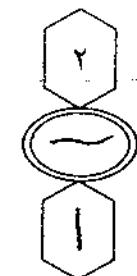


بسم الله الرحمن الرحيم



ال المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة مجمعة/محدود)

د س

مدة الامتحان: ٢ : ٠٠  
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٨/٦المبحث: العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية)  
الفرع: الأدبي (خطة ٢٠١٩)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها وعدها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٤ علامة)

أ ) ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على كل تعريف من التعريفات الآتية:

- ١- أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقويف المعنى وإبرازه بصورة حسية.
- ٢- الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مخبره.
- ٣- أسلوب تواصل يمارسه الأفراد في تبادل الأفكار والأراء بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

٤- الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية.

٥- رفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته.

٦- قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.

٧- العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والمدرك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها، وأساليب تبلیغ الدعوة إليهم.

٨- قناة ضخمة تجّر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف في العصر العباسي.

ب) يبني المسجد ثقافة الحوار بطرق عدة، بين التثنين منها.

ج) من خلال دراستك للحضارة الإسلامية أجب بما يأتي:

- ١- تقوم الحضارة الإسلامية على مجالين، انكرهما ..

٢- يعود تراجع المسلمين في أدائهم الحضاري إلى جملة أسباب، انكر ثلاثة منها.

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ورمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من الأعمال الصالحة التي توصل بها أصحاب الغار:

أ ) الصلاة      ب) الصدقة      ج) بر الوالدين      د ) الجهاد

٢- الصحابي الجليل الذي تعلم الفارسية في ثمانية عشر يوماً هو:

أ ) زيد بن ثابت      ب) أبي بن كعب      ج) عبد الله بن عباس      د ) معاذ بن جبل

٣- تعد الجلسات الأسرية مثلاً على:

أ ) المجالس العلمية      ب) المجالس الاجتماعية      ج) مجالس العمل      د ) مجالس الذكر

يتبع الصفحة الثانية.....

## الصفحة الثانية

وال الثاني: (٤٨ علامة)

(١٥ علامة)

أ ) على كل ما يأتي:

- ١- نهى النبي ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعل ذلك محرماً.
- ٢- نشر ثقافة الحوار ضرورة ملحة.
- ٣- رغب أقارب السيدة مريم بنت عمران على رعايتها وكفالتها.
- ٤- يتبع علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة.
- ٥- يحتاج الناس لبعضهم بعضاً في حفظ ودائعهم.

(٦ علامات)

ب) التزم سيدنا زكريا عليه السلام في دعائه بأداب عدة، انكر ثلاثة منها.

(٦ علامات)

ج) تقوم ترکية النفس على ضوابط عدة، انكر ثلاثة منها.

(٢١ علامة)

د ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ورمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- اعتمد عباس بن فرناس في تقنية الطيران على المنهج:

- |             |               |           |
|-------------|---------------|-----------|
| أ ) النقلي  | ب) الاستقرائي | ج) العقلي |
| د ) التجربى |               |           |
- ٢- العالم المسلم الذي اهتم بالعلاج النفسي:

- |                |               |           |
|----------------|---------------|-----------|
| أ ) ابن سينا   | ب) ابن النفيس | ج) الرازى |
| د ) ابن الهيثم |               |           |

- ٣- تتضح الهوية الإسلامية في جميع المقومات الآتية عدا واحدة، هي:

- |             |                  |                     |                     |
|-------------|------------------|---------------------|---------------------|
| أ ) الإسلام | ب) اللغة العربية | ج) التاريخ الإسلامي | د ) الحضارات الأخرى |
|-------------|------------------|---------------------|---------------------|
- ٤- (الاهتمام بالأسطول البحري) من الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في:

- |            |                         |                        |                         |
|------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| أ ) خلافته | ب) خلافة أبي بكر الصديق | ج) خلافة عمر بن الخطاب | د ) خلافة عثمان بن عفان |
|------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|

- ٥- من الأخلاق المندوبة التي دعا إليها الإسلام:

- |             |            |                   |           |
|-------------|------------|-------------------|-----------|
| أ ) الأمانة | ب) الشجاعة | ج) الوفاء بالعهود | د ) الصدق |
|-------------|------------|-------------------|-----------|

- ٦- تطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين من مسؤوليات:

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| أ ) الأسرة | ب) الأفراد | ج) الإعلام | د ) الدولة |
|------------|------------|------------|------------|

- ٧- يدل قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل : (إني أحبك) على أسلوب من أساليبه في التعامل مع الناس، هو:

- |                 |                   |                                    |                           |
|-----------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|
| أ ) حسن التواصل | ب) الرفق بمن حوله | ج) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين | د ) التجاوز عن زلات الناس |
|-----------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|

يتبع الصفحة الثالثة....

