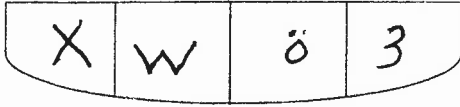
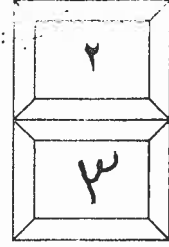




المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والإفتراس  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

س د

(وثيقة محببة/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (تربية الطفل) / م ٤

اليوم والتاريخ: السبت ١٣/٠١/٢٠١٨

الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (٢٦ علامة)

(٨ علامات)

أ) عرّف كلّاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- ١- الصحة الجيدة.
- ٢- الخانوق.
- ٣- التفوق.
- ٤- الإعاقة البصرية.

(١٠ علامات)

ب) ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- ١- عدم انتظام مواعيد الطعام يُعتبر سبباً من أسباب الإمساك.
- ٢- انسداد المجرى التنفسي من مضاعفات مرض الخانوق.
- ٣- من المضاعفات الخطيرة لمرض النكاف الإصابة بالتهاب الدماغ في حالات نادرة.
- ٤- من أعراض التوحّد عدم التكيف وفق الحاجات الاجتماعية.
- ٥- النجاح في إقامة علاقات حسنة مع الآخرين من خصائص الأطفال ذوي الإعاقات الحركية.

(٨ علامات)

ج) حدّد أربعاً من علامات الصحة الجيدة عند الأطفال.

السؤال الثاني: (٢٤ علامة)

(٨ علامات)

أ) اختر من الصندوق أدناه اسم الإعاقة المناسبة لكل من الخصائص التي تليه:

صعوبات التعلم	إعاقة حركية	إعاقة سمعية	إعاقة نطقية
---------------	-------------	-------------	-------------

١- اضطراب النمو اللغوي.

٢- ضعف القدرة على الفهم والاستيعاب.

٣- الضعف الإدراكي.

٤- الخوف والقلق.

(٤ علامات)

ب) صنف الاضطرابات السمعية حسب طبيعة الإصابة.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

(٨ علامات)

(ج) قَدِّم سببين اثنين لكل من الآتي:

١- الاضطرابات النطقية.

٢- صعوبات التعلم.

٣- الإعاقات الحركية.

٤- الاضطرابات السمعية.

(٤ علامات)

(د) هناك أنواع متعددة من التوحد، حدِّد أربعة منها.

السؤال الثالث: (٢٦ علامة)

(١٠ علامات)

(أ) استنتج خمساً من نتائج التطعيم الشامل.

(١٢ علامة)

(ب) علِّل كلاً مما يأتي:

١- تُعطى الأدوية للأطفال بعدة طرق.

٢- يجب التخلص من الجزء الأول من المرهم قبل وضعه في عين الطفل.

٣- يجب على الأم إرضاع طفلها بعد الولادة مباشرة.

٤- يجب استخدام جهاز تبخير في غرفة الطفل المصاب بالتهاب الجهاز التنفسي.

٥- يقل حدوث الرشح مع التقدم في العمر.

٦- عدم إعطاء الطفل العصائر والمشروبات الغازية أثناء الإصابة بالإسهال.

(٤ علامات)

(ج) قَدِّم اقتراحين للوقاية والعناية بالطفل المصاب بالدمامل.

السؤال الرابع: (٢٤ علامة)

(١٢ علامة)

(أ) اذكر ثلاثاً لكل مما يأتي:

١- أعراض التهاب الحلق واللوزتين.

٢- طرق العناية والوقاية بطفل مصاب بطفح الحفاضات.

(٦ علامات)

(ب) حدِّد ثلاثة أسباب لالتهاب ملتحمة العين.

(٦ علامات)

(ج) قَدِّم ثلاثة اقتراحات للتعامل مع الأطفال ذوي الإعاقات العقلية.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



الإجابة النموذجية

وزارة التربية والتعليم  
 إدارة الامتحانات والاختبارات  
 قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

المبحث: العلوم البيئية / الجزء / تربية طفل صالح  
 الفرع: إرشاد منزلي

مدة الامتحان:  $\frac{1}{2}$  ساعة  
 التاريخ: ١٣ / ١٠ / ٢٠١٨

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول: $\frac{1}{2}$ ساعة
	(١) اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال الثاني: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال الثالث: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال الرابع: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال الخامس: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال السادس: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال السابع: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال الثامن: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال التاسع: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.
	السؤال العاشر: اشرح كيف يمكن تربية الفرد من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية. ولتربية غيانه المرغوب أو الاعادة في $\frac{1}{2}$ ساعة
	الجواب: هو صعب وعقلي التفتيش، وهو قد يسبب حال شديد تورم في الجسم، وسببه عدوى حادة، أهميات الحنجرة والغضبية الهوائية.

