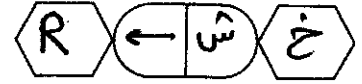




بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/٦/١٧

المبحث: العلوم الحياتية الإضافية
الفرع: الزراعي والاقتصاد المنزلي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٤ علامة)

أ) تزوج شاب أصلع مصاب بمرض نزف الدم بامرأة شعرها طبيعي غير مصابة بنزف الدم، فأنجبا طفلاً شعره طبيعي مصاباً بنزف الدم، وطفلة صلعاء غير مصابة بنزف الدم، فإذا رُمز لجين صفة الشعر الطبيعي بالرمز (H) ولجين الصلع بالرمز (Z)، ورُمز لجين الإصابة بمرض نزف الدم بالرمز (r) ولجين عدم الإصابة بنزف الدم (R)، والمطلوب:

١- ما الطرز الجينية لكل من الشاب، والمرأة، والطفل، والطفلة (للسفتين معاً)؟

٢- اكتب الطرز الجينية لجامينات الطفل المتوقع أن ينتجها بعد سن البلوغ.

٣- ما احتمال إنجاب طفلة مصابة بمرض نزف الدم من بين الإناث جميعهن؟

ب) يمثل الجدول المجاور المسافات بوحدة خريطة بين أربعة جينات مرتبطة على الكروموسوم نفسه، والمطلوب: (٤ علامات)

جينات	A	B	C	D
A		٢٥		١٠
B			٢٠	١٥
C	٤٥			
D	١٠		٣٥	

١- أي جينين بينهما أكبر نسبة ارتباط؟

٢- أي جينين بينهما أكبر نسبة انفصال؟

٣- ما نسبة العبور بين الجين (C) والجين (D)؟

٤- ما ترتيب الجينات المذكورة على الكروموسوم؟

ج) اذكر ثلاثة من البروتينات النقية التي يتم إنتاجها باستخدام تكنولوجيا هندسة الجينات. (٣ علامات)

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

أ) جرى تلقيح بين نباتي بندورة أحمر الثمار طويل الساق، والآخر مجهول الطراز الشكلي، فنتجت نباتات بالأعداد والصفات الآتية: (٣٩) نبات أحمر الثمار طويل الساق، (٣٧) نبات أحمر الثمار قصير الساق، (٣٦) نبات أصفر الثمار طويل الساق، (٣٨) نبات أصفر الثمار قصير الساق. فإذا علمت أن جين صفة لون الثمار الأحمر (R) سائد على جين لون الثمار الأصفر (r)، وأن جين صفة طول الساق (T) سائد على جين قصر الساق (t). والمطلوب:

(٨ علامات)

١- ما الطراز الشكلي للنبات المجهول (للصفتين معاً)؟

٢- اكتب الطرز الجينية المتوقعة للنباتات الناتجة من التلقيح (للصفتين معاً).

٣- ما احتمال ظهور نباتات صفراء الثمار قصيرة الساق من بين النباتات الناتجة جميعها؟

ب) اكتب ثلاثة طرز جينية للون الجلد في الإنسان تُعطي تأثيراً أفتح من الطراز الجيني AaBBdd. (٣ علامات)

ج) تتبّع خطوات تعديل البندورة الشتوية جينياً من خطوة عزل الجين غير المرغوب حتى زرع النبات وتتميته.

(٣ علامات)

السؤال الثالث: (١٤ علامة)

أ) فسّر كلاً مما يأتي:

(٦ علامات)

١- يُعدُّ توريث فصيلتي الدم (A) و(B) حسب نظام ABO مثالاً على السيادة التامة.

٢- يُمكن تجنّب عواقب مرض فينل كيتونيوريا إذا شُخص مبكراً في مرحلة الطفولة.

٣- لا يخضع توارث جينات لون الجسم وحجم الجناح في ذبابة الفاكهة لقانون التوزيع الحر.

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبدل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة: (٦ علامات)

١- أي أسابيع الحمل الآتية يُفضّل أن يتم فيه إجراء فحص حملات الكوريون:

(أ) (٢-١) (ب) (٨-١٠) (ج) (١٤-١٦) (د) (١٨-٢٠)

٢- أي الطفرات الآتية تحدث بين كروموسوم وكروموسوم آخر غير مماثل له:

(أ) فقد (ب) انقلاب (ج) إضافة (د) انتقال

٣- ما الذي يضمن حصول تداخل بين قطع (DNA) في خطوات رسم خريطة الجينوم البشري:

(أ) معاملة الكروموسومات بمواد متلائة (ب) استخدام أكثر من إنزيم تقطيع

(ج) معاملة الكروموسومات بأصباغ خاصة (ج) زيادة شدة التيار الكهربائي

ج) وضّح المقصود بالطفرة.

