



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

مدة الامتحان : ٢ : ٠٠
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٧/٣٠

المبحث : اللغة العربية (التخصص) / المستوى الرابع
الفرع : الأدبي والشعري

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الصَّابِرُ خَلُقَ إِنْسَانٍ عَظِيمٌ قُوَّةً، لَهُ دُرُّهُ! كَمْ يُهَذِّبُ نَفْسُ الْإِنْسَانِ؛ فَيُصْبِحُ مُحِبًا غَيْرَهُ، وَيَحْتَمِلُ النَّاسَ أَذَاهُمْ. وَإِنَّ فِي مُعَالَمَةِ الصَّابِرِ النَّاسَ بِالْحُسْنَى أَجْرًا كَبِيرًا. فَمَا أَعْظَمَ أَجْرَ الصَّابِرِ وَالْإِحْسَانِ! وَأَكْرَمَ بِالْمَقْتَدِيِّ بِالصَّابِرِيْنَ الْمُحْسِنِيْنَ!".

(٨ علامات)

بـ- بدل اشتعمال

دـ- مصدرًا صريحاً عمل فعله

أـ- اسمًا منسوبًا

جـ- جملة تعجب سمعي

(٦ علامات)

ـ ما الضبط الصحيح لآخر كلمة (أجر) المخطوط تحتها في النص؟

(٦ علامات)

ـ صغر كلمة (نفس) الواردہ في النص، مع الضبط التام.

(٦ علامات)

ـ انسب إلى كلمة (المقتدي) الواردہ في النص، مع الضبط التام.

(٤ علامات)

بـ) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

ـ النسب إلى كلمة (حقيقة):

دـ- حَدِيقَوْيَ

جـ- حَدِيقَيَ

بـ- حَدِيقَيَ

أـ- حَدِيقَيَ

ـ تصغير كلمة (قائم) هو :

دـ- قَوِينِيم

جـ- قَوِيْنِيم

بـ- قَوِيْنِيم

أـ- قَوِيْنِيم

السؤال الثاني: (٢٢ علامة)

(٤ علامات)

ـ علل كلّا مما يأتي:

ـ عمل اسم الفاعل عمل فعله في جملة "ما صانع الخير مذموم".

ـ نسب إلى كلمة (أشوى) فنقول: (أشوى أو أغشى أو أغشاوى).

(٦ علامات)

ـ حدد فعل التعجب في جملة "ما أجمل القدس حين تؤمّها وفود المصليين!".

ـ يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثالثة

(علمتان)

ج) ما مكّبّر كلمة (أثيل)؟

(٤ علامات)

د) صوب الخطأ في ما تحته خط في كل مما يأتي:

١- نسب إلى (أفغانستان) فنقول: (أفغاني).٢- القاضي الطاهر سريرته لا يظلم.

(علمتان)

ه) أعرّب ما تحته خط في كل مما يأتي إعراباً تاماً:

١- العاصمة عمان من أجمل العواصم العربية.٢- أمّقبيون عذر المتذمّلين؟٣- ما أروع احترام الذات!

(٤ علامات)

و) اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- تصغير كلمة (تاج الدين) هو:أ - تُؤْيِّجُ الدِّين ب- تُؤْيِّجَ الدِّين ج- تُؤْيِّجُ الدِّين٢- نوع البدل المخطوط تحته في جملة "فحضر الطَّبِيبُ الْمَرِيضُ قَبْلَه" :

د - اشتغال ب- تفصيل ج- بعض من كل

أ - مطابق

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

سؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٣ علامات)

أ) وضح ثلاثة من السمات الفنية لشعر الاتجاه المحافظ.

ب) اقرأ البيتين الآتيين من قصيدة (حلم بالبعث) للشاعر عبد الرحمن شكري، ثم أجب عما يليهما من أسئلة:

رأيَتُ في النوم أني زهُنَ مظلومة

من المقابر ميتاً حوله رمُّ

ناء عن الناس لا صوت فيزعجني

ولا طموح ولا حُلم ولا كُلُّم

١- اذكر الموضوع الذي يمثله هذان البيتان من موضوعات القصيدة عند جماعة الديوان.

