

بسم الله الرحمن الرحيم

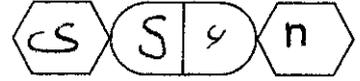


المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة معمية/محدود)

مدة الامتحان: $\frac{١٥٠}{٢}$ س

المبحث : الرياضيات / الورقة الثانية (٢)

الفرع : الأدبي والشرعي والفندقي والسياحي (مسار الجامعات) / خطة ٢٠١٩ / اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علمًا بأن عدد الصفحات (٤) .

السؤال الأول: (٤٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان $ل$ ق (س) دس = ٥ - س^٣ ، فإن قيمة ق (١) تساوي:

(أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٣-

(٢) $ل$ (قأ^٢س - جتاس) دس يساوي:

(أ) ظاس + جاس + ج (ب) ظاس - جاس + ج

(ج) ظاس + جتاس + ج (د) ظاس - جتاس + ج

(٣) إذا كان ق اقترانًا معرفًا على الفترة [١ ، ٣] ، وكان ق (س) = ٢س ، فإن قيمة ق (٣) - ق (١) تساوي:

(أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٤ (د) ٤-

(٤) إذا كان $ل$ م دس = ١٥ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

(أ) ٥- (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٣-

ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(١٠ علامات)

$$(١) \int \frac{س^٢ - ٩س + ١٨}{س - ٣} دس$$

(٨ علامات)

$$(٢) \int (جا٥س + عا٨س + سا٦) دس$$

(ج) إذا كان $ل$ (ق (س) - ٧) دس = ٢ ، $ل$ ٣ هـ (س) دس = ٩ ، فجد قيمة:

(١٠ علامات)

$$\int (ق (س) + هـ (س)) دس$$

يتبع الصفحة الثانية.....

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٣٣ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١٢ علامة)

(١) إذا كان $\int_1^3 (س) دس = ٤ -$ ، $\int_1^3 (س) دس = ٦$ ، فإن قيمة $\int_1^3 (س) دس$ تساوي:

- (أ) ٢ (ب) ١٠ (ج) ٢- (د) ١٠

(٢) $\int (س - ١) دس$ يساوي:

- (أ) $٥(س - ١) +$ (ب) $٥ - (س - ١) +$

- (ج) $٥ - \frac{(س - ١)}{٦} +$ (د) $\frac{(س - ١)}{٦} +$

(٣) قيمة $\int_1^3 دس$ تساوي:

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣- (د) صفر

(٤) $\int \frac{٤}{س^٣} دس$ يساوي:

- (أ) $٤س +$ (ب) $س +$ (ج) $٤س +$ (د) $٤س +$

(١٢ علامة)

(ب) جد $\int (س^٢ - ١) دس$

(ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $ص = ق(س)$ عند النقطة $(س، ص)$ يساوي $(٥ - \frac{٣}{س})$ ، $س \neq ٠$

(٩ علامات)

فجد قاعدة الاقتران $ق$ ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة $(١، ٢)$

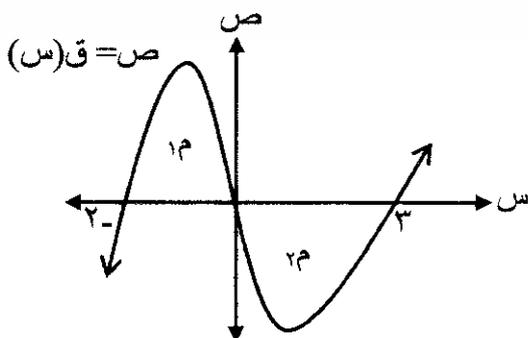
السؤال الثالث: (٣٩ علامة)

(٩ علامات)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

معتمدًا الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران $ص = ق(س)$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة ١ تساوي

(٣) وحدات مربعة، مساحة المنطقة ٢ تساوي (٤) وحدات مربعة ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



(١) قيمة $\int_{٢-}^٣ (س) دس$ تساوي:

- (أ) ٧ (ب) ١
(ج) ١- (د) ٧-

(٢) قيمة $\int_{٢-}^٣ |ق(س)| دس$ تساوي:

- (أ) ٧ (ب) ١ (ج) ٨ (د) ٩

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

٣) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره t (ن) = $10 - t^2$ م/ث^٢ ، إذا كانت سرعته الابتدائية

ع (٠) = 5 م/ث ، فإن سرعته بعد مرور n ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:

