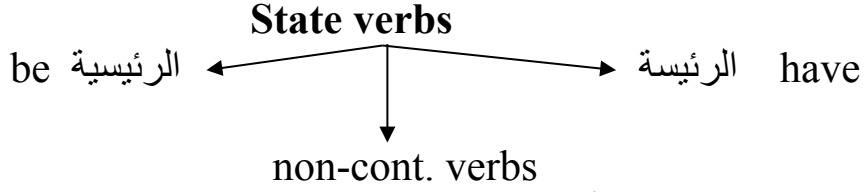
doer action receiver

S. V. O.

The boy broke the window .

- نستخدم البأسف بشكل عام عندما نهتم بالفعل والمفعول به أكثر من الفاعل.
- لا يمكن عمل كل الجمل بأسف فهناك جمل لا تحتوي على مفعول به لأنّ الفعل فيها لازم مثل هذه الجمل لا تحوّل للبأسف إلا مع بعض الأفعال مثل أفعال الاعتقاد وهذا ما يسمى بال impersonal passive وسندرسه في الفصل الثاني إن شاء الله.

• كذلك الجمل التي يكون فعلها (state) حالة وليس action لا تحوّل للبأسف.



الأفعال التي لا تقبل ing كمستمر

- **الباسف** ليس زمناً ولكنه يتعامل مع جميع الأزمان ووظيفته الأساسية أن يحافظ
- على الزمن "**حارس الزمن**" بل هو صوت أو طريقة لقول الأشياء .



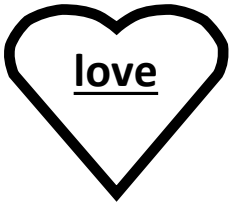
1) present passive

المضارع المبني للمجهول

- S.doer V.1 O.receiver
- Rula teaches English .
 - English **is taught** by Rula .
فاعل غير حقيقي prep. O.doer / agent
 - Rula teaches English and French.
 - English and French **are taught** by Rula.
 - Rula teaches me.
 - I **am taught** by Rula.

- am / is / are + v. 3
- مضارع be

- إذا كان المفعول به ضمير في جملة الآكتف يجب أن يحوّل إلى ضمير فاعل في جملة الباسف .

Subject pronouns		Object pronouns
I	<div style="text-align: center;"> v.  love </div>	me
You		you
We		us
They		them
He		him
She		her
It		It

v.0 v.2 = v.3
teach x taught taught
لا يوجد قبله فعل مساعد

2) Past Passive

الماضي المبني للمجهول

- S. V. 2 O.
- Rula x taught English.
 - English was taught by Rula.
- S. V.2 O.
- Rula taught English and French.
 - English and French were taught by Rula.
- S. V.2 O.
- Rula taught me.
 - I was taught by Rula.
 - was / were + V.3
be ماضي

3) Present perfect passive

المضارع التام المبني للمجهول

S.

- Rula (has/ taught) English.
 موازنه

- English has been taught by Rula.

S.

O.

- Rula (has/ taught) English and French.

- English and French have been taught by Rula.

S.

O.

- Rula (has / taught) me.

- I have been taught by Rula.

S.

O.

- Rula and Roro (have/ taught) English.

- English has been taught by Rula and Roro.

- has / have + been + v.3

توازن

4) Past Perfect passive

الماضي التام المبني للمجهول

S.

O.

- Rula (had/ taught) English.

- English had been taught by Rula.

S.

O.+

- Rula (had/ taught) English and French.

- English and French had been taught by Rula.

S.

O.

- Rula and Roro (had/ taught) English.

- English had been taught by Rula and Roro.

- had + been + v.3

5) Present continuous passive

المضارع المستمر المبني للمجهول

S.

O.

- Rula (is teaching) English.
↓
- English is being taught by Rula.
S. O.+
- Rula (is/teaching) English and French.
↓
- English and French are being taught by Rula.
S.
- Rula (is/teaching) me .
↓
- I am being taught by Rula.

- am / is / are + being + v.3

6) Past continuous passive

الماضي المستمر المبني للمجهول

- S. O.
- Rula (was/teaching) English.
↓
- English was being taught by Rula.
S. O.
- Rula (was/teaching) English and French.
↓
- English and French were being taught by Rula.
S. O.
- Rula (was/teaching) me .
↓
- I was being taught by Rula.

- was / were + being + v.3

7) Modals passive

- S. O.+
- Rula (will/teach) English and French.
- English and French will be taught by Rula.
- S. O.+
- Rula (has to/teach) English and French.
↓

- English and French have to be taught by Rula.
S. O.
- Rula and Roro (are going to / teach) English.
- English is going to be taught by Rula and Roro.

• Modals + be + v.3

يوازن إذا كان بحاجة لموازنة

* نفي المضارع البسيط والماضي البسيط في جمل الباسف

don't , doesn't , didn't + inf.

باسف مع ---
النفي يمنع الحصر

- Farmers ~~do~~n't grow rice [in Jordan].
- Rice isn't grown in Jordan.
- Yasmeen ~~doe~~s'n't speak German.
- German isn't spoken by Yasmeen.

- المضارع من دو بروح وبترك وراه مضارع من بي .
- نحذف do / does ونعوضها بـ be مناسبة حسب الفاعل (am / is / are) .

- He ~~did~~n't see the accident.
- The accident wasn't seen.

- No accident was seen. هذه الطريقة صحيحة أيضا
- يجوز أن أنفي الاسم بوضع no قبله بدل أن أنفي الفعل بوضع not بعد الفعل المساعد .

- الماضي من دو بروح وبترك وراه ماضي من بي .
- نحذف did ونعوضها بـ be مناسبة حسب الفاعل (was / were) .

(صفحة التميز)

* يجب الانتباه إلى المفعول به عندما يكون **جمع شاذ** لأنه عند نقله ليصبح فاعل سيحتاج **لفعل جمع** و كذلك يجب الانتباه إلى الكلمات التي **تأتي دائماً جمع** .

men, women, children, people, the police, mice, lice, the old, [goods, scissors , socks, shoes, shorts, trousers, jeans, pants, stockings, pyjamas, glasses, earrings] [sheep, fish, deer, gazelle , geese] media, phenomena , data, curricula, teeth, feet, -ves words.

• يجب الانتباه إلى المفعول به عندما يكون **غير معدود** لأنه عند نقله ليصبح فاعل سيحتاج **لفعل مفرد**.

• الاسم غير المعدود uncountable noun

1. لا يمكن أن يكون مفرد بمعنى أنه لا يقبل (a , an) قبله.

2. لا يمكن أن يكون جمع بمعنى أنه لا يقبل (s) بعده.

3. (1) جميع السوائل و (2) الغازات و (3) المساحيق و (4) والحبيبات و (5) المواد الخام و (6) بعض الأطعمة و (7) الأسماء المجردة (ليس لها جسم مادي) تعتبر غير معدود .

money, rice, salt, soil, wheat, sugar, tea, water, milk, oil, coffee, blood, juice, butter ,ice-cream ,chocolate ,meat ,chicken ,fish , petrol, news, wood , woods, information, advice, furniture, equipment, vocabulary, glossary , baggage , luggage , pollution, traffic ,work , homework , medicine , revision , sleep , exercise ,.....

