



الطلبة النظاميون



إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٠

(وثيقة محمية/محدود)

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧
رقم الجلوس:

رمز المبحث: ٢١١

المبحث: اللغة العربية
الفرع: المسار الثانوي الشامل المهني ٢٠٢٠
اسم الطالب:

الصفحة الخامسة

٣٠) الكلمة التي جاءت بمعنى (ما أودعه الله في الكون من أسباب وقوانين) في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ- التوازنات ب- الثقافات ج- السنن د- الأعراق

٣١) الصورة الفنيّة في ما تحته خطّ من نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "فما نعانیه اليوم من أعراض الوهن على الصعيد الحضاريّ يؤكّد الحاجة إلى التجدد في مختلف الميادين" أنّ الكاتب صوّر:

أ- الحضارة طبيياً يعالج المرضى
ب- الأمة شخصاً قوياً يقاوم الأمراض
ج- التجدد شخصاً قوياً يقاوم الأمراض
د- الضعف الذي يصيب الأمة مرضاً

٣٢) الذي استذكره سمو الأمير الحسن في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ- تعريب قيادة الجيش ب- الثورة العربية الكبرى ج- معركة الكرامة د- استقلال الأردن

٣٣) البيت الذي أشار فيه الشاعر إلى أنّ القدس هي أرض البطولة والشهادة في قصيدة (رسالة من باب العامود) ممّا يأتي:

أ- يا حبيبَ القدسِ نادتكِ القبابُ
ب- غير أنّ القدسَ في محنتِها
ج- كم على السّاحاتِ من أنفاسِهِمْ
د- يا حبيبَ القدسِ يا بيزرقَها
والمحاربُ فقد طال الغيابُ
وحدها صابرةٌ والأهلُ غابوا
وردةٌ فاحتْ وكم جادَ سحابُ
سوف تلقّانا ونلقّاها الرّحابُ

٣٤) البيت الذي أشار فيه الشاعر إلى القوة والحكمة التي يتمتع بهما جلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال في قصيدة (رسالة من باب العامود):

أ- إنّها قرّة عينيّك وفي
ب- رَسْمُكَ الغالي على أهدابِهِمْ
ج- وهُمْ الأهلُ فيا فارسَهُمْ
د- ويسِرُ خَلْفَكَ بحرٌ هائجٌ
رَندِكَ الوشمُ وللكفّ الخضابُ
رايةٌ واسمُكَ سيفٌ وكتابُ
أسرجُ المهرِ يطاوعُكَ الرّكابُ
يَقْتَدِي الأقصى وأمواجُ غضابُ

يتبع الصفحة السادسة...

(٣٥) (كَمْ لَفْظَةً جُهِدَتْ مِمَّا نُكِّرُهَا حَتَّى لَقَدْ لَهَتْ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ)

المقصود بالبيت السابق من قصيدة (العربية في ماضيها وحاضرها) أن كثيراً ممن يستخدمون اللغة العربية:

- أ- يركّزون على الألفاظ الشائعة في اللغة العربية ويكرّرونها
- ب- يتركون اللفظ العربي ويجرون خلف الدخيل والغريب من لغات أخرى
- ج- لا يميّزون بين مفردات اللغة العربية وألفاظها ومعانيها
- د- كان لكلماتهم تأثير جميل في نفس السامع وألفاظهم ذات إيقاع رثان

(٣٦) مصدر الفعل (أَخْرَجَ):

- أ- مُخْرِج
- ب- خُرُوج
- ج- إِخْرَاج
- د- تَخْرِيج

(٣٧) الجملة التي كُتِبَ فيها العدد كتابة صحيحة مما يأتي:

- أ- حفظتُ سبعة عشر بيتاً من القصيدة
- ب- حفظتُ سبع عشرة بيتاً من القصيدة
- ج- حفظتُ سبعة عشرة بيتاً من القصيدة
- د- حفظتُ سبع عشرة بيتاً من القصيدة

(٣٨) يُكتب العدد (١٩٤٦) بالكلمات في جملة: (استقلَّ الأردنُّ سنة ١٩٤٦) على النحو الآتي:

- أ- ألف وتسعمئة وست وأربعين
- ب- ألف وتسعمئة وست وأربعون
- ج- ألف وتسعمئة وستة وأربعين
- د- ألف وتسعمئة وستة وأربعون

(٣٩) الكلمة التي كُتِبَتْ فيها الألف المقصورة كتابة صحيحة في ما تحته خط مما يأتي:

- أ- أَحْضَرَ الضيفُ الهدايي
- ب- الطالبُ يحيى طالبٌ مجتهدٌ
- ج- اِمْتَنَّا الفارسُ الجوادُ
- د- رثا الشاعرُ صديقَه

(٤٠) الكلمة التي كُتِبَ فيها الاسم المنقوص كتابة صحيحة في ما تحته خط مما يأتي:

- أ- كَانَ مُحَمَّدٌ قَاضِيَا
- ب- الداعِ إِلَى الخيرِ كفاعِلِه
- ج- هل أَنْتَ سَاعِي إِلَى الخيرِ
- د- ما أَنَا بِرَاضِي عَنْكَ

(انتهت الأسئلة)