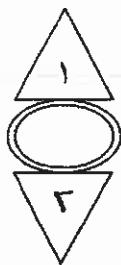


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

٥ ٦ ٧



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محلوبة)

مدة الامتحان: ٢٠٠ د

المبحث: الرياضيات / الورقة الثانية (٢) الفرع: الأدبي والشعري والفندي والسياحي (مسار الجامعات) / خطة ٢٠١٩ اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (٤٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كان  $q$  اقترانًا متصلًا، وكان  $\int q(s) ds = s^5 - s^3$  ، فإن قيمة  $q(1)$  تساوي:

- ١)  $3 - 2s$       ٢)  $2s - 3$       ٣)  $s^3 - 2s$       ٤)  $s^2 - 3s$

٢)  $(q(s) - g(s)) ds$  يساوي:

- ١)  $g(s) + q(s) + s$       ٢)  $g(s) - q(s) + s$   
 ٣)  $g(s) + q(s) - s$       ٤)  $g(s) - q(s) - s$

٣) إذا كان  $q$  اقترانًا معرفًا على الفترة  $[1, 3]$  ، وكان  $q(s) = 2s$  ، فإن قيمة  $q(3) - q(1)$  تساوي:

- ١)  $-4$       ٢)  $4$       ٣)  $-8$       ٤)  $8$

٤) إذا كان  $\int q(s) ds = 15$  ، فإن قيمة الثابت  $m$  تساوي:

- ١)  $3$       ٢)  $5$       ٣)  $0$       ٤)  $-5$

ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\int_{s-3}^{s+9} (s^2 - 9s + 18) ds$$

$$\int_{s-6}^{s+5} (s^5 + s^3 + s) ds$$

(١٠ علامات)

(٨ علامات)

ج) إذا كان  $\int q(s) - h(s) ds = 2$  ،  $\int q(s) ds = 9$  ، فجد قيمة:

$$\int q(s) + h(s) ds$$

(١٠ علامات)

يتبع الصفحة الثانية ---....

## الصفحة الثانية

## السؤال الثاني: (٣٣ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

إذا كان  $\frac{1}{2} \ln(s) - 4 = 6$  ، فإن قيمة  $\frac{1}{2} \ln(s)$  دس تساوي:

١٠

ج) -٢

ب) ١٠-

أ) ٢

٢) دس يساوي:

ب)  $-5(1-s)^2 + j$ أ)  $5(1-s)^2 + j$ د)  $\frac{(1-s)^2}{6} + j$ ج)  $-\frac{(1-s)^2}{6} + j$ ٣) قيمة  $\frac{1}{2} \ln(s)$  دس تساوي:

د) صفر

ج) -٣

ب) ٦

أ) ٦

٤) دس يساوي:

أ)  $s^3 + j$ ب)  $s^3 + j$ ج)  $4s^3 + j$ د)  $4s^3 + j$ 

(١٢ علامة)

ب) جد  $(s^2 - 1) \sqrt{s^2 - 3}$  دسج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق(s) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $(\frac{3}{s} - 5)$  ، س ≠ ٠

(٩ علامات)

فجد قاعدة الاقتران ق ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة (١ ، ٢)

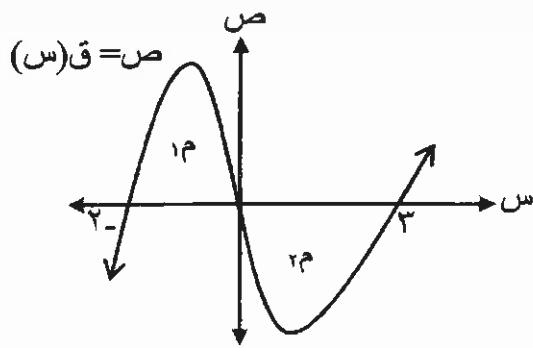
## السؤال الثالث: (٣٩ علامة)

(٩ علامات)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ص = ق(s) ، إذا علمت أن مساحة المنطقة M، تساوي

(٣) وحدات مربعة، مساحة المنطقة M، تساوي (٤) وحدات مربعة ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:

١) قيمة  $\frac{1}{2} \ln(s)$  دس تساوي:

ب) ١

أ) ٧

د) -٧

ج) -١

٢) قيمة  $\frac{1}{2} \ln(s)$  دس تساوي:

أ) ٧

ب) ١

ج) ٨

د) ٩

يتبع الصفحة الثالثة ....