أ) ع (ن) = $(10 - n)$ م/ث ب) ع (ن) = $(10 + n)$ م/ث

ج) ع (ن) = $(10 - n)$ م/ث د) ع (ن) = $(10 + n)$ م/ث

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $v = t^2 - 2t$ ، ومحور السينات

(٨ علامات)

على الفترة $[1, 3]$

ج) أجب عن كلِّ مما يأتي:

(١٢ علامة)

١) جد قيمة المقدار: $\binom{5}{3} + \frac{!4 + !3}{(!2) 5}$

(١٠ علامات)

٢) جد قيمة n التي تحقق المعادلة: $\frac{L(2, 4)}{2} = \frac{n!}{(n-2)!}$

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

(١٥ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) بكم طريقة يمكن اختيار سيارة لشرائها من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات وكل نوع

متوفر بـ (٤) ألوان؟

أ) $!5 \times !4$ ب) 4×5 ج) $!5 + !4$ د) $4 + 5$

٢) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

أ) $L(3, 10)$ ب) $!3$ ج) $\binom{10}{3}$ د) $!10$

س	٠	١	٢	٣
ل (س)	٠,٢	م	٠,٣	٠,١

٣) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s معطى

بالجدول المجاور، فإن قيمة الثابت (م) تساوي:

أ) $0,6$ ب) $0,06$ ج) $0,04$ د) $0,4$

الاسم	علي	محمد	طارق	يوسف
العلامة المعيارية	٤-	١-	٠	٣

٤) معتمداً الجدول المجاور الذي يُبيِّن العلامات المعيارية

لأربعة طلاب في امتحان الرياضيات، الطالب الذي

تحصيله في الامتحان أفضل هو:

أ) علي ب) محمد ج) طارق د) يوسف

٥) إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان $L(Z \geq 4) = 0,8$ ، فإن قيمة $L(Z \geq 4)$ تساوي:

أ) $0,08$ ب) $0,2$ ج) $0,02$ د) $0,8$

ب) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٣) معلمات، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رباعية منهم، بحيث تتكون

(١٢ علامة)

اللجنة من معلم واحد على الأقل؟

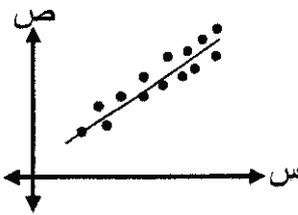
يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

(ج) في تجربة إلقاء قطعة نقد (٣) مرات متتالية، إذا دلّ المتغير العشوائي S على عدد مرات ظهور صورة، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S (١٣ علامة)

السؤال الخامس: (٤٨ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (١٢ علامة)



(١) ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين S ، $ص$ في شكل الانتشار المجاور؟

- (أ) طردية تامة
(ب) عكسية تامة
(ج) طردية (موجبة)
(د) عكسية (سالبة)

(٢) إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) ، فإن القيمة التي تتحرف انحرافين معياريين تحت المتوسط الحسابي هي:

- (أ) ٥٦ (ب) ٥٨ (ج) ٦٨ (د) ٥٢

(٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين رأس المال (S) والأرباح السنوية ($ص$) هي:

$ص = ٠,٤س + ١٠$ ، فما قيمة الأرباح بالدينار التي يمكن التنبؤ بها لشركة رأس مالها (١٠٠٠٠) دينار؟
(أ) ٤٠٠ (ب) ٤٠١٠ (ج) ٤١٠ (د) ٤٠٠٠

(٤) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين S ، $ص$ هو (٠,٦) ، فإن قيمة معامل الارتباط بين $ص^*$ ، $س^*$ حيث: $س^* = س - ٥$ ، $ص^* = ص - ٣$ تساوي:

- (أ) -٠,٦ (ب) ٠,٦ (ج) -٠,٠٦ (د) ٠,٠٦

(ب) تتبع كتل (٢٠٠٠٠) طفل حديثي الولادة توزيعاً طبيعياً متوسطه الحسابي (٤) كغم، وانحرافه المعياري (٠,٥) ، ما عدد الأطفال الذين تكون كتلتهم أكبر من أو يساوي (٣,٥) كغم؟ (١٤ علامة)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	٢
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠	ل (ز ≥ ٢)

(١٣ علامة)

٨	٧	٣	٥	٢	س
١٥	١٣	٥	٩	٣	ص

(ج) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين S ، $ص$ للقيم المبينة في الجدول المجاور.