٢- ما الاتجاه الذي يمثله هذان البيتان من اتجاهات الشعر العربي في العصر الحديث؟

(علمتان)

ج) ١- علّ: اتسم شعر الثورة العربية الكبرى بسهولة اللغة ووضوحها.

٢- ما الذي أراد أن يعبر عنه الشاعر المقاوم عبد الرحيم محمود في البيتين الآتيين:

دعا الوطن الذبيح إلى الجهادفطار لفريط فرحيه فؤادي

أليس على أن أُفدي بلادي

وسابقت التسيم ولا افتخار

(٤ علامات)

د) اكتب أربعة أسطر شعرية ممثلة لاتجاه شعر التفعيلة، مما ورد في الكتاب المقرر.

يتابع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

(٤ علامات)

هـ) اختر الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- ديوان الشاعر عباس محمود العقاد مما يأتي هو:

- أـ ضوء الفجر بـ أشباح الأصيل جـ الأرواح الحائرة دـ الجداول

٢- تتمثل التزعة القومية عند الشعراء المهجربين في ما يأتي:

- أـ حنينهم إلى أوطانهم
بـ كثرة تفكيرهم في أنفسهم
دـ تأملهم في الطبيعة والكون
جـ حبّهم لأمتهم العربية

سؤال الرابع: (٢٠ علامة)

أـ عرف كلاً مما يأتي:

(علامتان)

١- فن السيرة الذاتية

(علامتان)

٢- الشخصية النامية (في القصة القصيرة)

(علامتان)

بـ علـ: يشكـل (العرض) الجزء الأسـاسـي في المـقالـة.

جـ اذـكر كـلـاً مـا يـأتـي:

(٣ علامات)

١- ثـلـاثـاً من السـمـاتـ الـفـنـيـةـ الـنـوـعـيـةـ الـتـيـ لـاـ بـدـ مـنـ أـنـ تـوـافـرـ فـيـ الـحـوـارـ الـمـسـرـحـيـ.

(٣ علامات)

٢- ثـلـاثـةـ مـنـ الـشـرـوـطـ الـواـجـبـ تـوـافـرـهاـ فـيـ كـاتـبـ السـيـرةـ.

دـ حدـ عـنـصـرـ الـرـوـاـيـةـ الـذـيـ تـمـثـلـهـ كـلـ عـبـارـةـ مـاـ يـأتـيـ:

(علامتان)

١- الـفـعـلـ الـبـشـريـ،ـ أوـ الـفـعـلـ الـذـيـ تـقـومـ بـهـ الـشـخـصـيـةـ فـيـ الـعـمـلـ الـرـوـاـيـيـ.

(علامتان)

٢- يـعـنـيـ الـقـصـ أوـ الـحـرـكـةـ،ـ وـهـوـ الـحـامـلـ لـكـلـ شـيـءـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ،ـ فـمـنـ خـلـالـهـ تـبـرـزـ الـرـوـاـيـةـ وـيـتـحدـدـ بـنـاؤـهاـ.ـ (ـعـلـامـتانـ)

(٤ علامات)

هـ) اخـترـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ فـيـ كـلـ مـاـ يـأتـيـ،ـ ثـمـ انـقـلـهـ إـلـىـ دـفـرـ إـجـابـتـكـ:

١- الـقـسـمـ الـذـيـ يـمـثـلـ أـحـدـ أـقـسـامـ الـمـقـالـةـ:

- أـ الشـخـوصـ بـ الـخـاتـمةـ جـ الـبـيـئةـ دـ الـصـرـاعـ

٢- الـكـتـابـ الـذـيـ يـنـدـرـجـ تـحـتـ فـنـ (ـالـسـيـرةـ الـغـيـرـيـةـ)ـ مـاـ يـأتـيـ هـوـ:

- أـ الـبـئـرـ الـأـولـىـ بـ غـرـيـةـ الـرـاعـيـ

- دـ إـيقـاعـ الـمـدـىـ جـ جـبـرـانـ

يـتـبعـ الصـفـحةـ الـرـابـعـةـ ...

