



ر ف ١ ٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

٣٠ : مدة الامتحان

(وثيقة سمعية/محلية)

اليوم والتاريخ: الاثنين ١٧/٦/٢٠١٩

الفرع: الزراعي والاقتصاد المنزلي (كليات المجتمع)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٢ علامة)

أ) ترث شاب أصلع بفتاة شعرها طبيعي فأنجبا طفلاً شعره طبيعي وطفلة صلباء، فإذا رمز لأليل صفة الشعر الطبيعي بالرمز (H) ولأليل الصلع المبكر بالرمز (Z)، المطلوب:

- ما الطرز الجينية لكل من الشاب، والفتاة، والطفل، والطفلة؟

- ما احتمال ظهور الطراز الجيني (HZ) من بين الأبناء جميعهم؟

ب) ترث شاب فصيلة دمه (AB) بفتاة فصيلة دمها (O)، فأنجبا أبناء فصائل نمهم (A) و (B)، والمطلوب:
- اكتب الطرز الجينية للأب والأبناء.

ج) انكر نص قانون التوزيع الحر.

السؤال الثاني: (١٣ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من الإذائل المعطاة:

١- عدد أنواع الجاميات التي من الممكن أن ينتجها الفرد ذو الطراز الجيني $BBDd$ هو:

(أ) (١) (ب) (٢) (ج) (٤) (د) (٨)

٢- أحد الطرز الجينية الآتية من المحتمل ظهوره عند بعض الأبناء لزوجين أحدهما طرازه الجيني (AaDd) والأخر طرازه الجيني (aaDd) وذلك حسب قانون التوزيع الحر:

AaDd AAdd AADD AADd (أ)

٣- أي الصفات الآتية هي صفة مرتبطة بالجنس لدى الإنسان:

(أ) عمي الألوان (ب) لون البشرة (ج) فصائل الدم (د) لون العيون

(٣ علامات)

ب) وضح سبب ثلون بعض أجزاء القطط السيامية بلون داكن.

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

ج) يمثل مربع بانيت أدناه الطرز الجينية لجاميات زوجين واحتمال حملها لأليل الإصابة بمرض نزف الدم، فإذا رُمز لأليل الإصابة بمرض نزف الدم بالرمز (R) ولأليل عدم الإصابة بنزف الدم بالرمز (r)، والمطلوب:

(٤) علامات

جاميات	X ^r	Y
X ^R	(١)	(٢)
X ^r	(٣)	(٤)

- ما الطرز الجينية للأفراد المشار إليهم بالأرقام (١)، (٢)، (٣)، (٤)؟

سؤال الثالث: (١٢ علامة)

أ) أجريت عملية تلقيح بين نباتي بازيلاء، أحدهما أرجواني الأزهار ممتنع القرون (غير متماثل الأليلات للصفتين) والآخر أبيض الأزهار مجعد القرون. فإذا علمت أن أليل لون الأزهار الأرجوانية (R) سائد على أليل الأزهار البيضاء، وأن أليل شكل القرون الممتنعة (G) سائد على أليل شكل القرون المجعدة (g)، المطلوب: (٦ علامات)

١- ما الطراز الجيني لكل من النباتين الآبوبين (للصفتين معاً)؟

٢- اكتب الطرز الشكلية المحتملة للنباتات الناتجة.

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة: (٤ علامات)

١- ما الطرز الجينية المتوقعة لجاميات فرد طرازه الجيني (BbAa) في حال ارتباط الجين (A) والجين (B) وعدم حدوث العبور الجيني: (BA,Ba) (BA,ba) (ba,bA) (Ba,bA)

٢- أي الطرز الجينية الآتية تأثيره أغمق من تأثير الطرز الجيني AaBBCc في وراثة لون البشرة عند الإنسان:

AabbCC (د) Aabbcc (ج) AABBcc (ب) AaBBCC (أ)

ج) ما نمط توارث كل من الصفات غير المندلية الآتية: (علامتان)

١- وجود القرون عند أغنام سلالة دورست.

٢- شكل الجناح في ثباة الفاكهة.

