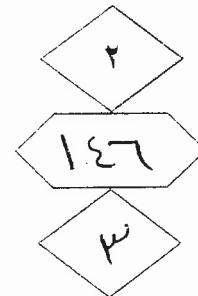


بسم الله الرحمن الرحيم



٦٩٥



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الشاملة العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمدية/مدددة)

١ : ٣٠ مدة الامتحان :

م٤

اليوم وال تاريخ: الخميس ٢٠١٨/٧/١٢

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عددها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (١٥ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح نوعين من أنواع المواد الملونة الزرقاء.

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي، وانقل إلى دفترك إجابتك رقم العبارة والإشارة الصحيحة لها.

(٩ علامات)

- () ١- من المواد المائة للدهان أكسيد الباريوم.
- () ٢- تُستعمل الصموغ الطبيعية في صناعة دهان الأملشن.
- () ٣- من أسباب تكون الفقاعات في الدهان وجود بخار أو مادة المذيب في مادة الدهان.
- () ٤- أثناء مزج اللون الأحمر مع الأبيض يظهر أكثر قتامة.
- () ٥- يُستعمل ورق الحف للسطح الخرسانية بقياس (٢٢×٢٨) سم.
- () ٦- يتوقف جهاز الرولستار بالعمل أوتوماتيكياً عندما يصل الضغط إلى (٢) بار.

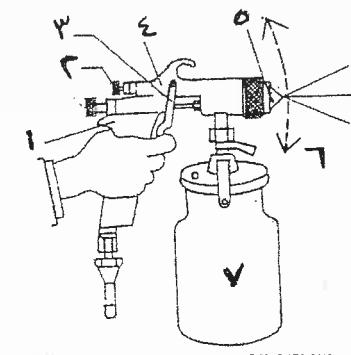
السؤال الثاني: (٢٥ علامة)

(٨ علامات)

أ) اشرح أربعاً من ميزات الدهان الإلكتروني.

(٧ علامات)

ب) من خلال الشكل أدناه اكتب ما تشير إليه الأرقام من (١-٧).



يتبع الصفحة الثانية/ ،،،

الصفحة الثانية

(١٠ علامات)

ج) أكمل الفراغ في العبارات الآتية، وانقل الإجابة إلى دفتر إجابتك.

- ١- تقدر نسبة خلط المعجون وزناً بمادة الزيوت بحوالي
- ٢- يحتوي الدهان الزيائي على زيت بذرة الكتان بنسبة
- ٣- من المواد المكونة للدهان البلاستيكي ما يلي: أ) ب)
- ٤- تقدر نسبة كلوريد الصوديوم في الدهان الإسمنتى بحوالي
- ٥- يُحدّر الدهان للسطح الإسمنتية إذا زادت نسبة الرطوبة عن

السؤال الثالث: (٢٥ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح استعمالات ومكونات الزفتة الباردة.

(١٠ علامات)

ب) اشرح أنواع المعجون المستخدمة لمشغولات الخشبية.

(٦ علامات)

ج) وضح أنواع الورنيشات وفقاً لدرجة الشفافية.

(٣ علامات)

د) اذكر طريقتين للتحكم بتكون الصدا على الحديد.

السؤال الرابع: (٢٥ علامة)

أ) اذكر أربعاً من استخدامات الدهان المطاطي المكثف المقاوم للكيماويات والعوامل الجوية الخارجية.

(٨ علامات)

ب) اذكر الوحدات المستخدمة بطريقة الكيل المحلي للعناصر التالية:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| ١- الاعمال الأسطوانية | ٢- المطابخ الخشبية | ٣- المشعات الحرارية للتدفئة |
| ٤- الكراسي المعدنية | ٥- صناديق الأباراجورات | |

ج) احسب الكلفة الإجمالية للمتر المربع الواحد لدهان مبنى إدارة مدرسة مكون من (٤) غرف، أبعاد كل منها $(8 \times 6) \text{ م}^2$ ، (٣) صالونات أبعاد كل منها $(10 \times 5) \text{ م}^2$ ، تحتوي كل غرفة على بابين أبعاد كل منها $(2 \times 1) \text{ م}^2$ وشبакين أبعاد كل منها $(1 \times 2) \text{ م}^2$ ، يحتوي كل صالون على بابين أبعاد كل منها $(2 \times 1) \text{ م}^2$ و (٣) شباكين أبعاد كل منها $(1 \times 2) \text{ م}^2$ ، علمًا بأن:

١- عدد أوجه الدهان وجهان وصافي ارتفاع الغرف والصالونات (٢,٨) م، وثمن علبة الدهان (١٠) دنانير، وتدهن (٤٠) م^٢ للوجه الأول و (٥٠) م^٢ للوجه الثاني.

٢- عدد أوجه المعجون وجه واحد، ثمن سطل المعجون (١٥) دينار ويتعجن (٢٠) م^٢ للوجه الأول.

٣- أجرة معلم الدهان (١,٧٥) دينار / م^٢.

٤- لا يوجد نسبة ضياع، نسبة استهلاك فرش وحجر حف (٠٠٥) / م^٢.

