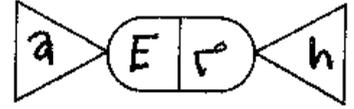


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة محمية/محدودة)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٩/٠٧/٣١

المبحث: العلوم الحياتية الإضافية

الفرع: الزراعي والاقتصاد المنزلي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول: (١٤ علامة)

أ) تزوج شاب شعره طبيعي إبصاره عادي من فتاة شعرها طبيعي (غير نقية الصفة) مصابة بمرض عمى الألوان، فأنجبا ولداً أصلع مصاباً بعمى الألوان، وبناتاً شعرها طبيعي (غير نقية) وإبصارها عادي. فإذا رُمز لجين صفة عمى الألوان (a) ولجين الإبصار العادي (A)، ورُمز لجين صفة الشعر الطبيعي (H)، وجين الصلع المبكر (Z)، المطلوب:

١- اكتب الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة والولد والبنات (للسفتين معاً)؟

٢- ما احتمال إنجاب ذكر إبصاره عادي من بين الأبناء جميعهم؟

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة. (٦ علامات)

١- أي الطرز الجينية الآتية له تأثير أفتح في صفة لون الجلد من الطراز الجيني aaBBdd

أ) aaBBdd (ب) AABbDd (ج) AABbdd (د) aaBBDD

٢- أي الطرز الآتية تمثل طرازاً جينياً لجاميت:

أ) MmTt (ب) mT (ج) mTt (د) Mmt

٣- كم نوعاً من الجاميتات ينتج من الطراز الجيني EeAa في حال عدم حدوث عبور جيني:

أ) (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د) (٤)

(٣ علامات)

ج) ما العوامل التي تعيق دراسة آلية توارث الصفات عند الإنسان؟

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

## السؤال الثاني: (١٤ علامة)

(أ) يمثل مربع بانيت المجاور عملية تلقیح بين نباتي بازلاء، فإذا رُمز لجين صفة موقع الزهرة المحوري بالرمز (H)، ولجين صفة موقع الزهرة الطرفي بالرمز (h). ورُمز لجين صفة البنور الملساء بالرمز (A) ولجين البنور المجددة (a)، المطلوب:

↓ الجاميات	(١)	hA
(٢)		hhAA
ha	HhAa	

١- ما الطرز الشكلية للنباتين الأبوين (للصفتين معاً)؟

٢- اكتب الطراز الجيني لكل من الجاميتين المشار إليهما بالرقمين (٢،١).

٣- ما احتمال ظهور نباتات محورية الأزهار ملساء البنور من بين النباتات الناتجة جميعها؟

(ب) وضح المقصود بكل مما يأتي:

١- الطفرة ٢- الخريطة الفيزيائية ٣- العلاج الجيني

(ج) ما تأثير الجينات المنتحية المسيبة لشنوذ بلغر في جنين أرنب؟

## السؤال الثالث: (١٤ علامة)

(أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة:

١- أي الطرز الجينية الآتية هو الطراز الجيني المحتمل لوالد فتاة صلعاء مصابة بمرض نزف الدم:

(أ) HHXY (ب) ZZXY (ج) HHX<sup>A</sup>Y (د) HHX<sup>B</sup>Y

٢- ما نوع الطفرة الكروموسومية الظاهرة في الشكل:



(أ) فقد (ب) انتقال (ج) إضافة (د) انقلاب

٣- يتم إجراء فحص السائل الزهلي ما بين الأسبوعين:

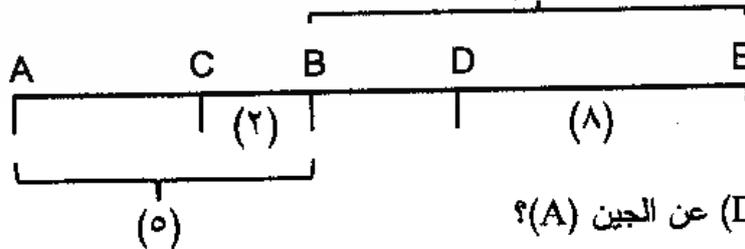
(أ) الثامن والعاشر (ب) العاشر والرابع عشر (ج) الثاني والرابع (د) الرابع عشر والسادس عشر

٤- تحدث متلازمة داون عند إضافة كروموسوم إلى الزوج الكروموسومي رقم:

(أ) (٢١) (ب) (١٣) (ج) (١٨) (د) (١١)

(ب) يمثل الشكل المجاور المسافات بوحدة خريطة بين خمسة جينات مرتبطة على كروموسوم ما، والمطلوب:

(٤ علامات)



- كم يبعد الجين (D) عن الجين (A)؟

- حدّد أي جينين بينهما أكبر نسبة انفصال؟

- ما نسبة الارتباط بين الجين (C) والجين (B)؟

- ما نسبة تكرار العبور بين الجين (E) والجين (D)؟

يتبع الصفحة الثالثة ....

