

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة التصيفية

مدة الامتحان : ٣٠ د.س (وثيقة محمية/محظوظ)
اليوم والتاريخ: الأحد ٢٠١٧/٧/٩ المبحث: العلوم الصناعية الخاصة/صيانة الميكانيكية العامة/م

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (١٥ علامة)

(٤ علامات)

أ) اذكر أربع مواد تُصنع منها الطارات الناقلة للحركة.

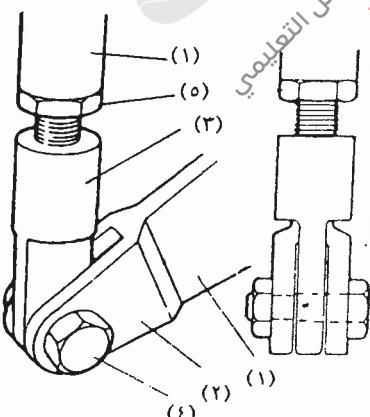
(٥ علامات)

ب) من الأعطال المحتملة للمسننات التي يتم التوصل إلى أعراضها عند الكشف (التآكل).
بين الأسباب التي ينشأ عنها التآكل في أسنان التروس.

(٦ علامات)

ج) علل ما يأتي:

- ١- تُعد السلاسل والأقراص المستنة وسيلة تقلّي إيجابية للحركة والقدرة.
- ٢- يجب أن يكون عدد خطوات السلسلة زوجيًّا إذا كان عدد أسنان القرص فريديًّا والعكس صحيح.
- ٣- تبتعد لفات التوابع الالتوائية عن بعضها بخوض محدود.



السؤال الثاني: (٢٥ علامة)

(٨ علامات)

أ) يُبيّن الشكل المجاور أحد المفاصل

المستخدمة في التركيبات الآلية.

١- ما اسم هذا المفصل؟

٢- اكتب ما تشير إليه الأرقام من (١-٥).

(٧ علامات)

ب) تُصنف الحدبات الاسطوانية من حيث الشكل إلى نوعين.

١- سم هذين النوعين. ٢- بين اتجاه حركة التابع لكل منهما.

ج) ترس قائد عدد أسنانه (٤٠) سنًا يدور بسرعة (١٢٠) دورة/دقيقة مُعشق مع ترس منقاد عدد أسنانه (٦٠) سنًا،

(١٠ علامات)

احسب ما يأتي:

٢- سرعة دوران الترس المنقاد.

١- نسبة النقل.

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (٢٥ علامة)

(٧ علامات)

أ) هناك طريقتان لنقل الحركة باستخدام الطارات والسيور.

١ - ما اسم هاتين الطريقتين؟

٢ - مثل كل منها بالرسم مبيناً عليه اتجاهات الحركة.

(٦ علامات)

ب) وضح كيف يتم ضبط المحاذة في التروس، كونها من الأمور الأساسية لعمل التروس.

(٦ علامات)

ج) اشرح فكرة عمل الكوابح الطوقية.

(٦ علامات)

د) حدد الأسباب المحتملة لكل من أعطال السلسل والأفراد المستنة الآتية:

١ - التآكل الكيميائي.

٢ - قبض الوصلة.

٣ - خروج السلسلة عن القرص في أثناء التشغيل.

السؤال الرابع: (٢٥ علامة)

(٥ علامات)

تم تحميل هذا الملف من awazel.net



أ) وضح مستعيناً بالرسم كيف يتم قياس تمدد السير تحت الشد.

(٦ علامات)

ب) تتعرض القوابض إلى أعطال نتيجة خلل طاري أو بسبب التآكل الاحتكاكي الطبيعي، اذكر أربعة من أبرز الأمور الواجب مراعاتها لصيانة القوابض.

(٦ علامات)

ج) عدّ أبرز أنواع النوابض.

(٨ علامات)

د) قارن بين القابض الكهرومغناطيسي المباشر والقابض الكهرومغناطيسي غير المباشر من حيث مبدأ العمل.

