

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

٢٠١٨/٠٧/١٢      (وثيقة مممية/محدود)

مدة الامتحان: ٢٠

الفرع : العلمي+ الزراعي والاقتصاد المنزلي (جامعات)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٣٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ ) ما المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

١ - شبكة من الشعيرات الدموية عالية النفاذية في الحويصلة الكلوية.

٢ - تطبيق يتضمن تعديل تركيب (DNA) لي變成 (DNA) معدل جينياً.

٣ - أطراف قطع (DNA) على شكل سلاسل مفردة من النيوكليوتيدات تنتج من بعض إنزيمات القطع.

٤ - انعكاس ترتيب الجينات في جزء من الكروموسوم نتيجة انقسام قطعة منه وارتباطها به مرة أخرى.

٥ - انغمادات غشائية عرضية في الغشاء البلازمي تقع على طرفي خيوط الميوسین في الليف العضلي.

ب) جرى تلقيح بين نباتي بندرة أحدهما أرجواني الساق (غير متماثل الأليات) حوف أوراقه ملساء، والأخر أحضر الساق حوف أوراقه مستنة (غير متماثل الأليات). فإذا رمز لأليل صفة اللون الأرجواني للساق (G) ولأليل اللون الأخضر (g)، ورمز لأليل صفة حوف الأوراق المستنة (B) ولأليل الحوف الملساء (b). المطلوب: (٨ علامات)

١ - ما الطراز الجيني لكل من النباتين الآبوبين (للصفتين معًا)؟

٢ - اكتب الطرز الجيني المتوقعة للأفراد الناتجة (للصفتين معًا).

٣ - ما احتمال ظهور نباتات خضراء الساق حوف أوراقها ملساء من بين النباتات الناتجة جميعها؟

ج) يختص جهاز المناعة بحماية الجسم من مسببات الأمراض ومقاومتها، والقضاء عليها. المطلوب: (٦ علامات)

١ - وضح المقصود بالمناعة الفطرية.

٢ - تتبع آلية عمل الخلايا القاتلة الطبيعية في القضاء على الخلايا المصابة.

(٦ علامات)

د ) ما الموضع المهمة في البلازميد الذي يستخدم ناقل جينات؟

سؤال الثاني: (٣٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ ) ما الدور الذي تقوم به كل من الآتية:

١ - إنزيم كريونيك أنيهيدريلز في عملية نقل الغازات في الدم.

٢ - العامل الأذيني المبرّز للصوبيوم في تقليل حجم الدم وضغطه.

٣ - أيونات الكالسيوم في انتقال السائل العصبي في منطقة التشابك العصبي.

٤ - الإنزيمات الهاضمة البروتينات في الجسم الق Kami للحيوان المنوي أثناء عملية الإخصاب.

٥ - مولد الحساسية عند ارتباطه بالجسم الخضاد (IgE) الموجود على الخلايا الصاربة في تفاعل الحساسية.

يتبع الصفحة الثالثة ....

- ب) اذكر خطوات دورة تفاعل إنزيم البنمرة المتسلسل، محدداً درجات الحرارة التي يتم ضبطها في كل خطوة.  
 (٦ علامات)
- (١٠ علامات)
- ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفترة والبدل الصحيح لها كاملاً من البديل المخططة.
- ١- ما احتمال إنتاج جامبيات تحمل أليلًا متتحققًا من نبات بازيلاء غير متماثل الأليلات لصفة لون البذور:
- د) صفر      ١ )  $\frac{1}{3}$       ب)  $\frac{1}{2}$       ج)  $\frac{1}{4}$
- ٢- أي الأفراد ذوي الطرز الجينية الآتية أغمقهم لوناً للبشرة:  
 AABbCc      AaBbcc      aabbcc      AABbcc  
 د) D      ج) C      ب) B      ١ ) A
- ٣- ما الطفرة التي تسبب الإصابة بمرض الأنفيا المنجلية:  
 أ) إزاحة      ب) حذف      ج) مخطئة التعبير      د) غير المعتبرة
- ٤- أي قطع (DNA) المفردة الآتية أكثر سرعة انتقال في جهاز الفصل الكهربائي الهلامي:  
 AAGGAC      ACAAAACG      CGCAAGCCC      CAAGCGAA  
 د) D      ب) B      ج) C      ١ ) A
- ٥- يصل مقدار فرق جهد غشاء العصبون بال ملي فولت في فترة الجموج إلى:  
 د) -٩٠      ٧٠-      ٥٥-      ٣٥+  
 (٤ علامات)
- د) وضئع تأثير نوعي التغذية الراجحة في المحافظة على الاتزان الداخلي للجسم.

