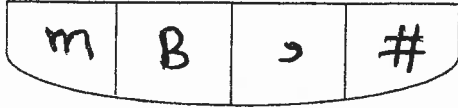
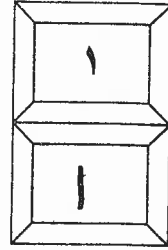


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والإخبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وفيقة محمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢
اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٨/١/٩

المبحث : التربية الإسلامية
الفرع : كافة الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

أ - اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ...﴾ إلى قوله تعالى :

(٥ علامات)

﴿... فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ .

(٦ علامات)

ب- من خلال دراستك للآيات المقرر حفظها وتفسيرها، أجب عما يأتي:

١- ما معنى (سَكِنَتْهُ) في قوله تعالى: ﴿فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ﴾ ؟

٢- ما سبب غزوة تبوك؟

٣- لماذا جاء التعبير ب (جميعاً) في قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾؟

(٣ علامات)

ج- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، وضّح كيف يكون ذلك.

د - يتكوّن هذا الفرع من ثلاث فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

(٦ علامات)

الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح:

١- أمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة، وإقامة الصلاة تُعدّ من التوجيهات:

أ (الإيمانية) ب (الأخلاقية) ج (الاجتماعية) د (الدعوية)

٢- أي العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم:

أ (كل إعجاز غيبي يُعدّ إعجازاً علمياً .) ب (كل إعجاز علمي يُعدّ إعجازاً تشريعياً .)

ج (كل إعجاز غيبي يُعدّ إعجازاً تشريعياً .) د (كل إعجاز علمي يُعدّ إعجازاً غيبياً .)

٣- معنى (يخذه) في قوله ﷺ : (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله) هو:

أ (يقاطعه ولا يتحدّث معه .) ب (يتخلّى عنه ويترك معونته .)

ج (يتمّى زوال النعمة عنه .) د (يقلّل من شأنه .)

السؤال الثاني: (١٩ علامة)

أ - اكتب الحديث النبوي من قوله ﷺ : (كَلَّ سُلَامَى ...) إلى قوله ﷺ : (... عن الطريق صدقة). (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية/ ...

الصفحة الثانية

- ب- يقول الرسول ﷺ : (إياكم ومحقرات الذنوب وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تهلكه).
- * * من خلال دراستك للحديث النبوي السابق، أجب عما يأتي: (٦ علامات)
- ١- اكتب كلمة (محقرات) في دفتر إجابتك مبيّناً حركة حرف (القاف).
- ٢- ما اسم الصحابي الذي روى هذا الحديث؟
- ٣- ما المقصود بالكبائر في الاصطلاح الشرعي؟
- ج- بدأ الوضع في الحديث النبوي لأسباب عدّة، اذكر ثلاثة منها. (٣ علامات)
- د - يتكوّن هذا الفرع من ثلاث فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح: (٦ علامات)

- ١- سمّى القرآن الكريم الظواهر والأحداث التي تدلّ على قرب يوم القيامة بـ:
- أ (الأمارات ب) الأشرط ج) العلامات د (الدلائل.
- ٢- ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي ﷺ شفاعته الكبرى؟
- أ (الحشر ب) الحساب ج) العرض د (البعث.
- ٣- أيّ الأدلة الشرعية الآتية يدلّ على تحريم تكفير المسلم؟
- أ (قوله تعالى: ﴿... وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا﴾.
- ب) قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ﴾.
- ج) قوله ﷺ : (كلّ أمّتي مُعافى إلا المُجاهرين).
- د (قوله ﷺ : (المُسلم من سلّم الناس من لسانه ويده).

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- أ - اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، اذكر مظهرين يدلان على هذه العناية. (٤ علامات)
- ب- من خلال دراستك للقيم التربوية في السيرة النبوية، أجب عما يأتي: (٩ علامات)
- ١- للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع، اذكر أمرين يوضّحان هذه الأهمية.
- ٢- قارن بين القيم المهارية، والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلّق به كل منهما.
- ٣- هاتِ كفايةً واحدةً من الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين.
- ج- بيّنت وثيقة النبي ﷺ حقوق أفراد المجتمع، فما الحقّ الذي يدلّ عليه كل نصّ من نصوص الوثيقة الآتية: (٤ علامات)
- ١- (وإنّ على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم).
- ٢- (وأنته من خرج آمن، ومن قعد آمن إلا من ظلم وأثم).

