



مراجعة

065680888

0790107070

في

www.awa2el.net

الأوراق النقاشية

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : بطاقة للأستاذ **حسين المسالمة**
دورة مراجعة مكثفة لمادة تاريخ الأردن والتربية الإسلامية والعلوم الإسلامية
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف مع البطاقة لتثبيت المعلومات "

في مادة

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة (0790107070) (06 5680888) sky International Schools

حسين المسالمة - مدارس سكاى **Facebook**

www.sky-schools.com

س : حفظ أسماء الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني: **(بالترتيب)**

مسيرتنا نحو بناء (الديمقراطية المتجددة) . www.awa2el.net	{ الأولى }
تطوير نظامنا الديمقراطي (خدمة جميع الأردنيين).	{ الثانية }
أدوار تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة) .	{ الثالثة }
نحو (تمكين) ديمقراطي / و(مواطنة) فاعلة .	{ الرابعة }
تعميق (التحول الديمقراطي) .	{ الخامسة }
سيادة القانون (أساس الدولة المدنية) .	{ السادسة }
تطوير التعليم (أساس الإصلاح الشامل).	{ السابعة }

س : سبب إصدار الملك عبدالله الثاني الأوراق النقاشية :

- 1) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار.
- 2) للإصلاح الشامل .
- 3) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته / ليشاركوه رؤيته الإصلاحية :
لإنضاج الديمقراطية ونجاحها.
- 4) تحفيز المواطن على : (المواطنة الفاعلة) : وهي الحوار البناء حول القضايا المهمة / والمشاركة في صنع القرار

الورقة النقاشية الأولى : مسيرتنا نحو بناء (الديمقراطية المتجددة) .

www.awa2el.net

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى :

2- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

1- كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة ؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى :

4- أفراد المجتمع شركاء في : بذل التضحيات وتحقيق المكاسب

3- الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقة)

2- المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة (واجبات المساءلة)

1- احترام الآراء

الشراكة على أساس:
أ- التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).
ب- التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

■ تنوع (الآراء والمعتقدات والثقافات) عنصر قوة وليس عنصر ضعف .
■ احترام الاختلاف: يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية).

أكد جلالته أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود ، ودعاهم إلى :
أ- واجب المواطن :
محاورة المرشحين / ومتابعة أدانهم .
ب- وواجب المرشحون :
تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

أ- أساس علاقة الأردنيين والأردنيات : وحدتهم / والمساواة / وتفهم الآخرين وقبول الاختلاف : وهو أعلى درجات الاحترام.
ب- تكتمل حرية التعبير بالاستماع.

حسين المسالمة - مدارس سكاى : Facebook

الورقة النقاشية الثانية : تطوير نظامنا الديمقراطي (لخدمة جميع الأردنيين).

تناولت عدداً من المحاور لمتابعة المسيرة الديمقراطية وتطويرها وتعميقها للوصول إلى (نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة)

س : كيف تطور نظامنا الديمقراطي :

* وتطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول
(لحكومات برلمانية فاعلة) ، وهي :

* بتطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحية) في
الأردن ، وهي :

www.awa2el.net

أ- بروز أحزاب وطنية فاعلة : تعبر
عن مصالح المجتمعات ببرامج
وطنية قابلة للتطبيق.
ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي (على
أسس: المهنية والحياد).

1. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).
2. صون (حماية) حقوق الأقليات .
3. حماية حقوق المواطنين التي كفلها
الدستور .
4. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).
5. توفير (فرصة عادلة) للتنافس
السياسي.
6. تطوير (مبدأ الفصل والتوازن بين
السلطات / وآليات الرقابة) من أجل
نظام ديمقراطي سليم.

حسين المسالمة - مدارس سكاى : Facebook

الورقة النقاشية الثالثة : أدوار تنتظرنا (نجاح ديمقراطيتنا المتجددة).

س: محاور الورقة النقاشية الثالثة :

1- (القيم الضرورية) للتحويل الديمقراطي / وإرساء نهج الحكومات البرلمانية .

1. أهمية التعددية.
2. التسامح.
3. سيادة القانون.
4. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
5. حماية حقوق المواطنين.
6. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .

2- (المتطلبات الجوهرية) للجمع بين الوزارة والنيابة / للوصول للحكومات البرلمانية.

