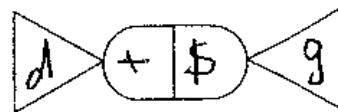
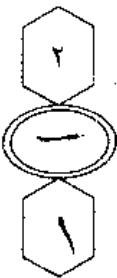


بسم الله الرحمن الرحيم



الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة مجانية/محدود)

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) / الفصل الأول
مدة الامتحان : ٣٠ د ١ س
الفرع : الأدبي
اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٩/٨/٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددوها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٩ علامة)

أ) ما المصطلح الذي يطلق على كل من التعريفات الآتية: (٦ علامات)

- ١- أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تفريغ المعنى وإبرازه بصورة حسية.
- ٢- إنتاج شيء جديد ومفید يمتاز بالأصالة.
- ٣- التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى ب مختلف مجالاتها والإفادة منها بما لا يخالف مبادئ الإسلام وقيمه.

ب) بين الحكمة في كل مما يأتي: (٦ علامات)

- ١- تشرع الله تعالى للزكاة كشعيرة تعبدية.
- ٢- حثّ المجلس بالدعاء المأثور عن النبي ﷺ: "سبحانك اللهم وبحمدك".
- ٣- افتضت إرادة الله تعالى ابتلاء بعض الأشخاص بنقص في قدراتهم.

ج) اذكر ثلاثة وسائل لتركيبة النفس. (٣ علامات)

د) استخرج الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ مع المتنبيين من خلال الأحاديث النبوية الآتية: (٤ علامات)

- ١- قال ﷺ: "الصلوات الخمس، وال الجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكررات ما بينهن إذا اجتببت الكبائر".
- ٢- قال ﷺ: "لعن المؤمن كقتله".

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ) استخرج من كل حديث من الحديثين الشريفين الآتيين مظهراً من مظاهر التفكير الإيجابي: (٤ علامات)

- ١- قال ﷺ: "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم".
- ٢- قال ﷺ: "لا يقول أحدكم خبئ نفسي، ولكن ليقل: لفست نفسي".

ب) بين درسين من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار. (٤ علامات)

الصفحة الثانية

(٦ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

١- من الآداب التي ينبغي على المسلم القيام بها بعد الرؤيا:

ب- الاستعاذه من الشيطان

أ- لا يرويها لأحد

د- الأ يحدث بها إلا من يحب

ج- تغير الجنب الذي كان عليه

٢- الصحابي الذي دعا له النبي ﷺ بقوله: "اللهم اجعله هادياً مهدياً واهدِ به"، هو:

ب- عبد الله بن عباس

أ- عمر بن الخطاب

د- عبد الله بن مسعود

ج- معاوية بن أبي سفيان

٣- الفائدة من ضرب المثل القرآني في قوله تعالى: «وَمَثُلَ كَلِمَةُ حَبِيبٍ كَشَجَرَةٍ حَبِيبَةٍ اجْتَنَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ» هو:

د- الإقناع

ج- المدح

ب- التغفير

(٤ علامات)

د) قامت الحضارة الإسلامية على مجالين رئيين، اذكرهما.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) علل كلًا مما يأتي:

١- نسب النبي ﷺ للأحلام إلى الشيطان.

٢- تنازل الحسن بن علي <ص> عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان <ص>.

٣- رغب سيدنا زكريا عليه السلام أن يتولى ولده أمانة الشفاعة من بعده.

(٤ علامات)

ب) ما الدروس المستفاد من قصة مريم بنت عمران في ما يأتي:

١- أمر الله تعالى لمريم أن تهز جذع النخلة القوي وهي امرأة ضعيفة في حالة ولادة.

٢- قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا».

(٦ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

١- من الأخلاق التي تنظم علاقة الإنسان بغيره من الناس:

أ- التوكل على الله تعالى

ج- الدعاء

ب- التقوى

د- العدل

٢- من الآداب التي التزم بها سيدنا زكريا عليه السلام في دعائه: إظهار الضعف والتذلل، وظاهر ذلك

في قوله تعالى:

أ- «قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَسِيٍّ فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ».

ب- «قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرْيَةً طَيِّبَةً».

