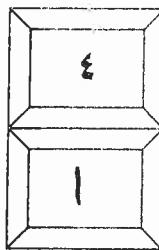


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

د س ٣٠ : ١  
مدة الامتحان :  
البيوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٣/١/٢٠١٨

(وثيقة محمية/محظوظ)

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) / ف ١

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول: (١٥ علامة)

أ ) ما المصطلح الذي يطلق على كل من التعريفات الآتية:

١- أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بصورة دائمة بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

٢- كل ما يتّصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس، وينال بها الأجر العظيم من الله تعالى.

٣- المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة.

ب) هات مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

١- فضيلة من فضائل الصحابي معاوية بن أبي سفيان .

٢- انفتاح النبي ﷺ على الآخر، والإفادة من منجزاته.

٣- طريقة من طرق اكتساب الأخلاق.

ج) للتفكير الإيجابي آثار عدّة، اذكر ثلاثة منها.

### السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

أ ) علل كلاً مما يأتي:

١- حرص أقرباء مريم بنت عمران على كفالتها ورعايتها.

٢- نهى النبي ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعل ذلك محرّماً.

٣- توجّه زكريا عليه السلام إلى الله تعالى طالباً الذرية الصالحة.

ب) أرشد النبي ﷺ إلى أدبين اثنين بعد الرؤيا، وضّحهما.

يتبع الصفحة الثانية / ، ،

الصفحة الثانية

ج) قال تعالى: «مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يُئْسِ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ».

(٦ علامات)

تدبر الآية الكريمة، ثم أجب بما يأتى:

١- ما الفائدة من إيراد المثل في الآية الكريمة؟

٢- وضح المثل الوارد في الآية الكريمة بتبعة المطلوب في الجدول الآتى، ثم انقله إلى دفتر إجابتك:

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوبة	المعنى المراد تقريبه
	الحمار الذي يحمل كتاباً لا يفقه ما فيها.	

(٤ علامات)

د ) استخدم النبي ﷺ أساليب عدّة في التعامل مع المذنبين، اذكر أربعة منها.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ ) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، وكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة: (١٠ علامات)

١- من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: «صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً» :

أ ) اللغة العربية      ب ) التاريخ الإسلامي      ج ) الإسلام      د ) العادات والتقاليد

٢- مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم:

أ ) ابن النفيس      ب ) ابن سينا      ج ) جابر بن حيان      د ) ابن الهيثم

٣- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: «وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا»، هو:

أ ) الإخلاص والصدق في الدعاء

ج) إظهار الضعف والتذلل

٤- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ عندما سمع تلاوته: "لقد أوتيت مزماماً من مزمير آل داود"، هو:

أ ) معاذ بن جبل      ب ) عبدالله بن مسعود      ج ) ابن أم مكتوم      د ) أبو موسى الأشعري

٥- في قوله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُ الْكَرْمَ، وَيَحْبَبُ مَعَالِي الْأَخْلَاقِ وَيَكْرَهُ سُفْسَافَهَا" أثر من آثار تزكية النفس، هو:

أ ) محبة الله تعالى      ب ) القناعة والطمأنينة      ج ) الرضا والسعادة      د ) علو الهمة

يتبع الصفحة الثالثة / ،،،

الصفحة الثالثة

ب) من آداب المجالس مراعاة الحوار وأدب الحديث في المجلس، ووضح ذلك.

ج) استخرج الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ في تعامله مع الناس في كل موقف من المواقف الآتية: (٦ علامات)

١- كان ﷺ يزور أم سليم رضي الله عنها على الدوام، ويواسيها بمقتل أخيها حران بن ملhan.

٢- وصف أبي هريرة رضي الله عنه بقوله: "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ يَكْلُمُه إِلَّا أَقْبَلَ عَلَيْهِ بِوجْهِهِ، ثُمَّ لَمْ يَصْرُفْهُ عَنْهُ حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ كَلَامِهِ".

٣- قوله ﷺ لمعاذ بن جبل رضي الله عنه: "إِنِّي لأُحِبُّكَ يَا مَعَادًا".

السؤال الرابع: (٢٠ علامات)

أ ) قال تعالى: « وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا »  
ثُبّين الآية الكريمة الأدلة المعتبرة في البحث العلمي وهي: السمع، البصر، الفواد.

وضّح المقصود بكل واحدٍ منها.

ب) بين مسؤولية واحدة من مسؤوليات الأسرة تجاه كل من:

١- ذوي الإعاقة.

٢- المهوبيين والمبدعين.

٣- كبار السن.

ج) استنتاج الدروس وال عبر المستفاده من قصة أصحاب الغار والتي يُشير إليها كل نصٍ من النصتين

الشريعتين الآتىين:

١- قال تعالى: « أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ ». .

٢- قال ﷺ: "ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أحاف الله".

د ) لتركية النفس ضوابط عدّة، اذكر اثنين منها.

