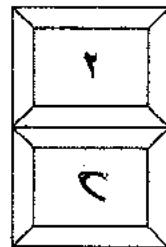


٦ ٢ ٦



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محبية/محدود)

٣٠ : ١ مدة الامتحان :

اليوم والتاريخ: الاثنين ١٥/١/٢٠١٨

المبحث : اللغة العربية / الفصل الثاني

الفرع : جميع الفروع المهنية / مسار الجامعات

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول: (١٣ علامة)

اقرأ النص الآتي من (النهاية العربية المتجلدة: تأييد للحق ونصرة للعدل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
 (في محاولة استيعاب روح العصر وتحدياته، ندرك ما لدينا من ميراث حضاري وتراث سياسي ونهضة عربية تأسست في القرن الماضي على مبادئ القومية والحرية والوحدة والاستقلال والمساواة والتقدير. كما تجلّت النظرة البعيدة نحو المستقبل في هذه النهاية المباركة وهي تشق طريق العمل من أجل الحرية والهوية القومية. فكانت هذه مطالب أمّة حملها جدي الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - وهو يرثو مع أبنائهما إلى مستقبل مشرق لأمتنا العربية قائلًا: "إن نهضتنا إنما قامت لتأييد الحق ونصرة العدل، وإعزاز كتاب الله وإحياء سنة رسوله".

وبعد مرور ما يقارب المئة عام على هذه الدعوة، ما زلتنا نستذكر بكل اعتزاز المنطلقين الأساسيين للثورة العربية الكبرى: حفظ كرامة العروبة والتمسك بقيم الإسلام البديلة السامية.

... وهذا أقول: لا يعد التاريخ سيرة سردية، إنما هو ذكرى وعبرة تحفز الخيال على التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود).

- ١- اذكر ثلاثة مبادئ قامت عليها النهاية العربية.
- ٢- ما أهداف النهاية وفق ما يرى المغفور له الشريف الحسين بن علي؟
- ٣- انطلقت الثورة العربية الكبرى من منطلقين، اذكرهما.
- ٤- ما الغرض من تعلم التاريخ كما بيّنه سمو الأمير الحسن بن طلال؟
- ٥- ما دلالة قول سمو الأمير الحسن: (روح العصر)؟
- ٦- ما معنى كلمة (يرثو) المخطوط تحتها في النص؟
- ٧- اضبط حرف الهاء في الكلمة (الهوية) الواردة في النص.
- ٨- اكتب الجذر اللغوي لكلمة ((اعزاز) الواردة في النص.

يتبع الصفحة الثانية / ...

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (١٣ علامة)

أ ) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (رسالة من باب العامود)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

والمحاريَّبْ فَقَدْ طَالَ الغِيَابُ  
رَثَدَكَ الْوَشْمُ وَلَكَفَ الْخِضَابُ  
رَأْيَهُ وَاسْنَدَكَ سَيْفَ وَكِتابُ  
وَرْدَهُ فَاحَّتْ وَكِمْ جَادَ سَحَابُ  
وَعَلَيْهَا مِنْ سَنَانِ الْمَجَدِ إِهَابُ  
وَغَدَّا لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصِي مَابُ

- ١- يا حبيب القدس نادتك القباب
- ٢- إنها فرة عينيك وفي
- ٣- رسنمك الغالي على أهدايهم
- ٤- كم على الساحاتِ من أنفاسِهم
- ٥- والجباه السُّمْرُ أعراس فدائ
- ٦- وغدا شمل الجمى مجتمع

(علامة واحدة)

١- من يخاطب الشاعر بقوله: (يا حبيب القدس) في البيت الأول؟

(علمتان)

٢- حدد البيت الذي يدل على كل مما يأتي:

أ- تفاؤل الشاعر بالمستقبل.

ب- القدس أرض البطولة والشهادة.

(علامة واحدة)

٣- بين دلالة (الجباه السُّمْرُ ) في البيت الخامس.

٤- وضح الصورة الفنية في عبارة (رسنمك الغالي على أهدايهم رأيَه) الواردة في البيت الثالث. (علمتان)

(علامة واحدة)

٥- ما معنى كلمة (إهاب) التي تحتها خط؟

(علامة واحدة)

٦- ما مفرد كلمة (الجباه) الواردة في البيت الخامس؟

(علامة واحدة)

٧- اذكر اسم الديوان الذي أخذت منه القصيدة.

ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (العربة في ماضيها وحاضرها) للشاعر علي الجارم، مما ورد في الكتاب المقرر .

(٣ علمات)

السؤال الثالث: (٥ علامات)

١- قطع البيت الشعري الآتي، واذكر تفعيلاته، وبحره:

فَطَنَى لَنْو شُفِّقَتْ بِالْخَلْدِ عَنْهُ  
نَازَعَشِي إِلَيْهِ فِي الْخَلْدِ نَفْسِي

٢- وَمَنْ غَدَا لَابْسًا ثُوبَ النَّعِيمِ بِلا  
اختر مما يأتي الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت الشعري السابق؛ ليستقيم الوزن العروضي: (علمتان)

أ- نقوش      ب- تقضيل      ج- احتراس      د- شُكُر

يتبع الصفحة الثالثة / ...