﴿انتهت الأسئلة﴾

الإجابة النموذجية

صفحة رقم (٤)

الباحث: عالم الصناعة / الصناعة والتكنولوجيا لعام ٢٠١٣
الفرع: الصناعي

مدة الامتحان : ٢ . ٣ . ٤
التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠١٨

التاريخ: ٩/٧/٢٠١٧

الاخذة النموذجية :

6. MS(10): 13112

الخطوة (٤) : (٣) خطوات

٢- المراكز
٣- المأتمرات

١- حسنه احمد
٢- حسنه احمد

۱۰- زیارتگاه معلم اکبر

٢- نعم في المرض

٢- اختيار المعاذلة

د. رجور مواد عزیزہ ممتاز

٠٠ دخول الامتحان واندماجه

الترجمة: (ج) ميرزا:

١٠. يجب عدم إمكانية انتزاعه بالعنف، عن طريق التهديد، والـ
تحريض الآخرين في العادة، وبحكم المفهوم.

٢. وَذِلْكَ لِتَعْلِمُهُ الْأَمْكَانَ . بِنِ وَصْلَةِ الْمَرْأَةِ وَنِسْنَةِ الْمَوْضِعِ .

٢٠. وَذَلِكَ لِيُوَدِّعُ دُرْنَ احْتَلَاكَهُ مَعَهُ حَتَّىٰ أَتَتَاهُ لِتَهَا

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني: (٢٠) درجة

الفرع (٦): (٨) درجات على المفضل - درجة واحدة (غير مفرد)

١. المفضل : المفضل المكرر

٢. الدرجات : ١. درجات ٢. درجات ٣. درجات

٤. صافل الراتب ٥. صافل المعاشرة

الفرع (٧): (٧) درجات (٢٠) درجات < كم واحد > طرفة أربع ثانية

متر، ثانية	أثنتين
ستون درجة مستقيمة تأمين	١. خطانة الطريقة
خمسة ثانية	
٣٠ درجة، سبع خطوط مركبة فرسان فرق	٢. أكتاف

الفرع (٨): (٨) درجات

عدد أسماء الله، لغات

١. نسبة الفعل = $\frac{\text{عدد أسماء الله، لغات}}{\text{عدد درسان الله، لغات}} \times 100\%$

$$3 : ٢ \Leftrightarrow \frac{3}{2} = \frac{٣}{٢} =$$

٢. سرعه درسان الله، لغات:

١. سرعه الفعل = $\frac{\text{عدد درسان الله، لغات}}{\text{عدد أسماء الله، لغات}} \times 100\%$

٢. سرعه درسان الله، لغات = $\frac{\text{سرعه درسان الله، لغات}}{\text{سرعه دوسان الله، لغات}} \times 100\%$

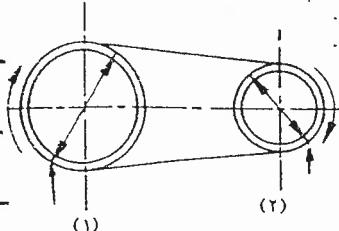
$$\frac{٣}{٢} \Leftrightarrow \frac{٣}{٢} = \frac{٣}{٢}$$

$$٣ = ٣ \Leftrightarrow ٣ \times ١٠٠ = ٣$$

$$٣ = \frac{٣}{٢} \Leftrightarrow ٣ \times ١٠٠ / (٣ - ٢) = ٣ \times ١٠٠ / ١ = ٣ \times ١٠٠ = ٣$$

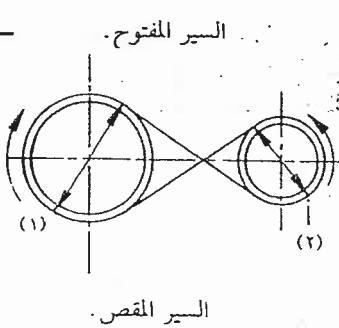
السؤال السادس : (٥) عربة

الفرع (٤) : (٧) عربات (٥) عربات كل طرفة وعربية كل سع) .



