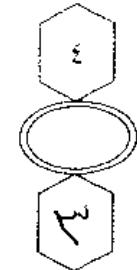
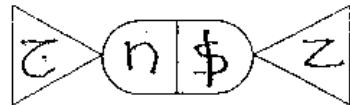


بسم الله الرحمن الرحيم



المسنكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

مدة الامتحان: ٢٠٠ د.س (وثيقة مجمعة/محدود)  
اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/٠٨/٥٥  
المبحث : العلوم المهنية الخاصة (إنتاج ملابس) / ف ٢ + م ٤  
الفرع : الاقتصاد المنزلي

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

**السؤال الأول:** (٢٦ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضع المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- عينة قطعة الملابس.
- الجودة.
- تدوير الملابس.

ب) يتكون هذا الفرع من (٨) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة. (١٦ علامة)

١. قانون الجمارك والضريبة لا ينطبق على المناطق الحرة.
٢. لون قطعة الألبك تكون مخالفة للون القماش الذي سنتبّث عليه.
٣. من أسباب رفض عينة قطعة الملابس المنتجة صناعيًّا انخفاض سعرها.
٤. دراسة الجدوى لا تعكس الصورة الحقيقة للمشروع .
٥. لتوفير أكبر قدر من القماش يتم قص القماش حول قطع المخطط الكبيرة أولاً ثم الصغيرة.
٦. أولى العمليات التحضيرية لخياطة الملابس صناعيًّا تحديد كميات الإنتاج.
٧. من الممكن إعداد تصميم قطعة الملابس آليًا باستعمال الحاسوب.
٨. طول الصدر أكبر من طول الظهر في مخطط ملابس الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

(٤ علامات)

ج) بين الفرق بين المخطط الأساسي ( للأطفال ، للكبار ) من حيث:

- مقدار تكسيم الجوانب.
- عمق بنية الصدر .

يتابع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

وَالثَّالِثُ: (٤٤ عَلَامَة)

(٤٤ عَلَامَة)

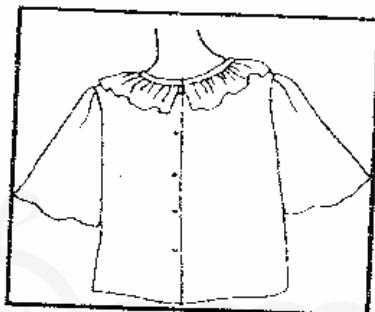
ا) اذكر ثلاثة لكل من:

١. عداصر دراسة الجدوى الفصلية.
٢. طرق زيادة اتساع النمو لتلائم النمو السريع والمفاجى للأطفال.

(٤٤ عَلَامَات)

ب) انظر التصميم الموضع أمامك ثم صب:

١. حفرة الرقبة.
٢. الكم.
٣. المرد.



(٤٤ عَلَامَات)

ج) رتب بحسب الخطوات المتبعة التالية في تجميع وخياطة قطع البلوزة بتصميم محدد:

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| -- تجهيز المرد                          | -- خياطة الجوانب        |
| -- خياطة الأكتاف الأمامية والخلفية معًا | -- إجراء الدرزة المدعمة |
| -- تثبيت ثنية الذيل                     | -- تنظيف الحافات        |

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمىوَالثَّالِثُ: (٤٤ عَلَامَة)

(٤٤ عَلَامَات)

ا) اقترح خمسة أمثلة تطبيقية لترميم ملابس الأطفال.

(٤٤ عَلَامَات)

ب) حل كل ما يأتي:

١. عدم استخدام المخطط الأساسي لملابس الأطفال والمعد على كرتون مقوى أكثر من مرة لنفس الطفل.
٢. يجب توزيع أجزاء المخطط على القماش بدقة.
٣. تُعد عملية تحليل التصميم من خطوات المنتج المهمة.
٤. يجب عمل دراسة فنية عند إقامة المشروع.
٥. يُعد نظام خياطة القطعة الملصبة كاملة مكلاً.