### والثالث: (٣٠ علامة)

- (١٢ علامة)
- ١) فسر كلاماً يأتني:
- ١- يُعاني المصاب بالتليف الكيسي من صعوبة في التنفس.  
 ٢- لا يطرأ تغير على البروتين الناتج في حالة الطفرة الصامتة.  
 ٣- قد لا ينشأ سیال عصبي بالرغم من تعرّض العصبون لمتنه.  
 ٤- تفرز بعض الخلايا في المنطقة الطلائية الأنفية محلولاً مائياً.  
 ٥- يفيد النصح الذي تقدمه الاستشارة الوراثية ذوي الأشخاص المصابين باختلالات وراثية.  
 ٦- تعدد نسخ الخلايا البيضية الثانوية عند استخدام وسائل تنظيم النسل الهرمونية.
- ب) تزوج شاب فصيلة دمه (A) مصاب بمرض نزف الدم بفتاة فصيلة دمها (AB) غير مصاب بالمرض فأنجبها طفلًا فصيلة دمه (B) غير مصاب بمرض نزف الدم، وطفلة فصيلة دمها (AB) مصابة بالمرض فإذا رمز لأليل الإصابة بمرض نزف الدم بالرمز (h) ولأليل عدم الإصابة بالرمز (H). المطلوب: (٨ علامات)
- ١- ما نمط توارث صفة فصيلة دم الفتاة؟  
 ٢- ما الطراز الجيني لكل من: الشاب، والفتاة، والطفل، والطفلة (للصفتين معاً)?  
 ٣- اكتب الطرز الجينية لجاميات الطفلة المتوقع أن تتحجها بعد سن البلوغ (للصفتين معاً).
- (٦ علامات)
- ج) هناك تطبيقات عديدة لـ تكنولوجيا الجينات في الوراثة، والمطلوب:
- ١- ما أبرز فوائد مشروع الجينوم البشري؟  
 ٢- تمايز الخلايا جينياً بطرقتين، اذكرهما.  
 ٣- ما إنزيمات الجميس النووي (DNA) المستخدمة في تكنولوجيا الجينات؟
- يتبع الصفحة الثالثة ...*

د ) إذا علمت أن نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين الجينين (A) و (B) هي (١٥٪) وأن نسبة الارتباط بين الجينين (B) و (C) هي (٩٥٪)، والمسافة بين الجينات الآتية بوحدة خريطة هي: (C) و (A) = ٢٠ ، (C) و (D) = ١٣ ، (A) و (D) = ٧ ، المطلوب: (٤ علامات)

١ - ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم؟

٢ - كم يبعد الجين (B) عن الجين (D) بوحدة خريطة؟

٣ - ما نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين الجينين (B) و (C)؟

#### والرابع: (٣٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ ) قارن بين كل مما يأتي:

١ - العصيونات والخلايا البقية من حيث الحجم.

٢ - حُقن منع الحمل ولحقات منع الحمل من حيث مدة فاعليتها.

٣ - متلازمة تيرنر ومتلازمة بتاو من حيث عدد الكروموسومات الكلية.

٤ - المطفرة المتوازنة والمطفرة غير المتوازنة من حيث نوع الخلايا التي تحدث فيها.

٥ - الخلايا المنوية الأولية والخلايا المنوية الثانوية من حيث المجموعة الكروموسومية.

(١٠ علامات)

ب ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبدليل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.