- وجود ضوابط عملية : للفصل والتوازن : بين السلطات / وآليات الرقابة.
- تطوير عمل الجهاز الحكومي : ليصبح أكثر مهنية وحياد / ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية / ولدعم الوزراء في صنع القرار.

3- (أدوار منتظرة) مهام مطلوبة من أطراف العملية السياسية.

- س: عدد أطراف العملية السياسية :
- 1- الملكية الهاشمية
 - 2- رئيس ومجلس الوزراء
 - 3- مجلس النواب
 - 4- الأحزاب
 - 5- المواطن

www.awa2el.net

س : أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من :

الأحزاب

- 1- تطوير عدد منطقي من الأحزاب : لتعكس توجهات الأطياف السياسية / وتطور الرؤية الوطنية السياسية
- 2- التزامها بالعمل الجماعي.
- 3- التقيد بالمبادئ المشتركة.
- 4- تبني : (سياسات ذات أولوية / وبرامج وطنية واضحة / ونظم عمل مهنية)
- 5- تطوير برامج قوية واضحة / تستجيب لتطلعات وهموم المواطنين .

النائب
ومجلس
النواب

- 1- خدمة الصالح العام.
- 2- يعكس أداؤه توازناً بين المصالح المحلية والوطنية .
- 3- يوازن بين مسؤولية (التعاون / والمعارضة البناءة).

رئيس
ومجلس
الوزراء

- أ- نبيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.
- ب- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.
- ج- تبني نهج (الشفافية / والحاكمية الرشيدة).

الملكية الهاشمية

- 1- اتباع نهج يستشرف المستقبل.
- 2- حماية القيم الأردنية الأصيلة.
- 3- حماية (التراث الديني / والنسيج الاجتماعي).
- 4- حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة / عن طريق : (التحسين المستمر/ والعمل الدؤوب).
- 5- نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق :
✓ دعم قصص النجاح.
✓ وتبني المبادرات الريادية .
✓ وتقدير الجهود الفردية والإنجازات.
- 6- الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.
- 7- صوت الأردنيين خاصة الفقراء منهم مدافعة عن حقوقهم في المجتمع .
- 8- أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن / وبقاء مؤسسة الجيش وأجهزة الأمن والقضاء مستقلة ومحادية وغير مسببة .

المواطن

- الذي وصفه الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني :
- 1- البحث المستمر عن الحقيقة.
 - 2- متابعة القضايا الوطنية / وحقائقها بعيداً عن الإشاعات.
 - 3- اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

الورقة النقاشية الرابعة : نحو (تمكين) ديمقراطي / و(مواطنة) فاعلة .

ركزت رؤية الملك على (المواطنة الفاعلة): لآثار الإيجابية في المشاركة السياسية .



س : المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة :

(1) الانخراط في الحياة السياسية : حق أساسي لكل مواطن للتعبير الحر عن الآراء.

(2) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجباً) (س:فسر):

أ- كل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية : باختيار صورة المستقبل.

ب- واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً .

(3) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا :

أ - الانخراط بالعمل السياسي .

ب - الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتزدهر الحياة السياسية .

س : واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً ، اذكر أمثلة (صور) لذلك :

