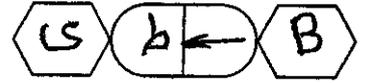




بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/معدود)

د س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: السبت ٢٩/٦/٢٠١٩

المبحث : اللغة العربية / الفصل الثاني

الفرع : جميع الفروع المهنية / مسار الجامعات

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٣ علامة)

اقرأ النص الآتي من (خليل السكاكيني وفلسفته في الحياة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(لقي الرجل من نكد الأيام ما لم يلقه سواه، ولئن صبر على ذلك طويلاً إلا أنه لم يصبر لحظة واحدة على أي اعوجاج حوله، فلقد نشأ متحرراً من الأوهام التي تقيد الروح والعقل، هذا التحرر دفعه إلى رفض الجمود والتقاليد البالية، وكلّ العوائق التي تشلّ التقدم، وتعيق التفاهم، وتبطل إنسانية الإنسان، وتجعله مقيداً مكبلاً بأغلال الوهم والعادة.

ومع كلّ عُنفوان الإباء الذي مثله، ومع كلّ كِبَرِ النَّفْسِ والاعتداد بها، كان الإنسان المتواضع الصّريح في مواقفه، الجريء في آرائه، المدافع عنها بثبات، فخالف قول صديقه أمين الريحاني: " قلّ كلمتك وامش"، فجعل شعاره: " قلّ كلمتك وقف"، وأعلن نغمته على كلّ قببح، كيف لا وقد تعشقّ الجمال في النفس والطبيعة والفن، وأراد أن يغمّر الوجود بالجمال حتى تعمّ بهجة كلّ النفوس، ويخيم الخُبور على كلّ القلوب).

- (١) علام تدلّ قلة صبر السكاكيني على الاعوجاج في المجتمع؟ (علامتان)
- (٢) وضّح دلالة التركيب (عُنفوان الإباء) الواردة في الفقرة الثانية من النص. (علامتان)
- (٣) بنى السكاكيني رؤيته في الحياة على أن يطابق قوله فعله. مات موقفاً من النصّ يؤكد هذه الرؤية. (علامتان)
- (٤) ما معنى كلمة (الخُبور) الواردة في الفقرة الثانية من النصّ؟ (علامتان)
- (٥) اضبط حرف الباء في كلمة (كبير) المخطوط تحتها في النصّ. (علامتان)
- (٦) اكتب الجذر اللغويّ لكلمة (اعتداد) الواردة في النصّ. (علامتان)
- (٧) اذكر واحداً من مؤلّفات السكاكيني ممّا ورد في الكتاب المقرّر. (علامة واحدة)

يتبع الصفحة الثانية/ ...

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (١٣ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (رسالة من باب العامود)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--|--|
| ١- وَهُمْ الْأَهْلُ فِيهَا فَارِسَهُمْ | أَسْرَجِ الْمُهْرَ يُطَاوَعُكَ الرَّكَّابُ |
| ٢- وَيَسِيزُ خَفْكَ بَحْرَ هَائِجٍ | يَفْتَدِي الْأَقْصَى وَأَمْوَاجَ غِضَابُ |
| ٣- كَمْ عَلَى السَّاحَاتِ مِنْ أَنْفَاسِهِمْ | وَرْدَةٌ فَاحَتْ وَكَمْ جَادَ سَحَابُ |
| ٤- وَعَلَى بَابِ الْعُلَى كَمْ مِنْ يَدٍ | خَرَّةٌ دَقَّتْ وَكَمْ شَعَّ شِهَابُ |
| ٥- وَهُمْ الْأَبْطَالُ وَالْأَقْصَى لَهُمْ | وِيهِمْ تَزْهُو الرُّوَابِي وَالشُّعَابُ |
| ٦- وَالْجِبَاهُ السُّمْرُ أَعْرَاسُ فِدَى | وَعَلَيْهَا مِنْ سَنَا الْمَجْدِ إِهَابُ |

