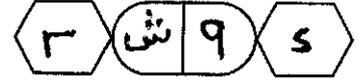


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محدودة)

مدة الامتحان: ٣٠ : ١ س
اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٤/٦/٢٠١٩

المبحث: تاريخ العرب والعالم / الفصل الأول
الفرع: الأدبي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول: (١٦ علامة)

(أ) وضح المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية: (٨ علامات)

١- التكامل الاقتصادي. ٢- الهوية الثقافية العربية الإسلامية.

٣- المستوطنات الإسرائيلية. ٤- الحرب الباردة.

(ب) أعط سببين لكل مما يأتي: (٨ علامات)

١- كانت تأثيرات السياسة الاستعمارية الثقافية الفرنسية أقل وطأة في المشرق العربي عنها في المغرب العربي.

٢- انضمام الأردن لمجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م.

٣- انعقاد أول مؤتمر قمة لملوك الدول الإسلامية ورؤسائها في مدينة الرباط عام ١٩٦٩م.

٤- فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

السؤال الثاني: (٢٥ علامة)

(أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (١٤ علامة)

(١) الدولة العربية التي تحولت من نظام ملكي إلى جمهوري عام ١٩٥٣م، هي:

(أ) مصر (ب) المغرب (ج) موريتانيا (د) عُمان

(٢) التيار السياسي الذي يركّز على مبادئ الوحدة العربية وأفكارها، وينطلق من مبدأ أن الوطن العربي هو وحدة واحدة، هو:

(أ) الوسطي (الليبرالي) (ب) الإسلامي (ج) القومي (د) اليساري

(٣) المدينة التي نصّ ميثاق جامعة الدول العربية على أن تكون مقرّاً دائماً للجامعة، هي:

(أ) تونس (ب) القاهرة (ج) دمشق (د) بغداد

(٤) الرئيس السوري الذي تنازل عن الحكم بعد إعلان وحدة مصر وسورية عام ١٩٥٨م، هو:

(أ) حسني الزعيم (ب) أديب الشيشكلي (ج) أمين الحافظ (د) شكري القوتلي

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثالثة

- (ب) " عُقد مؤتمر صهيوني في يافا عام ١٩١٨م واتخذ عددًا من القرارات ".
- بيّن القرارات التي اتخذها المؤتمر الصهيوني الذي عُقد في يافا عام ١٩١٨م. (٤ علامات)
- (ج) " قاوم أبناء فلسطين الأطماع الصهيونية عن طريق النضال السياسي والمقاومة السلمية ".
- اذكر أربعًا من طرق النضال السياسي التي اتبعتها الحركة الفلسطينية ضد المشروع الصهيوني. (٤ علامات)
- (د) " تقوم سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية تهدف بها إلى تهويد مدينة القدس ".
- عدّد أربعًا من هذه الإجراءات والسياسات. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (١٢ علامة)

- أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (٦ علامات)
- ١) المدينة التي تم فيها التوقيع على معاهدة حلف شمال الأطلسي (الناتو) عام ١٩٤٩م، هي:
أ) واشنطن (ب) مدريد (ج) نيويورك (د) لندن
- ٢) الرئيس الأمريكي الذي قام بزيارة كوبا بعد انقطاع في العلاقات بين البلدين دام لأكثر من ٨٨ عامًا، هو:
أ) بيل كلنتون (ب) جورج بوش (ج) باراك أوباما (د) رونالد ريغان
- ٣) المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز الذي عُقد عام ١٩٥٥م، هو:
أ) بلغراد (ب) باندونغ (ج) القاهرة (د) الجزائر

- (ب) " جاء إنشاء حلف وارسو لتحقيق مجموعة من الأهداف ".
- بيّن ثلاثة من أهداف إنشاء حلف وارسو. (٣ علامات)
- (ج) " سعت حركة عدم الانحياز منذ تأسيسها بالالتزام بالمبادئ التي أنشئت من أجلها ".
- اذكر ثلاثة من مبادئ حركة عدم الانحياز. (٣ علامات)

(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : تاريخ العرب والعالم في

الفرع : الآدي

مدة الامتحان : ٤٠ دقيقة
التاريخ : ٢٤/٧/٢٠١٩

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب
٣١

السؤال الأول : [٦ علامات]

[٥] - وضح المقصود بكلّ من المفاهيم والمصطلحات الآتية . [٨ علامات]

١- التفاعل الاقتصادي :- عملية زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية بهدف زيادة القدرة الاقتصادية والإقتصادية لهذه الدول وتوسيع وحماية الاقتصادات العربية وتسهيل عملية تنمية الاقتصاد.

٢- الهوية الثقافية العربية الإسلامية :- سمات وخصائص التي تفرّد بها الشخصية العربية وتتميّز بها عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى وهي إصايل التي تكوّن الهوية.

٣- المستوطنات الإسرائيلية : هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنت على الأراضي العربية المحتلة للاستيطان الكبري من قبل صهيونيين.

٤- الحرب الباردة : (١٩٤٧ - ٢١٩٩١) هي صراع غير مسلح يتوسم على التهديد باستخدام القوة عبر الإسلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول، وسرته هي القوات المسلحة في مواجهة التوتر.