### الصفحة الثالثة

٣) يتحرك جسم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره  $T(n) = -10 \text{ م/ث}^2$  ، إذا كانت سرعته الابتدائية  $U(0) = 5 \text{ م/ث}$  ، فإن سرعته بعد مرور  $n$  ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:

- أ)  $U(n) = (-10n - 5) \text{ م/ث}$   
 ب)  $U(n) = (10n + 5) \text{ م/ث}$   
 ج)  $U(n) = (10n - 5) \text{ م/ث}$

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $C(s) = 4 - 2s$  ، ومحور السينات على الفترة  $[1, 3]$  [٨ علامات]

ج) أجب عن كل مما يأتي:

- ١) جد قيمة المقدار:  $\frac{!4 + !3}{(!2)^0} + \left(\frac{!4}{!2}\right)$  [١٢ علامة]

- ٢) جد قيمة  $n$  التي تتحقق المعادلة:  $\frac{n!}{(n-2)!} = \frac{!4}{!2}$  [٠١ علامات]

### سؤال الرابع: (٤٠ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

- ١) بكم طريقة يمكن اختيار سيارة لشرائها من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات وكل نوع متوفراً بـ (٤) ألوان؟

- أ)  $!5 \times !4$       ب)  $5 \times 4$       ج)  $!5 + !4$       د)  $4 + 5$

- ٢) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

- أ)  $!L(10, 3)$       ب)  $!3$       ج)  $(\frac{!10}{!3})$       د)  $!10$

٣	٢	١	٠	س
٠,١	٠,٣	م	٠,٢	ل(س)

٣) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $s$  معطى بالجدول المجاور ، فإن قيمة الثابت ( $m$ ) تساوي:

- أ) ٠,٦      ب) ٠,٦      ج) ٠,٤      د) ٠,٤

الاسم	يوسف	طارق	محمد	علي	ل(س)
العلامة المعيارية	٣	٠	-١	-٤	م

٤) معتمداً الجدول المجاور الذي يبيّن العلامات المعيارية لأربعة طلاب في امتحان الرياضيات، الطالب الذي تحصيله في الامتحان أفضل هو:

- أ) علي      ب) محمد      ج) طارق      د) يوسف

- ٥) إذا كان  $(z)$  متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان  $L(z \geq 4) = 0,8$  ، فإن قيمة  $L(z \geq -4)$  تساوي:

- أ) ٠,٨      ب) ٠,٢      ج) ٠,٢      د) ٠,٠٨

ب) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٣) معلمات، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رياضية منهم، بحيث تكون

(١٢ علامة) اللجنة من معلم واحد على الأقل؟

يتبع الصفحة الرابعة ....

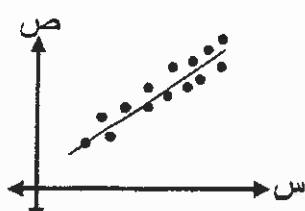
## الصفحة الرابعة

ج) في تجربة إلقاء قطعة نقد (٣) مرات متتالية، إذا دلّ المتغير العشوائي  $S$  على عدد مرات ظهور صورة، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $S$  (١٣ علامة)

سؤال الخامس: (٤٨ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين  $S$  ،  $ص$  في شكل الانتشار المجاور؟

- أ) طردية تامة  
ب) عكسية تامة  
ج) طردية (موجبة)  
د) عكسية (سالبة)

٢) إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) ، فإن القيمة التي تتحرف انحرافين معياريين تحت المتوسط الحسابي هي:

