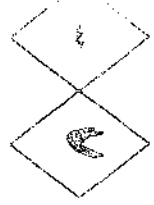


المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة مهمة/محدود)

١ ٣٠

مدة الامتحان :
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٨/٧/١٠

المبحث : الحاسوب / المستوى الثاني
الفرع : جميع الفروع المهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).
السؤال الأول: (٤ علامة)

أ) انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك، ثم أكمله بالإجابة الصحيحة لتحصل على تمثيل الأعداد المبيّنة في

النظامين الثنائي والعشري: (٥ علامات)

| النظام الثنائي | ١٠١ | ١٠١١١١ | النظام العشري |
|----------------|-----|--------|---------------|
| ١٩ | ٨٠ | ١١٤ | |

ب) تحتوي لائحة تنفيذ (RUN) في لغة البرمجة QBASIC على ثلاثة خيارات، اذكرها. (٣ علامات)

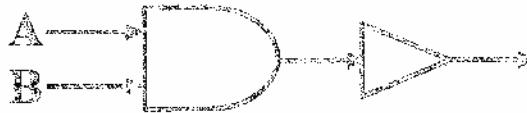
ج) اكتب التعبير المنطقي الذي تمثله كلاً من البوابات المنطقية الآتية: (٦ علامات)



-١



-٢



-٣

السؤال الثاني: (٤ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك جدول الصواب والخطأ الآتي، ثم أكمله بالإجابات الصحيحة: (علامتان)

| A | B | A OR B | NOT B |
|-------|-------|--------|-------|
| FALSE | FALSE | | |
| FALSE | TRUE | | |

بموجب المساعدة للتأنيق

الصفحة الثانية

ب) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة (✓) بجانب الفقرة الصائبة وإشارة (×) بجانب الفقرة الخاطئة: (٨ علامات)

- ١- () الهدف من توثيق خطوات كتابة البرنامج وطريقة تنفيذه، لكي يتسنى تطويره في المستقبل.
- ٢- () يستخدم النظام الثنائي رمزين اثنين لتمثيل الأعداد هما (١ و ٢).
- ٣- () مخطط سير العمليات يعد وسيلة مناسبة ومساعدة في كتابة البرامج التي تكثر فيها الاحتمالات والتفرعات.
- ٤- () يعتبر B\$ ثابتاً رمزياً في لغة البرمجة QBASIC.

ج) اكتب التعبيرات الجبرية الآتية بلغة QBASIC : (٤ علامات)

$$-1 \quad \sqrt{A+B} - 2N \quad -2 \quad 5B - \frac{A^2}{C+D}$$

السؤال الثالث: (١٣ علامة)

أ) وفق بين عناصر القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)، واكتب رقم الإجابة في الجدول أدناه على دفتر إجابتك: (٥ علامات)

| القائمة (ب) | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١- | تحويل البرنامج المصدري إلى البرنامج الهدف |
| ٢- | وسيلة من وسائل التوثيق |
| ٣- | لغة برمجة عالية المستوى |
| ٤- | المكان الذي يظهر عليه أوامر وجملة البرنامج أثناء كتابته أو بعد استرجاعه |
| ٥- | تكون فيه الخطوات متسلسلة ومتتابعة دون تكرار لأي منها |
| ٦- | لغة برمجة منخفضة المستوى |

| القائمة (أ) | |
|-------------|-------------------|
| أ | حيز العمل |
| ب | مخطط سير العمليات |
| ج | الخوارزمية |
| د | المترجم |
| هـ | HTML |

| هـ | د | ج | ب | أ |
|----|---|---|---|---|
| | | | | |

ب) إذا كانت A = FALSE , B = TRUE , C = FALSE (علامتان)
فجد نتائج العبارة المنطقية الآتية:

$$A \text{ AND } B \text{ OR } (B \text{ OR NOT } C)$$

ج) ارسم مخطط سير العمليات لإمتثال ثلاثة أعداد (A , B , C)، وإيجاد وطباعة المتوسط الحسابي (AVG) للأعداد المدخلة. (٦ علامات)

رقم الصفحة ثلاث / ٣

السؤال الرابع

السؤال الرابع: (١٥ علامة)

(٤ علامات)

أ) أوجد ناتج كلاً من التعبيرات الحسابية الآتية في لغة البرمجة QBASIC ،

خطا بأن: $A = 5$ ، $B = 2$ ، $C = 3$

$$B * A^2 + C \quad -٢ \qquad A \setminus B + 3 * C \quad -١$$

ب) ادرس البرنامج الآتي المكتوب بلغة QBASIC ثم استخرج منه مثلاً واحداً عالي كل مما يلي: (٥ علامات)

REM GOOD

INPUT N\$

INPUT "GRADE" ; G

G = G + 2

PRINT "AVG" ; G

١- ثابت عددي

٢- متغير عددي

٣- جملة ملائمة

٤- تعبير حسابي

٥- جملة عنونة

(٦ علامات)

ج) اكتب كلاً مما يأتي باستخدام جملة برمجية واحدة صحيحة بلغة البرمجة QBASIC:

١- إنهاء البرنامج.

٢- طباعة النص BEST

٣- تعيين القيمة 3 إلى المتغير B

LEARN 2 BE

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

السؤال الخامس: (١٤ علامة)

أ) ما ناتج تنفيذ البرامج الآتية كما يظهر على شاشة المخرجات في لغة البرمجة QBASIC: (٨ علامات)

| | | | |
|----|---------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 1) | A = 7 B = 3 PRINT B CLS PRINT A | 2) | A = 4 B = 6 PRINT "A" |
| 3) | C = 4 C = C + 5 PRINT C | 4) | A\$ = "VERY" B\$ = "GOOD" PRINT A\$ + B\$ |

(٦ علامات)

ب) اكتب برنامجاً صحيحاً بلغة البرمجة QBASIC لكل مما يأتي:

١- حساب وطباعة قيمة N الآتية:

$$N = 3W + Z^2$$

٢- إدخال عدد وطباعته وطباعته مربعة.

