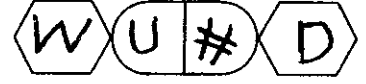


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة معيية/محدود)

س  
د  
٢ ٠٠

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (إنتاج ملابس) / ف ٢ + م ٤  
الفرع : الاقتصاد المنزلي

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

**السؤال الأول: (٢٦ علامة)**

أ ( عرّف كلّاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية: (٦ علامات)

(١) هيكل التمويل (٢) تدرّج المخطط (٣) بطاقة التشغيل

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٨) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، وضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة: (١٦ علامة)

- (١) تهتم دراسة الجدوى بجمع معلومات عن مشروع ما وتحليلها.
- (٢) تتضمّن عملية ضبط جودة المواد الأولية تحليل عيوب الخياطة ومعالجتها.
- (٣) يتحكّم نوع القماش وعرضه في إعداد رسة القص.
- (٤) يُقصّ القماش حول قطع المخطط الكبيرة أولاً ثم الصغيرة.
- (٥) يمتاز المخطط الأساسي للأطفال بثبات عمق بنسة الخصر.
- (٦) يختار المصمم الأقمشة والإضافات المتوافرة قبل إعداد التصميم.
- (٧) يجب خياطة بنسات الخصر عند التحوير بالتوسيعات في ملابس الأطفال.
- (٨) تكلفة القماش تُشكّل (٥٠%) من كلفة الإنتاج.

ج) اذكر طريقتين من طرق فرد الأقمشة المقلمة (الكاروهات). (٤ علامات)

**السؤال الثاني: (٢٤ علامة)**

أ ( عدّد أجزاء المخطط الأساسي للأطفال. (٦ علامات)

ب) من خلال دراستك لموضوع مواصفات ملابس الأطفال، أجب عما يلي: (٦ علامات)

- (١) حدّد اثنين من الأمور الواجب مراعاتها عند تصميم ملابسهم.
- (٢) قدّم توصية مناسبة لمساعدة الأم العناية بملابس الطفل الرضيع.

يتبع الصفحة الثانية/ ...

الصفحة الثانية

(٨ علامات)

(ج) قارن بين كل مما يأتي:

- (١) (آلات فرد الأقمشة الأوتوماتيكية) و(آلات فرد القماش العادية) من حيث طريقة الفرد.
- (٢) (التكاليف المباشرة) و(التكاليف غير المباشرة) من حيث ثبات قيمتها.

(٤ علامات)

(د) عدّد اثنين من فوائد تركيب مطّاط على خط الخصر من الخلف في بنطلون طفل.

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

(١٠ علامات)

(أ) من خلال دراستك لموضوع الخياطة الصناعية، أجب.

- (١) اذكر الأنظمة المستخدمة في خياطة الملابس الصناعية.
- (٢) كيف يتم ضبط الجودة من خلال عمليات التصنيع؟
- (٣) ما دور المؤسسات المساندة لدعم قطاع صناعة الألبسة الجاهزة؟

(١٤ علامة)

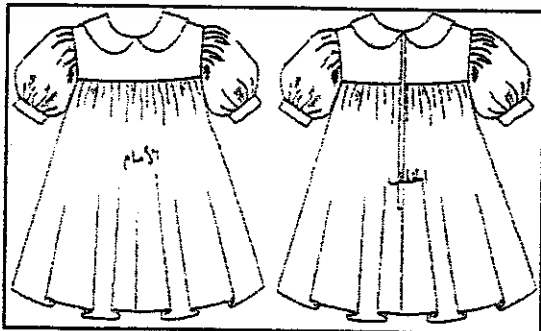
(ب) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك:

- (١) التكاليف الرأسمالية هي أحد عناصر الدراسة .....
- (٢) أولى العمليات التحضيرية لخياطة الملابس صناعياً تحديد .....
- (٣) يُراعى أن تكون ملابس الأطفال فضفاضة قليلاً وذلك .....
- (٤) يُفضّل أن يكون حذاء الطفل من ..... لمرونته ومثاقفه.
- (٥) معدّل الربح أو الخسارة عند نقطة التعادل في الدراسة المالية لمشروع يساوي .....
- (٦) ثباغ القطعة الملابسية غير المطابقة للمواصفات درجة .....
- (٧) مسافة الخياطة لخط الخصر في ملابس الأطفال تساوي .....

السؤال الرابع: (٢٥ علامة)

(١٥ علامة)

(أ) تمقن الفستان بالتصميم الموضّح جانباً، ثم أجب.



- (١) صِف موديل الفستان.
- (٢) حدّد عرض القماش الممكن استخدامه لهذا التصميم.
- (٣) برّر وضع مخطط الجزء الخلفي لهذا التصميم على قماش مفتوح.
- (٤) وضّح إحدى الطرق المتبعة لزيادة الطول لقطعة الملابس المستعملة لإطالة عمرها.

يتبع الصفحة الثالثة/ ...

