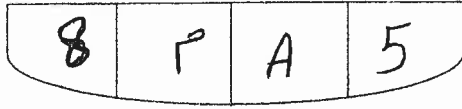
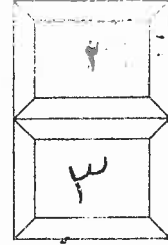


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والإشراف
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

دس

(ونيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (تربية الطفل) / م ٣

اليوم والتاريخ: السبت ١٣/٠١/٢٠١٨

الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (٢٦ علامة)

(٦ علامات)

أ) عرّف كلاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- اللعب الهادف.

٢- الألعاب التعليمية.

٣- السمنة.

(١٢ علامة)

ب) ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

١- تُسهم الألعاب التركيبية في تربية أذواق الأطفال وأحاسيسهم والتخلص من الضيق وشحنات التوتر.

٢- التغذية الكافية هي التي تؤمّن العناصر الغذائية الأساسية لإحداث التوازن والنشاط للحفاظ على الجسم

القيام بالمهام الطبيعية.

٣- تختلف احتياجات الطفل الغذائية من مرحلة عمرية إلى أخرى، فكلما تقدّم عمر الطفل نقصت احتياجات

جسمه من المواد الغذائية.

٤- عدم حصول الطفل على كفايته من النوم لمدة طويلة وانشغاله بالألعاب والسهرة مع الآخرين يعدّ أحد

أسباب السمنة.

٥- تبدأ براعم الأسنان للطفل بالتكوّن أثناء فترة الحمل.

٦- يجب تأمين مطفأة حريق مناسبة في دار الحضانة والتأكد من صلاحيتها ووضعها بالقرب من متناول

الأطفال.

(٨ علامات)

ج) تتبّع خطوات إسعاف الطفل المصاب بجروح مفتوحة للسيطرة على النزيف.

يتبع الصفحة الثانية / ،،،،

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (٢٦ علامة)

- أ) " تعدُّ البيئة والظروف المحيطة بالطفل من أسباب حوادث الأطفال ".
- اقترح أربعة أمور للوقاية من تلك الحوادث: (٨ علامات)
- ب) حدّد ثلاثة من شروط وضع برنامج غذائي أسبوعي لأطفال دار الحضانه.
(٦ علامات)
- ج) " تعدُّ حوادث السير من أهم الأخطار الخارجية التي يتعرّض لها الأطفال ".
- قدّم ثلاثة إجراءات أمان لوقاية الأطفال من تلك الحوادث. (٦ علامات)
- د) اقترح إجرائين يجب القيام بهما عند تناول الطفل أطعمة ذات قيمة غذائية قليلة بين الوجبات. (٦ علامات)

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

- أ) حدّد خمسة قواعد عامة يجب مراعاتها لضمان سلامة الأطفال في دار الحضانه.
(١٠ علامات)
- ب) علّل كلّ مما يأتي:
(١٠ علامات)
- ١- تعدُّ مظاهر النمو والتطور في عمر (١-٤) سنوات وحدة متماسكة.
 - ٢- ينبغي عدم إجبار الطفل على الكتابة.
 - ٣- المواقف والخبرات من العوامل التي تؤثر في النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل.
 - ٤- يجب توفير الجو المريح للطفل وإجلسه جلسة صحيحة أثناء تناول الطعام.
 - ٥- تنمية عادة ترتيب الملابس في الخزانة لدى الأطفال.
- ج) بيّن اثنين من أسباب السمنة التي تتعلق بنمط الحياة والعادات الاجتماعية. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (٢٤ علامة)

- أ) اذكر ثلاثاً لكلّ ممّا يأتي:
(١٢ علامة)
- ١- العوامل التي تؤثر في تطوّر النمو العقلي للطفل.
 - ٢- الخطوات الواجب اتباعها لتطوير قدرات الطفل الإبداعية في المجالات الفنية.
 - ٣- مواصفات ألعاب الأطفال.
- ب) يشمل التنظيف اليومي للطفل أمور عدة، حدّد ثلاثة منها. (٦ علامات)
- ج) حدّد أربعة من الأمور الواجب القيام بها لإسعاف طفل مصاب بحروق كهربائية. (٦ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



الإجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: $\frac{٤٥}{٣٠}$
التاريخ: ١٣ / ١ / ١٤٣٥

المبحث: علوم حياه خالصا تربيه طفل
الفرع: إمتحان علمي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
(٢) ٣	السؤال الأول (٦ علامات)
	١. المفاصل الثابتة
١٤	التي لا تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالصلابة والثبات، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في اليدين والقدمين والعمود الفقري.
١٥	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
١٦	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
١٧	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
١٨	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
١٩	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٠	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢١	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٢	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٣	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٤	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٥	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٦	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٧	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٨	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٢٩	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.
٣٠	التي تسمح للجزءين المتصلين بالانفصال، وتتميز بالمرونة والليونة، وتحتوي على الأربطة والكapsules، وتوجد في الكتف والورك والعمود الفقري.