[٦] - أعطِ سبباً لكلّ مما يأتي : [٨ علامات]

١- كانت تأثيرات سياسة الاستعمارية الفرنسية ----- [علامتان]

٢- مصر صدق الاستعمار في الشرق العربي .
٣- تحقّق الثقافة والهوية العربية الإسلامية .

٤- النظام الأردني للمساواة العربي عام ١٩٨٩م [علامتان]

٥- عام ١٩٤٧م الأردن لغوة وضع ميثاق للتوقف في وجه إسرائيل .
٦- فتح أسواق العراق ومصر واليمن لصداقة .
٧- استيعاب لواء من لواء لواء الأردن في العراق والصين .
٨- توظيف الأموال في العراق في قضية البناء والتعمير .
٩- الاستفارة من مياه نهر الفرات لإيجاد الطاقة الكهربائية .

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الأول: [١٦ ملاحظة]
٧٩ (٧٨)	الضريح (٥) (٣) - انضمار أدب مؤتمر قمة ملوك الدول الإسلامية ورؤسائها في مدينة الرياض عام ١٩٦٦ م.
	١- دعم القضية لفضل طين، واتخاذ موقف هائم تجاهها المقدسات الإسلامية.
	٢- لطالبت المجتمع الدولي بنبذ المزيد من الجهود لتمهيد لإسكان الإسرائيليين من الأراضي العربية، بما في ذلك القدس الشريف.
٩٩ (٩٩)	(٤) - مثل الجدران بيلاني مع عام ١٩٥٦ م. [ملاحظة]
	١- انضمام الشعب العربي لخصري.
	٢- وقوف الرأي العام العربي والعالم إلى جانب مصر.
	لكن نضع ملاحظة.

سنة ١٤١٥
سنة ١٤١٥

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثاني : (٥٥ علامة)
	(P) تكون هذا الفرع من (٧) فقرة / لكل فقرة علاماته [٤٤ علامة]
١٠	١- (P) مصر
١٢	٢- (A) التيار القومي
١٦	٣- (U) القاصرة
١٨	٤- (S) شكري لقوتلي
٣١	٥- (P) الحرافة
٣٣	٦- (A) ٣٠٠٣
٤٦	٧- (P) جامع الزيتونة
	لكل نقطة علامته .
	(U) الفرع (U)
٣٤	ثلاثة من الطرق التي يمكن من خلالها لتغلب على الطائفة
	١ وسائل الإسلام (C) الإنسانية لتربية والدينية
	٣ إصدار التشريعات القانونية التي تضمن الحقوق
	عند الطائفة والانقسام في المجتمع .
	٤ اعتماد الحوار والسام سبب فئات المجتمع .
	٥ تهيئة العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
	لكل نقاط / ٣ علامات .
	[٤٦ علامة]
٣٦	الفرع (A) إنشاء السوم العربية لشجرة لأهداف لإنشاء ٣٦
	١- حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء
	٢- حرية تبادل البضائع والسلع الوطنية والأجنبية .
	٣- حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي .
	٤- حرية النقل والترانزيت واستخدام الموانئ والمطارات
	المريض .
	٤ نقاط / ٤ علامات .
	الفرع (U) شجع ص ٤

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني :-

الفرع (٥) : [٤٤ علاماً]

٤٨
٤٤

المؤسسات التي توائم التعليم العالي في الوطن العربي

١) غلبت طابع النقل والاستعانة بالنماذج الأجنبية على مبادرات

الإصلاح اللبنة التي بُدعها التعليم العالي، وعدم انخراط طابع التجديد

والملازمة لحاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي

٢) تدني نوعية التحصيل، وعدم ملازمة إمدادهم وتدريبهم مع

حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البيئة العربية المعاصرة

٣) وجود نقص من حيث بعض التخصصات في العلوم الإنسانية

والآداب والقانون والاقتصاد الامر الذي نتج عنه مطالبة معظم أو

ظاهرة، إلى جانب النقص الشديد في تخصصات لتقنيه والتطبيقية.

٤) مما أدى إلى استيراد العمالة الأجنبية لدراسة

٥) لواء التعليم العالي طلباً اقتصادياً متزايداً على مؤسساته

سب تحولها في السريعة، واعتماد الدراسة في الجامعة

قيمة اجتماعية بعد زيارتها بغض النظر عن جودة الدراسة

الاجتماعية .

٦) انشاء مؤسسات التعليم العالي في العواصم ولبنان الكبرى،

كما أضعف الإسلام في تنمية الريف، وساعد على الهجرة

من الريف إلى المدينة، وقلل من تفاعلهم (الفرص).

٧) ساهمت التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية في استمرار

تزايد الحاجة للموارد المالية بالإضافة مع مؤسسات التعليم،

وتحويل الزيادة المطلوبة بعدد الجامعات وزيادة عدد طلابها،

وتقلص ما تخصصه البلاد لدراسة للتعليم العالي في صناعاتها

السنية .
 يمكن تذكره تقاليد علاماً

