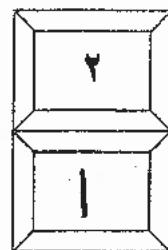


بسم الله الرحمن الرحيم



الملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
دار الإبلهات والاختبارات  
قسم الإبلهات والاختبارات



F M F N

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محمدة)

المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع+الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان : ٣٠ د ٣ س

الفرع : الأدبي والشعري والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي+الصناعي والقطني والسيادي اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٨/١/١٠

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (١٧ علامة)

أ ) يتكون هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها:  
(٤ علامات)

$$(1) \text{ إذا كان } Q(s) \text{ متصلًا، وكان } \left\{ \begin{array}{l} Q(s) = s^2 + 2s, \\ Q(s) = s^3 + 2s^2, \end{array} \right. \text{ فإن } Q(s) \text{ يساوي:}$$

د)  $s$       ب)  $3s^3 + 2s^2$       ج)  $6s^2 + 2s$       أ)  $3s^3 + 2s^2$

$$(2) \text{ إذا كان } Q(s) \text{ متصلًا، وكان } \left\{ \begin{array}{l} Q(s) = 6, \\ Q(s) = s^2 + 2s, \end{array} \right. \text{ فإن } Q(s) \text{ يساوي:}$$

د)  $6$       ب)  $2$       ج)  $-6$       أ)  $-3$

ب) جد التكاملات الآتية:

$$(1) \left( 2s^3 + 6s^2 + \frac{1}{s} \right) ds$$

(٤ علامات)

$$(2) s^2 \int (s^3 + 7) ds$$

(٤ علامات)

$$(3) \left( Q(s) + 2 \right) ds = 8, \quad Q(s) ds = 15,$$

(٥ علامات)

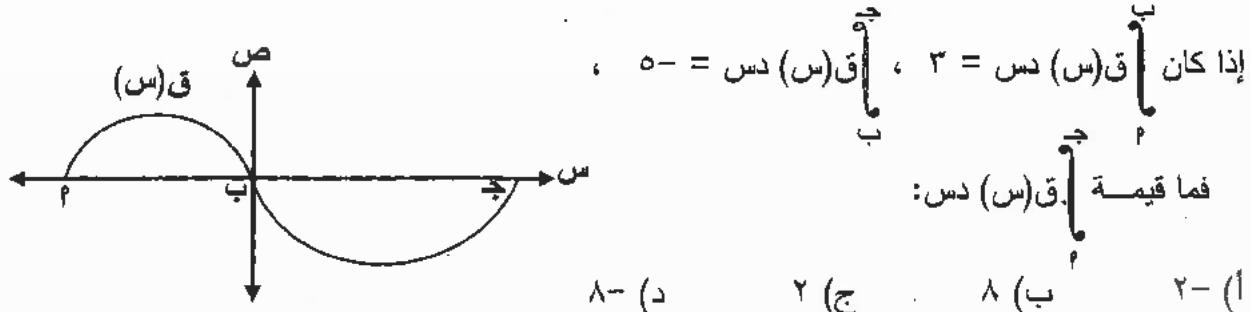
فجد  $\int Q(s) ds$ .

يتبع الصفحة الثانية ، ، ، ، ،

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (١٤ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبها رمز البديل الصحيح لها: (٤ علامات)

١) معتمدًا الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $q(s)$  ،



٢) قيمة:  $\begin{cases} ٤ \text{ دس يساوي:} \\ \end{cases}$

أ) ٢٤ ب) -٢٤ ج) صفر د) -١٦

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $q(s)$  عند النقطة  $(s, ص)$  يساوي  $3s(s + 4)$  ، فجد قاعدة الاقتران  $q$  ، علمًا بأن منحنه يمر بالنقطة  $(١, ٥)$ . (٥ علامات)

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $q(s) = ٣s^2$  ،  $h(s) = ٦s$  (٥ علامات)

السؤال الثالث: (١٩ علامة)

أ) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو  $ع = q(s) = ٢٠ - ٢s$  ، حيث (ع) السعر بالدينار، ( $s$ ) عدد الوحدات المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند  $ع = ١٠$  ، فجد قيمة فائض المستهلك. (٦ علامات)

