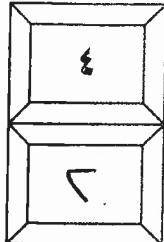


ص	د	ل	ى
---	---	---	---



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محبية/محظوظ)

د س

مدة الامتحان : ٢٠٠

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٨/١/٩

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث

الفروع : الفروع الأكademie جميعها

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٢١ علامة)

(٤ علامات)

أ) اكتب الآيات الكريمة:

- ١- من قوله تعالى: **(وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا ...)** إلى قوله تعالى: **(... وَلَا هُنْ يَخْزُنُونَ).**
- ٢- من قوله تعالى: **(وَوَصَّيْنَا إِلِّيْسَانَ بِوَالِدِيهِ ...)** إلى قوله تعالى: **(... فَأَنِّيْنُكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ).**

(١١ علامة)

ب) من خلال دراستك للآيات المقرر حفظها وتفسيرها، أجب عما يأتي:

- ما معنى المفردات والتركيب القرآنية الآتية:

- **(وَاعْتَصِمُوا بِجَنَاحِ اللَّهِ).**- **(حَسْبُنَا اللَّهُ).**- **(مَرَحَا).**

٢- تضمنت آيات سورة آل عمران دعوة المسلمين إلى الأخذ بعدد من عوامل القوة، اذكر ثلاثة منها.

٣- يقول الله تعالى: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَافَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْسُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿إِلَّا تَنفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبدِلُ**

قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

من خلال دراستك للآيتين السابقتين، أجب عما يأتي:

- بين سبب نزول الآيتين.

- ذكر الآيتان أساليب متعددة للتغير من التخاذل والتقاعس عن الجهاد، اذكر أسلوبين منها.

- في قوله تعالى: **(إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزُنْ...)**، على من يعود الضمير فيما تحته خط؟

(علمتان)

ج) اذكر واجبين من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم.

يتبع الصفحة الثانية /

الصفحة الثانية

د) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة
 واكتب أمامه رمز البديل الصحيح:
 (٤ علامات)

١- الكلمة التي تحتوي على حرف الزاء المررق فيما تحته خط من الآيات الآتية هي:

أ) **﴿لَكُلٌّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاء﴾**
 ب) **﴿تَبَارَكَ الَّذِي بَيَّدَهُ الْمُلْكُ﴾**

د) **﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَابِ﴾**
 ج) **﴿ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ﴾**

٢- واحدة من الآتية تعد مثلاً صحيحاً على الأحكام التي جاءت في السنة النبوية ولم تذكر نهائياً في القرآن الكريم:

أ) تحريم أكل أموال الناس بالباطل
 ب) وجوب الصلاة

د) تحريم أكل الحمر الأهلية
 ج) إباحة أكل ميته السمك والجراد

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ) اكتب الحديث النبوي الشريف من قول النبي ﷺ: "لا تتحاسدوا ... إلى قول النبي ﷺ: "... دمه ومالمه وعرضه".

(٤ علامات)

ب) من خلال دراستك لوحدة الحديث النبوي الشريف، أجب عما يأتي:

١- عرف السنة النبوية في الاصطلاح الشرعي.

٢- علل ورود كلمة (صدقه) نكرة في قوله ﷺ: "كل سلامي من الناس عليه صدقة...".

٣- ما مناسبة قول النبي ﷺ لأسمة بن زيد ﷺ: "أشفع في حد من حدود الله؟ ... وائم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها؟"

(٤ علامات) ج) أسباب الرشوة بتقديم الهدايا للموظفين عديدة، اذكر اثنين منها.

(٤ علامات) د) يشترك أفراد الأمة الإسلامية بمجموعة روابط تجمع بينهم، اذكر اثنين منها.

السؤال الثالث: (١٧ علامة)

أ) من خلال دراستك لوحدة العقيدة الإسلامية، أجب عما يأتي:

١- اذكر ثلاثة من علامات الساعة الكبرى.

٢- أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة هو سيدنا محمد ﷺ، اذكر ثلاثة أمور يشفع فيها ﷺ.