الصفحة الثالثةالسؤال الرابع: (١٢ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
**(البطولة لا تكون إلا في طموح عالٍ يقوم على أساس قوية، فكم هم أشقياء أولئك الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، وتکاد قلوبهم تغفل فيظنون ذلك حريةً، أما الحرية الحقيقية فتقوم على مسعى الأشخاص الأشد شعوراً بالمسؤولية ورعايا حقوق الآخرين).**

(٣ علامات)

١- استخرج من النص السابق:

أ- مصدرًا لفعل غير ثالثي      ب- اسمًا مقصوراً      ج- اسمًا منقوصاً.

(٤ علامات)

٢- أعرب كلمة (قلوب) المخطوطة تحتها في النص إعراباً تاماً.

(علامة واحدة)

٣- ما نوع (كم) الواردة في النص؟

ب) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:  
(٦ علامات)

١- الجملة الصحيحة في ما يأتي:

أ- فاز في المسابقة خمس عشرة أدبية

ب- فاز في المسابقة خمسة عشرة أدبية

ج- فاز في المسابقة خمس عشر أدبية

د- فاز في المسابقة خمسة عشر أدبية

٢- الهمزة في كلمة (طباء):

أ- منقابلة عن واو      ب- منقابلة عن ياء      ج- زائدة      د- أصلية

٣- الجملة التي فيها فعل من أفعال الشروع هي:

أ- عسى الله أن ينصرنا      ب- يوشك الجو أن يكون لطيفاً

ج- بدأ الطالب يحبب عن الامتحان بتقة      د- كانت السماء تمطر

السؤال الخامس: (٧ علامات)

اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

١- مقالة بعنوان: وسائل الإعلام ودورها في تثقيف المجتمع.

٢- سيرة غيرية تتناول فيها جانبًا من شخصية أعجبتك.

٣- خاطرة بعنوان: في يوم ماطر.

﴿انتهت الأسئلة﴾

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٠٢٣  
التاريخ: ٥.٦.٢٠٢٣

المبحث: اللغة العربية / الجامعات / فرع  
الفرع: المرندة

رقم الصفحة  
في الكتاب

الاجابة النموذجية:

إجابة السؤال الأول (١٣ علامة)

- ١- القومية والحرية والوحدة والاستقلال والمساواة  
يكتفى بثلاثة (٣ علامات) .
- ٢- تأييد الحق ونصرة العدل ولعزيز كتاب الله  
ولاحياء مسيرة رسوله . (علامتان)
- ٣- حفظ كرامات الحرورة والقائد بقىهم  
الاسلام النبالة الستانية . (علامتان)
- ٤- التاريخ ليس سيرورة سردية فقط وإنما  
هو ذكرى وعبرة تحفظ المثالى ولون قوه الذي  
التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود  
(علامتان)
- ٥- أي ما يمتاز عصرنا الحالي عن غيره .  
(علامة واحدة)
- ٦- يربو : يتطلع ، يرسم النظر .  
(علامة واحدة)
- ٧- الضفة / الضفة .  
(علامة واحدة)
- ٨- عزز نوع نز

## إجابة السؤال الثاني (١٣ مترنة)

١٤٤ - جملة المغفور له الملك الحسين بن طلال (عمره وامرأة)

١٤٦ - أ - البيت السادس أو : (عمره وامرأة)

وعنَا شمل الجمى مجتمع وعراً للمسجد الذى مات

١٤٦ - ب - البيت الرابع أو : (عمره وامرأة)

كم على الساحرات من القاسم لهم  
ورقة فاحت وكمن جار سحاب

١٤٧ - (عمره وامرأة)

## ٣ - الجيش العربي

١٤٧ - صورة الملك راجحة على أهدايا أهل القدس (عمرات)

١٤٥ - ملهايب : جلد (عمره وامرأة)

١٤٥ - هفرد الجبار : الجبهة (عمره وامرأة)

١٤٤ - عبادات الفرج الأخضر (عمره وامرأة)

١٧٧ - ب) يكتب الطالب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (العرس في ماضيها وحاضرها) للشاعر ١٧٨ على الملازم مما ورد في الكتاب المقرر (٤ عمرات)

