



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الثقافة الإسلامية/ المستوى الثاني

الفروع : الفروع المهنية

د س ٣٠ مدة الامتحان :

اليوم والتاريخ: الخميس ٦/٧/٢٠١٧

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٩ علامة)

(٦ علامات)

أ) اكتب الآيات الكريمة الآتية:

١- من قول الله تعالى: ﴿مَنْ حَمَّلَ بِالْحَسَنَةِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.

٢- من قول الله تعالى: ﴿كَمَثُلَ السَّيِّئَاتِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ﴾.

٣- من قول الله تعالى: ﴿يَكَبِّرُهُ الَّذِينَ عَمِلُوا أَنْقَوْا اللَّهَ وَتَسْتَأْنِفُ...﴾ إلى قوله تعالى:

﴿... أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾.

(٦ علامات)

ب) من خلال دراستك للآيات الكريمة المطلوب حفظها وتفسيرها، أجب عما يأتي:

١- بين سبب نزول الآية الكريمة الآتية: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَبَّابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ﴾.

٢- وضح الصورة البينية الحسية فيما يمن بصدقه وبؤدي الناس.

٣- ما معنى المفردات الآتية: (ولا ترکنا)، (القدوس)؟

(٤ علامات)

ج) علل ما يأتي:

١- أمر الله تعالى رسوله ﷺ والمؤمنين بالمحافظة على الصلاة في أوقاتها المفروضة في الليل والنهار.

٢- أطلع الله عز وجل الناس على قصة أهل الكهف.

(٢ علامات)

د) ما حكم التجويد فيما يأتي:

١- الألف في قول الله تعالى: ﴿الصَّاحَةُ﴾.

٢- الباء عند الوقف على كلمة (وَبَّ) في قول الله تعالى: ﴿تَبَّتْ يَدَّاً أَيْ لَهَبٍ وَبَّ﴾.

٣- الباء عند الوقف على كلمة (الَّذِينَ) في قول الله تعالى: ﴿مَنِيكَ يَوْمَ الَّذِينَ﴾.

سؤال الرابع: (١٨ علامة)

(١٠ علامات)

١) هات مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:

١- شرط من شروط المجادلة كي تؤتي نتائجها المرجوّة.

٢- أثر من الآثار السلبية للكسب غير المشروع.

٣- صورة من صور حسن الصحبة للوالدين.

٤- حق من حقوق الأبناء على والديهم.

٥- سبب من أسباب العنوسة في المجتمع.

(٥ علامات)

ب) من خلال دراستك لموضوع الخلافات الزوجية، أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالمرأة الناشز؟

٢- اذكر سببين من أسباب الخلافات الزوجية.

ج) خير الإسلام صاحب القصاص سواء أكان المحظى عليه أو ولته عند تنفيذ القصاص بثلاثة أمور، اذكرها.

(٣ علامات)



أواي
Learn 2 E
الكتاب من موقع الأول التعليمي
www.awa2el.com

الصفحة الثانية

وَالثَّانِي: (١٧ عَلَامَة)

السؤال الثاني: (١٧ عَلَامَة)

١) اكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدل على أفضل المساجد في الإسلام.

(٥ علامات)

(٨ علامات)

ب) من خلال دراستك لوحدة الحديث النبوي الشريف، أجب عما يأتي:

١- اذكر أمرين تتحقق بهما محبة النبي ﷺ .

٢- للبنت على أبيها حقوق عديدة، اذكر اثنين منها.

٣- بين مظہرین من مظاهر المحبة في الله عز وجل.

٤- لماذا كان الوشم والنمس والتلنج للحسن يستوجب اللعن والطرد من رحمة الله؟

(٤ علامات)

ج) من خلال دراستك لشرح كتب الحديث النبوي الشريف، أجب عما يأتي:

١- من مؤلف كتاب (تحفة الأحوذي شرح جامع الترمذى)؟

٢- ما اسم المقدمة التي كتبها الإمام ابن حجر العسقلاني في شرحه لصحيح البخاري؟

وَالثَّالِث: (١٨ عَلَامَة)

السؤال الثالث: (١٨ عَلَامَة)

١) من خلال دراستك لأحكام البيوع والعقود، أجب عما يأتي:

١- أباح الإسلام بيع التقسيط وجعل شروطه عديدة، اذكر اثنين منها.

٢- ما اسم البيع الذي تكون صورته : أن يزيد شخص في ثمن سلعة وليس في نيته شراؤها، وإنما يريد

نفع البائع أو الإضرار بالمشتري؟

٣- لماذا يشترط لصحة عقد السلم أن يكون المسلم فيه معلوماً؟

(٤ علامات)

ب) من خلال دراستك لموضوع الزواج، أجب عما يأتي:

١- للنكاح شروط عديدة، اذكر اثنين منها.