٣- اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات.

يتبع الصفحة الثالثة / ... ،

الصفحة الثالثة

ب) جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة عدًّا من النصوص تُنظَم علاقات أفراد المجتمع من خلال بيان واجباتهم، فما الواجب الذي يدل عليه كل نصٍّ مما يأتي:

- ١- "وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَقِينَ أَيْدِيهِمْ عَلَى كُلِّ مَنْ بَغَى مِنْهُمْ... وَلَوْ كَانَ ولدُ أَحَدِهِمْ".
- ٢- المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقلون بينهم، وهم يفدون عابئهم ...".

ج) للصحابة الكرام فضائل ومناقب كثيرة، اذكر ثلاثة منها.

د) اذكر ميزتين تميّز بهما أسلوب النبي ﷺ في مخاطبة الناس ومعالجة أخطائهم.

السؤال الرابع: (٢٣ علامة)

أ) بين الحكم الشرعي مع التعليل في التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي:

- ١- تزوج رجل امرأة ولم يدخل بها ثم طلّقها بقصد تحليلها لزوجها الأول الذى طلّقها طلّقاً بائناً بينونة كبرى.
- ٢- خالعت امرأة زوجها، ثم أرجعها في فترة العدة دون عقد ومهر جديدين.
- ٣- فرق القاضي بين امرأة وزوجها المحبوس خمس سنوات بناءً على دعوى منها بعد شهرين من حبسه.
- ٤- لاعن رجل زوجته، ثم أرجعها بعقد ومهر جديدين، علمًا أنه لم يكذب نفسه في اللعان.
- ٥- تزوجت امرأة - توفي عنها زوجها الأول قبل الدخول - بعد وفاته ب أسبوع.
- ٦- تبني زوجان طفلًا، ثم ألحقا نسبه بهما.

ب) اذكر ثلاثة شروط لإباحة تنظيم النسل.

ج) للصلوة منزلة عظيمة في الإسلام، وتظهر أهميتها من خلال أمور عديدة، اذكر اثنين منها.

د) أعطى الإسلام المرأة حقوقاً خاصة عديدة، اذكر حفين منها.

يتبع الصفحة الرابعة / ،،،،

الصفحة الرابعةالسؤال الخامس: (٢١ علامة)

(٣ علامات)

أ) اذكر ثلاثة آثار سلبية للعولمة.

(٣ علامات)

ب) أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلد الإسلامية أشكالاً عدّة، اذكر ثلاثة منها.

(٣ علامات)

ج) تكمن خطورة التغريب الثقافي في مجال العقيدة في أمور عدّة، اذكر ثلاثة منها.

د) يتكون هذا الفرع من (٦) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة واكتب أمامه رمز البديل الصحيح:

١- من قائل عبارة: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرازا؟):

أ) أبو بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) أسامة بن زيد د) أبو هريرة

٢- من أعمال الخليفة الراشد عثمان بن عفان ﷺ:

أ) نسخ القرآن الكريم ب) جمع القرآن الكريم ج) محاربة المرتدين د) فتح بيت المقدس

٣- التفريق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة المدخول بها إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد

جديد ما دامت في العدة ولو لم ترضَ، هو:

أ) الطلاق الرجعي ب) الطلاق البائن بينونة صغرى

ج) الطلاق البائن بينونة كبرى د) الفسخ

٤- حُكم الجهاد في حال الاعتداء على المسلمين وبالدهم، هو:

أ) فرض عين ب) فرض كفاية ج) مندوب د) مباح

٥- يدلّ حديث الرسول ﷺ: "من رفع مؤمناً لم يؤمن الله روعته يوم القيمة" على حقّ من حقوق الإنسان، هو:

أ) حق الحياة ب) حق الكرامة ج) حق المواطنة د) حق العيش الآمن المستقر

٦- أي شروط القاضي الآتية تعني "الامتناع عن الكبائر وعدم الإصرار على الصغار والترفع عما يقدح

في المروءة":

