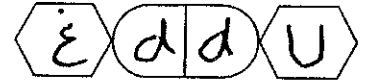


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٢ ٠٠

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (إنتاج ملابس) / الورقة الثانية - ف٢

الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة ٢٠١٩)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

السؤال الأول : (٤٤ علامة)

أ) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك: (١٨ علامة)

(١) تُسمى قطع الأقمشة المثبتة على أجزاء محدّدة من قطع الملابس لزخرفتها بـ

(٢) تغيير تصميم قطعة الملابس أو استعمالها يُسمّى بـ

(٣) تُستعمل الأقمشة لملابس الأطفال الداخلية لسهولة العناية بها.

(٤) يتم تجهيز المرد في ملابس الأطفال بوضع حشوة خفيفة مثل

(٥) يُفضّل تعاكس قطع المخطط عند قص القماش

(٦) يجب أن يكون جسم الطفل في وضع مريح على سطح عند أخذ قياساته.

ب) صنّف كلّاً مما يلي حسب مكان ظهورها في المخطط الأساسي (الأطفال ، الكبار): (١٢ علامة)

١. ثبات عمق بنسة الصدر.

٢. ثبات عمق بنسة الخصر.

٣. تكسيم الجوانب عند خط الخصر لا يكون ظاهراً.

٤. تتوزع الزيادة الأساسية في مقاس الصدر بين مخططي الأمام والخلف.

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

(١٤ علامة)

(ج) رتّب بتسلسل المراحل التالية لتجميع بنطلون طفل بالتصميم الموضّح جانباً:



- تنظيف حافات القماش.
- ضبط جودة تفصيل البنطلون وخياطته.
- تثبيت السرج الأمامي والخلفي.
- كي البنطلون.
- تثبيت ثنية ساق البنطلون.
- تركيب المطاط على الخصر.
- تجهيز الجيب وتثبيته في مكانه المحدّد.

السؤال الثاني: (٤٢ علامة)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٩) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة.

(٢٧ علامة)

١. وجود اتّساع كاف في الجزء العلوي من الكم يدل على عدم دقة ضبط وضع الكم على قطعة الملابس.
٢. تختلف طريقة أخذ قياسات الأطفال عن الكبار.
٣. المرحلة الأخيرة لتجميع قطعة الملابس ضبط جودة تفصيلها وخياطتها.
٤. يتم كي الزم في قطعة الملابس برأس المكواة المدبّب.
٥. يتم قص القماش حول قطع المخطط الصغيرة أولاً ثم الكبيرة.
٦. يعتمد اختيار ملابس الأطفال على عمر الطفل فقط.
٧. تشترك ملابس الكبار والأطفال في نوع القماش المستعمل في تنفيذ ملابس الرياضة.
٨. لا يختلف شكل أجزاء المخطط الأساسي للأطفال عن المخطط الأساسي للكبار.
٩. مسافة خياطة السحاب في مخططات ملابس الأطفال (٢-٣) سم.

(١٥ علامة)

(ب) علّل كلّ مما يأتي:

١. يجب الانتباه عند ثني القماش المنقوش برسوم ذات اتجاه واحد.
٢. يُفضّل أن يثبّت خصر بنطلون الطفل بالمطاط بدلاً من الكمر والأزرار.
٣. يتطلّب تصميم قطعة ملابس الأطفال تركيب مثبتات سهلة الاستعمال في الأمام.
٤. يتم التزيين بالقيطان أو حشو الحافات في ملابس الأطفال.
٥. تأجيل تنظيف الحافات لما بعد الخياطة في بعض قطع الملابس.

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث: (٣٩ علامة)

(٢٤ علامة)

(أ) اذكر اثنين لكل من:

١. الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار قبعات الرأس.
٢. أسباب استعمال الألوان الفاتحة لملابس الأطفال الرضع.
٣. أشكال تحويل المخطط الأساسي لملابس الأطفال.
٤. إجراءات إعداد القماش للتفصيل.

(١٥ علامة)

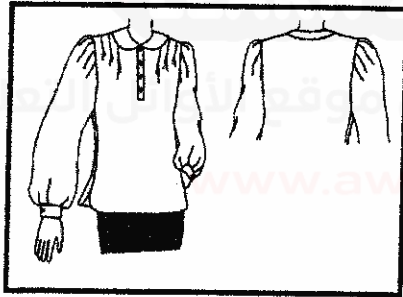
(ب) من خلال دراستك لملابس الأطفال من عمر (٢,٥ - ٤) سنوات أجب:

١. حدّد أربعاً من مواصفات ملابس الأطفال لهذه المرحلة.
٢. قدّم توصية مناسبة للأم لمساعدتها في اختيار حذاء مناسب لطفلها.