٢- للزواج العرفي صورتان إحداهما باطلة شرعاً، وضاحها.

(علمات زار)

ج) بين القاعدة العامة في المطعومات.

د) من خلال دراستك لموضوع الميراث، أجب عما يأتي:

١- ما دلالة حديث النبي ﷺ : " وأنا وارث من لا وارث له " .

٢- علل : حرمان الوارث من الميراث إذا قتل مورثه.

يتبع الصفحة الثالثة

مدة الامتحان : ٢٢٠
التاريخ : ٧/٦/٢٠١٧

رقم الصلحة
لـ الكتب

جاية النموذجية :

(٦٤) ماستر

أكثـرـ الـ أـنـجـاحـ الـ كـيـفـيـةـ الـ ثـانـيـةـ :

ـ مـنـ قـوـلـهـ عـالـىـ: إـنـ جـاءـكـ مـاـ كـانـ مـاـ كـانـ
ـ يـعـولـهـ كـلـ دـرـجـةـ حـائـرـ كـلـ دـرـجـةـ حـائـرـ
ـ أـنـ هـمـ دـرـجـةـ حـائـرـ دـرـجـةـ حـائـرـ دـرـجـةـ حـائـرـ
ـ مـلـةـ إـرـاهـيمـ حـسـيـفـ وـ (ـ كـانـ مـاـ كـانـ مـاـ كـانـ)

ـ مـنـ قـوـلـهـ عـالـىـ: كـمـاـ كـانـ مـاـ كـانـ عـالـىـ مـنـ الـ إـحـادـىـ (ـ الـ مـلـيـتـ)
ـ يـعـولـهـ كـلـ دـرـجـةـ كـلـ دـرـجـةـ يـطـلـبـهـ كـلـ دـرـجـةـ يـطـلـبـهـ
ـ بـكـيـ عـصـلـلـ لـأـنـ يـخـافـ الـ تـعـالـيـ يـخـافـ الـ تـعـالـيـ
ـ مـاـ لـمـ يـعـلـمـ مـاـ لـمـ يـعـلـمـ (ـ الـ مـلـيـتـ)

ـ مـنـ قـوـلـهـ عـالـىـ: (ـ وـ رـبـاـ يـدـلـهـ مـنـ الـ قـوـلـ الـ مـعـولـيـ)ـ مـنـ الـ قـوـلـ عـالـىـ مـاـ لـمـ يـعـلـمـ الـ فـاعـلـيـاـ
ـ يـعـولـ الـ مـعـولـيـ (ـ الـ يـارـيـهـ الـ زـيـفـ)ـ يـعـولـ الـ مـعـولـيـ (ـ الـ مـعـولـيـ)
ـ لـهـمـ يـقـوـيـ الـ اللـهـ بـإـنـ اللـهـ يـعـلـمـ مـاـ لـمـ يـعـلـمـ (ـ وـ لـلـهـ يـعـلـمـ كـلـ الـ إـرـاهـيمـ)
ـ الـ هـفـادـ (ـ كـمـ إـنـ فـيـهـ مـنـ مـنـ لـكـ)ـ كـمـ الـ فـاعـلـيـاـ (ـ)

(٦٤) ماستر

أـنـ هـيـهـ مـاـ قـدـرـهـ الـ كـيـفـيـةـ الـ ثـانـيـةـ (ـ وـ مـنـ الـ إـرـاهـيمـ)

ـ كـيـفـيـةـ الـ كـنـىـ كـنـىـ كـنـىـ كـنـىـ كـنـىـ (ـ مـنـ الـ إـرـاهـيمـ)
ـ تـرـكـتـ هـذـهـ رـبـاـ (ـ مـاـ يـعـمـلـ سـيـاهـ)ـ وـ كـيـفـ الـ حـمـنـ يـسـعـوـفـ الـ مـنـ خـلـاـهـ فـرـكـرـةـ تـرـكـهـ (ـ)
ـ أـنـ هـيـهـ لـعـبـيـ ثـيـاـجـيـ فـقـرـ وـ هـدـيـ بـأـرـجـعـ أـلـاـوـدـيـ دـيـمـ،ـ وـ مـنـ سـعـمـاـنـ سـعـمـاـنـ)ـ كـمـ جـبـتـ
ـ جـبـتـ،ـ لـمـ يـعـلـمـ فـيـ كـرـهـ دـيـلـ (ـ وـ كـلـ الـ رـقـبـ يـقـدـرـ بـأـلـفـ دـيـلـ،ـ