(٤٤ عَلَامَات)

ج) حدد عمق بنية الخصر للأطفال في الأعمار الآتية:

١. عمر (٦-٧) سنوات.
٢. عمر (٩-١٠) سنوات.

يتبع الصفحة الثالثة ....

**الصفحة الثالثة****وَالرَّابِعُ: (٤٢ علامة)**

(٨ علامات)

١. آلة الحبكة ثلاثية الخيوط وآلية الحبكة رباعية الخيوط من حيث الهدف من استعمالها.
٢. آلة العروة المستقيمة وآلية العروة الدائرية من حيث نوع الأقمشة المستعملة فيها.

(٨ علامات)

ب) صنف آلات القص التالية إلى (مستمرة ، غير مستمرة) :

١. المقص الكهربائي المتحرك ذو السكينة الدائرية.

٢. المكبس القلبي.

٣. المقص الكهربائي الثابت ذو السكينة الرأسية المتحركة.

٤. آلات قص الشريط.

(٦ علامات)

ج) استنتج سببين لمشاكل آلة اللقطة الآتية:

- ٣ - عدم تشكّل غرزة على القماش      ٢ - كسر الإبرة      ١ - قطع الخيط

(٤ علامات)

د) عدد اثنين من أنواع الأقمشة التي يتم فردتها للقص.

**وَالخامسُ: (٢٥ علامة)**

(١٦ علامة)

أ) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك:

١. يسمى مصدر المال اللازم لإقامة مشروع ب.....

٢. مسافة الخياطة لحفة الإبط في مخططات ملابس الأطفال تساوي .....

٣. تجهيز القماش ضد الانكمash هي إحدى إجراءات ..... للتفصيل.

٤. وحدة الطول المستخدمة في رسم جسم الطفل هي .....

٥. يمتاز المخطط النهائي للتصميم المطلوب عن مخطط العينة بأنه مخطط .....

٦. يتم عمل مخطط القص بناءً على ..... القماش المتوفّر.

٧. تحديد المبيعات عن طريق التسويق ودراسة السوق إحدى مهام قسم .....

٨. تعمل المشاغل الصغيرة كمنتجين فرعيين مع المصانع الكبيرة ضمن إتفاقيات .....

(٦ علامات)

ب) اقترح نوع القماش المستخدم في صناعة ما يلي من قطع الملابس:

- البليوفر      - الملابس الرياضية      - القمصان

(٣ علامات)

ج) كيف يتم ضبط الجودة من خلال المواد الأولية؟

**»انتهت الأسئلة«**

## امتحان شهادة المدرسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢ ساعتين  
التاريخ: ٢٠١٩/٧/٥وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة  
المبحث: اللغة العربية لغات أجنبية (إنجليزية) فصل ثالثالفرع: القاهرة طنزرقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

## السؤال الأول [٦٠ عرفة]

الفرع ٢ (٦ عرفة)

- عمرها وفترة الطفولة: هي المُوْضِعُ الأَكْبَرُ لِلرَّئْمِ كَوْكَبٌ يَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ إِذَا بَرُوا مِنْ الْعِصَمِ فَيَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ إِذَا بَرُوا مِنْ الْعِصَمِ

- الحِجَّةُ: هِيَ بَعْدُ الْمُنْتَهِيُّ لِلْوَاحِدَةِ أَطْهَرَةً فِي سَلَةِ الْعِصَمِ فَيَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ إِذَا بَرُوا مِنْ الْعِصَمِ فَيَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ إِذَا بَرُوا مِنْ الْعِصَمِ

- نَدْعَى إِلَيْهِ: تَحْسِينُ قَمَمَ الْأَطْلَابِ وَإِسْكَانُ الْمَطَافِلِ

الفرع ٢ (٦ عرفة)

١٣/٤٥

١ - ١ = ٠

٩١/١٥٧

٢ - ٤ = ٣

١٨٥/٩١

٣ - ٥ = ٠

٣٨/١٤٩

٤ - ٨ = ٤

(٦ عرفة)