- أ) ٥٦      ب) ٦٨      ج) ٥٢      د) ٤٠

٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين رأس المال ( $S$ ) والأرباح السنوية ( $ص$ ) هي:  
 $ص = ٤,٤ + ١٠,٠S$  ، فما قيمة الأرباح بالدينار التي يمكن التنبؤ بها لشركة رأس مالها (١٠٠٠٠) دينار؟

- أ) ٤٠٠      ب) ٤١٠      ج) ٤٠١٠      د) ٤٠٠٠

٤) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين  $S$  ،  $ص$  هو (٠,٦) ، فإن قيمة معامل الارتباط بين  $S^*$  ،  $ص^*$  حيث:  $S^* = S - ٥$  ،  $ص^* = ٣ - ص$  تساوي:

- أ) -٠,٦      ب) ٠,٦      ج) ٠,٠٦      د) ٠,٠٦-

ب) تتبع كل (٢٠٠٠) طفل حديثي الولادة توزيعاً طبيعياً متوسطه الحسابي (٤) كغم، وانحرافه المعياري (٠,٥)، ما عدد الأطفال الذين تكون كتلهم أكبر من أو يساوي (٣,٥) كغم؟ (١٤ علامة)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	٤
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠	٠ (١ $\geq z \geq ٠$ )

(١٣ علامة)

٨	٧	٣	٥	٢	١	٠	٢	١	٥	٣	٥	٢	١	٠
١٥	١٣	٥	٩	٣	١	٠	١٥	١٣	٥	٩	٣	١	٠	٠

ج) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين  $S$  ،  $ص$  للقيم المبينة في الجدول المجاور.

د) إذا كان  $S$  ،  $ص$  متغيرين عدد قيم كل منها (٥) ، وكان  $\bar{S} = ٣٠$  ،  $\bar{ص} = ٦١$  ،

$$\sum_{k=1}^5 (S_k - \bar{S})^2 = ١٠٠٠ ، \sum_{k=1}^5 (ص_k - \bar{ص})^2 = ٢٠٠٠ ، \text{ فجد معادلة خط الانحدار}$$

(٩ علامات)

للتنبؤ بقيم  $ص$  إذا علمت قيم  $S$

«انتهت الأسئلة»



## صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة  
المبحث : الرياضيات / المورقة الثانية (ف)

مدة الامتحان:  $\frac{٣}{٢}$ 

الفرع : الأدبي والشرعى والتقنى والصناعي (ما) (جامعة) / حلقة ١٩١٦م التاريخ : ١٧٦٣/١٦/٢٠١٩

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

## السؤال الأول : (٤٠ علامة)

١٦١

١٦٢

١٦٧

٢١٧

٤	٣	٢	١	٣
P	P	B	K	٣- ظاسن - حاسن + ج
٥-	٨	٣	٣	٣

(٤)



١٦٦

$$\begin{aligned}
 & \text{إجمالي المجموع} = ١٨ + ٩ + ٦ = ٣٣ \\
 & \text{مقدار المجموع} = \frac{٣٣}{٣} = ١١ \\
 & \text{مقدار المجموع} = \frac{(٦ - ٣)}{٣} = ١ \\
 & \text{مقدار المجموع} = (٦ - ٣) - (٠ - ٠) = \frac{٦ - ٣}{٣} = ١
 \end{aligned}$$

١٦٣

١٦٤

$$(٦ + ٣ + ٣) دس =$$

$$(٦ + ٣ + ٣) دس =$$

$$\frac{٦ + ٣ + ٣}{٣} دس = \frac{٦}{٣} دس = ٢ دس$$

$$٢ دس = ٦ دس \rightarrow دس = ٣$$

١٧٧

$$٦ دس = ٦ دس \rightarrow دس = ٦$$

$$٦ دس = ٦ دس \rightarrow دس = ٦$$

$$٦ دس = ٦ دس \rightarrow دس = ٦$$

$$٦ دس = ٦ دس \rightarrow دس = ٦$$

## السؤال الثاني : (٣٣ علامة)

١٧٧  
١٨٣  
١٧٤  
١٦٦

	٤	٣	٢	١	٣ الفقرة
	P	٥	٤	٢	من الدجاجة الصحيحة
	٤ + ٣	٥ - ٤	٤ - ٣	٢	الدجاجة الصحيحة
(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	

١٧٩

$$ب) (س - ١) س - ٣ \leftarrow دس$$

$$\text{نفرض أن } س = س - ٣ \leftarrow دس \quad ①$$

$$\text{ومنه } دس = (س - ٣) دس$$

$$(س - ١) س - ٣ \leftarrow دس \quad ①$$

$$دس = س (س - ١) دس \quad ②$$

$$٣ \cdot س$$

$$= \frac{1}{٣} دس \quad ③$$

$$= \frac{1}{٣} (س) + ج \quad ④$$

$$= \frac{٣}{٣} (س - ٣) + ج \quad ⑤$$

١٨٨

$$\text{أ) } ٠ - \frac{٣}{٣} (س) = دس \quad ①$$

$$\text{ب) جرائ التماطل بالنسبة إلى المتغير } س \text{ من المطابق، يتبادر:}$$

$$دس (س) = (٠ - \frac{٣}{٣} (س)) دس \quad ①$$

$$= - ٣ س - \frac{٣}{٣} (س) = ج + س ٥ - ج \quad ②$$

$$\therefore دس (س) = \frac{٣}{٣} (س) + ج \quad ③$$

$$\text{لكن صيغ الدفتران غير ممكنة (٢٢١)، أي } دس (١) = ٢ \quad ④$$

$$\therefore دس (١) = \frac{٣}{٣} (س) + ج + ٥ - ٣ - ج = ٢ \quad ⑤$$

$$\therefore \text{حاجة الدفتران } دس (س) = - \frac{٣}{٣} (س) + ٥ + ١ \quad ⑥$$

### السؤال الثالث : (٣٩ علامة)

١٩.

١٩٩

١٩٣

	٣	٥	١	٣
	ب	P	ج	ب
	$\frac{1}{n} (n+1) = 4$	V	١-	٢

(٣) (٣) (٣)

ثم الفقرة

من الإجابة الصحيحة

الإجابة الصحيحة

١٩٧

$$1 = \frac{1}{(4-3)} - \frac{1}{(3-2)} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = 0 \quad \text{أ) } \boxed{0}$$

$$\therefore (4-3) \text{ دس} = \left\{ \begin{array}{l} 4 \text{ دس} \\ 3 \text{ دس} \end{array} \right\} \quad \text{ب) } \boxed{4 \text{ دس}}$$

$$1 = \frac{1}{(4-2)} - \frac{1}{(3-1)} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0 \quad \text{ج) } \boxed{0}$$

$$\therefore (4-2) \text{ دس} = \left\{ \begin{array}{l} 4 \text{ دس} \\ 2 \text{ دس} \end{array} \right\} \quad \text{د) } \boxed{4 \text{ دس}}$$

$$1 = \frac{1}{(4-1)} - \frac{1}{(3-1)} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{6} \quad \text{هـ) } \boxed{-\frac{1}{6}}$$

$$\therefore \text{المادة المطلوبة} = \left\{ \begin{array}{l} 4 \text{ دس} \\ 2 \text{ دس} \end{array} \right\} \quad \text{وـ) } \boxed{4 \text{ دس}}$$

$$1 + 1 = 2 \quad \text{وحدة مربعة.} \quad \text{ـ) } \boxed{2}$$

$$\frac{\frac{1}{1!} \cdot 0}{\frac{1}{1!} \cdot 1!} + \frac{\frac{1}{1!} \cdot 2! \cdot 3! \cdot 4!}{\frac{1}{1!} \cdot 1! \cdot 2! \cdot 3!} = \frac{0}{2} + \frac{4!}{1! \cdot 2! \cdot 3!} \quad \text{ـ) } \boxed{4}$$

$$\frac{\frac{1}{1!} \cdot 3! \cdot 4! \cdot 5!}{\frac{1}{1!} \cdot 1! \cdot 2! \cdot 3!} + \frac{5!}{1! \cdot 2! \cdot 3!} =$$

