



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

مدة الامتحان : ٠٠ : ٤
 اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٩/٧/٢٠١٩
 المبحث : اللغة العربية (التخصص) / المستوى الثالث
 الفرع : الأدبي والشرعي
 ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

- أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 ”أوقات الصباح أحب الأوقات إلى نفسي في الدراسة؛ إذ يكون عقل الإنسان متفتحاً، وجسمه نشيطاً، وهذا ما يساعد على فهم كذا معلومة إنها أكثر ديمومة في الذاكرة. فما أجمل الصباح وقد لاح فجره بالأمل والتفاؤل! ” .
- (٨ علامات)
- ب - جملة تتضمن (ما) التعبيرية
 د - اسماء من كنایات العدد
 ج - حرف جز بمعنى (عند)
 ج - حرف جز بمعنى (عند)
- ١ - استخرج من النص:
 أ - اسمًا يلزم الإضافة
 ب - جملة تتضمن (ما) التعبيرية
 ج - حرف جز بمعنى (عند)
- ٢ - علل كسر همزة (إن) في جملة ” إنها أكثر ديمومة في الذاكرة ” الواردية في النص.
 (علمتان)
- ٣ - ما الضبط الصحيح لأخر كلمة (معروفة) المخطوط تحتها في النص؟
 (علمتان)
- ٤ - حدد كلاً من المضاف والمضاف إليه في جملة ” يكون عقل الإنسان متفتحاً ” الواردة في النص.
 (علمتان)

- (٤ علامات)
- ب) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:
- ١ - الجملة التي اكتسب فيها المضاف تخصيصاً في ما يأتي هي:
 ب - ليل العقبة ساحر.
 ج - خالد رجل مرؤدة.
 ج - الغنى في يد اللئيم قبيح.
- ٢ - كسرت همزة (إن) في قوله تعالى: « وَاسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْحَاشِيَّينَ » :
 ب - لأنها وقعت في أول جملة جواب القسم
 د - لدخول اللام المزحلقة على خبرها

- أ - لأنها وقعت في جملة مقول القول
 ج - لأنها وقعت في أول جملة المضاف إليه

يتابع الصفحة الثانية

الصفحة الثانيةوالثاني: (٢٤ علامة)

أ) عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي :

- ١- جاءت الإضافة لفظية في ما تحته خط في جملة " صديقي مدون الخصال ".
- ٢- تَعَرَّب (كلاهـما) إعراب المثنى في جملة " الطالبان كلاهـما مجتهـان ".
- ٣- وقوع (كـم) الاستفهامية في محل رفع مبتدأ في جملة " كـم روایـة في مكتـبـك؟ ".
- ٤- كسر همزة (ان) في جملة " مررت بالأنهـار إنـها نوـحـات جـمـالية ".

(٤ علامات)

ب) صواب الخطأ في ما تحته خط في كل مما يأتي :

- ١- ثالـتـه أـنـ مـنـ وـصـفـ الـحـيـفـة قـدـ أـوـفـاـهـ حـقـهـاـ.
- ٢- بـرـاعـ مـهـنـدـسـونـ الـبـنـاءـ فـيـ تـصـمـيمـهـ.

ج) أعرب ما تحته خط في كل مما يأتي إعراباً تاماً:

(علامتان)

١- كـمـ كـلـمـةـ قـلـتـ وـلـمـ يـسـمـعـ أـحـدـ.

(علامتان)

٢- اشـتـرـكـ فـيـ الـمـسـابـقـةـ كـذـاـ طـالـبـةـ.

(علامتان)

٣- سـأـلـهـيـكـ بـعـدـ الشـارـعـ الـمـسـجـرـ .

د) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك: (٤ علامات)

١- المعنى الذي يفيده حرف الجر (من) في جملة " عـدـثـ مـنـ الـقـرـيـةـ عـصـرـاـ ":

أ - السبيبة والتعليق ب - ابتداء الغاية المكانية

ج - التبعيس د - بيان الجنس

٢- نوع (ما) في قوله تعالى: (إِيَّاهـمـ أـجـرـ مـاـ سـقـيـتـ لـهـ):

أ - استفهامية ب - نافية ج - شرطية د - مصدرية

والثالث: (٢٠ علامة)

(٢ علامات)

أ) ما الهدف المرجح والغاية المؤملة من الخطابة في عهدبني الأحمر في غرناطة؟

ب) حدد المحور الذي يمثله كل بيت من الأبيات الآتية من محاور الشعر السياسي في الأندلس: (٤ علامات)

١- يا للجزيرة أضحى أهلها جـزـراـ

٢- طـلـيـطـلـةـ أـبـاخـ الـكـفـرـ مـنـهـ

للـحـادـيثـ،ـ وأـمـسـىـ جـذـهاـ ئـعـساـ

ـجـاهـاـ ..ـ إـنـ ذـاـنـبـاـ كـبـيرـ

يتبع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

- ج) ١- وضح كيف انعكست الثقافة العقائدية والدينية على أسلوب ابن حزم في رسالته (طوق الحمام). (٢ علامات)
- ٢- سُمّ الفن النثري الأندلسي الذي تنتهي إليه العبارة الآتية:
"يا بُنَيَّ، لَسْتَ تَجِدُ أَنْصَحَ لَكَ مَنِّي فَلَا تَعْدِينَ مَشْوِرَتِي".
- د) اكتب أربعة أبيات شعرية ممثلة للشعر والتفاعل الاجتماعي في الأندلس، مما ورد في الكتاب المقرر. (٤ علامات)
- هـ) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:
- ١- موضوع موسح ابن زهر (يا شقيق الروح من جنبي) هو:
أ - الوصف ب - المديح ج - الغزل
 - ٢- المراسلات الرسمية التي كانت تجري بين الولاة وقادتهم في الأندلس، شفهي الرسائل:
أ - الأدبية ب - الديوانية ج - الإخوانية د - التاريخية

سؤال الرابع: (٢٠ علامة)

- أ) اذكر كلاً مما يأتي:
١- ثلاثة من موضوعات شعر التصوف في العصرين: الأيوبي والمملوكي.
٢- ثلاثة من السمات الفنية لشعر الجهاد في العصرين: الأيوبي والمملوكي.
- ب) علل كلاً مما يأتي:
١- تُعدّ فترة صلاح الدين الأيوبي من أغنى فترات الحروب الصليبية في الجهاد.
٢- شهدت بلاد الشام ومصر في عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك تطورات حضارية ملموسة.
- ج) ١- تبدو القيمة الجغرافية واضحة في رحلة ابن حبير في القرن السادس الهجري، ووضح ذلك. (٢ علامات)
٢- وضح مفهوم (الموسوعة).
- د) ما السمة الفنية لشعر التصوف التي يمثلها البيت الآتي:
غَنِّيَّ عَنِ التَّصْرِيفِ لِمُنْعَلَّتِ
وَعَنِّيَّ بِالثَّوِيقِ يَفْهَمُ ذَانِقَ
- هـ) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:
- ١- مؤلف موسوعة (نهاية الأرب في فنون الأدب) هو:
أ - ابن فضل الله العمري ب - صلاح الدين الصفدي
ج - شهاب الدين النويري د - ابن منظور
 - ٢- الرحلة التي تُعدّ مصدراً رئيساً للمؤرخين والاجتماعيين والجغرافيين في القرن الثامن الهجري هي رحلة:
أ - ابن مالك الطائي ب - ابن بطوطة ج - عبد اللطيف البغدادي د - القاشندي
يتعيّن الصفحة الرابعة . . .