• بعض **أسماء العلوم** تنتهي ب s ولكنها ليست زائدة لتدل على جمع و تأخذ فعل مفرد.

Physics^s , Maths^s , Mathematics^s , Politics^s , Economics^s , Linguistics^s , Fine Arts^s , Visual Arts^s , Business Studies^s , Windows^s ,.....etc.

*المسافة والوقت والنقود تأخذ فعل مفرد

Twenty miles isn't a long distance to walk.

Two hours a day isn't enough for studying.

Ten dollars isn't enough to buy a dress.

- فعل جمع ----- اسم جمع + A number of
- فعل مفرد ----- اسم جمع + The number of
- فعل مفرد ----- اسم جمع + One of
- فعل مفرد ----- اسم جمع / اسم مفرد + gerund (xv.ing)

The strong winds blew down a number of trees two days ago.

A number of trees (were blown) down by the strong winds two days ago.

أسئلة وزارة

Correct the verbs between brackets.

1-Many Jordanian **poems****now**.....into English and people all over the world are able to read them. (translate) **AW2016**

2-A new vocational **school** has**recently** in my area. (build) **L4S2016**

3-Mr.**Tareq** willa more responsible post **by** the manager. (offer) **L4S2016**

4-**Ibn Rushed** who.....in Cordoba is a famous Islamic polymath.(born) **S2017**

5-A new library will.....in our school next year.(establish) **2017L4**

Rewrite the sentences.

1-My parents have saved enough money to fund our university **courses**. **AS2016**

Enough money.....

2-Safwan **usually** discharges my laptop. **AW2018**

My laptop

Choose the suitable verb form those given below to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

1.The ruinsby thousands of tourists every year. **AW2018**

(is view, are viewed, was viewed, have viewed)

2-All the reservations**by** the wedding planner **last week**.**AS2019**

(are made , were made , have made , has been made)

3-The bookinto English from the original textbook.

AS2020

A)has translated B)has been translated C)have translated D)have been translated

● العملية العكسية (مطلوبة فصل ثاني) **Passive voice**

- العملية العكسية من passive voice إلى active voice
- نستدل بأن المطلوب ترجيع إذا وجدنا في الجملة **be + v.3** ولا يشترط وجود فاعل بعد كلمة by للترجيع في مثل هذه الحالة تكون الجملة مبدوءة بفاعل مناسب

G.S. O. كان
1- Each young person [is expected] to participate in four activities.

v.1

We expect each young person to participate in four activities.

الثالث بيرجع مضارع [am / is / are] + v.3

G.S. / O. كان
2- Al-Sabilah [was introduced] in 1990.

Jordan introduced Al-Sabilah in 1990.

الثالث بيرجع ماضي [was / were] + v.3

G.S. / O. كان
3- The farmers [have been rehoused] in new villages.

The government has rehoused the farmers in new villages.

فقط نحذف ال been مع مراعاة الموازنة للفعل و الثالث يبقى كما هو :-

- [has / have] + been + v.3
توازن

4- Plans [had been implemented] to build new dams in Jordan .
Engineers had implemented plans to build new dams in Jordan.

- had + been + v.3

فقط نحذف ال been ويبقى الثالث كما هو

5- The horse [is being fed] by Fadi and Rami.

Fadi and Rami are feeding the horse.

- am / is / are + being + v.3

أحذف ال be وال ing بتجرد الفعل وبتلرق فيه و أوازن be تجزئة

6- The food [was being prepared] by my sisters.

My sisters were preparing the food.

- [was / were] + being + v.3
توازن

أحذف ال be وال ing بتجرد الفعل وبتلرق فيه و أوازن be تجزئة.

- ملاحظة :- مع being لا أحذف be تجزئة بل أحذف be نفسها.

- 7- The report [has to ~~be~~ studied] carefully.
They have to study the report carefully.

الـ be تحذف وفعل المودلز يرجع الفعل الأصلي إلى حالة المجرّد .

- Modals + be + v.3
يوازن إذا كان بحاجة للموازنه
*الحالات المطلوب التركيز عليها في الفصل الثاني هي المضارع البسيط والماضي البسيط
والمضارع التام والمودلز .

- إذا كانت جمل الباسف **منفية** الحل يكون بهذه الطريقة :-

G.S. / o. كان

- The meeting [isn't held] in that building.
- They don't hold the meeting in that building
- isn't + v.3 → don't + inf. / doesn't + inf.
- aren't + v.3 → don't + inf. / doesn't + inf.
- The accident [wasn't seen].
- He didn't see the accident.
- wasn't / weren't + v.3 → didn't + inf.

حسب
الفاعل
الجديد

- الـ be المنفي بيرجع إلى don't , doesn't , didn't
حسب الزمن وحسب الفاعل.



Reported speech	الكلام المنقول
Reported	direct — " نص الكلام " + فعل نقل
	indirect — معنى الكلام + فعل نقل

Reported speech is used to tell someone what someone else has said in the past while **direct speech** is used when we give the persons exact words.



- هنالك كلام منقول نقل **فوري** واستدل على ذلك من فعل النقل الذي يكون بحالة المضارع، في هذه الحالة لا أغير زمن الفعل فقط أغير الضمائر.

v.1

- " I want to drink. "
- My dad says that he wants to drink. (مضارع)

- هنالك كلام منقول نقل **متأخر** واستدل على ذلك من فعل النقل الذي يكون بحالة الماضي وفي هذه الحالة يجب تغيير زمن الفعل + الضمائر + الظروف.

- He said (that) he wanted to drink. (ماضي)
- They told their parents (that) they had passed their exams.



- * في الوضع الطبيعي للنقل المتأخر **ممنوع منعاً باتاً** استعمال فعل مضارع مع
He said / He told ...

إضافية :- هنالك حالة واحدة فقط في النقل المتأخر لا أُغَيَّر فيها زمن الفعل وذلك عند نقل الحقائق.

V.1

- " The earth is round. " (fact)
- The teacher **said** (that) the earth is round. (v.1)

ملاحظة:- عندما يكون فعل النقل بحالة المضارع التام أو المضارع المستمر أو المستقبل يعتبر نقل فوري ولا يتغير زمن الفعل .

He has said

She

مضارع تام

*الوظيفة اللغوية لهذه الجمل هي :-

Reporting people's words

*عندما أحول من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر أراعي ما يلي :-

1. تحويل الضمائر (العادية والملكية) .
2. تحويل الأفعال بحيث تتناسب مع الضمائر المحولة (الموازنة مع النقل الفوري) .
3. تحويل الجملة من المضارع إلى الماضي في حالة النقل المتأخر ومن الماضي الى الماضي التام.
4. نحفظ بالفواصل وعلامات الوقف.
5. تلغى الأقواس.
6. تلغى علامة السؤال وعلامة التعجب.
7. جميع ظروف الزمان والمكان تتغير إلى الأبعد.