ب) تتحرك نقطة مادية في خط مستقيم بتسارع ثابت ت مقداره  $t(n) = ١٤ \text{ م/ث}^2$  ، جد سرعتها بعد مرور ثانيةين من بدء الحركة، علمًا بأن سرعتها الابتدائية  $ع(٠) = ٥ \text{ م/ث}$ . (٥ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة/ ، ، ،

الصفحة الثالثة

ج) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ويجانبها رمز البديل الصحيح لها: (٨ علامات)

(١) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب الرئيس من مجموعة تتكون من ٥ أفراد؟

- أ)  $15^5$       ب)  $5^2$       ج)  $L(5, 2)$       د)  $L(5, 3)$

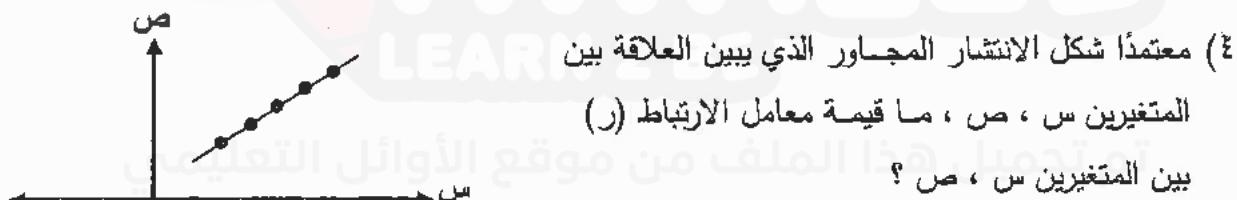
(٢) قيمة:  $\binom{5}{3}$  تساوي:

$$\frac{L(5, 3)}{13!} \quad \frac{L(5, 5)}{15!} \quad \frac{13 \times 12 \times 11}{15} \quad \frac{13 \times 12}{5!}$$

(٣) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (ع) معطى بالمجموعة الآتية:

{ (٠, ٢) ، (١, ٠, ٤) ، (٢, ب) } ، فما قيمة الثابت ب؟

- أ) ٠,٠٤      ب) ٠,٦      ج) ٠,٠٦      د) ٠,٠٦



- أ) ١      ب) -١      ج) -٠,١      د) ٠,١

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ) حل المعادلة الآتية:

$L(n, 3) = 5 L(n, 2) \times \left(\frac{4}{3}\right)^n$  ، حيث n عدد صحيح موجب.

ب) بكم طريقة يمكن اختيار (٤) معلمين وطالبين اثنين لتشكيل لجنة من بين (٦) معلمين و(٩) طلاب؟

(٥ علامات)

ج) إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا الحدين، معامله  $n = 2 = ٠,٩$  ، فاكتتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س .

يتبع الصفحة الرابعة/ ، ، ،

الصفحة الرابعةالسؤال الخامس: (١٤ علامة)

- أ) إذا كانت أوزان ١٠٠٠ طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٥٠) كغ، وانحراف معياري (٦)،  
فما عدد الطلبة الذين تتحصر أوزانهم بين (٤٧) كغ و(٥٦) كغ؟  
(٨ علامات)  
ملاحظة: يمكنك الاستفاده من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	ز
$\Sigma$	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠
$\Sigma (z \geq 1)$					

- ب) إذا كان س ، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (٦)، وكان  $\sum_{k=1}^6 (s_k - \bar{s})(ch_k - \bar{ch}) = 12$  ،  
 $\sum_{k=1}^6 (s_k - \bar{s})^2 = 9$  ،  $\sum_{k=1}^6 (ch_k - \bar{ch})^2 = 16$  ، فاحسب معامل ارتباط بيرسون الخطى (ر) بين المتغيرين س ، ص .  
(٢ علامات)

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمى

- ج) إذا كانت معادلة الانحدار الخطى البسيط للعلاقة بين معامل الذكاء (س) ومعدل التحصيل (ص) هي:  
 $ch = 1,4s - 81$  ، فتنبأ بالمعدل التحصيلي لطالب معامل ذكائه ١١٠  
(٣ علامات)