٥- نسبة أرباح ومصاريف غير منظورة (٢٥%) من التكاليف الإجمالية.

{انتهت الأسئلة}



مدة الامتحان: ٣ / ٦

Σ ($n \neq 0$, $k \neq 0$)

التاريخ : ٢٠١٨/٧/١٣

الفرع : المصادر

الإجابة النموذجية: شهادة وثبيط درهماً / ٤٣ / ١٢٠١٢ / (العنوان)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال رقم (١٥) عدد

(٢) وضُرُّ نوعيه ممَّا أَنْوَاعُ المَوَادِ الْمُلْوَحَةِ لِزِيَادَه
أَنَّ لَازِدَه لِيجِرِي : - لَيَتَّهُمْ نَعْمَلُ مِنْ صِنَاعَه لِهَذَا تَكْثِيرٌ لِيُنْزَلَ
عَلَى حَرَجِهِ لِصَوْبُونَ وَالْأَلْوَسُونَ وَرَقْعَلَهِ لِلَّوَهِ لِلَّازِدَه لِيجِرِي
وَإِذَا ارْتَدَ تَغْيِيرَ اللَّوَهِ سَيُؤْبِي لَغَرْبِيَّهِ لِلْكُوَنَاهِ الْمَوَارِدِ الْمُلْوَحَهِ لِيَخَاطِرُ

٢١- أفراد روسيا: ريكورس تفاصيل الملح الحبر وبيان
المناخ، رسائل لها بالطبع بيان في لغة
رفاقته لفعل الطوارئ من

11 - - and mostly rain, and

(ج) مراقبة صحة وسلامة العادتين

$$\sqrt{-7} \quad \checkmark \quad -0.6 \quad x - 2 \quad 6 \quad \checkmark \quad -4 \quad 6 \quad x - 5 \quad 6 \quad x -$$

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني (٥٠) مارس

١٣٤ ص

(٤) ابرهاصه ميزات لدهار لاكتئب سباتك
١- تؤدي المرض لوقت حرارة باحالي آخر

٢- تؤدي حادة لدهار لأن دهار ينبع حول الجفون طبعاً
٣- حتى توقيع لدهار لدهار ذات لدهار كلها تدل على

حال طبع الراحي

٤- تؤدي حاليته ٥٪ منه كلفه كلها

→

السؤال الثالث (٥٠) مارس

١٣٥ ص

٧ مارس

٣ - ١ مارس

١- بطفت، ٢- صابط صبغ طبط، ٣- بزادر، ٤- طبلة، ٥- لغزه، ٦- صبغ فرج لذوار، ٧- دعاء لدهار

٨) أعلم القرآن ناله :

١ - ١٤٪ ، ٢ - ٢٪ ، ٣ - لطبا، لست، طبلا، بخواصه المعلوم

المواد الاصفه والاما ٤ - ٥٦٪ (٤-٥)

السؤال الرابع (٥٠) مارس

١٣٦ ص

٧ مارس

(٩) ضرورة انتقال ميكروبات المرض لغيره لمارس

* ١- متى: تَسْتَدِمُ لفظ لفظ ماقاتره ام ما كصربياندر.

والدعا به دوالهار لا شماره وكذلك لفظ جرس

مه شوارك : - تكون معه ماده لقا - (لا يعقل) معناها الح

مواد غيره لاصفه وعند مفاهيم تكون لفظ حربه

١- سود حاره للسود وفاصم لدهار الماء داخل لفتنا

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس

٦) اشرح انواع المعرفة بالقول للمشغول في المتن (٥٠ = ٢٥ × ٤)

١- معرفة التي اسأله زيه: وَتَعْلَمُمْ بِطْبِعِ الْوَاعِدِ لِمَنْ؟
وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا نَهَى عَنْهُمْ وَرَأَيْهُمْ بِمَا رَأَاهُمْ

وَجَفَ بِعَطَافِ حَسَابِهِ

٢- معرفة الـ كما: تَعْلَمُهُمْ بِهِ، كَمَا لَكُمْ بِحَارَه

عْلَمُوهُمْ وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا يَسِّرُ لَكُمْ بِعِبْرَلُوكُمْ، كَمَا لَكُمْ

٣- معرفة التي اسأله دهانه بدوكون: وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا وَصَارَ
الدوكلو المطلوب وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُمْ، لَا هِسَابَ وَلَمَّا هُمْ لَزَلُوا

وَحَادَهُمْ حَذَرَهُ

٤- معرفة التي اسأله: وَكَتَبَ لَهُمْ لِقَوْمَهُمْ وَالْعَزَّاءِ

وَلِلْأَقْمَاءِ، قَلَّا جَاهَهُمْ دَهَانَهُ، لَتَأْتِيَهُمْ

وَتَعْلَمُهُمْ تَسْأَلَهُمْ وَعَمَّا

٥- معرفة اللآلئ: وَتَعْلَمُهُمْ بِعِينِهِ، لِتَنْتَقِيَ
وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا اللآلئ وَتَسْأَلَهُمْ بِمَا فَرَادَهُمْ