السؤال الرابع: (٣٦ علامة)

(١٢ علامة)

(أ) تمعن البلوزة بالتصميم الموضّح جانباً، ثم أجب:



١. صِف شكل المرد.
٢. برّر سبب تحويل بنسة الكتف لعدة بنسات.
٣. وضّح كيفية تحويل الكم وإعداد الاسورة.

(٩ علامات)

(ب) قدّم ثلاثاً من المقترحات لإطالة عمر البنطلون في منطقة الركبة.

(ج) اختر من الصندوق المجاور مسافة الخياطة المناسبة لكل من الخطوط التالية في مخططات ملابس الأطفال:

(١٥ علامة)

سم (١ -)	سم (٣ - ٥)
سم (٢ - ١)	سم (٢ - ٣)
سم (٢ - ١,٥)	سم (١ - ٥)

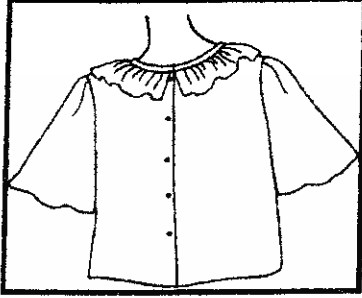
- خط الخصر
- خط الجنب
- خط الذيل
- خط حفرة الرقبة
- خط القصة المستقيمة

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (٣٩ علامة)

(٢١ علامة)



أ) تمعن التصميم المجاور، ثم أجب:

١. صف موديل التصميم.
٢. اذكر الأمور التي تعتمد عليها عملية نقل علامات الخياطة.
٣. كم عدد الأجزاء التي يتكوّن منها التصميم؟
٤. وضّح كيف يتم تنفيذ كل مما يأتي:
 - تجهيز الكشكش.
 - تنظيف حافتا حفرة الرقبة والكشكش معاً.

ب) عدد ثلاثاً من أشكال تحويل المخطط الأساسي السفلي للأطفال إلى مخطط تنورة. (٩ علامات)

ج) استنتج سبباً واحداً لظهور كل شكل من الأشكال التالية في النموذج الخام غير المطابق للجسم: (٩ علامات)

١- الشّد.

٢- الضيق.

٣- وجود اتّساع أو فجوات في الخطوط المنحنية.

www.awa2el.net

«انتهت الأسئلة»

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩



الجمهورية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

س د
مدة الامتحان: -

التاريخ: ١٣/٦/٢٠١٩

الفرع: الآداب (فئة ٢٠١٩)

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول [٤٤ علامة]

الفرع ٣ (١٨ علامة)

١- الأريليك

٢- التفويض

٣- العلمانية

٤- الفان ليز

٥- السنادة

٦- مستق

(١٨ = ٣ × ٦)

الفرع ٤ (١٤ علامة)

١- الخطط الأساسية للبحار

٢- الخطط الأساسية للبحار

٣- الخطط الأساسية للبحار

٤- الخطط الأساسية للبحار

(١٤ = ٣ × ٤)

الفرع ٥ (١٤ علامة)

١- تنظيم طاولة القاعة

٢- تجهيز الحيز وتجهيزه في مكانه المحدد

٣- تجهيز السمع الاعاوج والخالط

٤- تجهيز الطاولة على الحيز

٥- تجهيز تزيين ساحة البذلون

٦- تجهيز البذلون

٧- تجهيز جودم تفصيل البذلون وطاولة

(١٤ = ٥ × ٧)

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب		السؤال الثاني [٤٢ علامة]	
		الفرع ٩ (٢٧ علامة)	
٢٧/٣٣٤	X - ٢	X - ١	
١١٦/٧٨	✓ - ٤	✓ - ٣	
١٥/١١٥	X - ٦	X - ٥	
٣٦/١٨	✓ - ٨	✓ - ٧	
٥٨	(٣ × ٩ = ٢٧ علامة)	✓ - ٩	
		الفرع ١٠ (١٥ علامة)	
١٠٥	١- لتجنب تفاكسها عند فتح القماش		
١٠٤	٢- لتسهيل ارتداؤه وقلبه		
١٩	٣- لتسهيل ارتداء قطعة الملابس وقلبه دون مساعدة الآخرين		
٢٠	٤- ليحافظ ارتقاء حمير على سطح القماش		
٧٨	٥- ليتم تنظيف الحافتين الداخلية والخلفية معاً باليد التي لم تكن مغموسة في الحبة أثناء الوقت		
	(٣ × ٥ = ١٥ علامة)		