## الصفحة الثالثة

السؤال الثالث: (٤٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) قارن بين الرؤى والأحلام من حيث:

١- المفهوم.

٢- حكم التحديد بهما.

(٦ علامات)

ب) استخرج أسلوب النبي ﷺ في التعامل مع المهوبيين من خلال المواقف الآتية:

١- قوله لابن عباس رضي الله عنهما: "اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل".

٢- قوله لأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما: "لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود".

(٢٠ علامة)

ج) اذكر ما يأتي:

١- ثلاثة من آداب الحوار والحديث في المجلس.

٢- ثلاثة مقومات للتفكير الإيجابي.

٣- مظاهر من مظاهر الاستعداد للصلوة.

٤- أمران يظهر فيهما شمول الأمانة.

(٧ علامات)

د) اختر من القائمة الثانية خلق العمل الذي يدل عليه كل نص شرعي في القائمة الأولى:

القائمة الثانية
أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته.
ب- تكليف العامل بالمستطاع.
ج- إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة.
د- التعامل الحسن.

القائمة الأولى
١- قال تعالى: «وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ» .
٢- قال ﷺ: "رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشتري، وإذا اقتضى".
٣- قال أنس بن مالك رضي الله عنهما: "خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين فما قال لي: أفت، ولا (لم صنعت؟)، ولا (لا صنعت)".

السؤال الرابع: (٣١ علامة)

(٦ علامات)

أ) تأمل المواقف والنصوص الشرعية الآتية، ثم استبطن أخلاقيات القيادة من كل منها:

١- قال تعالى: «وَشَارِزُهُمْ فِي الْأَمْرِ» .

٢- قال ﷺ: "يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيمة خزي وندامة".

٣- تكليف النبي ﷺ لحسان بن ثابت رضي الله عنهما وقيس بن ثابت رضي الله عنهما بالرد على خطباء المشركين وأعداء الإسلام.

(٦ علامات)

ب) وضع الإسلام للفن ضوابط، اذكر ثلاثة منها.

يتابع الصفحة الرابعة....

**الصفحة الرابعة**

(٩ علامات)

- ج) من خلال دراستك للقيم السياسية في الإسلام، أجب عما يأتي:
- ١- وضح الفرق بين العدل والمساواة في نظام الحكم الإسلامي.
  - ٢- استنتاج القيمة السياسية من عبارة عمر بن الخطاب رض: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرازاً؟).
  - ٣- بين حكم طاعة ولاة أمر المسلمين.

(١٠ علامات)

- د) هات مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:
- ١- فضل الكلم الطيب.
  - ٢- نماذج الفن التشكيلي.
  - ٣- آداب الاعتذار.
  - ٤- جائزة عالمية حصل عليها أبو الحسن الندوبي.
  - ٥- حلوى من أخلاق البحث العلمي.

**السؤال الخامس: (٣٧ علامة)**

أ ) اختر الحكم الشرعي المناسب (سنة، واجب، شرط، ركن) لكل مما يأتي، كما في الجدول أدناه: (٦ علامات)

الصلة خلف مقام إبراهيم <small>رض</small>	الطواف حول الكعبة للحجاج	السعى بين الصفا والمروءة للمعتمر	استلام الركن اليماني
سنة ..... ٣	١ ..... ٢	.....	.....

ب) استنتاج أدب السياحة الوارد في كل نص من النصوص الشرعية الآتية: (٦ علامات)

١- قال تعالى: «وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُنْسِفُوا».

٢- قال رض: " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم، ما سار راكب بليل وحده".ج) من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لوقاية الشباب من الانحلال الخلقي (استثمار طاقاتهم بالأعمال النافعة)،  
وضَّح ذلك.

د ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ثم اكتب إشارة (✓) إذا كانت الفقرة صحيحة، وإشارة (X) إذا كانت الفقرة

غير صحيحة: (١٤ علامة)

١- بِسْمِي دعاء الاستفصال بهذا الاسم؛ لاستفتاح الصلاة فيه قبل تكبيرة الإحرام.

٢- التزم أبو الحسن الندوبي بطريقة واحدة في الدعوة إلى الله تعالى.

٣- من مهارات الداعي إلى الله الناجح تزكية نفسه أمام المدعين.

٤- كان يسمع في قصر السيدة زبيدة طنين كطنين النحل لكثرة اللواتي يتعلمون القرآن الكريم.

٥- العلم وإدارة المعرفة من وسائل علو الهمة.