- التغيير في الزمن :-

v.1 v.2

1- present → past

v.2 had + v.3

2- past → past perfect أو يبقى

has / have + v.3 had + v.3

3- present perfect → past perfect

am / is / are / v.ing was / were + v.ing

4- present cont. → past cont.

was / were / v.ing had + been + v.ing

5- past cont. → past perfect cont. أو يبقى

has / have + been + v.ing had + been + v.ing

6- present perfect cont. → past perfect cont.

had + v.3 had + v.3

7- past perfect → past perfect . يبقى

had + been + v.ing had + been + v.ing

8- past perfect cont. → past perfect cont. يبقى

- التغيير في الظروف :-

today ----- that day, tonight----- that night , now----- then , here
 -----there , this ----- that , these ----- those , ago----- before ,
 last----- previous , next ----- the following , tomorrow----- the
 day after , yesterday----- the day before , later-----soon , at the
 moment----- at that time / at that moment .

- التغيير في الضمائر :-

قبل الفعل
 1- ضمائر المتكلم S. I , we
 O. me, us
 بعد الفعل
 he , she , they
 him , her , them

تحوّل إلى ضمائر الغائب

مفرد you S. تحول إلى ضمائر الغائب او
 you O.
 جمع you S.
 you O.

(2) ضمائر المخاطب

he , she , they
him , her , them
 ممكن أن تحول إلى ضمائر المتكلم.
 (I , we) S.
 (me, us) O.

(3) ضمائر الغائب تبقى كما هي .

I----- **I** / (he/she) / you
 Me----- **me** / (him/her) / you
 My----- **my** / (his/her) / you
 Mine----- **mine** / (his/hers) / yours
 We----- **we** / they / you
 Us----- **us** / them / you
 our----- **our** / their / your
 ours----- **ours** / theirs / yours

you----- (I/we) / (he/she/they) / you
 you----- (me/us) / (him/her/them) / you
 your----- (my/our) / (his/her/their)
 yours----- mine / ours / (his/hers/theirs)
 yourself----- (myself) / (himself/herself)
 yourselves----- (ourselves) / (themselves)

أنواع النقل

(1) نقل المعلومات (الجملة العادية)
 A- مثبتة
 B- منفية

Reporting Statements**(1) نقل المعلومات (الجمل العادية)
(1) الإثبات**

v.1

- " I write English stories. "

(ماضي (نقل متأخر)

- He said (**that**) he wrote English stories. I... (**I** , he , she)

v.2

- "I wrote English stories."

- She said (**that**) she had written English stories.

- " My book is stolen"

my... (**my**, his , her)- He said (**that**) his book was stolen.

She her

v.1

- " I feel tired "

v.2

- She told me (that) she felt tired.

v.1

- " I am sick , Marwan . " الاسم المخاطب موجود

v.1

- " Marwan , I am sick. "- She told Marwan (that) she was sick.

- told إجباري أن يتبعها مفعول به قد يكون اسم أو ضمير .

- told (me, you, him, her, us, them).

- بصير بعدها مفعول به وراها told = said to

V.2

- " I didn't enjoy the party. "

2-النفى

V.3

- She said (that) she hadn't enjoyed the party.

* هاي هيه الحالة الوحيدة اللي بغير فيها الفعلين

V.1

- " I don't like melons. "

V.2

- He said (that) he didn't like melons.

V.1

- " Ahmad doesn't like melons. "

V.2

- She said (that) Ahmad didn't like melons.

V.1

- " She doesn't like English. "

V.2

- He said (that) she didn't like English.

*أفعال المودلز المضارع يصبح ماضي و الماضي يبقى كما هو .

- will ... would , can ... could , shall ... should , may ... might
 , must ... had to , has to / have to ... had to , ought to تبقى

أسئلة وزارة

1-"I was writing my English assignment when you called."

VW2016

Yousef **told** Muna that

2-"You should visit the historical sites in your country." VW2016

I told him

3-"I have been working very hard in the office." VS2016

Marwan told Huda that.....

4-"We will prepare a presentation about the usage of solar power in the area." AS2016

The students said.....

5-"We will win the coming world cup." VW2017

The players told us.....

6-"I went to the theatre with my friends." S2020

The correct reported speech of the sentence above is :

- A)Ibraheem said that he had gone to the theatre with his friends.
 B)Ibraheem said that he have gone to the theatre with my friends.
 C)Ibraheem said that he has gone to the theatre with her friends.
 D)Ibraheem said that he has gone to the theatre with his friends.

7-"I am studying English a lot **now**." S2020

-Rami said that he.....English a lot **then**.

- A)studies B)studied C)was studying D)had studied

Derivation



*جيران الكلمة بدلوا على نوعها : أول حاجة بعملها إني بتطلع بعد الفراغ إذا كان بعد الفراغ **مغلق** وما دلني بتطلع قبل الفراغ .
وأحيانا جار الجار يساعد في تحديد نوع الكلمة في السؤال

*نهايات الكلمة بدلوا على نوعها :- (**suffixes** / اللاحقات)

1- **نهايات الأسماء :-**

(-dom) (-th) (-ity) (-ist) (-ment) (*-ee) (-ian) (-or) (-er) (*-ion) , (*-x-ving) , (-ship , -hood) , (-ness) , (-age) , (-ism) , (*-al) , (-logy) , (-ure) , (*-ence) , (-ance) (-ency) , (-ancy)

2- **نهايات الصفات :-**

(-able) , (-ible) , (-less) , (-ful) , (-ant) , (-ent) , (*-al) , (-ous) , (*-ive) , (-ish) , (-ic) , (-ed) , (*-ing) , (-ary) , (-ery) , (*-er) , (-est) proof , ...

3- **نهايات الظروف :-**

شواذ + (-ly) , (-ally) , (-illy)

4- **نهايات الأفعال :-**

(-en) , (-ify) , (-ate) , (-ize) , (-ise) , (-ide) , (*-ive) , (-eve)

• **ملاحظة :-**

هنالك بعض **prefixes** / السابقات التي تدل على صفات مثل :-

[un- , im- , in- , non- , ir-]

• **ملاحظة :- and**

تعطف - اسم على اسم

- فعل على فعل (**غالباً** من نفس الزمن)

- صفة على صفة

- ظرف على ظرف

- جملة على جملة

- **ترتيب الكلمات في الجملة يكون كالتالي :-**

Adv. → Adj. → N. → **N.** → **V.** → adv. → Adj. → N.N

1) **Nouns**

• **مواقع الاسم :-**

1- في البداية كفاعل (قبل الفعل) .

- Education is as important as the air we breathe .

- 2- بعد حرف الجر كمفعول به لحرف الجر.
- Many instruments that are still used today in operations were designed by Arab scholars.
- 3- بعد الصفات .
- Do you think the wheel was the most important invention ever?
- 4- بعد ضمائر الملكية المتصلة إلا إذا كان الاسم موصوف (مسبق بصفة).
- I will go to university to continue my education.
 - (my, your, his, her, its, our, their) + (adj.) + noun
- 5- بعد 's وقبلها أو بعد s' وقبلها (الملكية)
- ملكية المفرد ملكية الجمع غير المنتهي بـ s ملكية الجمع المنتهي بـ s
- Have you seen Nasser's collection ?
- 6- بعد الفعل كمفعول به.
- The senior surgeon monitored operations done by junior surgeons.
- 7- بعد أدوات التعريف والتذكير بشرط أن لا يأتي اسم بعد الفراغ.
- My father bought our house with an inheritance from his grandfather.
 - Scholars have discovered an original document.
- 8- بعد المحددات العددية والكمية إلا إذا كان الاسم موصوف (مسبق بصفة)
- Many discoveries were made by Al-Kindi.
- 9- بعد الأرقام العادية والأرقام الترتيبية إلا إذا كان الاسم موصوف (مسبق بصفة).
- Three collections of poetry were published.
- 10- قبل أسماء أخرى لتصفها
- Body temperature should be monitored if children are sick .
- 11- بعد أدوات الإشارة this ,that ,these ,those
- 12- بعد كلمة whose وقبلها يأتي اسم
- 13- enough بعد كلمة
- I have enough money to buy a car.

