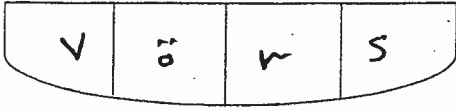
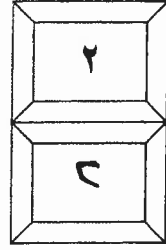


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الإحصائيات والإعلاميات
قسم الإحصائيات العامة



امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محمود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٨/٠١/١٥

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الرابع

الفرع : جميع الفروع الأكاديمية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول: (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (الشرطة والمجتمع)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يقوم طود أردننا الشّامخ على مجموعة من الرّواسي الثّابتة التي تحفظ أمنه، وتذبّ عنه وقع الإساءة وما يضره له عدوّ أو جاهل من سوء، وتنقسم هذه الرّواسي العظام إلى بلّورتين عنقوديتين تكفلان ثبات دعائم هذا الوطن واستقراره وأمانه؛ العنقود العسكري وما يتفرّع عنه من أجهزة وأجنحة بريّة وجويّة وبحريّة وغير ذلك، وعنقود أمنيّ بما ينضوي تحت هذا المسمّى من أجهزة استخباراتيّة وأمن داخليّ وعلاقات عامّة وشرطة مجتمعيّة) والأخير منها جهاز جديد تابع لجهاز الأمن العام ومرتبّط به مباشرة، ويوحّدهما الهدف والفلسفة العامّة، وقد أسهمت الظروف والمتغيّرات الاجتماعيّة والعالميّة والسكانيّة في ولادة هذا الجهاز الأمنيّ "الشرطة المجتمعيّة" واستحداثه ليكون الرّديف والمؤازر لأجهزة العدالة الجنائيّة عامّة، وأجهزة الشرّطة خاصّة، على أساس المشاركة بين مؤسسات المجتمع الرسميّة وغير الرسميّة، انطلاقاً من مقولة القائد الأعلى جلالة الملك عبدالله الثّاني ابن الحسين: (إنّ كلّ مواطن خفير) .

- ١- ما معنى كلمة (تذبّ) المخطوط تحتها في النصّ؟ (علامتان)
- ٢- بيّن المقصود بالبلّورتين العنقوديتين. (علامتان)
- ٣- ما الذي أسهم في ولادة الشرّطة المجتمعيّة كما ورد في النصّ؟ (علامتان)
- ٤- ماذا تستنتج من مقولة جلالة الملك عبدالله الثّاني ابن الحسين: (إنّ كلّ مواطن خفير). (٣ علامات)
- ٥- ما نوع المقالة التي أخذ منها النصّ السابق؟ (علامتان)
- ٦- علام تدلّ تسمية الجهاز الشرطي الجديد بـ (الشرطة المجتمعيّة)؟ (٣ علامات)
- ٧- ما علامة التّرقيم المناسبة مكان النّجمة في النصّ؟ (علامتان)
- ٨- اكتب الجذر اللغويّ لكلمة (المؤازر) الواردة في النصّ. (علامتان)

يتبع الصفحة الثّانية/،،،،

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ) اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (غريب على الخليج) لبدر شاكر السياب، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جلس الغريب، يُسرحُ البَصَرُ المُحِيرَ في الخليج

وَيَهْدُ أَعْمَدَةَ الضياءِ بما يُصعدُّ من نشيج

أعلى من الغباب يهدرُ رغوهُ ومن الضجيج

صوتٌ تفجّر في قرارة نفسي التكلّي: عراق

كالمَدِّ يصعدُّ، كالسحابة، كالدموع إلى العيون

الريخ تصرخُ بي: عراق

والموجُ يعولُ بي: عراق، عراق، ليس سوى عراق!

البحرُ أوسعُ ما يكون وأنتَ أبعدُ ما تكون

والبحرُ دونك يا عراق

- ١- من الغريب المقصود في السطر الأول؟ (علامتان)
 - ٢- ما معنى كلمة: (نشيج) المخطوط تحتها في النص؟ (علامتان)
 - ٣- ما الصوت الذي تفجّر في نفس الشاعر؟ (علامتان)
 - ٤- وضّح دلالة تكرار كلمة (عراق) في النص؟ (علامتان)
 - ٥- وضّح الصورة الفنية في قول الشاعر: (الريخ تصرخُ بي: عراق). (علامتان)
 - ٦- ما الحالة النفسية التي سيطرت على الشاعر كما ظهرت في السطرين الشعريين الآخرين؟ (علامتان)
 - ٧- اذكر ميزتين امتاز بهما شعر بدر شاكر السياب، ممّا ورد في الكتاب المقرر. (علامتان)
- ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (أمّوا عميد قريش) للشاعر مصطفى وهبي التلّ، ممّا ورد في الكتاب المقرر. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٨ علامات)