»انتهت الأسئلة«

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الأول : (١٧ علامة)

١٥٦

	٣	١	نعم المفترضة	٤
	٢	٥	من الإجابة	٣
	٣-	٦	الدجاجة	٢

(١) (١)

١٣٧

$$\begin{aligned}
 & (1) \quad \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x-6} + \frac{1}{x} = 0 \\
 & \text{---} \\
 & \text{---} \\
 & -x^2 + 6x + 2x + 12 = 0 \\
 & -x^2 + 8x + 12 = 0 \\
 & x^2 - 8x - 12 = 0 \\
 & x = 10, x = -2
 \end{aligned}$$

١٥٩

$$5) \quad \frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+7} = 1$$

١٦١ (١)  $x+3 = x+7$

$x = 4$

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+7} = 1 \\
 & \frac{1}{x+3} = 1 - \frac{1}{x+7} \\
 & x+3 = x+7 - 1 \\
 & x+3 = 6
 \end{aligned}$$

$$10^3 \quad 4 - 2x - 5 \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right\} + 2x + 5 \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right\} = 8 \quad (٤) \quad (x+2) + (x+5) = 8$$

$$100 \quad 1 = 1 + x + 5 \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right\} \quad (٥) \quad (x+1) + (x+5) = 1$$

$$\begin{aligned}
 & 1 = 1 + 6x \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right\} \\
 & 0 = 6x \\
 & x = 0
 \end{aligned}$$

$$(1) \quad 1 - v = 10 - s - =$$

## السؤال الثاني : (١٤ علامة)

(٢) (٥) (٢)

١٤٥

	٣	١	ترم الفقرة
١٧.	ب	٤	رجز الدجاجة
٢٤-	٢	-	الدجاجة

٤

$$\text{ب) } \text{قد}(س) = ٣ - س(س+٤) \quad ①$$

$$\text{قد}(س) = [قد(س)] + س = [س - س(س+٤)] \quad ①$$

$$س - س(س+٤) = ٢ \quad ①$$

$$س - س^2 - ٤س = ٢ \quad ①$$

تكون النقطة (٥٦١) تقع على منحنى الدالة لأن  $قد(٥) = ٢$

$$و(١) = ٥ \quad ①$$

$$٥ = ج + ٦ + ١ \leftarrow ٥ = ج + ٣ + ١ \Rightarrow ٥ = ج + ٦ \quad ①$$

$$ج = ٥ - ٦ - ٣ \quad ① \rightarrow \text{إذن } و(١) = ٥$$

$$\text{ج) } ٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

$$٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

$$\text{ج) } ٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

$$\text{ج) } ٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

$$\text{ج) } ٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

$$\text{ج) } ٥ = ٦ - س \quad ① \leftarrow$$

رقم الصفحة  
في الكتاب**السؤال الثالث : (١٩ اعدمة)**

١٧٤

$$\text{م) } \underline{\underline{U = u(s) = -c - s}} \quad \underline{\underline{U = 0 = -c - s}}$$

١٧٣

لـ بـ جـ دـ سـ ( لمبة المـوازـت )

$$\Delta \text{ يـفـعـ } U = 1.0 = -c - s$$

$$\textcircled{1} \quad 0 = s + c = 1.0 - c$$

$$\textcircled{1} \quad \text{خـاصـيـةـ الـمـسـتـقـلـهـ حـنـلـ } = \left\{ \begin{array}{l} \text{ـمـعـدـلـ } U = 1.0 - c \\ \text{ـمـعـدـلـ } U = 0 \times 1.0 - c \end{array} \right.$$

$$\textcircled{1} \quad 0 = 0 \times 1.0 - c = 0 - c \quad \textcircled{1} \quad \text{ـمـعـدـلـ } U = 0 - c$$

$$\textcircled{1} \quad 0 = (0 - 0) - (0 \times 0 - 0 \times c) =$$

$$20 = 0 - 0 = 0 - 0 - 0 = \text{ديناراً}$$

١٤٥

$$\text{ب) } \underline{\underline{U(n) = 14 \text{ مث}} \quad \textcircled{1} \quad \text{ـبـتـ } U(n) = 14 \text{ مث}}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{ـجـ } U(n) = 14 \leftarrow \text{ـجـ } U(n) = 14 \leftarrow \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

$$0 = \Delta \leftarrow 0 = \Delta + 0 \times 14 \leftarrow 0 = 0 \quad \text{لـكـ } U(0) = 0$$

$$0 + 14 = U(0)$$

$$\text{وـضـهـاـ } U(2) = 0 + 2 \times 14 = 28 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