2) Adjective

مواقع الصفة :-

1. قبل الأسماء

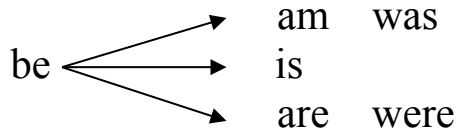
- Fatima al-Fihri was born in the ninth century.

- Archaeological sites are protected by the government.

2. بعد أفعال الوصل تأتي الصفة

يصبح ، يشعر ، يبدو ، يبدو ، تبدو رائحته ، يبدو طعمه

- taste , smell , look , sound(s) , seem , feel , become , get ,etc.



هذه الأفعال تصل الفاعل بالتكملة وهي الصفة ويمكن حذفها وتعويضها بأي واحدة مناسبة من عائلة بي.

- Three dimension paintings seem interesting visual art.
- School trips are educational.

3. قبل كلمة enough .

(not) + adjective + enough + to + inf.

- The water is (not) hot enough to have a bath.

استعمل هذه القاعدة عندما أقول بأن الصفة كافية لدرجة انها تمكنا من عمل شيء معين أو أن الصفة غير كافية لدرجة أنها تعيقنا من عمل شيء معين.

4. بعد ظروف الدرجة .

- [a bit , very , so, too, quite, absolutely]
- too + adj. + to + inf....
- The tea is too hot to drink. I can't drink it . (negative meaning)
- استعمل هذا التركيب عندما أقول بأن الصفة كثيرة لدرجة أنها تعيقنا من عمل شيء معين .

5. بعد الظروف العادية.

- He is well appreciated.

6. بعد make

- * Make / find + O. + adj.
- Seeing you makes me happy.
- Buyers **find** weaving very attractive.

7- بعد الصفة ممكن يجي صفة ثانية

3. Verbs

• مواقع الفعل :-

- بعد الفاعل (بمختلف الأزمان).
- The engineer installed a new air conditioning unit in our flat.
- بعد أفعال المودلز يأتي الفعل المجرد.

- I can translate from English to Arabic.
- بعد أفعال العمل (verb to do) يأتي المجرد.
- When do you expect to receive your test results?
- يأتي فعل الحالة بعد الظرف أما فعل النشاط فيأتي قبل الظرف
- He really loves her.
- She sings beautifully.

لَكِيْ ، لَكِيْ ، لَكِيْ

- بعد (in order to, so as to ,to) ----- أو to بمعنى أن .

Tala studies hard in order to achieve a full mark .

I want to drink .

- في بداية الجملة كأفعال أمر وقد يكون متبوع بمفعول به إذا كان الفعل متعدي .
- Open the window, please .

بعد الأفعال التالية :-

- *Make / help / let + O.+ inf.
- The teacher **made** me clean the board.

4) Adverbs

• مواقع الظروف:

- 1- بعد أفعال النشاط لتصفها وقبل أفعال الحالة لتصفها.
 - 2- قبل التصريف الثالث للفعل (v.3) سواء كان فعل أو صفة (وأي فراغ بين فعلين يدل على ظرف V.adv.V.) .
 - 3- قبل الصفات.
 - 4- مع مماثلة الظروف.
- She **paints** creatively.
 - I really **appreciate** it .
 - Complementary medicine must be medically proved.
 - The weather is extremely cold.
 - Women **work** as productively as men.
 - *يمكن أيضاً وضع صفة بين as.....as .
 - Women **are** as productive as men.
 - *فعل الحالة يعتبر محدد صفة وفعل النشاط يعتبر محدد ظرف .
 - 5- في البداية لتصف الجملة بأكملها بشرط أن تتبع بفاصلة.
 - Traditionally , the whole process is done by hand.
- ملاحظة :- ممكن أيضاً أن يكون الفراغ المتبوع بفاصلة في بداية الجملة صفة (حسب المعنى) .
- Exhausted , he finally collapsed beside a large rock.



No one can really help you. This lesson is not easy , thus you have to study hard and practice a lot.

Practice makes perfect

Ruwaidah Al- Fararjeh 0795538071

- تلخيص لقواعد الاشتقاق (جيران الكلمة بدلوا على نوعها)
- مواقع الاسم

*دائما الاسم يرحب بالصفة قبله ، إذا مش صفة بكون اسم ثاني

- 1- فعل verb + فراغ في البداية Noun
- 2- Noun + حرف جر
- 3- Noun + فعل متعدي يحتاج مفعول به Verb
- 4- Noun + صفة
- 5- Noun + ضمير ملكية متصل مثل my
- 6- Noun + 's/s' + Noun
- 7- Noun + Whose + Noun

8-

A	+	<u>Noun</u>
An		
The		

- 9- Noun + some محددات كمية وعددية مثل

10-

رقم عادي	+	<u>Noun</u>
رقم ترتيبي		

11-

اسم	+	<u>Noun</u>
اسم واصف		

12-

This	These	+	<u>Noun</u>
That	Those		

- 13- enough + Noun

- 14- more / most + Noun (with verb to have)

مواقع الفعل

1) ممكن يكون فاعل طويل

S.	+	Verb
<u>فاعل</u> اسم أو ضمير		

2) أي واحدة منهم

<u>Modals</u>	+	Verb
will-would		

3)

Wh- word	+	<u>do</u>	+	S.	+ Verb?	في حالة السؤال
أداة سؤال		<u>does</u>				
		<u>did</u>				

<u>don't</u>	+	Verb	في الجمل العادية
<u>doesn't</u>			
<u>didn't</u>			

4)

-ly	+	أعداء ing		أين يقع الظرف بعد الفعل أم قبله؟
<u>ظرف</u>		Verb		
		فعل حالة		

ing يقبل	+	<u>ظرف</u>
Verb فعل نشاط		

5)

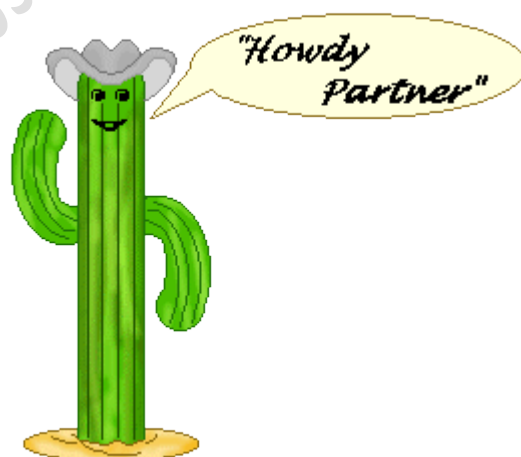
<u>to</u>	+	Verb.....?
<u>so as to</u>		
<u>in order to</u>		

6)

Verb	+	(مفعول به)	فراغ في بداية الجملة لا يتبعه فاصلة يدل على فعل أمر
------	---	------------	---

7)

<u>Make</u>	+	object +	Verb
<u>help</u>			
<u>Let</u>			



• مواقع الظرف

1. **adverb** + **فعل نشاط**
adverb + **فعل حالة**
2. **adverb** + v.3
3. **adverb** + adjective
4. **adverb** + as + **adverb** + as
محدد ظرف
5. more / most + **adverb** (with action verbs)
6. **adverb** + **adverb**
7. verb + **adverb** + verb
8. **Adverb** , جملة .