يتبع الصفحة الثالثة/ ...

الصفحة الثالثة

د - اذكر ثلاثة آثار تترتب على طلاق الرجل زوجته المدخول بها الطلقة الثانية، ولم تنته عدتها. (٣ علامات)

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

أ - يتكوّن هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح: (٤ علامات)

١ - الخليفة الراشد الذي عدّبه عمّه الحَكَم عند إسلامه؛ ليرجع عن دينه، فرفض، هو:

- أ (أبو بكر الصديق ﷺ)
 ب (عمر بن الخطاب ﷺ)
 ج (عثمان بن عفان ﷺ)
 د (علي بن أبي طالب ﷺ)

٢ - الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية هو:

- أ (حفظ الدين، حفظ العقل، حفظ النفس، حفظ النسل والعرض، حفظ المال.
 ب (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ النسل والعرض، حفظ العقل، حفظ المال.
 ج (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ النسل والعرض، حفظ المال.
 د (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ المال، حفظ النسل والعرض.

ب - بين مدى صحّة التصرفات التي تحتها خط في ما يأتي: (٨ علامات)

١ - صَلَّتْ امرأة صلاة الجمعة في المسجد.

٢ - طَلَّقَ رجل زوجته من غير سبب موجب للطلاق.

٣ - أَخَذَ الزوج فداء الخلع (المال) من زوجته في حال نفورها منه؛ لأنه يؤذيها، رغم عدم تقصيرها في حقه.

٤ - تَبَيَّنَ للحكمين تعذّر الإصلاح بين الزوجين، وأن الإساءة كلها من الزوجة، فقرّرا التفريق بينهما على قِسْمٍ من المهر.

ج - اذكر صنفين من النساء عدّتهما تكون بوضع الحمل. (٤ علامات)

د - اذكر حقّين من الحقوق الخاصة بالمرأة. (٤ علامات)

السؤال الخامس: (٢١ علامة)

أ - علّل ما يأتي: (٨ علامات)

١ - لتنظيم الأولويات ينبغي معرفة مقاصد الشريعة وغاياتها.

٢ - مشروعية القصاص في الإسلام.

٣ - إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة فيجب أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله.

٤ - تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة.

يتبع الصفحة الرابعة/ ...

الصفحة الرابعة

ب- يتكوّن هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح:

(٤ علامات)

١- العمل على حل مشكلات البيئة والأمراض يعدّ من الآثار الإيجابية للعولمة:

أ (الفكرية والعلمية ب) الاقتصادية ج) السياسية د (الثقافية والاجتماعية.

٢- تم إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله على نفقة:

أ (جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله.

ب) جلالة الملك الحسين بن طلال طيّب الله ثراه.

ج) جلالة الملك طلال بن عبدالله طيّب الله ثراه.

د (الشريف الحسين بن علي طيّب الله ثراه.

(٤ علامات)

ج- عزّف المفاهيم الآتية في الاصطلاح الشرعي:

١- الأمة الإسلامية.

٢- العنف.

(٥ علامات)

د- من خلال دراستك للحضارة الإسلامية، أجب عما يأتي:

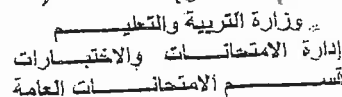
١- اذكر أساسين استمدت الحضارة الإسلامية بناءها منهما.

٢- اذكر ثلاثة أسباب من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين.