$$\frac{1}{1!} \cdot 1! = 1 \quad \text{ـ) } \boxed{1}$$

$$\Gamma = \frac{2! \cdot 3!}{2} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \leftarrow \frac{5!}{2!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{1 \cdot 2} \quad \text{ـ) } \boxed{120}$$

$$1 = n \iff (5-n)(4-n) = 120 \quad \text{ـ) } \boxed{n=3}$$

## السؤال الرابع : (٤) عدمة

٢٠٢  
٢٣٥  
٢٤١  
٢٤٨  
٢٥٤

٥	٤	٣	٢	١	٦	٧
ب	ج	د	ه	ب	ج	د
٢٠٢	يوسف	٤٤	(٣)	٤٥٠	٦	٧
(٣)	(٣)	(٢)	(٣)	(٣)	(٣)	(٣)

٢٣٧

$$\begin{aligned}
 & \text{عدد طرائق انتشار الحنة} = \\
 & \quad \binom{3}{0} \binom{3}{1} + \binom{3}{1} \binom{3}{2} + \binom{3}{2} \binom{3}{1} + \binom{3}{3} \binom{3}{2} \\
 & \quad \frac{3!}{3!} \cdot \frac{3!}{3!} + \frac{3!}{3!} \cdot \frac{3!}{3!} + \frac{3!}{3!} \cdot \frac{3!}{3!} + \frac{3!}{3!} \cdot \frac{3!}{3!} \\
 & \quad 1 + 3x + 3x^2 + x^3 = 1 + 3x + 3x^2 + x^3 = 1 + 3x + 3x^2 + x^3
 \end{aligned}$$

٢٤١

$$\begin{aligned}
 & 5 = \{(\text{ص ص ص}), (\text{ص ص ل}), (\text{ص ل ل}), (\text{ل ل ل}), \\
 & (\text{ص ل ص}), (\text{ل ص ص}), (\text{ص ل ص})\} \\
 & \text{يم س هي } \{1, 1, 1, 1, 1\}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & L(s=0) = L(\text{ل ل ل}) = \frac{1}{8} \\
 & L(s=1) = L(\text{ص ل ل}) + L(\text{ل ص ل}) + L(\text{ص ل ص}) = \frac{3}{8} \\
 & L(s=2) = L(\text{ص ص ل}) + L(\text{ص ل ص}) + L(\text{ل ص ص}) = \frac{3}{8} \\
 & L(s=3) = L(\text{ص ص ص}) = \frac{1}{8}
 \end{aligned}$$

∴ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س هو :

١

س	٣	٢	١	٠
$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	

## السؤال الخامس : (٤٨ علامة)

٢٦٣  
٢٤٨  
٢٧٥  
٢٦٨

	٤	٣	٣	١	رسم المفردة	(٤)
P	ب	د	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٠١٠	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	ـ	ـ

٢٠٩

$$\text{L}(\zeta) = \frac{\zeta - 3}{\zeta - 4} \quad \text{L}(\zeta) = \zeta - 1 \quad \text{L}(\zeta) = \zeta^2 - 1 \quad \text{L}(\zeta) = \zeta^3 - 1$$

$$= 1413 \text{ و.}$$

(٣)

ـ عدد الأطفال = .....  $\times 1413$  و. = ٦٨٢٦٦٦٦٦ طفلاً

٢٦٧

	٣٦	٩	١٨	٧	٣	٢	ـ
.	.	.	.	.	٩	٥	
١٦	٤	١	٨	٤	٥	٣	
٠١٦	٤	١	٨	٤	٥	٣	
٣٦	٩	١٨	٧	٣	١٥	٨	
١٠٤	١٥٦	٥٥	١٠	١٠			المجموع

$$\textcircled{1} = \frac{٥٥}{٥٥} = \frac{١+٧+٣+٥+٢}{٥} = ٥$$

$$\textcircled{1} = \frac{٤٥}{٤٥} = \frac{١٥+١٣+٥+٩+٣}{٥} = ٥$$

$$1 = \frac{٥٥}{٥٥} = \frac{٥٥}{١٠٤ \times ٣٦} = \frac{٥٥}{٣٦} = \frac{٣٦}{٣٦} = ١$$