٢٠٣

٤

٣

٢

١

ـمـلـقـةـ

(٤)

١٩٩

٢

ب

د

ع

ـ

Δ

٢٠٦

١

ـعـدـ

ـلـ(٣٥ـ)

ـلـ(٢٠٥ـ)

ـ

Δ

٢٢٢

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

Δ

السؤال الرابع: (٦ علامة)

$$\text{L}(n) = n! \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 \quad (P)$$

~~$$\frac{n!}{(n-1)!} = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 \quad (P)$$~~

~~$$c_n = n! \times \frac{1}{n!} = 1 \quad (P)$$~~

ب) عدد طرق احتيار المعلمات  $\binom{n}{r}$   
~~ن~~ عدد طرق احتيار الطلبة  $\binom{n}{r}$

$$\text{عدد طرق تشكيل اللجنة} = \binom{n}{r} \times \binom{r}{c} \quad (P)$$

~~$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n(n-1)\dots(n-r+1)}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$~~

$$= 36 \times 10 = 360 \text{ طريقة}$$

$$10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 3628800 \quad (P)$$

~~$$c_n = \binom{n}{r} \times r! = \binom{n}{r} \times r(r-1)(r-2)\dots(1) = \binom{n}{r} r!$$~~

$$\text{L}(n) = n! = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 \quad (P)$$

$$\text{L}(n) = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 = n! \quad (P)$$

$$\text{L}(n) = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 = n! \quad (P)$$

$$\text{L}(n) = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1 = n! \quad (P)$$

	٢	١	٠	$c_n$	
	٢٨١	١٠٢	١٨١	$L(c_n)$	

## السؤال الخامس : (١٤ علامة)

٢٢٤

احتلال أن ينصر المزدوج (٤٧) لغ و (٥٦) لغ يساوي :

٢٢٥

$$\text{L}(5 \geq s \geq 47) = \text{L}\left(\frac{5 - 47}{50 - 5} \leq z \leq \frac{56 - 47}{50 - 5}\right) = \text{L}\left(\frac{-42}{45} \leq z \leq \frac{9}{45}\right) = \text{L}\left(-\frac{14}{15} \leq z \leq \frac{1}{5}\right)$$

①



$$\text{L}(-0.933 \leq z \leq 0.2) = \text{L}(z \leq 0.2) - \text{L}(z \leq -0.933)$$

$$= 1 - \text{L}(z \leq -0.933) - (1 - \text{L}(z \leq 0.2))$$

①

→ ٥٣٢٨ -

إذن عدد الطلبة الذين تنصر اقتصادهم بين

(٤٧) لغ و (٥٦) لغ يساوي

العدد الذي لا يحصل = ٥٣٢٨ × ١٠٠٠ = ٥٣٢٨ طالب

٢٣١

$$\text{① } \frac{1}{3} (\overline{s} - \overline{x}) (\overline{s} - \overline{x}) = \mu^2 \quad \text{بـ}$$

$$\sqrt{\frac{1}{3} (\overline{s} - \overline{x})^2} = \sqrt{\frac{1}{3} (\overline{s} - \overline{x})^2}$$

①



$$\cdot 1 = \frac{1}{11} = \frac{1}{11} = \frac{1}{3 \times 11} = \frac{1}{33} =$$

→ ١٦٩٧

٢٣٩

$$\text{ص} = ١٤ - ٨١ \quad \text{دـ}$$

①

$$81 - 11 \times 14 = \text{ص} =$$



$$\cdot \sqrt{3} = 81 - 154 =$$

①