- أي فراغ في بداية الجملة متبوع بفاصله يدل على ظرف .
- أي فراغ بين فعلين يدل على ظرف .

مواقع الصفة

دائما الصفة ترحب بالظرف قبلها ، إذا مش ظرف يكون صفة ثانية

- 1- **adjective** + اسم .
- 2- **adjective** + | **adjective** (فعل وصل) Feel
فعل حالة
- 3- **Adjective** + enough
- 4- بشرط فعل حالة ----- **adjective** + very / ظرف درجة
- 5- **adjective** + ظرف حال
- 6- -ly + شواذ
- 7- Make + o. + **adjective**
- 8- more/most + **adjective** (with verb to be)
- 9- as + **adjective** + as (with verb to be)

صفة + -ly = ظرف منتظم (حال)

slowly = -ly + slow

ظرف منتظم - -ly = _الباقى صفة

slow = -ly - slowly

• بعض الصفات تنتهي ب (ly)

lovely	holy	likely	Friendly
جميل	مقدس	محتمل	لطيف
مش ظرف	مش ظرف	مش ظرف	مش ظرف

ظروف شاذة

• أحيانا الصفة والظرف يكون الهم نفس الشكل كيف بدى أميزهم ؟

	Adjective	Adverb
1-	good	well
2-	early	early
3-	late	late
4-	hard	hard
5-	high	high
	معهم فعل حالة محدد صفة	معهم فعل نشاط محدد ظرف

معها فعل حالة — well (adj.) = — not ill — مش مريض

معها فعل نشاط — well (adv.) — بشكل جيد



No.	Noun	Verb	Adjective	Adverb
1.	Product Production A2017 V2019 Producer	produce	Productive Produced	Productively
2.	Medicine	-----	Medical	Medically
3.	Nine	-----	ninth	-----
4.	Inheritance Inheritor	inherit	Inheritable Inherited	Inheritably
5.	Origin Originality	Originate	Original 2020	Originally
6.	Invention S2019 Inventor	Invent	Inventive	Inventively
7.	Discovery V2019 Discoverer Discoveries	Discover	Discoverable Discovered Discovering	-----
8.	Influence	Influence	Influential W2017 Influenced	Influential ly
9.	Operation	Operate	Operational	Operationally

			Operated Operating	
10.	Expectancy Expectation	expect	Expectant Expected	Expectantly Expectedly
11.	Prescription Prescriber	Prescribe	Prescriptive Prescribed Prescribing	-----
12.			Diagnostic Diagnosed Diagnosing	Diagnostically
13.	Diagnosis	diagnose	Diagnosable	
14.	Intention	Intend	Intentional Intended	Intentionally
15.	Surgery surgeon	-----	Surgical	Surgically
16.	Belief	Believe	Believable Believed	Believably
17.	Success	Succeed	Successful	Successfully S2019
18.	Conclusion	Conclude	Concluding Conclusive	Conclusively
19.			Extreme	Extremely
20.	Organisation	Organise		
21.	Tourist Tourism			
22.	Training	Train		

ملاحظة :- كل الكلمات الموجودة في قائمة المعاني **Glossary** آخر الكتاب مطلوبة

Derivation

	Noun	Verb	Adjective	Adverb	
1-	Access	Access	Accessible	-----	
2-	Blog	Blog	-----	-----	
3-	Calculation	Calculate	-----	-----	
4-	Filter	Filter	-----	-----	
5-	Post	Post	-----	-----	
6-	-----	Rely on	Reliable	-----	
7-	User	Use	-----	-----	
8-	Allergy	-----	Allergic	-----	
9-	Appendage	Append	-----	-----	
10	Arthritis	-----	Arthritic	-----	
11	Artifice	-----	Artificial 2016	Artificially	
12	Cancer	-----	Cancerous	-----	
13	Commitment	Commit	Committed	-----	
14	-----	Complement complete	Complementary	-----	
15	Medicine	-----	Medical	Medically	
16	Convention	-----	Conventional	Conventionally	
17	Decline	Decline	-----	-----	
18	Expansion	Expand	-----	-----	
19	Focus	Focus on	Focused	-----	
20	Remedy	Remedy	Remedial	-----	
21	Herbs	-----	Herbal	-----	
22	Immunisation	Immunise	Immune/2020 immunised	-----	
23	Implant	Implant	Implanted	-----	
24	Expectancy Expectation	Expect	-----	-----	
25	Trial	Trial	-----	-----	
26	Mortality Mortal	-----	Mortal	Mortally	
27	Obesity	-----	Obese	-----	
28	Optimism	-----	Optimistic	-----	

	Optimist				
29	Option	-----	Optional	-----	
30	Paediatrics Paediatrician	-----	Paediatric	-----	
31	Practitioner	Practise	Practical	Practically	
32	Publicity	Publicise	-----	-----	
33	Reputation	Repute 2016	-----	-----	
34	Scanner	Scan	-----	-----	
35	Sceptic Scepticism		Sceptical	-----	
36	Sponsor	Sponsor	Sponsored	-----	
37	Viability	-----	Viable	-----	
38	Ward	Ward	-----	-----	
39	Algebra	-----	Algebraic	-----	
40	Creation	Create	Created	-----	
41	Neutrality	Neutralise	Neutral	-----	
42	Composition	Compose	-----	-----	
43	Critic Criticism	Criticise	Critical	-----	
44	Desalination	Desalinate	-----	-----	
45	Geometry	-----	Geometric	Geometrically	
46		Break	Breaking Ground-breaking	-----	
47	Inheritance	Inherit	-----	-----	
48	Inoculation	Inoculate	Inoculable	-----	
49	Irrigation	Irrigate	-----	-----	
50	Mathematics Mathematician	-----	Mathematical	-----	
51	Harmony	Harmonise	Harmonious	-----	
52	Pedestrian	-----	Pedestrian	-----	
53	Philosopher	Philosophise	Philosophical	-----	
54	Qualification	Qualify	-----	-----	
55	Revolution	Revolutionise	Revolutionary	-----	
56	Sustainability	Sustain	Sustainable	-----	

Cleft sentences

cleave (v.) , cleft v.2 , cleft v.3 / adj.

***We use cleft sentences to emphasize certain pieces of information.**

نستعمل الجمل المجرئة لكي نركز على معلومة معينة.

Cleft means divided .

كلمة cleft تعني مُجرأة .

في الجملة المجرئة المعلومات التي يمكن أن تعطى في جملة واحدة مُجرئة إلى قسمين وكل جزء له فعل خاص فيه **احدهما من be** وهي تعتبر **جملة معقدة** بسبب احتوائها على شبه جملة ثانوية وشبه جملة رئيسية بينهما **ضمير وصل** . (**complex sentence**)
بهذه الطريقة أنت تعطي تأكيد إضافي على جزء من الجملة .

