

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة مضمونة/محدودة)

س
١ ٣٠

مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة
اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/٢٠

المبحث : الجغرافيا / الفصل الأول

الفرع : الأدبي والفندقي والسياحي (مسار الجامعات)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

عرّف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

(الطقس، التكاثف، القوة الكارولوية، مناخ البحر المتوسط، المستهلكات، التلوث المائي، حماية البيئة، التخطيط البيئي، الطاقة النظيفة).

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

اذكر:

- (١) نطاقات الضغط الجوي الرئيسة في العالم. (٤ علامات)
- (٢) أربعة من عوامل تشكّل الصقيع. (٤ علامات)
- (٣) ثلاثة من العوامل المؤثرة في مناخ الأردن. (٣ علامات)
- (٤) مراحل تطوّر علاقة الإنسان بالبيئة. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٣ علامة)

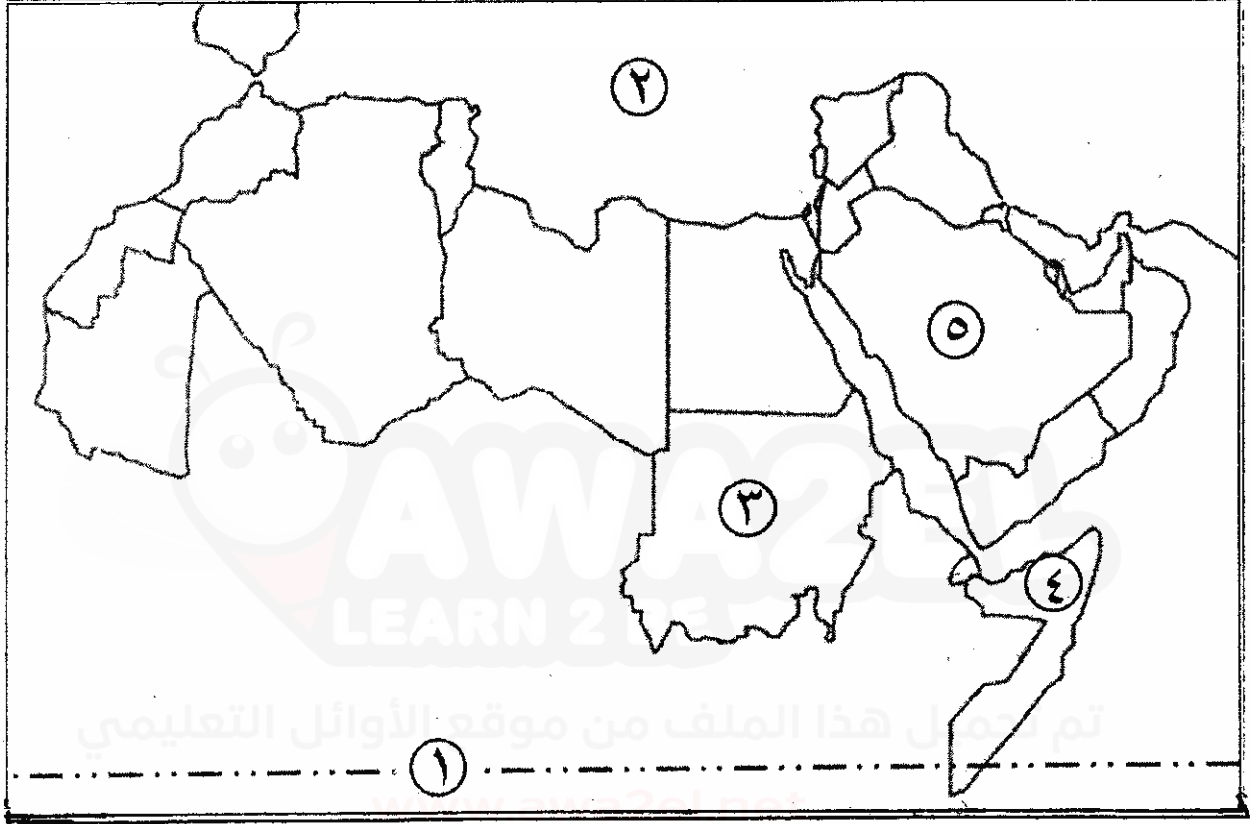
أ (أعط سبباً واحداً لكل ممّا يأتي: (٨ علامات)

- (١) تكوّن السحب.
- (٢) تكوّن الضباب الدخاني.
- (٣) التلوث الجوي.
- (٤) إنشاء المحميات الطبيعية في الأردن.