الفرع ٢ (٤ عرفة)

- نَدْعَى إِلَيْهِ الْجَوَافِيدَ: يَكُونُ طَاهِرًا فِي مُحْبَطِهِ كَوْكَبٌ يَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ

- قَلْبُ الْمُطَافِلِ: يَنْتَهِيُ بِهِ الْأَطْلَابُ إِذَا بَرُوا مِنْ الْعِصَمِ

- مَهْبَلُ الْمَهْدِيِّ: هَارِبٌ عَمِيقًا حَتَّى يَأْخُذَهُ لِنَكِيرٍ  
فَاضْطَلَّ فِي هَذِهِ الْمَهْدِيَّةِ

(٤ عرفة)

## صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني [٤٣ عرائض]
	الفرع ٢ (١٢ عرائض)
١٩١	١) عناصر رأسمة الجدوى التغذوية:- - الرأسنة التغذوية . - الرأسنة الفنية . - الرأسنة المالية .
١٩٢	٢) طبقتين يأخذ أحدهما ساعي الغزو :- - عمل غبطة على طول الم Baum لفستان .
١٩٣	- عمل غبطة على طول الم Baum لفستان . - نادم الخصم وهو سبع .
	الفرع ٣ (٧ عرائض)
١٧	١- صورة الرقة دائري وضيق إليها قمة وواحدة مزدوجة . ٢- كل قبض متسق عند زوايا طولها (كلو - ٥) ٣- مدعى به فهو واحد من الأذنار . (٣٨ = ٦ عرائض)
	الفرع ٤ (٧ عرائض)
١٨	١- ابراء الراية اطريق . ٢- تنظيف الحمامات . ٣- تجعيل اطراف .
	٤- طلاقه ادكتافه الدمامية والحلقة . ٥- طلاقه اجوائب . ٦- تابية تلية الزيبل . (٦١ = ٦ عرائض)

## صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال السادس [٤٢ عرفة]

## الفرع ٣ (١٠ عرفة)

- ١- درج عاصي الكورد روبي مع العزف المعايني الشاعر اور بفتحة .  
 ٢- طرق مع الجينز الفلكي .  
 ٣- اللوز سير بالقيطان او صو اكمات .  
 ٤- الحال الراكم والياقة اتى والساور اطهوك مع عاصي قطفه بالبر .  
 ٥- الحال الكافن الى طلاقه داه او طرافه العاشي .  
 ٦- الحال اسماح بوره مخالف لمعطي مظفر هايسا بالطافت الملاعنة .  
 ٧- الحال الازار اتجد ولة او الخوبكي بدلا من العادي .  
 ٨- الحال المعاشر الاجملية والدماء .  
 (٥٩٥ = ١٠ عرفة) مطهور بفتحة فتحة .

## الفرع ٤ (١٠ عرفة)

- ١- سوريه نحو الادمان و عدم تهاته معاشرتهم فته فويك ٧٩١  
 ٢- للحافظة على العاشي استغصي كقطهوه واحدة كسرعه  
 ٣- لذن، قليل العجم محمد فراصل المعلمون ١١٢ روف ام ١٥٢  
 ٤- لتحديد معاشرته اتشوو من مواد و مستلزماته و عياله  
 ٥- لذنها سطليها داعي صاحبها الى حد كبير ليودي المصادر  
 التي يشكل انة تؤدي بخلفه او كل من قبل قبل عدد من العمال  
 اطامه بفتحة .  
 (٥٩٥ = ١٠ عرفة)

## الفرع ٥ (٤ عرفة)

- ١- عز (٢٧) سواره - (٢) سم له في العام وخلفه فتحة .  
 (٢) سم عاد حاد في فتحة منتهي .  
 ٢- عز (٧-٩) سواره - (٩) سم لحل عن بلقيه ارامام وخلفه  
 (٩٥ (٣٦) سم عاد حاد في فتحة منتهي . (٩٥ = ٤ عرفة)

## صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة  
في الكتاب

## الفصل الرابع [٢٧ عزفه]

الفرع ٣ (٨ عزفه)

١- الثانية الجديدة تلبي المطلب ، تستعمل لستكميف ما فيه لفاظ مثل

البسوج والم gio و الم gio و الم gio في الفعل واحداً بحسب الميزة المطلوبة.