سؤال الرابع: (١٣ علامة)

أ) في ما يتعلق بالجينات المرتبطة، أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالعبور الجيني؟

٢- ماذا ينتج عن عملية العبور الجيني؟

يتابع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

ب) يمثل الجدول المجاور المسافات بوحدة خريطة بين أربعة جينات مرتبطة على الكروموسوم نفسه، والمطلوب:
(٥ علامات)

جينات	G	K	F	T
G	١٦			
K		٢١	٧	
F				١٤
T	٩			

١- ما ترتيب الجينات المذكورة على الكروموسوم؟

٢- احسب نسبة الارتباط بين الجين (T) والجين (G).

٣- ما نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين
الجين (F) والجين (G)؟

ج) ما الطرز الجينية المحتملة لأفراد الجيل الأول الناتجة من تلقيح ذاتي لنبات بازيلاء طرازه الجيني (RrBB)
(٣ علامات)

«انتهت الأسئلة»

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمي

www.awa2el.net



المبحث : على حماية
الفرع : محمد لبات

مدة الامتحان: ٤٠ دقيقة
التاريخ: ٧/٦/٢٠١٩

C. 11

رقم الصفحة
في الكتاب

الاجاية النموذجية :

السؤال الأول (١٤ عدمة) .

٦ علّام

الخزع (٤) علامان

- العناية : H_2 ، HH ، $الطبخ$: HH ، $العناء$: H_2 ، $اللحن$: HH ، $اللحن$:

$$T_0 = \frac{g}{\rho} \frac{1}{c} \frac{g}{c} c^2 \frac{\rho}{2} - c$$

الفرع (ب) (ع علامات)

$$\begin{vmatrix} A & B \\ T & T \end{vmatrix} = 0^n \neq 1$$

الفرع (٤) (علماتان)

يُفضل ملابسٍ فضفاضةٍ ورائحةٍ، ويتعزّزُ بعطرٍ يُستمدّ من الملايين
والخطاف الآخر عن تكوين إيمانٍ في أبناءِ عمليات الافتراض المُختلف. // .

ムキヤ

رقم الصفحة
في الكتاب

الـ ذـيـلـ الـثـانـيـ (ـ ١٣ـ)ـ

الفروع (P) :

11-1. *principles (u)* - 1

111-19 10/10/03 (5) Add

plays (1) audience

الفرع (١١) : (سويديات)

الزعماء الذين أشاروا إلى مفهوم المعاشرة

میزد این دست نهاده است و میزد این دست نهاده است

CV لیست این پذیرشی را بخواهید

ازمکن از اینجا و میتوانید آنرا در اینجا باشید.

الخطاب الموجه إلى رئيس مجلس وزراء

اللهم إني أنت علامي

~~Fälle haben wir ja~~

الفقرة (٨) : (٢) ملخص

صفحة رقم (٣)

رقم صفحة
في المنهج

السؤال السادس (٦ علامات)

الفرع (٤) لعدم انتشار

١- السمات الأدلة الأرجواني الاحتباسية العرقون $RrGg$ والآخر $rrgg$ ٢- ١- هوائي متلون $AaBbCc$ ، ٢- هوائي موحد العرقون $aabbcc$ ٣- هوائي متلون $AaBbCc$ ، ٤- هوائي موحد العرقون $aabbcc$

الفرع ٥ (٤ علامات)

١٠٥٠ ك ج $\leftarrow AaBbCc$ ١٤ ك ج $\leftarrow AaBbCc$

الفرع ج (٤ علامات)

١- صبغة متآتية في الجنس $AaBbCc$ ٢- صبغة مرتبطة في الجنس $aabbcc$

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٣ عدده)

الفصل الرابع

الفروع (٢) : (٥ درجات)

العدد المختبر : تأثر نتاج هذه العلاقة بمتغيرات أخرى غير المتغيرات
 غير المقدرة على تحديد اتجاه تأثيرها على نتاج الفعل
 التسويي الذي لا ينبع من التجربة

يتبع نتاج سقوط تركيب هذه الصيغة مختلفة عنه تسلسل
 المقدمة عن ذاته في التوزيع

٥٤٠<٧

الفروع (٢) : (٥ درجات)

FGTK

٪٩١

٪٩٠

١٤٠١٢

الفروع (٢) : (٥ درجات)

RRBBRr BBrr BB