## الصفحة الثالثة

ج) يستخدم علماء التكنولوجيا الحيوية الزراعية هندسة الجينات لتحسين خصائص النباتات. اذكر اثنتين من هذه الخصائص.

(علامتان)

## السؤال الرابع: (١٤ علامة)

(٦ علامات)

أ) ماذا ينتج من كل من الآتية:

١- حدوث الطفرات المفيدة.

٢- تصوير المادة الهلامية بالأشعة السينية بعد إجراء الفصل الكهربائي الهلامي.

٣- عدم انفصال الكروموسومات المتماثلة جميعها في الانقسام المنصف في خلايا الأب أو الأم.

(٦ علامات)

ب) فسّر كلّاً مما يأتي:

١- إجراء التلقيح الاختباري بين فرد مجهول الطراز الجيني مع آخر يحمل الصفة المتنحية.

٢- اختلاف شكل أوراق نبات الحوذان المائي المغمورة في الماء عن تلك الموجودة فوق سطح الماء.

٣- عدم توافق نتائج توارث صفتي لون الجسم وحجم الجناح في ذبابة الفاكهة (الخل) مع قانون التوزيع الحر.

ج) أنجبت عائلة طفلين فصيلة دم أحدهما (O)، وفصيلة دم الآخر (AB). ما الطراز الجيني لفصيلة

(علامتان)

دم كلّ من الأبوين؟

## السؤال الخامس: (١٤ علامة)

أ) يمثل الشكل المجاور الطرز الكروموسومية الجنسية للأفراد الناتجة من إخصاب حيوانات منوية طبيعية مع

(٧ علامات)

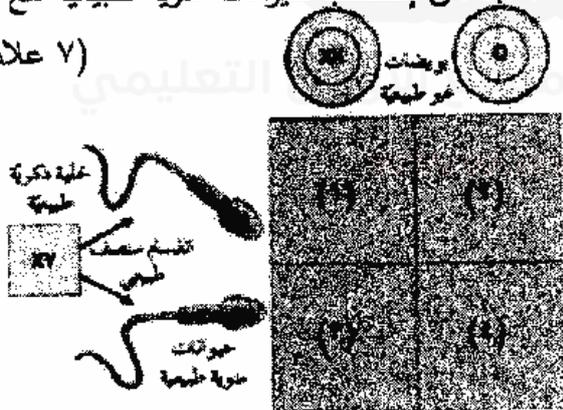
بويضات غير طبيعية، والمطلوب:

١- ما عدد الكروموسومات الكلي في الخلايا

الجسمية للأفراد الممثلين بالأرقام (١، ٢، ٣)؟

٢- لماذا يموت الجنين الممثل بالرقم (٤)؟

٣- ما المتلازمة المصاب بها كل من الفردين (٢، ٣)؟



ب) تم تلقيح ديك أندلسي رمادي الريش مع دجاجة أندلسية مماثلة له في الطراز الشكلي، فإذا رُمز لجين صفة لون

(٥ علامات)

الريش الأسود بالرمز (B)، ولجين صفة لون الريش الأبيض بالرمز (W)، المطلوب:

١- اكتب الطرز الجينية للدجاج الناتج.

٢- ما نوع وراثته لون الريش؟

ج) وضح كيفية حدوث الطفرة الكروموسومية التي ينتج عنها خلايا رباعية المجموعة الكروموسومية (4n).

(علامتان)

« انتهت الأسئلة »

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩



وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : العلوم الكيماوية الاصلانية

الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٣٠ د

التاريخ: ٢١ / ٥ / ٢٠١٩

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة  
في الكتاب

١٤ عددية

الفرع الأول

٣١-٢٨	الفرع P - (٥ عددية)	١. $\overset{\ominus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\ominus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٤. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$
		١. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٤. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$
		١. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٤. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$

(٦ عددية)

الفرع - د -

٢٤-٢٣	١. $\text{aaBBdd}$	٢. $\text{Mn}$	٣. $\text{C}$
١٧-١٦	١. $\text{Mn}$	٢. $\text{C}$	٣. $\text{C}$
٣٢	١. $\text{C}$	٢. $\text{C}$	٣. $\text{C}$

(١٤ عددية)

الفرع - ج -

٤٩	١. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$
	١. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$
	١. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٢. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$	٣. $\overset{\oplus}{\text{X}}\overset{\oplus}{\text{Y}}\text{H}_2$

ملحة نام ( < )

رقم الصفحة أو الفصل	
	ال ذوال الحجة ١٤
١٧-١١	الفرد - P - ( ١٦١٥١٦ )
	١. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١
	٢. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٢
	٣. ① HA ② HA ③ HA ④ HA
	٤. $\frac{3}{2}$ ⑤
	الفرد - ١ - ٥ ( ١٦١٥١٦ )
	١. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١
	٢. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٢
	٣. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٣
٥٩	٤. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٤
	٥. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٥
	٦. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٦
	٧. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٧
	٨. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٨
	٩. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٩
	١٠. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١٠
	١١. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١١
	الفرد - ٥ - ٥
٥٥	١. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١
	٢. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٢
	٣. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٣
	٤. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٤
	٥. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٥
	٦. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٦
	٧. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٧
	٨. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٨
	٩. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ٩
	١٠. البنية الجزيئية من حيث موقع الأجزاء، أمثلة، البنية ١٠

صحة رقم ( ٣ )

رقم الصفحة في الكتاب	المادة	الفرع	الملاحظات
			المادة (الطالب)
		الفرع - P	(٨ سنوات)
٤٩-٤٨		⊙	$27 \times y$
٤١		⊙	إمارة
٥٥		⊙	المادة
٥٠			P
		الفرع - A	(٤ سنوات)
٣٤-٣٣		⊙	A وحيات خريبات
		⊙	A, E
		⊙	$\frac{1}{2} \times 98$
		⊙	$\frac{1}{2} \times 8$
			(٤ سنوات)
			المادة - D
٦٥		⊙	المادة (١)
			المادة (١)

صفحة رقم ( ٤ )

رقم الصفحة في الكتاب	
	المجلد الرابع
	٤ الملتصقة
	الفرع - P (جسيمات) ①
٤	١- الكيفية البيئية وطور انبعاث صيد، رقعة، ونباتات محلية
٦٥	٢- تقار قطع DNA مع شكل صخرات، ونبوط الجوداد ②
٥٥	٣- مضاعفات الجحوشة الكبريتية الطبيعية ③
	الفرع - U (جسيمات)
١٧	١- لتربية، إن كان كل من العزبان الحينين المنفصلين في فتحة
	الجينات، أم فمن وقتا ثم الجينات ④
٢٥	٢- تاتي المخطط البيئي الذي يفر منه النبات ⑤
٢١	٣- جينات مرتبطة في جينوم الكبريتية ⑥
	عند هرون كيبور
	الفرع - 8 - دروسان
٤٤-٤١	① TA <sub>1</sub>
	② IB <sub>1</sub>

صفحة رقم ( ٥ )

رقم السؤال	
	١١ طول الخاف $\alpha$ في الدائرة
	الفرق $P = (V, \dots)$
١١	أد $(1)$ $V$ كوسينوس $(2)$
	$(3)$ $V$ كوسينوس $(4)$
	$(5)$ $V$ كوسينوس $(6)$
١٢	٢. الأوك رفقة، لا يوجد، لا يوجد $(X)$
١٣	٣. $(1)$ كلفتر $(2)$ تيرن $(3)$
	$(4)$ $(1)$
	$(5)$ $(1)$
١٤	٤. $B, B, B, B$ الفرق $(1)$ $(2)$ $(3)$ $(4)$ $(5)$
	$(6)$ $(7)$ $(8)$ $(9)$ $(10)$
	$(11)$ $(12)$ $(13)$ $(14)$ $(15)$
	$(16)$ $(17)$ $(18)$ $(19)$ $(20)$
	$(21)$ $(22)$ $(23)$ $(24)$ $(25)$
١٥	٥. الفرق $(1)$ $(2)$ $(3)$ $(4)$ $(5)$
	٦. $(1)$ $(2)$ $(3)$ $(4)$ $(5)$ $(6)$ $(7)$ $(8)$ $(9)$ $(10)$
	$(11)$ $(12)$ $(13)$ $(14)$ $(15)$ $(16)$ $(17)$ $(18)$ $(19)$ $(20)$
	$(21)$ $(22)$ $(23)$ $(24)$ $(25)$ $(26)$ $(27)$ $(28)$ $(29)$ $(30)$
	$(31)$ $(32)$ $(33)$ $(34)$ $(35)$ $(36)$ $(37)$ $(38)$ $(39)$ $(40)$
	$(41)$ $(42)$ $(43)$ $(44)$ $(45)$ $(46)$ $(47)$ $(48)$ $(49)$ $(50)$
	$(51)$ $(52)$ $(53)$ $(54)$ $(55)$ $(56)$ $(57)$ $(58)$ $(59)$ $(60)$
	$(61)$ $(62)$ $(63)$ $(64)$ $(65)$ $(66)$ $(67)$ $(68)$ $(69)$ $(70)$
	$(71)$ $(72)$ $(73)$ $(74)$ $(75)$ $(76)$ $(77)$ $(78)$ $(79)$ $(80)$
	$(81)$ $(82)$ $(83)$ $(84)$ $(85)$ $(86)$ $(87)$ $(88)$ $(89)$ $(90)$
	$(91)$ $(92)$ $(93)$ $(94)$ $(95)$ $(96)$ $(97)$ $(98)$ $(99)$ $(100)$