الصفحة الرابعةسؤال الخامس: (٢٠ علامة)

أ) اذكر كلاً مما يأتي:

١- ثلاثة من الأمور التي يُعنى بها المنهج التاريخي.

٢- ثلاثة من السمات الفنية للرمزية.

(٣ علامات)

(٣ علامات)

ب) حدد اسم المنهج النقدي الذي تمثله كلّ عبارة من العبارتين الآتتين:

١- ابتعاد عن الصور التقليدية التي تشعر القارئ بالرتابة التي تفقد الإحساس بالدهشة.

٢- لم يكتفى بالنواحي الفنية والجمالية في العمل الأدبي بقدر اهتمامه بضمون العمل الفني الذي يبحث من خلاله عن العوامل النفسية والنوازع الداخلية التي دفعت الفنان إلى إنتاج عمله الفني.

ج) ١- اقسام الأدب الواقعى النقدى بالموضوعية، ووضح ذلك.

٢- عدد المبادئ الثلاثة التي دعت إليها جماعة أبوتو في الأدب العربي.

٣- سُمّ كتاباً من الكتب التي أصدرها عيسى الناعورى في مرحلة الخمسينيات.

د) اختار الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- المذهب الأدبي الذي قسم المسرحية نوعين: المأساة والملهاة:

أ- الرمزي

ب- الكلاسيكي

ج- الرومانسي

د- الواقعى

٢- مؤلف كتاب (التفسير النفسي للأدب) هو:

أ- طه حسين

ب-

أمين الخلوي

ج-

إيليا حاوي

د- عز الدين إسماعيل

»انتهت الأسئلة«



مدة الامتحان: -
التاريخ: ٢٠١٩ / ٣ / ٢٠١٩

قسم الامتحانات العامة
المبحث : اللغة العربية لغيرها (هم²)
الفرع : الأدبي والعلمي

١٤٤٦٤٤	٩.	١٥.	السؤال الأول (١٨ عدمة)
١٩١٩٨			(٨ عدمة) (للزائر للمسار)
١٧٧			- أ- مسكنى ب- أذاتهن أو أذى ج- لله دره د- معاملة
١٤١			- هـ أجر أو الفتوحة
١٤٧			- ٣- نفقة
١٣٥٦٢٤			- ٤- الوفدي
١٥-			- بـ (١) حذر - جـ (٢) فوري

رقم الصفحة في الكتاب	<p>السؤال الثاني : (٢٠) ملحوظة</p> <p>١٤٢١٣ - ١- لأنّه مُبِينٌ بـ(١٩) المُتَوْجِفِ.</p> <p>١٥١ - لأنّه مُصْحَّحٌ مُفْسُورٌ أَلْفَهُ رَابِعَةٍ وَثَانِيَةٌ سَابِعَةٌ فَيَجُونُ هُنْدَهُ الْأَلْفَهُ أَوْ مَلْبِطُهُ وَاقِعاً أَوْ ابْعَادُ الْأَلْفَهُ وَنَزَارَهُ وَأَوْلَادُهُمَا</p> <p>١٧ - (٢١) أَبْعَدُ</p> <p>+ ٥٨ - (٢٢) تَبَيَّنُ</p> <p>١٨١ - (٢٣) أَفْقَدَ</p> <p>١٩١٨ - ٢- سَرِيرُهُ أَوْ الصَّفَةُ</p> <p>٢٢٢٢ - ١- يَدُ مُطَابِقٍ مَرْفُوعٍ وَعَلَوْهُ رَفِيقُ الْفَتَنَةِ الظَّاهِرَةِ (٢٤)</p> <p>- ٢- نَائِبُ فَاعِلٍ لِـ(٢٥) الْمَفْوِلُ الْعَامِلُ عَلَى فَهَلَكَ مَرْفُوعٍ وَعَلَوْهُ رَفِيقُ الْظَّاهِرَةِ هَذِهِ أَخْرَمُهُ وَهُوَ مَصْنَعٌ</p> <p>٢٣١١ - ٢- لِـ(٢٦) مَبْنَى عَلَى اسْتِدْعَى وَعَلَى فَعْلَمَتْهُ</p> <p>٢٤١ - ١- تُؤْثِمُ الدَّيْنَ / (٢٧) ٢٤٢ - ٢- بَعْضُهُ مَكْلُوٌ / (٢٨)</p>
-------------------------	---