أ) التكليف ب) التقوى ج) العدالة د) العلم

﴿انتهت الأسئلة﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

الإجابة النموذجية

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : ٣ ساعتين
التاريخ : ٢٠١٨/١٩

الرضاية المفروزة

المبحث : تقانة (الملمس)
الفرع : اخاديمى

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول (١٧ علامة)

١- في سهل الله أمواتاً بل أحياءٍ لهم في حوزنا فرحمه
عما آتاههم الله منها فله وبرئ من الدين لم يتحقق بهم حلقة
أبداً حوى علمهم ولا لهم في حقهم

٢- حملته أثقاله، هنا أعلمك وهن وصلاته قد حاصروا أنك لكي
لقد أربأك إليّ أطهراً، وإن حاده الريح كل ذلك تسلكه في مالك
لئن به علم فلا يظهرها براهمها (الدساي) مهروفاً وإن توسلت
أثلايب التي في التي فيه (أنتم أثلايبكم يا أبا كنتم أتملؤن)

(المحظوظ) * يعامل كل ذيبة على حده وكل ذيبة لها إيجازها المخصوص
* يأخذ بالذائب على المقاييس التي تختلف عن المقاييس التي يأخذ بها العرق
* إذا أخذ بالذائب على المقاييس التي لا يأخذ بها العرق

ب:- مدخل دراسات

١- * يتحققوا بليل الله : ذكرى بيني الله وعمره

* ميتسا الله : يكتسب الله

* عم خارج : دفع أوجهه

* هذا العمل الذي يجري له لغز

١) نقوى الله والتدح على

٢) المصالح (السلام ٢٠١٤)

٣) الوجهة (الحمد لله والتفوت)

٤) الوجهة (الحمد لله التي

(المطلوب نلاحظ ذلك ونكتبه في المربع)

مكتوب

٣- من خلال دراسة الأسئلة

١- يتبادر إلى ذهننا أن المفهوم هو مفهوم يتعلّق بـ

احتضان المفهوم والاعتناء به، وهو المفهوم لفترة العزم والعلم

على فهم المفهوم والمرجع في كل المفاهيم التي تأتي كنوع من الاتساع

والتطور، فمما يخص المفهوم فهو مفهوم مترافق مع المفهوم

والمعنى، فالمفهوم يمثل المفهوم، لكنه يختلف عنه

والمفهوم يمثل المفهوم، لكنه يمثل المفهوم، لكنه يمثل المفهوم

وهو مفهوم تطبيقي، وهو المفهوم الذي ينبع من المفهوم

مثلاً مفهوم المفهوم ونحوه، ثم المفهوم الذي ينبع من المفهوم

٢- أورد أيين الفرق بين المفهوم والمفهوم؟

٣- أذكر المفهوم الذي يختلف عن المفهوم

٤- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

٥- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

(اطلبوا من ذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم)

٦- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

٧- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

٨- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

٩- أذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

(اطلبوا من ذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم)

١٠- ذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

١١- ذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

١٢- ذكر المفهوم الذي ينبع من المفهوم

(E0461N) 8 W 1 J, 1

٢ - أكتب المرويَّة: (... وَالنَّاسُ إِذَا هُنَّ مُلْتَسِّمِينَ
وَإِذَا يُنْهَى عَنْ سَبِيلِهِ كُوَفَّرُوا بِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ
أَلَا لَكُمْ نُظُمُكُمْ فِي الْأَوْلَى تُحْكَمُ فِي الْآخِرَةِ) هَذِهِ دِسْتَرِ
الْمُهَاجِرَةِ، دِسْتَرِ عَزْلَةِ الْمُهَاجِرَةِ، دِسْتَرِ أَعْدَادِ الْمُهَاجِرَةِ
كَلَّا لَكُمْ مُلْكُ الْأَرْضِ كُلَّمَا كُلَّمْتُمُوهُ

المخطوطة # **محاضرات الطالب على الأذن والتقطيع والإذاعة واللهمان.**

١٣- يُحَمِّلُ الْمُؤْمِنُونَ حِرَةً وَقَرْبَةً إِذَا أَتَمُوا الصَّلَاةَ

٦- مدخل دراسة -
١- نبذة تاريخية كل ما ورد في الراول من قبل أوصيتو وتفصيل ملخصة
٢- عالمه لفهم الأدبي كل أنواع المحو والتراث كل الأنواع تقسيم وعده
لـ ٣- تأثيرات الأدب على الأدب العربي (الروايات والقصص والروايات المأثورات)

الآن يرى أن المفهوم الذي يحيط به المفهوم المترافق هو المفهوم المترافق، وهذا يعني أن المفهوم المترافق هو المفهوم المترافق.

