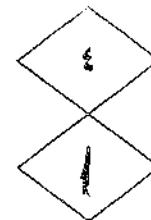


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة مممية/مددود)

مدة الامتحان : ٣٠ د

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٨/٧/١٧

المبحث : العلوم الإسلامية / المستوى الرابع

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٢ علامة)

أ) (١٠ علامات)

ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على كل من التعريفات الآتية:

- ١- العلم الذي يبحث في نقل الحديث من جيل إلى جيل بشكل منضبط، حفظاً في الصدور وكتابة في السطور.
- ٢- الحديث الذي اتصل سنته بالثقة، ولم يكن شاذًا.
- ٣- معرفة دلائل الفقه إجمالاً، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد.
- ٤- الزيادة لأحد العاقدين، في عقد المبالغ المالية من غير أن يكون لها مقابل.
- ٥- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلبًا أو تخيراً.

ب) من الشروط الواجب توافرها في الراوي ليكون ضابطاً، التيقظ، وهو قسمان، وضاحهما.

www.awa2el.net

ج) اشترط المحدثون شروطًا ثلاثة للحديث المقبول، انكرها.

د) (٦ علامات)

يبين خبرض ابن القيم رحمة الله- من تأليف كتابه (زاد المعاد في هدي خير العباد).

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ) (٦ علامات)

أ) على كلاً مما يأتي:

- ١- لا يعد الجرح والتعديل من الغيبة المحرمة.
- ٢- الإجماع على وجوب تصحيب خليفة المسلمين.
- ٣- لم تكن معرفة علم الحديث دراسة ذات إشكالية في زمان النبي ﷺ.

يتبع الصفحة الثانية/ ،،،،

الصفحة الثانية

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم انقلها إلى دفتر

(٥ علامات)

إجابتك على الترتيب:

- ١ - (✗) الحديث الذي أضيف إلى الصحابي ولم يرفعه إلى النبي ﷺ هو الحديث الموقوف.
- ٢ - (✗) جعل الله تعالى شهود شهر رمضان شرطاً للصيام.
- ٣ - (✗) أول من دون قواعد علم مصطلح الحديث هو الخطيب البغدادي.
- ٤ - (✗) من أسباب الكذب في الحديث الشريف الترغيب والترهيب.
- ٥ - (✗) الكتاب الذي جمع مجموعة من الأحاديث من غير أسانيدها لا يُعد من مصادر الحديث النبوى.

(٤ علامات)

ج) من خصائص القرآن الكريم أنه متبع بتلاوته، ولتعميد صورتان، وضجهما.

(٣ علامات)

د) يبحث علم أصول الفقه في مصادر التشريع الإسلامي، بين ثلاثة من هذه المصادر.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٤ علامات)

أ) هات مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

١- إقرار الرسول ﷺ الصحابة على اجتهادهم.

٢- تعاون اليهود مع أعداء المسلمين وتحريضهم على قتالهم.

ب) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، وكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر

(٨ علامات)

إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

١- القاعدة التي يُعرف بها الحديث الصحيح من غيره في قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ

فَامْسِقُوهُ بِنَيْأِ فَبِئْسَهُمْ إِذَا

ب) التحذير من نقل ما لا يُعرف الزاوي صحنه

أ) الأمر باتباع السنة

د) التحذير من الكذب في الحديث النبوى

ج) طلب التثبت من الأخبار قبل قبولها

٢- صنف الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله- مسنده حسب:

ب) الصحابي الذي روى الحديث

أ) الموضوع

د) صحة الحديث

ج) ترتيب الشيوخ

٣- من المصطلحات الدالة على ردّ حديث الراوى:

د) يُكتب حديثه

ج) له ما يُذكر

ب) ليس بالقوى

أ) ضعيف جداً

د) المشهور

ج) الموقوف

ب) الآحاد

أ) المدونات

لتتابع الصفحة الثالثة / ٦٦٦

الصفحة الثالثة

ج) قد يرد اللفظ في القرآن الكريم قطعي الدلالة من جهة وظني الدلالة من جهة أخرى، بناءً على ذلك وضح دلالة قوله تعالى: **(وَالْمُطَّلَّقَاتُ يَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةٌ قُرُوءٌ)**. (٤ علامات)

د) للقياس أربعة أركان، اذكرها. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، وكل فقرة أربعة بذائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة: (٨ علامات)