(علامتان)

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (١٤ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة: (٨ علامات)

- ١- تنتج متلازمة باتو عن إضافة كروموسوم إلى الزوج الكروموسومي رقم:
 (أ) (١٣) (ب) (١٨) (ج) (٢١) (د) (٢٣)
- ٢- ما عدد الكروموسومات الكلي في الخلايا الجسمية لشخص مصاب بمتلازمة داون:
 (أ) ٢٢ (ب) ٢٤ (ج) ٤٥ (د) ٤٧
- ٣- ما عدد أنواع الجاميتات التي من الممكن أن ينتجها الفرد ذو الطراز الجيني AaCc:
 (أ) (٢) (ب) (٣) (ج) (٤) (د) (٨)

٤- أي الصفات الوراثية الآتية مرتبطة بالجنس في ذبابة الفاكهة:

- (أ) لون العيون (ب) حجم الأجنحة (ج) لون الجسم (د) عدد الأجنحة
 (ب) قارن بين كل مما يأتي:

(٤ علامات)

١- مرض الثلاسيميا ومتلازمة إدوارد من حيث نوع الطفرة المسببة لكل منهما.

٢- طفرة الفقد وطفرة الإضافة من حيث تأثير الطفرة على طول الكروموسوم.

(ج) كيف توصل العلماء إلى معرفة ترتيب الجينات وتحديد مواقعها على الكروموسوم؟ (علامتان)

السؤال الخامس: (١٤ علامة)

أ) جرى تلقيح بين نباتين أحدهما قصير الساق زهري الأزهار، والآخر طويل الساق (غير نقي) أبيض الأزهار، فإذا رُمز لجين صفة طول الساق (T) ولجين قصر الساق (t)، ورُمز لجين صفة لون الأزهار الأحمر (R) ولجين لون الأزهار الأبيض (W)، والمطلوب:

(٦ علامات)

١- ما الطراز الجيني لكل من النباتين الأبوين (لصفتين معاً)؟

٢- اكتب الطرز الشكلية المتوقعة للنباتات الناتجة من التلقيح (لصفتين معاً).

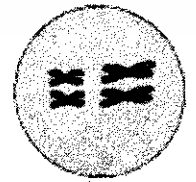
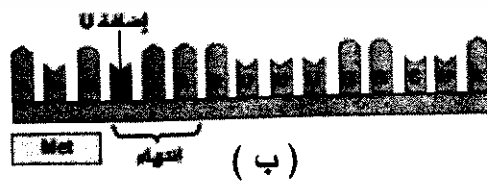
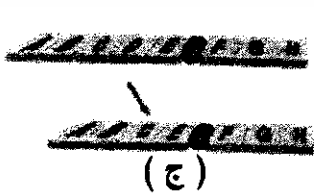
(٣ علامات)

ب) اكتب اسم الاختلال الوراثي الذي تمثله كل من الطرز الكروموسومية الجنسية الآتية:

XXY - XXX - XO -

(٥ علامات)

ج) يمثل الشكل أدناه أنواعاً من الطفرات الكروموسومية والجنينية، والمطلوب:



جابيت لنقي المجموعة الكروموسومية

(أ)

١- ما نوع كل طفرة من الطفرات الكروموسومية والجنينية المشار إليها بالرموز (أ، ب، ج)؟

٢- لماذا يكون للطفرة الممثلة بالرمز (ب) تأثير كبير في العمليات الحيوية في الخلية؟

« انتهت الأسئلة »

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

صفحة رقم (١)



وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامةالمبحث : الاحياء / النبات
الفرع : زراعي / فزيولوجيامدة الامتحان: $\frac{٣}{١}$ ساعة
التاريخ: ١٧/٦/١٩

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الأول (١٤ علامة)
	الفرع (P) (٧ علامات)
٢٩, ٢٨	١- اكتب: $X^r Y^r ZH$ ، العتاة: $X^r Y^r ZH$ ، اللفظ: $XyHH$ ، النطوق: $X^R X^r 22$
	٢- $\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{2}$
	٣- $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{4}$
	الفرع (B) (٤ علامات)
٣٤, ٣٣	١- (A) و (D)
	٢- (A) و (C)
	٣- ٢٠٣٥
	٤- $A \quad B \quad C \quad D$ أو $A \quad D \quad B \quad C$ أو بالعكس $C \quad B \quad D \quad A$
	الفرع (A) (٣ علامات)
٥٦	الانفولين ^١ ، هرمونات النمو ^٢ ، عوامل تحترق الدم ^٣

صحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (١٤ علامة)
	الزغب (P) ٨ علامات
١٦١١٥	١- أخصب الثمار قصيراً و ①
	٢- $r r t t$, $r r T t$, $R r T t$, $R r t t$
	٣- $\frac{1}{2}$ ①
	الزغب (ب) (٣ علامات)
١٤٥١٣ , $a a B b D D$, $A A b b C c$, $A A B b d d$, $A a B b D d$
	أي تولد طرز جينية قوى مع ٣ جينات سائدة أو أقل
	الزغب (ج) (٣ علامات) ①
٦٥	- تعبيل هذا الجين واستنبخه داخل عائل مناسب، ثم اعادته إلى خلايا
	نبات البندورة من جديد، مما يُبطله، من عملية تليين الثمار وفادها
	- زرع النبات وتنميتها ①
	- ترك الثمار أياماً مع الأغصان، لظهور الصفة المرغوب فيها ①

صحة رقم (٣)

رقم السؤال	السؤال الثالث (١٤ علامة)
	الفرع (٥) ٦ علامة .
٢١	١- فصولة الدم A تتبع من الطراز الجيني $I^A I^A$ أو الطراز الجيني $I^A i$ فالطراز الجيني I^A مسؤول عن تكوين مولد الخوا A والجين i مسؤول عن عدم تكوينه فالغرد الذي يحمل الطراز الجيني $I^A I^A$ يورث I^A عن i والغرد الذي يحمل الطراز الجيني $I^A i$ يورث I^A عن الجين i .
٣١	٢- لأن جين لون الحمار وحشيم الأجنحة له جينتان مرتبطة تحمل عن الكروموسوم نفسه
٥٤	٣- يمكن تجنب عواقبه بالتحكم من تنفيذة الطفل الحمار بحمية عند أئنه نسبة لأخواته فيها نسبة الحمار الأصيل فينقل الأدين
	الفرع (ب) (٦ علامة)
٥٥	١- ٨-١٠ (ب)
٤٠	٢- انتقال (د)
٥٩	٣- استخدام أكثر من الإنزيم لتوليف (د)
	الفرع (ج) علامتان
٤١	ظهور اختلافات أو صفات جديدة في النسل لم تكن موجودة في الأباء نتيجة لتغير من عدد الكروموسومات أو تركيبها أو تغير في تركيب الجين أو موقعه على الكروموسوم

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (١٤ علامة)
	الفرع (٢) (٨ علامات)
٥٠	١- $\frac{13}{100}$ (١)
٥٠	٢- $\frac{17}{100}$ (٥)
٢٨	٣- لون العيون (٢)
١٢٤٦	٤- $\frac{1}{100}$ (٨)
	الفرع (ب) (٤ علامات)
٥١٥٢	١- الترسيم طغرة جنية أما متلازمة اعداد طغرة كروموسومية
٤٠	٢- طغرة العقد <u>يقول</u> <u>الكروموسوم</u> أما طغرة <u>الافغانه</u> <u>يزداد</u> <u>الكروموسوم</u>
	الفرع (ج) (٢ علامة)
٣٣	بمعرفه نسبة التفعال جينات الصفات المرتبطه وتكرار جودن الراكب الجينية الجيده و التي تعتمد على المانه بين الجينات .

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس (١٤ علامة)
	الفرع (P) ٦ علامات
	١- $WWTt$, $RWtt$
١٧ و ١٦	٢- أبيض / قصير الساق ، أبيض ، الأزهار حلوي لباد زهور الأزهار قصير لباد
١٩ و	زهور الأزهار حلوي لباد !
	الفرع (٥) (٣ علامات)
٥٢	١- تدنر ٢- اثنتي ثلاثية الكروموسوم الكنسي ٣- كليلغلاتر
	الفرع (٥) (٥ علامات)
٤٢	١- ٥ - التغير في عدد المجموعات الكروموسومية .
٤٧	٥ - طفرة جنسية ، أو طفرة ازالة
٤١ و ٤٠	٥ - طفرة تؤثر في تركيب الكروموسوم / فقد
٤٧ و	٥ - لانه توقف بناء سلسلة عديدة البنية الناتجة عنه سيزده ايقاف عبر