١ - أي الآتية يعمل الجهاز العصبي الودي على تحفيزها:

- |             |             |               |           |
|-------------|-------------|---------------|-----------|
| أ ) المثانة | ب ) الأمعاء | ج ) البنكرياس | د ) الكبد |
|-------------|-------------|---------------|-----------|

٢ - أي الآتية يُعد مثلاً على المخدرات التي تزيد الإحساس بالنسبة والنشاط الزائفين:

- |                |               |            |                 |
|----------------|---------------|------------|-----------------|
| أ ) الهايروبين | ب ) الكوكائين | ج ) الحشيش | د ) الماريجوانا |
|----------------|---------------|------------|-----------------|

٣ - تثبت خيوط الأكتين من نهاياتها ببروتين، فيتكون تركيب يُسمى:

- |                 |            |            |              |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| أ ) رؤوس ميوسين | ب ) Z-Line | ج ) M-Line | د ) جسر عرضي |
|-----------------|------------|------------|--------------|

٤ - ما نسبة الأكسجين الذي يُنقل ذاتياً في بلازما الدم:

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| أ ) %٢ | ب ) %٢٣ | ج ) %٧٠ | د ) %٩٨ |
|--------|---------|---------|---------|

٥ - أي الموارد الآتية لا ترسيح في كثبة الوحدة الأنابيرية الكلوية:

- |                     |                        |              |                      |
|---------------------|------------------------|--------------|----------------------|
| أ ) الحموض الأمينية | ب ) بروتينات البلازمـا | ج ) الغلوکوز | د ) الفضلات النباتية |
|---------------------|------------------------|--------------|----------------------|

(٦ علامات)

ج ) ما التغيرات الدورية في مستوى هرموني إستروجين وبروجسترون في أطوار دورة الرحم؟

د ) جرى تقييم بين نبات ذرة مجھول الطراز الشكلي مع نبات مجھد البذور عديم اللون، فنتجت نباتات

بالأعداد والصفات الآتية: (٥١) ملمس البذور ملونة ، (٢) مجھدة البذور ملونة

(٤٥) مجھدة البذور عديمة اللون، (٢) ملمس البذور عديمة اللون.

إذا زُمر لآليل صفة البذور الملمس (R) ولآليل صفة البذور المجھدة (r)، وزُمر لآليل صفة البذور الملونة (L)

ولآليل البذور عديمة اللون (l)، (علماً بأن الصفتين مرتبطتين على الكروموسوم نفسه). المطلوب: (٤ علامات)

١ - ما الطراز الجيني لكل من النباتين الأبوين (الصفتين معاً)؟

٢ - احسب نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني.

يتبع الصفحة الرابعة . . .

### سؤال الخامس: (٣٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ ) ماذا يحدث نتيجة كل من الآتية:

- ١- ارتباط خلايا (T) المساعدة بموذل الضد المشهور.
- ٢- تكشف موقع ارتباط رؤوس الميوسين بخيوط الأكتين.
- ٣- ارتباط المعدن (هرمون - مستقبل) بأحد المواقع في جزيء (DNA).
- ٤- خلل في التوازن الكهربائي على جنبي الغشاء البلازمي لكل خلية دم حمراء.
- ٥- طفرة تغير في عدد الكروموسومات أثناء المرحلة الأولى من الانقسام المنصف.

(١٠ علامات)

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.

١- يصيب فيروس (HIV) المسبب لمرض الإيدز أحد الخلايا الآتية:

- أ ) B البلازمية      ب) الصاربة      ج) المساعدة

٢- في أي يوم تنتقل التوتة إلى الرحم أثناء الحمل:

- أ ) الثالث      ب) الخامس      ج) السابع

٣- أحد الآتية من أسباب إجراء الحقن المجهرى للبويضات:

- أ ) انسداد قناتي البிப      ب) عدم الحمل غير معروف السبب

- ج) ضعف الحيوانات المنوية الشديد      د ) تلف قناتي البىض

٤- أي الآتية يُعد من طرائق عمل البكتيريا الساكنة طبيعياً في مناعة الجسم:

- أ ) إنتاج مواد نقل البكتيريا الضارة مباشرة      ب) ابتلاء مسببات الأمراض البكتيرية

ج) جذب الخلايا الأكولة إلى منطقة الإصابة      د ) زيادة نفاذية الشعيرات الدموية في منطقة الإصابة

٥- تحدث الطفرة المسببة لاختلال فينل كيتونوريا في الزوج الكروموسومي رقم:

- أ ) ٧      ب) ١٢      ج) ١٣      د ) ٢١

(٧ علامات)

ج) يوجد ملايين المستقبلات الحسية التي تتبعه بوساطة منبهات، خاصة بها. المطلوب:

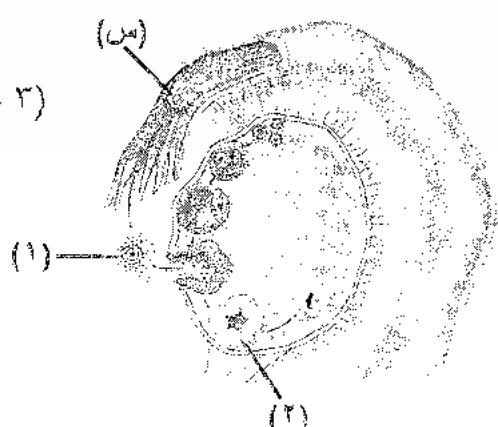
١- تتبع آلية الإحساس من انحکاس الضوء عن الأشیاء وحتى إدراك الصورة في الدماغ.

٢- ما قنوات التي تُكون الأذن الداخلية؟

د ) يمثل الشكل المجاور مراحل تكون البويضات، والمطلوب:

١- إلى ماذا تشير الأرقام (١ ، ٢) ؟

٢- ما العملية المشار إليها بالرمز (س) ؟



«انتهت الأسئلة»



برقم إرشاد (١)

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : المعلوم المحاجة

الفرع : العلوم + الرياضيات (جغرافية)

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : بحث موجز

الفرع (م) : حالات انتكاس

الكتبه

عوامل انتكاس الحينيات

٣- التفاصيل النسبية

٤- طبعة العدد

٥- أدبيات عصر تحرير

الفرع (ب) : ثوري

١- bbgg

٢- bbgg

٣- أو

٤- عوامل انتكاس

الفرع (ج) : جـ حالات انتكاس

١- المتباينة الخطية

٢- متباينة غير خطية

٣- متباينة لـ

٤- متباينة رـ

الفرع (د) : دـ حالات انتكاس

ـ الواقع السادس على قناعات البلاستيك

ـ مواقع توسيع اذن ياد

ـ المرن الذي يحيط به سطح ملمس

ـ ادا

ـ دروس في جـ

مبحث العلوم الحياتية للمرحلة الابتدائية والثانوية (مختصر في المنهج)

### بيان المنهج الابتدائي :

#### الكتاب المنهجي المبتدئ

- ٦ -
- ١- دورة الطفولة ✓
- ٢- دورة المراهقة ✓
- ٣- أنبياء ونبيات ✓

- ٤ -
- ١- حيات الطفولة صورة حقيقة كثيرة تحيط بأولى بعدها
- ٢- أزياء ✓
- ٣- أزياء ✓

إذا تم تغيير المقصود في أي صورة من الصور فيجب إعادة كتابة المنهج

حيث يكتب المنهج مباشرةً بين مربعين  
من المنهج ✓

١- أضف أدوية بين مربعين  
والزيادة خارجها بين مربعين فوتناسب المنهج  
أنبياء حسبها ✓

تحل الكلمة المصطلحة بـ أدوية في المنهج  
(الدرس السادس في الكتابة حيث يكتب مربعين)

- تغذياً (البعد) ✓
- تغذياً (البعد) ✓
- سوائح (البعد) (الطبع) ✓
- موقع جنوب، شمال، شرق، غرب، قرآن، موسوعة، علم، طلاق، بحث، سفر
- موقع مشاركة، إكمال، إكمال، نظر