~~What is the relationship between the two?~~

* أَنَّا يَعْلَمُونَا إِذَا مَا نَأْتُهُمْ فَلَمْ يَرَوْهُمْ
* فَلَمَّا رَأَوْهُمْ قَالُوا هَذَا فِي كُلِّ لَكِنْ

١٩٤٦ مارس ١٩٧٣

١- عرض الافتراضات التي

What is the mass?

٤- وحدة المفهوم

٦- وحدة المكان والزمان ونحوه الفرع

(مکملی دادن ذکر تعطیله، در کتابخانه ملی اسلامی)

صفحة رقم (٤)

رقم الصندوق
في الكتاب

السؤال الثالث (٢٣ علامة)

٢ - ملخص الراسم لوحدة الفقرة -

١ - ملخص الراسم

١) الحال (١) خصوص الحال (٢) خارج الحال
 ٢) في ذلك ليس (٣) خصوص الأحوال (٤) خارج
 ٣) قوله (٥) خارج الظرفية (٦) كظاهر الشيء مدعى
 ٤) لا يقتضي لمعنى الآية (٧) فهم
 (اطفالنا) (٨) فقط والمعنى (٩) مدعى

٦٩
٤٧

١) أو المثلثة التي يوحي لهم (١٠) مفافة -

٢) في المخالفة جميعها تجعل الظاهر لمعنى (١١) مفافة
 ٣) مفافة المخالفة منه منه في كل الظواهر (١٢) مفافة
 ٤) مفافة لمعنى المخالفة في تحويل العبارات يوم القيمة.

٣ - ملخص الراسم

١) المفهوم العام لمفهوم الراسم

٢) بعض المفهوم الراسم من حيث المفهوم الأدبي
 ٣) بعض المفهوم الراسم من حيث المفهوم الأدبي

٤) المفهوم الراسم

(اطفالنا) (١٣) مفافة و كل نوع مفافة

٥) مفافة في وثيقة باسم ملوك مصر من قبل الملكية

٦) المفهوم في منظومة الظاهر الواقع متعدد الأجزاء

٧) المفهوم الأدبي

٨) المفهوم الأدبي إلى كل نوع مفافة

٩) مفهوم الترجمة في المفهوم من حيث مفهوم كل نوع مفافة

١٠) مفهوم الكلمة في المفهوم من حيث مفهوم كل نوع مفافة

١١) مفهوم الكلمة في المفهوم من حيث مفهوم كل نوع مفافة

١٢) مفهوم الكلمة في المفهوم من حيث مفهوم كل نوع مفافة

١٣) مفهوم الكلمة في المفهوم من حيث مفهوم كل نوع مفافة

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة
في الكتاب

العنوان

طهرا

١. أذكر في هذه المهمة

٢. المكتوب في الأذباب

٣. العصافير والبجع

٤. عادات دينية بعضهم يعلمها جدهم

٥. المطلوب في تحضير درس الالفاظ

صفحة رقم (٧)

القول الرابع (٣٢٤)