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

﴿ انتهى الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية
الإجابة النموذجية

المبحث : البركة الإسلامية

الفرع : الألفا دعي والمهرين

التاريخ: ١٩/١/١٤٤٥ هـ

الشيخ (عليه السلام)

اسٹوڈنٹ

(ع. علامه)

(٩) أَلَيْسَ لَنَا مَنْ مَوْلَاهُ تَعَالَى؟ -----
 «... بِالْحَقِّ إِذَا قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ
 قَالَ لَوْ شِئْنَا لَازَلْنَاهُ / قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ، لَئِنْ رَأَيْتَ بِرَحْمَةٍ إِلَى يَدِي
 لَتَقْتُلَنِي / مَا أَنَا بِمُطَرِّئٍ لِيَدِ الْمَلِكِ لَاقْتُلَاكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ
 رَبَّ الْعَالَمِينَ / إِنِّي أُرِيدُ أَنْ سَمِعَ مِنْكَ خُشْيًا وَلِئَلَّكَ تَنْتَهُنَّ مِنْ
 أَصْحَابِ الْغَارِ / وَذَلِكَ جَهَنَّمُ الظَّالِمِينَ فَطُورَتْ لَهُ نَفْسُهُ مِثْلَ
 أَهْلِهَا فَتَقَبَّلَهُ / -----

نقطه :

- ۱- لا یمسب الطالب علی الخفاً، الإحلائی ولا البیوی ولا الحرم العثماني
- ۲- یمسب الطالب علی الزناوة أو النقصان منه لو كانت فی حروف العطف
- ۳- یمسب الطالب علی العتیم والیتیم خیر
- ۴- یصل کما یقطع علی حده حسب العلامة المخصوصة له
- ۵- یخصم علی کل دهن فی علامة
- ۶- لا یمسب الطالب علی البص الإفرأی البزازی أربعة أحوال

(٥) من خلال واجبات الأيون --- أجب عما يأتي: (٦ علامات)

- ١- كلفته : كالتبقة ٢ /
٢- يعود لسبب الرتب لوقوع غزوة تبوك أنه لم يرد عن طريقه
أخوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا
أن ينزلوا ويهود بإسلام المسلمين عن طريقه انتهى قوتهم فخرجهم
جبراً من الحرم وأخوانهم من وجهلوا إلى أرض ليلقاء فخرج إليهم
الذي هو لكلمة قبل أن يصلوا إلى الجزيرة بالتبقة ٢ /
٣- أشار إلى أهمية القدوة الشخصية لأن يكلف فيها كل فرد العمل
يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحف أخوة ٢ /

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي

تابع السؤال الأول

رقم الصفحة
في الكتاب

(ج) أمر له بتقدير القرآن - - - - (٣ ملاحظات)

٩ يكون ذلك يفهم صائى القرآن لا أو لتفكر بالأحكام
أو أو مراد له منها / أو اتصاف بما فيها من (تفهم القرآن) /

إذا كتب به ضابط العمل بالقرآن

(د) أمارة - - - - اختر لبديل الصحيح (٦ ملاحظات)

١٧ ١- أ / ب أو إيمانية

٢- أ / د أو كن الحجاز على بعد الحجازاً فمياً

٢٢ ٣- أ / هـ أو يتخلى عنه ويترك معونه

من حظة ١ -

١- إذا كتب الطالب من غير مختلفين ضابطاً فمياً

٢- إذا كتب الطالب من غير الإجابة ومنه إجابة فمياً

لتطابق بينها ، ولا كانت الإجابة فمياً

٣- إذا كتف الطالب من إجابة إحصائية ومن

كتابة من غيرها ضابطاً فمياً تعد إحصائية وليست

عراقياً.

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	تابع السؤال الثاني
١٢٦	(ج) بدأ الوضع في الكويت (١٣١ صفحات)
	١- إعداء للإسلام / أو تشويه صورة للإسلام
	٢- التعتصم المذهبي / أو الانتصار للمذهب
	٣- ترغيب الناس في فعل الطاعات وتركهم من فعل المعاصي / أو الترهيب وتركهم
	(د) ختم دائرة (٦٤٦ صفحات)
٢٧	١- ب / ٢ أو الأشرار
٤٧	٢- ٢ / ٢ أو الحشر
١٣٧	٣- ٢ / ٢ أو قوله تعالى « ولا تقف لهم لمن ألقى ... »
	ملاحظة :-
	١- إذا كتب الطالب مخرن مختلفين للسؤال الواحد فلا حاجة خطأ
	٢- إذا اكتفى الطالب بكتابة نص البديل لجميع نال الإجابة تعد صحيحة وسليمة (علامك ٤)
	٣- إذا كتب الطالب مخرن البديل لجميع ونصه فيجب النظر فيها ، وإلا كانت الإجابة خطأ