السؤال الثاني : بـ (ج)الفرع (ج) : اعادة ترتيب الكلمات1- اكتب أيدي احمد تامر الكوش من على الجهد داخلهذا المم احراد ملئ بالحروف الكافية2- كتب اصل انتي (العنوان) (العنوان)اعادة اصيادي اعنوان الصديق والعنوان3- تم قطع أيونات الكلمة (الكلمة) اكتب الكلمةحوى الواحد والعشرين فتنفع هنا العناصر لكن الفرقع ذهب اطنافه المثانية تتدبر (الخطاب الصحيح)4- استعلم عن الحاسوب ما يجيء بالحرف (E) عن الحاسوبالخطابة الصدقة او الخطابة المائية او الاعمال على الارضالفرع (ج) : لـ (ج)قم بـ (ج) تحطيم الرسائل بين نبضات العذبةوأدوبي ، ولهم لامس اليد وشكرا للكتاب3- ينادي على مكانته لاحظ الـ (ج)→ ذو صفات مخالفة جزء (ج) (ج)الفرع (ج) : اعادة ترتيب1- (ج) في (ج) (ج)AB Bb Cc : (ج) (ج) (ج)2- (ج) : خطوبة العزباء (ج) (ج) (ج) (ج) (ج) (ج)3- (ج) : AB GG AC4- (ج) : (ج) (ج) (ج) (ج) (ج) (ج)الفرع (ج) : ٤ عبارات تذكرالعنترة الراجمة الريحانية (ج) ذكرى امراه في ذكرى زفافهاإلى زوجة اخراج لصوص كل (ج)- القنة الراجمة الى (ج) (ج)الرسونات الى تحليل امراء (ج) (ج)

بيان المسؤول (الستاف)

٤ - ١ - محضر الكربونيل لترجمة

٢ - يعبر عن المعاشرة المفهومية بأمثلة من الواقع

بسimplification المعاشرة المفهومية

٣ - الكتور يحصل على العصبية ✗ بعد التدريب

هو يحصل على خصائص ✗ بعد التدريب

٤ - تحديد المعاشرة المفهومية بالطريق الصحيح ✗ نفي ✗ النحو

- محض الكلمة البصرية النافية لدلالتها الدلالة

كل محض الكلمة البصرية النافية لدلالتها الدلالة

- ٥

٦ - تحميم ✗ ويؤدي إلى إثبات المعاشرة المفهومية

٧ - ربط المدل بمعنى الكلمة ✗ ترجمة

٨ - تفهم معنى الجملة ✗ المعنى المادي

في حال إذا أخذت من ترجمة جملة معنى الكلمة في مقالة كل يوم

\* معنى فهم ترجمة معنى الكلمة المعنى المادي معنى الكلمة معنى الكلمة

ويحصل الطالب على مفهوم معنى الكلمة ترجمة معنى الكلمة

ج - المعنى المادي ✗ معنى الكلمة

٩ - معنى الكلمة المعنوية معنى الكلمة معنى الكلمة معنى الكلمة

المعنى المادي معنى الكلمة

١٠ - معنى الكلمة المعنوية معنى الكلمة معنى الكلمة معنى الكلمة

\* المعنى المادي معنى الكلمة معنى الكلمة

السؤال الثالث : بـ (٣)الفرع (ب) : ١٢ بالإجابة

لـ لوحديد حمله كثيف لدرجة أن أثقاله لا يقوى على تحملها

٤ - لأنه حيث تغير و وزن إلى كورس آخر فربما أن المركب

٥ - لأنه لم يدرك بأنه ثقيلة جداً فلم يستطع تحملها

العنق بـ (٥٠ - ٦٥) أو (٧٥ - ٩٥)

٦ - لأن الماء الماء اليس كذلك (الآن) بعد انصرافه فـ

٧ - تغير صيغة الأقبال وكثافة الماء في الماء

٨ - لأنها تعلم على تحمل أثقال الركاب التي تصل إلى

الفرعي (ج) : ٨ بالإجابة (الافتراض) لما يكتبه في دروسه

١١ - بـ (١)