- ١- قطع كلاً من البيتين الشعريين الآتين، واذكر تفعيلتهما، وبحر كلّ منهما: (٦ علامات)

أَخْرَهَا مُزْعَجٌ وَأَوَّلَهَا

أ) يَا حَسْرَةً مَا أَكَادُ أَحْمِلُهَا

بَيْنَ الْفَتَا وَالْأَسِنَّةِ

ب) الْمَوْتُ أَسْهَلُ عِنْدِي

أَقْبَلَ الثَّلَاثِينَ اسْتَنَارَ مَشْيُهَا

٢- وَمُخْلِسَةً مِنْ رَوْعَةِ الْبَيْنِ لِمَتِي

اختر ممّا يأتي حرف الروي في البيت الشعري السابق: (علامتان)

د- الياء

ج- الباء

ب- الهاء

أ- الألف

يتبع الصفحة الثالثة/،،،،

الصفحة الثالثةالسؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ (اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(الحسد من أكثر الأمراض الروحية انتشاراً بين الناس، منه تتولّد العداوة المذمومة، وبه يفسد القلب، وتقطع صلة الرحم، صاحبة ضعيف الإيمان، يأكل نفسه غيرةً وحقدًا، فيلحق الضرر بنفسه قبل الآخرين، ويحمي المرء نفسه من هؤلاء بالمداومة على الذكر، والتوكّل على الله).

١- استخرج من النّصّ السابق: (٤ علامات)

أ- اسم فاعل لفعل ثلاثي ب- اسمًا منسويًا ج- اسم تفضيل د- جمع قلة

٢- أعرب كلمة (المذمومة) المخطوط تحتها في النّصّ إعرابًا تامًا. (علامتان)

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب: (١٠ علامات)

١- يفيد حرف الجرّ (إلى) في قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

أ- انتهاء الغاية الزمانية ب- انتهاء الغاية المكانية ج- الاستعانة د- بيان النوع

٢- اسم المفعول من الفعل (احترّم):

أ- مُحْتَرَّم ب- مَحْرُوم ج- مُحْرِم د- مُحْتَرَم

٣- كلمة (مُكْتَار) في جملة (لا تكن مُكْتَارَ الكلام فتخطئ):

أ- صيغة مبالغة ب- اسم فاعل ج- اسم مرّة د- اسم مفعول

٤- نوع الخبر في جملة (العمل يعتمد على النية):

أ- مفرد ب- جملة اسمية ج- جملة فعلية د- شبه جملة

٥- الجملة الصحيحة في ما يأتي:

أ- ما صادفتُ الكاذبَ أبدًا ب- لن أصادقَ الكاذبَ أبدًا

ج- لن أصادقَ الكاذبَ قطّ د- لا أصادقُ الكاذبَ قطّ

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

١- القدوة الصالحة وأثرها في سلوك الأفراد.

٢- رسالة إلى الشباب تحثهم فيها على الاعتزاز باللغة العربية.

٣- قصة مدخّن أفلح عن التدخين بالإرادة والتصميم.

﴿انتهت الأسئلة﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

الإجابة النموذجية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : ١٥٠ دقيقة

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠١٨

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) الجزء الرابع

الفرع : جميع تخصصات الأكاريم

الإجابة النموذجية :

إجابة السؤال الأول (٨ علامات)

١- تذبذب : تدفع وتبعد (علامتان) ٩٨

٢- العنفود العسكري وما يتفرع عنه من أجهزة وأجهزة وأجنحة
برية وجوية وبحرية وغير ذلك، وعنفود أممي بمائتي
تحت هذا المسمى من أجهزة استخباراتية وأمن داخلية
وعلاقات عامة وسرطة مجمعة (علامتان) ٩٥

٣- الظروف والمتغيرات الاجتماعية والعائلية والسكانية
(علامتان) ٩٥

٤- أن الدور الأجنبي لا يقتصر فقط على أفراد الشرطة ، بل
تقع مسؤولية الحماية على المجتمع على عاتق أفراد
جميعهم (٣ علامات) ٩٨

٥- مقالة أدبية اجتماعية (٥ علامات) ١٠٠

٦- لأنه خاص بتحسين العلاقات المجتمعية ، ويقوم على التواصل
مع أفراد هذا المجتمع ، ويوجد أصداً لفرصته
(٣ علامات) ٩٨