- يجب وجود فعلين في الجملة المجرئة احدهما من be لأنه الكلفت **بيعشق be** .
- الخطوة الأولى قبل بداية الحل هي الانتباه إلى زمن الجملة الأصلي عند التحويل فالكلفت **حارس للزمن** .

e.g. The head teacher **took** our class to the museum on Thursday.

- It cleft sentences:- (الطريقة المباشرة مع مقدمة صغيرة)

***بابين وكرسيين**

- **It** + **be** + (not) + **emphasized** word / phrase + **that** clause.

Sentence (simple past)	The head teacher took our class to the museum on Thursday.
Emphasis on the <u>subject</u>	It was the head teacher(s) that took our class to the museum on Thursday.
Emphasis on the <u>object</u>	It was our class that the head teacher took to the museum on Thursday .
Emphasis on the <u>action</u>	What the head teacher(s) did was (to) take our class to the museum on Thursday.
Emphasis on <u>the adverbial</u>	It was on Thursday that the head teacher took our class to the museum.
Emphasis on <u>the prep.phrase</u>	It was to the museum that the head teacher took our class on Thursday.

Negative:

The head teacher(s) **didn't take** our class to the museum on Thursday.

It wasn't the headteacher(s) **that** took our class to the museum on Thursday.

***It + (is/isn't , was/wasn't) + emphasized part + that + the rest of the sentence**

*على طريقة الـ **It** لاحظ بأننا نستطيع أن نستعمل ضمير الوصل **that** في جميع الحالات في الجمل المجزئة ويمكن تبديله بأي ضمير وصل مناسب للكلمة التي تسبقه .

- **Other cleft sentences** (طريقة التشويق و طريقة الدج)

*نحن نربط المعلومة التي نريد أن نركز عليها بشبه جملة موصولة تحتوي على أداة ربط مثل **why, where, when, which, who, that**

- (طريقة التشويق) لها بدايات خاصة تدل عليها :-

1- The person(s) who ...

2- The thing(s) which...

3- The time(s) when...

4- The place(s) where...

5- The reason(s) why...

6- The way in which... تستعمل للتأكيد على طريقة عمل شيء ما

7-The event that took place... تستعمل للتأكيد على حدث كبير على مستوى

- **Sentence:** You can walk to exercise your muscles.

The way in which you can exercise your muscles **is (to) walk**.

تابع لجملة الـ **which**

ماضي مبني للمجهول

- **The Olympic Games** were held in London in 1212 CE.

The event that took place in London in 1212 CE **was** the Olympic Games. (فعلين)

- Six Palestinian prisoners escaped from Jalbou' prison in Israel last month by digging a tunnel which led them outside the prison.

- **The event that took place** in Israel last month **was** six Palestinian prisoners escaped from Jalbou' prison by digging a tunnel which led them outside the prison.

- **The way in which** the six Palestinian prisoners escaped from Jalbou' prison was by digging a tunnel which led them outside the prison.

Sentence: The Great Mosque in Cordoba was built in 784 CE by Abd al-Rahman I . (ماضي مبني للمجهول)

The person who built the Great Mosque in Cordoba in 784 CE was Abd al-Rahman I . (طريقة التشويق)

2- Abd al-Rahman I was **the person who** built the Great Mosque in Cordoba in 784 CE. (طريقة الدج)

- **The thing which** was built by Abd al-Rahman I in Cordoba in 784 CE was The Great Mosque. (طريقة التشويق)

The Great Mosque was **the thing that** was built in Cordoba by Abd al-Rahman I . (طريقة الدج)

- **The time when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I was ~~in~~ 784 CE. نحذف حرف الجر المرتبط بالزمان

- 784 CE was **the time when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I .

- **The year when** the Great Mosque in Cordoba was built by Abd al-Rahman I was 784 CE. بدون حرف جر

- **The place where** the Great Mosque was built in 784 CE was Cordoba. نحذف حرف الجر المرتبط بالمكان

Cordoba was **the place where** the great Mosque was built in 784 CE .

* ملاحظة : وجود **when** أو **where** في جملة الـ cleft يلغي حرف الجر المرتبط بالمكان أو الزمان من الجملة الأصلية .

* ملاحظة :- يمكن استبدال كلمة thing بأي كلمة مناسبة تدل على شيء مثل

...mosque, subject

و يمكن استبدال كلمة place بأي كلمة مناسبة تدل على مكان مثل island , country

..., ocean, hospital

• What - cleft sentences:

1-What + S. + (h.v.) + (do) + be + emphasized word / phrase + تكملة الجملة

Emphasis on the action | What the head teacher(s) did was (to) take our class to the museum on Thursday.

*عندما نركز على الفعل نستعمل طريقة مختلفة تماما وهي أن أبدا الجملة بكلمة What متبوعة بالفاعل (متبوعة بالفعل المساعد إن كان موجود في الجملة الأصلية) ثم شكل من أشكال do مناسب لزمن الجملة الأصلية ثم شكل من أشكال be مناسب لزمن الجملة الأصلية ثم الفعل الموجود مجرد مع to أو بدون to ثم بقية الجملة لكن يجب الانتباه إلى أن الجملة يجب أن تنتهي بنقطة مش علامة سؤال لأن كلمة What هنا أداة ربط مش أداة سؤال وهي تعني الشيء الذي .

*إذا كان الفعل المطلوب التركيز عليه في حالة المجرّد أو في حالة المستمر أو التام صيغة verb to do يجب أن تتطابق معه.

e.g. I would like to go to London next year.

What I (would like to do) next year is (to) go to London.

1- The head teacher is taking our class to the museum on Thursday.

What the head teacher is doing is (to) take our class to the museum on Thursday.

2- The head teacher has taken our class to the museum on Thursday.

What the head teacher has done was to take our class to the museum on Thursday.

استعمالات what

* What تستعمل أصلا للتأكيد على فعل ولكن يمكن استعمالها للتركيز على فاعل أو مفعول به.

1- What is used to emphasize an action.

What Abd al-Raman I did in Cordoba in 784 CE was to build the great mosque.

2- What is also used to emphasize a subject

The heat made the journey unpleasant.

What made the journey unpleasant was the heat. What = The thing which (.....)

3- What is **also** used to emphasize an object or a complement.

A. We now need **actions rather than words**.

What we need now is actions rather than words. What = The thing which

ملاحظة: - عندما استعمل الـ What للتركيز على الفاعل أو المفعول به لا استعمل معها شكل من أشكال do -

*طبعا السؤال الوزاري هو الذي يحدد طريقة الحل وستكون إحدى الطرق الأربعة التي تحدثت عنها سابقا .

*قد يحدد السؤال الجزء المطلوب التركيز عليه بأن يضع تحته خط أو أن يكتبه بخط غامق وهنا يجب الالتزام بما هو مطلوب في السؤال أما إذا لم يحدد في السؤال أي معلومة مطلوب التركيز عليها فلطالب حرية الاختيار ولكن يفضل التركيز على الفاعل .

Emphasize the underlined parts / **Stress** the parts in bold

SB.P.29 ex.7 2020

Al Jazari invented the mechanical clock in the twelfth century .