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث [٣٩ علامة]
	الفرع ٢ (٤٤ علامة)
١٧	١- حجم الدائرة - ٢- لون قلمة طلابي
	٣- من أسهل الحالة الجوية (صيفاً أو شتاءً)
	(٣ × ٤ = ١٢ علامة) مطلوب نقطتين .
١٩	١- للذكر من نظام فتيا .
	٢- صورة العنايه بها و تقييدها .
	(٣ × ٤ = ١٢ علامة)
٢٠٩	١- التحوير بالنسالة - ٢- التحوير بالتوسيط
	٣- التحوير بالقصات الطولية أو العرضية للأمام والخلف
	(٣ × ٤ = ١٢ علامة) مطلوب نقطتين .
٢٧٦	١- توفد الفاحص - ٢- تمديد الورق :
٧٧	٣- تسوية الحافات - ٤- كمي القماش .
	٥- تجهيز القماش ضد الانكماش .
	(٣ × ٤ = ١٢ علامة) مطلوب نقطتين .
	الفرع ٣ (١٥ علامة)
١٥	١- ٢ منك - ٢- صينية - ٣- وظيفية
	٤- تعتمدهم هريك الحركة والنظام والقوة
	(٣ × ٤ = ١٢ علامة)
١٦	١- أن اختيار هذا صنف في هذا الجلد وليس من البلاستيك
	٢- أن يكون اتساقه بزيادة (من) عند طرف الاطراف
	٣- أن يكون نعل الحذاء صلباً غير أملس .
	(٣ علامة)

رقم الصفحة في الكتاب	
	الفرع الرابع [٣٦ عرمان]
	الفرع ٣ (١٤ عرمان)
٣٣٩	١- عدد كبير مع عرمان واررار يسطط طوله الح قط الصدر . (٣ عرمان)
٣٣٩	٢- لستم تحويل البلسات لفبنا . (٣ عرمان)
٣٤٠	٣- يتم اعداد الم ببحوير المظاظ الاساسي الى مخطط كم بكم بيط على الاعلى و حذف عددها الاسورة من الطول (٥ كم) ثم تعديل النهاية الطول بزيادة من الخلف و تقليله من الامام . ثم الاسورة بغيره (٥ كم) وطول ياعوي محيط الاسف ومطابقا اليه (٥ كم) مسافة (١٥) كم للمرد (٥-٣) كم للمرد الحركي . (٦ عرمان)
	الفرع ٣ (٩ عرمان)
١٣٠	١- ترتيب قطمة كرفع . ٢- ترتيب قطمة ايليك ٣- عمل تعديل على منطقة الركبة . $3 \times 3 = 9$ عرمان .
	الفرع ٣ (١٥ عرمان)
٥٨	- قط الكفر (٥-٣) كم - قط الحبل (٣-٢) كم - قط الايد (٥-١) كم - قط معزة الرقبة (١ كم) - قط القمبة المستقيمة (١-٢) كم . (٥ عرمان = ٣)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس [٣٩ علامة]
	العلامة ٤ (١٠ علامة)
	١- وصف الكهيم :-
٧٦	- بلورة احمر من الأعمام وبأثر بارو عذاب
	- معرلة الريفك دائري ومطافح اليك فلهك فمات
	فرومة (لا كس)
	- كم قصير واسع عند نهاية طوله (كلو كس)
	(٣ × ٦ = ١٨ علامة)
٧٧	٢- نوع العكاشه
	- موقع العالم
	- صيانة الشخص الذي سينفذ الحياطة
	(٣ × ٦ = ١٨ علامة)
٧٦	٣- أربعة أمثلة رئيسية (٣ علامة)
	٤- تجويز الكس :- تدفيل ذرة الام على فله تكس
٧٨	الاسترخاء والبناء حافظا الخارجية بالمرية المناسبة
	(٤ علامة)
٧٦	- تطويع حافظا معرلة الريفك والري فله معاً بمرية
	مورم بركة لاهر (بيس)
	(٤ علامة)
	الفرع ١ (٩ علامة)
٩٠	- تنويع طبقات نرم وفهر فطام
	- تنويع تفج
	- تنويع لف
	- تنويع كسر ارك
	- تنويع بقمه عر حلة مع ميو ب
	(٣ × ٣ = ٩ علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع السؤال الخامس .

الفرع ج (٩ درجات)

٣٣٥ - السُّد : - عدم مطابقة قياس النموذج مع قياس الجسم ، ووجود التشابه بين علم القماش والنموذج مطابقة المحددة .

٣٣٦ - الهيك : - نقص في أحد أجزاء قماش النموذج أو قماشه جميعاً .

٣٣٥ + - وجود اتساع أو تضيق : - عدم انطباق قماش الكتل أو الجيب النموذج على الجسم أو من قماش القماش عند قمره .

(٣ × ٣ = ٩ درجات)