١- إذا كان أصل الحديث فيه ضعف فلتقوى بحديث آخر، فإنه يسمى:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| أ) الصحيح لذاته | ب) الصحيح لغيره |
| ج) الحسن لذاته | د) الحسن لغيره |

٢- ما لزم من وجوده انتفاء الحكم، هذا مفهوم:

- | | |
|----------|-----------|
| أ) السبب | ب) الشرط |
| د) الركن | ج) المانع |

٣- الوصية والإرث من الأمثلة على:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| أ) الأحكام الاعقادية | ب) أحكام العبادات |
| ج) الأحكام التكليفية | د) أحكام المعاملات |

٤- مؤلف كتاب (التيجان لمعرفة ملوك الزمان):

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| أ) ابن كثير | ب) القاضي عياض | ج) ابن هشام |
| د) السهيلي | | |

ب) شرع الإسلام لحفظ الأعراض أساليب عده، اذكر ثلاثة منها. (٣ علامات)

ج) تذكر نص كتاب النبي ﷺ إلى هرقل ملك الروم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله إلى هرقل، عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى ...) (٦ علامات)

١- استخرج من النص سنته من مسنون الإسلام.

٢- تضمنت الرسالة أدبًا من آداب الإسلام في مخاطبة الآخرين، بيته.

٣- ما سبب قول النبي ﷺ لهرقل (سلام على من اتبع الهدى)، ولم يقل (السلام عليك)؟

د) من شروط المجتهد أن يكون عالماً بالسنة النبوية وبخاصة أحاديث الأحكام، ووضح ذلك. (٣ علامات)

﴿اعلموا بالسنة﴾

امتحان مهارات المدرسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ المسموحة

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
الإدارة الإقليمية للدقهلية
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان: ٣٠

التاريخ: ٢٠١٨/٢٠١٩

المبحث: المعلم لم يدرج صحيحاً / ٣٤
السؤال: الأدبيات

الأهداف التعليمية:

رقم المنهج
للمادة

للمكتب

الأهداف الأولى : (٥٥ علامة)

(١٤ علامة)

أ) فصل بـ ٢ علامة

١- علم الحديث بـ ٢ علامة

٢- الحديث لذوي الخبرة بـ ٢ علامة

٣- معرفة دلائل الطلاق بـ ٢ علامة

٤- الرسارة لأحد المحدثين في عصر مبادلة بـ ٢ علامة

٥- فحص أوراق المخطوطة بـ ٢ علامة

ب) سبب وظيفة رفافها - - - المتقطع ود قسمها : (٤ علامة)

١- التقى ظرف الحديث بـ ٢ علامة

٢- التقى ظرف الحديث بـ ٢ علامة

على غير صوابه الصحيح، مما زاده ذلاعاً /

ج) احجز طرف الحديث بـ ٢ علامة لكتاب : (٦ علامة)

١- أنه يكون كل رواية لفترة / ٢ العالة علامة

٢- أنه يكون منه مصلحة /

٣- أنه لا يخالف مدة الحديث شيئاً أقوى منه / ٢ طلاق

د) فحضر ابن القاسم مركبة كتابه «زاد المغارب» : (٤ علامة)

١- صراحته المفتوحة، ودعوهها للمؤلف، من خلال (التأسيس)

الثانية، صراحته المفتوحة، ودعوهها للمؤلف، من خلال (التأسيس)