ج- «قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنِ الْعَظُمُ مَنِي وَاشْتَغَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا».

د- «قَالَ رَبِّ اجْعُلْ لِي آيَةً قَالَ آتِيَكَ أَلَا تَكَلَّمَ الدَّاسُ ثَلَاثَةً أَيَّامٌ إِلَّا رَمَّاً».

٣- العالم الذي اهتم بالعلاج النفسي هو:

د- ابن حيّان

ج- ابن النفيس

ب- ابن سينا

أ- ابن الهيثم

يتبع الصفحة الثالثة / ...

الصفحة الثالثة

د) ينبغي أن تقوم المؤسسات التعليمية بمهمتها في تنمية ثقافة الحوار، اذكر أربع وسائل يمكن أن تسهم في ذلك.

(٤ علامات)

السؤال الرابع: (١٨ علامة)

أ) تأمل الآيتين الكريمتين الآتتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

قال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا يَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَنْهُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلْ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾:

- ١- اذكر أمرين حذرت منهما الآياتتان الكريمتان.
- ٢- لماذا خص الله تعالى الوالدين بالرعاية عند كبرهما بالسن؟

(٦ علامات)

ب) هات مثالاً واحداً على كلٍ مما يأتي:

١- مقوم من مقومات الهوية الإسلامية.

٢- مشاوراة النبي ﷺ لأصحابه والأخذ بنصائحهم.

٣- تعزيز النبي ﷺ لمفهوم تقدير الذات لدى الأشخاص ذوي الإعاقة.

(٨ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

١- يدل سؤال النبي ﷺ لخادمه "ألك حاجة؟" على أسلوب من أساليبه ﷺ في تعامله مع الناس، هو:

- ب- الاستماع للمحدث والإنصات إليه
- د- التعبير عن مشاعره للآخرين
- أ- حسن التواصل
- ج- التجاوز عن زلاتهم

٢- من الأمثلة على العلوم التطبيقية علم:

- أ- الاقتصاد
- ب- الكيمياء
- ج- أصول الفقه
- د- النفس

٣- تبين الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَيَّا فَبَثِّبُوا﴾ خلقاً من أخلاق البحث العلمي، هو:

- ب- الصدق في عرض النتائج
- د- التوثيق والتثبت
- أ- البعد عن الهوى والتعصب
- ج- الأمانة والصبر

٤- الصحابي الجليل الذي بعثه النبي ﷺ قاضياً إلى اليمن بسبب علمه بالحلال والحرام، هو:

- ب- عبد الله بن مسعود
- د- مصعب بن عمر
- أ- معاذ بن جبل
- ج- علي بن أبي طالب

﴿انتهت الأسئلة﴾

مدة الامتحان: ٣ ساعتين

التاريخ: ٢٠١٩/٨/٧

 المبحث: العلوم الإسلامية (ال التربية الأخلاقية)
 الفرع: الأدبي
رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول: (١٩ علامة)

١- ما المطلع ...

٥١

١- المطلع القرائي /

٦٣

٢- الريداع /

٨٠

٣- الافتتاح /

٤- بحث إكمالي ...

١- لتهذيب النفس وتطهيرها من الشوائب، فتنتهي المودة والحبة بيده

أزداد المجتمع فهم وتفتقر /

٢- ليسوا ما وقع في الحبس مخططاً أو زللاً /

٣- إن صبر صاحب برقاقة على ما يتعرض له تعالى نازل بأجره وسلواف

والزهاء يتذكره نعمة الله تعالى ونفعه عليهم وشكرونه /

٤- اذكر نكبات وسائل ...

١- تقوية الصلة بالله تعالى . /

٢- التغافر /

٣- استئثار رقابة الله تعالى ومحاسبة النفس /

٤- استغاثة الرسلوب ...

١- ابتلاء المذنبين إلى الرذائل الصالحة التي تلقي سعادتهم . /

٢- هناظم حكمائهم وحقوقهم . /

من

رقم الصلحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الثاني : (١٨ عدمة)

م - استخرج حكم كل من المريض ...

أ - نفقة الحجر للحجاج . /

ب - المريض الرسبي مع النفقة . /

د - يشترى دراجة ...