٦- حكم الإكثار من ذكر الله تعالى في الأوقات والمناسبات جميعها هو الإباحة.

٧- يدل قوله تعالى: «إِنَّمَا يَنْهَا اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» على مكانة العلماء.

ه) اذكر ثلاثة أعمال جهادية قام بها موسى بن نصير رحمة الله .

(انتهت الأسئلة)



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : المطبع بالرسوم (التربية بذكراها)

الفرع : ادب (جذة ٥١٩)

مدة الامتحان:  $\frac{٣}{٤} \text{ ساعة}$ 

التاريخ : ٢٠١٩ / ٦ / ١٨

رقم الصفحة  
في الكتاب

الاجابة النموذجية :

## السؤال الأول

## ما المعلم العربي - - - - -

١- المفرد / ٣ أو اسم

٢- الموارد / ٣

٣- ذكر الارعاء / ٣

٤- الاعشار / ٣

٥- على احدهما / ٣

٦- الاسمي الذي الله تعالى / ٣

٧- عين المجرى / ٣

## سبعين و واحد ثانية أكور - - - - - (٤ مدرجان)

٨١- احتساب مجموعات الخطيب والمواقف التي تبني ثقافة الموارد

٨٢- احتساب اسوب الخطاب المواردي في الموقف والدرس الذي تغير في الموارد

٨٣- عقد اجتماعات العائمة داخل الاجرام واصدار احكام روابط النزاع

## في قوائم المتنوعة

٨٤- طب طرقيات وفقاً لطريق علامات

## ٨٥- من خلال دراسة المعاشرة الاصغر - - - - - (٧ مدرجان)

١- حوالات المحضر في الاصغر :

→ احوال فوري / ٣ أو المخاطب / ٣ وهي مازراعة واصنافها

→ احوال (عندي) / ٣ أو المعلم والفنون والعلوم / ٣ - الحال المذكر

٢- اسباب تراجع المدارس وصادراتها :

ـ صدور قرارات صحفية في المانيا بسبب واقعاته ومتغيراته

ـ صدور قرارات مجلس التعليم العالي للعام / ٢٠١٩

ـ عدم الوفاء بمتطلبات المكتبات الالكترونية / ٣

ـ اصحاب مهارات الاسم الاجنبي درجة المعلم في الدراسات الجامعية التي تغيرها

٨٦- المطبع (٣) بحسب بدل - - - - - (٤ مدرجان)

ـ التمهيل في موقع الاولى التقليدي نفسه

صفحة رقم (٥)

## صفحة رقم (٢)

(٤٨ عدمة)

السؤال السادس :

(١٥ عدمة)

[٦] على ما يلي :

١- لذاته العين هو حكم على الناس بالغدر من رحمة الله تعالى يوم

القيمة وهذا لرعيته الى الله تعالى /

٢- لما صنف العادة هذه ليكونه من مظاهر العصبية المأثرة

والعصبية كانت العادة بغير الناس / فالراجم هو انت لعنك والارهان /

٣- لما صنفت به من المسوى فالعاصم / أو تقدير الأرباح لصالح (القرآن)

٤- لذاته يعممون الناس بحقيقة الربي والاعان / ومحنة (الوجود)

ما يرضي في الحماة /

٥- نظرًا لعدم ت Kashf عن حفظها يافت حماة /

[٧] الشهرين يذكر على لزوم في دعائهما - - - (٦ عدوان)

١- طاعة الله تعالى والرayer اسرم قبل الدعاء / كثرة الصدقة لما يلهم

٢- الاخلاص والصدق في الدعاء / لا يدع العظم في دعائكم

٣- لما صنف والسائل لله تعالى / لا يدع حسبي العظم في دعائكم

٤- العينين طاعة الله تعالى للدعاء والرغبة بأعلم أسرار عبادك /

الطبع (٢) آداب ولقل أدب عدوهنا / اذا لم يطعهم هؤلاء فما يرجوه صاحبها

[٨] رقم سبعة النعم على صفاتي - - - (٦ عدوان)

١- الاخلاص (المروي عنه) /

٢- المؤمنة بالاعمال /

٣- الاصحاح والدراوة /

(٢٨ عدمة)