كتابه، ككتاب غير مرضي له، أربابه مشير إلى هذا المعنون /

رقم المعاشرة في الكتاب	الجواب الثاني: (١٨) علامة
	(٢٥) علامة
	١- لا يُؤْمِنُ بِالْجَوْهِ وَلَا يَكُونُ مِنَ الْفَقِيرِيْنَ لِحَمْرَةِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٢٥٣	لَأَنَّهُ لَا يَحْلُمُ لِعَذْنَتِ الْبَيْنِ الْأَبَدِ لِمَا كَانَ فِي قَمَمِ الْأَبَدِ فِي زَوْجِيْنِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٢٥٤	٢- الْمُجَاهِعُ عَلَىِّ وَهُبَيْبٍ تَهْبِيْبٍ فَلِيَوْمِ الْأَيَّامِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٢٥٥	كُلُّ رَبِّ الْبَيْنِ وَرَبِّ الْأَبَدِ لِمَنْفِعِ الظَّلَامِ ، بِالْفَضْلِ بِيَوْمِ الْأَسْرَارِ فِي الْكَلَائِعِ وَالْكَاعِمِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٢٥٦	٣- لَمْ يَكُنْ سَرْفَتَهُ عَلَمُ الْخَيْرِ دِرَابِيْرَةً ذَادَتْ اِشْكَالَيْهِ فِي زَوْجِيْنِ صَوْلَاتِهِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٢٥٧	لَهُذِهِ الْجَاهِيَّةِ ، فَهُبَيْبُ الْوَهْنِ كَانَ ذَلِيلًا يَسْأَلُونَهُ فَهَذَا لَيْ حَسِيبٌ يَسْكُونُ فِي لَسْبَتِهِ الْبَيْنِ ، قَدْ يَأْدَبُ الْمُشَكَّلَةَ بِهِ وَفَاتَهُ صَلَةُ الْمُعَذَّلِيْمِ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	(٥) ضوء ممارسة (٧) - - (٨)
٣٩٧	١- كُفِيْسِيُّ الْذِيْعِيِّ اِصْبَرْيُوكِيُّ عَصَابِيِّ كَلِيْرِيِّ - - - / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٣٩٨	٢- جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى سُرْبَدَهُ تَهْرِيْبَهُ مُرْفَعَةً مُرْتَلَهُ لِلْعَصَيْمِ . / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٣٩٩	٣- أَوْلَادُ سَرِّ دُورَنَهُ قَوَادِهِ عَلَمُ صَلَاحِ الْخَيْرِ ظَفَلَيْنِيْنِيِّ . / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٣٩١	٤- سَمَّ أَسْبَابَهُ الْكَذِبِ فِي طَبِيَّتِهِ لِزَيْنِ لِلْغَيْبِ وَلِلْكَيْبِ . / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
٣٩٧	٥- الْكَاتِبُ الْذِيْعِيُّ كَمْ جَمْعَوْهُ سَمَّا حَارِثَيْنِ سَمَّيْرَدَكِرِيْ - - - / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	(٦) سمع خياري لِفَرَأَهُ لَكُمْ (٤) علامة
٤١٩	١- أَعْيَ سَلَكَ فِي الْعَلَاقَاتِيْنَ لَقَعَ دُورَنَهُ فَرَأَهُمْ الْفَرَأَهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	٢- لَدَنْسَيْنَهُ أَخْتَارَعَ لِعَلَاقَهُ سَوَاءً فِي حَالَةِ الْعَيَّامِ أَوِ الْعَقُودِ فِي لِسْفَرِهِ أَوْ لِخَفْرِهِ فِي الْمَلَأِ أوِ النَّهَارِ ، فَالْمَلَأُ (صَرَأَهُ فَرَأَهُ سَمَّا كَتَبَهُمْ تَهَاكِيْلَهُ بِهِمْ سَقَهُ ، لِجَنَّةِ لَسْبَتِهِ الْبَيْنِ) لَا أَعْدَلُ لَكُمْ حَرَفَهُ ، وَلَكُمْ الْفَرَجُ فِي لِلْأَمْرَهُ ، وَلَكُمْ حَرَفَهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	(٧) سمع علم أصول لفقة...لى... (٣) علامة
٤١٤	١- لَهُمْ أَكْمَلُهُمْ مُحَمَّدُهُ مُفْنِيْهُ نَاهِيْهُ ، بِسَرْفَهُ الْفَالَّهُ دِلَالَهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	وَأَكْسَارَهُمْ مُهَوَّلَهُ وَمُهَلَّهُ وَلَكَرَيْهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	٢- لَيَجْعَلَهُ بِهَنَاهُ رَانِزَاهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	أَوِ الْعَيَّاسِ لَهَنَاهُ دِلَالَهُ وَلَكَهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	وَأَكْسَارَهُمْ مُهَوَّلَهُ وَمُهَلَّهُ وَلَكَرَيْهُ / <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>

مذكرة رقم (٣)

رقم المذكرة
٢٠٢١

المواضيع المنشورة : (٢) علامة

(٤) علامة

(٩) دار المدارس

٣

١- إشكال الرسول على المسلمين (عجايبة على الجنة والجحود)

في غزوة بنور فرقة من بنى هاشم من قوم العبرانيين ذوي اليمين التي يناديون بالله في صلاتهم في موضع النبي عليه السلام أقر الله تعالى على فعلهم، ولكن أبا عبد الله عليه السلام روى أنهم على صفاتهم العصبية على مسامعهم.

