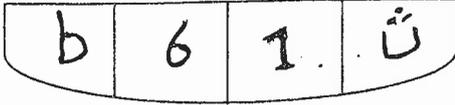
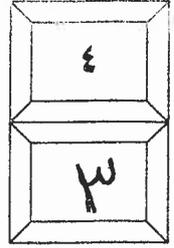


بسم الله الرحمن الرحيم



الجمهورية الأردنية الهاشمية
وزارة الزراعة والثروة السمكية
إدارة الإحصاءات والإقمارات
قسم الإحصاءات المائية



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

د س

المبحث: العلوم المهنية الخاصة/التصنيع الغذائي المنزلي/ الفصل الأول + المستوى الثالث

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠١٨/١/١٣

الفرع: الاقتصاد المنزلي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٦ علامة)

أ) وضّح المقصود بكل مما يأتي:

(٨ علامات)

٢- الفواكه

١- الأملاح المعدنية

٤- النبات العطري

٣- التبريد

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي، وانقل الإجابة

(١٢ علامة)

إلى دفترتك:

١- لا تُستهلك المخللات لقيمتها الغذائية، وإنما لطعمها ونكهتها المميزة الفاتحة للشهية. ()

٢- تُخزّن الثمار بعيداً عن الضوء لأن الضوء قد يؤدي دوراً في إتمام بعض التغيرات. ()

٣- يُعد فيتامين (ج) من أكثر الفيتامينات تأثراً بالتجميد. ()

٤- يُعد التركيز مرحلة من مراحل تجميد الأغذية السائلة. ()

٥- يُفضّل قطف الأعشاب تحت أشعة الشمس المباشرة. ()

٦- تتكوّن خلطة السمن البلدي (الحواجة) من الكركم والهندقوق والشومر. ()

(٦ علامات)

ج) عدّد التغيرات التي تحدث على ثمار الخضراوات والفواكه في أثناء التخزين.

السؤال الثاني: (٢٤ علامة)

(١٢ علامة)

أ) اذكر ثلاثاً لكل مما يأتي:

١- الحموض الرئيسية الموجودة في بعض أنواع الخضراوات والفواكه.

٢- أمثلة على خضراوات تنتمي إلى الجذور.

٣- فوائد السلق الخفيف للخضراوات والفواكه قبل التجميد.

٤- صفات المخّل عالي الجودة.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

- (ب) أكمل الفراغ في العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك:
- (١٢ علامة)
- ١- المكوّن الرئيس في محاصيل الخضراوات والفواكه هو
 - ٢- يُمكن حفظ الخضراوات والفواكه المجمّدة حسب الأصول لمُدّة صلاحية تقريبيّة بين (.....) شهرًا.
 - ٣- أفضل درجة حرارة لعملية التخليل بين (.....) °س.
 - ٤- من أقدم الطرق التي عرفها الإنسان لحفظ الأغذية هي
 - ٥- مدّة صلاحية الأعشاب والتوابل المخزّنة لا تزيد في أغلب الأحيان عن (.....) أشهر.
 - ٦- تعتمد الطريقة التقليدية للتخليل على الحفظ في محاليل ملحية تركيزها (.....) %.

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

- (أ) علّل كلّ مما يأتي:
- (١٢ علامة)
- ١- لا يُحفظ الموز على درجات حرارة منخفضة.
 - ٢- يُفضّل شراء الخضراوات والفواكه في مواسمها.
 - ٣- يُعد حفظ الأغذية بالتبريد من أكثر طرائق الحفظ انتشارًا.
 - ٤- ضرورة التخلّص من زهرات الخيار قبل عملية التخليل.
 - ٥- تُقطّع القشور المستعملة في إعداد المرمّاد إلى شرائح رفيعة ثم تُسلق.
 - ٦- يجب فرز النباتات والتخلّص من الرديئة والتالفة قبل تجفيف النباتات العشبية.

- (ب) صنّف النباتات الآتية حسب الجزء المستعمل في كل منها:
- (١٢ علامة)
- (النعناع - الزنجبيل - اليانسون - التمر هندي - البابونج - السمّاق)

السؤال الرابع: (٢٦ علامة)

- (أ) اقترح حلًّا واحدًا لكل مشكلة من المشكلات التصنيعية الآتية:
- (١٠ اعلّامات)
- ١- جفاف سطح الخضراوات المجمّدة.
 - ٢- انكماش المخلّل.
 - ٣- صلابة قطع الفاكهة (التكرمش).
 - ٤- النكهة الضعيفة في شراب الفاكهة.
 - ٥- نمو الخمائر والأعفان على سطح المخلّل.