(د) إذا كان S ، $ص$ متغيرين عدد قيم كل منهما (٥) ، وكان $\bar{س} = ٣٠$ ، $\bar{ص} = ٦١$ ،

$$\sum_{ك=١}^٥ (س_ك - \bar{س}) (ص_ك - \bar{ص}) = ١٠٠٠$$

فجد معادلة خط الانحدار

(٩ علامات)

للتنبؤ بقيم $ص$ إذا علمت قيم S

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان: $\frac{d}{2}$ س

المبحث: الرياضيات / الورقة الثانية (ف ٢)

الفرع: الآدمي والشري والفنقي والسياسي (سار الجامعات) / خطة ٢٠١٩ م التاريخ: الخميس ١٣/١١/٢٠١٩ م

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول: (٤٠ علامة)

١٦١

١٦٢

١٦٧

٢١٧

٤	٣	٢	١	رقم المقرة
P	P	ب	د	رمز الدجاجة الصعبة
٥-	٨	٣	٣-	الدجاجة الصعبة

٣

٣

٣

٣

(١٢)

١٦٦

$$\int_{\text{دس}} \frac{(7-s)(3-s)}{(2-s)} ds = \int_{\text{دس}} \frac{18+s-9s-s^2}{3-s} ds \quad (1)$$

$$\int_{\text{دس}} \left(\frac{6-s}{1-s} \right) = \int_{\text{دس}} (6-s) ds =$$

$$= \left(6x - \frac{x^2}{2} \right) - \left(6 \times 6 - \frac{6^2}{2} \right) = 10$$

١٦٢

١٦٣

$$\int_{\text{دس}} (6s + \sqrt{s^2} + s) ds =$$

$$\int_{\text{دس}} (6s + s + s) ds =$$

$$= \frac{1}{2} (6s^2 + s^2 + s^2) + C = 4s^2 + C$$

١٧٧

$$\int_{\text{دس}} (7-s) ds = \int_{\text{دس}} (7-s) ds = 7s - \frac{s^2}{2} = 2 \quad (1)$$

$$\int_{\text{دس}} (7-s) ds = \int_{\text{دس}} (7-s) ds = 7s - \frac{s^2}{2} = 2 \quad (2)$$

$$\int_{\text{دس}} (7-s) ds = \int_{\text{دس}} (7-s) ds = 7s - \frac{s^2}{2} = 2 \quad (3)$$

$$\int_{\text{دس}} (7-s) ds = \int_{\text{دس}} (7-s) ds = 7s - \frac{s^2}{2} = 2 \quad (4)$$

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الثالث: (٣٣ علامة)

١٧٧

١٨٣

١٧٤

١٦٦

٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
P	S	A	P	رمز الإجابة الصحيحة
$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$	صفر	$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	الإجابة الصحيحة
(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	

(P)
183

١٧٩

(ب) $\left\{ (1 - \frac{1}{3}) \sqrt{3 - \frac{1}{3}} \right\}$

نفرض أن $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \Rightarrow 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$

ومنه $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \Rightarrow (3 - \frac{1}{3}) = \frac{8}{3}$

$\left\{ (1 - \frac{1}{3}) \sqrt{3 - \frac{1}{3}} \right\} = \frac{2}{3} \sqrt{\frac{8}{3}}$

$\frac{2}{3} \sqrt{\frac{8}{3}} = \frac{2}{3} \times \frac{2\sqrt{6}}{3} = \frac{4\sqrt{6}}{9}$

$\frac{4\sqrt{6}}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$\frac{4\sqrt{6}}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

فد (س) = $\frac{4\sqrt{6}}{9} - 0 = \frac{4\sqrt{6}}{9}$

١٨٨

بإجراء التكمامل بالنسبة إلى المتغيرين لكل من الطرفين، ينتج أنه:

$\left\{ \text{فد (س)} \right\} = \left\{ 0 - \frac{3}{9} \right\} = \left\{ 0 - \frac{1}{3} \right\} = -\frac{1}{3}$

$-\frac{1}{3} = -\frac{1}{3} - 0 = -\frac{1}{3} - 0 = -\frac{1}{3}$

$\therefore \text{فد (س)} = -\frac{1}{3} - 0 = -\frac{1}{3}$

لكن معن الاقتراحه عديم النقطة (١، ١)، أي $(1, 1) = 0$

\therefore قاعدة الاقتراحه فد (س) = $-\frac{1}{3} - 0 = -\frac{1}{3}$

رقم الصفحة في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الرابع: (٤ علامة)