٢- لعنة العصود على أبناء النبي محمد عليهما السلام

لأنه لما اضطرر وقع على الماء كفارة قدر ما لم يدتهن في نفس لعنها أسلحته

وسبحانه، فاستطاعهم الأذن بمكانته كهذا ذئب زعاف بين الخنزيرين بيده، وأعلمهم أسلحته

والذئب الذي نفأ طلاقه في موضعه لعنية فلأنه أبشع كل مخلوق بالله على شأنه صدراً في سباقه

بسند من خبر أهل بيته / أو احمد روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا ينكح صنم حتى فتناهه وإن قرئوا صنم عليهم بـ لعنهم، وبـ لعنهم

لذلك، ثم خرج أوثانه لعنهم حتى خاتمه فدعوه إلى مثل ما دعوا أثرياً إليه لعن الطلاق

حيث رافقوه على ذلك ثم التقى بهم في غزوة بنور فرقة دعوه لهم مائة لعنهم

وقد أعدوا في ذلك موكلاً طربلاً للنبي عليه السلام وما زادوا جميعاً أحزانه بغيره والآخر لعناته

النبي عليه السلام في غزوة بنور فرقة دعوه لها أشخاص من علمائهم بأذنهم لعناتهم.

ب) مذكرة المراجع (٤) فتوحات

٤

٣٧٣ - ٢- لعناتهم لغيرهم

٣٧٧ - ٣- صنفوا أيام أحدهم

٣٨٨ - ٤- جنونهم

٤٠١ - ٥- ألسنتهم

(٤) مفرد المفهوم

٥

تحمل ألسنتهم جمعهم الحسين أو الطهور في غزوة بنور فرقة دعوه لها أشخاص موكلاً لعناتهم

فقطهم ثانية معيشهما / أسراب من المطر على إبان عمدة المرأة بـ لعناتهم تلتهم المطر /

منفذة بقلم (ع)

رقم الصفحة في المنهج	<p>الخطاب الرابع: (٣) علامة</p> <p>(٢) يذكر هنا المفعول (١) فنراه</p> <p>١- (أ) كلام أصل المفعول فيه صيغة ... ٢- (ب) كلام لغيره / ...</p> <p>٣- عالم موجهة المفعول بأكمله ...</p> <p>٤- المفعول في هذه الأصناف ...</p> <p>٥- مثلاً في كتابه "لبيك لبلقيس" (٦)</p>
٤٧٣	<p>(٤) علامة</p> <p>١- من نوع الواقع والفعل الذي يتعلّق به (١) المفعول في الواقع</p> <p>٢- من نوع عملية من الأحوال المكانية التي تخرج لمعنى آخر فكل منها إلى الذي فاتحه فاء بفتح الصورة، وفي المفعول المثلثة وضع بفتح الصورة لسفر</p> <p>٣- من الواقع ويشتمل على كل فعل المثلثة كالسبعين وعمره /</p> <p>٤- من الواقع ويعني في أمثلته الناس في الكلام كالمفهوم الفيزيقي وحيثما</p> <p>صغار كلام الرنا.</p> <p>أو ٥- من العبارة الراوية المفهومة بمعنى الاعتقاد على اعتقاد الناس</p>
٤٧٤	<p>(٥) علامة</p> <p>١- من نوع الواقع والفعل . (فهي الكتاب بالمعنى الذي أدى إلى الواقع)</p> <p>٢- يتألف دائمًا بالمعنى ذاته سواءً (أ) كلام يطرأ على أفراد سرتهم أو يطرأ عليهم إلى جهوزية كلهم</p> <p>٣- له مثل أعماله بالمعنى ... /</p> <p>٤- ذاته ذاته (أ) هم مثل وظفهم الآخرين (أمثاله) للرجل منزلة التي تليها</p> <p>٥- حيث افتراضاته كغيره عليهم ملائكة وظيفتهم لم يتحقق فالطافية لا يزالون بالمعنى</p> <p>٦- أنه على درجة رفده الأخرى في حين لا يتحقق ذلك . إذا العناصر التي يكتسبونها على درجة</p> <p>٧- قوله (سلام على من أتيت به) على أيديه لما يكتسبونها على درجة</p> <p>سبعين درجة ، حيث درجة وظيفتها تتحسن لـ ما يكتسبونها على درجة العلام . /</p> <p>د) صيغة علامة ... وذلك بمنتهى صعوبتها لعدم ترجيحها / ولذلك الغافلها /</p>