١ -  $\text{H}_2\text{O}$   
 ٢ -  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب  
 ٣ -  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب  
 ٤ -  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب  $\text{H}_2\text{O}$  بالجانب

الفرع (ج) : ٦ بالإجابة

١ - تغير صياغة جيداً في الماء الذي يحيط به الماء

٢ - تغيير الحجم الماء في الماء الذي يحيط به الماء

٣ - إدخال البيانات السابقة عن طريق لوحة البيانات

٤ - بيانات المقطع المترد  $\text{D}_{\text{H}} = \text{D}_{\text{L}}$ ٥ - المتحall الحارقالفرع (د) : ٤ بالإجابة

١ -  $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$   $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$   
 ٢ -  $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$   $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$

٣ -  $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$   $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$   
 ٤ -  $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$   $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$

٥ -  $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$   $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$

٣٢

### بيانات أوائل المدارس

٤ - ١ - سائل كتب

٤ - ٢ - آخر حجم دل (الكتاب) الذي ينجزه \_\_\_\_\_ لوحده \_\_\_\_\_ بحد أقصى ما فيه مذكور

كل ما يغير أن الكودون تغير واده إلى كودون متغير لا يغير

أمان دل (الرسالة) قد يغير تحريرها لكن صفاتي تغير في المخزن أمان  
إلى تغير في الكودون أو المخزن

### ٣ - العصوبون من فئة (أ) موج

المكتب لم يغير جملة في سنداته ولم يغير في المخزن

جديد المفتاح لم يصل إلى N. ٦٥٠ - ٦٥٠ - ٦٥٠ - ٦٥٠ - ٦٥٠ - ٦٥٠ - ٦٥٠

٤ - ذرارة المكافحة أو المكافحة ذرارة ذرارة

وإذا أتساءل إن إزالة المكافحة (ذرارة المكافحة) فذرارة ذرارة

www.awa2el.net

١٦

٦ - تسلق فراز (العصوبون) A7 - A8 - A9 - A10 - A11 - A12 - A13 - A14

٧ - ذريبي الملاك تبدل أزرار (العصوبون) (ذريبي الملاك) ذريبي الملاك

٨ - ذريبي الملاك تبدل أزرار (العصوبون) ذريبي الملاك ذريبي الملاك

٩ - ذريبي الملاك ذريبي الملاك ذريبي الملاك ذريبي الملاك

١٠ - إلزام المكافحة أو المكافحة المكافحة المكافحة المكافحة

١١ - إذا تحول المطربي مرفق (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون)

١٢ - هستيرية دون مفتوح للإيجاد

١٣ - تضليل الواقع (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون)

١٤ - (يقاوم عصا العمل) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون)

١٥ - استهان العين المصايب بجهل - شفاعة - بشرى - بشرى - بشرى - بشرى - بشرى

١٦ - الخطب (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون) (العصوبون)

مذكرة رقم (٤)

رقم المنشورة  
٢٠١٩السؤال الرابع: ٣ مarksالفرع (م): ١. الاعداد

- ١- المصادر: أكيمبرج، الكلية الدولية، بامبا
- ٢- هن مني العمل: حرة شخص، لاصحافه داخل المدرسة لا يعلم كلام
- ٣- قلادة بيروت مع كسربي
- ٤- الصنم المتوازي: كتب في دينها، العودة التي أراد لها المفتوحة
- ٥- الكلية الأولى، العد الزديد لكرسي
- ٦- الكلية المتوازية: اختر الكلية الكريستيان

الفرع (ب): ١. الاعداد  
١- (د): الكلية

٢- (ب):

٣- (ب): Zline

٤- (ب):

٥- (ب): لم يستند الماء

الفرع (ج): ١. الاعداد

- طور ترجمة الكتب: آخرها في سنته دون اسم مؤلف
- هو نهر لسان الراعي: زاده في اخلاقه حتى استثنى
- هو الإغاثة: زيد إغاثة هرمي بـ ٧٠٪