٧- الفاصلة أو ٦ (علامتان) ٩٥

٨- أنز أنز (علامتان) ٩٥

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (١٨ علامة)
١١٠	١- الغريب هو الشاعر نفسه / بدر شاكر السياب (علامتان)
١٠٥	٢- صوت الإنسان المرتفع المرزوق الصدر عند البكاء (علامتان)
١١١	٣- الصوت الذي تفتح بداخل نفسه الشكلى هو صوت الحنين الى وطنه العراق (علامتان)
١١١	٤- تكرار كلمة عراقه يدك على مدى سيطرة فكرة الاختراب على الشاعر وما يترتب على ذلك من شعور بالعزلة مرفقة بأحاسيس الحنين والوجد والألم والتمنى (علامتان)
١٠٥	٥- شبه الريح بإنسان يصرخ به (علامتان)
١٠٥	٦- حالة اليأس / القنوط / الإحباط / فقدان الأمل (علامتان)
١٠٩	٧- اقتار شعره بالانكسار على الأسطورة وعشق الصورة الشعرية وصبر الانتماء للوطن (العراق) والأمة العربية . يكتب بأشتين / علامتان
١٢٧	٨- مكتب الطالب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (أفتوا عنيد ترشش) للشاعر مصطفى وهن التل جاور ذلك الكتاب المقرر
	يسكت عنه الخطأ في تلميح الوصول
	سكتة عن خطأ واحد
	كل بيت . والقطع والهاء والناء

مصطفى وهبي التل

- ١ - يوم لرعدان من أيام عدنان
- ٢ - تراحمث فيه أبطال عطارفة
- ٣ - يومهم مبدرة كالدر منطفئة
- ٤ - وبينهم من سراة القوم أنجبهم
- ٥ - يدعون للوحدة الغراء، لا وحل
- ٦ - موفقون إلى الحيرات بعصمهم
- ٧ - جاءت دمشق إلى عمان زائرة
- ٨ - إن الحمية ما زالت كعهدكم
- ٩ - والهاشميون أدرى الناس قاطنة
- ١٠ - إذا تفرقت الأسماء واختلقت
- ١١ - أموا عميد قريش في أرومته
- ١٢ - هو البقية فيهم والملاذ لهم
- ١٣ - لن يبلغ العز ما يرجون من رعد
- ١٤ - علم وفصل وآراء مسددة
- ١٥ - وحكمة تقف الأحداث حائرة
- ١٦ - إن السياسة في رفق بلا صخب
- ١٧ - وكاذب الفعل لم يفلح وإن صدقت
- ١٨ - فمرحبا بزعيم لم يزم أبدا
- ١٩ - وحولته نخبة ملء العيول لهم
- ٢٠ - فحقق الله آمالا معلقة
- ٢١ - حتى نرى العز من أبناء مملكة
- أعباد ما كان من عز وسلطان
- من الأعارب من شيب وشبان
- يُنسبك ما قيل عن قس وسحبان
- ما شئت من أدب جم وعرفان
- فيهم، ولا بينهم من فيه لونا
- حزم تفجر من عقل وإيمان
- وطال المنا سادات الأوطان أوطاني
- دخز اليمامين من علياء عدنان
- بأن زمرم والأردن صنوان
- فالقصد بجمع إخوانا باخوان
- وما لهم غيره من موئل ثاني
- والسابق القل لا كل ولا واني
- إلا إذا اغترفوا من بحر رعدان
- وهمة تجعل القاصي هو الداني
- إزاءها وهي في ذل وإذعان
- غير السياسة في ميث وبهتان
- منه الألاعيب حينما بعد أحيان
- غير الحقيقة في سر وإعلان
- قدر سما شرفا ما فوق كيوان
- بكم وزين تيجانا بتيجان
- توحدت تحت ظل السابق الباني

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي

السؤال الرابع (١٦ علامة)

(٤ علامات)

١٢٤

(١) - ٢ - صاحب / صاحبه

١٠٢

٣ - الروحانية

٩٣

٤ - أكثر

١٠١

٥ - الأقران / أقران

١١٥

(٢) المذمومة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الفتح
الظاهرة على آخره .

(٢ علامتان)

(٣)

(١٠ علامات)

١٠١

(١) - انتهاء الفاعل الملائمة

١٢٤

(٢) - محترم

١٤١

(٣) - ٢ - صيغة جبالفة

١٣١

(٤) - ٤ - علامة فعلية

١٣٣

(٥) - ٥ - لن أصادق الكاذب أبدا .

(كل نقطة بعلاقتين)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس (١٠ علامة)

١- الأفكار: تأسسها وترابطها، وحدتها
ومناسبتها للموضوع

(٤ علامة)

٢- الأسلوب: فقرة التأكيد ومراسمتها
وتوظيف المثال، ومراعاة التنوع
اللغوي للموضوع

(٣ علامة)

٣- مراعاة اللغة ومراعاة علامات الترقيم
وموضوع الخط

(٣ علامة)