

مدارس
الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية / للصف الرابع
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

اليوم والتاريخ :
الشعبة : الرابع (أ ، ب ، هـ)

العلامة الكلية (40) علامة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ. (20 ع)

استعدت العائلة لاستقبال الشتاء القارس بما يتوافر لديها من الألبسة الصوفية الثقيلة، وحرصت على اقتناء مدفاة آمنة.
وفي يوم اشتد فيه البرد أشعلت الأم المدفاة، ووضعتها في مكان آمن؛ كي لا تتعرض للسقوط في أثناء تحرك أفراد العائلة داخل الغرفة، وحين أرادوا النوم أحكم الأب إغلاق المدفاة إحكاماً جيداً.
اشترى الأب طفاية الحريق، وعلقها في مكان بارز في البيت بعد أن تدرّب أفراد العائلة على استعمالها استعمالاً صحيحاً تحسباً للحالات الطارئة.

١- علامَ حرصت العائلة استعداداً لاستقبال الشتاء؟

.....

٢- لماذا وضعت الأم المدفاة في مكان آمن؟

.....

٣- ماذا فعل الأب حين أراد أفراد العائلة النوم؟

.....

٤- لماذا تدرّب أفراد العائلة على استعمال طفاية الحريق؟

.....

٥- أين علق الأب طفاية الحريق؟

.....

٦- صل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في المعنى في العمود الثاني:

الأقْتِنَاء	الشدِيدُ البرودة
القارص	الامتلاك
المُذَاكِرَة	الظَاهِرُ
الدراسة	البارز
أَحْكَمَ	أَثَقَنَ

٧- انكّر ضدَّ كُلِّ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتية:

أ- حَطِيرٌ: ب- باع:

٨- فرّق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي:

أ- حَرَّرَ صلاح الدين القدس من الصليبيين.

ب- حَرَّرَ القاضي قراراً بإدانة المجرم.

٩- استخراج من النص السابق ما يلي:

- أ-فِعْلاً مَاضِياً:.....
 ج-اسماً مَجْروراً:.....
 د-فِعْلاً مُضارعاً مُنْصوباً:.....
 ه-هَمْزَةً مُتوسِّطَةً:.....
 و- نَعْت:.....

(20 ع)

السؤال الثاني: القواعد

- ١-اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لملء الفراغ في كل جملة:
 أ-يُقْبَلُ النَّاسُ.....البائع الأمين. (في، على، ثم)
 ب-.....الأبناء إلى نصيحة الآباء. (قضى، استنفذ، يحتاج)
 ج-يَعِيشُ..... في الغابة. (النخل، الأسد، الجمهور)
 د- زُرْتُ قُبَّةَ الصَّخْرَةِ.....بُنِيَتْ بِجِوَارِ المسجد الأقصى. (التي، هذه، ذلك)
 ه-المواطن الصالح لا.....بالممتلكات العامة. (يَعْبَثُ، يَعْثُ، يَعْثُ)

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بما يناسب الكلمة الموجودة فيما يلي:
 * فاز الطالب الذي ساعد المحتاج برضا الله.

- أ-التي:.....
 ب-الذان:.....

٣- صوّب الأخطاء التي تحتها خط فيما يلي:

- أ-حَضَرَ عبدُ الرَّحْمَانِ دَرَسَ العُلُومِ.....
 ب-هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.....
 ج-إِسْتَعَدَّ الْمُتَرَجِمُونَ لِتَرْجَمَةِ الكُتُبِ.....

٤- رتب الكلمات الآتية في كل سطر لتؤلف جملة مفيدة:
 أ-اللواتي، سميّة، من، دخلن، الإسلام، أوائل، في

ب-استعارتها، قرأت، من، القصة، فاطمة، التي، المكتبة

٥- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

- أ-حَقِيبَةٌ:.....
 ب-وَقُفْتُ:.....

٦- استخرج الفاعل في الجمل الآتية:

- أ-يُعَرِّدُ العُصْفُورُ على الشجرة.....
 ب-قرأ الإمام سورة العصر.....

٧- بين سبب كتابة همزة على هذا الشكل في الكلمات الآتية:

- أ-فَأَسُّ.....
 ب-بِنْرٌ.....

٨- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

*اهتمَّ العَرَبُ والمُسْلِمُونَ بِالْعِلْمِ.

- أ-اهتمَّ:.....
 ب-العرب:.....