- ١- الطارة القائدة
- ٢- الطارة المقادمة

١٠ السير المفتوح :



- ١- الطارة القائدة
- ٢- الطارة المقادمة

١٠ السير المفتوح (المقص)

السؤال (٦) : (٧) عربات

٠ عن طريق امداده في الارتكب عن طريقه :

١. ضياء البعد المركزي . يجتاز البعد المركزي مسار

نصف مجموع قطريي

٢. ضياء التلوكاتي (الجاذبي) : يسمى بمسار التلوك

باتجاه معاكس

السؤال (٧) : (٧) عربات

١. يحيى على خط خوازيجي حرب أو سير (خط)

ملائمه بطانة احتلاكه يحيط بقرص مثبت بالعصا الدوار

٢. عن طريق الشريط على العرض يتحقق تحول حركة احتلال بين

البطانة ومحيط القرص .

٣. يتألف عن خط دوار يحيط بأجهزة عدم دوار (قرص) (دور)

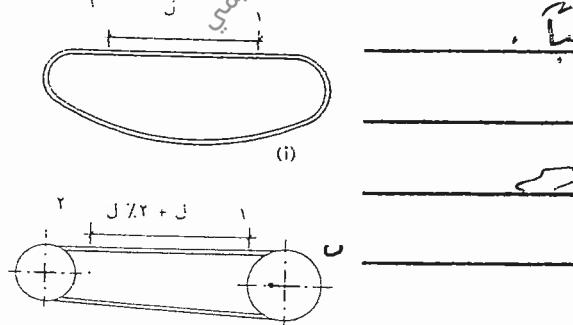
٤. عن طريق العزقين سبقت القرص عن الدوار .

٧- ج. امتحان الماء الصلبة:

- ٣١ الفرع (٥) : (٢) انحرافات .
١. التآكل الكيماي: تضرر مطوع بالهيكل ووجهه (أهدر)، خصوصاً في الأذن، نتائجه وجوه موارد عزبة مثل العمار، وركاواني، أو تسبّب التآكل الكيماي في عالم دون أراده الآسيّة وطبقة
 ٢. خروج الماء عن الفرض: وذلك نتيجة التآكل أو زرارة مطرد الماء الماء.

السؤال الرابع: (٥) انحراف .

- ٤٢ الفرع (٤) : (٥) انحراف (أ) تعرّفة، وعلامتها على الرسم .
- يُقاس طرد الماء بخطوة مثل (١٠) و (٢٠) متر في كل اتجاه .
 - يتم تقاس المسافة بين الخطين المذكور (١٠٪) فتكون النتائج متساوية .
 - إذا كان الفرع بين الخطين المذكور (٢٪) ف تكون النتائج متساوية .



- ٤٣ الفرع (٥) : (٦) عيادة (يمكن إثبات مطرد الماء نقاط) .

١. صيغة المطرد: يُقاس بارتفاعه معabar مائي .
٢. خصوصية المطردة ونوعه مطرد ماء آخر من المطرد .
٣. تآكل الفرض الريحاني: مما يبيّن عنه هذا سبب المطرد .
٤. التزبيك .

٥. التقىض

٦. توسيع المطردة .

رقم الصفحة
في الكتاب

٧٤. اتجاهات المخالك / الرابع:

٧٥

الفرع (٤) علامات

١. التواضع الملازمية المترافق.
٢. التواضع الملازمية المترافق.
٣. التواضع الفرضية.

٧٦

الفرع (٥) علامات

١. القافية الهمزة مخاطب المخالك :

ثم في هنا النوع ترسيم مجال مخاطب بوسائل صفاتي - المجال
يكون تأثير حزب بعض المقادير نحو الفرضية القافية مسحورات
معناً مطعمة واحدة يوضعون وصفاتها يوقف تأثير المجال المخاطب.

٢. القافية الهمزة مخاطب غير المخالك :

يتكون هنا النوع من (٤) فروع عالم المجال، وهي مفهوم
مقادر داصل، ومحوره معزز بـ (٤) عالم المخاطب، وورقة مفهوم
وغير ذلك، المقصود أن المخالك هي حزب حزبات
المحور، يعني، متراربط معها يقوّيه وتقوّيه ينقل الفكرة
وعند فصل السياق يزول تأثير المجال المخاطب وتنفصل
جزئيات المخالك بالمعنى، وستوقف المفهوم.