



وزارة التربية والتعليم

مدارس تقارب

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2022/2021م



اسم الطالب/ة:..... الصف والشعبة: التاسع

المادة : اللغة العربية
اليوم التاريخ:.....

السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)

1-وضح معنى ما يأتي : (5علامات)

- أ- يسخر:.....
ب- تلمزوا:.....
ج- تجسسوا:.....
د- يغتاب:.....
هـ- اجتنبوا:.....

2.فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي: (4علامات)

- أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ :.....
- إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ:.....

3- بيّن الحكمة من نهي الله في الآيات الكريمة عن: (3علامات)

أ- سخرية المؤمنين بعضهم من بعض.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning, changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide

ب-الظن السيء بالمؤمنين.

.....

ج- التجسس والغيبة.

.....

4. رسمت الآية الثانية عشرة صورة منفرة للمغتاب. اذكرها : (2 علامة)

.....

5. استخراج من الآيات مثالا لكل واحد من الأساليب اللغوية الآتية: (3 علامة)

أ. الأمر:

ب. الرجاء:

ج-الذم:

السؤال الثاني: أسند الأفعال الآتية إلى الضمائر مع الانتباه لزمن الفعل والضبط التام بالحركات: (9علامات)

مضى: أنا: أنتم: هم:

ينسى: أنا: أنتم: هم:

بقي: أنا: أنتم: هم:

اضبط الأفعال التي تحتها خط في كل مما يأتي ضبطاً تاماً: (2 علامة)

أ.الفرسانُ امتطوا جيادهم:

ب.الآباءُ شقوا في تربية أبنائهم:

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية واستخرج منها ما يلي:

(6علامات)

"قال الفيلسوف: زعموا أنّ حمامةً كانت تُفرخُ في رأسِ نخلٍ طويلةٍ ذاهبةٍ في السماء، فكانت الحمامة تُشرعُ في نقلِ العُشِّ إلى رأسِ تلكِ النخلة؛ فلا يمكنها ذلك إلا بعدَ شدةٍ وتعبٍ ومشقةٍ لطولِ النخلةِ وسُحوقها، فإذا فرغتُ من النقلِ باضتُ ثم حَضنتُ بيضها ، فإذا فَقسَتْ وأدركَ فراخها، جاءها ثعلبٌ قد تعهدَ ذلكَ منها لوقتٍ قد علمهُ بقدرِ ما ينهضُ فراخها، فيقفُ بأصلِ النخلةِ فيصيحُ بها ويتوعدها أن يرقى إليها..."

أ. فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة:.....

ب. ضمير من ضمائر الرفع:.....

ج. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة :.....

د. حرف عطف:.....

هـ. علامة الترقيم مكان الفراغ:.....

و. اسم مجرور بالكسرة الظاهرة:.....

السؤال الرابع:

(3علامات)

1-وضح الدلالة التي يوحى بها ما تحته خط في ما يأتي:

أ. زعموا أنّ حمامةً كانت تفرخُ

ب. تشرعُ في نقلِ العُشِّ إلى رأسِ تلكِ النخلة.....

ج. ما لي أراكِ كاسفةَ الببالِ سيئةَ الحال؟.....

2-ضع ابن المقفع مُصنّفاتٍ كثيرةً ، من أشهرها :

أ:..... ب:..... ج:..... (3علامات)

انتهت الأسئلة

نرجو لكم التوفيق والنجاح



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning, changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide