

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة عجيبة/مجهود)

د. س. مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٧/٣٠

الباحث : الكيمياء الإضافية

الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

### السؤال الأول: (١٦ علامة)

يبين الجدول المجاور محليل مائية لقواعد ضعيفة متساوية التركيز (١) مول/لتر، وثابت التأين  $K_b$  لكل منها.

ادرس الجدول ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

$K_b$	المحلول
$10^{-6,4}$	$C_2H_5NH_2$
$10^{-1,3}$	$N_2H_4$
$10^{-4,4}$	$CH_3NH_2$
$10^{-1,7}$	$C_5H_5N$

١- أي القاعدتين هي الأقوى ( $N_2H_4$ ) أم  $C_2H_5NH_2$ ؟٢- أي الحموض المترافق هو الأضعف ( $N_2H_5^+$ ) أم  $CH_3NH_3^+$ ؟٣- أي المحلولين يحتوي تركيز  $[H_3O^+]$  أعلى ( $CH_3NH_2$ ) أم  $C_5H_5N$ ؟

٤- ما صيغة الحمض المترافق الأقوى؟

٥- ما صيغة القاعدة التي لمحلولها أعلى ( $pH$ )؟٦- اكتب معادلة تأين القاعدة  $N_2H_4$  في الماء.

أ) حدد الأزواج المترافق من الحمض والقاعدة في المعادلة.

ب) حدد الجهة التي يرجحها الاتزان.

### السؤال الثاني: (١٤ علامة)

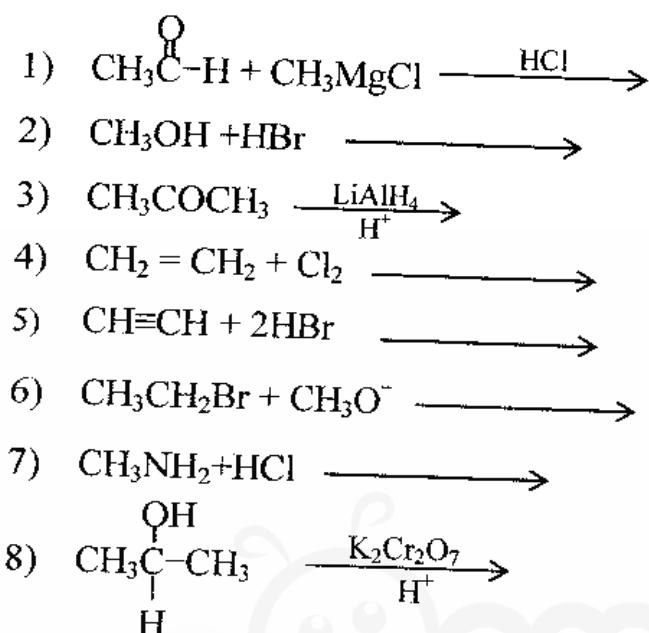
أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أي الآتية يُعد حمض أرهينيوس ( $HBr$ ) أم  $BCl_3$ ؟٢- أي الآتية تُعد قاعدة لويس: ( $Cl^-$ ) أم  $Cu^{2+}$ ؟٣- اكتب معادلة تأين حمض  $HCN$  في الماء حسب مفهوم أرهينيوس.٤- ما صيغة الحمض المترافق للقاعدة  $HSO_3^-$ ؟٥- ما صيغة القاعدة الأقوى عند الظروف نفسها ( $NaOH$ ) أم  $C_2H_5NH_2$ ؟٦- احسب  $pH$  لمحلول  $NaOH$  تركيزه ( $10^{-1,0} M$ ) مول/لتر. ( $K_w = 10^{-14}$ ).

يتبع الصفحة الثانية / ، ، ،

الصفحة الثانيةالسؤال الثالث: (١٦ علامة)

أكمل المعادلات الآتية بكتابة الناتج العضوي فقط.

السؤال الرابع: (١٤ علامة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المادة الكيميائية المستخدمة للتمييز المخبري بين الكحول والألكان؟

٢- أيهما يُزيل لون محلول البروم الأحمر: (الألكان أم الألكين)؟

٣- مَا ذَمِّي عملية إضافة الهيدروجين إلى الألكينات؟

- ٤- يتأكد  $\text{CH}_3\overset{\text{O}}{\underset{\text{C}}{\text{C}}}\text{-CH}_3$  باستخدام  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ :  
 أ) ما المادة العضوية الناتجة؟  
 ب) إلى أي عائلة من المركبات العضوية ينتمي المركب الناتج؟  
 ج) كيف يمكن الكشف عن المركب الناتج؟  
 د) المقصود بالتصبن؟

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

لديك المركبات العضوية الحيوية الآتية:

(المانوز، البروتين، الحمض الأميني، دهون، جلوكوز، الفركتوز) اختر منها مركب:

- ١- من السكريات الثنائية.
- ٢- يُعد سكر كيتوني.
- ٣- يتكون من (٣) مول من الدهنية و (١) مول من الغليسيرول.
- ٤- ترتبط وحداته بروابط بيتدية.
- ٥- يحتوى على مجموعة أمين ومجموعة كربوكسيل.

»انتهت الأسئلة«

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ - تكليف

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
اسم الامتحانات العامة

المبحث : الكيمياء دروسها عددة

الفرع : الزراعي وبروتيني وحيوي

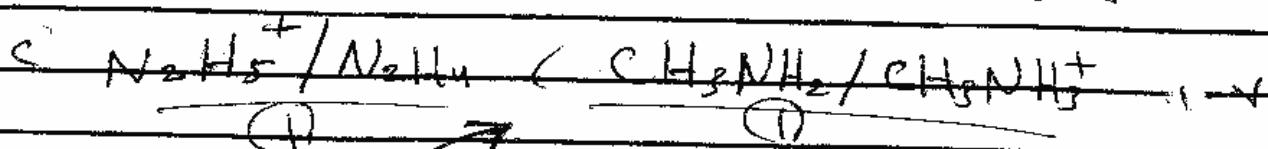
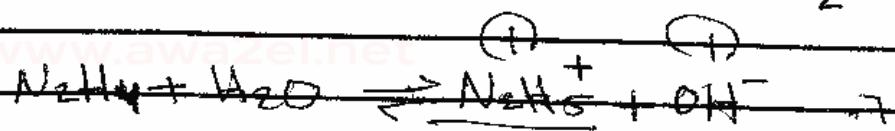
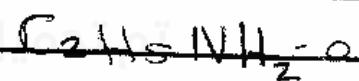
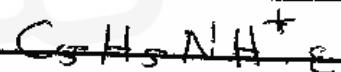
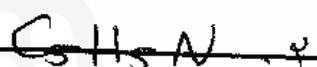
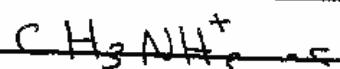
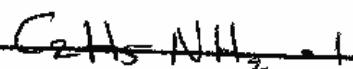
مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٤

رقم المصفحة  
في الكتب

الإجابة النموذجية :

السؤال السادس



أولاً بتجاه اليمين

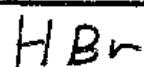
أولاً بتجاه اليمين

الربط في معاوافه  
نختinguish

## ( ملحوظة رقم )

رقم ملحوظة  
لرقمالسؤال الثاني . (١٩ علامة)

٥



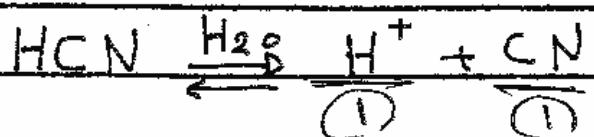
لديها

٦



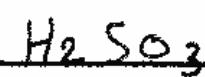
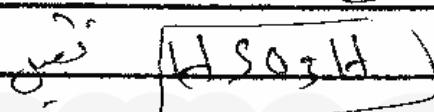
٤

٧



٣

٨



٤

٩

لديها



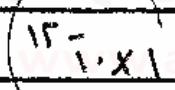
٥

١



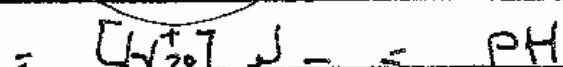
٦

٩



٧

١



٨

إذا كانت في الماء

فهي قوية

وهي قوية

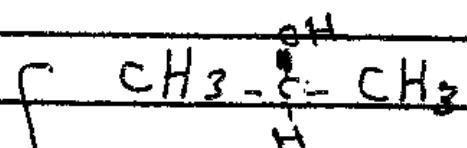
غير قوية

غير قوية

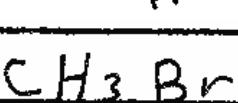
## ( ملخص رقم )

ملخص  
لربيعالسؤال الثالث « ١٧ علامة »

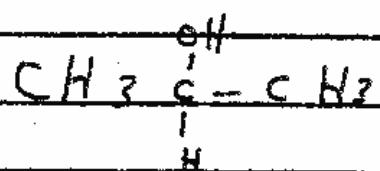
٥



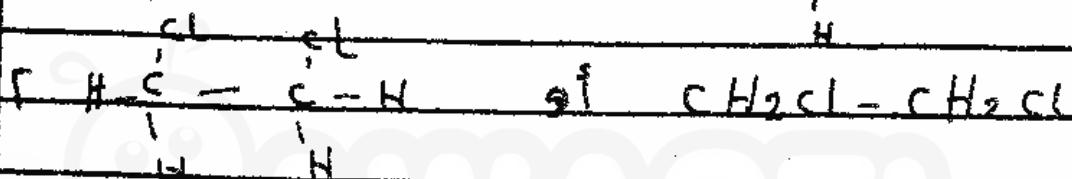
٦



٧



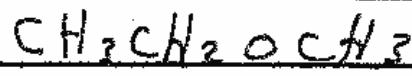
٨



٩



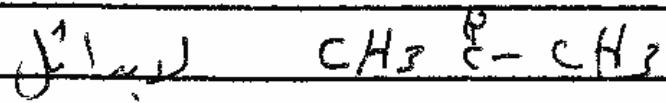
١٠



١١



١٢



## صلحة رقم ( )

رقم الصفحة  
الرقم

السؤال الرابع:- "علامة"

١٧١

K, Na .

١٧٢

الاركين

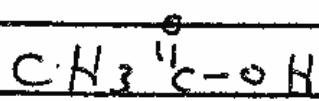
١٧٣

{ البوتاسيوم

. ٤٠ مل.

١٧٤

البروتين



٤٠ مل.

١٧٥

الدربوكا

. ٣

١٧٦

الناتريوم

NaHCO<sub>3</sub>

. ٣

١٧٧

غاف

نفكك الراجم بالتجزئ مع محلول قاعدة

قوية

نفكك الراجم

نيترات

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الخامس دراسات علامات١. التوز ١. التوز٢. الفركتوز ٢. الفركتوز٣. الدهون ٣. الدهون٤. البروتين ٤. البروتين٥. الحمض الدهني ٥. الحمض الدهني