يتبع الصفحة الثالثة/،،،،

الصفحة الثالثة

(ب) رتّب بالتسلسل خطوات إعداد الجلي الآتية:
(الطبخ والتركيز - استخلاص العصير - ترشيح العصير - إضافة البكتين والسكر والحمض بالكميات المتوازنة)
(٨ علامات)

(ج) اذكر أربعاً من الأمور الواجب مراعاتها عند الحفظ بالتبريد.
(٨ علامات)

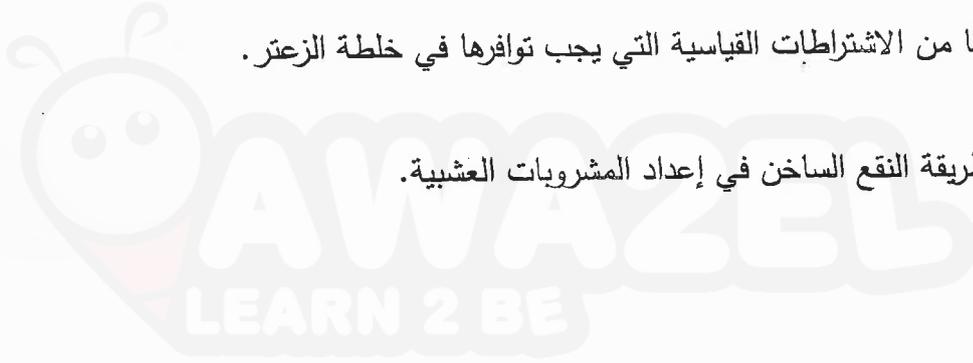
السؤال الخامس: (٢٥ علامة)

(أ) حدّد العوامل المؤثرة في جودة الخضراوات والفواكه المجففة.
(٦ علامات)

(ب) بيّن الأهمية الاقتصادية للأعشاب والتوابل.
(٦ علامات)

(ج) عدّد أربعاً من الاشتراطات القياسية التي يجب توافرها في خلطة الزعتر.
(٨ علامات)

(د) لخص طريقة النقع الساخن في إعداد المشروبات العشبية.
(٥ علامات)



تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

الإجابة النموذجية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

د / علي

مدة الامتحان : ٢٠

المبحث : العلم بالهوية الخاصة (الشيخ لؤي طيزي) ٣٣+١

التاريخ : السبت ١٣ / ١١ / ١٤٣٩

الفرع : الاعتقاد طيزي



٤٦

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول (٤٦ علامة)

(٤) وصف المقصود بكل مما يأتي : (٤ علامات)

١٤ [١] الأصدع المبردة : مركبات لا تتغير ولا تتحول داخل النباتات

٣٣ [٢] لنا فغلانة فمها (أحد نباتات مثل جيد) . (٢ علامة)

٣٣ [٣] الفواكه : الثمار الناضجة التي تحتوي على البذور والأجزاء اللحمية (أو تكون في الغالب لحمية) وهي غنية بالعصارة ورائحة نزهة وألوان جذابة وطعم حلو. (٢ علامة)

٦٣ [٤] التبريد : خفض درجة حرارة المادة الغذائية لدرجات حرارة أعلى من درجة التجميد لتبسيط عمل الأضياء المحيية والازيمات والتفاعلات الحيوية والكيميائية. (٢ علامة)

١٨٣ [٥] الشبان العفوي : وهو النبات الذي له رائحة مميزة ليس له امتداد على مرقاته عنوية تعرف بالزوائد اللحمية وكثير منها مضادة للبكتيريا والفطريات (٢ علامة)

(ب) صف إشارة (✓) وإشارة (x) (١٢ علامة)

٩٩ ١ (✓)

٤٦ ٢ (✓)

٧٠ ٣ (✓)

٧٩ ٤ (x)

١٩٣ ٥ (x)

٢٠٢ ٦ (✓) *علامة لكل اجابة (١٢=٢x٦)

(ج) عدد التغيرات التي تحدث مع تغير قطرات الفواكه أثناء التخمير (٤ علامات)

٤١ ١. إنتاج الطاقة .

٢. التغير في مقدار الماء .

٣. التغير في المكونات الكيميائية للثمار في أثناء التخمير .

*علامة لكل اجابة (٦=٢x٣) أو شرح التخمير

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (٤٤ علامة)
	(٤) اذكر ثلاث لكل مما يأتي : (١٣ علامة)
١٧	١. صف المصير (التدريج) . ٢. صف المالميل . ٣. صف الترتيب . ٤. صف الأكراس . ٥. صف الأجزاء .
٢٩	١. الجزء . ٢. اللفظة . ٣. الشئ (الفعل) .
٦٨	١. القضاء على الإضرابات والصناعة وصل الخبايا . ٢. تبني العود وإزالة الأوساخ والأتربة . ٣. تسهيل عملية المفاوضات بشكل متواصل وتفعيل الحيز اللازم داخل المجموعة . ٤. تقليل مدة الطهي .
١٠٠	١. ر. وتقام مما حله وزير رفو . ٢. انكوه صيرة والموضوعة ظاهرة ومقبولة . ٣. المعلق المالح صافي . ٤. رطلو والثا - متجانسة في الحجم . ٥. للموسمين للمنتج .
	* مطلوب (٣) نقاط لكل نقطة (١٢ = ٤ × ٣) (١٣ علامة)
	(ب) اكمل الفراغ
١١	١. (٥٦٨)
٧٠	٢. $(١٢ - ٩) \times 10^1$
٩٨	٣. (٢٥ - ٣) 10^5 (٢٠ - ٤٠)
٧٥	٤. (التجفيف)
١٩٧	٥. (٦) 10^1
٩٨	٦. (٦) 10^1
	* عدستان لكل اطراف (١٢ = ٢ × ٦)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع (٦ علامة)
(٤) اقترح مبرر واحد لكل من الآتي (٨ درجات)