1- الترويج لقضية تهمنا 2- التطوع في نشاط مدني 3- الانضمام لحزب سياسي

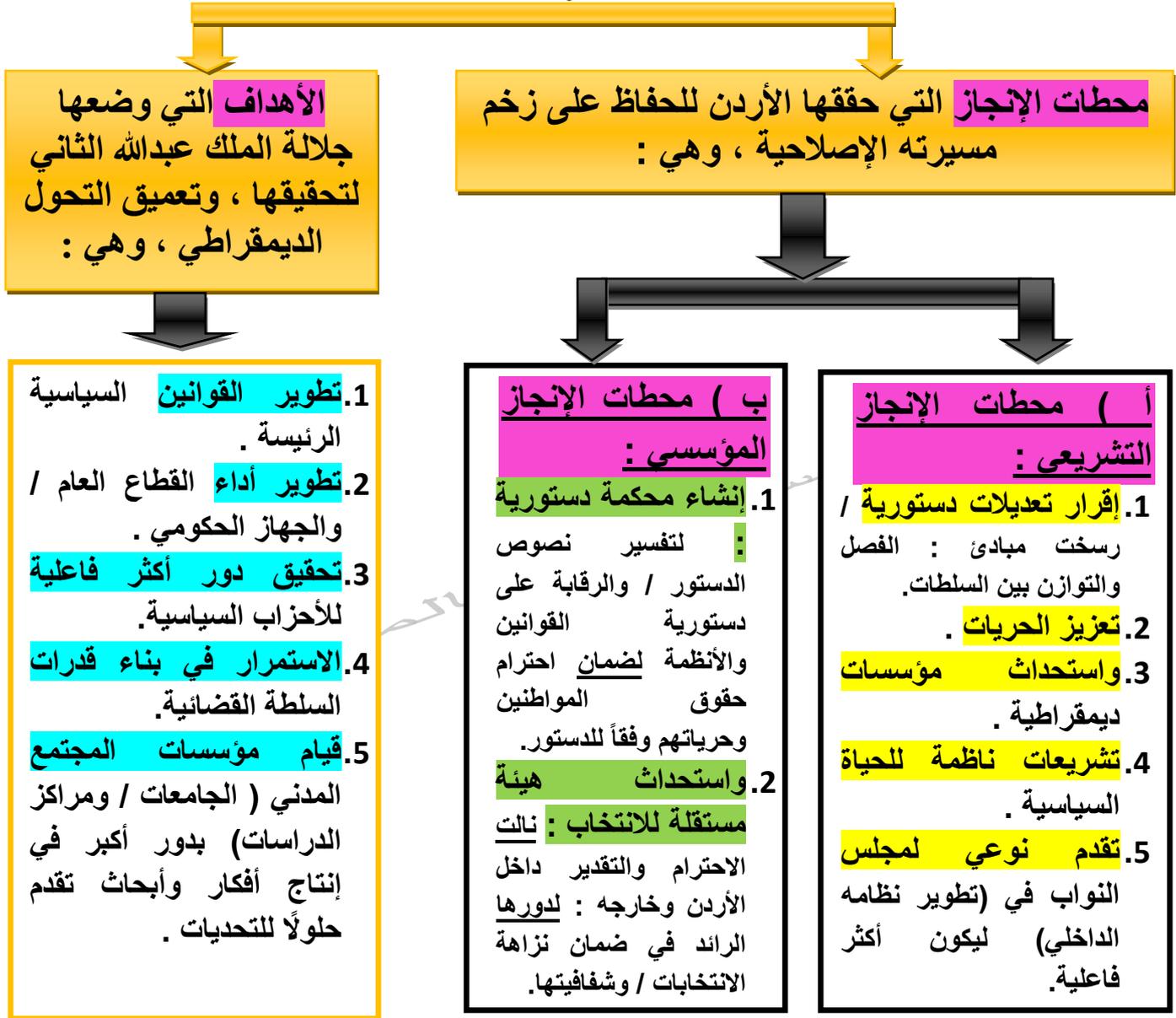
س : الممارسات الديمقراطية التي يجب الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية :

- احترام الرأي الآخر.
- والانخراط الفاعل.
- وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف.
- والشراكة في التضحيات والمكاسب .

الورقة النقاشية الخامسة : تعميق (التحول الديمقراطي). [أهداف ، منجزات ، أعراف سياسية]

تناولت الورقة النقاشية الخامسة :

www.awa2el.net



www.awa2el.net

حسين المسالمة - مدارس سكاى : Facebook

الورقة النقاشية السادسة : سيادة القانون (أساس الدولة المدنية) .

www.awa2el.net

س : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون :
 س: دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون:
 ❖ **الدولة** : تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر :) لأن سيادة القانون هي المعبر الحقيقي / والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .
 ❖ **المواطن** : ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية " ، بعيداً عن الانتقائية .

س : المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة :
 سيادة القانون .

س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية :
 (رؤيته للدولة المدنية)
 س : دولة القانون تستند إلى أمور (مبادئ / مرتكزات) ، بينها :
 " دولة القانون التي تستند إلى :
 حكم الدستور / وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية / وترتكز على المواطنة الفاعلة / وتقبل بالتعددية والرأي الآخر / وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

س : الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة :
 مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطنة / رؤيته الثاقبة للدولة المدنية .

س : بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة لبعض الحوادث اليومية ، بينها :
 س : بين " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :
 حيث يقول : " وكم يولمني ويغضبني أن أرى :

1. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة .
2. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .
3. أو طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
4. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

س : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية ، فما هو :
 ضمان حقوق الأقلية / وسيادة القانون .

س : ما سبب " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :
 " غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له " .