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني (ب) علامه

(م) اربعة من الوظائف من حوادث الظروف السنية المحيطة بالطفل هي

١- تهيئة العوامل الفيزيائية كالكربون والتعبية والاصابة بالمرض

٢- توفير عناصر السلامة المتعلقة بتصميمات الحضانة والأثاث والبيئة المحيطة

٣- الاحتزين السليم للراد والأدوات في مكان بعيد عن متناول الطفل

٤- توفير مستويات السلامة والبيئة في مكان العمل

٥- تهيئة الظروف النفسية والاجتماعية والصحية المناسبة للطفل والقائمين على رعايته

(ن) ثلاث شروط وضع برنامج غذائي السوي ٦ علامات م ٧

١- اعداد الوجبات الغذائية المتوازنة للمراهق العنق المحيطة

٢- مراعاة النظم الصحية واللامية في اعداد الوجبات الكافية

٣- مراعاة رغبات الأطفال عند اعداد الوجبات

٤- المحافظة على النظافة (المتحفية) ٧- اعداد الوجبات الكافية

٥- تخزين الأطعمة حسب النظم الصحية ٨- تهيئة البرنامج في مكان مناسب

٦- التأكد من عدم وجود حساس من اي مادة غذائية لركا الأطفال

(ج) طريق إجرائي ذات صفه غذائية قليلة لوجبات

١ تنظيم سواعد الوجبات وما بين حيث تتناسب

٢ مراعاة الطفل الجوع

٣ تنظيم الوجبات بحقيقه حيث تحتوي على أطعمه ذات

صفه غذائية عالية كالألياف والأرز الخليله والحبه، السبانخ الخ

٤- عدم تناول الأطعمة الحاره

(ج) علامه

(د) فلاحه إجرائي اثناء لوقاه الأطفال م ١٤٢

١- منع الأطفال من اكلوس في المقعد الأمامي

٢- تركبه كرسي من النوع الخاص بالأطفال الذين هم آمنون عن غسولة من العود افضل السياره في المقعد الخلفي

٣- عدم ترداد الطفل وجهه في السياره عند الذهان أو المتعب

٤- التأكد من عدم وجود أحد الأطفال تحت السياره قبل ركبها

٥- عدم انزال الطفل من السياره الا من جهة الرصيف ٦ علامه

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث (٤٤ علامة)

١٣٥

منه فواعد سلام الأطفال له د. بحضانة

الإشراف والتوصية المهر على الأطفال

١- حماية الأطفال من الأخطار المتنوعة مثل مصادر المياه السطحية

٢- تأمين هياكل أسعاف أوى د. - ي على المواد الطبية اللازمة للإسعاف الأولي

٣- تدريب الكوادر في دار الحضانة على الإسعافات الأولية

٤- تأمين مرطبات هوائية مناسبة والتأكد من صلاحيتها [إعلامات]

٥- تثبيت أرقام الهواتف الضرورية كما رقم الأمن العام ١٠١ - التأكد من سلامة أجهزة الإطفاء

(ب) علل - (١٠ علامات) ملتزمة بشروط السلامة العامة

١- الأطفال يتحركون بشكل غير متحكم فيه مما يعرضهم للإصابة

٢- بيوتهم غير ملائمة للوقاية من الأمراض الكائنات أو هي مكدسات الأطفال

٣- كثرة التلوثات في بيوتهم وتحتوي على أشياء ضارة

٤- قلة التهوية في البيوت مما يعرضهم للإصابة بالأمراض

٥- وضع الأطفال في بيوتهم غير ملائمة لهم

الطفل

١٤٣ - حمى لا تؤثر على [١٠٠٧٥] نكل فقط علاماته

(٤) أ- بيان لسنه التي يتلقونها بتمه كبد والعادات

١- سنهم إعلان دعوات الأطباء المفردة التي تحفز الأطفال لتناولها

٢- عدم توافر أماكن اللعب في منطقتهم السكنية

٣- عدم تناول وجبات الخبز على نحو صحي مع العائلة

٤- عدم ارتداء ملابس طبيعية، إذ أن الرضاخ الطبيعية تحمي من الشمس

٥ - ٤ علامات

السؤال الرابع (١٢ علامة)

١٢ علامة

١- العوامل التي تؤثر في النمو العقلي للطفل

البيئة التي ينمو فيها
العقل الإنساني
الاستعدادات الجينية

٢- أهداف التعليم استعداداته

٣- خصائص الطفل المعرفية والاجتماعية في سنه الأولى

٤- تنوع الألعاب والانشطة التي تناسب الفئات العمرية للأطفال

٥- خطوات تطوير مهارات الطفل الإبداعية في اللعب

٦- وسائل مساعدة الأطفال في التحسين عن افكارهم وخلقهم الحياتية

٧- توفير الأدوات الفنية بيئته وتكون في متناول أيدي الأطفال

٣ علامة

٨- مواصفات الألعاب للأطفال

٩- ذات الأصدقاء تربوية اعدهم على الاستكشاف والابداع

١٠- مناسبة للعمر العقلي والزمن لا طفل

١١- ذات أوزان خفيفة ليس لها زوايا حادة

١٢- ذات ألوان زاهية وجذابة تلفت انتباهه

١٣- التنظيف اليومي

١٤- تنظيف وجهه و يديه ويمكن السماح له ان يذوقه

١٥- تنظيف يديه الطفل قبل تناول الوجبات وبعدها

١٦- تغيير بطونه المبللة إذا لزم الامر

١٧- وقت انظافه الطفل كلما ظلمت له

١٨- تنظيف ارضه الطفل بعد تناول الطعام

١٩- امور الواجب القيام بها عند احتياج الطفل الماء بحرارة

٢٠- التصرف بسرعة شديدة وبهدوء مع مراعاة استعمال المواد النظيفة

٢١- تطهير مهبس التبر الكهربائي فور ابعثه المنطقة اذا امكنا

٢٢- العباد الطفل المصابه هذا علاج الخنثير

٢٣- بعد ايجاد الطفل المصابه عند مهبس التبر الكهربائي يجب مراقبه نفسه