٦٩ ١. لصفحة الأوكياح من بطون الجوز صيد فخلقت ، اكلها من الماء
١.٥ استعمال زبادي ناعم ناعمة .

١١ ١. التقييد بالكميات المناسبة من الماء والسكر والحليب
٢. التقييد بشروط اختيار المواد الأولية المناسبة .

١٣٥ ١. بعد الفأله قبل إضافة السكر

١٦٦ ١. التقييد بكمية السكر ، التقييد بالمطاطة الحرارية (المدة)
٢. انتقايه اصناف مناسبة من الفاكهة من مرحلة نضج مناسبة

٩٨ ١. وضع الحقل في عبوات محكمة الإغلاق
٢. الحفظ في مكان جاف بعيداً عن أشعة الشمس المباشرة

١.٣ استعمال أدوات نظيفة لا يجب
* مطبوخ صيد واحد فقط
* عملتان لكل بند (٨=٢x٥)

(ب) رتب خطوات إعداد الجلي (٨ درجات)

١٥١ ١. استعمال العصير
٢. شوي العصير
٣. إضافة السكر والحليب
٤. الطبخ والتقليب
٥. التبريد

١.٥ عملتان لكل نقطة (٨=٢x٤)

(ج) اشرح الواجب من اجراءات حفظ البزيريد (٨ درجات)

٦٤/٦٣ ١. انه تكون الحماض في مرحلة النضج المناسبة .
٢. انه تكون الحماض ذات جودة عالية وظلية من الإصابات
٣. تفقد نظافة التبريد باستمرار

١.٤ اختيار سرعة التبريد المناسبة .
٥. وضع الحماض في التبريد في الظل وتجنب كل نوع .

٦. الفصل بين الأنواع المختلفة لتبريد امصاص الروائح .
٧. عدم التناظر التبريد وتقلبه مجال للظواهر الباردة للدورات

٨. حفظ الحماضات صيد في سداد أو أكياس محكمة
٩. حفظ الحماضات والفواكه ذات الروائح القوية منفصلة (تجنب الروائح)

١. تفقد الحماضات والفواكه المطبوخة بالحل منقعي ودوري .

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس (٢٥ علامة)

٤) العوامل المؤثرة في جودة القرارات والفوائد المحتملة (٦ علامات)

٧٥

١. درجة حرارة العجفيف

٢. حركة الهواء ورطوبته النسبية

٣. وقت التجفيف

* علامتان لكل نقطة (٦ = ٣ × ٢)

ب) الأهمية الاقتصادية لأبحاث والتوايل (٦ علامات)

١. الجهد الاقتصادي من إدارة دخل الأسرة . بطالة ، توفير

٢. الإنتاجية (مستوفيات عالية ، تحصيل ، أرباح)

٣. الربحية * علامتان لكل نقطة (٦ = ٣ × ٢)

ج) الأهمية الاقتصادية لقيامية طلائع الزعر : (٨ علامات)

٢٠٢

١. أنه يمكننا فهم وإدارة مخزيمه . (١ علامة)

٢. أنه يحدد الموارد القريبة والأعطان للظاهرة

٣. أنه يكون خالياً من طلائع وطبقة الميتة وأجزاء وأطرافها

٤. أنه لا يقل نسبة الزعر عنه ٤٪ والسهم عنه ٣٪ والسهم عنه ٤٪

٥. ليصح بإضافة البياض والأكويه ، العفونة ، السور والخصه البركان

٦. لا يصح بإضافة أيه من الخالة ، الكسبة ، التوايل ، الخبز الناشف

٧. الفس ، وأد إهمه خبثه غير لزير ، الملوحة ، التكرات إصناعية

باستثناء ذلك التوايل والبركان أو حذف البركان لإظهار أهمية المنتج

* مطلوبه (٤) منط (٤ = ٣ × ٨)

د) نصف طريقة النقع السافر في إدارة البريات (٥ علامات)

١) فيكون يوضع النباتات في وعاء خزفي ذو راحين أو من الباتلي

١) مستل وضياف إليه للماء بدرجة إعطائه من قبله أو غار ويتركه

١) قرابة (٥) دقيقة ، ثم يصفى ويقدم ساخناً أو بارداً ،

وهذه الطريقة تناسب الأديبه العنيد باطوار العطرية

والأخص من رالكر كديه والبابونج .