1. It was
2. The person who
3. Al-Jazari was.....
- 1.It was
- 2.The thing which
- 3.The mechanical clock
- 1.It was the
- 2.The time when
- 3.The twelfth century

- Please go back to SB.P.29 ex.6 , ex.7 SB.P.42 ex.5 and to AB.P.20 ex.3 AB.P.30 ex.6

*ملاحظة مهمة : إذا كانت الجملة بالمبني للمجهول وكان العنصر المؤكد عليه هو الفاعل فيجب إعادة كتابة الجملة للمبني للمعلوم (يجب حذف الفعل المساعد) لان الفاعل سيكون في البداية.

1-The building of the Al Andalus Mosque was supervised **by** Mariam.

Mariam was **the person who** supervised the building of the Al Andalus Mosque.

2-A set of scales was established by Jabir ibn Hayan.

a) Jabir ibn Hayan was **the person who** established a set of scales.

b) A set of scales was **the thing which** was established by Jabir ibn Hayan.

*لاحظوا بأنه يتم حذف فعل وكلمة إذا كان مطلوب التركيز على الفاعل الحقيقي أما إذا كان المطلوب التركيز على أي عنصر آخر في الجملة تبقى الجملة بحالة المبني للمجهول .

*ملاحظة : من الممكن أيضا أن يطلب منك السؤال أن تحول من شكل إلى شكل آخر من الجمل المجزئة ولكن يجب أن تهتم اهتمام خاص بتحويل الضمائر حسب أماكن تواجدها واليكم هذه الجمل التي وردت في احد النصوص الرئيسية في الكتاب .

1-**The person who** is known as the founder of chemistry is ~~probably~~ Jabir ibn Hayan.

a) **Jabir ibn Hayan is**

b) **It is**

2-It was Ali ibn Nafi's talent for music **that** led him to Cordoba.

a)**The thing which**

b)**Ali ibn Nafi's talent for music was**

3-Ali ibn Nafi' is the person who established the first music school in the world.

a)**The person who**

b)**It is**

4-Ali ibn Nafi' is the person who introduced the oud to Europe.

a)**It is**

b)**The person who**

5-It is ~~probably~~ Al-Kindi's work in arithmetic and geometry **that** has made him most famous.

a)**The thing which**

b)**Al-Kindi's work**

6-Huda won the price for art last year.

a)**It was**

b)**The person who**

c)**The price that**

أسئلة وزارة

- 1-The person **S2020**
 A)who invented Al-Jazari the mechanical clock was in the twelfth century. X
 B)who invented in the twelfth century the mechanical clock was Al-Jazari.
 C)who invented the twelfth century in the mechanical clock was Al-Jazari.
 D)who invented in the twelfth century Al-Jazari was the mechanical clock. X
- *من المفترض أن يختار الطالب الفرع على أساس انه الإجابة الصحيحة وفي الواقع هذه الإجابة خاطئة وهذا الفرع هو الأقرب إلى الإجابة الصحيحة لأنه وكما تلاحظون أن ظرف الزمان جاء قبل المفعول به والصحيح أن يأتي بعده لا قبله.
- The person who** (invented) (the mechanical clock) (in the twelfth century) was al-Jazari
- 2-My neighbours' generosity impresses me more than anything else
 The thing that.....
- 3-Meeting new people makes travelling an exciting experience .
S2019 The thing which
- 4-The heat made the journey unpleasant. **S2020**
 -The thing.....
 A)which made the journey unpleasant was the heat.
 B)where made the journey unpleasant was the heat.
 C)who made the journey unpleasant was the heat.
 D)when made the journey unpleasant was the heat.



Relative clauses

أشباه الجمل الموصولة

Sentence = main clause + relative clause.

Relative clause = relative (pronoun / adverb) + clause

شبه الجملة الموصولة هي عبارة عن ضمير الوصل + شبه الجملة التي تتبعه.
(أداة الوصل وما بعدها)

A relative clause :- two simple sentences are **joined** to form one complex sentence.

A) Relative pronouns

	Subject	Object	O. prep	Possessive
Persons	who that	who(m) that	Whom	whose
Things	which that	which that	Which	whose of which

B) Relative adverbs:

Place → where } in which / on which / at which
Time → when } in which / on which / at which
Reason → why / for which

ملاحظة :- الظرفان when , where يحذفان حرف الجر المرتبط بالزمان أو المكان من الجملة الأصلية.

Kinds of relative clauses

Defining relative clause:-



شبه الجملة الموصولة المعرفة :-

It gives necessary information about the head noun .

هي تعرف الاسم الرئيسي ولا نضع قبلها أو بعدها فواصل أبداً .

- **Language function :- Identifying which particular person, place or thing that is being talked about.**

e.g. A chemist is a person **who** works in a laboratory.

e.g. The man (**who(m)**) I bought this car from is my friend.

e.g. Geometry and arithmetic are subjects **which** are studied by mathematicians.

e.g. The stars and planets are things (**which**) astronomers study.

ملاحظة :- يمكن حذف أداة الربط (ضمير الوصل) إذا كانت تعود على مفعول به فتصبح
reduced relative clause or contact clause.

The man I bought this car from is my friend.

The stars and planets are things astronomers study.

*استطيع حذف الضمير إذا كان ما بعده مباشرة (S.) بشرط أن لا يكون الاستعمال
(formal) أما إذا تبعه (V.) لا استطيع حذفه.

ملاحظة :- ممكن أن يأتي حرف الجر قبل أداة الوصل وفي هذه الحالة يكون الاستعمال
formal (رسمي) وممكن أن يأتي حرف الجر بعد الفعل أو بعد المفعول به وفي هذه
الحالة يكون الاستعمال informal (غير رسمي).

1- The ladder on which I was standing began to slip.

2- The ladder (which)^s I ^vwas standing on began to slip.

3- The ladder I was standing on began to slip.

1) The man from whom I bought it told me to oil it.

2) The man (whom) I bought it from told me to oil it.

3) The man I bought it from told me to oil it.

*لاحظ أن ما يتبع أحرف الجر مباشرة من أدوات الوصل فقط which أو
whom ولا يتبعهم لا that ولا who.

4) Non – defining relative clause:-

شبه الجملة الموصولة **غير المعرفة** :-



It gives extra information about the head noun.

هي لا تعرّف الاسم لأن الاسم **مُعرف** لكنها تعطي معلومات إضافية عنه .

Language function :- Giving more details about a particular person, place or thing that is being talked about.

The Sahara desert , which is in Africa , is very hot.

The Sahara desert , where is in Africa , is very hot. X

The Sahara desert , that is in Africa , is very hot. X

The Sahara desert is very hot.

*أشباه الجمل غير المعرفة تقع بين فواصل .

*يمكن حذف شبه الجملة الموصولة غير المعرفة الموجودة بين فواصل ويبقى المعنى واضحاً .

*مستحيل حذف أداة الوصل في أشباه الجمل غير المعرفة إما أن نحذف الجملة الموجودة بين الأقواس كاملة أو لا نحذف لضمير الوصل لوحده .

تنبيه تنبيه تنبيه

*مستحيل أن أستعمل أداة الوصل **that** مع أشباه جمل الوصل غير المعرفة التي تكون موجودة بين الأقواس .

*مستحيل **that** بين الأقواس مستحيل مستحيل مستحيل .