[٩] خمسة امور الاجرين

١- ٣/٥ او اربعين

٢- ٣/٢ او اربعين

٣- ٥/٢ او اربعين اخر

٤- ٤/٢ اخلاصه

٥- ٣/٢ الشجاعة

٦- ٣/٥ او الرؤاة

٧- ٣/٨ او التغيير عن الواقع

٣٤

## صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة في الكتاب	(٤ علامات)	السؤال الثالث
١١٢	١- المؤدى به إلزام الآستان فى مسامحة المتساوى والآخرين / او سراويل ملائمة للبيئة والبيئة المحيطة / او سراويل ملائمة للبيئة والبيئة المحيطة /	١- قرارىء يرى المؤدى بالإذن لـ ٣- (٨ علامات)
٤١١٤	٢- حكم لجنة حماية الأسر: صاحب الماء من حقه / العامل ينفع /	٢- المؤدى به إلزام الآستان فى مسامحة المتساوى والآخرين / او سراويل ملائمة للبيئة والبيئة المحيطة /
١١٥	٣- المؤدى به إلزام الآسر: أن لا يرى صاحب الماء من حقه / العامل ينفع /	٣- المؤدى به إلزام الآسر: أن لا يرى صاحب الماء من حقه / العامل ينفع /
.....	(٦ علامات)	٤- آخر حملة تعليمية
١٤	١- تغير المنهج والمحتوى /	١- تغير المنهج والمحتوى /
١٤	٢- إبراز مفاهيم الوعي والتغيير والابتكار /	٢- إبراز مفاهيم الوعي والتغيير والابتكار /
.....	(٢٠ علامات)	٥- ذكر ما يلى :
١١١	١- آداب الموارد الطبيعية : → حبس الرسماع للحقائق من غير عقابه . → الانتهاك والاحتقار للحقائق من غير عقابه . → اهتياصال الصوت الهدارى (الناسى) أو عدم رفع الصوت لغير ضرورة منه احترام الرأى الآخر / أو عدم تحفظه آراء الآخرين .	١- آداب الموارد الطبيعية /
٦٨	٢- حقوق العقلاء الإيجابي (الحقوق ٣) حقوق وسلع عامة علامات	٢- حقوق العقلاء الإيجابي (الحقوق ٣) حقوق وسلع عامة علامات
وواجباته	→ الإيمان بالله تعالى ومحبة القافية وقلقه الآستان	→ الإيمان بالله تعالى ومحبة القافية وقلقه الآستان
.....	→ حفظ الآثار وصيانتها فدرائعاً . → حفظ الغنائم بالله تعالى والمعاذل والإنصاف	→ حفظ الآثار وصيانتها فدرائعاً . → حفظ الغنائم بالله تعالى والمعاذل والإنصاف
٥١	٣- مظاهر الرسالة للصلوة : → الإحسان في الوضوء / → تحرير الزاد /	مظاهر الرسالة للصلوة : → الإحسان في الوضوء / → تحرير الزاد /

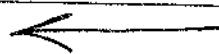
كشاف

صفحة رقم (٥)

نوع المسؤول لبيان	الصفحة في الكتاب
٢- مطرد بغير حجول الأصابة : (المطرد بغير حجول الأصابة) <span style="float: right;">[ج]</span>	
ـ أدار المعلم السرقة / ادار المعلم على الارض	١٨٧
ـ حبس المعرف نفسه الله تعالى على الإنسان	+ ١٨٨
ـ فقط الواقع والأمر (اد اكتب اطلب) <span style="float: right;">[ج]</span>	١٩٠
ـ اتفاقات العقل	T ١٩١
ـ كثافة العلم	
ـ قدره المعرف	
ـ احقر من العامة لسايطة (٦ عروض) <span style="float: right;">[ج]</span>	
ـ او اخطاء لعامل الاصغر <span style="float: right;">[ج]</span>	١٨٣
ـ او العامل الاخير	١٨٤
ـ او احقر ام كراهة العامل وسايطة	١٨٥
يعاشر هنا لحال عامل ابغيها من مصلحة	
ويسمى ارشاد الى الله الذي يتحقق اطلب في نهاية	
	←

