

بسم الله الرحمن الرحيم



الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

مدة الامتحان: ٣٠ د.س

(وثيقة معمية/محلوبة)

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٣٠/٠٧/٢٠١٩

المبحث : العلوم الصناعية الخاصة (خراطة وتسوية) / ٣ م

الفرع : الصناعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٥ علامة)

(٩ علامات)

أ) ما العوامل المؤثرة في زمن التغريز؟

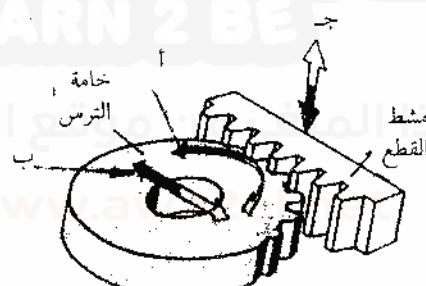
(٦ علامات)

ب) تتوافر الآلات التغريز بأنواع عدّة، اذكرها.

السؤال الثاني: (٢٥ علامة)

(٧ علامات)

أ) وضح مستعيناً بالشكل أدناه طريقة القطع بالصدم (الكشط) للتروس المستقيمة الخارجية.



ب) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب.

١ - كلما زاد قطر سكين التغريز :

أ) يقل طول شوط القطع وبذلك يزداد زمن القطع ب) يقل طول شوط القطع وبذلك يقل زمن القطع

ج) يزداد طول شوط القطع وبذلك يقل زمن القطع د) يزداد طول شوط القطع وبذلك يزداد زمن القطع

٢ - يمكن تعريف الحزون رياضياً بأنه:

أ) منحنى يزداد نصف قطر انحنائه بمعدل متغير مع المسافة المقطوعة

ب) منحنى يقل نصف قطر انحنائه بمعدل متغير مع المسافة المقطوعة

ج) منحنى ذو نصف قطر ثابت

د) منحنى يزداد نصف قطر انحنائه بمعدل ثابت

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

٣- إذا كانت زاوية القطع في الترس المخروطي (15°) فإنه يتم ضبط رأس التقسيم بزاوية ميل عن سطح طولة الآلة بمقدار:

(١) 15° (٢) 30° (٣) 45° (٤) 75°

٤- تستخدم زهرة التخطيط (V-block) لربط وثبت المشغولات أثناء التعزيز ذات الشكل:

(١) الكروي (٢) المستطيل (٣) الأسطواني (٤) المربع

ج) عدد طرائق قياس أسنان الترس المستقيمة وفحصها.

سؤال الثالث: (٢٥ علامة)

أ) قارن بين الترس المستقيمة والحلزونية من حيث:

١- الاستخدام. ٢- الخصائص.

ب) فيما يلي قائمتان، تتضمن القائمة الأولى اسم السكين والقائمة الثانية استخدام السكين، انقل القائمتين إلى دفتر إجابتك ثم صل بين اسم السكين وبين استخدامها.

اسم السكين	الاستخدام
١- سكين الشق	تشكيل السطوح المقعرة
٢- سكين التعزيز الجبهي	قطع مجاري الخواص وتسوية المساطب
٣- سكين التعزيز المحدب	قطع الشقوف القائمة في السطوح
٤- سكين التعزيز المقعر	قطع الأكتاف المفردة أو المزدوجة
٥- السكين الطرفي	تشكيل السطوح المحذبة

ج)وضح كيف يتم حساب زاوية الحلزون في الترس الحلزونية.

سؤال الرابع: (٢٥ علامة)

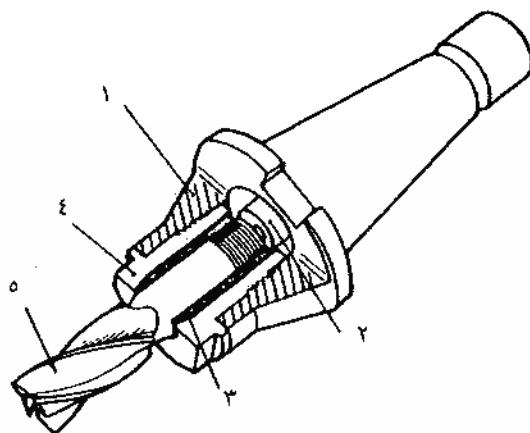
أ) ما المقصود بعناصر السن المخروطي الآتية:

- ١- طول مخروط الخطوة.
- ٢- زاوية الخطوة.

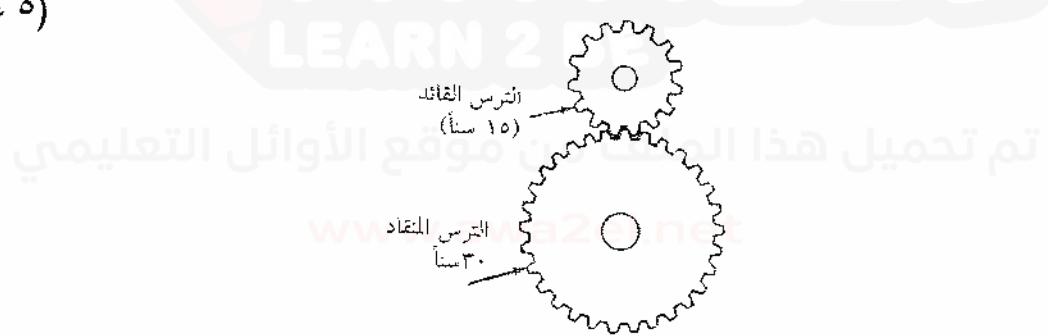
يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

ب) يبين الشكل أدناه طريقة ربط سكين جذعي بظرف التغذية، والمطلوب: سُمّ ما تشير إليه الأرقام من (١-٥). (٥ علامات)



ج) يبيّن الشكل أدناه ترسين معشقين عدد أسنان الترس الصغير القائد (١٥) سنًا، وعدد أسنان الترس الكبير (٣٠) سنًا، فإذا دار الترس الصغير (١٢٠٠) دورة / دقيقة، احسب سرعة دوران الترس الكبير (المنقاد). (٥ علامات)



(٧ علامات)

د) علل مائي:

- ١- لماذا يكون تأثير سائل القطع محدود في حالة التغذية العكسي وجيد في حال التغذية المتفاوت.
- ٢- عند ربط المشغلات للتغذية يجب مراعاة تحقيق شروط الإعاقة الإيجابية.