أ - وجوب الدخدرجه لله تعالى في كل الأعمال ، زناه ذنب سبب تقبيل الكروبي

ب - التوصل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمة محرمة

ج - اشتياق الله تعالى للرسباء ويشترط أبداً كفى ألم يكفر .

د - إعفاء الوالدين معاملة مثمنة منه من أبواب تقبيل الكربلا

هـ - إعفاء عن القائم منه من أسباب العذاب والنجاح في الدنيا والآخرة .

وـ - إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية .

زـ - إعفاء النساء ويشترط أن الله يستحب لهم ما إذا دخلوا ،

ـ - اشتياق العصيم ...

ـ - د / ألا يحيى بها إلا صدي يحب . /

ـ - بـ / حماوة به ألا يحيى رحمة الله عليه .

ـ - بـ / السنغافـ

ـ - قاصـ الحـارـةـ وـ حـارـةـ ...

ـ - المحـالـهـ الـادـارـيـ .

ـ - المحـالـهـ الـمـعـنـويـ .

٤٤

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الثالث : (ب) عدمة)

م - على ...

١ - لذة المُنْطَهِي وعذاب الشر والتبيّن على الإنسان . /

١١٩

٢ - حفاظاً على حرمة المسجد . /

٥٧

٣ - لذاته يحثى مساجد قوته وصلواته بعد صلاة إن نصراً دورة زهر يقوم بتوسيعه
وارسالهم إلى العالم . /

٦٤

٤ - طالبكم المتفاداة ...

١ - أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعْلَمُ عِبَادَهُ الظَّاهِرَ بِالْأَسْبَابِ الْمَارِيَةِ . /

٢ - أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَدْعُ عَبَادَهُ الصَّالِحِينَ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ، فَيَنْهَا
وَيَقْرَئُهُوا عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي تَقْرِئَتِهِمْ . /

٥ - آخر الإجابات (العصبة) ...

١٨

٦ - ١ / العدل ... /

٧ - ٢ / " قال رير طوني وهو المعلم في (رئيس شيشا)

٨٨

٣ - ٣ / أبدى شيئاً ... /

٣٩

٤ - درء مخسدة التعليم في تغشية ثقافة الحوار ...

٥ - اتباع طرقه؛ ساليه الحوار - الماءنة في التدريس . /

٦ - تشجيع المتعلمه على إبداع الرأي بأدب واحترام . /

٧ - عقد الجلسات الحوارية التدريسية بين أطراف العملية التعليمية . /

٨ - تغشية المناهج التعليمية أسلوب الحوار في عرض المادمة العلمية /

٩ - مشاركة الطالب في المونديات المطروحة للمناقشة وتقييم رأيه

غيره إذا ظهر أنه صواب .

المطلوب (٤) لكتاب لعلة فحص عدمة)

٤٣

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

٩٣

١

٢- شاءت الآيات الرسوعة ...

- ١- حذرت الآيات الرسوعة من التذرع بذرارة الطبلات / أو إثرا - أطالع من
حذفها / أو نهت من تناصبها بمعنى وقصوة . (المطهون أو سائل أمر بالرقة)
٢- طأ جنها لزید من الرعاية و العناية لوجه العظم و ضفت الجسم و راجحة
ذرارة الأمراض . و قصر المسمى والمعبر

٣

٤- هات، هات ...

- ١- البربر أو اللغة الفريدة أو التارخ البربرى و منجزاته في خصائصه البربرية
٢- مختارته للخطابة في غرفة بدر بمقابلة المترکيس أو في قاعة مجلس
في غرفة بدر بمقابلة المترکيس داخل المدينة أو خارجها ...
٣- كلئ ايس أم فلتوم بلوحة المدينة أو بالصلوة في قناس بالمسجد أو
بالذاره الشامي لصلة القدر .

٩٤

٥- اشهر البربر (٤ علامة)

٦- بـ / حـ / التواصـل

٧

٧- بـ / الـ كـيـيـاـد

٨

٨- دـ / التـ وـ لـ يـمـ دـ الـ تـيـتـ

٩٥

٩- بـ / مـ عـ اـ دـ بـ رـ جـ بـ