Aug 15 1988

- ١- حرام لا يجوز ، لأن ذلك في بيته ، لكنه بالحق ليس له وجود ، أعني أنه
غير ملحوظ ، وذاته لا يجوز بيعها (أي بسيفونية صفراء) فالإيجار يعود لغيره
 - ٢- لا يجوز ، لأنها لا تخدم ، لأنها تقوم (وهي) الفرق بين الأراضي المحمية ، التي لا يجوز
استغلالها ، وبين الأراضي التي لا تقام (وهي) الفرق بين الأراضي المحمية ، التي لا يجوز استغلالها
 - ٣- لا يجوز ، لأنها الفرق بين العقار (وهي) ملكه ، التي لا يجوز استغلالها ، وبين العقار (وهي)
الملحوظة ، التي لا يجوز استغلالها ، لأنها ملكه ، وهذا مثل الأولى ، لأنها تجعله غير قائم
 - ٤- لا يجوز ، لأنها تخدم ، لأنها ملكه ، وهذا مثل الأولى ، لأنها تجعله غير قائم
 - ٥- لا يجوز ، لأنها تخدم ، لأنها ملكه ، وهذا مثل الأولى ، لأنها تجعله غير قائم
 - ٦- لا يجوز ، لأنها تخدم ، لأنها ملكه ، وهذا مثل الأولى ، لأنها تجعله غير قائم

د. عاصي العقاد

- ١- أولاً يذكر في المقدمة الموجبة ونراها ملخصاً
 - ٢- يذكر في المقدمة الموجبة كل تفاصيل قرار مجلس وزراء موقعة
 - ٣- وهذا يعني أننا نعلم بالفعل الذي يجري بالبلدة
 - ٤- يذكر في المقدمة الموجبة كل أية عمل قائم (الاعراض)
 - ٥- يذكر في المقدمة الموجبة كل مسوقة
 - (طهار وبرهان الدين فتح العزم فتحة العزم)

à réservé → ?

الآن أختي روان هي الآن أختي روان

- Węzły silnicze & zajęcia wiosenkańskie

صفحة رقم (٧)

الفصل السادس (العام السادس)

الآن في المدارس

- ١- عُرضِ الدُّولَ الْأَكْبَرَ الْمُهْمَنَةَ وَالْكَوْنِيَّةَ فِي الْعَالَمِ بِطَرْفَةِ دُعَوَّبِ الْمُهْمَنَةِ
 - ٢- أَسْتَدَلَ الدُّولَ الْأَكْبَرَ الْمُهْمَنَةَ عَلَى اقْتِيلَادِ حَالَاتِ الْأَنْوَافِ بِعَامِ ١٩٣٧ مُعَذَّبًا إِلَيْهَا
 - ٣- إِيَّاهُمْ تَقْوَى وَإِلَيْهَا تَنْتَهُ الْعَوْدَى لِمَنْ تَمَرَّدَ عَلَى الْأَخْرَى مُنَكَّرَتَهُ
 - ٤- تَكَمَّلَ الدُّولَ الْأَكْبَرَ الْمُهْمَنَةَ بِالْفَرَارِ إِلَيْهِ وَمَرَّاً
 - ٥- مَحَاجَةُ الدُّولَ الْأَكْبَرَ الْمُهْمَنَةِ لِلْعَالَمِ الْأَنْوَافِ الْأَعْمَانِ لِلْمُتَوَجِّهِ
 - ٦- الْمُؤْمِنُونَ الْأَنْوَافِ الْأَعْمَانِ تَعْزِيزُهُمْ بِالْأَنْوَافِ

الآن لهم أنت عذراً لهم أنت عذراً

الآن في كل مكان - المدون العالمي

٢- معاشرة كل من ينادي بالحق والخير

الخطوة ٣: استخدام الفرز (النهاية والبداية) وبيان المفهوم (المعنى)

Wet Windy Days

٤. الْأَنْوَافُ مُفْرِشَةُ الْجَلْمَةِ كَذَلِكَ الْمُتَّهِيَّةُ إِلَى الْعُوَادِيَّةِ

(طهاره و نکاح و ازدواج و میراث و ملک و مال)

أَخْرَجَهُ الْمُتَّكِّلُ بِالْأَحْمَادِ كَلِمَةً مُبَعَّذَةً فِي الْوَالِدِي

الآن نحن نعلمكم بـ(الجنة) التي لا يحيط بـ(عمرها) كثرة

631, 95-5 15

١- بـ عـبـرـةـ الـلـكـاـنـةـ

~~is Subsidized - P. of recd~~

~~Geography~~ - P. 4 plus

Crisis Response