٢- الثالثة الجديدة تلبي المطلب ، تستعمل لبيان الميزة والتكميل معها

(٤٢ = ٤ عزفه)

٣- الرابعة الجديدة - تستعمل على الأدق في الدقة مثل

المعنى والمعنى والمعنى .

٤- الخامسة الجديدة : - تستعمل في الأدق في الميزة المطلوبة

السداد مثل الميزة التالية والقافية وسجادات .

(٤٣ = ٤ عزفه)

## الفرع ٥ (٨ عزفه)

١٩٩

١- الثانية قمة متمة .

٥٦

٢- الثالثة قمة غير متمة .

٥٧

٣- الرابعة قمة متمة .

٥٨

٤- الخامسة قمة متمة .

## الفرع ٦ (٧ عزفه)

٥٩

١- نوع الخط - ١- نوع الخط على صفات

٢- الديمومة

٣- الخط العبور

٤- تدرج الخط على جميع

٥- نكارة الديمومة على جميع الأوجه ولا سيما

نوع الخط وموسيقيها .

٦- اطلاقه (٦ عزفه)

## صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة  
في الكتاب

تابع الـ ٤ والرابع :-

المجموع ٨٦

٢٢٤

(١) كسر الـ ٤ والرابع :-

١- وضوء الـ ٤ والرابع على ماء العصعص.

٢- تمثيل عدم الـ ٤ والرابع بدليلاً.

٣- مطابق لـ ٤ والرابع (٤٠٢ = ٢٠٤).

٢٢٤

(٢) عدم تتحقق فقرة العاشر :-

١- كسر الـ ٤ والرابع على سليم.

٢- كسر الـ ٤ والرابع على سليم (منتحل أو عدو).

٣- الـ ٤ والرابع ينعدم عند الدليل.

٤- تلفت على الـ ٤ والرابع.

٥- وضوء الـ ٤ والرابع وعوادقط على صوابه.

٦- مطابق لـ ٤ والرابع (٤٠٢ = ٢٠٤).

الفرع &gt; (٤ والرابع)

١- العاشر في بحثوكى على تحد أتبوبه مطابق من الجوابين.

٢- العاشر في اطمئنواع ذكر العرف في القليل.

٣- قلبي عدريبي وهميوع.

(٤٠٢ = ٢٠٤)

اطمئنواع لـ ٤ والرابع.

## صفحة رقم (٧)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس [٥٠ عارفة]
٥٩٩	الفرع م (٦ عارفة) ١- اقسام اطلاع ( بعد التوصل ) .
٥٨	٢- (٣١) .
٧٦	٣- اعداد القائم للنهاية .
٥١	٤- الدرس
١٥٧	٥- مفهوم
١٧٧	٦- دراسة
٢٨٧	٧- النسبية
١٤٣	٨- ملائمة
	الفرع ب (٦ عارفة)
١٤	- القسمات : - اقسامه من نوع
	- الابوغراف : - اقسامه تدوين .
	- اعداد الارقام : - اقسامه محاسبة .
	(٣٣ = ٦ عارفة)
	الفرع ب (٣ عارفة)
٢٧٥	١- في اعداد اقام فور وهم ياعرض تطبيقات معاصرات والعدد .
	٢- فهم القائم في حال تكون زوجاً فحص اقسامه
	٣- لم يحضر تمهيضاً فمحضه يعني فهمه وبيان عمله العدد بالاشمام الى تجاهاته الاولى وعديده القائم الآخر .
	(٣٣ = ٣ عارفة)