٦) رُشِّحَ انواع بورستاج ورقاً لريحه لتفاهه [٦ دروس]

١- وَسَيِّدَتْ تَفَاهَهُهُ: وَتَعْلَمُهُمْ لِرَهَانِهِ مَكْلُومِ اللَّائِجِ

الراطيه والريواب والستايل والراصي

٢- وَسَيِّدَتْ مَلْوَاهُهُ: وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا صَنَعَهُ لِلملوونه بِكِي لوريني

التفاهه وَتَعْلَمُهُمْ لِرَهَانِهِ لِرَهَانِهِ

٣- وَسَيِّدَتْ مَعَاهَهُ: وَتَعْلَمُهُمْ بِمَا صَنَعَهُ لِعَنْدِهِ كَاسِي

٤- وَسَيِّدَتْ عَيَّاهُهُ: وَتَعْلَمُهُمْ وَتَعْلَمُهُمْ لِعَيَّاهِهِ، كَيسِهِ مَا لَيَّاهِهِ

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس

- ٦) طرقية للتحكيم يتوافق معها على بعد ~~عفلوانت~~ (٣ درجات)
- ١- اختيار حادث لبناء المفهوم (عشا)
 - ٢- اختيار حادث لدعاة بلاده التي تعلم العشا
 - ٣- اختيار حادث ثانية لا تسمح بذلك مثل طهوار عمالق (مع

السؤال الرابع (٥ درجات)

٧) اذكر اربع امثلة على مفهومات لدعاة بلادهم المكون

٨) المفاهيم للكيميائي:

- ١- الماء والمخبرات كجزء من عناصره والفنون
- ٢- دعاة ارشادات بليغة والدعاية والبلاغ
- ٣- دعاة يدعوا بالعقل والمنطق والمنطق والمنطق
- ٤- دعاة يذيعون حقيقة وحقائق العلوم

٨) اذكر الوحدات التي من المفترض ان يتم لطريق اكتشافها

٩) ادعوا، لا ادعوا: (طول المفعول × ارتفاع)

مع صيغة لفاظية والفتاوى

١٠- المفاهيم المُكتسبة :- المفهوم

١١- المفاهيم المطردة للمنهج: المفاهيم المطردة

١٢- المفاهيم المطبقة: المفاهيم المطبقة

١٣- صفاتي لا اصواتي: المفاهيم المطبقة

صفحة رقم (٨)

رقم الصفحة
في الكتاب

[١٥٢]

السؤال الرابع

١٩٥ + ١٤٤
٤٣

$$\begin{aligned}
 & \text{أ) المسام بثروة طرها} = [(\text{مسام لرف الدار}) + (\text{مسام ملاحة طرها})] - \\
 & - [(\text{مسام نشاط}) + (\text{مسام بدوها})] \\
 & \text{المسام} = [٤(١٧٢)٣ + (٢,٨ \times ٦ \times ٥)٣ + (٢,٨ \times ٨ \times ٧) - [٤(١٧٢)٣ + (٢ \times ١٧٢)٣ + \\
 & [٣ + ٤ + ٧ + ٤] - [١٧٢ \times ٣ + ١٣٤ \times ٤] \\
 & [١٨] - [٤٠ + ٥٢٧] = ١١٥ \\
 & [١٨] - [٩٥٧] = \\
 & ٩٤٩,٧ =
 \end{aligned}$$

$$\text{السؤال ١) عدد علب، لـ ١٥٠ ليرة للكم بروبل} = \frac{٩٤٩,٧}{٤}$$

$$\text{السؤال ٢) عدد علب} = \frac{٩٤٩,٧}{٠,١٦,٧٩}$$

$$\text{السؤال ٣) سعر علب دينار} = ١٠ \times ٤٢,٢٨ = ٤٢٢,٨$$

$$\text{السؤال ٤) سعر علب دينار} = \frac{٩٤٩,٧}{٤٧,٩١}$$

$$\text{السؤال ٥) سعر علب دينار} = ١٠ \times ٤٧,٩١ = ٤٧٠,٩١$$

$$\text{السؤال ٦) لـ ١٧٤٤,٣ : احصنة مصنوعة حمل} = ١٧٥ \times ٩٤٩,٧ = ١٦٥٠$$

$$\text{السؤال ٧) احصنة خرسان ونحوها} = ٠,٠٥ \times ٩٤٩,٧ = ٤٧,٩٨$$

$$\text{السؤال ٨) مجموع ثمن العلب لوار والعلان والديبال} = ٤٧,٩٨ + ١٧٤٤,٣ + ٧٠٤,٧ + ٤٢٢,٨$$

$$\text{السؤال ٩) دينار} = [٤٢٢,٨]$$

$$\text{السؤال ١٠) دينار} = ٠,٥ \times ٤٢٢,٨ = ٢١١,٤$$

$$\text{السؤال ١١) دينار} = ٧٠٤,٧ + ٤٢٢,٨ = ١١٥٦,٧$$

$$\text{السؤال ١٢) دينار} = \frac{٣٥٢٢,٤٧}{٩٤٩,٧} = ٣,٧٤$$