- (١) مَنْ الْفَارِسِ، وَمَنْ الْأَهْلُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ (علامتان)
- (٢) بَيِّنْ دَلَالَةَ (بَحْرَ هَائِجٍ) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي. (علامة واحدة)
- (٣) وَضِّحْ الصُّورَةَ الْفَنِيَّةَ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ. (علامة واحدة)
- (٤) اشْرَحِ الْبَيْتَ الثَّلَاثَ شَرْحًا أَدْبِيًّا وَافِيًّا. (علامتان)
- (٥) هَاتِ مَفْرَدَ كَلِمَةِ (الرُّوَابِي) الْوَارِدَةَ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ. (علامة واحدة)
- (٦) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (سَنَا) الْوَارِدَةَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ؟ (علامة واحدة)
- (٧) اذْكُرْ اسْمَ الدِّيَّوَانِ الَّذِي أَخَذْتَ مِنْهُ الْأَبْيَاتِ. (علامة واحدة)

ب) اكتب أربعة أبيات شعريّة من قصيدة (العربيّة في ماضيها وحاضرها) لعلي الجارم. ممّا ورد في الكتاب المقرّر. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٥ علامات)

- (١) قَطِّعِ الْبَيْتَ الشَّعْرِيَّ الْآتِي، وَاذْكُرْ تَفْعِيلَاتِهِ، وَبِحْرِهِ:
بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
- (٢) يَا أَخِي لَا تَمَلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي مَا أَنَا وَلَا أَنْتَ فَرَقْدُ (علامتان)
- اختر ممّا يأتي الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت الشعري السابق؛ ليستقيم الوزن العروضي:
- أ- فَخْمَةٌ ب- الْغَرِيبُ ج- مُخْتَلِفٌ د- عَظِيمٌ

يتبع الصفحة الثالثة/ ...

الصفحة الثالثة**السؤال الرابع: (١٢ علامة)**

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(توشك التقنية الحديثة أن تدخل كلّ مناحي الحياة في عصرنا الحاضر، فقد جرى إنشاء عديد من البرامج والتطبيقات الإلكترونية المرتبطة باحتياجاتنا في هذه الدنيا، وسعى المبرمجون إلى تسهيل عمل الشركات والأفراد، وتحسين خدمات المستهلكين، فكم عالم خدم الكون ببرمجياته).

(١) استخرج من النصّ السابق:

- أ - اسمًا مقصورًا ب - فعلاً من أفعال المقاربة ج - اسمًا ممدودًا
 (٢) أعرب الكلمة التي تحتها خطّ في النصّ إعرابًا تامًّا.
 (٣) بيّن سبب كتابة الألف المقصورة بالصورة التي رُسمت عليها في كلمة (سعى). (علامة واحدة)

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٣) فقرات، نكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(٦ علامات)

(١) يُكتب العدد (١٤) بالكلمات في جملة: (في القاعة ١٤ مقعدًا):

- أ - أربع عشر ب - أربعة عشر ج - أربع عشرة د - أربعة عشرة
 (٢) المصدر الصريح للفعل (انتفع):

- أ - نفع ب - منفعة ج - انتفاع د - تنفع
 (٣) الجملة التي تحتوي على اسم منقوص، هي:

- أ - هذا ارتفاع عالٍ.
 ب - أقدّر العلماء.
 ج - الشورى أساس الحكم.
 د - الطالبُ نكيٌّ.

السؤال الخامس: (٧ علامات)

اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

- ١- مقالة بعنوان: حبّ الوطن عملٌ وبناء.
 ٢- سيرة تتناول فيها جانبًا من حياة والدك.
 ٣- خاطرة تصف فيها مشاعرك لحظة إعلان خبر نجاحك في الثانوية العامة.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩
صفحة رقم (١)

المبحث : اللغة العربية

الفرع : المنهج / جامعة / ن

مدة الامتحان : ٣٠ د

التاريخ : ٢٩ / ٦ / ٢٠١٩

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول (١٣ علامة)

١- أنه لنا متعرا من الأوهام التي تعقد الروح والعقل، وهذا التور دفعه إلى رفض الجسد والتقاليد البالية، وكان يصعب التقدم أو التوافق مما يبطل إنسانية البشر.

