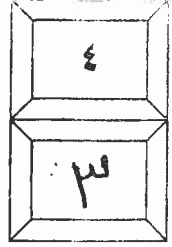


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة الزراعة والثروة
إدارة المعلومات والإحصاءات
قسم المعلومات العامة



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وفيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ١٥ : ١٠

اليوم والتاريخ: الاثنين ١٠/١١/٢٠١٨

المبحث: الصناعات الزراعية / الفصل الأول + المستوى الثالث

الفرع: الزراعي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (١٥ علامة)

أ) هناك مجموعة من العوامل التي أسهمت في تطور قطاع الصناعات الغذائية، عدّد خمسة منها. (٥ علامات)

ب) فيما يتعلّق بحفظ الأغذية المعتمدة على الحرارة، أجب عما يأتي: (٦ علامات)

١- ما هو أساس حفظ الأغذية بالحرارة؟

٢- اذكر هدفين اثنين لحفظ الأغذية بالحرارة المنخفضة.

٣- ما الضرر المتوقع عند وضع كمية من اللحوم المجمّدة في جوّ الغرفة العادي بغرض إذابة الجليد؟

ج) وضّح بخطوات متسلسلة طريقة صناعة الخلّ بالطريقة البطيئة. (٤ علامات)

السؤال الثاني: (١٣ علامة)

أ) يهدف تحليل الأغذية إلى تحقيق أغراض عدّة، اذكر أربعة منها. (٤ علامات)

ب) البسترة، والتعقيم من طرق حفظ الأغذية، أجب عن الآتي: (٥ علامات)

١- ما المقصود بكل منهما؟

٢- ما هي أكثر الأحياء المجهرية مقاومة لحرارة البسترة؟

ج) على دفتر إجابتك، اختر من الصندوق المقابل العيب الذي يظهر في المخلّات، ثم اكتبه أمام رقم

المُسبّب من بين المسببات التالية:

(٤ علامات)

- ليونة المخلّات

- لزوجة المخلّات

- اسوداد المخلّات

- انتفاخ المخلّات

١- قلة تكوّن الحمض أثناء عملية التخليل.

٢- تخليل ثمار صغيرة الحجم مع أزهارها.

٣- تمدد الغازات داخل الثمار، وتكوّن تجويف كبير داخلها.

٤- سقوط الأعفان من سطح المحلول الملحي إلى الثمار.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (١٥ علامة)

- أ) بعد أن يتم تجهيز المواد الأولية من أجل حفظ الأغذية بالتعليب، اذكر الخطوات الثمانية المتبقية لعملية التعليب بالترتيب. (٤ علامات)
- ب) تمرّ عملية صناعة العصير بخطوة التجميد، حدّد ما يأتي:
 ١- آلية عمل التجميد.
 ٢- ميزتين اثنتين للعصير المحفوظ بهذه الطريقة. (٥ علامات)
- ج) أعطِ مثالين اثنين على كل مما يأتي:
 ١- فيتامينات يتم استخدامها في تدعيم الأغذية.
 ٢- أهم المواد المعدنية المستخدمة لتصنيع العبوات الغذائية.
 ٣- وسائل تستخدم في تصفية العصير. (٦ علامات)

السؤال الرابع: (١٢ علامة)