الصفحة الرابعةوال الخامس: (٢٠ علامة)

السؤال

١) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" يا بُنَيَّ، هذِهِ نصيحتي إِلَيْكَ، أَلَا إِنَّ الْوَقْتَ ثَمَنٌ وَالْعَاقِلُ مَنْ اسْتَثْمَرَ فِي أَمْرٍ نَافِعٍ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالْخَيْرِ، وَنَعْمَ الْوَقْتُ وَقْتُ شَعْلَةِ بِذِكْرِ اللَّهِ أَوْ عَمَلٍ يُقْرَبُ إِلَيْهِ؛ فَإِنَّ الْعُمَرَ سُوَيْعَاتٍ ."

(٦ علامات)

١- استخرج من النص:

أ- جملة إنشاء طلبية

ب- ضرورة من أضراب الخبر جاء إنكارياً

ج- جملة إنشاء غير طلبية

(علامتان)

٢- حدد المسند في جملة "يَعُودُ عَلَيْهِ بِالْخَيْرِ" الواردَة في النص.

(علامتان)

ب) وضُحَّ المقصود بـ(الباء البديع) أصطلاحاً.

(٦ علامات)

ج) اذكر المحسن البديعي في ما تحته خطأ في كلٍّ مما يأتي:

١- قال تعالى: «وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيَّابَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثَ».

٢- قال رسول الله ﷺ : " اللهم إِنِّي أَدْرَأُ بِكَ فِي نَحْوِهِمْ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِمْ ".

٣- فَإِنَّ الْحَقَّ مقطوعة ثلاثة يمين أو نفاذ أو جلاء

(٤ علامات)

د) اختار الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- المقصور في جملة "إِنَّمَا خَالَدُ صَدِيقٌ مَخْلُصٌ وَوَفِيٌّ" هو:

أ- خالد ب- مخلص ج- صديق د- وفي

٢- الصيغة التي جاء عليها أسلوب الأمر في جملة "فَلَتَتَفَقَّدُوا مِنْ أَمْوَالِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" :

أ- فعل الأمر ب- المصدر النائب عن فعل الأمر

ج- المضارع المفروض بلام الأمر د- اسم فعل الأمر

(انتهت الأسئلة)

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : المعرفة العربية تخصصها (٣م)

الفرع : للدروس و دراسات اجتماعية

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : (١٨ علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

- ١٨/٢٨ (علم فنا) ١ - أ - ذ
 ٥٧ (علم فنا) ب - ما أجمل الصباح
 ١٢ (علم فنا) ه - إ
 ٤ (علم فنا) ذ - كنا
- ٧٨ (علم فنا) ٢ - لأنها وَهَيْهُ بِرَايَةِ حَلَقَ الصَّفَةَ
- ٥٥ (علم فنا) ٣ - مظلومة أو تسويف الفرع
- ٧٣/٢٩ (علم فنا) ٤ - المظاهر : سفه ، المظاهر إليه : الإنسان (علم فنا)
- ٧٩ (علم فنا) ٥ - د / لغوى الدرم المتعلق بمصرها (علم فنا)

صلحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب

١- خواص الله: (٢) علوم

٧٣ - ١- لذة المفاجأة مستيقناً والآخرين لم تقدر
المفاجأة بغيرها ولهم تفضيلها ، بل أفادتها حتى تلتفت ،
(علوم)

٧٩/٢٠ - ٢- لذة (كل) أضيقه الضرر (علوم)

٨٣/٤٤ - ٣- لذة تبرعات الآخرين (لذة العطاء من الآخرين) (علوم)

٧٧ - ٤- لذة رغبت في أول صلحها الحال (علوم)

٧٨ - ٥- لذة (علوم)

٧٩ - ٦- لذة (علوم)

٤٩ - ١- ١- مفيدة عن السكون في كل رضى مخصوص به فقدم (علوم)

٥٤ - ٢- مفيدة عن السكون في كل يوم فاعل (علوم)

٧٦ - ٣- ملذة مكتبة مصوّب وملذة رسم الفتحة
الظاهر في دهون مصايف

١٤ - ٤- بـ / أبدار الرأفة المكانية (علوم)