السؤال الثالث

(٢) علامة

(١) - قال الشاعر في دراسة الشعر القديم وأهميته تعليمي وصوره فلما ماز تجدهم بجودة السلاسل ووجوه العبارات، وحثنا اهتمام الأفانين.

< - حافظ المعاواد على المعاشر العامة، و مجال الصناعة والروزنة المؤسسة ولم ينجز مشاريعه التقدير في المعانى المترتبة التي تليها طبيعة الحياة.

٣ - تأثر الشاعر بوضوح بالمعجم اللقطي للشعر القديم ولكنه يقل كلّاً انفسه لشاعر في مجتمعه ووعيه بعد احساس صوته.

٤ - حافظ المعاواد على وحدة الوزن ولقائه في القصيدة الواحدة، ولم يخرج عن ذلك إلا نادراً. (٢) علامات

(٤)

١ - الاهتمام بالعالم المقتبس للشاعر وما يفعل به من تأملاته ذكره ونظراته فلسفية.

٢ - الاتجاه الرومانسي.

١٣٨ - ١٣٩ (٤) علامات

١ - يحكم خطابه للجمهور والجندي ب مختلف فئاته. (٤) علامات

< - رجع عن خطبته فأغر الفلاطين للشهادة وفرجه بدخول ساحة لميادين.

١٤١ - ١٤٢ (٣) علامات

(٤) كتابة أربعة أسطر شعرية مبنية على إيقاع شعر التعليمة، مما ورد في الكتاب المقرر. (٤) علامات

١٤٨ - ١٤٩ (٤) علامات

(٤) علامات

١ - (ب) أسماء الأحجار.

(٤) علامات

سكن الليل

أصغ إلى وقع صدى الآثار

في عمق الظلمة، تحت الصمت، على الأموااث

غير خاتم تعلو، تضطرب

حرقان يدقق، يتلهب

تشعير في صدى الآهات

في كل فواد غليان

في الكوخ الساكن أحزان

في كل مكان روح تصرخ في الظلمات

في كل مكان يكثي صوت

هذا ما قد مزقه الموت

الموت الموت الموت

ما حزن النيل الصارخ مما فعل الموت

هنا اختصروا عمرهم في ثوابي .

هنا ملأوا كل شيء حينا

هذا ملأوا كل شيء يقينا

ولم يبق في شعبنا من فراغ

وها هي بلادي، بلاد الفراغ، يموت الفراغ.

هل تسمين الذي ألقى هيااما؟

أم جنونا بالأمانى؟ أم غراما؟

ما يكون الحب؟ نوحًا وابتساما؟

أم حقوق الأصلع الحرى، إذا حان التلاقي .