- أ) استنتج هدفاً واحداً لإجراء كل خطوة من الخطوات التصنيعية الآتية:
 ١- خلخلة الهواء في أثناء عملية صناعة الشراب الطبيعي.
 ٢- تحضير محلول سكري بتركيز تتراوح نسبة السكر فيه (٦٥ - ٧٠%) عند صناعة الشراب الصناعي.
 ٣- تخزين المياه الغازية في مخازن على درجة حرارة منخفضة. (٦ علامات)
- ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة أمامها كتابة:
 ١- ظهور بقع سوداء مُحمرّة على سطح الأغذية المحفوظة بطريقة التجميد، ينتج هذا العيب عن:
 • التغيّرات التأكسدية • حرق التجميد • الأحياء المجهرية • نشاط الانزيمات
 ٢- الرطوبة النسبية الملائمة في مخازن التبريد لحفظ الفواكه المجفّفة عند درجة الحرارة المثلى هي:
 • ٨٥% • ٩٥% • ٩٠% • ٧٥%
 ٣- سكر جلوكوز ← خمائر تخمّر لا هوائي +
 • كحول ايثيلي + حمض اللاكتيك • كحول ايثيلي + غاز ثاني أكسيد الكربون
 • حمض الخليك + حمض اللاكتيك • حمض اللاكتيك + غاز ثاني أكسيد الكربون
 ٤- أيّ المواد الحافظة الآتية المسموح إضافتها عند تصنيع الشراب الطبيعي:
 • سوربات البوتاسيوم • نترات الصوديوم • هيدروكسيد الصوديوم • بايكربونات الصوديوم
 ٥- نسبة السكر المستخدم في تصنيع المياه الغازية الطبيعية هي:
 • ١٣% • ١٥% • ١٦% • لا تزيد عن ١٢%
 ٦- يظهر على معلبات الأغذية أحياناً تحدّب في الطرف الآخر للعبوة؛ عند طرق أحد طرفيها، ويُسمّى هذا الانتفاخ بالانتفاخ:
 • اللتين • اللوابي • الصلب • المستتر

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

الإجابة النموذجية



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاشتباكات
مديرية الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : ٩٥ د
١ س

التاريخ : ١ / ١٨ / ٢٠١٨

المبحث : نباتات زراعية

الفرع : الزراعي

رقم الصف
في الكتاب

الإجابة النموذجية : السؤال الأول (٥ اعلامة)

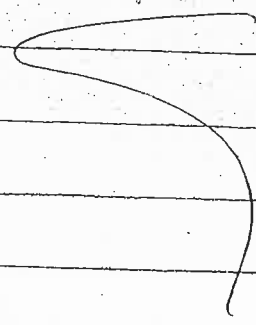
- ١ - عدد صفحة : ٣
- ٢ - بطون نقاط (٥ اعلامة) : ٥ x ١ = ٥
- ٣ - إنتاج وفهم الموارد الأولية الخام المحلية
- ٤ - إنتاج الرقود المحلية وفقدان الاستيعاب في المنتجات
- ٥ - زيادة كفاءة التصنيع إلى الأسوأ الكافية
- ٦ - انخفاض كفاءة الإنتاج بواسطة مواد التجهيز وأجهزة العمل المصنوع
- ٧ - توفر الكوادر البشرية الماهرة
- ٨ - توفر البنية التحتية المناسبة والكافية
- ٩ - تطور أساليب تصنيع المنتجات الغذائية وتخزينها ونقلها
- ١٠ - تشجيع الريادة لقطاع عديد من قطاعات الصناعة والزراعة
- ١١ - ضمان جودة الأغذية : (٥ اعلامة) ٥ x ١ = ٥
- ١٢ - ما هو أساس ضمان جودة الأغذية الجارية
- ١٣ - تقوم أساساً من ضمان جودة الأغذية الجارية على أساس الكاري
- ١٤ - مبادئ سلامة الغذاء الغذائية وفهم الكاري كمنهج
- ١٥ - تفهم مبادئ القوائم الجارية كإحدى النظم الجديدة أو تحديث الكاري على السبق والسرعة
- ١٦ - إذا كان من مبادئ
- ١٧ - فقط الأغذية سريعة التلف أو المواد الطالعة مثل
- ١٨ - أهمية التوثيق والاحتجاز وتطوير النظم بطريقة
- ١٩ - تفهم أهمية أنواع الطعام التي لا تتلف
- ٢٠ - طريقة خاصة تمثل العناصر التي يمكن التخلص منها بسهولة
- ٢١ - ارتفاع نسبة الأغذية مثل الحبوب التي لا تتلف
- ٢٢ - دعم الحكومة للعمل على تنظيم سرعة تحويل الأغذية الجارية إلى منتجات
- ٢٣ - جودة الأغذية التي تصنع