«انتهت الأسئلة»

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : لصلوة الصناعية الـ ٦ (حراطة رسوخ)

الفرع : الصناعي

الإجابة النموذجية :

مدة الامتحان: ٢٣٤ د. مدة الامتحان: ٢٣٤ د.
التاريخ: ٢٠١٩/٧/٢رقم الصفحة
في الكتاب

حل السؤال الأول ٥ اعتراف

١- حل على خرائط ٩ محولات (٣ × ٣)

١٠١

- ١ - طول حوم هرمة سين التغز
- ٢ - سرعة التغز
- ٣ - عدد مرات القاطع

١٠٢ حل على خرائط ٨ محولات (٤ × ٤)

١١-٨

١ - آلة التغز الرأسية

٢ - آلة التغز الأفقية

٣ - آلة التغز الشاملة

٤ - آلة التغز الرأسية الأفقية

صفحة رقم (٢)

السؤال الثاني

(٢) حل كل من خارج

على كتب أ سلسلة الدرس المختصرة

١٥

أ) حيث اخاطىء زوجي قطعه على ملخص
 تحرير خاتمة الدرس مرحلة دراسية حاتمة الصلب (أ)
 وحركة قطعة حاتمة الصلب (ب)، في حين بحث
 عما اقطعه مرحلة قطعة أهلي وأصلح حاتمة الصلب
 (ج).

(٣) حل كل من خارج

٤١

٥ - ١

٩١

٦ - ٥

٥٨

٣ - ٣

٢٤

٦ - ٤

(٤) حل كل من خارج

٧٥

- ١ - أ خدام ورباته أحياناً الدرس
- ٢ - أ سخاف ميكروويف أحياناً الدرس
- ٣ - الغضن بالمقارنة بين مصادر

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس (٥) ملحوظة

(٤) ملحوظة بـ لـ جـ

١- الدرس المتنفس

ستخدم الدرس المتنفس لتقسيم الحركة والحركة بين
بين الأجزاء المترابطة

٢- فحص المترابط : - عن تقسيمه لبعض أجزاء بعد

٣- فحص المترابط : ستخدم الدرس المتنفس لتقسيم
 الحركة، الحركة بين الأجزاء المترابطة وبين الأجزاء المترابطة
 غير المترابطة

٤- فحص المترابط : يكمن التقسيم بين أجزاء الدرس المترابط
 وناربطة حسب نوعها أو أن شرطه هي الاستقرار أو عدم الاستقرار

(٥) ملحوظة بـ (٨) ملحوظة

١- سكين التقى

٢- تكثيل الطروح المفقرة

٣- سكين التفرز اثنان الجيب

٤- قطع جاري الموارد

٥- سكين التفرز المترتب

٦- قطع الشفوف القائمة

٧- سكين التفرز المفقر

٨- قطع الاكتاف المفردة

٩- سكين طروح المترتبة

١٠- سكين الطيف

(٦) ملحوظات

لتحسب زاوية المطرقة (٢) بـ زاوية زقاق السنبل

وقطر دائرة (٤)، ثم قلة قائم الزاوية على

خط الحمراء كأداة معاصرة لتقسيم المطرقة إلى معاشر

وحاصل رقاقة فتحت المحيط (قط. ٢٢) وتحتوى قطاع المطرقة

١- ظاهر = انتقام العنكبوت

تم التحميل من موقع الأولي التعليمى

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع (٤) درجات ٨

(٤) درجات ٨

- ١- طول محور المخطوطة :- هي المسافة بين جنوب السن وشماله
المحاط قصبة عن الزوايا \angle التكبير
- ٢- زاوية المخطوطة :- هي الزاوية المخصوصة بين محور رسم الخطوط ومحور اللرس

(٥) حل ملخص درجات ٦ درجات

- ١- مسمى الغرف ٢- السين (المركز)
٣- حادثة السر ٤- جملة الشد
٥- حين تغير طرق

(٦) حل ملخص درجات ٥ درجات

عدد أشخاص اللرس الصنف \times عدد الأشخاص الصنف

$$= \text{عدد أشخاص الصنف} \times \text{أكبر خسارة الأشخاص}$$

$$\times \left[\frac{١٠}{١٥} = \frac{٤}{٦} \right]$$

$$= ١٢٠ \times \frac{٤}{٦} = ٨٠ \text{ (الناتج الصحيح ٨٠)}$$

$$\text{أكبر خسارة الصنف} = \frac{١٢٠ \times 10}{٦} = ٢٠٠$$

(٧) حل ملخص درجات ٤ درجات

١- في التغير المركب يكون ثالث سائل القطع صوراً

٢- تغير تزيرية صيغة اى منطقه القطع

٣- في التغير المترافق فيزود سائل القطع صيغة الى

منطقة القطع

٤- تزير ادا زادت قوة القطع عن قوة الاصناف محرك الملاحة

٥- بتجاه قوة القطع، لضمان عدم ازاحة الملاحة لاس سينما

أرجو عذر ارجو عذر