تَبَرُّ وَ قِلَالُ الدُّرُل

١٦٤) (فِي الْأَدْرِبِ) كَمْ مُخْرِجُ الْمَوْعِدِ الْمُبَعَّدِ يَقْبَلُهُ فِي مُنْتَهِيَّهِ وَمُؤْكَلُ الْأَمْمَاءِ
٥٩ كَمْ مُخْرِجُ الْمَوْعِدِ الْمُبَعَّدِ يَقْبَلُهُ فِي مُنْتَهِيَّهِ وَمُؤْكَلُ الْأَمْمَاءِ
كَمْ مُخْرِجُ الْمَوْعِدِ الْمُبَعَّدِ يَقْبَلُهُ فِي مُنْتَهِيَّهِ وَمُؤْكَلُ الْأَمْمَاءِ

٣- (ما صدر) المقررات - (السنة)

عذر تكنوا - الفتوس

السؤال السادس: ما هي المعايير التي يجب مراعاتها في اختيار المقاول؟

الـمـلـمـعـة

٢) ظروف الوعي وحال (الناس) على حسب قيم الاتجاهات
لابد من تذكرها في كل وقت (صيغة المقادير) لتجنب الوقوع في خطأ

الله اعلى في نفي و قال الله تعالى: (لَا) (صَلَوةً)

مد الدزم حکای مثقال /

مد الدائم في معلم / عمر الوقت لما
عمر قليل الوقت كثير لما أي (بـ وـ تـ) عمر الوقت لما

Versalé

أربعاؤ السؤال الأول

٢٢

١٠. وَإِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا لَدُنَّ الْمُتَّقِفِ كلاماً
مَا يَرَهُ لَا كَوْنَتْ لَهُ

مُبَخَّرَة لِرَءَة (٢)

١١. وَإِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا لَدُنَّ الْمُتَّقِفِ (عَنْهَا)
وَلَدُنَّ الْمُغْرِبِ الْكَوْنَى فِي أَوْسَاطِ السَّوَالِ
يَحْبِبُ الْمُغْرِبُ الْمُغْرِبُ لِتَحْمِلُهُ وَالْمُغْرِبُ لِتَقْبَلُهُ حَتَّى
لَكَانَتْ مُزَاجَةُ الْعُطُوفِ.
يَعْمَلُ كُلُّ مَقْطُوْعٍ حَرَقَةً، وَيُخْصِّمُ عَلَيْكُمْ كُلُّ مَعْلَمٍ



تم تحميل هذا الملف من موقع الأوراق التعليمية
www.awazel.net

مخطط خط بكتاب = ٢ عروقات (وهي سبع خطوط)
أو سلال بخط بكتاب = عروقها (وللراحتة عد عروقها)

ال قالب المثلث (النعل منه)

أكمل الخطوط التوكيل في الأداة (فقط أطوال الخطوط)
(٥٠ ملم)

٦٤

عند هذين هيكل المدورة عن الماء على حسب [الشكل المثلث]
المكون من: عروقها وحاجمها أو مساحتها / ٣

ويجب أن يكون الطبق المثلث يتوافق مع المدورة وليكون العرض
واسع (ألا يقل عن العرض) أو الشكل المثلث يتوافق مع العرض
لتحاصل كل عروق على عرضه ونظام كل خط على عرضه
إذا كتب الطبق / حجم / عرض الحاجم من الفرمول
في مدخل الماسن لوحدة المدورة فيكون جميع عناصره

(٨٥ ملم)

٦٥

أولاً كأواني تسمى بوعبة (الثقب) في الماء
وتفهم (ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)
ثانياً كثقب الماء (ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)

ثالثاً كثقب الماء (ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)

رابعاً كثقب الماء (ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)

خامساً كثقب الماء (ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)

طبع الماء على النعل منه

(ألا يقل عرض الماء عن عرض الماء)

٦٦

الثانية التي غير الماء
(ألا يطرد الماء، فعل)

قف عارضة

الثالثة التي غير الماء

الرابعة التي غير الماء

الخامسة التي غير الماء

الستة التي غير الماء

السابعة التي غير الماء

٨١

- ٦) ينتهي من مهامها اهراطبيخ في العمل
- ٧) المكان الذي ينجز المهمة (المجهدة)
- ٨) الناتج والتاريخ المقصود به
- ٩) المعلم الاجتماعي المدارس ما يأخذ صارقة
- ١٠) انتظام
- ١١) الجامعيات والآدلة

٦٦

- ٤) كل الأفراد والذئب والغزال ونحوه العذير (مردوس عصافير)
- ٥) في فعله هذا لعله قد يدرك من علاقته الفرعية بالآباء (ياما)

٦) بعض لفظ الله

٧) مدخل الاستفهام

٨) مدخل الاستفهام

٧.