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول

٣٧ لأن هذه الملاحظة تُفعل مرة على
 اارة القنانيه اليه أكثر من (١٠) مرة
 الربعة تسع نحو الأعداد المحرقة وثلاثون
 خمس اذ رقت مرة المارة القنانيه عن الابل
 عاتزال منقصة ودون الصفر الماوي ما
 يسع في اتلافها.

٤٩ (ع علامه) ٤
 ا - ملء الصوان لصفحة بحري بالاحول وضاف
 اليه الباديه فهو قد عرفت (١٠) (١٠) (١٠)
 مقادير (١٠) من حجم الاحول الذي في الوعاء
 ٢ - ترك كل رطل مرة (٤٤ - ٣٠) (٣٠) (٣٠)
 يكون لصفحة الكلد في غضون (٣) (٣) (٣)
 ٣ - يساوي الكل المتكون اذ كان العليه من
 ٤ - رقت اكل وكرت وكرت وكرت في
 عوانه خاصه.



السؤال الثاني (١٣ علامة)

١- يعرف تحليل الأختزة : (٤ علامات) (٤ × ١ = ٤)

- ١- معرفة نوع العناصر الثلاثة فهي تركيب العناصر الكبير
- ٢- التأكد من تنفيذ العمليات والقوانين الواضحة المرتبطة بظواهر
- ٣- الكيفية بانتاج العناصر وتصنيفها
- ٤- التأكد من مدى صلاحية العناصر للاستخدام في البرهان
- ٥- تحديد عناصر نتائج الأختزة وشرائها بعد توفر المعلومات اللازمة للتحليل على طاعة البيانات
- ٥- معرفة مدى تحمل العناصر للتفسير بعد إجراء بعض الفروض عليه

ب- (٥ علامات)

١- البرية : رفع درجة حرارة أجزاء المادة ٧

الثانية حينها لدرجة حرارة أقل من (١٠٠°س) علائق
لفتة زمنية محددة زمنية ثم تترسبها في مادة في عملية
منخفضة (٥-٦°س) كما لا يتصلب إلا بالحرارة المنخفضة

٢- التجميد : رفع درجة حرارة أجزاء المادة لدرجة ٨

٣- البرية : ارتفاع درجة الحرارة (١٠٠°س) لفترة زمنية محددة ثم
تترسبها في مادة في عملية منخفضة (٥-٦°س) يعرف
القضاء على معظم الأضداد الممرضة والمرتبطة وعزل المرشحة

٢- كبريت الكبريت

٢-٨
علائق

١- البرية المنزوعة : (٤ علامات) (٤ × ١ = ٤)

- ١- فله تكون كيميائية وعلمية لتحليل المواد والمحاليل
 - ٢- تحليل كيميائية الكيمياء مع ارتباطها في الهياكل البنوية للمحاليل
 - ٣- تحديد الفلزات وأقل العناصر الانتقالية للمحاليل (الجبر الفيزيائي)
 - ٤- معرفة الأسماء من أجل التحليل الكيميائي للمحاليل
- (لترجمة المحاليل)

رقم الصفحة
في الكتاب

الثانية والثلاثون (١٥ علامة)

١- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٤٤

٢- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٤٤

٣- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٤٤

٤- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٤٤

ب - ١٨ - ١ (٥ علامات)

١- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٢- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٣- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٤- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٥- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٦- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٧- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ١.١

٢- ١٨ - ٢ (١٤ علامات)

١- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٢- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٣- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٤- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٥- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٦- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

٧- اكتب اسمي المادة التي تتحدث عن المواد الأولية (١ علامة) ٢٤