الفرع (د): ٤. الاعداد

١- RrTT ٦ RrTT

٢- عن المضارع في النكبة التي هي البقاء

٣- العزاء

$$\textcircled{3} \quad \% = 71. X \quad \textcircled{4} \quad =$$

لوكية لـ ٨٠٪

• الـ ١٥

٢ - العبريات أخيراً أكملت الدورة

٣ - لفقات منع العمل أسبوع

٤ - همن منع العمل فترة أطول من اللهوفات

٥ - دفعهم بحسب المدة

٦ - الأقلية المعنية بليل محسن

٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠

- ٦ -

ج - الدسم بليل محسن للإيجابية مع خبر رحمة الله في كلار بستاني محسن.  
د - دعوى الطلاق الأهلية محسنة بالكتيب وأصلها من شيخ الأزهر

يُلاحظ العبريات في كلار بستاني

من حيث مخالفة المذهب في أسلوبه (أبيه وشقيقه وشقيقه) في المذهب في مذهب  
محمد بن عبد الله البر جبوري في حقيقة خبر رحمة الله في كلار بستاني في كلامه في المذهب

٦ - ٧ -

٨ - (الناشر لورينس من تلمساني درجة درجة في الشيشة)

دورة دراسية

### السؤال الخامس: بحث

الفرع (أ) : الأعلام (المعنى)

الإجابة: المدحيا أو قوله الموصي به إيجاباً

كـ سُم الْأَمْرِيَاتِ يَسْتَهَا تَكَوَّنُ حِسْبَهَا كِبْرَيَةٌ

ـ ٣ـ أنت هنري DNA تكون أنت في النهاية أنت في النهاية

في سباقهم الخفيف العزف

ـ ٤ـ يحيى دلواتي المدهش (يُستغل لجهة العبرة التي يحملها)

المهود بكبار كثيرون يهزون الرمادي داعي صلوا لهم اشعاركم

هذه المهلة إزاحة أدوات الدمار

ـ ٥ـ قبح حملتني نعيمه فجوي على كرسيه

العد  $(n+1)$   $n$  (أنت منه  $n$ )

ـ ٦ـ

### الفرع (ب) : الأبيات

ـ ١ـ (أ) : (السعادة)

ـ ٢ـ (ب) : الخامس

ـ ٣ـ (ج) : هبف الحيوانات الموزة الربيع

ـ ٤ـ (د) : الشاعر حملتني الكسر العصا والطريق

ـ ٥ـ (ب) : ٢ـ

### الفرع (ج) : الأعلام

ـ ١ـ ليس الضوء المنعكس في العين لغيرك في العين المراكب

ـ ٢ـ تغيرت كل حركات الرسالة الموزعة في كل مني

ـ ٣ـ حدثت فضل فعل ليتقل برسالة العصبة العصبية التي تغدو

ـ ٤ـ المعلم  $\Theta$  ، القنطرة  $\Sigma$  والأمرية  $\Omega$  ، المدرسة

### الفرع (د) : بحث

ـ ١ـ (أ) : فنية لبعضها آذية (د)

ـ ٢ـ (س) : عملية الإحساس . أو سلbum

٢

السؤال الخامس

- ٤ - ١ - اكتشاف الاكتئاف (وهي القدرة على إنتاج سلسلة من البروتينات)  
أفراد سايتوكاربات لبروتينات بروتينات

٥

٦ - تكثيف mRNA → سلسلة DNA في سلسلة mRNA  
ترجمة mRNA

٧ - دخول الكلور ارضية

الترجمة ذات الاتجاه الصحيح مدعومة

٨ - (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩)

هي شرح دينار الـ ١٠ كثيرة هنا سلسلة فيها شرح فرقة (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩)

جا سلسلة ملحوظة

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمي

www.awa2el.net

٩

١٠

(١) (٢) (٣) (٤)

الترجمة

١١ - الـ ١٢

١٢ - ١٣

١٤ - ملحوظ