الصفحة الثالثة

(ب) عرّف كلاً مما يأتي:

(١٠ علامات)

- ١) يستمد المصمم أفكاره ورسوماته من مصادر مختلفة عند إعداد تصميم قطعة الملابس.
- ٢) يتم تنفيذ عينة لقطعة الملابس التي سينتجها المصنع فيما بعد.
- ٣) تؤخذ قياسات جسم الطفل وهو مرتدياً الملابس الداخلية الخفيفة المطابقة للجسم.
- ٤) تجريب غرزة اللقطة على قصاصة من القماش نفسه المراد تنفيذ اللقطة عليه.
- ٥) يُثنى القماش بالطريقة المناسبة قبل توزيع أجزاء المخطط عليه.

السؤال الخامس: (٢٦ علامة)

(٨ علامات)

أ) صنّف كلاً من الملابس التالية حسب استعمال المصنع للأقمشة إلى:

- مصانع تصنع الملابس من أقمشة منسوجة.
- مصانع تصنع الملابس من أنسجة محاكاة.

- القمصان - الملابس الرياضية - البنطلونات - التيشيرت

ب) اختر من الصندوق المجاور آلة الخياطة الصناعية التي يناسبها ما يلي من الاستعمالات: (٨ علامات)

- آلة الأزرار	- آلة العراوي
- آلة الحبكة	- آلة اللقطة
	- آلة الرش

- ١) تنظيف حواف مسافات الخياطة وقص الزوائد.
- ٢) تثبيت ثنية الذيل للفساتين والتنانير والبنطلونات.
- ٣) خياطة العراوي وفتحها في آن واحد.
- ٤) تثبيت الكباسات والكبشيات.

(١٠ علامات)

ج) اقترح الإجراء المناسب لكل مما يأتي:

- ١) مساعدة الطفل في تمييز الأمام من الخلف في قطعة الملابس.
- ٢) زخرفة قطعة الملابس وإخفاء عيوب محدّدة فيها.
- ٣) ظهور غرز غير مستوية عند إجراء لقطعة الذيل لقطعة الملابس.
- ٤) سهولة ارتداء وخلع قطعة ملابس الأطفال في منطقة الخصر.
- ٥) مساعدة العامل على تجميع أجزاء قطعة الملابس مع بعضها بدقة وسهولة.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

صفحة رقم (١)



وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة  
المبحث: الملوحةمدة الامتحان:  $\frac{3}{2}$  ساعة

المادة: الكيمياء (الناج ٥٥٥) ف٢م + ٤م

التاريخ: الخميس ١٣/٧/٢٠١٩

الفرع: الامتداد المنزلي

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول [٦ علامات]

الفرع ٣ (٦ علامات)

٢٩٩ هيكلة التحويل :- مصدر الماء اللازم لإقامة المشروع .

١٥٨ تاريخ المخلفات :- تكبير المخلفات وتم طيها للحصول على منتجات

١٥٥ المطاوعة

بمحاكاة التحويل :- بمحاكاة موضح عليها اسم الموديل، وصفه، وصفه  
دقيقته، مستوياته، وفوائده العمل الضروريةواللازمة لتأمين هذا الموديل، بالإضافة للزمن اللازم لإنتاج  
كله، وفيها الزمن اللازم لإتمام كل عملية وحدها.

(٣ × ٦ = ١٨ علامة)

الفرع ١ (١٦ علامة)

٢٩٠/٧٥ ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-

١٥٩/٩١ ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-

٣٨/١٤٩ ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-

٦٠/١٩٥ (١٦ = ١٨ × ٦) ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-

الفرع ٤ (٤ علامات)

١٩٥ ١- الفرد من خلال التسمية.

٢- الفرد من خلال تسميته القماشية باللبس.

٣- الفرد باستعمال المطاوعة اللبسية.

(٤ × ٤ = ١٦ علامة) المطاوعة رقم ١٤١

صفحة رقم ( ٢ )

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني [ ٤٤ علامة ]
	الفرع ٢ ( ٦ علامة ) .
٣٦	١- عولاء الحيز العلوي العامي والمخلفي . ٢- عولاء الحيز السفلي العامي والمخلفي . ٣- عولاء الرسم ( ٦ × ٣ = ٦ علامة ) .
	الفرع ٣ ( ٦ علامة ) .
+ ١٥	١- يجب أن تكون النماذج مرسومة بتدريج لهم حركة الحركة .
+ ١٧	٢- أن تكون ثلاثة طرقات اللون - اختيار الألوان .
+ ١٨	٣- سهولة المناقشة بها . - اختيار جاذبة للطفل .
١٩	٤- اختيار الأقمشة المناسبة - تفاصيل التصميم .
	٥- تطوير التصميم بأسر . ( ٤ × ٤ = ٤ علامة ) مملون تقطع .
١٢١	٦ استعمال الأقمشة القطرية البيضاء أو الفاتحة اللون . سهولة المناقشة بها . ( ٤ علامات )
	الفرع ٤ ( ٨ علامة )
- ١٩٥	١) التي العادية يتم لفرد يدويًا، أما الأوتوماتيكية فيعتمد
١٩٧	٢) اليد . ( ٤ علامة )
+ ٢٩٧	٣) الكالطة المباشرة قيمة لها ثباتية، أما الكالطية الغير
٢٩٨	مباشرة متغيرة . ( ٤ علامة )
	الفرع ٥ ( ٤ علامة )
+ ١٢٤	١- هو آلة ارتدادية وهو - هو آلة الحركة للطفل .
١٢٩	٣- ليلا يتم قياس القطعة على خط الخصر . ٤- للتغذية على طوي النمو السريع للطفل .
	( ٤ × ٤ = ٤ علامة )