٢٥٥
٢٥٥
٢٤١
٢٤٨
٢٥٤

٥	٤	٣	٢	١	رسم العنق
ب	د	س	ج	ب	رمز الإجابة الصحيحة
٣	٣	٣	(٣)	٤×٥	الإجابة الصحيحة
(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	

(٤)
١٥

٢٣٧

عدد طرائقه اختيار اللجنة =

$$\binom{3}{0} \binom{4}{3} + \binom{3}{1} \binom{4}{2} + \binom{3}{2} \binom{4}{1} + \binom{3}{3} \binom{4}{0}$$

$$\frac{1 \cdot 3!}{0! \cdot 3!} \times \frac{4!}{3! \cdot 1!} + \frac{3!}{1! \cdot 2!} \times \frac{4!}{2! \cdot 2!} + \frac{3!}{2! \cdot 1!} \times \frac{4!}{1! \cdot 3!} + \frac{3!}{3! \cdot 0!} \times \frac{4!}{0! \cdot 4!}$$

$$= 1 + 3 \times 4 + 3 \times 6 + 4 = 30$$

٢٤١

$\Omega = \{ (ص ص ص), (ص ص ل), (ص ل ص), (ل ص ص), (ل ص ل), (ل ل ص), (ل ل ل) \}$

قيم s هي $\{ 0, 1, 2, 3 \}$

$$\begin{aligned} \text{ل (س=0)} &= \binom{3}{0} \binom{4}{3} = 1 \\ \text{ل (س=1)} &= \binom{3}{1} \binom{4}{2} = 3 \\ \text{ل (س=2)} &= \binom{3}{2} \binom{4}{1} = 3 \\ \text{ل (س=3)} &= \binom{3}{3} \binom{4}{0} = 1 \end{aligned}$$

∴ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s هو:

س	٠	١	٢	٣
ل (س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

الإجابة النموذجية:

السؤال الخامس: (٤٨ علامة)

٢٦٣
٢٤٨
٢٧٥
٢٦٨

٤	٣	٢	١	رسم الضميمة
p	b	s	حـ	رمز الاجابة الصحيحة
٦-٤	٤٠١	٥٢	طردية موجبة	الاجابة الصحيحة
(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	

(١٢)

٢٥٩

(١٤)
$$L = (3.5 \leq x < 4) \cup (4 \leq x < 5)$$

(١٥)
$$L = (x < 1) \cup (x \geq 1)$$

(١٦)
$$L = (x \geq 1)$$

(١٧)
$$= 3 \times 84 = 252$$

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائيل التعليمي
 ∴ عدد الاطفال = $2 \times 84 \times 15 = 2520$ طفلًا

٢٦٧

٣٦	٩	١٨	٦-	٣-	٣	٢
.	٩	٥
١٦	٤	٨	٤-	٢-	٥	٣
(١) ١٦	(١) ٤	(١) ٨	٤	٢	١٣	٧
٢٦	٩	١٨	٦	٣	١٥	٨
(١) ١.٤	(١) ٢٦	(١) ٥٢	(١) .	(١) .	المجموع	

(١٣)

(١٨)
$$\frac{20}{0} = \frac{2+0}{0} = \frac{2+0+3+5+7+9}{0} = 20$$

(١٩)
$$9 = \frac{40}{0} = \frac{10+13+5+9+3}{0} = 40$$

(٢٠)
$$r = \frac{52}{1.4 \times 56} = \frac{52}{78.4} = \frac{52}{78.4}$$

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
٢٧٥	<p>(٥) $\overline{س١} = ٣$ ، $\overline{ص١} = ٦١$ ، $\overline{س٢} = (٣ - \overline{س١}) = ١٠٠٠$ ⚠</p> <p>$\overline{ص٢} = (٦١ - \overline{ص١}) (٣ - \overline{س١}) = ٢٠٠٠$</p> <p>① $\overline{س} = \frac{\overline{س١} \cdot \overline{س٢}}{\overline{س١} + \overline{س٢}} = \frac{٣ \cdot ١٠٠٠}{٣ + ١٠٠٠} = ٢$</p> <p>① $\overline{ص} = \frac{\overline{ص١} \cdot \overline{ص٢}}{\overline{ص١} + \overline{ص٢}} = \frac{٦١ \cdot ٢٠٠٠}{٦١ + ٢٠٠٠} = ٦$</p> <p>∴ معادلتك من الاختيار :</p> <p>① $\overline{س} + \overline{ص} = ٨$</p> <p>① $\overline{س} + \overline{ص} = ١٠$</p>

السؤال الأول

(٢) في حالة الاعتداء بين الطرفين بالإيجاب بعد العرض وإذا لم يوجد العرض
تعتبر الإجابة .

