

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع + الرياضيات الإضافية
الفرع : الأدبي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي + الصناعي والفنقي والسياحي اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/١/٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(١) $\int \left(\frac{1}{x} - \sqrt{x} + 7x \right) dx$ (٤ علامات)

(٢) $\int 2x^3 \ln(x^2 + 1) dx$ (٥ علامات)

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

ب) إذا كان $Q(x) = \begin{cases} x^2 - 2x, & 0 \leq x \leq 1 \\ 4 - 3x, & 1 < x \leq 2 \end{cases}$

فجد $\int_0^2 Q(x) dx$ (٥ علامات)

ج) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها:

(١) إذا كان $\int_0^3 x^3 dx = 24$ ، فإن قيمة الثابت p تساوي:

- (أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٦ (د) ٦-

(٢) إذا كان $Q(x) = \int_0^3 (3x^2 - 1) dx$ ، فإن $Q(-1)$ تساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٤- (ج) ٦ (د) ٦-

يتبع الصفحة الثانية *...*

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (١٤ علامة)

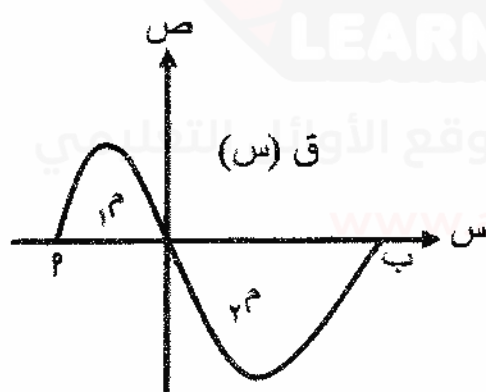
أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = ق (س) = س^2 - ٤$ ومحور السينات في الفترة $[٠, ٣]$ (٥ علامات)

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $ص = ق (س)$ عند النقطة $(س, ص)$ يساوي $(٣ - \frac{١}{٣} س)$ ، فجد قاعدة الاقتران $ق (س)$ علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة $(٢, ٨)$. (٥ علامات)

ج) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها: (٤ علامات)

١) قيمة $\int_1^2 \frac{٥}{س} دس$ تساوي:

أ) $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٣}$



٢) يُمثّل الشكل المجاور منحنى الاقتران $ص = ق (س)$ ،

إذا كانت مساحة المنطقة م تساوي (٣) وحدات مربعة،

ومساحة المنطقة م تساوي (٥) وحدات مربعة،

فإن قيمة $\int_0^2 ق (س) دس$ تساوي:

أ) ٨ -

ب) ٨

ج) ٢

د) ٢ -

السؤال الثالث: (١٤ علامة)

أ) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع مقداره $٢ (١ + ن) م/ث^٢$ ، جد سرعة الجسيم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة، إذا علمت أن $ع (٥) = ٥٠ م/ث$. (٤ علامات)

ب) إذا كان $ع = ق (س) = ٣٠ - ٢ س$ يُمثّل اقتران (السعر - الطلب) حيث (ع) السعر بالدينار، (س) عدد الوحدات المنتجة، وكان السعر ثابت عند $ع = ١٠$ ، فجد قيمة فائض المستهلك. (٦ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة / ...

الصفحة الثالثة

(ج) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وجانبه رمز البديل الصحيح لها: (٤ علامات)

(١) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (٥) طلاب للعمل في مشروع علمي؟

- (أ) ١ (٣، ٥) (ب) $\binom{5}{3}$ (ج) 15×13 (د) 5×3

(٢) إذا كان ل (ن، ٢) = ١٢، فإن قيمة ن تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

(أ) غرس مزارع (٥) نخلات وكانت نسبة نجاح غرس النخلة الواحدة (٦٠٪)، ما احتمال نجاح غرس (٣) نخلات؟ (٦ علامات)

(ب) إذا كان (س) متغيرًا عشوائيًا يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط حسابي (١٢) وانحراف معياري (٢) فجد:

(١) قيمة ٢ حيث ل (ز ≤ ٢) = ٠,١٥٨٧

(٢) ل (س ≥ ١٦)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يُمثّل جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