بسم الله الرحمن الرحيم



الإجابة النموذجية :

(١٢ علامة)

١. وال أول :

١٥٨

١٦٥

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |

٢. ملأ الفراغ لكل اجابة صح ب علامة واحدة

٢٢٠

(١) - start أو Shift + FS
 Re start
 FS أو Continue

٢٧٢

(ج) - A AND C

١٧٤

- A OR B

١٧٥

-٢ Not (A AND B)

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٤ علاقة)

السؤال الثاني :

(٢) علامتان (بعض علاقة كل إجابتين صحيحة)

| ١٦٨ ٥٠ | A | B | A OR B | NOT B |
|-----------|-------|-------|--------|-------|
| | FALSE | FALSE | FALSE | TRUE |
| | FALSE | TRUE | TRUE | FALSE |

(١٨ علاقة)

(٣) علامتان كل إجابتين صحيحة

١٧٢

١٥٨

١٩٠

٢١٥

١ - ✓ أو صح

٢ - X أو خطأ

٣ - ✓ أو صح

٤ - X أو خطأ

٢٢١
٥٥

(٤) ٤ علامات (علامتان كل إجابتين صحيحة)

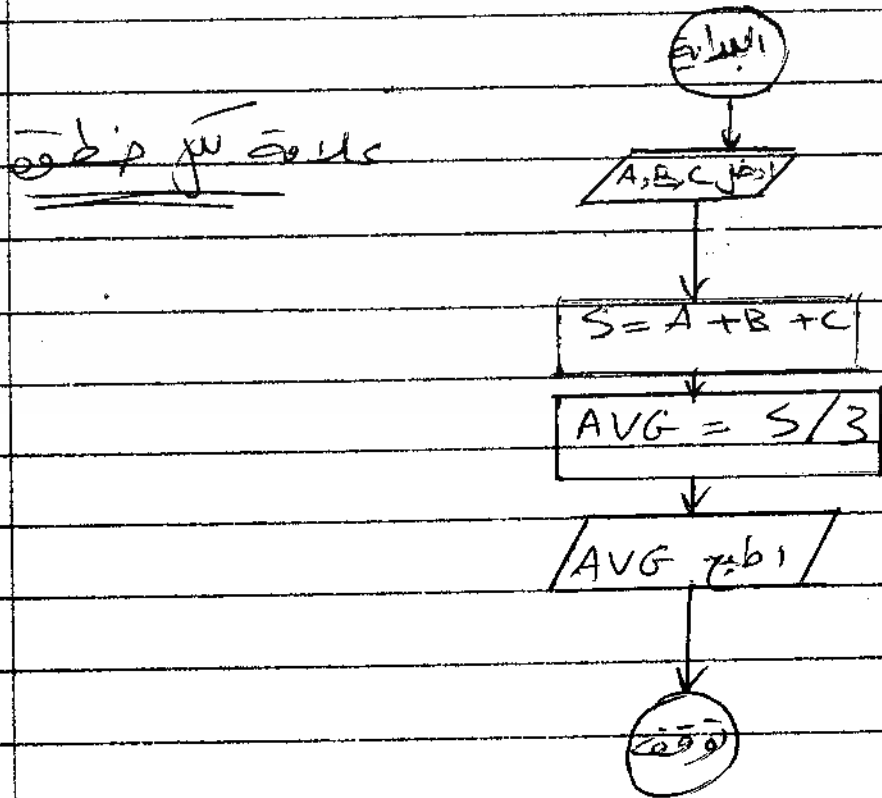
$$(A+B)^{(1/2)} - 2 * N \quad -1$$

$$5 * B - A^2 / (C+D) \quad -2$$

| رقم الصفحة في الكتاب | السؤال الثالث : |
|----------------------|-----------------------------------|
| | (٤) ٥ دلائل على أن كل اجابة صحيحة |
| ٤٤٩ | ٢- ميز العمل (٤) |
| ١١٩ | ٣- مخطط سير العمل (٥) |
| ١٨٥ | ٤- الخوارزمية (٢) |
| ١٨٢ | ٥- المترجم (١) |
| ٤١٠ | ٥- HTML (٣) |

١٦٩ (٥) TRUE أو T أو صواب (٥ نقاط)

١٩٤ (ج) ارسم مخطط سير العمل (٦ نقاط)



الإجابة النموذجية : مع

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع :

(١٥ علامة)

(٤) ٤ علامات / علامة لكل إجابة

٢٢٢
٧٧

١- 11

٥٣

(٥) ٥ علامات / علامة واحدة لكل إجابة صحيحة !

٢١٥

١- 2
٢- 2

↓

REM GOOD

٢٥٠

٣- G+2
٤- "AVG"

(٦) ٦ علامات / علامة لكل إجابة صحيحة

٢٢٧

١- END

٢٤١

٢- PRINT "BEST"

٢٤٥

٣- B=3

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية : صح

(١٤ علاقة)

السؤال الخامس :

① ١ علاقة : العلاقة بين اجابة صحيفه

7 -1

A -5

9 -2

VERYGOOD -6

② ٦ علاقة / ٣ علاقة كل رباع

١١٥

١٥٠

١٥٠

٤٥٠

input w, z

 $N = 3 * w + z^2$

print N

input x

print x, x^2