(٣) (١) إذا طلب عدد كتمام في التعريف وكوفض بكل معنى في عمله

- إذا لم نطلب تعريف لصف (كالمفلي) يأخذنا صيغة على - ١

(٢) التكمال بدون إحصائيات يصير صحيح

(٢) إذا كتب الطالب $\int_1^0 \sin(x) dx = 3$ مباشرة يأخذ (٥) علامات

* إذا كتب الطالب $\int_1^0 (\sin(x) + \sin(x)) dx = 3$

$$\int_1^0 \sin(x) dx = 3 - 3 = 0$$

* إذا كتب بكل مباشرة $\int_1^0 \sin(x) dx = 3$ يأخذ (٥) علامات

* إذا كتب $\int_1^0 (\sin(x) + \sin(x)) dx = 3 - 3 = 0$ يأخذ (١٠) علامات

$$\begin{aligned} \int_1^0 \sin(x) dx &= \int_1^0 \sin(x) dx + \int_1^0 \sin(x) dx \\ &= 3 - 3 = 0 \end{aligned}$$

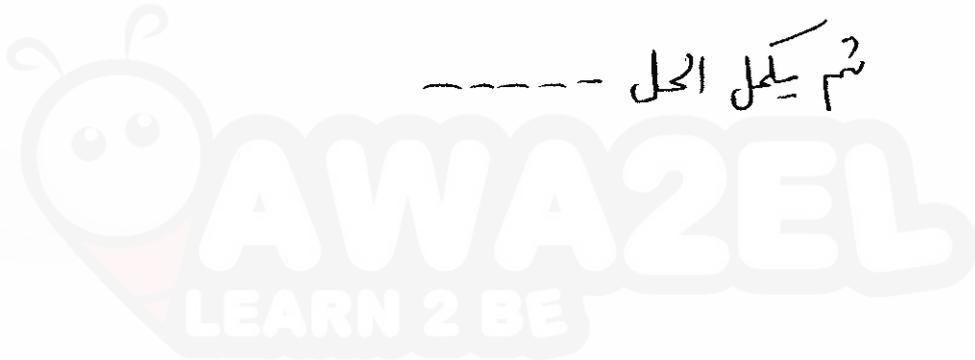
السؤال الثاني

ب) إذا كتب $\sqrt[3]{(1-x)^2}$ $\sqrt[3]{(1-x)^2}$

① $\frac{x^2}{(1-x)^2} \times \sqrt[3]{(1-x)^2} =$

① $\sqrt[3]{\frac{1}{3}}$ $\sqrt[3]{\frac{1}{3}}$

تم يحل الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

السؤال الثالث

(ع) اذالك الطالب

$$ns \sum_{i=1}^3 \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ i \end{array} \right\} - ns \sum_{i=1}^3 \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ i \end{array} \right\} = ns (n-1-1) \sum_{i=1}^3 \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ i \end{array} \right\} = 2$$

$$\sum_{i=1}^3 \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ i \end{array} \right\} - (1-3) \sum_{i=1}^3 \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ i \end{array} \right\} =$$

$$(1-9) - 8 =$$

$$8 - 8 =$$

$$0 =$$

تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي

www.awa2el.net

$$\sum_{i=1}^n \left\{ \begin{array}{l} n \\ i \end{array} \right\} = (1-n) n \quad \text{(ع. اذالك)}$$

$$\sum_{i=1}^n \left\{ \begin{array}{l} n \\ i \end{array} \right\} = n \quad \therefore$$

السؤال الرابع

(أ) اذكري لطالب

$$\text{عدد طرائق اختيار الخبز} = 4 + 18 + 12 + 1 = 35 \text{ طريقة}$$

(ب) اذكري الجدول المبسط

	①	①	①	①	
①	2	2	1	0	5
	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	(5-1)
	①	①	①	①	

$$\text{طرقه اخرى } 2 = 0, \frac{1}{2} = 2, \frac{1}{2} = 1$$

$$\text{① } \frac{1}{2} = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = (0 = r)$$

$$\text{② } \frac{2}{2} = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = (1 = r)$$

$$\text{③ } \frac{2}{2} = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = (2 = r)$$

$$\text{④ } \frac{1}{2} = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = (3 = r)$$

	①	①	①	①	
①	2	2	1	0	5
	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	(5)