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

٢٧٥

$$\text{لـ} = \frac{\text{صـ}}{\text{صـ} - \text{سـ}} \quad \text{سـ} = ٣٠ \quad \text{صـ} = ٦١ \quad (٥)$$

$$\text{لـ} = \frac{\text{صـ} - \text{سـ}}{\text{صـ}} \quad (٦)$$

$$\textcircled{1} \quad c = \frac{\text{صـ}}{\text{صـ} - \text{سـ}} = \frac{\text{صـ}}{\frac{\text{صـ} - \text{سـ}}{\text{صـ}}} = \text{صـ}$$

$$\text{صـ} = ٣٠ \times \frac{٦١}{٦١ - ٣٠} = ٣٠ \times \frac{٦١}{٣١} = ٣٠$$

٤- محاولة حظ الدخدار :

$$\text{صـ} = \text{صـ} + \text{بـ} \quad \text{صـ} = \text{صـ} + ١$$

السؤال الأول

٢) في حالة لا تحلان ينبع لغز دلابجا به تغز لغز فإذا لم يوجد لغز  
تغز بلاجيه.

(١) اذا علمت حدود التكامل في المعرفتين وعوضت بالقيمة في  
ـ اذا لم يظهر تعريف لصف (أحدى قطبي) يأخذ لها قيمة على ـ

٢) التكامل يدوياً احصا اس بغير صيغ

\* اذا كتب الطالب  $\int_{\sin(\pi/6)}^{\sin(5\pi/6)} ds = 3 - \sin(\pi/6)$  يأخذ (٥) علامات

\* اذا كتب الطالب  $\int_{\sin(\pi/6)}^{\sin(5\pi/6)} ds = \int_{\sin(\pi/6)}^{\sin(5\pi/6)} + \int_{\sin(\pi/6)}^{\sin(5\pi/6)}$   
يأخذ (٦) علامات

$$\text{يأخذ} \quad \int_7 = 3 - + 3. =$$

\* اذا كتب بكل صيغ  $3 - = \sin(\pi/6)$  او  $3. = \sin(5\pi/6)$  يأخذ (٦) علامات

$$\therefore \int_7 = 3 - + 3 = \sin(\pi/6) + \sin(5\pi/6) \quad \text{يأخذ (٦) علامات}$$

\* اذا كتب  $\int_{\sin(\pi/6)}^{\sin(5\pi/6)} ds = 3 - + 3. = \sin(\pi/6) + \sin(5\pi/6)$  او  $= 3 - + 3. = \sin(\pi/6) + \sin(5\pi/6)$

\* اذا كتب  $\int_7 = \sin(\pi/6) + \sin(5\pi/6)$

السؤال الثاني

b) اذا كتب  $\sqrt{(-3)^2 - 4}$

$$\textcircled{1} \quad \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{(-3)^2 - 4}} =$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{\sqrt{5}} =$$

---  
لم يحل الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمى

السؤال الثالث

ج) اذا كانت

$$\left\{ \begin{array}{l} 5x + 5y = 1 \\ 4x - 4y = 2 \end{array} \right. \quad (1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x - y = 1 \\ 4(x - y) = 2 \end{array} \right. \quad (1)$$

$$(1) - 4(1) = x - 4x = -3x =$$

$$x - y =$$

$$x - y =$$

صفر =

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمي

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ y = 1 \end{array} \right. \quad (3)$$

$$x = n \therefore$$

السؤال الرابع

٧) اذا كتب الطالب

$$\text{مقدار المنهج} = 30 \text{ ملليمتر} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{3}$$

٨) اذا كتب الحيدول جهازه

+ حيدول

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} = 2 - 1, \quad \frac{1}{2} = 2, \quad 2 = 2, \quad 2 = 2$$

$$\text{ل}(r=0) = \left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}$$

$$\text{ل}(r=1) = \left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}$$

$$\text{ل}(r=2) = \left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}$$

$$\text{ل}(r=3) = \left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}$$

+ حيدول

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$