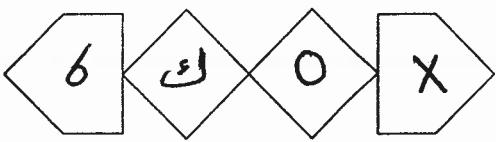




الملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٣٠ دس (وثيقة محمية/محدود)

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٧/٧/٥

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

المبحث: الجغرافيا الأساسية/ المستوى الثاني  
الفرع: الفندقي والسياحي

### السؤال الأول: (٢٠ علامة)

عُرِفَ المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- (١) التركيب النوعي.  
(٢) اللغة.  
(٣) البطالة.  
(٤) الوقود الأحفوري.  
(٥) الأوزون.  
(٦) الكارثة.  
(٧) الرعي المنظم.  
(٨) الحصاد المائي.  
(٩) تقييم الأثر البيئي.  
(١٠) التراكبات متعددة الجنسيات.

### السؤال الثاني: (١٧ علامة)

فستـ: \_\_\_\_\_

- (١) يُعد الأردن من الدول قليلة السكان لكنه يلعب دوراً مهماً في العالم.  
(٢) يتركز نصف سكان العالم تقريباً في جنوب شرق وشرق آسيا.  
(٣) تؤثر الهجرة إيجابياً في الدول المستقبلة للمهاجرين.  
(٤) تُعد الاختلافات الإثنية من عوامل ضعف الدولة.  
(٥) تتأثر هولندا بشكل كبير بأمواج البحر المُندفعة نحو الشاطئ.

يتبع الصفحة الثانية / ... ، ... ، ...

## الصفحة الثانية

### السؤال الثالث: (١٥ علامة)

إذن \_\_\_\_\_:

- (٤ علامات) ١) مقاييس المستوى العلمي والتقني في الدول.
- (٤ علامات) ٢) أهمية الدين للبشرية.
- (٤ علامات) ٣) الآثار المترتبة على تدني نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة.
- (٣ علامات) ٤) المهدّدات التي تعرضت لها الحياة البرية في الأردن.

### السؤال الرابع: (١٨ علامة)

- (١٠ علامات) أ) أعطِ مثالاً على كلّ مما يأتي:
- ١) دولة ذات مذاهب وطوائف متعددة.
- ٢) دولة زادت صادراتها من الخشب الرقائقي.
- ٣) مدينة عُقد بها مؤتمر القمة العالمي الثاني للأرض.
- ٤) حوض جوفي مائي تعرض للاستنزاف في الأردن.
- ٥) عامل طبيعي يُطلق كميات من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.
- ب) عدد خمسة من الاقتراحات لمنع حدوث التصحر.
- ج) عدد ثلاثة من المشاكل البيئية والصحية لمكبات النفايات.

﴿انتهت الأسئلة﴾





## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدور الثاني التصحيحية

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## الاجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٠١٥/٦/٣  
التاريخ:

المبحث: المحاجة بالروايات / المسوقة لها في  
الفرع: الفيزياء والرياضيات

الاجابة النموذجية:

**السؤال الأول:** وظيفة المقصود بالمعنى وأهميتها (٢٠ علامة)

١- التركيب النوعي: هو توزيع الالتزام حسب الجنس (ذكر، إناث).

الملخص: هي دراسة وعنة التفاهم والاتصال وتبادل الآراء والآفكار بين عناصر الدولة (الوطن) وتعتبر دوراً كبيراً في بناء أسلوب الدولة وحوافزها لبناء دولة حديثة لمجموعات فضائية مختلفة في الدولة وعامل عدم توحيد توجهاته عائلاً.

٢- البطارقة: هي قوى قادر على تحمل وزرائمه من دون ويت

هي سريري الظهر وهي تحيط بقوى متصاعدة في مسائل وله توازن

والدور لمقدمة ولناسنها معاً في توحيد

٣- الواقع والافتوري: هو الواقع الذي يحيط بالآخرين بعيد عن

قتل بما يحيط به الواقع.

٤- الأوزون: هو الطبيعة التي تجعل الجسد الرائع من الفلاح

الجوعى ويعزى واقعياً منه الرائحة فوق البنفسجية مفارقاً

الكارثة: هي تعيين أو تفعيل بشرى نور حمل على

الجهة والملكيات وأدوات هجوم الحفاظ والاصعاد والارتفاع

والشروع، وعادة ما تحيط بهم دارماً في طبيعته للبشرية

والارتفاع في البيضاء.