رقم الصفحة في الكتاب

السؤال الثاني ( ٤٤ علامة )

١- اجتر من (صندوق)

١٧١ ١- ا- ابر صفر ابر هو اللعور ← اعاقه اعمه

١٧٧ ٢- م- حذفت الفرسية لفرس بلاستيكي ← زحفه

١٧٥ ٣- ج- حذفت البردي ← صعدوا في تعلم

١٧٧ ٤- ع- الحوت والقار ← حرلي

١٨١

١٧٨ ١- ا- الفقران السعي التوسل

١٧٩ ٢- ا- الفقران السعي الكس العصب

٤ علامه ٣- الفقران السعي المذلل

٤- الفقران السعي المركزي

١٧٦ ١- ا- الفقران السعي الكس العصب

٢- ا- الفقران السعي المذلل

٣- ا- الفقران السعي المركزي

١٨٠ ٤- ا- الفقران السعي الكس العصب

٥- ا- الفقران السعي المذلل

١٧٢ ٦- ا- الفقران السعي المركزي

٧- ا- الفقران السعي الكس العصب

١٧٩ ٨- ا- الفقران السعي المذلل

١٧٥+ ٩- ا- الفقران السعي المركزي

٤ علامه

١٥١ ١- ا- الفقران السعي الكس العصب

٢- ا- الفقران السعي المذلل

٣- ا- الفقران السعي المركزي

٤- ا- الفقران السعي الكس العصب

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثالث من كتابه

١٤٤١

١- نتائج التقييم الذاتي

٢- عدم حدوث تغييرات مثل الأطفال من عام ١٩٩٠

٣- التغييرات على مستوى الكفاءة الوظيفية

٤- اثباتها من الأدلة أو حال تدبيرها من قبلها

٥- إيمانها لقاعات جديدة من بداية العام <sup>٢٠٠٨</sup>

٦- إيمانها بفتح الكسرة العوضت الرطوبة بولادة طائر

٧- إيمانها من (٥٠٠) من إيمانها

٨- إيمانها من كتابه

١٤٤٢

١- إيمانها من الأدلة الأثرية المخطوطة

٢- إيمانها من الأدلة

٣- إيمانها من الأدلة

١٤٤٣

٤- إيمانها من الأدلة بقرينة من الأدلة وثبات

٥- إيمانها من الأدلة من الأدلة والظفر

١٤٤٤

٦- إيمانها من الأدلة من الأدلة بالظفر

٧- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٤٤٥

٨- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

٩- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٠- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٤٤٦

١١- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٢- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٣- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٤- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٥- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٦- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٧- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة

١٨- إيمانها من الأدلة من الأدلة من الأدلة



رقم الصفحة في الكتاب	
٧٧	السؤال الرابع - ٤٤ علاج
	١- اغراء النرجس الحلق واللوزتين
	٢- ارتفاع درجة حرارته
	٣- صداع، ألم في الأذن والبلغم ومحتوي باحمرار وتغير عام
	٤- فحسان في الرقبة
	٥- احمرار العينين والخضاب للحلق واللوزتين ٦٤ = ٦٤.١ الحلق في اعراب
٧٢	١- دهن اللوزتين والعسل المذابة في الرقبة ٢- صبغية في البلع
	٣- طوق الوفاة، العنق يطول هناك يطعم الحماض
	٤- ضمير حفاظات الطفل بسرعة كلما ابتلع
	٥- غلى من قطعة اللحم بالماء ويمكن استعمال كمية قليلة من الصابون
٨١	٣- وضع قليل من المرهم الواقعي أو كريم الزنك ٦٣ = ٦٣.١
	١- الالتهابات البكتيرية أو الفيروسية
	٢- الحساسية الذي يؤدي إلى إصابة العين بدموع شديدة
	٣- التعرض لمواد ملوثة كالغبار أو الدخان ٦٣ = ٦٣.١
	٤- إصابة العين بأمر أجنبي
٧٦	١- قتل الديدان المعوية
	٢- قتل الديدان المعوية العقلية
	٣- السعال بالهيس في التعامل مع الطفل ذي الرعافة العقلية
	٤- إعطائه الفرصة للاعتماد على نفسه
	٥- تقدير نجاحه في الأشياء التي ينجحها تقدير الجحاش
	٦- العمل على تصحيح مواقفه العقلية والاعتماد على نفسه
	٧- إعطائه الفرصة للتعبير عن نفسه
	٨- التزام المرء داعماً بقوله واستخدام أكثر من طريق كلما كان ذلك مستحسناً
	٩- تعامله الطفل ذي الاعاقة العقلية بالتقدير والاعتراف بفضله
	١٠- تقديم المساعدة له، بدلاً من المساعدة اللغوية وبعض الامدادات