٢٩ - ٥- دـ / مصري

رقم المصنفة في الكتاب	السؤال الثالث : (ج) علامة
٣	١) الحلة على الجماد واستنهاض الهمم كلام مداد ٢) علامة اسلوبية .
٤	١ - نهر الاستهانة والاستهانة ٢ - زنا، المزدوج المزدوج
٥	١) يورد بعض المصطلحات الفاسدة والمنضمة ٢) يورد بعض المصطلحات الفاسدة، الرذيلة عووجه العروم
٦	١ - الوصايا ٢) كتابة أربعة أبيات - ممثلة لشهر راتب التفاعل
٧	١) أخ صاحب المدرسة، تمارير الكائن المفتر ٢) علامة (ج) علامة
٨	١ - ج / الفرز ٢ - ج / أسلوب الرواية

والكرم التجار^(١) وابن المكارم
بالدنانير فوق محض الدراهم
ـ روز إلفا^(٢) من الحوادث سالم

منكم القاتل لي والمستيقظ
وحلال ذاك في دين المسيح؟
وإذا لاحظ قلبا فصحيح
صنوف الحسن في عيني قبيح

قل لريحانة العلى والمكارم
قد بعثنا إليك يا خير ناس
دمت للمهرجان والعيد والنبي

يابني الأصفر أنتم بذمي
أملتح هجر من يهواكم
يا عليل الطُّرف من غير ضئني
كل شيء بعد ما أبصرتكم من

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع : (٤. علامة)

١) - المزهد ، الحبيب الأبراهيم ، الحسين وابن سعيد إله العبار

٨٠ - ٨١ المجاز ، الاستفانة والمناجاة . (يمكن تلخيصه موضوعاً = (٢ علامة)

٩) - تأثر شهر الحماقة في عصور اسلامية سابقة

- بجزء منه الترفة الـ لافتة .

٧٨ (٢ علامة) - أتجه انتهاك إلى البديع .

٧٤ (٦) ١) - تلخصت في عمود حدود الممالك الصليبية التي شنّ
الحربة بكل الأدوات على مصر ، وتحقق ذلك في عمود إخراجان عظيم
اصطبغ من شهر سبتمبر الفتوح و الخليل ، و يرى عذر
كبير منه انتهاك الذين شاركوا في تحالف الانصارات .٧٥ ٢) - لأنهم قاموا بانتهاك اتفاقية و اتفاقية كا
دعا إليها واضحة في حرام الناس . (علامة)٨٤ (٤) ١) - وصف تصاريبي للبلدان التي مرت بها ، ومنهاها ، والمسافة
بينها ، وما تعيشه به كل بلدة منها ، ومهاجمون وتصوره
والزراوة ، والمعنى ، والخصوص .٨٥ ٢) - مؤلفات - واسعة تضمّ ألواناً من الموارد المهمة مرتبة
تربيتها صحيحة . (علامة)

٨٦ (٤) د) - (استخدام الرمز)

٩٠ ١) - ٢) / مخطب الدين التورتي (علامة)

٣) / ابن رطوفة

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس
٢٧-٢٦	٢- علامة
٢٨-٢٧	١- يا رب ب- ألا إيت الورقة ثم ج- نعم الورقة وقت تشغله بذكر الله
٢٩-٢٨	٦ علامات (الكل مزيج علامات)
٣٠-٢٩	٢- يعود
٣١-٢٨	ب) علم تعرف به الوجه والزمايا التي تكتسب الكلام حسناً وطيباً بعد تطابقها لفظياً الحال.
٣٢	(٤)
٣٣	١- المقابلة
٣٤	٢- السبع
٣٥	٣- التقسيم
٣٦	٦ علامات (الكل مزيج علامات)
٣٧	(٤)
٣٨	١- أ (ظالد)
٣٩	٤- (المضارع المفترض بلام الأمر)
٤٠	٤ علامات (الكل مزيج علامات)