٥- المتنفس: نظام إدارة البيئي يتم تأثير المجموعات خارج الطبيعة

على الماء حتى يتغير نوعية جسيماته بخلاف ذلك كل كفاح يحيط به

الصحابي الكافي: يتحقق صفاء الماء في ظروف زراعة المياه (حاجة إلى ماء يحيط به)

مع (منبعين لإسقاط طبقي النساء في ذلك) في ذلك لتجدد

وتقدير الآثار، يعني: مجموعة من إشارات تترجم المؤمنة البيئية للبيئة لتغييرات في

من تغير مشروع بيئي ويتحقق ذلك في الماء، ولكن على كل المقادير أو

الظروف من

٦- الرغوة صورة فيزيات: هي رغوة التي لها مفعول في ذوق الطعام

رقم المصلحة  
في الكتاب

(١٧٦ عدالة)

السؤال الثاني : من  
 ١- رئيسي الزردي مع معظم دول العالم بعلاقات سياسية و  
 اقتصادية قائمة على الاصغرام المتباين ونهايات المترادف و  
 ساهم في حفظ السلام في العهد من منطلق الصراع في العالم (٣ عدالة)

٢- يتواءم اسلوب المائة وسائل المكافحة (٥ عدالة)

٣- وهذه النبذة تدل على توجهاتي التي في الاتجاه المعاكس  
 وتقدير الامم المتحدة والقضاء على تأثير بلدان  
 ودولها واسبابها (٤ عدالة)

٤- بحسب ادعى العادون (الذين يروجون الى ذلك)  
 والانتصارات العديدة التي حققها الرؤساء السابقون  
 التي تزكيتكم لدولتهم (٦ عدالة)

(عدالة)

لذلك كلنا نتعاهد على مخفي مخفي عن كل بحير

(١٨) (النحو)

(Censo ١.)

النحو الرابع:

٢. اعْطَيْتَ لِمَنْ عَلِمْتَ

دُولَهُ ذَارَةً مُنَادِيَهُ مُوَاقِيَهُ مُسَعِّيَهُ كُنْدَهُ بَلْطَانَهُ  
 دُولَهُ زَارَهُ مُهَاجِرَهُ مُهَاجِرَهُ لِرَفَاقِيَهُ (عَالِيَّاً) أَوْ أَنْدَلَهُ  
 صَدِيقَهُ مُصَدِّقَهُ لَفَدَهُ لَعَلَيَهِ مُؤْمِنَهُ، (صَوْمَانِيَهُ)  
 وَمُهَاجِرَهُ مَا زَرَهُ تَحْكِيمَهُ سَيِّفَيْنَهُ بَرْكَانَهُ (أَخْيَهُ)  
 عَطَاهُ دُبُّجَهُ نَطَامَهُ تَبَيَّنَهُ كَيْوَهُ سَبَقَهُ تَرْجُونَهُ لِبَرْكَانَهُ

(Censo ٢.)

١. اعْتَدَاهُمْ لِمَنْ عَلِمَهُ لَفَدَهُ

١. هُنْ تَبَدَّلُهُ عَلَيْهِ (بَيْنَهُمْ)  
 ٢. مُهَاجِرَهُمْ (عَلَى مُهَاجِرَهِمْ) لِمَنْ عَلِمَهُ لَفَدَهُ

٣. دُرَاجَهُمْ غَابَاتَهُ فِي بَلْطَانَهُ (بَلْطَانَهُمْ)

٤. تَأْمُرُهُمْ دُرَاجَهُ دَرَاجَهُ دَرَاجَهُ (دَرَاجَهُمْ)

٥. رَجَعَهُمْ إِلَيْهِمْ (عَلَى رَجَعَهِمْ) لِمَنْ عَلِمَهُ لَفَدَهُ

٦. رَجَعَهُمْ إِلَيْهِمْ (عَلَى رَجَعَهِمْ) لِمَنْ عَلِمَهُ لَفَدَهُ

٧. سَنَمَهُمْ مَهَنَاتَهُمْ فِي بَلْطَانَهُ لَفَدَهُ لَفَدَهُ

٨. رَجَعَهُمْ الْمَصْوَرَهُ

(Censo ٣.)

١. لَمْ يَكُنْ لِبَلْطَانَهُ وَلَمْ يَعْلَمْ لِمَنْ تَفَادَهُ

٢. لَمْ يَأْتِهِ لِلْمَهَنَهُ مَهَنَهُ مَهَنَهُ مَهَنَهُ

٣. لَمْ يَأْتِهِ لِلْمَهَنَهُ

٤. لَمْ يَأْتِهِ لِلْمَهَنَهُ

٥. لَمْ يَأْتِهِ لِلْمَهَنَهُ