ز	٠	٠,١	٠,٢	١	٢
ل (ز ≥ ٢)	٠,٥٠٠٠	٠,٥٣٩٨	٠,٥٧٩٣	٠,٨٤١٣	٠,٩٧٧٢

(٦ علامات)

(ج) يتكوّن هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وجانبه رمز البديل الصحيح لها: (٤ علامات)

(١) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) كالآتي: { (٢، ٢)، (١، ٣)، (٠، ٢) } فإن قيمة الثابت ٢ تساوي:

- (أ) -٠,٥ (ب) -٠,١ (ج) ٠,١ (د) ٠,٥

(٢) إذا كان الوسط الحسابي لعلامات طلبة في مادة الجغرافيا (٦٠) والانحراف المعياري لها (٤)، فإن العلامة المعيارية التي تقابل العلامة (٥٦) هي:

- (أ) -١ (ب) -٤ (ج) ١ (د) ٤

يتبع الصفحة الرابعة/...

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (١٨ علامة)

أ) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص في الجدول الآتي: (٨ علامات)

س	٣	٣	٦	٤
ص	٦	٨	٧	٧

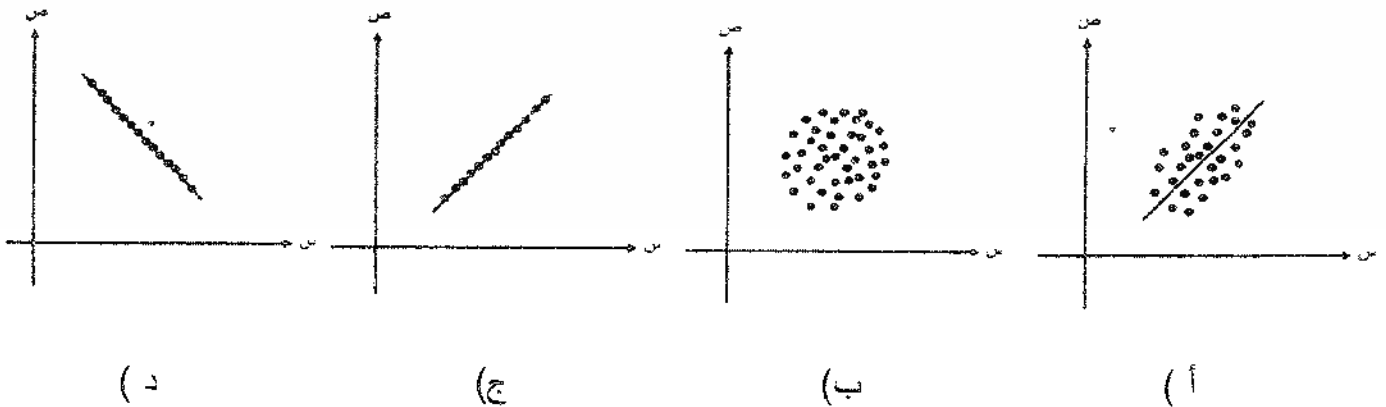
ب) إذا كان س ، ص متغيرين حيث: $\bar{S} = 6$ ، $\bar{V} = 13$ ، $\sum_{k=1}^5 (S_k - \bar{S})(V_k - \bar{V}) = 40$ ،

ج) يتكون هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها: (٦ علامات)

١) إذا كانت $\hat{V} = 0.2S + 5$ معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة ص إذا عرفت قيم س ، وكانت إحدى قيم س تساوي (١٠٠) وقيمة (ص) الحقيقية المناظرة لها تساوي (٣٠) ، فإن الخطأ في التنبؤ بقيمة (ص) يساوي:

- أ) -٥ ب) ٥ ج) ١١ د) ٢٥

٢) أي أشكال الانتشار الآتية تمثل علاقة ارتباط طردي تام بين المتغيرين س ، ص؟



﴿ انتهى الأسئلة ﴾

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

الإجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : $\frac{2}{3}$ س

٢٠١٩ / ١ / ٧

المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع + الرياضيات الإضافية

الفرع : اللاديني والشريعة والإدارة والمعلوماتية والتعليم الصحي والصناعي والفني والتاريخ : ٢

الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول : (٨ علامة)

١٤٣ (١)
$$\left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right) \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} - 2 \right) = \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right) \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} - 2 \right)$$

٩

١٥٨

(٢)
$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

١٥٤

(٣)
$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

٥

$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

$$\left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] = \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right] \cdot \left[\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} - 2 \right]$$

١٣٧

١٤٩

٢	١	رقم الفقرة
٢	ب	رمز الإجابة
٢	٨ -	الإجابة الصحيحة

٢

٢

٤

الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

١٦٦

السؤال الثاني : (١٤ علامة)

$$٢٠٠٠ = ١٠٠٠٠ - ٨٠٠٠ = ٢٠٠٠ - ٨٠٠٠ \quad (٢)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$



$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

١٤٢

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$



$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

... متحقق الاثنان معا و هو (٨، ٢) ...

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠ \quad (١)$$

وعليه فإن $٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٢٠٠٠$

١٤٧

١٧٠

٢	١	رقم الفقرة
٤	ج	رمز الإجابة
٢٠	هـ (لوا - لوا)	الإجابة الصحيحة

(٦)

(٦)

(ج)



الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

١٤٢

السؤال الثالث : (٤ اعلامة)

$$\textcircled{أ} \quad 1 + n^2 = (n)^2 \quad \textcircled{١}$$

$$\textcircled{١} \quad 1 + n + n^2 = 1 + n + \frac{n^2}{1} = n^2(1 + n^2) \quad \textcircled{١}$$

$$\therefore 5 = (5)^2 \quad \triangle ٤$$

$$\textcircled{١} \quad 5 = 1 + 5 + 25 \Leftrightarrow 5 = 1 + 5 + (5)^2 = (5)^2 \quad \therefore$$

$$5 = 1 + 2 \quad \Leftrightarrow$$

$$\textcircled{١} \quad 2 = 1 \quad \Leftrightarrow$$

وعليه فإن $2 + n + n^2 = (n)^2$

١٧٣

$$\textcircled{ب} \quad 1 = 1 \quad \therefore$$

$$\textcircled{١} \quad 1 = 1 \Leftrightarrow 2 = 1 \Leftrightarrow 3 = 1 \quad \therefore$$

$$\textcircled{١} \quad 1 \times 1 = 1 \quad \triangle ٦$$

$$\textcircled{١} \quad 1 \times 1 = (1 - 2) = 1$$

$$\textcircled{١} \quad 1 = 1 - 2 = 1$$

$$\textcircled{١} \quad 1 = (1 - 2) - (1 - 2) = 1$$

$$\textcircled{١} \quad 1 = 1 - 2 = 1$$

٢٠٠

١٩٤

٢	١	رقم الفقرة
ب	ب	رمز الإجابة
٤	(٥)	الإجابة الصحيحة

٢

٢

51.

SECRET

571

① 1 945 5

7.2

510

٢	١	رقم الفقرة
P	د	رمز الاجابة
١-	٥٠	الاجابة اعطية

5



الإجابة النموذجية:

السؤال الخامس: (٨ علامة)

٢٣.

س	ص	س-ص	ص-س	(س-ص)(ص-س)	(ص-س) ^٢	(س-ص) ^٢
٣	٦	١-	١-	١	١	١
٣	٨	١-	١-	١-	١	١
٦	٧	٢	٢	٠	٤	٠
٤	٧	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع		٠	٠	٠	٦	٢

$$\bar{X} = \frac{17}{4} = \frac{4+6+3+3}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

$$\bar{Y} = \frac{28}{4} = \frac{7+7+8+6}{4} = \frac{28}{4} = 7$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} = \frac{0}{\sqrt{6 \times 6}} = 0$$

٢٤.

$$r = \frac{80}{40} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} = 1$$

$$1 = 15 - 13 = (6)2 - 13 = 12 - 13 = -1$$

∴ معادلة خط الانحدار هي ($\hat{y} = 2x - 13$)

٢٤٤

٢٣٣

رقم الفقرة	١	٢
رمز الإجابة	ب	ج
الإجابة الصحيحة	٥	٣

٣

٣