بين عينينا، فأظرقت، فراراً باشتياقي

عن سماء ليس تسقيني، إذا ما

جئتها مستسقين، إلا أواما؟

كم غنى قلبي المكلوم لم تستجيبي

من بعيد للهوى، أو من قريب

أه لم تعرفي، قبل التلاقي، من حبيب

أيُّ ثغِرٍ مَسْ هاتِيكَ الشَّفَاهَا؟

سَاكِنًا شَكُواهُ آهًا... ثُمَّ آهَا

غَيْرَ أَنِّي جَاهِلٌ مَعْنَى سَوَالِي عَنْ هَوَاهَا

أَهُوَ شَيْءٌ مِنْ هَوَاهَا يَا هَوَاهَا؟

بِلِي فِي بِلَادِي لَنَا خَالقُونَ

بَخَلُجٍ شَرَابِنِهِمْ عَمْرُوهَا

مَحْوَوْا عَنْتَمَةَ الْيَأسِ وَالْيَائِسِينَ بِأَجْفَانِهِمْ

بِفَرِحَتِهِمْ لِامْتِلَاكِ الْوُجُودِ بِأَحْزَانِهِمْ

هُنَا دَفَقُوا دَمَهُمْ فِي الزَّمَانِ

تم التحميل من موقع الأولي الـتـعـلـيمـى

رقم الصفحة
لرقم المكتب

السؤال الرابع : (٤) علاوة

- أ) ١- أن يكتب الكاتب سيرة حياته الخاصة ،منذ الطفولة حتى تاريخ كتابة السيره ، وأهميتها يقع عن مرحلة مكتبة خاصة ، وبنهاية نقل تجربته إلى الآخرين ، ودعوههم إلى المشاركة في ذلك . (عدة منها)
- ٢- شخصية التي تطغى بتطور الأحداث في القصة ، نتيجة تفاعلي لم تمر مع الأحداث ، وستكون هذه الشخصية غير صحيحة . (عدة منها)
- ب) ١- لذاته يفرضه البيانات والأدلة والحقائق التي تناولها ، وثبتت عاشرد في الجملة للفتاوى أو مجلدة موضوع المقالة . (عدة منها)
- ج) ١- التركيز والإيجاز - الإثباتات التي تتصفح عن الصياغة -
 ٢- ما الذي يوجه إلى ما سيجيئ . (عدة منها)
- ٣- لا - فعل كاتب السيره كامل تفاصيل العادات بل
 كلما ما يتحقق أسلوبه ولذا لا يزداد أنه ينكر عليه إدراك ذوقه رفع .
- ٤- سوافر الحقيقة والصورة والقصة ٥- المكافحة والاعتراض الرابع
 ٦- يجب أن يكون عالياً ومحضوعاته ذاته المعرفة بالترجمة
 وكتفه بمواهبه حياته . (كتابات بندر ناصر شرود) (عدة منها)
- ٧٩ (عدة منها) ١- الحبر
- ٨٠ (عدة منها) ٢- السر
- ٨١-٨٢ (عدة منها) ٣- / الجامعة
- ٨٣ (عدة منها) ٤- / الجامعات

٣ علامات

السؤال الخامس

١١٩

- أ) - دراسة تأثير العمل الأدبي أو مؤلفه بنظر فن العصر .
- دراسة المراحل التاريخية لفن من القرون وعمرنة التطورات الطارئة عليه .
- التأكيد على صحة النصوص الأدبية ونسبتها إلى ما يليها .
- الغنائية لفهم النصوص الأدبية في سياقها الزمانية والمكانية وتطورها
الملاحمين من غير إصرار الأحكام عليها أو المفاضلة بينها .
- دراسة الظواهر الأدبية من حيث تأثيرها بما سبقها وأثرها في ما بعدها .
(يكتفى بثلاثة أصول) (٣ علامات)

١٥٠-١٥٢

- ب) - المفوض - الإيجاد
- الاهتمام بالموسيقى في السفر وعدها من أصناف تكون الفن الغنائي .
- الاعتماد على تراث الموسيقى في التعبير الأدبي
(يكفى بثلاثة سمات) (٣ علامات)

١٣٣

- ج) - المنبع المشكلازي

- ١٥٧ علامات (لكل من علامة واحدة)
ج) - المنبع النفسي
(ج) - الواقعيون المدركون إلى وصفهم الصحيح وغيره أن نفهم اتفاقهم مع جمهور
جمهور

١٤٧

- د) - المؤثر على التعلم - المساعدة في التعبر
- الفن بالطبيعة الريفية

١٧٠

- ـ إيماناً أبو ماضي روى التهارن التهارن الحسيني /
ـ اليسوع فرمان شاعر التهارن في الماجد / - أدب الماجد (٤ علامات)
(يكتفى بواحد)

١٩١

- ـ بـ (الكلاسيكي)

٢٠-٢٩

- ـ دـ (عن الدين إسماعيل)
ـ علامات (لكل من علامة واحدة)