بِئْتَ تُنْفَخُ بَيْنَ الْهَمِّ وَالْوَصْبِ  
 شَجُوْا مِنَ الْحُزْنِ أَوْ شَدُوا مِنَ الطَّرَبِ  
 مِنَ الْبَيْانِ وَآتَتْ كُلَّ مُطْلَبِ  
 وَجَرَسُ الْفَاظِهَا أَخْلَى مِنَ الصَّرَبِ  
 وَحْيٌ مِنَ الشَّمْسِ أَوْ هَمْسٌ مِنَ الشَّهْبِ  
 فَأَشْكَتْ صَاحِبَ الْأَرْمَاحِ وَالْقُضَبِ  
 يَدْعُو إِلَى اللَّهِ فِي عَزْمٍ وَفِي دَأْبٍ  
 مِنْهُ الْأَصَائِلُ لَمْ تَنْتَصِلْ وَلَمْ تَغْبِ  
 مِنَ الْبَيْانِ وَجَبَلٌ غَيْرِ مُضْطَرِّبٌ  
 سَهْلٌ وَمِنْ عِزَّةٍ فِي مَنْزِلٍ خَصِيبٍ  
 وَخَرَّ سُلْطَانُهَا يَنْهَا رِزْمٌ صَبَبِ  
 مَسَامِعَ الْكَوْنِ مِنْ نَاءٍ وَمُقْتَرِبٍ  
 نَاءٍ وَأَمْثَالُهُ مِنْا عَلَى كَثِيبٍ  
 لِعَيْنِهِ بَارِقٌ مِنْ عَارِضٍ كَذِيبٍ  
 مَنْ لَا يُقْرُقُ بَيْنَ النَّيْعِ وَالْغَيْرِيِّ  
 إِلَى دَخِيلٍ مِنَ الْأَلْفَاظِ مُغَرِّبٍ  
 لِمَنْ يُمِيزُ بَيْنَ الدُّرُّ وَالشُّخْبِ  
 حَتَّى لَقَدْ لَهَثَتْ مِنْ شِدَّةِ التَّعْبِ  
 لَمْ تَنْتَرِ الشَّمْسُ مِنْهَا عَيْنَ مُرَاقِبٍ  
 فَلَمْ يَؤْبَا إِلَى الدُّنْيَا وَلَمْ تَبُوْبِ  
 هُنَا يُؤَسِّسَ مَا تَبَنَوْنَ لِلْعَقِبِ  
 بِمِثْلِهِ فِي مَدِي الْأَدْهَارِ وَالْحَقَبِ

أَطْلَكَتْ نَوْمَكَ أَحْدَاثٌ وَجَمَتْ لَهَا  
 وَالْيَعْرِيَّةُ أَنْدَى مَا بَعْثَتْ بِهِ  
 رُوحٌ مِنَ اللَّهِ أَحْيَتْ كُلَّ نَازِعَةٍ  
 أَزْهَى مِنَ الْأَمْلِ الْبَشَامِ مَوْقِعُهَا  
 وَسَنَى بِأَخْبِيَّ الصَّحْرَاءِ يُوقَظُهَا  
 تَكَلَّمَتْ سُورَ الْقُرْآنِ مُفْصِحَةً  
 وَقَامَ خَيْرُ قُرَيْشٍ وَابْنُ سَادَتِهَا  
 بِمَنْطِقِ هَاشِمِيِّ الْوَشْيِ لَوْ نُسِجَتْ  
 فَازَتْ بِرُكْنِ شَدِيدٍ غَيْرِ مُنْصَدِعٍ  
 وَلَمْ تَرَلْ مِنْ حِمَى الإِسْلَامِ فِي كَنْفِ  
 حَتَّى رَمَّتْهَا الْلَّيَالِي فِي فَرَائِدِهَا  
 كَأَنَّ عَذْنَانَ لَمْ تَمَلِأْ بَدَائِعَهُ  
 تَطِيرُ لِلْفَظِ تَسْتَجِدِيهِ مِنْ بَلْدِ  
 كَمْهُرَقِ الْمَاءِ فِي الصَّخْرَاءِ حِينَ بَدَا  
 أَزْرَى بِبَنْتِ قُرَيْشٍ ثُمَّ جَسَرَهَا  
 أَنْشَرَكَ الْعَرَبِيُّ السَّمْخَ مَنْطِقَهُ  
 وَفِي الْمَعَاجِمِ كَنْزٌ لَا نَفَادَ لَهُ  
 كَلْمَ لَقْطَنِيَّ جَهَدَتْ مِمَا نُكَرَّهَا  
 وَلَقْطَةٌ سُجِنَتْ فِي جَحْوِفِ مُظْلِمَةٍ  
 كَائِنًا قَدْ تَوَلَّى الْقَارِظَانِ بِهَا  
 يَا شِيخَةَ الضَّادِ وَالدَّكْرِي مُخْلَدَةً  
 هُنَا تَخْطُونَ مَجْدًا مَا جَرَى قَلْمَ

صفحة رقم ( ٣ )

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الثالث ( ٥ علامات )

١٩٤ ( ١ )  
ولهني لو سفلت بالخند عن نار عنى الله في الخلد نقى  
--- / --- / --- / --- / --- / --- / --- / --- / --- / --- / ---  
مُعْلَمَة / مُتَفَعِّلَة / مُاعِلَة / مُاعِلَة / مُاعِلَة / مُاعِلَة /  
بِرِّ الْأَنْفُسِ ( ٣ علامات )

١٩٩

( ٢ ) - شَكَرٌ

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الخامس (٧ علامات)

توزيع العدالة الكلية على موضوع كتابي

١- الأهميات : تسلیط وترابط درجات  
ومنها سببها لل الموضوع

(٣ علامات)

٢- الأسلوب : صورة التأثير درجات انتهاج ونوع  
الكلام وصلة أو تلك الفكرة موضوع

(٤ علامات)

٣- الأسلوب : درجات علامة مراجعة المراجع  
وموضوع الخطأ

(٤ علامات)