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث (٤٤ علامة)
	الفرع ٢ (١٠ علامة)
٢١٠	١ - نظام ضريبة القيمة المضافة كماله.
	- نظام فط العمليات المتسلسلة في المطبخ.
	(٤ × ٤ = ١٦ علامة)
	١
٢٧٨	٢ - فم من مخطات قلع الملبس
٢٧٩	- فيه جودة مواد القمشة.
	- فيه جودة الخياط.
	- تحليل عيوب الخياط ومعالجتها.
	(٣ × ١ = ٣ علامة) المطلوبون ثلاث نقاط.
١٤٣	٣ - تقديم مجموعة من الخدمات التي تعرفه الحق تطوير
	قدارة صناعة الآلية الجاهزة وتجهيزها.
	- ايجاد كفاءة و جودة و قوى بشرية صلبة و مستخدمة
	- التوسع في مجال تصنيع الآلية و إمدادها.
	(٣ × ١ = ٣ علامة) المطلوبون ثمانية و اقل
	الفرع ١ (١٤ علامة)
٢٩٠	١ - المالية
١٨٥	٢ - كميات الإنتاج
١٣	٣ - لتسوية حركة
١٦	٤ - الجهد
٢٩٩	٥ - صغر
٢٨١	٦ - بنية
٥٨	٧ - (٣ - ٥) م.
	(٧ × ٢ = ١٤ علامة)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الرابع [٤٥٠ عبارة]
	الفرع ٣ (١٥٠ عبارة)
١١٥	١- فستات مائة بقمك يد طرية (روية) على الصدر والظهر مع زوم ⑤
	٢- أسفلا، سمان ③ من الخلف، راية ④، وكم قصير بهم ⑥
	أعلاه وراية طوله مع ⑦ سورة.
	(٦٤ عبارة) المليون ١١٥ نقاط
١١٥	٢- عرفه (١١٠) سم (٤٤ عبارة)
١١٦	٣- لتثبيت السمان على الخلف (٤٤ عبارة)
١٣٠	٤- مائة قلمية قماش من القماش المستعمل نفسه للحياكة
	قلمية الملابس، أو باستعمال لون مناسب من القماش على
	أن يكون له الطرقة العادية بالقماش نفسه
	(٣٣ عبارة)
	الفرع ٥ (١٠٠ عبارة)
١٤٧	١- لتثبيت مائة الزبون
١٥٥	٢- لتحديد كمية القماش اللازمة والمواد الاضرب والامراء
	التعداد على الكهيم لانه وجدته.
٢٧	٣- لتجنب زيادة الطقات نتيجة سواد ملابس.
٢١٦	٤- للتأكد من ملائمة الخيل وقوة حده وطوله الفرزة
	وعمقها وبعدها عن مائة ثنية القماش.
٧٧	٥- لتوفير أكبر قدر ممكن من القماش، والمحافظة على
	القماش الطبيعي كقلمية كسيرة يمكن الاستفادة منها
	طويلا بعد.
	(١٠٠ = ٤ x ٥٠ عبارة)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس [ ٢٦ علامة ] .
	الفرع ٩ (٨ علامة)
١٤١	- أقضية منسوبة ١- القمحات و البطلونات - أقضية فوائده ١- الملاحة الرياضية، والتفسيرية (٨ = ٤ × ٢ علامة)
	الفرع ١٠ (٨ علامة)
٢١٣	١- أداة الكبرية
٢١٤	٢- أداة القلوة
٢٢٥	٣- أداة العراوي
٢٤٨	٤- أداة الأزرار (٨ = ٤ × ٢ علامة)
	الفرع ١١ (١٠ علامة)
١٥	١- وضع المثبتات أو بغير قطع الأبيد أو الاسوم أو الجوهر على الأمام أو تفسير على الياقة.
١٣	٢- وضع قطع الأبيد
٢٢٤	٣- ضرب شد الخيط
١٠٤	٤- تثبيت الخصر الحزام بدلاً من الكمر والأزرار
٢١٣	٥- وضع علامة الأثران قبل رفع القطع المقصودة عن طاولاة القمحات . (١٠ = ٥ × ٢ علامة)