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

- ب) ادرس خارطة الوطن العربي الآتية، ثم انقل إلى دفتر إجابتك ما تشير إليه الأرقام من (١ - ٥). (٥ علامات)
- دائرة عرض رئيسة (١).
 - مسطح مائي (٢).
 - دولة يسود فيها المناخ المداري الموسمي (٣).
 - دولة يسود فيها المناخ الاستوائي (٤).
 - دولة يسود معظم أراضيها مناخ صحراوي جاف (٥).



السؤال الرابع: (١٣ علامة)

- أ) كَوِّن تعميماً توضح فيه العلاقة بين احتكاك الرياح وخشونة سطح الأرض. (علمان)
- ب) فسّر:
- (١) تُعدّ الطاقة النووية أنظف أنواع الطاقة. (٣ علامات)
 - (٢) للتخطيط البيئي فوائد عدة في مجال حماية البيئة. (٣ علامات)
 - (٣) نشأة الرياح الموسمية. (علمان)
- ج) صنّف المنظمات الآتية: (الوكالة الأوروبية للبيئة، الصندوق العالمي للطبيعة، برنامج الأمم المتحدة للبيئة)، حسب الجدول الآتي: (٣ علامات)

منظمات دولية لحماية البيئة	منظمات غير حكومية

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس: (١٦ علامة)

انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١) من المؤتمرات والاتفاقيات الدولية التي عُقدت حول البيئة والتغير المناخي عام ١٩٩٧م:
أ (اتفاقية كيوتو) ب (قمة الأرض) ج (اتفاقية فينا) د (مؤتمر استوكهولم)

(٢) من التيارات البحرية الباردة:

أ (تيار الخليج) ب (تيار موزمبيق) ج (تيار كناري) د (تيار اليابان)

(٣) كلمة إسبانية تعني العاصفة الرعدية:

أ (الهاركين) ب (التيفون) ج (النينو) د (التورنادو)

(٤) تتكوّن على شكل قطرات مستديرة من الماء المتجمّد بسبب التيارات الهوائية الصاعدة:

أ (الثلج) ب (البرد) ج (الندى) د (الصقيع)

(٥) تُعدّ أكبر محمية طبيعية في الأردن من حيث المساحة:

أ (الشومري) ب (الموجب) ج (ضانا) د (عجلون)

(٦) من مصادر الطاقة المتجدّدة:

أ (الفحم الحجري) ب (الطاقة الشمسية) ج (النفط) د (الصخر الزيتي)

(٧) من العوامل البشرية للتغير المناخي:

أ (التجارب النووية) ب (التغير في كمية الإشعاع)

ج (التغير في مكونات الغلاف الجوي) د (الانفجارات البركانية)

(٨) الإقليم المناخي الذي يُشكّل معظم مساحة الأردن هو:

أ (البحر المتوسط) ب (الصحراوي) ج (شبه الصحراوي) د (المناخ الغوري)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



السلطة الوطنية للتربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١) صطبات

الم

مدة الامتحان: ١٠٠ د

المبحث: الجغرافيا في

الفرع: الأرض، تربة، مناخ وبيئة (سار جنة) التاريخ: ٢٠١٩/٦/٢

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

(١٨ علامة)

السؤال الأول: - كسف

١- القطب: - حالة الجو بضايفه المختلفة خلال فترة
زمنية قصيرة تبدأ ساعات وتنتهي في فترة
أصغرها ساعات.٢- الكثافة: - معدل هذبات بخار الماء في الهواء
من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة أو الحالة صلبة
الحالة السائلة.٣- القبة الأرضية: - هي القبة السائبة كذا في سرعة
دوران الأرض حول محورها، حيث تعمل هذه القبة على
جعل الرياح تنحرف إلى يمين أو يسار اتجاه السريان وإلى
يسار اتجاه السطح المنخفض من الأرض.٤- قنطرة البحر المتوسط: - هو ضائق انتقالي بين المناخ المعتدل
والمناخ شبه المداري الجاف.٥- المستطحات: - كائنات تقسم في ثلاثها على منحدرات لا تتعدى
والمحيطات

٦- الثلوج الطائي: - يحدث تقشر في المناطق الجبلية

للجبال بصفة مباشرة أو غير مباشرة مما يؤثر سلباً على الحياة النباتية والحيوانية

٧- حماية البيئة: - حماية الكائنات البرية والنباتية

والنظام البيئية واستغلالها بشكل يحقق لها

وأبسطها في الحياة وفق نظام بيئي متوازن.