- ١) مؤلف كتاب في تأثيره وعده
- ٢) ملخص المنهج أبو العلاء محمد بن عبد الرحمن

٩٣

- ٣) بحسب المنهج (١٦٣٦) مام اتفى العنكبوت (بروكات)
- ٤) دراسة في معهد فخر المدارس

السؤال السادس: (٦٧) (٦٨)

أ- من خلال دراسة المنهج نفهم المفهوم السريع والعمق ونعي بأهميّة

(٦٩) (٦٧)

ب- يُعد الدرس بمثابة جعل المفهوم السريع عميقاً، أي أننا هنا

٩٣ ① نرى أن المفهوم العميق هو المفهوم الذي يكتسب معنى كالمفهوم السريع

وذلك لأن المفهوم السريع هو مفهوم العمق أو العمق هو الذي يكتسب المفهوم

عن طريق الممارسة على المفهوم

٩٤ ② فمثلاً المفهوم السريع على المفهوم العميق في المنهجية المنهجية

وذلك لأن المفهوم السريع هو المفهوم الذي يكتسب معنى المفهوم العميق

(المفهوم السريع والمفهوم العميق)

٩٥ ٩٦ أ- المفهوم السريع هو المفهوم الذي يكتسب معنى المفهوم العميق

بـ- مفهوم المفهوم العميق هو المفهوم الذي يكتسب معنى المفهوم السريع؟

٩٧ ٩٨ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩ ٩٩

(المفهوم السريع والمفهوم العميق)

١٨١ (قدر الماء)

٢٠٣ (١٩١٦م) في صور تأثير ضخ (ج) على الماء
العنصر المترافق للأوكسجين والمعتمد على الفيزيولوجيا
وخلوه العرق من ضخ (ج) على الماء

(١٩١٦م)

٢٠٤ (١٩١٦م) بين المركبة العائمة غير المائية وما
أدى إلى تغير المركبة العائمة غير المائية
وللإدلية على ذلك

٢٠٥ (١٩١٦م) عذر لخلال دراسة ملخص طباعة (ج)
٢٠٦ (١٩١٦م) تأثير ضخ (ج) على الماء
٢٠٧ (١٩١٦م) تأثير ضخ (ج) على الماء
٢٠٨ (١٩١٦م) تأثير ضخ (ج) على الماء

٢. علم مائي

٢٠٩ (١٩١٦م) تأثير ضخ (ج) على الماء
٢١٠ (١٩١٦م) تأثير ضخ (ج) على الماء

١- انتشار الماء

٢- المجرى

٣- مناد الماء

٤- تتابع حركة الماء

(١٦٧)

السؤال رقم (١٦٧)

١٣

أ- في كل حادثة تحدث في كل حادثة
و- كل حادثة تحدث في كل حادثة

أو (١) في كل حادثة تحدث في كل حادثة
و- كل حادثة تحدث في كل حادثة

١٣٩

أو (٢) في كل حادثة تحدث في كل حادثة
و- كل حادثة تحدث في كل حادثة

١٤٠

أ- في كل حادثة تحدث في كل حادثة
و- كل حادثة تحدث في كل حادثة

٤- في كل حادثة تحدث في كل حادثة

١٤٠

أو (١) في كل حادثة تحدث في كل حادثة
و- كل حادثة تحدث في كل حادثة

أو (٢) في كل حادثة تحدث في كل حادثة

١٨٢) قول (١٩١)

وَعِنْ الْهَدَىٰ يَنْتَهُ خَرَجَ الْمُنْكَارُ مُلْكًا وَالْمُعْلَمًا
أَوْ بِالْبَيْنَةِ لِعَلَمِ التَّوْحِيدِ

١٨٣

٦٠. يَسِيرُ بَيْنَ الْهَدَىٰ وَالْمُنْكَارِ فِي الْمُجْنَعِ
٦١. دُمِّ الْقَرْبَةَ عَلَيْهِ قُرْبَةٌ مُنْكَرٌ لِلْمُجْنَعِ
أَوْ دُمِّ الْمُنْكَارَ عَلَيْهِ مُنْكَرٌ لِلْقَرْبَةِ
أَوْ ٦٢. حَلَّ الْقَرْبَةَ

(٦٢)

(بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ)

١٨٤

صَفَرُونَ مُنْكَرٌ
(بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ)

١٨٥

سَافَرَ كُلُّ مُنْكَارٍ

١٨٦

٢ - بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ وَلَمْ يَمْلِمْ

١٨٧

٢ - بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ وَلَمْ يَمْلِمْ

١٨٨

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٨٩

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٠

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩١

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٢

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٣

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٤

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٥

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٦

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٧

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٨

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

١٩٩

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

٢٠٠

٠ سَافَرَ بِالْمُنْكَارِ مُنْكَرٌ

أَرْسَلَ