He's the manⁿ **whose** daughterⁿ I met in Jordan.

This is the cat **whose** tail was cut .

ال whose لا يمكن حذفها

ملاحظة :- whose تقع بين اسمين بشرط أن تربط بينهما علاقة ملكية ،

عشان هيك لازم تتطلع وتشوف شو موجود بعد الفراغ قبل ما تقرر شو تختار

He is the man -----works with me.

He is the man -----works are famous all over the world.

1- Connective relative clause :-

هي تقريباً نفس النوع الثاني ال (non-defining)

وهي تأتي عادةً بعد المفعول به أو بعد الاسم الذي قبله حرف جر أو بعد التكملة (هي لا تصف الأسماء ولكنها تكمل القصة) وتقع بين فاصلة ونقطة ويمكن حذفها ويبقى المعنى واضحاً . Com / S.

The architect of the tower was **Ahmad Ben Baso** , who began work in 1184.

I threw the ball to **Ann** , who threw it to Noor.

~~* حالات ال that :-~~

إذا جاء قبل الفراغ محددات عددية أو كمية مثل all ، many ، few ، none أو صيغة تفضيل أو ضمائر غير محددة مثل something ، nothing فمن الضروري جداً استخدام **that** فقط ولا بديل لها أبداً .

- 1- That is all the fruit that was left .
- 2- This is the shortest story that I^s have^v ever heard.
- 3- There is something that I^s don't^v know .

When / Where / Why

- 1- I don't know the reason why / for which he^s came^v .

* ال why يمكن حذفها ويمكن تبديلها بالضمير العام () .

- 2- * It was the month of Ramadan when Ibn Sina^s died^v , in June 1037 CE.

* لا يمكن حذف ال when

- 3- I remember the house where I^s was^v born .

* لا يمكن حذف ال where

متى يكون إجباري أن أستبدل where بـ which ؟

- 1- عندما يأتي بعد الفراغ مباشرة فعل .
- 2- عندما يكون هنالك حرف جر مرتبط بالمكان في الجملة الموجودة بعد الفراغ أو قبل الفراغ مباشرة .

- He goes to the village which is in the north .
- That is the town which he goes back to every year.

متى يكون إجباري أن أستبدل **when** بـ **which** ؟

- عندما يأتي بعد الفراغ مباشرة فعل .
- عندما يكون هنالك حرف جر في الجملة التي تأتي بعد الفراغ أو قبل الفراغ مباشرة

- I still remember the day which we met on.
- I can't remember the month in which it happens.
- I forgot everything the minute at which I saw her.

متى يكون إجباري أن أستبدل **who** بـ **whom** ؟

1- عندما يأتي حرف جر قبل الفراغ مباشرة .

The lady for whom I bought flowers is still in hospital.

Q.1 A) The girl who I^s met^v is clever.

B) The girl who met^v me is clever .

In which sentence you can **replace** who with whom? **A** because it refers to an object.

Q.2 I don't know where _____ .

- a) does he live b) he^s lives^v

Exercise

Choose the correct relative pronoun / adverb from the following: (who ,whom ,whose ,which ,when ,where ,why ,that)

1-Qasr Bashir is a Roman castleis situated in the Jordanian desert.

2-The castle ,was built at the fourth century CE , is still standing.

3-There are stableshorses may have been kept.

4-Peoplelove exploring Roman ruins will find a visit to Qasr Bashir rewarding.

- 5-The Giralda tower,is one of the most important buildings in Seville, Spain, stands just over 104 metres tall.
- 6/7-The personis believed to be responsible for the design of the tower,was originally a minaret, is Jaber ibn Aflah.
- 8-The architect of the tower was Ahmad Ben Baso,began work in 1184 CE.
- 9-The design of the tower is believed to be based on the Koutoubia Mosque,is in Marrakesh, Morocco.
- 10-A mathematician is someoneworks with numbers.
- 11-Geometry and arithmetic are subjectsare studied by mathematicians.
- 12-'Physician' is an old fashioned wordmeans 'doctor'.
- 13-A chemist is a personworks in a laboratory.
- 14-The stars and planets are thingsastronomers study.
- 15-Ibn Sina,is also known as Avicenna, was a polymath.
- 16-He wrote on early Islamic philosophy,included many subjects, especially logic and ethics.
- 17-He also wrote Al Qanun fi-Tibb, the bookbecame the most famous medical textbook ever.
- 18-His friends,were worried about his health, advised him to relax.
- 19-It was the month of Ramadan.....Ibn Sina died, in June 1037 CE.



بعد الفراغ....	الفراغ....	قبل الفراغ
فاعل / فعل	that	عاقِل / غير عاقِل
	that	ممنوع مع الفواصل
فاعل / فعل	who	عاقِل
فاعل	whom	عاقِل
فاعل	whom	حرف جر+عاقِل
فاعل/ فعل	which	غير عاقِل
فاعل/ فعل	which	حرف جر+ غير عاقِل
فاعل	why	سبب
فاعل	when	زمان
فاعل	where	مكان
فعل	which	زمان
فعل	which	مكان
غير عاقِل / عاقِل	whose	غير عاقِل / عاقِل
ملاحظة :- الفاعل قد يكون اسم أو ضمير		

2-**Join** the following **simple** sentences by using one of the relative pronouns or adverbs to give one **complex** sentence.

1. The man has just bought a car . He lives next door .
The man
2. The girl broke her leg . She was playing tennis .
The girl
3. She met a woman . She had a new car .
She met
4. What have you done with the letter ? It was on the table .
What have?
5. The bike is blue . I borrowed it yesterday .
The bike
6. The ideas were very good . You expressed them yesterday .
The ideas
7. **The** café sells the best ice-cream . I work there .
The café
8. The man lives next to my house . I borrowed **his** car .
The man

9. I spoke to a lady on the phone . She told me to speak later .

The lady

10. My father buys one book a week . He loves reading .

My father ,

11. I lent a book to Ali . He loves reading .

I lent

12-The boy is my brother. He is standing there.

The boy

13-I know the woman. She sells flowers.

I know the woman

14-The children are crying. Their mother died in the accident.

The children.....

15-The hotel was fantastic. We stayed at it.

The hotel

16-I will never forget the day. I got my first job on that day.

I will

17-The man was happy. His son won the first prize.

The man

18-The car was red . The bank robbers escaped in a car.

The car

19-The child saw a robber. The robber didn't drive.

The robber

Exercise

1-Choose the correct relative pronoun or adverb.

(who ,whom , whose ,which ,that ,when ,where ,why)

1-I like the boyyou brought to the house.

2-That's the man toI wrote the letter.

3-The house I stay is here.

4-I know the womanchild was hurt.

5-I still remember the dayI first met my husband.

6-That's the actorwon the prize.

7-Being sick was the reason.....she was absent.

8-The clothesyou bought are there.

9-The boy plays with our team is skillful.

10-I visited the citythe Romans built.

11-The factorymy father works is very old.

12-This is Mr. John,runs our school.

أسئلة وزارة

Choose the suitable item from those given to complete the sentence .

1- Plastic is the materialcauses a lot of pollution .S2019

(whose , who , where , which)





Ru

رويدة الفارجه 0795538071
Ruwaidah Al- Fararjeh 0795538071