٨- التخطيط البيئي: - أسلوب يهدف من خلاله إلى

إيجاد أفضل الوسائل المناسبة في استغلال الموارد الطبيعية

الطبيعية بتنفيذ الإنسان مجموعة من الإجراءات الوقائية

التي تحافظ على البيئة وفق جدول زمني معين.

٩- الطاقة النظيفة: - ممرات اقتصادية تسهم في توفير الطاقة

والتقليل من الأضرار على البيئة الطبيعية كالمحيطات

صفحة رقم (٢٠)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثاني :- أدرك
١٢	١- وظائف الضغط الجوي الرئيسية ثم اذكر (٤ نقاط)
	- الضغط المنخفض الاستوائي -
	- الضغط المرتفع المداري -
	- الضغط المنخفض شبه القطبي -
	- الضغط المرتفع القطبي -
٢٧	٢- اربعة من عوامل تكون الضغط
	- طبوغرافية الأرض -
	- صفاء السماء -
	- هبوب الرياح -
	- طول ساعات الليل -
٤١	٣- ثلثا من العوامل المؤثرة في مناخ الاردن (٣ نقاط)
	- التضاريس -
	- البعد عن المؤثرات البحرية -
	- درجة العرض -
	- الظل والسماء -
٦٢	٤- مراحل تطور مدارية الإنسان بالبيشة (٤ نقاط)
	- مرحلة الجمع والقطار والصيد -
	- مرحلة الزراعة -
	- مرحلة الثورة الصناعية -
	- مرحلة ثورة المعلومات والتكنولوجيا -

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث -
	P - أعط سبباً لكل مما يلي
٢٥	١- تكون السحب :-
	نتيجة لوصول الهواء المبلل بيخار الماء إلى
	درجة التجمد
٢٦	٢- تكون الرطاب الرطابي :-
	نتيجة انحدار الرطاب مع الرطاب الساخن عند نقطة
	الصلابة .
٦٦	٣- السحب الجوي :-
	نتيجة النشاط الصاعق على سطح وشرق العواصف .
٨٧	٤- انتشار الحميات الطبيعية في الأردن
	للمحافظة على الرفاهية البشرية من الحيوانات والنباتات
	البرية ومما يسببها في الأفراس .
	تم تحميل هذا الملف من موقع الأوائل التعليمي
	ب - الممارضة :-
	(٥ محركات)
٤٤	١- الاستواء
٤٤	٢- البب المقوسط
٤٤	٣- السورن
٤٤	٤- الصومال
٤٤	٥- المملكة العربية السعودية

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٣ ملصقات)

السفود الرابع -

١٥

(ملصقات)

١ - كوسن تكسيات كوضع فيه المرفق بين

اصحابك الرياح وحسنه سطح الارض

كلما ازداد سطح الارض حشونة كلما ازدادت قوة الاصطكان

أو / كلما قلت سطح الارض حشونة كلما قلت قوة الاصطكان .

ب - فتر

٩١

١ - تعد الطاقة البشرية النظيف أمداء الطاقة (٣ ملصقات)

- لا تستعمل على عملية اصداق

- لا ينجح عنها غارات ضاره بالبيئة

- يمكن انخل هذه المخلفات النورية بوسائل

علمية وتكفله لهما فاجة على سلامة البيئة .

٢ - للخطيط البيئي فوائد مهمة لى مجال حماية البيئة (٣ ملصقات) ٨٠ ٨١

- إدارة البيئة وحمايتها شغل منظم

- يدعم استخدام وسائل حماية البيئة عن طريق

التوعية البيئية .

- دمج التربية البيئية على مناهج التعليم

- يمكن صانع القرار ملاحظة ما أن التمتع ستحقق

دون ان تترك آثار ضارة للبيئة .

١٦

(ملصقات)

٣ - ساءة الرياح الموسمية .

نتيجة لأختلافات قيم الضغط الجوي بسبب وجود

كتل هوائية كبيرة بجوار قطبان مائية واضحة .

٧٤

ج -

منظمات دولية لحماية البيئة

منظمات دولية لحماية البيئة

- الصندوق العالمي للطبيعة

- الوكالة الأوروبية للبيئة

- برنامج الأمم المتحدة

للبيئة .

رقم الصفحة
في الكتاب

١٦ المرفق (٨/٩)

السفران الى مصر : صنع دائرة

٧٥

١ - p - اتفاقية كسوف

٢١

٢ - ع - سيار كناري

٣٥

٣ - ٤ - التورنادو

٤٩

٤ - ب - البرد

٨٧

٥ - ع - ضاغط

٩١

٦ - ب - الطاقة الشمسية

٦٦

٧ - p - التجارب التوربية

٤٩

٨ - ب - الصمغوي

٥٠