(علامتان)

٢- حبة رقيقة

(علامتان)

٣- خالف قول صدره أمين الرحاني: "كل لكاتب وامس" وفضل شعابه: أقل لكلل وعفأ) وأعلن نفسه على كل قنبي، وأراد أن يغم الوعود بالجمال من تقم السوية كل النفوس، ويختم الجور على كل العلوب.

(علامتان)

٤- الجور! السرور

(علامتان)

٥- كبر السكون

(علامتان)

٦- عدد ع د د

علامتان

٧- الجسد، وطالعاه في اللغة والأدب، حاشية الأضواء في تقليم اللغة العربية

(يكتفى بواحد)

(علامة واحدة)

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثاني (١٣ علامة)
١٤٦	١- الفارس الملقب الحسين بن هلال رحمه الله الأهل : أهل القدس (علامتان)
١٤٧	٢- جمع كبريات (علامتان)
١٤٧	٣- شبه القلي بأنا وأبيادي الشهداء نذكرت عليه فها سبل صفة القدس أو شبه القلي بناء له باب ي نذكرت التار من لصفحة الشهداء فخير على وصف الشهداء وورد ما ع آره لها وصف ومار هم الخ ذلك فموط ما طرفة تفسر (علامتان)
١٤٥	٤- الرابية (علامتان)
١٤٥	٦- السنا : الضوى السابع (علامتان)
١٤٤	٧- عبارة الفرع الأخر (علامتان)
١٦٧	٨- كنت اللات أربعة آيات شعرية من مسمة (العربية في ما فيها وما غيرها) للشاعر علي بن الجهم (علامتان)
١٢٨	(علامتان)

هَلَّا شَدَوْتُ بِأَمْدَاحِ ابْنَةِ الْعَرَبِ
 فَبِتَّ تَنْفُخُ بَيْنَ الْهَمِّ وَالْوَصْبِ
 شَجَوًا مِنَ الْحُزْنِ أَوْ شَدْوًا مِنَ الطَّرْبِ
 مِنَ الْبَيَانِ وَآتَتْ كُلَّ مُطَلِّبٍ
 وَجَزَسُ الْفَاطِمَةَ أَخْلَى مِنَ الضَّرْبِ
 وَخَيَّ مِنَ الشَّمْسِ أَوْ هَمْسٍ مِنَ الشُّهْبِ
 فَأَشَكَّتْ صَحْبَ الْأَزْمَاحِ وَالْقُضْبِ
 يَدْعُو إِلَى اللَّهِ فِي عَزْمٍ وَفِي دَأْبٍ
 مِنْهُ الْأَصَانِلُ لَمْ تَنْصَلْ وَلَمْ تَغِبْ
 مِنَ الْبَيَانِ وَحَبْلٍ غَيْرِ مُضْطَرِبٍ
 سَهْلٍ وَمِنْ عِزَّةٍ فِي مَنْزِلِ خَصْبٍ
 وَخَرَّ سُلْطَانُهَا يَنْهَارُ مِنْ صَبَبٍ
 مَسَامِعَ الْكَوْنِ مِنْ نَاءٍ وَمُقْتَرِبٍ
 بِنَاءٍ وَأَمْثَالُهُ مَنَا عَلَى كَثَبٍ
 لَعَيْنِهِ بَارِقٌ مِنْ عَارِضِ كَذِبٍ
 مَنْ لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ التَّبَعِ وَالْعَرَبِ
 إِلَى دَخِيلٍ مِنَ الْأَلْفَاظِ مُعْتَرِبٍ
 لِمَنْ يُمَيِّزُ بَيْنَ الدَّرِّ وَالشُّحْبِ
 حَتَّى لَقَدْ لَهَيْتُ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ
 لَمْ تَنْظُرِ الشَّمْسُ مِنْهَا عَيْنٌ مُرْتَقِبٍ
 فَلَمْ يُوُوبَا إِلَى الدُّنْيَا وَلَمْ تُوُوبِ