صفحة رقم (٧)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع
	(٢١ عدّة)
١٨٧	١- <input checked="" type="checkbox"/> كثرة المواقف والذكريات ٢- <input type="checkbox"/> مصادفة أصحاب الرأي لأسباب تكمن في اتخاذ المرأة أدوات ٣- <input type="checkbox"/> وضوء النساء في لباس الذي ترتديه ٤- <input type="checkbox"/> أكتاف المرأة $\frac{1}{2}$ أو تكفين كل واحد بما يناسب موسمه ٥- <input type="checkbox"/> أو التغطية عموماً بما يناسب طبيعتها
١٨٨	(٦ عدّة)
١٨٩	١- <input checked="" type="checkbox"/> صورة النساء للعنوان هو خطأ ذكر نبذة زوجها ٢- <input type="checkbox"/> أن لا ينافي هذه عبارة المؤمن أو غيره من العبارات ٣- <input type="checkbox"/> رياحات ريحهم والرياحات كغير النساء الرايا - إلخ ٤- <input type="checkbox"/> أن تكون لمحات المسوئات، مثل تصرير العادات - إلخ ٥- <input type="checkbox"/> أن يرتبط بحسب سلسلة العادات السابقة معاً به ٦- <input type="checkbox"/> عبارة العصبة والعلوّات زوجها
١٩٠	(٥ عدّة)
١٩١	١- <input checked="" type="checkbox"/> العمل يعود إلى إيمانه، كل ذي حق وجده، طبقه أصله ٢- <input type="checkbox"/> المجتمعات واستقرارها $\frac{1}{2}$ عدّة ٣- <input type="checkbox"/> أباً أو أمّاً فتحت يوم التبرير بدمها طبع معاً على ٤- <input type="checkbox"/> مختلف العرق أو الجنس أو الدين $\frac{1}{2}$ عدّة
١٩٢	(٤ عدّة)
١٩٣	١- <input checked="" type="checkbox"/> حيث الماء في غير موضع الماء $\frac{1}{2}$ أو إذا أتي بها بغير طلاقه ملحوظ ٢- <input type="checkbox"/> هاتي بمنزلة واحدة صحيحة على أقل ما يكفي $\frac{1}{2}$ عدّة
١٩٤	١- <input checked="" type="checkbox"/> أن الله تعالى يقبل رجاري عليه بالجزء $\frac{1}{2}$ أو أن الله تعالى أقبل ٢- <input type="checkbox"/> من لعنة الماء الذي يقتضي الفتن الفقر وسوء الأرزق $\frac{1}{2}$ أو أن ٣- <input type="checkbox"/> يعين على تحفته الحمد وتسير الركبة للستان وذربيه وفتحها
١٩٥	١- <input type="checkbox"/> من الروء
١٩٦	٢- <input type="checkbox"/> الخط الغربي $\frac{1}{2}$ أو المغاربي $\frac{1}{2}$ عدّة
١٩٧	٣- <input type="checkbox"/> اختيار الوقت لبسها $\frac{1}{2}$ أو استخدام الأسلوب المناسب $\frac{1}{2}$ أو ٤- <input type="checkbox"/> الائتمار في لباسها بما يناسب



## صفحة رقم (٧)

رقم الصفحة في الكتاب	كائن السؤال الرابع
٣٤٦	٤- مخالفة الملل، يضيق المعلم طاولة في يوم /
.....	أو مخالفة الاستفادة من الأسلوبات في درسي
.....	أو مخالفة الأسلوب في تدريسها في المدة
.....	الإهانة للزملاء والطلاب ونحوها
٩.	٥- العبر عن الطبع والتقصي والتجذب أو الصدق في عرض
.....	الأسئلة أو الرموز والصور أو النحو في (رسائل) / أدلة منها
.....	النحو
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## صفحة رقم (٨)

رقم الصفحة في الكتاب	(٣٧) (٦٥٢)	السؤال ١٥٣
١٥١	.....	[١] ١- هـ (الثانية) ✓ ٢- ثـ ✓ ٣- رـ ✓ ٤- سـ ✓
١٥٢	.....	[٢] حل الصنوف المترتبة ~ ~ ~
١٥٣	.....	١- الارتفاع في الإنفاق / أ- لم يهدى إلى إسراف ٢- اختيار الرقة الصالحة / بـ أدى إلى السفالة
١٩٩	.....	[٣] صنف الكفر الذي ارتكبها في سبع مرات (٥ عذاب) يضرها سبع طهارات من السجاف ثم الزفال لتناقضها التي تعود إلى حكم عليهم وعليها محققاً / ١- حال الخطايا التي لا يحيط بها العذر أو الزفال بالصوابية أو اللائمة الفحاشة أو اللائمة (حوالة) أو حدة العزاء ... أو غيرها
٢٠٠	.....	[٤] ضعف إيمانه (٧) (١٤ عذاب)
٢٠١	.....	١- X / أولاً ٢- X / أول ٣- X / أولاً
٢٠٢	.....	٤- X / أولاً ٥- X / أولاً ٦- X / أولاً
٢٠٣	.....	٧- سـ / أولاً
٢٠٤	.....	←

صفحة رقم (٩)

رقم الصفحة في الكتاب	كما يحدها دوالي لـ من
	٦) اذكر مكونات عمال صارئي حامٍ في موسوعة نغم (الملوان)
٤٣٥	١- مصادرة المحرك البرغي ٢- قطع حزيرق مدخل من كهـن مخربة
	٣- سوار الـ سوك البرغي في تونس /
	٤- قطع الأذنـس /