س : بين المعيار والأساس الذي حدده جلالة الملك عبدالله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية :
 الالتزام بمبدأ الكفاءة / والجدارة .

www.awa2el.net

س : ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني :

تضافر جهود مؤسسات الدولة : لتطوير عمليات الإدارة فيها / وإرساء مفهوم سيادة القانون / ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري .

س : مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني :

- 1) لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نطمح ، ولما يستحقه شعبنا .
- 2) تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه:) يشجع على انتهاك القانون/ ويفقد لفساد أكبر/ ويضعف قيم المواطنه.
- 3) الوساطة والمحسوبية (تؤدي إلى :) تفتك المجتمعات / وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.
- 4) التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء .

www.awa2el.net

س : كيف نواجه التحديات من حولنا اليوم من خلال رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني :

- أ- نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع .
- ب- ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا .
- ج- فنترك لهم السلام والأمان والازدهار والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب.

س : ما المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز :

- 1) احترامه لقوانينه .
- 2) يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا " .
- 3) وحذر من " التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة (لأنه يؤدي:) لضياع الحقوق / ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها " .

الورقة النقاشية السابعة: تطوير التعليم (أساس الإصلاح الشامل).

س : أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

1- عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل .

2- التركيز على :

www.awa2el.net

أ- العمل الإيجابي .

ب- وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى : (التميز) العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم الرياضية والفنون.

3- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر .

4- وضرة التنوع الثقافي والبيئي .

5- والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم .

س : أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة : (من قائل العبارة):

1- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .

2- وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب .

3- وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات .

س : فسر : سعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم :

ليكون التعليم سندا له في حل مشكلاته / ولمواجهة التطرف / وليكون عنصراً بناءً يساهم في رفعة وتطور الوطن .

س : فسر : تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (فسر):

لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً ينمي مهارات الابتكار والإبداع والتفكير الناقد .

ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل ، وتحقيق التغيير دون وجود شباب

واعي يتسم : (بالعلم والمعرفة والثقافة) .

س : أهم الثروات التي أشار إليها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة هي : الموارد البشرية

www.awa2el.net

س : بين مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

1- تعليم مبني على : الاستقصاء / والفهم / والبحث / والتحقق / والتدقيق / والنقد / والتحليل .

2- والبعد عن التلقين .

3- والعمل على صقل الشخصية وبنائها / وتحفيز

الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته

(فسر): حتى يكون سمة المجتمع الأردني : التقدم

والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا .

س : بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

1- استطاع أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم .

2- حسم الجدل الواسع والدائر حول تطوير

العملية التعليمية : والتي تنطلق من لغة

القرآن / وروح الحضارة العربية الإسلامية .

س : أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة : (دور المؤسسات التعليمية)

1- تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع .

2- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق .

3- تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم ومهنة.

4- واستحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية : (فسر :) لتفتح آفاقاً في التفكير الناقد / ولتشجع الإبداع / وتعلم أدب الاختلاف.

5- الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية : بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمة نباهي بها الأمم .

www.awa2el.net

س: الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة في الورقة النقاشية السابعة:

1- العدالة .

2- وتكافؤ الفرص .

3- وضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول .

www.awa2el.net

س : بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- من خلال منظومة تعليم حديثة :

1- توسع مدارك الطلبة .

2- وتفتح آفاق المستقبل أمامهم

3- وتعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين :

بالإيمان القوي / والثقة القوية /

والاعتزاز بهويتنا الإسلامية

والعربية وتراث الآباء والأجداد

المتميز / والرغبة في التعلم

والتطور والإبداع ومواكبة

المستجدات الحديثة .

س : بين دور الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات في تطوير التعليم :

س : بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم" كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

1- تضافر جهود الجميع : حكومة /

ومكونات المجتمع والمدارس /

والجامعات لتوفير البيئة التعليمية

الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع .

2- وتأمين الاحتياجات اللازمة

لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من

خلال : منظومة تعليمية ناجحة تعيد

للمعلم والأستاذ الجامعي مكانته /

ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة /

ويستطيع أن يترجم هذه العناوين

السامية لنرى مدارسنا مشاعل للمعرفة

ومكان للتغيير والارتقاء المنشود .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة

حسين المسالمة - مدارس سكاى : Facebook