



طلبة الدراسة الخاصة



٣ ٦ ٩ ٤

ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٠

(وثيقة معيبة/محبود)

المبحث: اللغة العربية / التخصص (الورقة الثانية+٤+٢) مدة الامتحان: ١٠٠ د

الفرع: الأدبي والشعري
اليوم والتاريخ: السبت ١٨/٧/٢٠٢٠
اسم الطالب: رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامقدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا بأن عدد الفقرات (٢٠)، وعدد الصفحات (٣).

١- يفيد حرف الجر (على) في جملة: (ما زلت توجيهاتك يا والدي ترى في أذني على بعد المسافات بيننا):

- أ- المصاحبة ب- السبيبة ج- الاستغلاء الحقيقى د- الاستغلاء المجازى

٢- قال الشاعر: ولا خير في حُسنِ الجسوم وطوليها إذا لم يزن حُسنَ الجسوم عقولُ
نوع (لا) التي تحتها خط في البيت الشعري السابق:

- أ- نافية ب- نافية للجنس ج- نافية د- عاطفة

٣- نوع الاستثناء في جملة: (ما نجا من الحادث إلا الراكب الذي ارتدى حزام الأمان):

- أ- تمام منفي ب- ناقص (مفرغ) ج- تمام مثبت د- منقطع

٤- الكلمة التي طرأ عليها إعلانٌ مما يأتي:

- أ- ابتداء ب- أبناء ج- إنشاء د- اهتماء

٥- ثُعُّب الكلمة التي تحتها خط في جملة: (كلمة الحق مسموع صداحاً على مر التاريخ):

- أ- فعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر المبتدأ

٦- كلمة (العقدية) في جملة: (احترام الآخر من الأمور العقدية في ديننا الحنيف) اسم منسوب إلى:

- أ- عقدة ب- عقدة ج- عقيدة د- عقدي

٧- النسبة إلى الاسم (لغة):

- أ- لغوي ب- لغوي ج- لغوي د- لغوي

٨- من الخصائص الفنية التي اتسم بها الشعر الكلاسيكي وشعر المهرج:

- أ- مجازة الشعراء القدامى ب- التجديد في الموضوعات

ج- التحرر من القافية الموحدة د- بروز النزعة الخطابية

يتبع الصفحة الثانية...

- ٩- فَلَنْسِرْ أَعْزَلَيْنِ إِلَّا مِنَ الْحَقِّ سلاحًا وَالْفِكْرُ حَادٍ وَقَائِدٌ
الموضوع الذي يمثله البيت السابق من موضوعات شعر المهاجر:
أ- النزعة الإنسانية ب- الحنين إلى الوطن ج- الاتجاه إلى الطبيعة
د- التسامح الديني

- ١٠- البيت الشعري الذي يمثل الاتجاه الكلاسيكي مما يأتي:
 وإن استقرَ على الثرى جثمانى
 وحيثُ غناكَ قلبِيَ الغرد
 إذا لم يُعذِّبَ الشوقُ الصَّحِيحُ
 نشجى لِواديَكَ، أَمْ نَأْسِي لِوادِينَا؟
 أ- أنا في جناحِكَ حيثُ غاب مع الذُّجى
 ب- يا تاريكي حيثُ كان مجلسنا
 ج- خليلي والإخاءُ إلى جفاء
 د- يا نائح الطَّلح، أشباء عوادينا
- ١١- البيت الشعري الذي يمثل (وصف مشاهد المقاومة) من مضامين شعر المقاومة في الأقطار العربية:
 وراء سمائِهِ حَطْفٌ وَصَغْفٌ
 فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ
 يَسْتَهْضُّ الْوَادِي صَبَاحَ مَسَاءً
 فَلَا عَيْشَ إِنْ لَمْ تَقِ إِلَّا المَطَامِعُ
 أ- بَلْيَلِ لِلْقَذَائِفِ وَالْمَنَايَا
 ب- إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ
 ج- رَكَزُوا رُفَانَكَ فِي الرِّمَالِ لِرَوَاءَ
 د- لَعَلَّ الَّذِي وَلَى مِنَ الدَّهْرِ راجِعٌ

- ١٢- الفن الذي يُعدُّ الصراع فيه عنصراً أساسياً:
 د- القصة ج- الرواية ب- المسرحية أ- السيرة
- ١٣- (يعتمد السرد في وصف شخصيات وأحداث على شكل قصة متسللة طويلة)
الفن الذي تتحدث عنه العبارة السابقة من فنون النثر في العصر الحديث:
 د- الخاطرة ج- القصة القصيرة ب- الرواية أ- المسرحية
- ١٤- القصة التي تُعدَّ مثالاً على البداية المبكرة لظهور القصة القصيرة في التراث العربي:
 د- أول الشوط ج- في القطار ب- كليلة ودمنة أ- زنوبيا
- ١٥- العبارة التي تتحدث عن فن (السيرة) مما يأتي:
 أ- يتناول حياة شخصية إنسانية ذات تميز وافتراق، تُعتمد فيها الروح القصصية.
 ب- ارتبط في نشأته بالصحافة في مختلف مناحيها الأدبية والثقافية والاجتماعية.
 ج- يتناول موضوعاً معيناً بهدف إقناع قارئه بتقبُّل فكرة ما أو إثارة عاطفته تجاهها.
 د- يتناول حكاية ما تعالج قضايا الإنسان ومشكلاته وتطلعاته وأماله.

- ١٦- المحسن البديعي في ما تحته خط في الحديث الشريف: " الخَيْرُ مَعْقُودٌ بِنَوَاصِي الْخَيْلِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ" :
 أ- رد العجز على الصدر ج- السجع ب- التوراة د- الجناس

يتبع الصفحة الثالثة...

١٧ - ألا انهض وسِرْ في سَبِيلِ الْحَيَاةِ فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

المحسن البديع في ما تحته خط في البيت السابق:

- جـ- رد العجز على الصدر دـ- التورية بـ- الطباق أـ- الجنس النّام

١٨ - البيت الشعري الذي تضمن المحسن البديع (المقابلة) مما يأتي:

- أـ- الطّيْرُ تَقْرَأُ وَالْغَدَيرُ صَحِيفَةُ
وَالرَّيْحُ تَكْثُبُ وَالسَّاحَابُ يَنْقَطُ
وَأَلْئَى وَبِيَاضِ الصُّبْحِ يُغْرِي بِي
وَلَيْتَكَ تَرْضِي وَالْأَنَامُ غِصَابُ
وَأَلَامُ فِي كَمَدٍ عَلَيْكَ وَأَعْذَرْ
- بـ- أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيلِ يَشْفَعُ لِي
جـ- فَلَيْتَكَ تَخْلُو وَالْحَيَاةُ مَرِيَّةٌ
دـ- أَخْفِي هَوَى لَكِ فِي الضَّلَوعِ وَأَظْهِرْ

١٩ - اتبع الناقد عبد المحسن طه بدر في دراسته رواية نجيب محفوظ "زقاق المدق":

- أـ- المنهج التاريخي بـ- المنهج البنائي جـ- المنهج الاجتماعي دـ- الاتجاه المقارن

٢٠ - المستوى الذي ثرَّس فيه الكلمات لمعرفة دلالاتها اللغوية وعلاقتها بمضمون النص من مستويات النقد البنوي:

- أـ- المستوى الصوتي بـ- المستوى الدلالي جـ- المستوى الصرفـي دـ- المستوى المعجمـي

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي **«انتهت الأسئلة»**