السؤال (ثالث)

(٢٠ علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

٤٥

(٢) اكتبى القرآن الكريم باليسم الآخر ----- (٤ علامات)

١- عند لقائه لكم بالإيمان باليسم الآخر كنتم من أرحامهم
أو/لا يصح إيمانهم باليسم الآخر

٢- ربط الإيمان باليسم الآخر بالإيمان بالله سبحانه

٣- الإكثار من ذكر لیسم الآخر أو لا تكاد تجد مظهرًا من

مظهرات القرآن الكريم إلا ويذكر في شأيا لیسم الآخر

٤- تسبحة هذا الیسم بأشكال كثيرة

----- (ملاحظة) --- مطلوب ذكر مظهرين وكل مظهر علامتان

إذا كتب الطالب أية قرآنية مثل على وظلن فالإجابة صحيحة مع الإشارة إلى الإكثار

(٣) من خلال دراستك للقيم التربوية ----- (٩ علامات)

١- للقيم الحميدة كبرى في بناء الفرد والمجتمع منها :

٢- تهم في تكوين الجيل الصالح

٣- تبني الشخصية الإيجابية المتوازنة

٤- تساعد على تحقيق سلوك إنساني إلى سلوك إنساني للمجتمع

٥- تعد وسيلة من وسائل نهضة المجتمع أو ازدهار حضارة فيه

(ملاحظة) مطلوب ذكر أهميتين فقط وكل أهمية علامتان

٦- القيم الأخلاقية تنقل بالمحايد التي توجه سلوك الإنسان ٨٦+٨٧

وتحدد علاقته بالآخرين أما القيم الحمادية فتتعلق بالقدرة

والامكانيات الذاتية لدى الإنسان وتساعد على تحسين حياته

٣- القدرة على فهم الآخرين لا أو فهم التفاصيل منهم ٨٧

أو القدرة على فهم مشكلات الآخرين

(ج) بحث منبقة إثنين ----- (٤ علامات)

١- حق القتل أو أو لذة الجالبية المتفلة

٢- حق الأمن والقتل أو العيش بلا خوف على أنفسهم

أو أغراضهم أو أنوالهم في الإقامة وفي السفر

← ينتج

رقم الصفحة في الكتاب	تابع السَّوَالِ الثَّالِث
١٨١	٦- اذكر ثلاثة آثار تنقض --- (٣ علامات) هذا الظاهر رحمه ولذا ينقض عليه ما يأتي ١- تنقض الزوجة على عدة زوجها في عدة العدة / بـ تنقض عدتها في عدة الزوجية . ٢- للزوج أن يرجعها مادامت في العدة . ٣- ينقض من عدة الطلاق ثم يرد أن من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة . ٤- تحريم العدة على المرأة . ٧- يحرم عليها الزواج بقصداته مداخلة ، لطلوع ذكر ثلاثة آثار وليس أثر عدالة واحدة .
	تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي
	www.awa2el.net

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع - السعال الرابع

١٦٥

(٤) اذكر حقين من الحقوق --- (٤ علامات)

١- حق اختيار الزوج

٢- حق الطهر

٣- حق النفقة

٤- حق الحضانة والنفقة (الطفل)

ملاحظة: اكتب ذكر حقين فقط
ولكن حق علامتين

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

تم التحميل من موقع الودع والودع

تأجيل الحجاب الحرام

رقم الصفحة
في الكتاب

(٥) مع هذا حاله الحجاب الحرام (٥ علامات)

١- إقراره لدى / ولسه (التيه) / ولفافه من الحجاب

والمعلم (التيه) / ولفافه

ملاحظة : الطالب / ولفافه / ولفافه

* * * * * الحجاب الحرام / ولفافه / ولفافه

الحجاب الحرام / ولفافه / ولفافه

* * * * * الحجاب الحرام / ولفافه / ولفافه

١-٩ * * * * * الحجاب الحرام / ولفافه / ولفافه

الحجاب الحرام / ولفافه / ولفافه

