



٩ ٤ ٤
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

طلبة الدراسة الخاصة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٠

(وثيقة محمية/محدود)

رمز المبحث: ١٧ < مدة الامتحان: ٥ ٣

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧

رقم الجلوس:

المبحث: اللغة العربية

الفرع: جميع الفروع المهنية / ف ١ / خطة ٢٠١٨ / كليات

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً بأن عدد الفقرات (٢٠) وعدد الصفحات (٣):

١) المعنى الذي أفادته الجملة المعرضة المخطوط تحتها من قوله تعالى في سورة (آل عمران): «رب إني وضعتها أثني وله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالاثني»:

- أ- تعظيم شأن المولودة وجعلها وابنها آية للعالمين
- ب- شكر الله على عطائه سواء كان المولود ذكراً أو أنثى
- ج- التحسر على المولودة لأنها كانت يتيمة الأب
- د- الفرح والاعتزاز بالمولودة الجديدة

٢) المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام: «أني يكُون لي علّم» في سورة (آل عمران):

- أ- الدعاء والتمني
- ب- التمني والتخيير
- ج- التخيير والدعاء
- د- الاستبعاد والتعجب

٣) قوله تعالى الذي احتوى على الطباقي في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- ب- "أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقاً بِكَلِمَةِ مِنَ اللَّهِ"
- ج- "وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأَنْثَى وَإِنِّي سَمِّيَتُهَا مَرْيَمَ"

٤) قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- أ- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ"

ب- "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ"

ج- "فَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقُبُولٍ حَسِنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا رَبَّرِيًّا"

د- "قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ"

٥) المقصود بالكلمة المخطوط تحتها (محررًا) في قوله تعالى في سورة (آل عمران): "إِذْ قَالَتِ امْرَأُ عِمْرَانَ رَبِّ

إِنِّي نَزَّلْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَرًا فَقَبَلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْغَنِيمُ":

- د- مقرئًا
- ج- شريفًا ونبيًا
- ب- عفيفًا
- أ- مخلصًا للعبادة

يتبع الصفحة الثانية...

٦) العبارة التي تضمنت كنایة عن (الراحة والطمأنينة) في نص (فن السرور):

- أ- تورق جفنه ب- فارغ الصدر ج- حرج الصدر
د- ناكس البصر

٧) المقصود ب (كاسف الوجه) في العبارة الآتية من نص (فن السرور): "فما إن يصاب المرء بالتأفه من الأمر حتى تراه حرج الصدر، كاسف الوجه، ناكس البصر":

- أ- خافت ب- مبتهج ج- غاضب د- حزين

٨) في العبارة الآتية من نص (فن السرور): "فَتَصْنَعُ الْفَرَحَ وَالسَّرُورَ وَالابتسامَ لِلْحَيَاةِ، حَتَّى يَكُونَ التَّطْبُعُ طَبَعًا" يدعو الكاتب الإنسان إلى أن:

- أ- يُظْهِر قدراته للآخرين ب- يُظْهِر خلاف ما بداخله
ج- يجعل السرور عادة في حياته د- يطّلع على جميع الفنون بسرور

٩) جاء في نص (فن السرور): "يُخطئ مَنْ يَظْنَنُ أَنَّ أَسْبَابَ السَّرُورِ كُلُّهَا فِي الظَّرُوفِ الْخَارِجِيَّةِ، فَيُشْتَرِطُ لِيُسَرَّ مَا لَا وَبِنِينَ وَصَحَّةً؛ فَإِنَّ السَّرُورَ يَعْتَمِدُ عَلَى النَّفْسِ". يرى الكاتب أن السرور أكثر ما ينبع من:

- أ- الظروف المحيطة ب- المال والصحة ج- كثرة الأولاد د- داخل الإنسان

١٠) (أنت الطيفُ والوجودانُ في الأفكارِ والصورِ)

دلالة السطر الشعري السابق من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني):

أ- رغبة الشاعر في العودة إلى وطنه في كل الظروف

ب- الحب المتبادل بين الشاعر ووطنه

ج- حضور الوطن في نفس الشاعر وفي مخيلته وعقله

د- الوطن باعث السرور في نفس الشاعر ومخفف وطأة المهمة

١١) السطر الشعري الذي احتوى على كلمة بمعنى (تسامري وتجالستي) في قصيدة (سأكتب عنك يا وطني):

أ- وأتاك في حنايا القلب تسكتني ب- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني

ج- وآتي كلما امتدت ذراعك كي تعانقني د- كما روحي تتادمني

١٢) السطران الشعريان اللذان عبر بهما الشاعر عن المعنى الآتي: (انتهى الشاعر كل ما هو جميل من الكلمات ليعبر بها عن حبه لوطنه) في قصيدة (سأكتب عنك يا وطني):

أ- سأكتب كل ما أهوى

وما يحلو إلى الوطن

ب- سأكتب عنك يا وطني
وأرسم لوحة الشوق تسكن رحلة الزمن

ج- سأذكر أنك البشرى

وكل الخير للبشر

د- فسجنا لك الأسماء لا تُحصى بلا عدد

بفخر لا نظير لها

(١٣) (فروحي ما رأث سكناً

سواك ... سواك يا وطني)

المقصود بالسطرين الشعريين السابقين من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) أنّ الشاعر:

ب- لم يجد سكناً يأوي إليه أفضل من وطنه

أ- لم يجد سكناً له في غربته

د- لو لم يكن محتاجاً ما سكن في غير وطنه

ج- لم يجد سكناً في وطنه

٤) السطرين الشعريان اللذان (صور فيهما الشاعر المرتفعات في وطنه أشخاصاً يطلبون منه العودة) في قصيدة

(سأكتب عنك يا وطني):

ب- سأرجع للرّبى طوعاً

أ- سأتي كلما نهضتْ

وأحمل عربتي شوقاً

رّباك الطّهُر تسألني

د- سأتي في رياح اللّيل إعصاراً

ج- فأتي كلما هتفتْ

وأتى في نسيم الفجر أحلاماً

ظلال الشّوق تطلبني

٥) نوع المنادى في جملة (يا تاجراً، كُنْ أميناً):

د- علم

ب- نكرة غير مقصودة

أ- مضاف

ج- مُرَفَّع

د- مُرَتَّب

ب- مُرَاقِب

ج- مُرَقِّب

د- مُرَتَّب

٦) اسم المفعول من الفعل (رافِب):

٧) سبب كتابة الهمزة في كلمة (ذنب) على الصورة التي جاءت عليها أنّ الهمزة:

أ- ساكنة وما بعدها يتصل بها ب- ساكنة ج- ساكنة وما قبلها مكسور د- ساكنة وما قبلها لا يتصل بها

٨) الكلمة التي احتوت على همزة وصل مما يأتي:

د- اثنان

ج- أرهف

ب- شيء

أ- يتلائق

د- مقارنة

ج- اقتربة

ب- قرية

أ- قرنة

٩) اسم المرة من الفعل (اقترب):

(١٠) (سأكتب كلّ ما أهوى)

إعراب الفعل (أهوى) المخطوط تحته في السطر السابق من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) فعل مضارع:

ب- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون

د- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ج- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

(انتهت الأسئلة)