مَاذَا طَحَا بِكَ يَا صَنَاجَةَ الْأَدَبِ
 أَطَارَ نَوْمَكَ أَحْدَاثٌ وَجَمَّتْ لَهَا
 وَالْيَعْرَبِيَّةُ أُنْدَى مَا بَعَثَتْ بِهِ
 رَوْحٌ مِنَ اللَّهِ أُخِيَتْ كُلُّ نَازِعَةٍ
 أَزْهَى مِنَ الْأَمَلِ الْبَسَامِ مَوْقِعِهَا
 وَبُنَى بِأَخْبِيَةِ الصَّحْرَاءِ يُوقِظُهَا
 تَكَلَّمْتُ سُورَ الْقُرْآنِ مُفْصِحَةً
 وَقَامَ خَيْرُ قُرَيْشٍ وَابْنُ سَادَتِهَا
 بِمَنْطِقِ هَاشِمِيِّ الْوَشِيِّ لَوْ نَسِجَتْ
 فَازَتْ بِرُكْنٍ شَدِيدٍ غَيْرِ مُنْصَدِعٍ
 وَلَمْ تَزَلْ مِنْ حِمَى الْإِسْلَامِ فِي كَنْفٍ
 حَتَّى رَمَتْهَا اللَّيَالِي فِي فَرَانِدِهَا
 كَأَنَّ عَدْنَانَ لَمْ تَمَلَأْ بِدَائِعُهُ
 نَطِيرُ اللَّفْظِ نَسْتَجْدِيهِ مِنْ بَلَدٍ
 كَمْهَرِقِ الْمَاءِ فِي الصَّخْرَاءِ حِينَ بَدَا
 أَزْرَى بِبِنْتِ قُرَيْشٍ نَمَّ حَارِبُهَا
 أَتْرَكَ الْعَرَبِيَّ الشَّمْعَ مَنْطِقُهُ
 وَفِي الْمَعَاجِمِ كَنْزٌ لَا نَفَادَ لَهُ
 كَمْ لَفْظَةٌ جُهَدَتْ مِمَّا نُكْرِرُهَا
 وَلَفْظَةٌ سَجِنَتْ فِي جَوْفِ مُظْلِمَةٍ
 كَأَنَّمَا قَدْ تَوَلَّى الْقَارِظَانِ بِهَا

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث (٥ علامات)

٢٠١

١-

بالاوى هواها فى لسانى دى (هى) ليخجدها قلبى ولا على

فَعُولٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ
فَاعِلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ	فَاعِلٌ	مُعْوَلٌ

بحر الطويل

(٣ علامات)

٩٥

٢ - ١ - ٢

(٢ علامتان)

رقم الصفحة في الكتاب	
	إجابة السؤال الرابع (١٢)
١٧٤-١٧٣	١ - م - الدنيا
١٨٨-١٨٧	٢ - توشاك
١٧٤-١٧٣	٣ - انشاء
	(٣٣ ص ٣٠٤)
١٤٩	٤ - عالم : مضاف اليه مجرور و علاقه من تنوين كسر (عريفات)
١٤٩	٥ - لأنها حنقلية عن يارحي الفعل التلاني .. عروة مامة
١٢٠	٦ - أ - أربعة عشر
١٣٤-١٣٣	٧ - ج - ارتفاع
-١٧٣	٨ - أ - هذا ارتفاع عالٍ
١٧٤	(٦٧ ص ٦٧)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس (٧ علامات) .

يوزع العلامة الكلية على الموضوع كما يأتي :

١- الأضمار : ١٠
الربط : ١٠

ومناسبتها للموضوع (٣ علامات)

٢- الإعراب : قوة التراكيب وربطها
وتوضيف المثال : ١٠
ومراعاة أشكال الضم

للموضوع (٤ علامات)

٣- سلامة اللغة : ١٠
ومراعاة علامات الترقيم
ووضوح الخط

(٤ علامات)