﴿انتهت الأسئلة﴾

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : **٣**  
التاريخ : **٢٤/١/٢٠١٨**

المبحث : المعلم إلى  
الفرع : الأدبي

لإجابة النموذجية :

الْجَمَلُكَ لِرَأْوَكَ ! (١٥١ عَلَرَسَةَ)

Cyclotriphosphazene

~~C / 01451~~ - 5

~~For well-ordered series - w~~

أي لأنه الله هي شيء أي لأنه الله هي شيء

W/ales! all the world over, in every place where I go, I see people who are not Christians.

مَدِينَةً وَأَنْهَىَ وَلَيْكَ فَتَرَكَ وَلَيْكَ فَتَرَكَ

أَنْتَ مَنْ تَعْلَمُ بِهِ الْأَوْلَى وَالْآخِرَةِ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

~~دعاكم لاستقبالكم في المدرسة~~

~~لهم اجعلني من تذكر و لا تذكرني~~

V<sub>2</sub> V<sub>1</sub> Yield, which is 1 +  $\frac{1}{\mu}$

الآن نحن نعلمكم / لما زادكم / لما زادكم / لما زادكم / لما زادكم

م تماقین اخراج و مفروضات

وَتَنْزَهُنَّ لِمَارِيَادَةِ الْكَوْكَبِ

٣- المَعْنَى وَالْمُفْعَلُ / طَبْطَ الطَّافِلَاتِ، لَعَلَّهُنَّ لَفْلَافَةً

新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡新嘉坡

الله ربنا رب العالمين

## صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الرابع :- (٢ ملخص)

٢- إذا أردت أن تجتذب الناس من المتفق والمختلف، وتعزز أرضياتها

العنصر الرابع على الأرض

لهم إجعلنا على أرضك

لهم إجعلنا على أرضك

ذلك أرض الورثة والرثوة، الصالحة لغيرها

في عالم الرغبة والرغبة، طائفة لم ولدده وسارة

لآخر العرش، الأرض

٤٦٣

١- أن تجد الرأى في كل أرض

٢- أن تجذب بها الرأى في كل أرض

لأنه في كل رأى فيه حقيقة

٤٦٤

١- إن العافية من أرضها أرض العافية

أرض العافية

أرض العافية

أرض العافية

العافية

أرض العافية

يفهم العافية

٤٦٥

١- العافية في كل أرض وليست في هذه

٢- فتوابع العافية في كل أرض وليست في هذه

٣- إبراز العافية في الأراضي الصالحة لغيرها

٤- الاتصال بغيرها من الأراضي الصالحة لغيرها

٥- دعوة كرامهم ودعوه قدر خلقهم على أرض العافية

وتعزيزها في كل أرض

رقم الصفحة  
في الكتابالسؤال الثالث : ( ج. عدمة )

٧٩

٢ / ٤ - ١ - ٢

٨٨

٢ / ٦ - ٣

٥٩

٢ / ٦ - ٣

١٤

٢ / ٦ - ٤

٤٧

٢ / ٦ - ٥

١- اهتمام الاستماع للحدث منه غير مقاومة / ١- كاستماع الطالب

لزميلهم اثناء حديثه أو مناقشه لغافه .

٢- الانتباه بدقة الحدث منه الاشتغال ببعض / ١- كالتناول  
بالطيات أو بغيره ، وآثره يستأثر بهم بالحديث منه غير اكيد  
لغافه أنه يتحدث .٣- اهتمام الصوت الهدى المناسب ، وعدم رفع الصوت لغير ضرورة /  
٤- اهتمام الرأي الآخر / ١- عدم تفيه آراء الآخرين أو بذلة زاد

٤١

٢ - ١ - حبه التواصلي مع الناس /

٤٣

٢ - الاستماع للحدث أو الدفهان له /

٤٤

٣ - التبشير به المذاخر عيادة الدفهرين /

رقم الصفحة في الكتاب	صفحه رقم (٣) ١٦١
	<u>الدورة الرابعة (٢٠١٤م)</u>
	٢- السمع: نزلت سورة أو لسان لقاء العرش الذي سمعناها، لسماع صوت ربنا في خبر سر: ورسالة ملائكة أو لغة (التجييد) صالح محمد
	الحفظ والخطابة الفهد: دخل على النبي صلى الله عليه وسلم أو إخراج العذر
	١- الارتفاع بالآيات ذوي عيادة من لحاظه، يعانيه العذاب أو قاتل كتمانه في زرعه موعده المأمور ونعتاه حاليه بسبعين درجة وتقدير اطهاره في العذاب في أربعين
١٧	٢- طلاق المرأة بخطورها، وتحريمها حكمها كثيرة
١٨	٣- مخافف مصالحة والصلح، ممارسة لبعضها بغير مسوحتها وأبياتها
١٩	٤- عادة الرؤوس لكتابها وكتابات أمها
	من حكم وعزم وليله ونهاره احلامه اقربها لعد نعمه وحكمه علاماته
	٥- ١- المقدمة إلى الله تعالى وعلمه الله بالزعم والجهل ٢- المقدمة لغيرها من أئمه العترة وآله في العذر والغفران
٢٣	٣- الراية والعلم الأطهار ذكر نعمه